

济源职业技术学院 内部质量保证体系诊断与改进工作简报

第 2 期

发展规划与质量评价处

2024 年 06 月 14 日

本学期第七周至第十四周，学校领导高度重视课堂教学秩序，各教学学院部和全体教没有丝毫不懈怠，充分发挥教师的主观能动性，严格按照学校相关规定执行教学任务，学校整体教学秩序良好。

为了继续做好日常教学督导工作，发展规划与质量评价处全体人员深入教学学院部，积极开展教学检查、教学巡视和听评课活动，把控教学质量。通过督导活动，进一步规范教学管理，督查各主要教学环节质量标准的执行情况，以及教师在教学过程中的教学设计、组织实施和育人成效。增强教师在授课过程中对学生进行意识形态和价值导向的科学融入，有效把控课堂教学意识形态安全底线和红线，帮助学生树立正确的人生观和世界观，确保课堂教学正确的政治导向。

在这八周时间里，发展规划与质量评价处集中对学校教学学院部共计 81 名教师进行专项听评课，每周会同相关部门人员进行一次教学巡视，收集整理本学期 75 名被听课教师针对督导反馈的整改意见。现将本学期 7-14 周的教学督导情况通报如下：

一、智慧课堂应用情况反馈

(一) 总体情况

根据智慧课堂平台统计数据，本学期第七周至第十四周，共建立课堂数 3357 个，开课教师数 654 人，上课学生数 16140 人，活动数 16314 个，活动参与 406799 人次，活动参与率 67%，点名数 18139 次，点名到课率 93%，资源发布数 12983 个，资源浏览 730866 人次。

各系部智慧课堂使用情况如下：

序号	系部名称	系部教师	课堂数	活动数	参与率	资源数	浏览人数	资源浏览率 (%)	到课率 (%)	总积分
1	经济管理学院	39	154	2736	89.2	552	64322	72.4	92.9	101536.4
2	人工智能学院	37	150	705	84.3	700	54884	60.3	93.6	80881.14
3	建筑工程学院	36	183	935	89.4	574	63380	67	95	78236.07
4	文化与旅游学院	22	112	388	89.3	107	22200	53.8	96.9	19017.9
5	医学护理学院	101	436	1107	95.1	1863	273054	81.3	96.9	76439.32
6	机电工程学院	57	290	505	88.7	984	92108	80.9	91.2	83044.52
7	教育艺术学院(公共艺术教育中心)	35	228	132	90.4	1495	26078	38.2	93.7	22712.21
8	材料工程学院	29	226	971	80.7	922	44138	61.3	92.5	112133.4
9	基础部	83	319	1050	79.3	527	919	8.01	91	86537.73
10	汽车工程学院	22	109	549	86.7	1299	55378	72.3	95.6	44766.19
11	艺术设计学院	46	225	452	84.9	464	21837	61.3	92.9	64768.77

智慧课堂平台上按照积分排名靠前的课程：

序号	课程名称	所属系部	任课教师	所带班级数	发布资源	课程总积分
1	大学体育与健康2	体育部	19	160	234	69999
2	信息技术	人工智能学院	23	73	1004	56020
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	马克思主义学院	18	161	2091	49126
4	新中国史	马克思主义学院	7	161	1842	36763
5	大学英语	基础部	15	44	297	24519
6	高等数学	基础部	10	47	38	22229
7	创新创业基础	创新创业教育学院	20	159	259	19315
8	应用文写作	基础部	5	33	84	13298
9	企业项目实战	人工智能学院	3	6	0	11165
10	三维动画制作	艺术设计学院	2	3	426	10207
11	药理学	医学护理学院	1	3	0	10167
12	建筑工程计量与计价	建筑工程学院	1	3	0	9546.7
13	高炉炼铁生产2	材料工程学院	1	2	356	9215
14	食品快速检测技术	材料工程学院	1	3	47	8947.7
15	医疗纠纷预防与正确处理	医学护理学院	2	26	280	8684.8

（二）学生学习方面

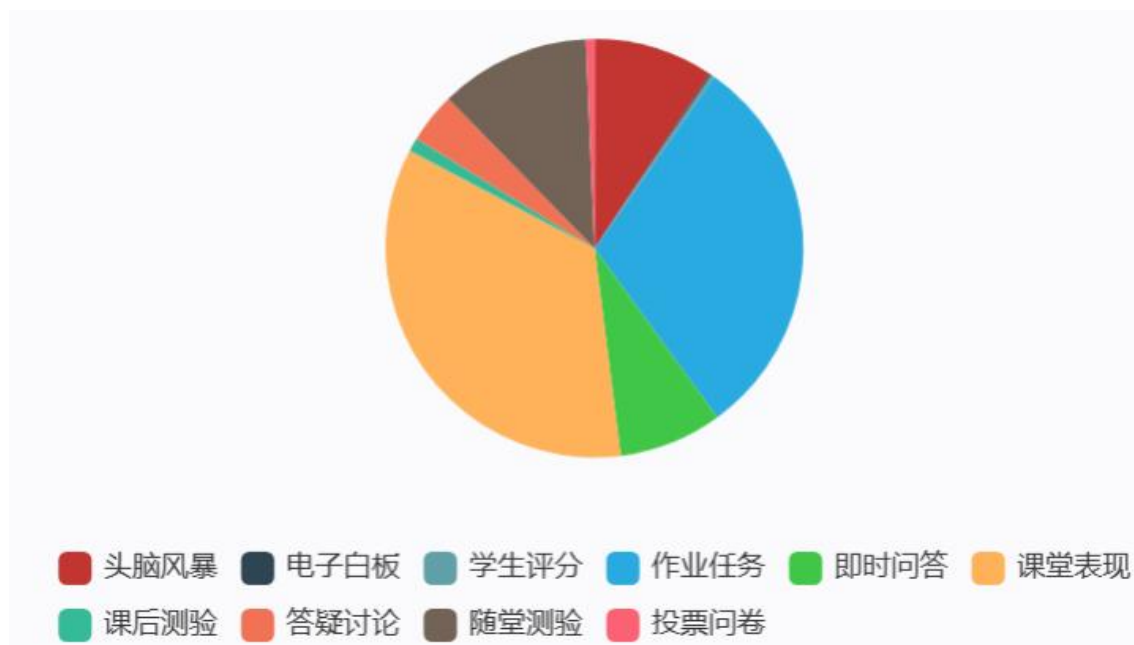
本学期第七周至第十四周，我校上课学生数达 16140 人，到课率 93%，资源浏览 730866 人次，活动参与 406790 人次，活动参与率 67%。

