

中国共产党济源职业技术学院委员会

济职文〔2022〕8号

签发人：王四战



中共济源职业技术学院委员会 关于印发“十四五”发展规划的通知

各党总支、支部，学院各部门：

《济源职业技术学院“十四五”发展规划》已经学院研究同意，现印发给你们，请认真组织实施。

2022年1月26日

济源职业技术学院“十四五”发展规划

“十四五”时期是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年目标进军的第一个五年，是职业教育大改革大发展的重要机遇期，也是学院实现跨越发展的黄金档期。学院立足实际，分析形势，坚持问题导向、高标定位、服务发展，制定学院“十四五”发展规划。具体内容如下：

一、“十四五”时期的发展基础与形势分析

（一）“十三五”时期取得的成绩

“十三五”期间，学院坚持质量立校、人才强校、特色兴校、开放活校、依法治校，以强专、扩本、提质、创优为重点，以建设高水平全国知名高职院校为目标，各项工作都取得显著成效。**办学实力持续提升。**全面实施高职教育创新发展行动计划，获批国家级项目9项，顺利通过了教育部第二批现代学徒制试点验收。全面启动省级“双高”院校建设计划，获批国家级专业骨干教师培训项目、1+X证书制度试点项目3项，荣获省级教学工程项目4项。被评为全国创新创业典型经验高校50强、省级优质高职院校、河南省文明校园（标兵）等20多项省级以上荣誉。**教育层次实现跨越。**与郑州轻工业学院签订联办应用型本科专业合作协议，开设机械设计制造及其自动化、建筑环境与能源应用工程2个本科专业，实现了教育层次由专科向本科的提升。**人才培养质量持续提升。**围绕区域经济社会发展，新增首饰设计与工艺、人工智能技术服务等新专业10多个，形成了涵盖15个专业大类，拥有2个应用型本科专业、59

个高职专业、1个中职专业。积极推进“三教”改革，教师在省级教育教学大赛中获奖30多项。学生在全国职业院校技能大赛等各类竞赛中荣获国家级奖项24项、省级以上奖励300多项。学院被评为河南省公共艺术教育一类学校。持续加强创新创业教育，学生创业孵化项目达60余个，园区项目营业额达4000多万元，在“互联网+”大学生创新创业大赛中获得国赛1银4铜、省级以上奖励48项。大力实施“新愚公”成长工程，入选2019年全国高职教改成果优秀案例20强。洪森诵读等3个项目荣获河南省高校优秀思政品牌和学生工作优秀成果。**师资队伍结构更加合理。**教师总数达到613人，高级职称教师166人，具有博士、硕士学位教师325人。聘任本科院校专业带头人、特聘教授20余人。“双师”素质教师人数达专任教师总数的70%以上。新增省级基层教学组织4个、市级科技团队24个。12名教师荣获国务院、省政府特殊津贴专家等省级以上荣誉称号。**服务能力持续增强。**各类在校生人数突破了21000人，办学规模再创历史新高。持续深化产教融合、校企合作，与富士康、京东、华为等200多家企业签订校企合作协议，每年为社会输送人才5000余人，毕业生就业率持续保持在93%以上。发表学术论文2072篇，完成科研项目607项，获得科研奖励301项，获得国家专利授权264项。建成市级重点实验室7个，市级科技创新团队30个，成立济源发展研究院等7个科研机构。举办了两届校企科技合作与服务交流大会。学报出版发行20期，海内外机构用户达到6120家。加强继续教育和社会培训，每年招收成人学历教育1000人以上、完成非学历教育培训2万余人次。积极开展图书信息服务工作，新增各类图书20多万册，建成智能化借阅系统和24小时街区自助图书馆，被

评为国家一级图书馆。**加强对外交流合作**，持续深化盟院合作，构建了“361+N”产教融合发展共同体，打造了盟院合作工作品牌。与日本、韩国等高校建立了交流合作关系，与台湾勤益科技大学等开展双向学术交流活动。14名学生参加国际职业技能选拔竞赛并获奖。**办学条件更加完善**，新建改建实训室教室300多个，完成宿舍楼、餐厅等改造提升。建成了汽车实训中心、旅游实训中心、大学生活动中心。加快信息化建设步伐，荣获河南省高职高专院校信息化发展水平评估优秀等次。济源市卫生学校整体划归学院，成立附属医院。积极推进新校区建设。

