

中国共产党济源职业技术学院委员会

济职文〔2023〕43号

签发人：王四战



中共济源职业技术学院委员会 关于印发《职业本科建设工作方案》的通知

学校各部门：

《职业本科建设工作方案》已经党委研究同意，现印发给你们，请认真落实。

2023年10月10日

职业本科建设工作方案

《济源职业技术学院“十四五”发展规划》明确提出，瞄准职业本科院校（专业）设置标准，加快发展本科教育，形成专科教育、本科教育相衔接的高等教育体系。2022年12月18日学校召开第三次党代会强调，深化职业教育改革，努力实现“创高升本”目标。为深入推动学校职业本科建设工作落实落地，依据教育部关于印发《本科层次职业学校设置标准（试行）》的通知、教育部办公厅关于印发《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》的通知要求，结合学校实际，制定如下工作方案。

一、总体要求

全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的二十大精神 and 全国职业教育大会精神，以创建全国一流高水平高职院校为抓手，以建设职业本科学校为目标，强化内涵建设，打造“济职品牌”。积极举办本科教育，建设职业本科专业，完善内部治理体系，提升办学综合实力和社会影响力，为建设职业本科院校奠定坚实基础。

（一）深化产教融合

以促进区域经济发展为核心，精准对接地方主导产业，加大与产业园区、龙头企业的合作，进一步完善校企合作工作机制，深化产教融合、科教融汇，共建产业学院、企业学院，全面提升学生技术技能水平和职业教育适应性。

（二）强化立德树人

推动愚公移山精神与思想政治教育、专业教育深度融合，全

面构建“三全”育人体系，打造全省乃至全国愚公移山精神文化的研究基地、教育基地、展示基地，持续提升学生思想道德修养和创新能力。

（三）推动合作发展

以盟院合作为桥梁，加强与盟、厅、示范区的沟通对接，巩固提升与 6 所本科院校、盟员企业的合作成果，深化本科教育办学理念，推进高水平专业建设、人才培养工作。

二、成立工作领导小组

组 长：王四战

副组长：王向军 黎 明 叶贵强 李忠兴 耿俊梅

赵 艳（常务）

成 员：各职能部门负责人，二级学院院长、书记

工作领导小组负责统一领导、协调和推进学校职业本科建设工作。领导小组下设办公室，办公室设在发展规划与质量评价处，赵艳任办公室主任，胡满红任副主任，具体负责推进学校职业本科建设工作。

三、成立工作专班

（一）师资队伍建设专班

责任领导：叶贵强

成 员：周林海 张端端 各二级学院院长

主要任务：加强师资队伍建设，满足职业本科建设的要求。

（二）基础条件建设专班

责任领导：赵 艳

成 员：翟建国 胡国平

主要任务：改善办学条件，在建筑面积、教学设施、图书等方面满足学校职业本科建设的要求。

（三）人才培养与科技服务能力建设专班

责任领导：耿俊梅

成 员：张端端 周国征 各二级学院院长

主要任务：培育优秀教学成果，提升科技服务能力。

（四）经费保障专班

责任领导：黎 明

成 员：周林海 各二级学院院长

主要任务：保障职业本科建设过程中需要的经费。

四、重点任务

一是坚持党的全面领导，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。贯彻落实《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国职业教育法》及有关法律法规，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，坚定职业教育定位、属性和特色，培养国家和区域经济社会发展需要的高层次技术技能人才。

（牵头领导：王向军 责任部门：宣传部 配合部门：各部门）

二是建立以章程为核心的现代大学制度，内部组织机构健全、质量保证体系完善，行业企业深度参与办学。学校领导必须符合国家高等学校领导任职条件要求，具有较高政治素质和管理能力，熟悉职业教育原理和规律，了解学校主要专业领域相关的产业或行业。

（牵头领导：王向军 责任部门：党政办公室 配合部门：人事处、发展规划与质量评价处、教务处、组织部）

三是对接国家和区域主导产业、支柱产业和战略性新兴产业设置专业，有 3 个以上专业群，原则上每个专业群含 3—5 个专业，建有专业随产业发展动态调整机制，专业（群）结构总体合理。

（牵头领导：耿俊梅 责任部门：教务处 配合部门：招生就业处、二级学院）

四是应具有较强的教学、科研力量，配备专、兼职结合的教师队伍，专任教师总数应满足生师比不高于 18:1 的标准。来自行业企业一线的兼职教师占比不低于专任教师总数的 25%，承担专业课教学任务授课课时占学校专业课总课时的 20%以上。专任教师具有硕士及以上学历的教师数占专任教师总数的比例应不低于 50%，具有高级专业技术职务的专任教师人数一般应不低于专任教师总数的 30%，其中具有正高级专业技术职务的专任教师应不少于 30 人。专任专业课教师中，“双师型”教师比例不低于 50%。近五年内在岗教师（教师团队）获得国家级奖励或荣誉 1 项以上（包括中央组织部、教育部、人力资源社会保障部主导的人才工程、竞赛项目或荣誉标准）。