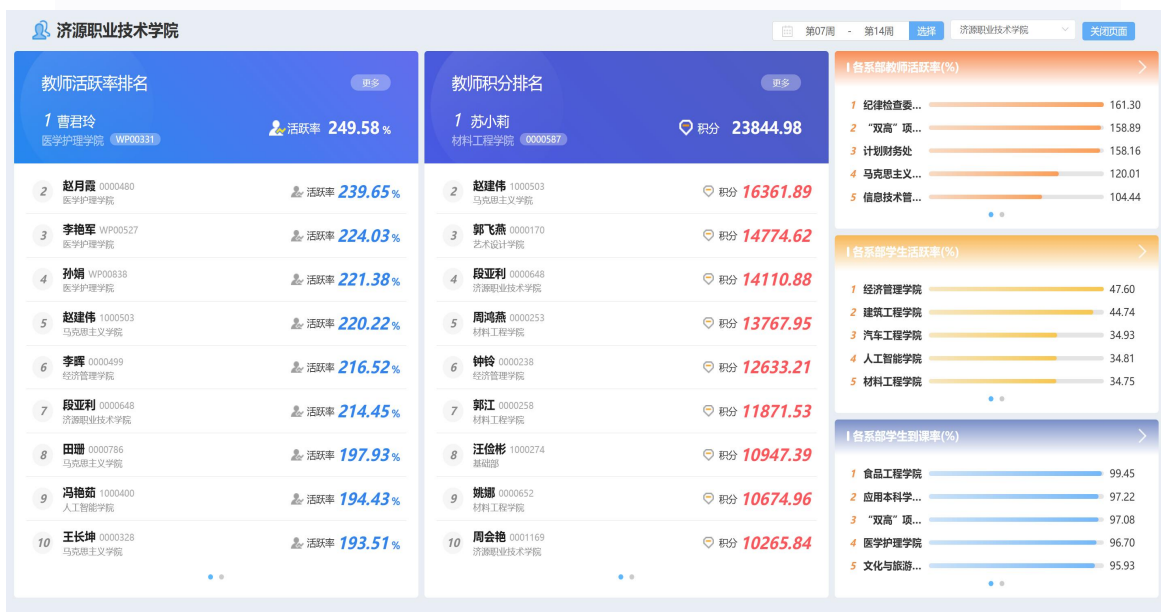
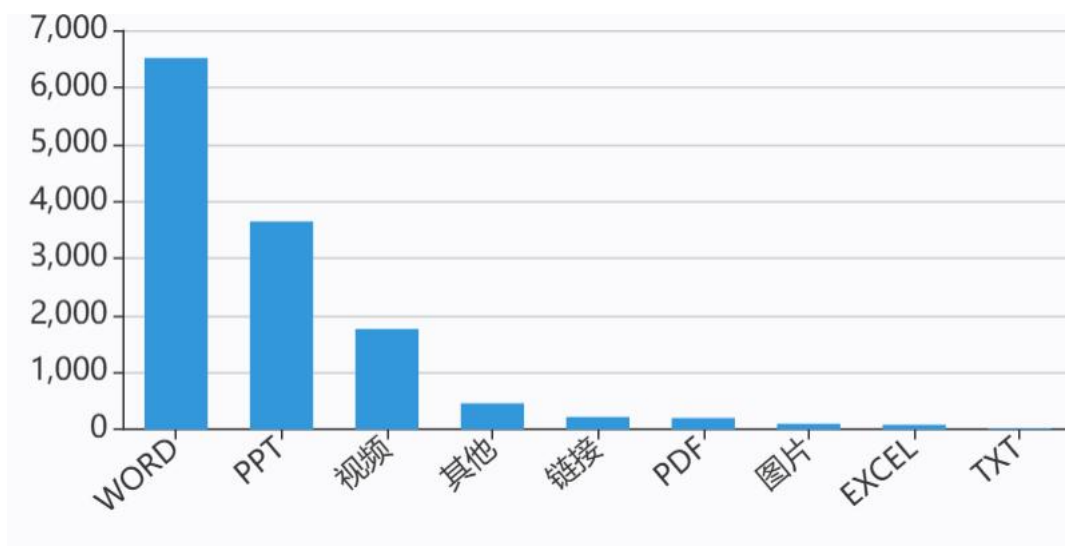


（三）教师教学方面

依托智慧课堂教学平台，教师们通过课前、课中、课后不同时段教学内容的设计，有效提高了学生们学习的主动性并扩充了知识的延展性。教师们对智慧课堂的运用也越来越得心应手，通过打分、点赞、答疑，测试、考核等多种方式实现了个性化管理并增强了过程性考核的实效。7-14 周共建立课堂数 3357 个，开课教师数 654 人，活动数 16314 个，点名数 18139 次，资源发布数 12983 个。

师生在智慧课堂的资源、活动、排名等情况如下：





二、教学督导情况反馈

为了有效监控学校师生教学情况，全面了解学校教学现状，进一步规范日常教学秩序，严格落实教学督导工作，发展规划与质量评价处全体督导人员深入课堂，开展听评课活动，全面了解学校教学现状。现将听课总体情况反馈如下：

(一) 教师方面

1. 教师们都能充分做好上课前的准备工作，提前 10 分钟左右到达教室，对学生进行严格考勤并组织学生开展课前复习和预习。

2. 教师们精神状态普遍良好，仪表端庄，举止得体，注重教书育人，能自觉遵守教学纪律，授课责任心强。

3. 有的教师的“课前分享”环节做得很好，内容主要包括新闻大件事、爱国主义教育、中华优秀传统文化教育和小组预习内容分享等，激发学生学习积极性，收效甚好。

4. 教师们授课认真，逻辑清晰，重难点突出，注意将本学科内容与专业实践或社会实践相结合，师生互动好。

5. 教师能根据学生的实际情况和课程性质，不断改进教学方法和教学手段，以学生为中心，师生互动好，能充分调动学生学习积极性。

6. 教师都能对学生进行正确的思想引导和人生观价值观教育，没有违反意识形态教育的不当言论，科学融入社会主义核心价值观，注重将工匠精神、课程思政元素体现在教学之中。

7. 少数教师教学方法较为单一，对学生的关注不够，互动偏少，课堂显得有些沉闷。

8. 少数课堂上学生睡觉、说话、玩手机的现象较为严重，教师对课堂缺乏有效监控。

（二）学生方面

1. 绝大部分学生都能遵守教学纪律，学生出勤率较高。

2. 大部分学生课堂表现较好，学习主动性较高，听课认真，积极参与师生互动，能够按照老师的要求完成相关学习任务。

3. 还有少数学生学习的自觉性不够，听课状态不好，课堂上存在睡觉和玩手机的现象。

三、教学公开课开展情况

公开课活动一

5月16日下午，学校在新校区旅游楼204教室举办教学公开课活动，由医学护理学院马平老师讲授“糖代谢紊乱检验”。学校副校长赵艳、发展规划与质量评价处成员、医学护理学院、汽车工程学院和机电工程学院部分教师参加观摩。



马平老师对本次公开课做了精心设计和准备。在授课过程中，马平老师从课前问题导入，创设问题情境，让学生带着问题学习，然后引入课程的理论知识，通过生动有趣的教学方式，激发学生的学习兴趣，引导学生积极参与并主动思考、探究，并与学生互动讲解，注重启发式教学，让学生在轻松愉悦的氛围中吸收新知识。此外，马平老师通过智慧课堂带动每位学生参与到课堂教学，所有学生的课堂学习成效得到关注和帮助，进而提高整体教学质量。广大听课教师对马平老师的公开课给予了充分肯定。



课后，医学护理学院范双莉老师做点评。她认为马平老师教态自然，教学逻辑清晰、教学节奏把控很好，并将课本知识与执业资格证有效结合，结合课堂思政引导学生关注健康宣讲重点人群。

发展规划与质量评价处处长胡满红对马平老师的课堂教学给与了肯定。他认为这次公开课学生课堂参与积极性高，通过思考、练习、小组讨论等方式让学生参与到课堂教学中，课件有图片、视频、动画，非常丰富。希望老师们的课堂设计要追求精益求精，为学校创高升本打好基础。