(二)“十四五”时期的发展环境

1. 新发展阶段面临的新机遇。重大战略交汇叠加。目前，中部地区崛起、黄河流域生态保护和高质量发展等国家战略的实施，河南省提出了建设四个强省(经济强省、文化强省、生态强省、开放强省)、一个高地(中西部创新高地)发展目标，必将大大加快区域产业转型升级的步伐。洛阳副中心城市建设已成为河南省区域发展重大战略，洛济融合发展、济源国家产城融合示范区建设必将推动两地在装备制造、科技创新、智能制造等领域共建共享，济源将成为改革开放的试验田和先行区，成为中部地区育人环境最好的城市。**职教本科将全面布局。**《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》的全面实施，将职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置。教育部印发的《本科层次职业学校设置标准(试行)》(教发[2021]1号)、《本科层次职业教育专业设置管理办法(试行)》(教职成厅[2021]1号)等文件，打破了职业教育专科层次的“天花板”。特别是全国职业教育工

作会议的召开，习近平总书记对职业教育作出新的重要批示，为发展职业本科教育提供了根本遵循。**济源支持学院建设和发展**。“十四五”期间，济源将进一步加快产业转型升级步伐，钢产品深加工、白银深加工、纳米材料产业园等项目扎实推进，食品饮料、电子信息、节能环保、生物医药等新兴产业发展迅速，将为专业建设和学生就业提供更广阔的发展平台和空间。示范区“十四五”发展规划提出“发展本科教育，支持新校区建设，有效推进升本进程”。2021年政府工作报告，将济源产教融合园区（学院新校区）项目列入基础设施与公共服务十大重点建设工程。这些将为济源“十四五”发展提供有力保障。

2. 新发展阶段面临的挑战。高职院校间的竞争日趋激烈。近年来，职业教育竞相发展，全国高职院校1490多所，我省达到90多所，竞争呈现出白热化趋势。我院在杰出人才、教学团队培育，教育教学、科研竞赛成果等方面优势不足，尤其与国家双高、国家优质院校相比，综合实力需要进一步攀升。**职业教育适应性需要进一步增强。**我院专业设置、品牌特色专业发展与济源及周边主导产业匹配度还不够高，服务地方产业发展的能力略显不足。科研创新平台建设相对滞后，产教融合氛围还不够浓厚。校企协同育人机制还不够完善，职教集团运行机制还不够健全，作用还没有得到有效发挥。**师资队伍建设任重道远。**师资队伍结构不够优化，来自企业一线的兼职教师较少。在行业或专业领域具有权威性和影响力的杰出人才比较匮乏，“双师型”教师占比不高。教师在国家级教学成果、科研奖励等方面数量不多。

二、“十四五”时期的指导思想和发展目标

（一）指导思想

“十四五”时期，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国全省教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，融入新发展格局，实现高质量发展。全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以产教融合为抓手，统筹专科和本科职业教育发展，深化体制机制改革，创新人才培养模式，培养高层次技术技能人才、大国工匠、能工巧匠，为全面建设社会主义现代化济源以及现代化河南提供技术技能人才支撑。

（二）发展目标

到 2025 年，学校建设成为职业教育类型特征鲜明、技术技能人才培养层次全面、服务区域经济社会发展能力突出、社会影响和综合实力显著提升的全国一流的高水平高职院校，为建设职业本科院校奠定坚实基础。

办学层次目标：瞄准职业本科院校（专业）设置标准，加快发展本科教育，形成专科教育、本科教育相衔接的高等教育体系。

培养规模目标：在校生规模稳定在 25000 人，本科层次学生规模逐步增加。成人学历继续教育规模稳定在 3500 人左右。各种形式职业培训达到 5 万人次/年。

学生培养目标：全面提升学生思想道德素养、健康生活素养、学习创新素养、职业拓展素养、社会人文素养等五大综合素养，促进学生全面可持续发展，把学生培养成为“有理想、敢担当、肯吃苦、重实干、会创新”的新时代职业新人。

