

# 高职教育之窗

第4期(总第4期)

2017年6月1日

## 本期要目

- 张战伟、张宇松、王惠民同志在全市转型发展攻坚暨二季度经济工作推进会议上的讲话
- 省财政厅、省科技厅、省教育厅、省发改委对《关于进一步做好省级财政科研项目资金管理等政策贯彻落实工作的通知的解读》
- 全国高等教育满意度调查报告—高职教育满意度高于本科
- “引领—汇聚—融合”
- 盘点：“一带一路”最具前景的高职专业

内部参阅 注意保存

---

济源职业技术学院 主办  
科技与职教研究处

---

## 目 录

### 【政策透视】

- 张战伟、张宇松、王惠民同志在全市转型发展攻坚暨二季度经济工作  
推进会议上的讲话 ..... 01
- 教育部:同意新建 31 所高职高专 ..... 02
- 省财政厅、省科技厅、省教育厅、省发改委对《关于进一步做好省级财政  
科研项目资金管理等政策贯彻落实工作的通知的解读》 ..... 02
- 全国高等教育满意度调查报告—高职教育满意度高于本科 ..... 04

### 【他山之石】

- 围绕产业需求,在专业链进行“撤、补、建、强”  
广西柳州:瞄准产业布局职教专业 ..... 06

### 【校企合作】

- “引领—汇聚—融合”  
——中国职业技术教育学会创业教育专业委员会 2017 年双创峰会召开  
..... 07

### 【一带一路】

- 盘点:“一带一路”最具前景的高职专业 ..... 08

**【政策透视】**

## 张战伟、张宇松、王惠民同志在全市转型发展攻坚暨二季度经济工作推进会议上的讲话

5月12日,全市转型发展攻坚暨二季度经济工作推进会议在文化城召开。会议贯彻落实全省转型发展攻坚推进会议精神,分析形势、安排任务,动员全市上下坚定信心、明确方向,坚定不移做好今年经济工作,打好转型发展攻坚战。

市委书记张战伟主持会议并讲话。市长张宇松出席会议并讲话。

张战伟在讲话中指出,转型发展是战略选择、大势所趋,势在必行。习近平总书记在调研指导河南工作时提出的打好“四张牌”要求,第一张牌就是产业结构优化升级。济源之所以能够有今天的发展,一条重要的经验就是我们始终坚定不移地主动转型、率先转型。

张战伟强调,发展是转型的目的和价值所在。济源的转型发展,既要“接天线”,又要“接地气”;既要尊重普遍规律,又不能墨守成规;既要借鉴外地先进经验,又不能照抄照搬;既要补短板,更要强优势。以供给侧结构性改革为主线,以提升发展质量和效益为核心,推动实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续发展。要坚持工业强市,持续壮大转型升级的新优势;要坚持旅游富民,培育转型发展的新战场;要坚持产城融合,优化转型发展的新空间;要坚持城乡一体,形成转型发展的新格局。

张战伟强调,攻坚是转型发展的关键和保证。要攻转型发展的思想之坚;攻转型发展的动力之坚;攻转型发展的体制之坚;攻转型发展的状态之坚,以实际行动推动济源转型发展。

张战伟就二季度工作提出要求,要继续稳增长保态势;要扎实推进脱贫攻坚工作;要抓好信访稳定、安全生产,确保社会大局和谐稳定;要推进“两学一做”学习教育常态化制度化。

张宇松对全市转型发展攻坚进行安排部署。一要肯定成绩,正视问题,准确把握转型发展形势。二要突出重点,把握关键,科学推进转型发展攻坚。

三要明确责任,强化落实,确保转型发展取得实效。健全政策激励体系,完善推进考核机制。

就二季度工作,张宇松强调,要抓好经济运行、项目建设、招商引资、企业服务、平台建设、城乡提质,打好转型发展、扶贫脱贫、国企改革、环境治理四大攻坚战。特别是安全生产工作,要警钟长鸣、吸取教训,绷紧安全生产这根弦,确保全市安全生产形势稳定好转。

(摘自《济源日报》2017年5月13日)