赵艳总结讲话。她说这次公开课教学内容引人入胜，有理论，有实践，有互动，课堂组织很好，是一个非常成功的教学案例；希望老师们多运用智慧教学手段，积极开展教学改革，推进全校的课程建设与发展。

公开课活动二

5月23日下午，学校在高新校区机电楼B115教室举办教学公开课，汽车工程学院郭正华老师讲授“整车控制器高压不上电的故障排除”。学校党委书记王四战、副校长赵艳，发展规划与质量评价处成员和汽车工程学院部分教师参加观摩。



郭正华老师对本次公开课做了精心设计和准备。在授课过程中，郭正华老师以生活中比亚迪汽车电路故障的案例导入，创设问题情境，引导学生带着问题主动思考和学习。在对比学习北汽 EV450 和比亚迪秦整车控制器电路图的基础之上，郭正华老师详细讲解 VCU 常火电源故障诊断流程；通过观看故障诊断视频，向学生展示如何在实车上找故障点，既让学生在轻松愉悦的氛围中吸收新知识，又能为后续实训做充分准备。最后，郭正华老师将分小组实训和课堂头脑风暴相结合，翻转课堂，充分发挥学生主体性，提升学生参与度，增强真实体验感。

汽车工程学院院长赵彩虹，认为郭正华老师教学思路清晰，教学内容设计合理，将课堂创新和反思相结合，做到了实训一体化教学。发展规划与质量评价处处长胡满红评价，郭正华老师教学过程中知识和技能目标明确，教学方法灵活多样，将讨论、实训、纸上讨论、智慧课堂等多种教学手段相结合，充分突出学生的主体地位。





王四战总结点评。他指出，郭正华老师的授课以学生为中心，充分突出学生的主体地位，课堂教学内容丰富，教学方法灵活、针对性强，教学效果明显。他强调，目前国产新能源汽车产业蓬勃发展，比亚迪汽车产业学院前景良好。汽车产业的发展和进步离不开高素质人才，学生技能的提升对于整个新能源汽车产业的进步至关重要。学校要坚持以服务产业发展为宗旨，落实立德树人根本任务，深化产教融合、校企合作，积极推进“三教”改革，培养学生的主人翁意识，提升学生的专业技能，为国产新能源产业发展做出重要贡献。

四、督导意见与建议

1. 希望各院部能根据发展规划与质量评价处的反馈意见，有针对性地加强课堂教学的管理，扬长避短，不断提高课堂教学质量。

2. 各院部要充分发扬表现突出教师的闪光点，有效开展教研活动，注重相互学习和借鉴，向课堂要质量，做到既教书又育人，使学生全面成长成才。

3. 各院部领导需高度重视教学诊断与改进工作简报相关内容，认真分析和梳理本院部教师授课过程中存在的问题和不足，并有效改进。

五、附件一：发展规划与质量评价处第 7-14 周听评课情况汇总表

六、附件二：本学期第 7-14 周被听课教师针对督导反馈的整改意见汇总表

附件一：发展规划与质量评价处第 7-14 周听评课情况汇总表

发展规划与质量评价处第 7-14 周听评课情况汇总表

序号	授课教师	日期	节次	课程	班级	院部	听课反馈
1	原桥桥	4.15	2	器乐	音表 23 级 (4 人)	教育艺术学院	1. 授课责任心强，并能及时给学生以肯定； 2. 对每一名学生的指导都很具体，针对性强； 3. 学生听课认真，能认真领会老师意图； 4. 建议课堂上适当增加学生练习的时间。
2	盛祺祺	4.15	3	实用英语	学前 2201 学前 2202 早教 2201	教育艺术学院	1. 教学设计符合专业特点，课堂气氛活跃； 2. 寓教于乐，能有效增强学生学习兴趣； 3. 结合四级考试题目，讲解方法得当； 4. 建议适当充实教学内容。
3	王丽娜	4.15	5	声乐	音表 23 级 (4 人)	教育艺术学院	1. 教师授课责任心强，语言表现力强； 2. 注重用浅显易懂的打比方让学生便于理解； 3. 学生的学习状态积极认真； 4. 教学效果良好。
4	孙璐璐	4.15	6	声乐	音表 22 级 (3 人)	教育艺术学院	1. 教师以身作责，对学生能严格要求； 2. 集体讲解与单独指导相结合，解决问题针对性强； 3. 学生学习认真，虚心领会老师意图； 4. 建议让学生适当放松一点。
5	翟遂源	4.16	3	蒙台梭利 教学法	学前 2208	教育艺术学院	1. 教学准备充分，授课认真； 2. 理论与实践有机结合，易于理解； 3. 学生听课状态好，能积极回应教师提问； 4. 建议适当增加一点视频等素材，丰富课堂内容。
6	徐佳莹	4.17	6	器乐	音表 23 级 (6 人)	教育艺术学院	1. 教师授课积极投入，并随时提问以巩固知识点； 2. 重点难点突出，指导方法得当；

序号	授课教师	日期	节次	课程	班级	院部	听课反馈
							3. 学生听课认真，回应情况有些被动； 4. 建议适当增加学生课堂练习的时间。
7	李敏	4. 18	1	钢琴即兴 伴奏	音表 2201 音教 2201	教育艺术 学院	1. 授课语言风格清新，易懂； 2. 教学环节安排合理； 3. 师生互动，学生回答问题情况良好； 4. 建议进一步加强对学生的整体关注。
8	孔桂芬	4. 19	1	舞蹈与幼 儿舞蹈创 编	学前 2307	教育艺术 学院	1. 教师授课责任心强，示范引领做得好； 2. 师生关系融洽，教学氛围好； 3. 教学内容充实，紧张有序； 4. 学生学习态度端正，完成情况良好。
9	赵频	4. 19	2	舞蹈与幼 儿舞蹈创 编	学前 2301	教育艺术 学院	1. 教学组织有序，严谨认真； 2. 老师能及时肯定学生的学习，给学生以信心； 3. 教学方法得当，循序渐进； 4. 学生完成情况良好。
10	李建波	4. 19	3	声乐	音表 22 级 (3 人)	教育艺术 学院	1. 教师理论功底扎实，授课有耐心； 2. 讲解详细，注重细节把握； 3. 讲练结合，方法得当； 4. 学生学习认真，积极练习。
11	吕俊颖	4. 29	6	视唱练耳	音表 2303	教育艺术 学院	1. 授课熟练，教学氛围轻松有序； 2. 教学过程中注重给学生一定的思考时间，有利于激发学生学习主动性； 3. 教师带动性好，学生跟唱认真； 4. 建议适当增加对学生的关注度。
12	翟灏	4. 29	7	学前儿童 艺术教育 与活动指	学前 2206	教育艺术 学院	1. 教学准备充分，课件内容丰富； 2. 授课有耐心，注重调动学生兴趣； 3. 学生表现积极，课堂展示有信心；