专业发展目标：高职专业稳定在 70 个左右，力争举办职业本科

专业，专业结构更加合理，智能制造、电子信息、冶金化工、经济管理、文化旅游等服务济源经济社会发展的专业水平显著提升。

师资建设目标：专任教师总数达到 1400 人，高级职称比例不低于 30%，研究生学位专任教师比例不低于 80%，具有博士研究生学位专任教师比例不低于 15%。

服务发展目标：深化产教融合、校企合作，围绕智能制造、白银珠宝、冶金、文化旅游、电子商务等，建设产业学院 5 个以上。

（三）重点任务

坚持以学生为中心，实施“1533”发展战略：

瞄准一个目标：瞄准职业本科学校（专业）设置标准，汇聚多方力量，加快内涵发展，积极举办职业本科教育。

实施五大工程：以创建省级、国家级“双高校”为主要目标，实施专业能力建设工程，落实“提质培优”行动计划；以深化校企合作产教融合为主要目标，实施产业学院建设工程，彰显职业教育类型特色；以符合本科职业教育要求为主要目标，实施师资队伍建设工程，提升教师队伍学历职称；以服务地方经济发展为主要目标，实施科技平台建设工程，提升社会服务能力；以提升育人水平为主要目标，实施新校区建设工程，优化学习生活环境。

推动三项改革：推动教学模式改革（教师、教材、教法）、评价模式改革（改进结果评价、强化过程评价、探索增值评价、健全综合评价）、治理模式改革（完成机构改革，深化院系两级管理体制改革）。

打造三个品牌：以立德树人为根本，打造济源“新愚公”文化育人品牌；以促进区域经济发展为核心，打造校企“共同体”合作

育人品牌；以盟院合作为桥梁，打造“361+N”盟院合作发展品牌。

三、“十四五”时期的主要任务和举措

（一）坚持立德树人，进一步提升人才培养质量

1. 强化大学生思想政治教育。扎实做好习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，构建三全育人工作新格局，创建省级三全育人典型学校。修订完善《辅导员班主任队伍建设实施意见》，按照1:200师生比设置专职辅导员岗位，成立辅导员专业化发展研究团队，创建省级以上名班主任工作室1个以上。加强德育骨干管理人员、思政课专任教师培训，建设省级以上思政课教学创新团队1个以上、全国思政课示范课堂3个。聘请校外道德模范、技术能手组建学生综合素养导师队伍，打造省级以上德育特色案例1个以上。加强武装工作，推动军事文化教育，建设国防教育学院，打造省级以上国防教育品牌。

2. 大力实施“新愚公”成长工程。建设“新愚公”成长工程学生素养成果展示馆，编印《新愚公成长核心素养教程》校本教材，形成“新愚公”成长工程德育特色案例，打造济源“新愚公”文化育人品牌。构建“双轨并重、知行合一”的德智体美劳五育并举人才培养体系，深化课程改革、改革教学模式、完善教学设计，实现体育、美育、劳动教育与知识、技能的有机统一。推进课程思想改革，深度挖掘专业课程的思政元素，提升培养质量。建立技能竞赛、文体活动、创新创业、社会实践“四位一体”的课外教育体系，形成课内课外双轨并重的育人格局，培养“知行合一、德技并修”的高素质技术技能人才。

3. 建立学生生活活动之家。实施学生健康生活素养提升工程，办好

“大学生科技文化艺术节”“大学生运动会”等活动。深化体育课程改革，加强校园体育文化建设，积极推广“每天体育活动一小时”“一系一品”“一系多品”校园体育模式，打造4-5项大学生精品赛事、2-3支省级运动训练团队。加强品牌社团创建工作，规范社团管理，创新社团项目化运作机制，实施社团指导教师聘任制，创建省级文明社团3个以上。加强学生心理健康教育，形成教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理健康教育工作格局。做好资助育人工作，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，培育资助育人优秀案例和先进人物。推动书院制管理模式，打造“安全、文明、和谐”的学生社区。

4. 实施英才培养战略。加强学生学风建设，完善学风建设长效机制，以学业规划教育为主线，以文明素养教育为抓手，多措并举促进优良学风班风建设。切实改进学生课堂生态环境建设，杜绝学生旷课、迟到、早退、上课睡觉、使用手机、涂鸦等不良行为。加强优秀学子、先进班集体等先进典型评选和宣传工作，充分发挥榜样引领作用。组织“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛等科技创新竞赛活动，不断增强职业能力和职业素养。持续开展分类帮扶教育工作，引导每位学生成长成才。

