

济源职业技术学院 内部质量保证体系诊断与改进工作简报

第 2 期

发展规划与质量评价处

2025 年 6 月 17 日

本学期第九至十六周，学校领导高度重视，有效把控各教学环节，各教学院部结合自身实际积极安排和部署各项工作，全体教师全力以赴，严格按照学校相关规定认真执行教学任务。学校整体教学秩序良好。

为了继续做好日常教学督导工作，发展规划与质量评价处全体人员与兼职督导员一起继续深入教学院部，走进课堂，积极开展教学检查、教学巡视和听评课活动。通过督导活动，进一步规范教学管理，督查各主要教学环节质量标准的执行情况，以及教师教学过程中的教学设计、组织实施和育人成效。增强教师在授课过程中有效融入思政元素，对学生进行意识形态和价值导向的正确引导，有效把控课堂教学意识形态安全底线和红线，有效帮助学生树立正确的人生观和世界观，确保课堂教学正确的政治方向。

本学期第九至十六周，发展规划与质量评价处组织专兼职督导员对学校教学院部听评课共计 701 人次，收集整理了被听课教师针对督导反馈的整改意见 701 条，每周会同相关部门人员进行一次教学巡视。现将本学期 9-16 周的教学督导情况通报如下：

一、智慧课堂应用情况反馈

1. 总体情况

根据智慧课堂平台统计数据，本学期第九周至第十六周，共建立课堂数 3977 个，开课教师数 696 人，上课学生数 14473 人，活动数 17406 个，活动参与 382514 人次，活动参与率 68%，点名数 18127 次，点名到课率 92%，资源发布数 10316 个，资源浏览 818206 人次。

各系部智慧课堂使用情况如下：

序号	系部名称	系部教师	课堂数	活动数	参与率	资源数	浏览人数	资源浏览率 (%)	到课率 (%)	总积分
1	经济管理学院	40	199	3102	89.91	446	69688	84.92	93.02	88894.64
2	人工智能学院	33	161	535	87.14	1394	74009	59.87	93.76	89084.71
3	建筑工程学院	41	188	1240	86.71	679	59373	65.76	93.27	92478.57
4	文化与旅游学院	28	175	489	90.22	158	21790	75.5	94.18	22374.42
5	医学护理学院	97	683	1102	94.33	1227	213375	87.97	96.19	118439.89
6	机电工程学院	62	355	505	77.62	970	82645	50.36	89.45	59507.57
7	材料工程学院	41	274	595	85.93	230	71698	66.52	93.35	83860.55
8	教育艺术学院 (公共艺术教育中心)	45	298	118	81.52	219	31007	65.28	93.47	38730.81
9	食品工程学院	15	75	494	80.03	111	4595	53.67	92.21	20723.38
10	基础部	78	302	1442	87.24	451	1653	30.76	91.13	132374.52

智慧课堂平台上按照积分排名靠前的课程：

序号	课程名称	所属系部	任课教师	所带班级	发布资源	课程总积分
1	大学体育与健康 2	体育部	27	156	179	90081.73
2	信息技术	人工智能学院	23	61	919	49103.95
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	马克思主义学院	18	156	4819	37248.53

4	高等数学	基础部	12	55	418	31503.67
5	大学英语	基础部	20	49	411	28495.74
6	创新创业基础	创新创业教育学院	21	153	1146	23347.34
7	新中国史	马克思主义学院	8	172	516	13895.65
8	就业指导	创新创业教育学院	20	158	909	12768.13
9	新能源汽车驱动电机及控制技术	汽车工程学院	5	11	421	12714.96
10	岗位实习教育	建筑工程学院	13	19	71	9951.8
11	财政金融基础	经济管理学院	1	3	0	9543.72
12	Web 前端设计	人工智能学院	5	13	93	9484.96

2. 学生学习方面

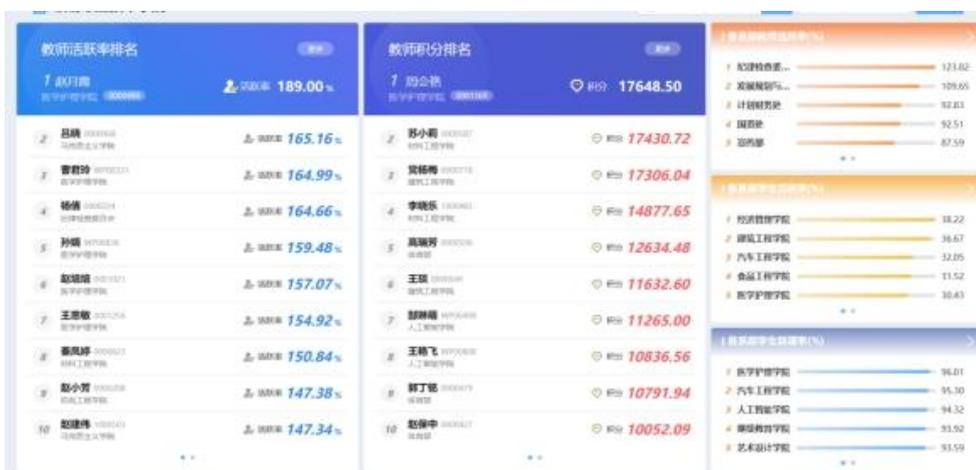
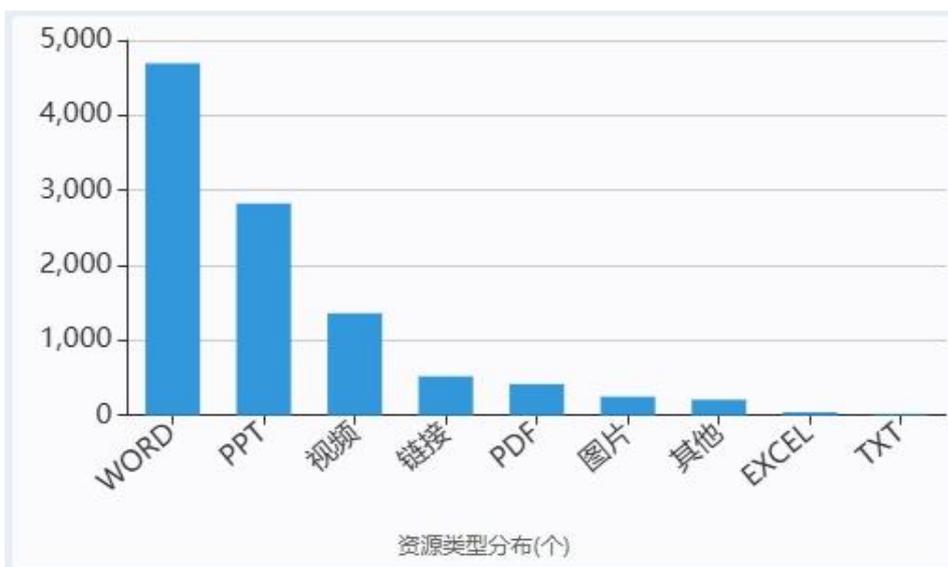
本学期第九周至第十六周,我校上课学生数达 14473 人,到课率 92%,资源浏览 818206 人次,活动参与 382514 人次,活动参与率 68%。