（牵头领导：叶贵强 责任部门：人事处 配合部门：教务处、二级学院）

五是校企合作共同制定专业人才培养方案，课程内容对接职业标准、教学过程对接生产过程，将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，实践性教学课时占总课时的 50%以上，顶岗实习时间不少于 6 个月。与行业企业开展深度合作，有 2 个及以上实质性运行的产教融合、校企合作项目（包括职业教育集

团、现代学徒制、产业学院、市域产教联合体、行业产教融合共同体)。拟开展本科教育专业有合作稳定的规模以上企业。在近两届教学成果奖评选中获得过国家级二等奖以上或省级最高奖奖励。

(牵头领导:耿俊梅 责任部门:教务处 配合部门:二级学院)

六是近五年累计立项厅级及以上科研项目 20 项以上。服务企业的技术研发和产品升级,解决生产一线技术或工艺实际问题,形成技术技能特色优势,近 5 年横向技术服务与培训年均到账经费 1000 万元以上。落实学历教育与培训并举的法定职责,近 5 年年均非学历培训人次数不低于全日制在校生数的 2 倍。

(牵头领导:耿俊梅 责任部门:科技处 配合部门:二级学院、继续教育学院)

七是生均占地面积应不低于 60 平方米。学校设置时总建筑面积应不低于 24 万平方米,生均校舍建筑面积应不低于 30 平方米,生均教学科研行政用房面积应不低于 20 平方米。生均教学科研仪器设备值应不低于 10000 元。生均图书不低于 100 册,可包括电子图书。学校必须拥有职业教育办学所必需的产教融合实践平台、教学实训场所和顶岗实习基地,能够支撑各专业的基础技能训练、技术技能实训和顶岗实习需要。应当有必需的校内理实一体化教学场所、生产(经营)性实训基地和校外相对稳定的顶岗实习基地。

(牵头领导:赵艳 责任部门:国资处 配合部门:图书馆、二级学院)

五、专业建设重点任务

1. 二级学院拟定本科层次职业教育专业重点建设，拟设置的本科层次职业教育专业需与学校办学特色相契合，所依托专业应是省级及以上重点（特色）专业。

（责任部门：二级学院）

2. 所依托专业专任教师与该专业全日制在校生人数之比不低于 1: 20，高级职称专任教师比例不低于 30%，具有研究生学位专任教师比例不低于 50%，具有博士研究生学位专任教师比例不低于 15%。“双师型”教师占比不低于 50%。来自行业企业一线的兼职教师占一定比例并有实质性专业教学任务，其所承担的专业课教学任务授课课时一般不少于专业课总课时的 20%。有省级及以上教育行政部门等认定的高水平教师教学（科研）创新团队，或省级及以上教学名师、高层次人才担任专业带头人，或专业教师获省级及以上教学领域有关奖励两项以上。

（责任部门：二级学院）

3. 设置本科层次职业教育专业需有科学规范的专业人才培养方案，具体应具备以下条件：培养方案应校企共同制订，需遵循技术技能人才成长规律，突出知识与技能的高层次，使毕业生能够从事科技成果、实验成果转化，生产加工中高端产品、提供中高端服务，能够解决较复杂问题和进行较复杂操作。实践教学课时占总课时的比例不低于 50%，实验实训项目（任务）开出率达到 100%。

（责任部门：二级学院）

4. 设置本科层次职业教育专业应与相关领域产教融合型企

业等优质企业建立稳定合作关系。积极探索现代学徒制、现场工程师等培养模式，促进学历证书与职业技能等级证书互通衔接。有稳定的、可持续使用的专业建设经费并逐年增长。专业生均教学科研仪器设备值原则上不低于1万元。有稳定的、数量够用的实训基地，满足师生实习实训（培训）需求。

（责任部门：二级学院）

5. 设置本科层次职业教育专业需具备省级及以上技术研发推广平台（工程研究中心、协同创新中心、重点实验室或技术技能大师工作室、实验实训基地等）。能够面向区域、行业企业开展科研、技术研发、社会服务等项目，并产生明显的经济和社会效益。专业面向行业企业和社会开展职业培训人次每年不少于本专业在校人数的2倍。

（责任部门：二级学院）

六、保障措施

1. 学校设置职业本科建设专项工作经费，每年列入年度经费预算，支持学校和重点专业改善条件，逐步达到职业本科学校设置标准。

2. 建立激励机制，充分调动各部门以及全体教职员工的积极性，对做出杰出贡献的部门和个人给予奖励。办公室加大日常考核，积极推动建设工作。

3. 办公室加强对有关政策、信息的收集，适时组织有关人员外出考察学习，对照标杆做好建设工作。