序号	授课教师	日期	节次	课程	班级	院部	听课反馈
				导			4. 建议进一步增加对课堂的把控。
13	吴国胜	5. 8	3	建筑装饰 工程项目 管理	装饰 2201	建筑工程 学院	1. 教学准备充分，讲授清晰明了； 2. 授课结合生活实际，举例丰富贴切； 3. 学生听课状态不够积极； 4. 建议多关注一下学生的听课情况。
14	王锐利	4. 17	2	信息技术	学前 2304	建筑工程 学院	1. 授课任务明确，思路清晰； 2. 讲解流畅，演示熟练、准确； 3. 讲练结合，边讲边练，教法适宜； 4. 学生听课状态好，教学有序。
15	赵冬冬	4. 22	7	自动编程 技术	机自 2201	机电工程 学院	1. 教学准备充分，课前分享注重对学生进行职业素养教育； 2. 教学设计合理，能充分调动学生学习主动性； 3. 教学环节紧张有序，重点难点突出； 4. 教学效果良好。
16	李秀副	4. 23	3	机电设备 故障诊断 与维修	机制 2201	机电工程 学院	1. 教态严谨，管理严格； 2. 知识储备丰富，讲解驾轻就熟； 3. 注重理论联系实际； 4. 学生听课状态良好。
17	吕书勇	4. 18	2	信息技术	护理 2318	机电工程 学院	1. 本节课是复习上节课内容，以实训操作练习为主； 2. 教师巡回检查指导认真； 3. 学生练习认真，大部分学生基本完成任务。
18	柴露露	4. 1	2	中药制剂 检测技术	中药 2202	医学护理 学院	1. 教学环节完整，讲授清晰； 2. 讲授内容熟练，能引导学生不断回顾旧知识； 3. 课堂纪律良好，学生能回应老师提出的问题； 4. 能将各种方法和注意事项交代清楚，课堂节奏略显平缓。
19	卢玉萍	4. 11	2	实用医学 英语	护理 2313	医学护理 学院	1. 教学环节完整，讲授熟练流畅； 2. 擅长总结归纳，不断回顾关联旧知识；

序号	授课教师	日期	节次	课程	班级	院部	听课反馈
							3. 课堂管理严格，井然有序； 4. 学生听课状态好，对老师提出的问题有呼应。
20	李琰洁	4. 11	3	创新创业基础	护理 2309 护理 2310	医学护理学院	1. 教学环节完整，讲授清晰； 2. 能采用多种方式引导学生，学生表现良好； 3. 教学有设计，教学方法多样； 4. 课堂管理严格，学生纪律良好。
21	赵茜茜	4. 12	2	药用植物学	中药 2301	医学护理学院	1. 教学环节完整，讲授清晰，声音响亮； 2. 不断回顾关联旧知识； 3. 课堂节奏紧凑，学生配合好； 4. 讲授能不断与实际生活结合。
22	郭丁铭	4. 12	3	大学体育与健康 2		体育部	1. 教学环节完整，教师精神状态良好； 2. 学生积极参与课堂活动； 3. 讲解清晰，有耐心，循序渐进，反复练习； 4. 对学生有适时的鼓励，学生练习认真。
23	范振杰	4. 12	4	大学体育与健康 2		体育部	1. 教学环节完整，讲述清晰，态度认真； 2. 课堂中，能不断的巡回； 3. 讲授动作要领，很有耐心； 4. 随时纠正学生动作，课堂掌控好，各环节安排合理。
24	赵保中	5. 8	5	大学体育与健康 2		体育部	1. 教学环节完整，讲授清晰； 2. 各项活动有条不紊的进行，非常仔细认真； 3. 分组练习，各领任务，课堂组织好； 4. 教师巡回指导，课堂掌控好。
25	黄健	5. 9	3	大学体育与健康 2		体育部	1. 教学环节完整，讲授清晰，声音响亮； 2. 分组教学，分组练习，学生能充分参与； 3. 发挥助教的作用，课堂效率高； 4. 安排有序，课堂氛围好。

序号	授课教师	日期	节次	课程	班级	院部	听课反馈
26	高天	4.16	5	大学体育与健康 2		体育部	1. 教学环节完整，讲述清晰，声音响亮； 2. 以游戏代替热身，课堂氛围好； 3. 课堂掌控十分好，学生状态良好； 4. 能在课程进程中自然渗透思政内容和专业素质要求。
27	谢振华	4.18	3	大学体育与健康 2		体育部	1. 教学环节完整，讲授清晰，通俗，亲切； 2. 教师精神饱满，教学内容安排合理； 3. 分组练习，要求严格； 4. 能不断纠正学生存在的问题，学生状态良好。
28	王强	4.18	4	大学体育与健康 2		体育部	1. 教学环节完整，讲授清晰沉稳； 2. 任务交代清楚，学生准备练习充分； 3. 能采用各种形式分组练习，课堂趣味性强； 4. 课堂节奏不疾不缓，教师严肃认真，学生配合好。
29	丁举岩	4.23	3	大学体育与健康 2	建环（本） 2201 建环（本） 2201	体育部	1. 教学环节完整，讲授清晰； 2. 教学态度严谨认真，对学生亲切温和； 3. 课堂安排合理，课堂进行有序； 4. 学生参与度高，课堂效果较好。
30	董红卫	4.23	5	大学体育与健康 2		体育部	1. 教学环节完整，讲授清晰，声音响亮； 2. 各环节安排合理，课堂进行紧凑； 3. 课堂管理严格，学生练习认真； 4. 课堂练习扎扎实实，学生充分参与，效果良好。
31	任联齐	5.7	1	散文与诗词鉴赏	语教 2202	科技外事处	1. 教学环节完整，讲授清晰； 2. 讲授不疾不徐，井然有序； 3. 能采用学生喜闻乐见的方式讲授，能吸引学生参与课堂； 4. 讲授熟练，信手拈来，课堂气氛好。
32	李磊	5.7	3	散文与诗词鉴赏	语教 2204	科技外事处	1. 教学环节完整，讲授清晰； 2. 能从学生熟悉的内容讲起，学生参与度高；

序号	授课教师	日期	节次	课程	班级	院部	听课反馈
							3. 讲授少而精，学生学习扎实； 4. 讲解与读诵结合，对学生有激励，课堂效果较好。
33	程光辉	5. 7	3	信息技术	科技外事处	科技外事处	1. 任务明确，授课思路清晰； 2. 内容熟练，语言表达清楚，讲练结合； 3. 巡回检查指导认真，个别问题个别指导； 4. 学生练习认真，课堂组织有序。
34	赵蔓瑜	5. 8	2	数据库技术	计应 2305 (3+2)	组织部	1. 教学环节完整，讲授清晰； 2. 讲授熟练，表达流利语速略快； 3. 能用对比的手法讲清难理解的新知识； 4. 巡回指导很有耐心。
35	宋玉安	5. 8	5	新农村基层党组织建设与管理	食加 2201 (两委)	组织部	1. 教学任务明确，授课思路清晰； 2. 讲解条理清晰，语速、节奏适中； 3. 听课的人组织纪律有些松散，说话、打电话、随便出入教室，对他们也不能客气，也要加大管理力度。
36	刘志勇	4. 16	3	信息技术	音表 2301 音教 2301	信息技术管理中心	1. 教师较早来到教室，做好上课准备； 2. 讲解详细，演示熟练； 3. 教法略显单一，以讲为主； 4. 建议采取边讲边练的方式进行，让学生多动手练习。
37	许伟昶	5. 1	2	程序设计进阶	计应 2304	信息技术管理中心	1. 教学环节完整，讲授清晰； 2. 讲解理论能用生活事例类比，清楚明了； 3. 课堂形式自由开放，课堂气氛轻松； 4. 有知识的拓展，学生有呼应。
38	翟红宇	5. 9	3	信息技术	助产 2301 助产 2302	信息技术管理中心	1. 授课思路清晰，任务明确； 2. 讲解耐心、细致，操作熟练、准确； 3. 教法适宜，课堂节奏把控好； 4. 学生基本能跟上教师节奏，练习比较认真。