3. 教师教学方面

依托智慧课堂教学平台,教师们通过课前、课中、课后不同时段教学内容的设计,有效提高了学生们学习的主动性并扩充了知识的延展性。教师们对智慧课堂的运用也越来越得心应手,通过打分、点赞、答疑,测试、考核等多种方式实现了个性化管理并增强了过程性考核的实效。9-16 周共建立课堂数 3977 个,开课教师数 696 人,活动数 17406 个,活动点名数 18127 次,资源发布数 10316 个。

师生在智慧课堂的资源、活动、排名等情况如下：



二、教学督导情况反馈

为了有效监控学校师生教学情况，全面了解学校教学现状，进一步规范日常教学秩序，严格落实教学督导工作，发展规划与质量评价处全体督导人员与兼职督导员一起深入课堂开展听评课活动，现将听课总体情况反馈如下：

（一）教师方面

1. 教师们都能充分作好上课前的准备工作，基本都能提前 10 分钟左右到达教室，对学生进行严格考勤，并组织学生开展课前复习和预习。

2. 教师们普遍精神饱满，举止得体，注重教书育人，授课责任心强。

3. 授课认真，逻辑清晰，重难点突出，注意将本学科内容与专业实践或社会实践相结合，师生互动好。

4. 教师授课时注重思政元素的融入，内容主要包括新闻大事件、爱国主义教育、中华优秀传统文化教育、疫情防控要求和国际国内形势等，激发学生的爱国热情和学习动力。

5. 教师能根据学生的实际情况和课程性质，不断改进教学方法和教学手段，以学生为中心，充分调动学生学习积极性。

6. 教师都能对学生进行正确的思想引导和人生观价值观教育，没有违反意识形态教育的不当言论，科学融入社会主义核心价值观，注重将工匠精神、课程思政元素体现在教学之中。

7. 少数课堂因合班上课学生人数较多，学生听课的状态不理想，学生睡觉、说话、玩手机的现象较多，教师还需严格管理。

（二）学生方面

1. 绝大部分学生都能遵守教学纪律，学生出勤率较高。

2. 大部分学生课堂表现积极，学习主动性较高，听课认真，积极参

与师生互动，能够按照老师的要求完成学习任务。

3. 还有少数学生学习的自觉性不够，听课状态不好。

三、督导意见与建议

1. 希望各院部能根据发展规划与质量评价处的反馈意见，有针对性地加强课堂教学的管理，扬长避短，不断提高课堂教学质量。

2. 各院部要充分发扬表现突出教师的闪光点，有效开展教研活动，注重相互学习和借鉴，向课堂要质量，做到既教书又育人，使学生全面成长成才。

3. 各院部领导需高度重视内部质量保证体系诊断与改进工作简报相关内容，认真分析和梳理本院部教师授课过程中存在的问题和不足，并有效改进。

四、开展教学公开课活动

★5月8日下午，学校在新校区西区大学生文体中心举行本学期第一场“金课堂”示范课教学观摩活动，本次示范课由体育部高瑞芳老师主讲，健美操班30名学生参与，以“健匠之操·职引未来”为主题，聚焦《重返十七岁》第四段健美操开展教学。校长王磊、副校长赵艳出席活动，发展规划与质量评价处、教务处、体育部以及近三年新进教师共同参与现场观摩。

课程以多样化的准备活动开始，通过舒展操、弓步、对脚跳、钟摆跳等单位运动和双人配合运动，进行关节舒展和体能锻炼。随后切入课程主题，教师通过讲解示范、分解动作、节奏调整、差异化教学、配乐练习、分组设计展示等环节，由简到难、由慢到快、由统一掌握动作到各组进行个性设计，使学生较好地掌握了动作要领，并加入了创新元素，极大地提高了学生的课堂参与性和学习积极性。

★5月15日下午，学校在新校区西区旅游楼208教室举行《药理学》“金课堂”示范课教学观摩活动。本次示范课由医学护理学院周会艳老师主讲，药学2024班30余名学生参与，副校长赵艳、发展规划与质量评价处、医学护理学院以及近三年新入职教师参与现场观摩。