### 教育部：同意新建 31 所高职高专

新建高校和高校更名一直备受全社会关注。最近教育部同意新建 31 所高职高专、10 所高职更名、3 所变更办学体制、1 所高职撤销！

其中河南省政府新建 2 所高等专科学校：濮阳医学高等专科学校、驻马店幼儿师范高等专科学校，河南省政府新建 3 所高等职业学校：三门峡社会管理职业学院、郑州轻工业学院轻工职业学院(资源)、河南测绘职业学院。

(摘自《职教圈》微信公众号 2017 年 5 月 24 日)

### 省财政厅、省科技厅、省教育厅、省发改委对 《关于进一步做好省级财政科研项目资金管理等工作 政策贯彻落实工作的通知》的解读

近日,省财政厅会同省科技厅、省教育厅、省发改委印发《关于进一步做好省级财政科研项目资金管理等工作政策贯彻落实工作的通知》(以下简称《通知》)。为更好地贯彻和执行《通知》,省财政厅牵头对《通知》有关内容进行了解读。

#### 一、关于《通知》制定的背景

2017 年 3 月,省委办公厅、省政府办公厅印发了《关于进一步完善省级财政科研项目资金管理政策的若干意见》(以下简称《若干意见》),提出了一系列“松绑+激励”的政策措施。

《若干意见》下发后,省属高校、科研院所及其主管部门高度重视,科研

项目资金管理改革初见成效,增强了广大科研人员的改革“获得感”“成就感”。为了让改革政策全面落地,特制定了该《通知》。

## 二、关于《通知》的主要内容

一是就相关部门和单位提高思想认识、强化责任担当,增强贯彻落实的责任感和紧迫感,提出明确要求。二是就细化政策措施,狠抓政策执行,提出明确要求。三是就发挥部门作用,加强统筹指导,提出明确要求,以保障中央政策落地见效。同时,为了打消项目承担单位对内部管理办法“权威性不够”的顾虑,《通知》规定项目承担单位按规定制定的内部管理办法,应当作为预算编制、评估评审、经费管理、审计检查、财务验收等工作依据。

## 三、关于《通知》进一步细化科研项目资金管理改革举措的具体内容

一是要求加快制度建设。项目主管部门要尽快完善预算编制指南、预算评估评审和财务验收工作细则等具体操作规范。高校科研院所要抓紧制定和完善差旅费、会议费、出国经费等内部管理办法和报销规定,制订项目预算调剂、间接费用管理使用、劳务费分配管理、结余资金使用、科研财务助理岗位设立、内部信息公开公示等内部管理制度。二是明确了结余资金留用的计算起始时间(自验收结论下达后次年的1月1日起计算)。三是明确了在研项目如何做好新旧政策的衔接。《若干意见》发布时尚在执行环节的项目,由项目承担单位统筹考虑本单位实际情况,与科研人员特别是项目负责人充分协商后,自主决定是否执行新规定。

关于间接费用管理使用细则制定问题,不宜“一刀切”、制定统一的政策标准。应由承担单位切实履行法人责任,结合单位管理需要和实际情况,完善内部控制和监督制约机制,合理制定间接费用管理办法,处理好分摊间接成本和对科研人员激励的关系,安排的绩效支出应与科研人员在项目工作中的实际贡献挂钩。同时,对郑洛新国家自主创新示范区内的郑州大学、河南工业大学、郑州轻工业学院试点将科研经费绩效支出比例提高至不超过项目预算扣减设备费后的40%,软科学、软件开发类项目经费绩效支出比重最高可达60%。

《通知》明确要发挥省科研项目经费管理信息化平台作用,省属科研院

所、高校制定的各项制度应在平台上进行备案。科研项目依托平台进行全过程管理。

### 四、关于如何推动《通知》贯彻落实

财政科研项目资金管理改革等政策是财政科技领域“放、管、服”改革的重要举措,《通知》要求:一是加大宣传培训力度,在本部门(单位)政府网站,及时发布本部门(单位)制定的相关管理办法,并加大对相关人员的培训力度。二是要求项目主管部门结合本部门实际情况,对共性问题统筹研究,提出解决方案和指导意见。三是省财政厅、省科技厅将加大督查、通报力度。