5. 开展个性化培养。持续加强创新创业教育，实施“全过程、全覆盖”双创人才培养，深化创新创业教育课程改革，积极开展创新创业大赛，完善创新创业精准帮扶服务体系，将团结协作、坚韧不拔、敢为人先的愚公移山精神融入创新创业教育之中，培育大学生的创新意识、创业精神和创新创业能力。积极拓展实践教育基地，

整合地方企业、社区、文化教育场所，建立多种形式的社会实践、创业实习基地。持续打造“新愚公”众创空间、大学生创业园、“益善爱心超市”等实践育人品牌。培育弘扬工匠精神，推进产业文化进校园，深化对外合作交流，培养学生的开放眼光和世界意识，大力倡导劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，培育学生追求极致、精益求精的职业品格。

(二) 深化教学改革，全面提升专业建设水平

1. 对接产业打造高水平专业群。围绕济源有色、钢铁、化工等主导产业延链补链强链，中国白银城、钢产品深加工产业园、纳米材料产业园等项目推进，食品饮料、电子信息、节能环保、生物医药等新兴产业发展，建设国家级重点专业（群）1个以上，建设省级重点专业（群）4个以上，建设服务地方经济的特色专业（群）5个以上，形成“1+4+5”的专业群布局，专业数量稳定在70个左右。

2. 构建系统化人才培养体系。健全德技并修、工学结合的育人机制，扎实推进课程思政建设，建设3个以上思想政治课示范课堂，形成10个以上具有职业教育特点的课程思政教育案例。遵循技术技能人才成长规律，突出知识与技能的高层次，推动校企共同制订专业人才培养方案。深化产教融合、校企合作、“双元”育人，现代学徒制培养范围和规模涵盖所有省级以上重点专业20%的学生。组织参加全国职业技能大赛、互联网+创新创业大赛、中国技能大赛、世界技能大赛等，获得国家或国际奖励20项以上。

3. 深化教师教材教法改革力度。组织教师参加教学能力大赛，获国家级奖项1个以上。推进教育教学改革，荣获国家级教学成果奖1项以上。大力开展教材建设，重点建设立体化教材、校企合作

教材，校企共建教学资源库覆盖所有重点专业，建成国家级精品在线开放课程 4 门以上、国家规划教材 4 门以上。推进以学生为中心的“课堂革命”，推进网络学习空间建设。

4. 全面推行“1+X”证书制度。高质量贯彻落实 1+X 证书制度，各专业学生获得学历证书的同时，取得职业技能等级证书 1 种以上，拓宽学生就业创业本领。联合评价组织和相关企业，研创“1+X”书证融通模式，将职业技能证书培训内容有机融入专业人才培养方案，构建模块化课程体系，统筹教学组织与实施，提高人才培养的灵活性、适应性和针对性。

（三）加大人才引进和培训力度，推进高水平师资队伍建设

1. 加强师德师风建设。坚持政治、业务标准并重原则，不断强化以德育人、以德治教的观念，积极挖掘教师职业道德的新内涵。修订完善《教师师德考核办法》和《教师行为和工作规范》等，开设师德教育专题，通过师德讲座、教师参与调查研究、志愿服务等实践活动，定期表彰和奖励优秀教师，推动最美教师、文明教师、文明职工评选活动常态化，切实增强师德教育效果。

2. 建设高层次人才队伍。联合行业企业，培养省级、国家级专业学术技术带头人、“万人计划”教学名师、大国工匠。到 2025 年，确保每个专业都有省级及以上教育行政部门等认定的高水平教师教学（科研）创新团队，或省级及以上教学名师、高层次人才担任专业带头人，或专业教师获省级及以上教学领域有关奖励 2 项以上。在职在岗教师（教师团队）获得国家级奖励或荣誉 1 项以上。探索校内教师职称评审和聘用改革，用足职称改革政策，到 2025 年，高级职称比例不低于 30%，具有正高级专业技术职务的教师不少于 40

人。

3. 加大人才引进和教师招聘力度。用足编制和人才引进政策，到 2025 年，专任教师总数达到 1400 人，各专业专任教师与该专业全日制在校学生比例不低于 1:20。鼓励各系部或专业积极以岗位聘用、项目聘用等形式柔性引进行业、企业知名专家，区域内有影响的技能大师、知名专业带头人等高层次人才。