课程主题为“胰岛素的临床应用”，周会艳老师以岗位任务为切入点，通过“审处方-读处方-讲处方-用处方”展开课堂教学，教学设计突出以培养学生完成典型岗位任务为主线，教学过程呈现层次分明、逻辑清晰、气氛活跃，利用视频、动画、职教云平台、虚拟仿真实验平台等多种教学资源，把枯燥、抽象的胰岛素药理知识讲的生动有趣，极大地提高了学生的课堂参与性和学习积极性。

★5月22日下午，学校在新校区西区汽车楼317教室举行《汽车计算机基础》“金课堂”示范课教学观摩活动。本次示范课由汽车工程学院黄志伟老师主讲，智网2402班28名学生参与，党委书记王四战、副校长赵艳、发展规划与质量评价处、汽车工程学院以及近三年部分新入职教师参与现场观摩。

课程主题为“数码管显示”，基于智能小车实验平台，把单片机、C语言、开发板和智能小车实验相关模块有机融合，相互渗透。黄志伟老师采用分组教学和翻转课堂的形式，培养学生自主学习、自主探究和自主创新的意识和习惯。教学过程中采用实验案例教学法，进行模块化教学，由浅入深，层层递进，完成智能小车综合实验；任务驱动式和启发式教学，培养学生的探索精神和创新意识。