(摘自《河南日报》2017年5月16日第4版)

## 全国高等教育满意度调查报告 ——高职教育满意度高于本科

中国教育科学研究院在全国31个省份教科院所支持下,于2016年5月-6月开展了高等教育满意度调查。本文对这一调查情况进行介绍和分析。

### 一、调查基本情况

本研究构建了我国高等教育满意度理论模型,具体包括教育总体满意度、教育质量满意度、教育公平满意度、教育环境满意度和教育期望值五个维度。

本次调查共有全国350所高校4.89万名学生参加,包括普通本科院校182所2.54万名学生,高职院校168所2.35万名学生。同时共有2266名全国各地各行业的大中小企业雇主参与调查。学生问卷有效样本量44164份,其中本科为22319份,高职为21845份。雇主问卷有效样本量1663份,其中本科为787份,高职为876份。

### 二、主要结论

1. 高等教育总体满意度指数为69.42分。
2. 高职比本科的满意度略好,各项得分均高于本科。
3. 中部地区的总体满意度整体偏高,西部地区各项满意度值全面偏

低。

4. 中央高校的总体满意度高于地方高校。

5. 经历过国家重点建设的高校,各项教育满意度得分均偏高。如“985”和“211”高校、国家示范性高职的满意度,均高于非此类工程类院校。

6. 地处县镇高职院校、独立学院存在“满意度塌陷”现象。地处县镇高职院校的总体满意度低于城市高职院校和农村高职院校。

7. 大学生最满意的十个方面,贫困生资助、教师职业精神、同学关系等位列前茅。

受访学生对高校教师的职业精神认可度高。有好教师,才有好教育;有好的教师精神,才能造就好的教师。近些年“双师型”教师队伍建设取得较好成效。全国职业技能大赛是一项年度全国性职业教育学生竞赛活动,已成为中国职教界的年度盛会。

8. 大学生最不满意的十个方面,课程教学、国际化资源、师生课外互动、参与科研等处于前列。

9. 不同学科、专业学生的总体满意度存在差异。

休闲保健类、公共管理服务类和农林牧渔类专业,高职教育总体满意度最高,教育类、体育健身类和轻纺食品类专业,总体满意度最低。

10. 不同亚群体大学生的高等教育满意度存在差异。

本省学生的高等教育各维度满意度都高于外省学生。担任过学生干部的学生,学习努力程度越高的学生,学习成绩越好的学生,毕业后打算找工作的学生,高等教育各维度满意度越高。

11. 雇主高等教育满意度指数为61.18分。雇主对高职毕业生总体满意度高于本科毕业生。雇主满意度最高的是学生的信息技术应用能力;最低的是学生的英语水平;其余分别为大学毕业生岗位技能、学习能力、对企业忠诚度、心理素质、书面表达能力等。

12. 各省高等教育总体满意度与人均GDP呈现阶段性特征。

### 三、政策建议

1. 狠抓课程教学质量提升,尤其加强师能建设。

各校要积极倡导知名教授开设新生研讨课,激发学生专业兴趣和学习动力。提升课程教学质量,要扩大学生参与课题研究机会。各校要大力支持本科生参与科研活动,争取早进课题、早进实验室、早进团队。

2. 完善高校内部治理结构,提高学校管理的学生参与度。

3. 建立以学习者为中心的高校文化,提高学生创新创业能力。学生对学校提供的创业支持、学校对学生创新能力的培养、学校管理部门办事效率等方面的满意度不高,说明高校在创新创业教育方面还需继续加强。

4. 加强行业类高校建设,增强办学特色和学生获得感。调查结果显示,农业、民族院校学生满意度较高,而师范、政法、林业、理工等院校则满意度较低。

5. 引导帮扶独立学院发展,办出特色创一流。

(摘自《中国教育报》2017年5月17日第4版)

### 【他山之石】

## 围绕产业需求,在专业链进行“撤、补、建、强” 广西柳州:瞄准产业布局职教专业

本报讯 “数控专业前些年很火,但学校通过市场调查后发现,用人单位招人很少招数控单一工种的学生,而是更喜欢综合性人才。”今年,广西柳州市第一职业技术学校在机械制造、工业机器人等专业中开设数控课程,不再培养单一的数控专业毕业生。