序号	授课教师	日期	节次	课程	班级	院部	听课反馈
39	张端端	5.14	5	大学生职业人文素养	学前 2304	文化与旅游学院	1. 课堂环节完整，教学有设计； 2. 课堂组织井然有序，学生态度认真； 3. 教师对学生要求严格，课堂要求明确； 4. 学生汇报有特点，教师点评很到位，课堂效果好。
40	王亚利	5.14	7	Web 前端设计	计应 2302	人工智能学院	1. 教学环节完整，讲授清晰，声音响亮； 2. 学习内容和要求交代特别清晰，重难点反复强调； 3. 持续关注学生的接受情况，对不同层次的学生有不同的教学方法； 4. 发现问题，能及时解决，学生学习状态好。
41	程亚维	4.17	3	程序进阶设计	软件 2301	人工智能学院	1. 课件制作规范、图表清晰； 2. 讲解详细、流畅，教法适宜； 3. 讲解过程中始终能关注学生听课状态； 4. 学生听课状态较好，课堂氛围比较活跃。
42	杨小影	4.19	3	数据库原理及应用	计科（本）2202	人工智能学院	1. 教学目的、任务明确； 2. 讲解详细，层次清晰，课件制作详细； 3. 学生听课状态好，能跟上老师的节奏。
43	牛丁丁	4.23	7	信息技术	医检 2301 医检 2302	人工智能学院	1. 学生座次管理规范、有序； 2. 语速、语调、节奏适中，语言表达清楚； 3. 讲解条理清晰，内容充实； 4. 建议加大学生动手操作时间，采用边讲边练，讲练结合的方式效果会好些。
44	孙超	4.23	4	信息技术	护理 2316 护理 2317	教务处	1. 本节课的任务是学生实训操作训练； 2. 任务明确，教学组织有序； 3. 教师巡回检查指导认真，个别问题个别指导，共性问题集中讲解。
45	李俊雅	4.23	3	信息技术	护理 2315	教务处	1. 教学任务明确，授课思路清晰，方法适宜；

序号	授课教师	日期	节次	课程	班级	院部	听课反馈
							2. 讲解流畅，语言精炼，操作熟练； 3. 课堂节奏把控好，教学组织有序，巡回检查指导认真；4. 学生练习认真，任务完成较好。
46	孙萍	4. 11	3	英语	化工 2301 (五年制)	教务处	1. 态度和蔼，有亲和力，对学生鼓励多； 2. 课堂练习多，及时巩固所学知识； 3. 对课堂内容分析透彻，重点突出； 4. 学生上课纪律良好，听从教师安排。
47	党好收	5. 25	3	中华传统 文化	环艺 2301 环艺 2302	教务处	1. 教学环节完整，讲授清晰； 2. 能带领学生反复诵读，学习踏踏实实； 3. 备课充分，能照顾到学生的学习基础； 4. 不断连系旧知识，使学生较快熟悉新知识。
48	孔可宜	4. 15	2	信息技术	会计 2302	计划财务 处	1. 授课任务明确，教法适宜； 2. 语速、节奏适中，讲解流畅； 3. 讲练结合，辅导学生认真； 4. 学生练习认真，课堂教学秩序好。
49	田小利	4. 19	2	信息技术	酒店 2301	计划财务 处	1. 讲解清晰，操作熟练； 2. 分步讲解分步练习，发现问题及时解决； 3. 教学内容充实，讲解、练习时间安排紧凑； 4. 学生练习认真，课的任务完成较好。
50	李娟	4. 15	3	信息技术	空乘 2301	图书馆	1. 本节课知识目标介绍清楚； 2. 按照操作要求分步进行讲解、演示，讲解清晰，演示熟练； 3. 讲练结合，方法适宜，教师巡回检查认真，学生练习比较认真； 4. 对学生完成练习时间要有要求，以提高课堂学习效率。
51	成艳真	4. 16	2	信息技术	学前 2306	艺术设计 学院	1. 授课任务明确，责任心强； 2. 语言精练，边讲边练；

序号	授课教师	日期	节次	课程	班级	院部	听课反馈
							3. 课堂教学节奏把控好，巡回检查指导认真； 4. 学生听课状态好，练习认真。
52	李瑞龙	4. 16	3	体育 4	冶金 2201 (五)	团委	1. 教学环节完整，讲授清晰； 2. 较早到场地，身体力行带学生热身； 3. 能采用游戏等多种方式，引导学生进入课堂； 4. 学生请假比较多，导致课堂氛围不够。
53	王志强	4. 17	9	MS-Office 高级应用 与设计	分析 2201	人事处	1. 精神饱满，态度严谨，对学生严格要求； 2. 讲解步骤清晰，演示准确； 3. 边讲边练，讲练结合，辅导学生认真； 4. 学生学习状态好，课堂学习氛围好。
54	杨倩	4. 18	3	卫生法律 法规	康复 2204	纪检监察	1. 内容充实，讲解详细，层次清晰； 2. 讲解流畅，语言表达清楚，语速、节奏适中； 3. 学生听课状态较好。
55	姚王倩	5. 7	2	信息技术	高乘 2301	国资处	1. 语速、节奏适中，语言表达清楚； 2. 边讲边练，讲练结合，方法适宜； 3. 巡回检查指导认真，发现问题及时解决； 4. 学生练习认真，大部分学生能完成任务。
56	王娜娜	4. 1	2	新中国史	旅游 2301 旅游 2302	马克思主义学院	1. 课堂准备充分，课件制作精良； 2. 上课精神状态好，讲解细致，条理清楚； 3. 教法灵活，通过多种方法调动学生听课热情； 4. 学生听课状态良好，回答问题积极。
57	朱天玉	4. 1	3	形势与政 策	计科（本） 2201 计科（本） 2202	马克思主义学院	1. 课堂准备充分，内容熟练； 2. 教态沉稳，讲解认真细致； 3. 授课与实际结合紧密，及时补充最新事例； 4. 学生课堂纪律好，听课认真。
58	王长坤	4. 1	7	毛泽东思	语教 2301	马克思主	1. 课程内容熟练，课件制作精良；