五、附件：发展规划与质量评价处第9-16周听课记录表

附件：发展规划与质量评价处第 9-16 周听课记录表

发展规划与质量评价处 9-16 周听课记录表

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
阎豫玲	4.15	1	护用药理学	护理 2403 护理 2404	1. 签到认真，课堂纪律好； 2. 老师专业理论知识极强，讲解清晰，重点突出； 3. 课堂上与同学多讨论，激发学生学习兴趣，有效达成教学目标。	课堂上多讨论，多互动，激发同学的学习兴趣。
周会艳	4.15	2	护用药理理	助产 2401	1. 课堂安静，纪律好； 2. 语气适中，重点突出，重点强调，重点标记； 3. 老师组织习题，使同学在作业中疑难问题在课堂上得以解决； 4. 老师通过课堂提问，以了解同学对本节的掌握情况。	1. 注重学生理论和实践相结合，在讲解理论知识时增加案例的讲解； 2. 完善课件的格式，丰富课件内容。
李红霞	4.15	3	麻醉护理学	护理 2304	1. 老师专业知识熟练，课件准备充分，条理清晰； 2. 利用 PPT 课件的观看，更直观地了解本章节的内容； 3. 重点突出，特别强调麻醉过程中适应症和禁忌症； 4. 学生听课纪律有待提高。	1. 加强课堂秩序管理； 2. 加强与学生互动。
赵丹阳	4.14	3	语文	五年制电 商 2404 人资 2401	1. 教学设备使用熟练； 2. 授课内容和现实联系紧密； 3. 讲析清楚，重点突出； 4. 讲练结合。	1. 选择范文尽量选择学生专业相关的，可以提升学生学习兴趣，并且可以让写作为专业课服务； 2. 可以加强学生写作练习，提升写作能力。
李珉	4.16	2	语文	五年制 2401	1. 讲析清楚，重点突出； 2. 教学环节完整； 3. 师生双边活动较多，学生参与度高；	1. 组织活动，让学生参与课堂； 2. 离开讲台，走到学生中间，与学生互动。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
					4. 部分学生参加团体操活动，未到教室。	
卫唯	4.16	1	语文	五年制 2404	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学目标明确，符合课程标准要求； 2. 教学内容正确，能够联系实际； 3. 语言规范准确，授课内容熟悉； 4. 授课秩序良好。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学内容的深度可以进一步挖掘，部分知识点讲解略显浅显； 2. 教学语言不够简洁明了，存在一些冗长和复杂的表述。可以在备课过程中精心组织教学语言，尽量使用简洁、准确的语言表达教学内容，避免冗长和复杂的表述。
赵小芳	4.14	7	智能传感器与检测技术	电气 2401 电气 2402	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课前提醒学生收起手机，注重考勤； 2. 内容讲解条理清晰，能够结合生产实际讲明白几类传感器的原理和使用情境； 3. 教师实践经验丰富，处理问题得心应手； 4. 建议配备激光笔翻页 PPT,避免长时间坐在电脑前讲课，走到学生中间，多与学生互动。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 今后不坐着讲课； 2. 增加与学生的互动，提高教学效果。
赵小霞	4.14	8	可编程系统应用编程	电子 2301	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师授课声音洪亮，充满激情，感染力强，循循善诱，亲切感人； 2. 结合实验设备将内容讲解透彻，逻辑清晰，重点突出，注重培育学生分析问题的能力和素养； 3. 讲练结合，辅导学生热心周到，课堂氛围较好； 4. 建议教师能够在讲授过程中多穿插启发和提问，与学生增强互动，避免教师讲解期间学生玩手机。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 采取多种形式增加和学生的互动，督促学生放下手机，积极学习，使课堂活跃起来； 2. 督促学生积极动手练习，尽快完成任务，形成小组传帮带优良传统。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
李加	4.16	5	机械加工实训	机自 2402	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课前强调机床操作安全，提醒到位； 2. 教师示范性操作规范熟练，学生领悟较快； 3. 实训场地干净卫生，工具摆放整齐，师生职业素养高； 4. 建议将操作流程书面化方便学生记忆。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促学生记笔记，熟记操作规程； 2. 加强练习，提升操作技能技巧。
商冬青	4.16	6	机械制图	机自 2401	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师教学严谨，一丝不苟，循循善诱，乐教厚生； 2. 熟悉教学内容，教学方法灵活多样，教学经验丰富。 3. 授课有感染力，学生各小组测量认真，讨论热烈，收效显著，整体教学效果良好； 4. 建议做好对青年教师的传帮带工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 积极发挥老教师余热，做好对青年教师的传帮带工作； 2. 多关心学生学习生活和心理健康。
高中和	4.14	6	毛泽东思想和中国特色社会主义概论	建工 2401 建工 2402	<ol style="list-style-type: none"> 1. 内容丰富，理论逻辑清晰； 2. 课堂互动需要加强； 3. 建议：多设置问题，引导学生思考，增加与学生的互动。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加强学生管理，进一步优化教学内容，强化问题链设计； 2. 进一步优化课堂的互动，调动学生的主动性和积极性。
杨艳	4.14	5	Web 编程技术	计网 2301	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师授课内容熟练，备课充分，讲课逻辑思路清晰； 2. 讲练结合，案例结合实际，教师辅导认真。 	建议课堂多设计一些互动，以调动学生听课积极性。
卢利根	4.15	1	智能产品应用开发	计应 2303	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课前要求学生统一收交手机较好； 2. 教师领着学生学习实训内容，学生练习，讲练交错进行，节奏把握较好； 3. 学生操作认真。 	建议难分层次设置一些实训内容。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
王田田	4.15	2	Web 前端设计	物联网 2401 物联网 2402	1. 教师讲课内容熟练，逻辑思路清晰； 2. 教师与学生互动较少； 3. 教师讲解一个完整案例再让学生练习，很多学生跟不上老师节奏。	1. 教师在课堂设计上多下点功夫，增加课堂与学生互动环节，提高学生听课积极性； 2. 教师讲一个小模块让学生练习一下，然后再讲再练，把握讲练节奏。
苏文芝	4.15	3	数据可视化	大数据 2301	1. 备课充分，以学生为主导，教师充分调动学生学习积极性； 2. 教学设计用心，课堂与学生互动较多，教师驾驭课堂能力较强，让学生给分享的同学鼓掌，较好调动学生情绪。	有个别学生没带教材，建议教师对学生起到督促作用。
李国彦	4.16	5	市场营销技能	营销 2403	1. 教师课程内容熟练，讲课方式灵活，注重因材施教； 2. 以学生为中心，在练中讲、练中教，多走到学生中间个别指导； 3. 课堂气氛活跃，学习氛围较浓，师生关系融洽； 4. 请假学生较多（学生个人请假、学校排练节目请假），建议要适当控制一下。	1. 今后在课堂上要加强纪律管理，让学生在思想上提高认识； 2. 多和班主任辅导员老师结合，控制学生的请假次数，保证学生上课到课率。
李红霞	4.15	1	麻醉护理学	护理 2303	1. 教师授课状态较好，与临床结合紧密，课堂容量不足； 2. 学生课堂秩序好，大部分能认真听讲； 3. 利用视屏和图片恰当有效； 4. 个别学生睡觉玩手机现象。	1. 注意增加课堂容量； 2. 加强课堂管理，关注到每位同学。
司伟	4.15	4	康复护理	护理 2307	1. 实训课分组合理，学生练习参与度高； 2. 教师能够及时给予指导，讲解，实训效果好； 3. 个别学生未参与课堂。	注意课堂管理，关注每位同学。
周会艳	4.15	2	用药护理学	助产 2401	1. 教师授课精神饱满，内容熟悉流畅； 2. 重点突出，条理清楚； 3. 学生听课认真，互动较好。	注意使用信息数字资源。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
任欣倩	4.16	1	物理	计科本 2401	1. 上课精神状态好，声情并茂，富有感染力，学生抬头率高； 2. 知识点和容易出错的问题能反复强调。	1. 板书设计的重点内容，难点问题着重标记； 2. 增强学生的参与热情。
马静茹	4.16	2	物理	五年制 2403	1. 教学环节完整，课堂井然有序； 2. 课堂有设计，学生配合好； 3. 学生上课听课认真，学习效果好。	1. 在不断了解学生学情的基础上，适时调整教学策略； 2. 加强知识输出与学生是否掌握相结合的针对性训练。
肖思佳	4.16	3	数学	化工 2402	1. 对学生管理到位，课堂组织有序； 2. 讲解详细，重点内容板书强调； 3. 学生上课纪律好，听课认真，课堂气氛活跃。	想办法挖掘趣味点，寓教于乐，增强后进生的学习动力； 2. 对缺乏学习信心和学习兴趣的学生，想办法让他们找到自信。
李纤纤	4.16	2	物理	五年制 2307	1. 内容熟练，讲解透彻，教学任务明确； 2. 认真组织教学，授课过程中对学生听课状态关注多； 3. 鼓励学生重要的知识点要记笔记，很好。	1. 增加师生互动，调动全体学生的积极性； 2. 鼓励学生大胆发言，以此培养学生敢想敢闯敢说的意识。
郝东平	4.15	2	大学英语	学前 2406	1. 教学严谨，认真负责； 2. 备课充分，拓宽了资源，补充了很多相关知识； 3. 学生参与度较高。	1. 注重师生互动； 2. 提高学生的参与。
赵利娟	4.16	2	本科英语	建环 2301	1. 教学资源较难，学生学起来较吃力； 2. 学生大部分听课认真； 3. 建议老师说些英语。	1. 进一步合理安排教学内容，及时检查学生是否学会； 2. 增加英语表达的时间。
郑金霞	4.17	2	大学英语	数媒 2401	1. 授课精神状态非常饱满，讲课非常认真； 2. 课堂容量大，学生收获很大； 3. 善于调动学生积极性	1. 进一步合理安排教学内容，及时检查学生是否学会； 2. 延伸课堂教学，注重知识拓展。
张亚飞	4.17	3	大学英语	BYD 新能 源 2401	1. 明显松弛了很多，上课较上次明显放开了； 2. 课堂容量大，学生做笔记比较认真；	上课多走动到教师后场，进一步加强与学生的互动交流，激发学生的思维活力，更好地