4. 推进教师学历学位提升和团队建设。通过引进、在职攻读、联合培养等方式，出台优惠政策，提高中青年教师的学历层次。到 2025 年，具有研究生学位专任教师比例不低于 80%，具有博士研究生学位专任教师比例不低于 15%。聚焦学校重点建设的专业群，结合教师、教材、教法“三教”改革，探索平台课、课程组、项目组、教练组、工作室等分工协作的多样化教师组织形态，优化教师能力结构，组建符合项目式、模块化教学需要的教学创新团队，实施信息技术支持下的教学模式创新。根据教师专业擅长差异、教学风格差异、教学经验差异，结合专业群建设组建教学创新团队，突破传统教研室管理模式，实行专业群带头人负责制，发挥优秀人才的团队效应，加大激励力度，培育建成 3 个以上省级教师教学创新团队，建成至少 1 个国家级教师教学创新团队。

5. 加强“双师型”教师队伍建设。进一步落实教师企业实践锻炼管理计划，完善专任教师企业实践锻炼制度和“双师”素质认定标准。鼓励专业教师参加专业执业资格和专业技能等级证书的认证考试。有计划安排教师轮流下企业实践，落实专业教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，全部教师 5 年轮训一周，切实提升专业教师的实践教学能力，到 2025 年，各专业的专任教师中“双师

型”教师占比不低于70%。通过校企互聘互兼等措施，大力推进兼职教师聘用工作，各专业均要从行业企业一线聘任一定比例的兼职教师承担实质性专业教学任务，其所承担的专业课教学任务授课课时一般不少于专业课总课时的20%。每年至少有5-10名行业企业领军人才和大师名匠到校兼职任教。

6. 推动教师可持续发展。以“打造高水平双师队伍”为标准，成立具备教师能力培训、教学咨询、教研教改、教学评估、示范引领等功能的教师发展中心，面向不同对象，建立全程化培训体系，进行分类培养，通过职前培养、入职培训、在职研修等形式，构建“专业化、制度化、常态化”的教师发展新生态，为教师的专业化、系统化发展提供有力保障。每年选派5名以上管理人员和中青年教师到国内一流的本专科职业院校或企业挂职锻炼；每年选派10名以上专业教师到海外访问研修、交流合作，提升教师的国际化能力。

7. 关心关爱教职工提升幸福指数。关心教职工身心健康，积极开展教职工人文素养、心理健康等培训活动，为职工提供更高水平的精神文化服务。不断提高职工福利待遇，持续开展节日送祝福、生日送蛋糕等活动，加快推进教工餐厅、人才公寓等项目建设，改善办公、生活条件，解决教职工工作和生活中遇到难题，增强教职工的幸福感和获得感。

（四）深化产教融合、校企合作，拓宽高质量发展新空间

1. 紧密对接行业企业的产业链。围绕济源有色、钢铁、化工三个战略性支柱产业，以及人工智能、食品饮料、文化旅游等新兴产业，推动校企共建智能制造、冶金、白银珠宝、文化旅游、电子商务等产业学院5个以上，推进专业的共建共管。

2. **积极培养企业急需技能人才。**加快融入地方经济社会发展，深化拓展与区域龙头行业企业的战略合作，建设示范型职工培训基地 2 个以上，不断提升学校服务地方经济社会发展的能力。

3. **建设教师企业实践流动站。**有计划选送专任教师到产业学院所服务的行业企业接受培训、挂职工作和实践锻炼。加强学校和企业深度交流合作，依托国有企业、大型民企建立省级示范型教师企业实践流动站 3 个以上。

4. **完善济源职业教育集团运行机制。**加强集团成员间的联系互动，实现专业链与产业链对接、教学过程与生产过程对接、专业课程内容与职业标准对接。探索职业教育集团向实体化、法人化方向发展路径，创建实体化运行的示范型职教集团。

5. **加强实训基地建设。**统筹各类实践教学资源，构建资源共享、开放充分、运作高效的专业实验教学中心，建设附属医院、学前教育实训基地（附属幼儿园）等教育实践基地。根据行业企业生产真实技术和流程，构建知识教育体系和实验实训实习环境。通过引进企业研发、生产基地，建设具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地 1 个以上。