近年来,柳州市以汽车、钢铁、机械三大核心产业为引领,坚持“撤、补、建、强”链原则优化专业布局,结合职业院校办学条件确定重点建设专业大类,重点建设专业大类每所院校原则上不超过两个,非重点建设专业大类的专业原则上不再新设。围绕优势专业“强链”,缺失专业“补链”,战略性新兴产业进行“建链”,对不相适应需求的专业“撤链”,优化专业结构,不断提高专业与产业对接吻合度。

针对专业师资力量薄弱、教学基本建设不足、生源萎缩、布点过多、发展后劲不足的专业,柳州市进行关停,撤销了部分职业院校的文秘、计算机网



络技术、电子技术应用、供用电技术等42个专业。围绕产业链的上、中、下端要求,对于产业链上缺失的专业进行补充。与汽车产业链对接的专业集群,新增了新能源汽车、汽车车身维修技术、汽车服务与营销等专业,以补充汽车产业在物流、金融、销售及保险、交通信息、二手车交易方面的需求。

围绕“中国制造2025”“互联网+”“一带一路”以及地方产业转型升级需求,柳州市新建了工业机器人技术、空中乘务、智能产品开发、动车组检修技术、电子商务技术等23个专业,应对新兴行业产业需求。重点建设面向汽车、机械、信息、现代服务业、轨道交通产业的“产业—专业”集群。

3年来,柳州市中、高职院校分别新增专业6个和44个,分别撤销专业11个和31个。

据了解,柳州市通过调整优化专业结构,实现了专业链与产业链紧密对接,专业服务产业能力进一步增强,机械制造、汽车、物流专业订单培养比例超过80%,市属职业院校共为产业输送2.7万多名技术技能型人才,毕业生就业率稳定在90%以上,有力促进了柳州经济社会转型升级。

(摘自《中国教育报》2017年5月15日第4版)

## 【校企合作】

### “引领—汇聚—融合”

#### ——中国职业技术教育学会创业教育专业委员会2017年双创峰会召开

5月18日,中国职业技术教育学会创业教育专业委员会2017年双创峰会在山东济南隆重举行。

本次会议以“引领—汇聚—融合”为主题,旨在探索职业院校与产业同频共振的“双创”教育新模式,以深化产教融合、校企合作推进职业院校创新创业教育。通过云集各方专家、汇聚高端智慧、分享成果经验,推进职业院校创新创业教育理念、内容、手段、体制机制等全方位提升,加快职业院校创新创业教育体系建设。

会上六所2016年度全国创新创业典型经验院校进行了主旨发言。

山东商业职业技术学院:构建“双创”新生态,培养创新创业人才。学院

通过构“1·3·4·3·1”创新创业教育模式,即“一个理念”(惠及每一个学生)共识;“三大平台”(实训、科研、创新创业)向学生开放;“四个一体化”(双创与专业、双创与就业、双创与文化、双创与技能)创新创业教学模式;“三级两赛”(国家、省、校/技能、双创)机制;“一个评价体系”(五位一体评价体系)把创新创业融入人才培养全过程,确保培养目标的实现。

深圳职业技术学院:第一、推进“六个融合”,创新人才培养机制,即产教融合,职普融合、理实融合、技术与文化融合、教育与生活融合、信息与教学融合;第二、构建“课程+”复合式课程平台,健全双创教育课程体系;第三、构建“创意创业园+”创业实践平台,提升学生创新创业实践能力;第四、构建“创新创业学院+”保障平台,为学生创新创业提供全方位服务。

江苏农牧科技职业学院以“外引内化,构建了产教创‘三位一体’农牧业人才培养模式”;“紧扣专业,打造了产教创‘三位一体’育人平台”;“依托平台,实施了创新创业农牧业人才孵化工程”三大特色亮点。打造举世瞩目“牧”,实现如你所“院”。