序号	授课教师	日期	节次	课程	班级	院部	听课反馈
				想与中国特色社会主义	语教 2302	义学院	2. 讲解认真细致，条理清楚； 3. 概括总结到位，重点突出； 4. 学生上课纪律良好，听课认真。
59	李阳阳	4. 11	2	毛泽东思想与中国特色社会主义	冶金 2101 (五年制) 冶金 2102 (五年制)	马克思主义学院	1. 课堂准备好，课件内容丰富； 2. 通过复习，巩固上节所学内容； 3. 提出问题，指导学生通过课本寻找答案； 4. 学生上课纪律较好，气氛不够活跃。
60	李辉	4. 12	1	毛泽东思想与中国特色社会主义	软件 2301 智能 2301	马克思主义学院	1. 上课精神状态好，语言清晰流畅； 2. 内容熟练，讲解分析到位； 3. 师生间互动多，各个教学环节完整； 4. 学生上课纪律良好，听课认真。
61	周迎春	4. 12	2	中国近代史纲要	计科 2301 (本科) 计科 2302	马克思主义学院	1. 声音洪亮有力，表达清晰流畅； 2. 课堂准备充分，对授课内容分析解读透彻； 3. 通过师生间互动，及时了解学生掌握情况； 4. 学生听课状态良好，听从教师安排。
62	李树陈	4. 15	2	新中国史	机电 2303 机电 2304	马克思主义学院	1. 上课精神状态好，语言生动形象，有感染力； 2. 内容熟练，讲解细致，分析透彻； 3. 理论联系实际，举例丰富，有说服力； 4. 学生上课纪律好，听课认真。
63	郑太升	4. 15	3	中国近代史纲要	机制 2201 机制 2202 (本科)	马克思主义学院	1. 认真组织课堂教学，增强学生学习动力； 2. 内容熟练，理论与现实结合紧密； 3. 多种教学方法并用，师生间互动多，学生参与多； 4. 学生上课纪律好，听从教师安排，参与热情高。
64	田珊	4. 16	3	毛泽东思想与中国特色社会主义	机电 2302 机电 2303	马克思主义学院	1. 教态自然，语言清晰流畅； 2. 内容熟练，对教材理解透彻、解读到位； 3. 通过问题导向，引导学生从教材寻找答案；

序号	授课教师	日期	节次	课程	班级	院部	听课反馈
				主义			4. 学生听课状态良好，回答问题主动、认真。
65	李滢	4. 16	7	大学生职业人文素养	机器人 2301	马克思主义学院	1. 内容熟练，态度和蔼，语言流畅； 2. 多种教学方法并用，调动学生听课积极性； 3. 理论与实际联系紧密，应用练习及时； 4. 学生听课状态良好，课堂气氛活跃。
66	王昊	4. 17	2	毛泽东思想与中国特色社会主义	食检 2301 食检 2302 音表 2303	马克思主义学院	1. 教态端庄，语言清晰流畅； 2. 课堂准备充分，课件内容丰富； 3. 教学目标明确，讲解认真细致； 4. 学生上课纪律较好，气氛不够活跃。
67	刘永青	4. 17	7	毛泽东思想与中国特色社会主义	BYD2303 BYD2304 (新能源)	马克思主义学院	1. 内容熟练，语言清晰流畅，课堂组织好； 2. 课件与板书相结合，讲解认真细致； 3. 多种方法并用，调动学生学习积极性； 4. 学生听课状态良好，回答问题积极。
68	高中和	4. 18	7	毛泽东思想与中国特色社会主义	BYD2305 BYD2306 (汽车) BYD2307 (3+2)	马克思主义学院	1. 课堂组织好，学习任务明确； 2. 紧扣课本内容分析讲解，总结概括到位； 3. 先讲后练，及时巩固所学知识，教学重点突出； 4. 学生上课纪律良好，听课认真。
69	陈岗林	4. 19	6	毛泽东思想与中国特色社会主义	测量 2301 测量 2302 城轨 2302	马克思主义学院	1. 课堂组织好，课堂把控能力强； 2. 探究式教学法，充分调动学生学习积极性； 3. 针对存在的问题，及时进行集中解答； 4. 学生上课纪律良好，回答问题积极。
70	张红克	4. 22	7	毛泽东思想与中国特色社会主义	数媒 2301 数媒 2302	马克思主义学院	1. 课堂设计合理，讲解层次分明； 2. 通过不断提出问题，推进教学进程，重点突出； 3. 师生间互动多，教学方法灵活； 4. 学生听课状态良好，听从教师安排。

序号	授课教师	日期	节次	课程	班级	院部	听课反馈
71	牛云	4.23	3	新中国史	康复 2306 软件 2301	马克思主义学院	1. 课堂组织好，要求明确，管理到位； 2. 上课精神状态好，态度和蔼，有亲和力； 3. 课件制作精良，讲解层次分明，重点突出； 4. 学生上课纪律良好，听从教师安排。
72	赵建伟	4.29	2	毛泽东思想与中国特色社会主义	助产 2301 助产 2302	马克思主义学院	1. 课件制作精良，资料丰富； 2. 课堂设计合理，各环节过渡自然； 3. 教学方法灵活，师生间互动多； 4. 学生上课纪律良好，配合积极。
73	段亚利	4.3	2	新中国史	医检 2301 医检 2302	马克思主义学院	1. 上课精神状态好，语言清晰流畅； 2. 讲解认真细致，内容熟练，条理清楚； 3. 多种教学方法并用，激发学生听课兴趣； 4. 学生上课纪律良好，听课认真。
74	魏蒙蒙	5.8	7	新愚公核心素养	康复 2201 康复 2202 康复 2203	马克思主义学院	1. 对学生情况熟悉，课堂管理到位； 2. 课堂准备充分，内容熟练，语言流畅； 3. 师生间互动多，举例与实际结合紧密； 4. 学生上课纪律良好，听从教师指挥。
75	李丽芳	5.9	9	毛泽东思想与中国特色社会主义	大数据 2301 学前 2307	马克思主义学院	1. 内容熟练，讲解认真细致； 2. 上课层次分明，环节完整，重点突出； 3. 通过多种方法，调动学生听课积极性； 4. 学生上课纪律良好，听从教师安排。
76	崔秀丽	5.1	2	历史	冶金 2301 (五年制)	材料工程学院	1. 课堂准备充分，引用资料丰富； 2. 课件与板书相结合，讲解认真； 3. 上课有条理性，突出了教学重点； 4. 学生上课纪律较好，听从教师指挥。
77	马春玉	5.1	3	化工仿真基础	化工 2302	材料工程学院	1. 内容熟练，语言清晰流畅； 2. 操作规程演示详细，重视安全教育；

序号	授课教师	日期	节次	课程	班级	院部	听课反馈
							3. 对学生检查指导及时，管理到位； 4. 学生上课纪律良好，练习认真。
78	张琳	6.3	3	烘焙食品 加工技术 实训	食加 2301	材料工程 学院	1. 上课精神状态好，语言清晰流畅； 2. 操作要点讲解细致，全过程现场指导； 3. 分小组实训，教学效果明显； 4. 学生课堂纪律好，练习认真。
79	郜歌	6.5	3	烘焙食品 加工技术 实训	食加 2302	材料工程 学院	1. 语言清晰流畅，语速适中，表达清楚； 2. 讲解细致，要点突出，操作演示到位； 3. 授课过程中强调规范操作，贯穿安全教育； 4. 学生听课状态良好，配合积极。
80	胡五生	5.6	5	物理实验	机制（本） 2302	材料工程 学院	1. 课堂管理严格有序，各项要求明确； 2. 对实验仪器的使用要领和规范讲解透彻； 3. 通过仪器读数练习，突出了教学重点； 4. 学生听课状态良好，听从教师安排。
81	常翔	4.1	3	康复心理	康复 2203	党政办	1. 教学环节完整，讲授清晰； 2. 课堂管理严格，学生能认真听讲； 3. 讲授时举例与生活联系紧密，板书简洁漂亮； 4. 课堂活动多样，能采用多种方式调动学生参与。