（五）逐步提高生源质量，优化招生专业和层次结构

1. **逐步扩大本科层次规模。**充分利用洛济深度融合战略和盟院合作平台，进一步加强同省教育厅、各合作院校的沟通联系，积极争取联办本科及自办本科招生计划。“十四五”期间，本科在校生规模力争突破 2000 人。

2. **稳定普通专科招生规模。**立足服务地方产业发展，调整优化普通专科专业结构，加大对就业前景好、竞争力强的专业计划投放。

稳定省内招生规模，切实抓好生源基地建设，积极探索中高职衔接招生，继续实施技能拔尖人才免试入学政策；扩大省外招生区域及计划，增加省外普通高中毕业生规模；加强与地方党政部门和企业对接，组建订单班、弹性学制班，招收农村干部、退伍军人、在岗职工等人员。普通专科层次在校生规模稳定在 20000 人左右。

3. 适当控制五年一贯制大专和普通中专招生规模。“十四五”期间，五年制大专和普通中专每年招生规模控制在 700 人左右。

4. 积极发展成人学历继续教育。面向产业发展和市场需求，拓展教育层次和专业门类，以特色专业、品牌专业拉动招生，每年招收成人学历继续教育学生 1200 人以上，在校生规模稳定在 3500 人左右。

(六) 强化科技平台建设，全面提升社会服务能力

1. 加强科研管理与服务，力争科研综合实力位居全省同类院校前列。“十四五”时期，力争全院教师发表学术论文 2000 篇以上，其中核心期刊论文 200 篇以上；力争完成各级各类科研项目 1000 项以上，其中厅级及以上项目 30 项以上；力争获得各级各类科研成果奖励 350 项以上，省级奖励 5 项以上；力争获得国家各类专利授权 300 项以上，专利及其它成果转化达到 30 项以上。

2. 加强科技平台建设，积极服务地方产业发展。通过合作、引进等方式，建设工程研究中心、协同创新中心、重点实验室或技术技能大师工作室、实验实训基地等省级及以上技术研发推广平台 3 个以上。积极服务地方企业的技术研发和产品升级，解决生产一线技术或工艺实际问题，横向技术服务与培训年均到账经费 1000 万元以上。提高学报的学术影响力和社会影响力，争创“河南省一级期

刊”，力争使愚公移山精神研究专栏入选“教育部高校哲学社会科学学报名栏”建设计划。

3. 积极发展学历继续教育。深化继续教育人才培养模式、课程体系、教学方法的改革，建立具有开放大学特色的线上线下“混合式”教学模式，积极探索以学习者为中心的智慧教育模式，培养适应地方经济社会发展的高素质创新型实用人才。健全完善继续教育管理和评价机制，构建与新型开放大学相适应的教育教学体系和质量评价标准，积极服务社会发展和全民终身学习体系。

4. 完善职业培训体系。落实职业院校学历教育与培训并举的法定职责，社会培训量达 50000 人次/年，到账经费达 300 万元以上/年。完善终身学习体系，推动成立济源老年大学。主动参与企业职工技能提升培训，与济源龙头企业合作共建职工培训基地 2 个，争创示范性继续教育基地。与其他高校联办 MBA、MPA、农村农业管理等专业硕士教学点，培养高级专业人才和工商管理人才。

5. 积极响应国家乡村振兴战略。以电子商务研究所和大学生扶贫创业园为依托，打造电子商务产业学院，建立农副产品网络营销及推广服务平台，覆盖全示范区一半以上乡镇。落实乡村振兴战略，扎实推进驻村扶贫工作。

（七）强化基础设施建设，增强综合竞争新优势

1. 改善基本办学条件。积极争取上级支持，力争到 2025 年新校区（一期）建成投用。新增校园面积 1626 亩，总面积达到 2400 亩，新增建筑面积 55.9 万平方米，总建筑面积达 100 万平方米。新增教学仪器设备 1 亿，总值不低于 2.5 亿。完善图书馆基础设施和功能，规划建设独立新馆。加大文献资源购置经费投入，到 2025 年图书总