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
					3. 备课充分, 拓宽了资源, 补充了很多相关知识。	巩固基础知识。
张晓娜	4. 18	2	大学英语	动漫 2402	1. 有亲和力, 全程保持微笑, 教态自然大方; 2. 注重师生互动, 学生参与度较。	1. 注重课堂延伸性, 加强思政教育; 2. 多设计一些活动, 让更多的学生参与进来。
田欢霞	4. 18	3	大学英语	运管 2401	1. 课程设计很巧妙, 环节很紧凑; 2. 学生充当教师的环节进行展示和提问, 效果很好。	注重互动, 让学生多多回答问题 再加强一些思政教育。
肖思佳	4. 16	3	高等数学	化工 2402	1. 复习求极限方法, 课堂引入比较好, 举例说明几种类型极限的计算方法, 与本节课练习紧密; 2. 洛必达法则讲解注意到使用方法与条件, 方便学生理解掌握, 讲练结合, 提高学生动手做题能力。	1. 需要增加思政与教学内容相结合; 2. 持续增强学生学习热情, 学会举一反三, 提高学习积极性。
唐帅	4. 16	7	高等数学	计科 2401	1. 以定积分概念引入新课, 数形结合、类比思想使用得很好; 2. 课堂上教师做到细心教, 学生做到认真学, 整个课堂师生互动多; 3. 第二个引例让学生自己学探讨, 做到了以学生为中心的教学思想与理念。	1. 课堂内容多, 利用好课余时间进行复习与练习; 2. 课堂活动需多样化, 应该更好地结合思政内容; 3. 这门课学习任务重, 学生动手做题时间有限。
郝祥晖	4. 18	1	高等数学	机制 2402	1. 讲课娓娓道来, 二重积分的计算讲解细致, 实用性高; 2. 课堂上教师做到细心教, 学生做到认真学, 整个课堂师生互动多。	1. 课堂活动需多样化, 课程思政需进行优化; 2. 这门课学习任务重, 想学好, 需大量地占用课余时间。
姚娜	4. 14	8	连续铸钢生产	冶金 2303 冶金 2304	1. 备课充分, 内容熟练, 思路清晰, 讲解细致, 重点突出, 重视讲练结合; 2. 注重联系生产生活实际, 注重与学生互动, 注重科学思维方法和学习方法养成训练, 注重引导, 注重适时归纳总结;	1. 今后针对学生回答情况, 适时给予肯定和鼓励, 让学生更愿意参与到教学活动中来, 有成就感; 2. 争取将连续铸钢生产立项为省级在线课程, 自筹资金和争取学校资金支持开发结晶