附件二：本学期第 7-14 周被听课教师针对督导反馈的整改意见汇总表

本学期第 7-14 周被听课教师针对督导反馈的整改意见汇总表

序号	教师姓名	院部	个人整改意见
1	原桥桥	教育艺术学院	1. 适当控制上课进度，给学生留足思考空间； 2. 课堂上适当增加学生练习的时间。
2	盛祺祺	教育艺术学院	1. 教学内容在学前英语的教学基础上，适量增加四级，专升本等语法知识点； 2. 更好的利用线上资源平台，比如趣配音等，提高学生兴趣； 3. 英语教学如何更好地与中华优秀传统文化相结合，提升学生文化自信。
3	王丽娜	教育艺术学院	1. 在课程教学中加强思政和教学内容的有效融合，培养学生技能的同时引领学生正确的价值观。
4	孙璐璐	教育艺术学院	1. 督导总体听课评价较高，会继续保持； 2. 提出的问题指出除了认真严谨指导学生之外，要适当让学生放松状态，演唱更松弛有弹性。
5	翟遂源	教育艺术学院	1. 积极调动学生课堂活跃度，恰当安排课堂活动增加学生兴趣； 2. 增加视频素材，使学生获得更多的学习渠道； 3. 丰富教具的可玩性，给学生课堂提供更多更丰富的教具操作路径。
6	徐佳莹	教育艺术学院	1. 课上增加学生新知识点弹奏时长，以保证新内容的接受质量； 2. 课下多督促学生尽可能增加完成作业时间，使作业保质保量完成。
7	李敏	教育艺术学院	1. 加强教学环节合理安排； 2. 增强师生互动，鼓励学生积极回答问题； 3. 进一步加强对学生的整体关注。
8	孔桂芬	教育艺术学院	1. 课堂组织要更加合理化，预留学生分组练习的时间； 2. 班级人数较多，要时刻关注后边同学，确保能听看清楚； 3. 采用更加丰富的教学方法，启发学生的创编能力。

序号	教师姓名	院部	个人整改意见
9	赵频	教育艺术学院	1. 继续完善和创新教学方法，进一步提高学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性； 2. 利用好线上学习资源，更好的辅助课堂教学。
10	李建波	教育艺术学院	1. 备课要更充分的准备，要根据每一节课上课，学生的学情来准备教学方法和一些必要的练习，教师要有耐心，教学方法要灵活，及时的反馈学生的课堂表现，予以肯定和赞赏，或者中肯的指出错误的地方，使课堂在欢快愉悦的过程中完成教学任务； 2. 课后的作业要适当，使学生能够比较愉快的圆满的完成，同时使歌唱技能得到锻炼。
11	吕俊颖	教育艺术学院	1. 上课期间，适当增加对学生的关注度，适时到学生中了解学生的学习接受情况。
12	翟灏	教育艺术学院	1. 课堂开始明确课堂纪律、行为规范等要求，根据实际情况迅速作出适当反应； 2. 通过自信的言行举止树立威信，精心设计教学环节，保持课堂连贯性和流畅性； 3. 通过眼神等传达信息和管理课堂，严格按照时间安排推进教学，提升教学技能和管理能力。
13	柴露露	医学护理学院	1. 加强教学设计和环节之间的衔接； 2. 适度增加课堂互动，提高学生参与课堂的积极性。
14	常翔	医学护理学院	1. 强化对临床案例应用，通过临床的实际案例分析,使学生加深对基础临床知识的了解； 2. 注重课后评价与提升，适当增加课后作业与考核，及时掌握学生知识掌握情况。
15	卢玉萍	医学护理学院	1. 要求学生提前预习，做好复习回顾； 2. 多让学生上讲台，模拟医患对话，培养学生的职业岗位代入感。
16	李琰洁	医学护理学院	1. 继续丰富课堂大学生创业案例，增强课堂的趣味性和活动性； 2. 让学生能更自主地参与课堂活动。
17	赵茜茜	医学护理学院	1. 优化教学设计，结合新内容适当回顾已学知识，鼓励式提问激发学生听课状态； 2. 创新教学方法，利用智慧课堂提前设置随堂练习，充分调动学生参与课堂的积极性，并及时了解学生对知识的掌握程度及问题反馈； 3. 注意讲课节奏，给学生留思考时间，积极引导主动参与课堂教学。
18	郭丁铭	体育部	1. 加强课下督导练习，利用多种手段使学生在课下能直观学练技术动作； 2. 及时鼓励 课堂分层教学和提出要求，使学生没有畏难情绪，积极学练。

序号	教师姓名	院部	个人整改意见
19	范振杰	体育部	1. 在课堂教学中，增加身体素质练习； 2. 对于学生练习中出现的错误动作，要强化训练。
20	高天	体育部	1. 进一步加强课堂组织，加强身体素质训练； 2. 积极带动学生课堂积极性，加强理论案例的穿插，实现理论与实践相结合； 3. 加强学生自主学习，增加思政教学。
21	谢振华	体育部	1. 通过多种方法及手段提高学生对专业项目的兴趣； 2. 根据不同层次学生设定不同的教学目标，树立终身体育的概念。
22	王强	体育部	1. 课堂上加强学生的身体素质，提高技能水平； 2. 加强理论与实践相结合，采用各种形式分组练习提高。
23	丁举岩	体育部	1. 进一步加强对学生的体育理论教授，提升学生体育理论认知水平； 2. 进一步加强分层教学，关注学生个体差异。
24	董红卫	体育部	1. 加强课堂上学生自主练习的时间，突出学生主体作用； 2. 严格课堂纪律，加强课堂管理； 3. 提升学生上课的兴趣，增强课堂表现，保证教学任务更好地完成。
25	赵保中	体育部	1. 进一步加强课堂组织，增强学生自主练习的意识； 2. 充分调动学生自主练习的积极性； 3. 理论联系实际，加强思政教育。
26	黄健	体育部	1. 进一步加强课堂组织，合理安排教学内容； 2. 积极带动学生课堂积极性，加强理论案例的穿插，实现理论与实践相结合； 3. 加强学生自主学习，积极思考和探索。
27	程光辉	科技外事处	1. 案例讲解要详略得当，对基础知识让所有学生都能掌握，会操作； 2. 把握好时间，督促学生按时完成练习任务。
28	任联齐	科技外事处	1. 适当增加学生的课堂活动，多读多背； 2. 继续减少讲授时间，加强与学生互动。
29	李磊	科技外事处	1. 继续加强督促学生对经典诗文的记诵； 2. 加强课堂设计，争取更好的课堂效果。