量（含电子图书）达到 250 万册。围绕重点专业建设省级虚拟仿真实训基地 1 个以上。

2. 推进校园信息化建设。以建设“数字济职”为目标，打造多网合一高速网络，规范数据资源，重构智能业务，筑牢网安防线，加快信息化全域融合，通过数智赋能、数据驱动，构筑数字济职高质量发展新格局。完善就业创业、校企合作、财务管理、科研管理、图书信息等系统建设，实现校园信息化服务平台的全面升级。持续推进基础设施改造提升和网络安全体系建设，建成职业教育信息化标杆学校。

（八）加强校园文化建设，构筑文化育人新高地

1. 加强精神文化建设。深入开展社会主义核心价值观教育，以传承和发扬愚公移山精神和产教合作、盟院合作为重点，打造愚公移山育人、校企合作育人、盟院合作等品牌。保持省级文明校园标兵称号。

2. 加强环境文化建设。提升校园文化环境功能，依托现有布局与设施，完善愚公移山精神文化园、苇泉河文化景观带、校史馆，建设组织生活馆、新校区校园文化景观，打造精品物态文化，形成优美舒适、设施完善、功能齐全的物质文化环境。

3. 加强行为文化建设。以践行“明德、励志、勤勉、精艺”校训为核心，深入推进行为文化建设。探索形成学院发展理念和专项工作理念，修订完善教职员工和学生行为守则，规范师生工作、学习、生活行为规范。积极开展科技文化艺术节、周末小舞台、志愿服务和社团活动。

4. 加强专业文化建设。将优秀企业文化引入校园，融入专业课

程，与实践教学深度融合，营造职业教育特色文化。以院系为单位，系统设计体现不同专业特色的环境氛围建设。

（九）深化管理体制机制改革，激发高质量发展新活力

1. **加强治理体系和治理能力建设。**加强学院《章程》建设，建立完善依法治校、自主办学、民主管理的运行机制和现代职业院校制度，提升治理能力。全面落实《深化教育综合改革指导意见》，深化“放管服”改革，深化机构设置和院系二级管理体制改革，做强二级学院，激发办学活力。转变观念，着力构建现代服务方式和新型服务体系，促进内部治理体系和治理能力现代化。

2. **积极推进职业高考制度、职业教育综合改革。**持续实施“高职扩招提质行动”，完善“文化素质+职业技能”考试办法。持续深化“三教”改革，推进“1+X”证书制度试点工作，加强对外交流合作，借鉴“双元制”人才培养模式。建设高水平优质数字化教学资源，加强在线课程平台、资源中心、智慧教学中心、智慧教室等建设工作，建设院级教学资源库20个、院级精品在线开放课程每年55门左右，省级立体化教材6部。

3. **落实教育评价综合改革。**探索建立以学生的职业道德、技术技能水平、就业质量，以及产教融合、校企合作水平为核心的专业质量评价体系，创新专业质量管理、评价考核办法，考核结果作为校内政策支持、绩效考核、表彰奖励的重要依据，在同类院校中作出示范。

（十）加强国际交流与合作，提高国际化办学水平

1. **强化顶层设计，科学谋划国际交流的路径策略。**加强学院对外宣传，树立学院良好形象。结合学院专业定位与特色，引进国外

优质教育资源,与职业教育发达国家或地区高校开展学术科研合作,实现师生互访、成果交流常态化,不断提升学院的国际化水平。

2. 规范出国（境）管理，鼓励对外学术交流。落实中央八项规定和学院出国（境）管理制度，规范选派程序，提高审批效率，严格行前教育，落实出访成果。组织教师到国（境）外研修访问，提升教师的国际视野。支持各教学系部利用发展基金或科研经费选派青年教师参加国际学术会议等活动。

3. 对接国际化专业教学标准，组织师生参加世界技能大赛。加强与国（境）外院校、机构的信息交流,与国（境）外优质院校建立友好合作关系。支持各系部结合专业发展需求，引进国外先进的教育理念、教学方法、网络资源，对接国际化专业教学标准，参加国际职业资格认证、考取国际职业资格证书。鼓励系部选拔并指导学生参加国际性的职业技能竞赛，实现以赛促教学，以赛促交流，将国际化与专业发展有机结合，提升学院人才培养水平。

四、加强和改善党的领导，强化保障措施

（一）充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用

1. 加强党对学院事业的全面领导。贯彻落实党委领导下的校长负责制，以政治建设为统领，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，贯彻党把方向、谋大局、定政策、促改革的要求，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，把党的领导贯穿于教学科研管理服务各领域和全过程，确保党中央、省委、示范区党工委重大决策部署贯彻落实，保证职业教育改革发展方向正确。