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
					3. 建议对学生回答情况，适时给予肯定和鼓励，充分调动学生参与教学活动积极性；可能的话，建议提供相关非文本资源（图片、动画、视频等）帮助学生形象化理解较抽象或生疏的问题，如坯壳。	器内保护渣润滑、气隙形成对坯壳生长的影响等动画资源。
张文生	4.16	1	有机化学	五年制分析 2201	1. 亲和力强，课堂组织有序，备课充分，内容熟练，思路清晰，目标明确，讲解细致，重点突出，重视讲练结合，能够适时关注学生学习状态； 2. 注重联系实际，注重科学思维方法和学习方法养成训练，注重适时归纳总结，注重适时巡察指导，善于循循善诱，善于创设情景帮助学生理解抽象；但是重要的知识点，善于适时肯定学生表现，提升学生自我效能感，增强学生学习能动性。	分析 22 级五年制，相对于同届大专班学生，大部分同学基础较差，学习习惯差，学风差，不好组织和调动课堂。今后将继续探索更好的教学和互动方式，提高教学质量。
李亚静	4.16	5	化学实验技术 2	五年制分析 2401 五年制分析 2402	1. 精神饱满，课堂组织有序，备课充分，内容熟练，思路清晰，讲解细致，重点突出； 2. 重视温故知新，重视讲练结合，重视适时归纳总结，重视循循善诱； 3. 建议适当拓展或温习相关内容，比如物质的量浓度国标单位 mol/m ³ ，常用单位 mol/L，体积单位 m ³ 、dm ³ 、cm ³ 和 L、mL 之间关系，mol/m ³ 与 mol/L 或 mmol/L 之间关系；建议进一步优化内容设计，如溶液体积与溶剂体积、溶质体积之间的关系（三者之间关系较复杂）可设置为开放性或探究性内容，激发学生好奇心，提升实践动手意愿；可能的话，建议课堂上尽量不要表现出对学生尤其是全体学生失望的情绪，以免挫伤学生自信心。	1. 温习物质的量浓度相关知识点，mol/m ³ 与 mol/L 的换算，，体积单位 m ³ 、dm ³ 、cm ³ 和 L、mL 之间关系； 2. 进一步优化内容设计，可通过动手实验，氯化钠溶液的配制，强化区分溶液体积与溶剂体积、溶质体积之间的关系； 3. 课堂上多一点耐心，放慢课程进度，学一点，会一点，多鼓励，多做练习，提高学生学习的自信心。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
武国鹏	4.17	1	数学4	五年制 化工2301	<ol style="list-style-type: none"> 1. 精神饱满，声音洪亮，亲和力强，备课充分，内容熟练，思路清晰，讲解细致，重点突出，板书整洁有序，能够适时关注学生学习状态； 2. 注重温故知新，注重适时归纳总结，注重科学思维方法和学习方法养成训练，注重讲练结合，注重创设合适情景强调重要或容易出错的知识点； 3. 建议进一步优化教学设计，适当给学生预留练习时间，逐一有效破解单个知识点难题，如余弦定律公式介绍、例题讲解之后，可以提供合适的练习题，以便帮助学生记忆和理解重要知识点，然后再介绍其他综合性的或难度较大的内容，以免加深学生挫败感。 	以后要在上课后先组织学生进行预习，讲课过程中，讲一个知识点让学生做一个知识点的练习，加强记忆和理解，把难点放到最后讲解，提高学生的学习兴趣。
崔海燕	4.18	3	食品分析与检测技术	分析2301 分析2302	<ol style="list-style-type: none"> 1. 态度严谨，亲和力强，课堂组织有序，备课充分，内容熟练，思路清晰，指导细致； 2. 注重适时示范指导、强调总结要点，注重职业素养培养，注重强化安全意识和自我防范保护意识，注重科学思维方法和学习方法培养训练； 3. 建议进一步强化规范意识，实验课期间，要求学生穿实验服、不能在实验室吃喝任何食物或饮料。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加强实验课堂管控，严格执行进实验室必须穿实验服，不允许带食物进入实验室； 2. 继续保持实验课堂对学生的指导和安全意识的加强。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
刘文超	4.18	7	大学化学	化工 2401	<ol style="list-style-type: none"> 1. 继续督促学生按时到班,提前完成实验预习(包含实验目的、实验原理,实验器材和注意事项); 2. 要注重对课堂的把控,提醒开小差的学生关注课堂教学内容; 3. 实验前期准备要配置更多的试管,要让每一个学生都能参与其中,学习到基本的实验操作方法;实验准备要尽可能安全,化学原药稀释后再让学生使用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 继续督促学生按时到班,提前完成实验预习(包含实验目的、实验原理,实验器材和注意事项); 2. 要注重对课堂的把控,提醒开小差的学生关注课堂教学内容; 3. 实验前期准备要配置更多的试管,要让每一个学生都能参与其中,学习到基本的实验操作方法;实验准备要尽可能安全,化学原药稀释后再让学生使用。
原哲	4.15	3	教师职业技能综合训练2	语教 2302	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师备课充分,教态端庄,课程内容组织合理; 2. 学生课堂参与度高,大多数学生能够积极完成课堂任务; 3. 建议教师在学生完成相应工作任务过程中,有针对性的指导。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课前认真备课,结合课程内容和专业领域内容的动向优化课堂设计; 2. 今后在学生工作任务完成过程中加强个性化指导。
胡冰艳	4.15	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	高乘 2401 高乘 2403	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师备课充分,教态端庄; 2. 大多数学生上课认真,能够回答教师提问; 3. 后排有部分学生玩手机,教师应该予以关注。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课前认真备课,进一步提升学生积极性;结合课程内容和专业领域内容的动向优化课堂设计; 2. 今后将进一步加强学生管理。
韩静怡	4.16	5	前厅客房服务与数字化运营	酒店 2402 酒店 2403	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师讲解认真细致,示范到位,表述清晰; 2. 大多数学生能够按照教师要求训练; 3. 后排个别学生看手机,练习不认真。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加强对学生训练过程的指导,及时提醒偷懒学生加强练习; 2. 进一步优化课程设计,提高学生积极性。
王楠	4.17	2	教师职业技能综合训练2	语教 2301	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师备课充分,讲解清晰; 2. 学生上课配合度高,课堂学习状态好;但是教师课堂活动少了些,应尽量增加课堂活动或者信息化教学手段,进一步优化课堂。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 凝练课堂语言,持续提升课堂吸引力; 2. 尽可能关注到每一位同学,让同学们都有获得感;