序号	教师姓名	院部	个人整改意见
30	马春玉	科技外事处	1. 持续严格组织管理课堂，让学生养成好的学习习惯，提高学习效率； 2. 持续精心耐心巡回指导，让学生学懂悟透练会。
31	翟红宇	信息技术管理中心	1. 不骄不躁，持续钻研教法，更好地把控好课堂节奏。
32	刘志勇	信息技术管理中心	1. 后期会采取边讲边练的方式进行，让学生多动手实践操作。
33	许伟昶	信息技术管理中心	1. 加强课堂上的巡视，更好地管理课堂； 2. 加强课堂设计，更好地管理时间，调动学生，提高效率。
34	张端端	文化与旅游学院	1. 继续坚持学生上讲台锻炼，提高实践能力； 2. 学生需要多多鼓励和激发兴趣，以后会注重这些方面的培养。
35	孔可宜	计划财务处	1. 把握好课堂节奏，讲解更加流畅； 2. 注重讲练结合，并有针对性地及时对学生练习的情况进行评讲。
36	李娟	图书馆	1. 课堂设计中多了解学生，根据学生的具体情况安排适当的练习任务； 2. 在课堂中，多注意学生的评价和反馈，及时发现问题并进行调整，确保收到良好的教学效果。
37	成艳真	艺术设计学院	1. 坚持立德树人为根本，课堂中无形中融入思政元素； 2. 创新教学方式，培养学生的实际解决问题能力。
38	王锐利	建筑工程学院	1. 进一步向同头课老师学习和交流，加强理论和技能能力，提高讲课水平和效果。
39	程亚维	人工智能学院	1. 继续精心设计课堂案例，持续将思政元素无声融入课堂； 2. 重点关注操作能力较弱、独立学习能力差的学生，加大课堂上的一对一指导。
40	杨小影	人工智能学院	1. 继续探索能激发学生兴趣的教学方法和手段； 2. 不断丰富课堂教学实例，并引导学生自主学习，提升学习的能力。
41	牛丁丁	人工智能学院	1. 讲得内容较多，全部讲完之后才让学生练习，导致有些内容学生无法一次性消化吸收； 2. 今后会加强阶段讲解、练习，讲练结合，提高学生学习积极性和效率。
42	王志强	人事处	1. 继续保持昂扬的斗志，开拓创新饱满的教学热情，全力以赴做好教学工作。

序号	教师姓名	院部	个人整改意见
43	张琳	人事处	1. 今后的教学中注意强化课堂组织，活跃课堂气氛，充分调动学生学习积极性。
44	吕书勇	机电工程学院	1. 增加教学细节的研究，讲授更加细致； 2. 加强学生参与。
45	杨倩	纪检监察	1. 梳理好教学内容，保证层次清晰； 2. 增加学生参与度，提高学生能动性。
46	田小利	财务计划处	1. 多鼓励学生，调动学生的学习积极性； 2. 采用小组学习，让学生加强听课后操作练习的互相启发，提高学习效率和效果； 3. 加强课前准备，做好授课预案，确保上课任务圆满完成。
47	孙萍	教务处	1. 继续加强课堂教学和学生练习的协调性，调动学生的学习积极性，提高学习效果。
48	孙超	教务处	1. 继续丰富教学方法； 2. 多关注学生上课的状态，加强与学生之间的交流与互动； 3. 提升学生自主学习能力。
49	李俊雅	教务处	1. 进一步改革教学模式，创新任务式、案例式教学，丰富学生的课堂学习资源； 2. 重点关注操作能力较弱、独立学习能力差的学生，加大课堂上的一对一指导。
50	崔秀丽	学生处	1. 做到因材施教，发挥学生能动性，提高学生参与度，确保让学生有较好的学习效果。
51	李瑞龙	团委	1. 利用现代教学手段，充分调动学生的学习积极性； 2. 宽严相济，关注个体差异，加强分层教学。
52	姚王倩	国资处	1. 讲练结合，增加与学生的互动； 2. 更好地组织课堂，积极结合学生特点及时调整教学策略。
53	宋玉安	组织部	1. 结合学生实际，制定切实可行的课堂纪律管理策略； 2. 关注学生课堂学习行为，加大课堂纪律管理力度。
54	赵蔓瑜	组织部	1. 督导评价意见十分中肯，作为新任教师受益匪浅； 2. 课堂学生实践上机时间过少，以后会改进。

序号	教师姓名	院部	个人整改意见
55	王昊	马克思主义学院	1. 多讲些生动的事例，活跃课堂气氛； 2. 授课过程中多关注学生的听课状态，增加师生间互动。
56	刘永青	马克思主义学院	1. 进一步使用多种教学方法，丰富课程形式； 2. 加强案例深入讲解，提升学生的分析能力。
57	王亚科	马克思主义学院	1. 将愚公移山精神融入《新中国史》教学活动中，做好习近平文化思想提出的“第二个结合”； 2. 深入剖析案例，与所讲知识点形成彼此互洽，史论结合讲好中国故事、传播好中国声音； 3. 做好课堂互动，调动学生积极性，实现主导性与主体性的统一。
58	段亚利	马克思主义学院	1. 精简课程内容，根据主题设置课程环节； 2. 增加课程趣味性，提高学生参与度。
59	牛云	马克思主义学院	1. 加强与学生互动，尤其是对个别上课走神、睡觉的同学，加强管理； 2. 《新中国史》没有教材，要强化凝聚学生注意力，丰富课堂形式。
60	田珊	马克思主义学院	1. 结合教学要点开展课堂实践活动，提升学生参与课堂教学的主动性； 2. 引入契合知识要点的教学视频，通过生动直观的形式增强学生对历史事件的深入理解。
61	朱天玉	马克思主义学院	1. 继续保持教态沉稳，讲解认真细致的教学态度； 2. 进一步结合授课与实际，完善丰富授课内容相关的最新事例。
62	李辉	马克思主义学院	1. 注重教学设计，关注学生，调动学生学习积极性； 2. 深度挖掘案例，讲清案例背后的党的方针政策依据的变化及蕴含的理论成果。
63	陈岗林	马克思主义学院	1. 加强理论学习，更好回答学生问题； 2. 加强师德修养，更好做到言传身教。
64	高中和	马克思主义学院	1. 加强师生互动，避免长时间讲理论； 2. 关注少数学生听课状态，管理好玩手机问题； 3. 选择合适视频，加强智慧课堂活动。

序号	教师姓名	院部	个人整改意见
65	王长坤	马克思主义学院	1. 适当增加视频等形象性案例，提高教学感染力； 2. 适当压缩教师理论讲授时间偏长，课堂环节时间分配课进一步改善； 3. 适当增加师生互动类型，提高互动效果。
66	周迎春	马克思主义学院	1. 引导更多学生参与课堂活动； 2. 优化课堂设计； 3. 强化价值引领。
67	张红克	马克思主义学院	1. 关注学生听课状态； 2. 灵活运用智慧课堂。
68	李阳阳	马克思主义学院	1. 设计活动让学生参与； 2. 关注学生，引导学生。
69	李树陈	马克思主义学院	1. 积极使用智慧课堂等现代教学手段，让学生参与度大一些； 2. 多引导学生积极主动思考，在学习方法和学习态度上更多的带动学生们参与进来，减轻老师的工作量。
70	李滢	马克思主义学院	1. 内容熟练，态度和蔼，进一步结合专业情况，调动学生积极性； 2. 学生课堂纪律好，听课认真，教授内容与实际结合紧密，加强应用性。
71	赵建伟	马克思主义学院	1. 更加认真备课，保证课堂材料和案例的代表性； 2. 更加突出以学生为主体，探索不同教学方法，保证课堂效果。
72	王娜娜	马克思主义学院	1. 精选专业案例，化解难点； 2. 理论与实际结合，突破重点。
73	郑太升	马克思主义学院	1. 加强理论学习，提升教学的说服力； 2. 关注社会热点，增强教学的亲和力。
74	郜歌	材料工程学院	1. 持续优化实训教学模式，利用多媒体音视频资料进行课堂形式拓展，提高学生操作欲和创新能力，进一步提升实训效果。
75	胡五生	材料工程学院	1. 继续注重演示教学方法，激发学生团队合作意识。