2. 牢牢把握宣传思想和意识形态话语权。强化理论武装，健全

用党的创新理论武装师生、教育师生的工作体系，建立健全“不忘初心、牢记使命”主题教育长效机制，深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育，持续开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，培育和践行社会主义核心价值观，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，牢牢掌握学校意识形态工作的领导权、管理权、话语权，坚持不懈用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。

3. 持续推进基层党建工作。持续深化党委、党总支、党支部、党员“四位一体”党建格局构建，完善上下贯通、执行有力的组织体系，树立大抓基层的鲜明导向。持续加强基层党组织设置阵地标准化、工作活动规范化、党务队伍专业化、重点任务项目化、党建成果品牌化、工作平台智慧化“六化”建设，持续实施院系党组织“一系一品”、基层党支部标准化规范化建设“对标争先”行动计划，推进党建与教学科研管理服务等业务工作深度融合，争创国家级党建工作品牌1个，省级样板党支部2个。加强党务干部和党员队伍的教育管理，切实发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。高标准建设愚公移山精神思政课教师研修基地和校内党员组织生活馆，推进智慧党建平台建设。

4. 加强干部队伍建设。坚持部门政治生态、班子政治功能、干部政治素质“三位一体”，统筹谋划部门领导班子和各级干部队伍建设，以正确用人导向引领干事创业导向。强化教育培训和实践锻炼，提高各级领导班子和干部适应新时代新要求抓改革、促发展、保稳定的政治能力和专业化水平。构建年轻干部选育管用全链条机制，加大优秀年轻干部发现培养使用力度。健全干部考核体系，落实干

部管理监督制度和关心关爱办法，加强对敢担当善作为干部的激励保护。

5. 坚定不移全面从严治党。落实全面从严治党“两个责任”，突出政治监督，健全党统一领导、全面覆盖、权威高效的监督体系。建立健全校内巡察机制，落实中央八项规定精神，持之以恒正风肃纪反腐，纠治形式主义、官僚主义，切实防止享乐主义、奢靡之风反弹回潮，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，营造风清气正的良好政治生态和发展环境。

6. 加强统战和群团工作。贯彻落实《中国共产党统一战线工作条例》，充分发挥民主党派和无党派人士作用。推进盟院合作工作纵深发展，进一步发挥“361+N”合作模式的品牌效应。加强宗教治理，加大党外知识分子的培养力度，提升人才队伍建设质量。加强党对群团工作的领导，注重发挥工会、共青团、妇联等作用，最大限度凝聚全员共识和力量，构建适应高质量发展要求的内生激励机制，调动全院师生的积极性、主动性、创造性。

（二）坚持依法治校，推进法制和平安建设

1. 深入贯彻落实习近平法治思想。坚持依法治校、依法治教，把法治建设作为深化改革、推动发展、维护稳定的重要武器，提高法治能力和治理水平，善于运用法治思维进行顶层设计，运用法治方式来破解发展稳定中的实际问题，用法律法规为改革发展保驾护航。

2. 加强普法和安全教育。引导全体师生认真学习中国特色社会主义法律体系，增强法治观念，弘扬社会主义法治精神，促进全民守法。推进安全责任制的落实，强化安全教育，维护校园的安全稳

定。抓好建章立制和制度落实，把权力关进制度的笼子里，坚持依法办事、依法用权，建设文明和谐校园。

（三）建立健全规划制定落实保障机制

1. 加强组织领导。成立规划实施领导组织机构，指导各部门做好专项子规划和各部门发展规划，强化发展规划的统领作用，形成定位准确、边界清晰、功能互补、统一衔接的规划体系。构建高质量发展指标体系，建立健全政策协调和工作协同机制，完善规划实施监督考核机制，确保各项任务落到实处。

2. 加强经费保障。积极争取政府教育经费投入，加大对重点工作和重点项目的支持。拓宽教育经费来源渠道，探索多元化办学模式。加强财务管理，完善重大经济问题、重大投融资以及大额资金使用的集体决策制、专家咨询制和责任追究制，建立财务信息公开制度。强化对重大项目经费使用的审计监督，提高经费分配和使用的规范性、安全性、有效性，为规划实施做好资金保障。