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
						3. 努力增加课堂活动，提高信息化手段使用频率，不断提高课堂教学质量。
郜大军	4. 18	4	应用写作基础	语教 2303	1. 教师讲解认真细致，表述清晰； 2. 学生听课状态良好； 3. 学生坐的相对分散，前排空位较多。	1. 继续认真备课，进一步提升学生积极性；结合课程内容和专业领域内容的动向优化课堂设计； 2. 增加课堂学生管理工作，要求学生往前排就坐，进一步提高课堂效果。
王昊	4. 21	8	大学生职业人文素养	机电 2407	1. 分小组汇报较好； 2. 课堂组织较好； 3. 要适当进行现场评论，对学生进行价值引导。	以后注意价值引导，谨慎处理有关内容。
聂雨欣	4. 21	7	毛泽东和中国特色社会主义理论体系概论	机器人 2401 机器人 2402	1. 备课较为充分； 2. 语言亲和力强； 3. 要进一步研读教材内容，讲准知识点。	通过读原著，提高理论水平。
黄亚美	4. 16	1	品牌设计	视传 2302	1. 基础理论扎实，理论与实践结合紧密，讲解内容丰富，详略得当； 2. 教学环节完整，课堂师生互动欠缺，可适当就大家熟悉的标志相互交流； 3. 挖掘丰富案例中蕴藏的课堂思政，比如郑州银行圆形方孔标志、设计原创中的创新精神等。	1. 以后授课过程需要深挖课程思政元素，结合课程内容，融入中华优秀传统文化或地方特色文化； 2. 加强课堂互动。
刘鹏云	4. 23	2	动画运动规律	动漫 2401	1. 训练辅导细致，在学生中辅导答疑提醒，学生系非艺术生，画画功底弱，辅导具有针对性； 2. 课堂秩序良好，学生主动做笔记，查看学生笔记，普遍有且记录完整； 3. 加强基础理论学习与实践，尽快实现专业顺利转型。	1. 授课内容为新课，主要加强自身专业的学习和实践； 2. 做到每节课认真备课，详细制作 PPT 课件，图文并茂，内容丰富，突出重难点，帮助学生理解运用。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
张虹	4.23	3	展示设计	视传 2303	<ol style="list-style-type: none"> 1. 授课有思想有思路有设计，理论实践游刃有余； 2. 课堂驾驭能力突出，可以很好的照顾到所有的学生，甚至是上次课未到的同学，课堂思政的温暖瞬间爆棚； 3. 学生训练认真自觉，能按照老师要求执行，课堂秩序井然有序，是难得的好课堂！ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上课实例建议对接专业竞赛，进行更新； 2. 根据不同班级不同能力学生，设置不同的练习实例，比如，2303 接受慢一点，例子可以稍微简单一点； 3. 更加关注班级中软件操作稍有困难学生上课状态。
乔茜	4.16	3	台词训练 (二)	表演 2401	<ol style="list-style-type: none"> 1. 充分利用实训条件，组织学生用多种形式进行表演训练； 2. 台词和表演相融合，台词训练的同时兼顾眼神、表情的训练；老师点评贴切到位，学生回答问题积极； 3. 可适当增加课程思政内容，对学生选择的表演内容的思想性加以引导，促进学生的深入理解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制定多元化的台词训练计划，结合实训室设备（如音响、道具），设计情景模拟、即兴表演、角色互换等互动形式； 2. 在台词练习中设计“表情-台词-肢体”三位一体的训练环节；增设“学生互评”环节，通过结构化表格（如台词清晰度、表情匹配度等维度）提升学生观察与反思能力。 3. 强化课程思政引导，提升内容思想性，在表演选题阶段，提前审核剧本或素材，推荐融入社会主义核心价值观、传统文化或社会热点的题材（如经典红色剧目改编、当代英雄事迹演绎）；在表演分析环节加入“主题思想研讨”，要求学生阐述角色动机与社会意义，兼顾艺术训练与育人目标。
卫涵	4.17	2	器乐（二）	音表 2401	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讲练结合，能够分层次教学，一对一指导，教学效果较好； 2. 教学过程中适当增加课程思政内容，增加学生对所练习作品内容情感的理解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加强新内容的细致程度，提前预想学生可能出现的问题并做出应对； 2. 课上增加课程思政内容和作品内容情感，以保证新内容的丰富； 3. 课下督促学生加强练习时间和细心程度保证练琴质量。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
赵频	4.17	3	舞蹈与幼儿舞蹈创编(二)	学前 2402	1. 讲解认真细致, 分解动作分节训练, 教学设计合理有效; 2. 注意体现课程思政元素, 可以根据舞蹈动作随时点出表现的意义以及其中的思政元素。	1. 继续保持良好的教学热情, 认真的教学态度, 有效利用课堂时间, 激发学生的学习热情和兴趣; 2. 增加课堂思政内容, 引导学生以情带舞。
郭军	4.14	2	保险理论与实物	金融 2301	1. 教师采用课堂提问的形式, 提高学生注意力, 调动学生学习积极性; 2. 教师授课过程中, 注意巡视课堂, 关注学生学习动态; 3. 学生坐的比较分散, 建议集中到前三排就座, 便于课堂管理。	1. 上课时安排学生前面坐, 坐的集中点; 2. 注意知识点的讨论, 提升课程的深度; 3. 加大练习力度, 注意全方面的提高。
王懿睿	4.14	3	人力资源共享服务	人资 2301	1. 教师内容熟练, 讲解清晰, 操作娴熟; 2. 采用“教学做”一体化教学模式, 提高学生软件操作能力; 教师巡回指导学生实训中遇到的问题; 3. 没有实训教材, 建议学生做笔记; 不需要使用手机的时候, 建议适当集中。	1. 加强课堂管理, 学生签到完毕后统一收回手机, 确保学生集中注意力在课堂; 2. 加强学生笔记要求, 每次课结束要求学生展示笔记内容, 上传至智慧课堂; 3. 优化 PPT 内容, 便于学生记录理论部分和操作流程。