浙江工贸职业技术学院通过五个方面的典型案例,即园区化“现代学徒制+创业导师制”;产教融合开展“2+1”创新创业教育改革;工学交替,项目带动创新创业教育改革;温州名购网(电子商务专业创业链);众筹模式打造校园“星巴克”,分享了该校依托园区,产教融合,开展“分层分类”的创新创业教育学园城互动生态圈的举措及成效。

课程体系建设是实施创业创新教育的核心,是学校推进创业创新教育的载体和依据。“双创课程体系建设研究中心”启动。该中心将成为全国职业院校双创教育沟通和交流的崭新平台。

(摘自《职教晨讯》微信公众号 2017年5月27日)

### 【一带一路】

## 盘点：“一带一路”最具前景的高职专业

5月14号,“一带一路”国际合作高峰论坛在北京开幕,“一带一路”成为最近的媒体热词。很显然,“一带一路”的建设创造了大量专业人才的需

求。那么有哪些专业将享受最大程度的政策红利呢?

### **经贸类**

相关专业:金融业、国际贸易、市场营销、会计、财税等。

推荐理由:投资贸易合作是“一带一路”建设的重点内容,目前,我国已经与“一带一路”相关国家签署了一系列的贸易协定,急需掌握国际经济合作理论与政策,熟悉国际贸易实务,熟练掌握外语的专门人才,为企业高层管理人员制订国际化的经营战略。

### **基础设施建设类**

相关专业:机械类、土木类、建筑类、工程管理类等。

推荐理由:“一带一路”的沿线国家,对于基础设施建设的需求都极其旺盛。通过基础设施建设强化国与国之间的经贸交流也是必行之路,因此基础设施建设将成为“一带一路”所带动的主流行业。

### **交通运输类**

相关专业:航运及水路运输类、公路及道路运输类、铁路及轨道交通类、航空制造及运输类、邮政及物流快递等。

推荐理由:在“一带一路”建设中,交通运输是优先发展领域,将带动现代物流行业的发展,物流管理等管理专业也会逐渐火起来。

### **能源类**

相关专业:能源类、材料类、电气类、电力类、自动化类等。

推荐理由:“一带一路”沿线国家大多都具有非常丰富的能源与资源。近几年,我国很多企业还在海外签署和建设了电站、输电、输油和输气等能源项目,其中涉及到了19个“一带一路”沿线国家。

### **语言类**

相关专业:法语、德语、意大利语、西班牙语、葡萄牙语、俄语、阿拉伯语、马尼亚语、塞尔维亚语、立陶宛语、爱沙尼亚语、波斯语、印地语、希伯来语等。

推荐理由:据统计,“一带一路”沿线国家使用的语言有1000余种,其中官方语言及国语总共有60余种。“一带一路”战略的实现,都需要以语言

沟通为基础。尤其是那些小语种类人才,由于同类人才的稀缺,未来一定是炙手可热的人才。

### 旅游类

相关专业:旅游管理、旅游规划、酒店管理、会展经济与管理、旅游管理与服务教育等专业。

推荐理由:随着“一带一路”战略的推进,沿线国家和地区的特色旅游产品、文化产品民俗风情、旅游线路及非物质文化遗产项目的发展十分有前景。

### 信息类

相关专业:通信工程、计算机科学与技术、信息安全、网络工程、电子信息工程、信息工程等专业。

推荐理由:在互联网时代,各国之间的跨境信息交流合作都离不开信息类的专业人才。尤其对于“一带一路”这样地域跨度如此之广的项目,更加需要计算机和互联网,来拉近彼此空间上的距离。特别是在全球爆发“永恒之蓝”勒索病毒之后,国家、企业、个人之间的通信保障问题也成为了“一带一路”关注的焦点。

### 结语:

高职院校应以“一带一路”为契机,加速专业结构的转型升级,提升高职院校的国际竞争力,为“一带一路”战略实施提供人才支撑。

(摘自《职教圈》微信公众号 2017 年 5 月 23 日)

编审:白世星      统稿:谢会昌      责任编辑:赵冬玲

---

**送: 学院领导班子成员**

**发: 学院中层干部、科室负责人**

(共印 150 份)

---

编辑部:6621028

邮箱:jzkeyanchu@126.com

地址:学院科技与职教研究处