田方	4.16	5	业财一体信息系统应用	会计 2301	1. 实训任务布置清楚、明确; 实训操作步骤讲解清晰、明了; 2. 学生按实训任务的要求进行操作训练, 教师进行巡回指导学生训练, 学生实训积极主动; 3. 基础性的操作训练还是要反复加强训练, 直至熟练。	在后续的课程中抽出时间加大基础训练, 加强学生的数据逻辑关系的梳理, 提高课堂效率。
杨天辉	4.7	3	新能源汽车技术	BYD2309	1. 课程思政融合于日常课堂专业技术授课; 2. 引导学生使用手机检索所需信息, 发挥了学生能动性高效利用工具。	1. 课程思政继续提炼, 更加能够引起学生的思想共鸣; 2. 收集更多和课程实践练习贴合的视频素材, 融入课堂教学, 使学生更加直观的认识操作过程。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
黄金记	4.8	3	新能源汽车故障诊断与排除	BYD2301	1. 板书辅助讲解，内容熟练； 2. 学生参与程度不乐观； 3. 实习失散学生合班授课，建议强化教学设计与准备。	针对课程内容完善教学内容和教学设计细节。
尹霞	4.9	2	总结报告及品质改善	BYD2305	1. 分组实训学生参与程度高； 2. 理论讲解规范； 3. 建议发挥优势，强化各种生产工具使用培训，为学生后期就业奠定基础。	分组实训练习，可以增加工具数量，抽查人数也可根据时间灵活增加。
张新军	4.18	5	新能源汽车驱动电机及控制技术	BYD 汽制 2402	1 内容熟练准备充足； 2 管理严格，课前收手机； 3 学生参与程度高。	1. 由于设备少，合理安排时间和任务分工，加强学生实践动手能力； 2. 改革学生评价机制，多方面考核学生的整体提升。
李丽	4.18	6	新能源汽车驱动电机及控制技术	BYD2309	1. 课前严格落实“三带一收”到位； 2. 教学准备充分，素材多样化，态度认真，讲解深入浅出； 3. 课堂管理严格，走动式教学，时刻关注学生参与程度。	1. 强化课程设计保证质量； 2. 继续严格管理。
郝东平	4.15	2	英语	学前 2406	1. 备课充分，讲解详细； 2. 板书设计合理、规范； 3. 随讲随练，学以致用，理论联系实际； 4. 听力练习要让学生听三遍再回答问题比较好，并留足够练习时间；课堂容量略小。	1. 让学生多听，给学生预留充足的时间，多让学生参与课堂活动； 2. 鼓励学生合作学习，增大课堂容量。
李领军	4.15	3	英语	数媒 2402	1. 深入浅出，教法灵活； 2. 语言规范，富有启发性； 3. 能走入学生中间授课，始终面带微笑； 4. 能熟练运用智慧课堂提问，学生参与度较高，效果良好；	1. 今后上课要备课更加充分，增加课堂容量； 2. 更严格要求学生，要求学生尽可能坐到前排听课。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
					5. 课堂容量稍微有点小，可增加容量；教室前排空位比较多。	
赵利娟	4.16	2	英语	建环 2301	1. 讲解详细，目标明确，重点突出； 2. 课前导入符合主题要求； 3. 思政融入课堂比较贴切； 4. 建议多让学生参与课堂活动，不要一言堂；适当运用英语讲授英语课。	1. 今后课堂上一定多鼓励学生积极参与课堂活动； 2. 课堂上尽量增加英语语言讲授，以适合本科英语的要求。
郭向辉	4.16	5	英语	BYD 智网 2401	1. 通过志愿者演讲活动导入主题，导入新颖； 2. 能走入学生中间进行教学，有亲和力； 3. 讲解详细，条理清晰； 4. 强调师生互动，学生整体听课状态良好； 5. 建议把多媒体的优势更好地利用、发挥出来；当堂练习时给学生思考、讨论的时间太短。	1. 今后要给学生更多的思考、讨论、合作的时间与空间； 2. 更好的设计课堂教学，把握好讲解与练习的时间，更好地利用多媒体教学。
郑金霞	4.17	2	英语	数媒 2401	1. 导入新颖，设计巧妙，特别是类似英语竞赛题的设计非常好； 2. 分量适中，重点突出； 3. 备课充分，方法灵活； 4. 最后的讨论环节略显仓促，这个需要更多的准备时间才可以做好。	1. 今后的课堂设计要更贴合学生实际； 2. 课堂活动要给予学生更多的准备时间，以达到更好地效果。
张亚飞	4.17	3	英语	BYD 新能源 2401	1. 内容充实，知识拓展比较多； 2. 讲解细致，知识讲解准确； 3. 能利用思维导图讲授，脉络清晰； 4. 导入时间过长，图片展示只需放在汽车交通方式上；与学生的互动较少。	1. 今后要加强课堂设计，多鼓励学生参与课堂活动； 2. 多听其他老师特别是有经验的老教师的课，多学习课堂教学的技巧与方法。
张晓娜	4.18	2	英语	动漫 2402	1. 语言规范，口语正宗，有感染力； 2. 导入部分的检查单词环节设计新颖； 3. 师生互动好，学生参与活动积极性高； 4. 本课时听说课，要是在学生听完后再进行对	1. 今后的课堂设计要更贴合学生实际，更好地符合学习内容的实际； 2. 给予学生更多的课堂参与的机会，让学生更好地展示自我。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
					话练习，进行 role-play 活动就更完美了。	
张晓娜	4.16	1	大学英语	机制 2401	1. 备课充分，教学基本功扎实； 2. 声音洪亮，师生互动良好； 3. 目标明确，建校方法灵活； 4. 课堂把控严格，学习效果好。	1. 注重课后评价与提升； 2. 适当增加课后作业与考核。
党亚楠	4.16	2	实用医学 英语	中药 2401	1. 教学经验丰富，教学环节完整； 2. 重点突出，详略得当； 3. 如果时间分配合理，效果会更好。	1. 感谢督导老师给的听课评价和宝贵意见； 2. 以后会合理安排时间，突出专业知识点。
冯玉芳	4.16	7	社区康复	康复 2305 康复 2306	1. 教师基本功扎实，课堂组织可以； 2. 备课细致，知识点密集； 3. 如果老师能突出重点，学生听课任务会轻松些。	1. 以后提高 PPT 质量，突出重点； 2. 适当增加板书，便于学生记笔记。
薛焕霞	4.16	8	康复护理	护理 2309	1. 老师思路清晰，课堂组织好； 2. 动作展示规范，语言提示到位； 3. 如果老师多走下讲台互动，学习效果会好些。	1. 不断创新教学方法，多走下讲台互动； 2. 及时关注学生的反馈，尽力照顾到每位学生。
王红梅	4.18	7	内科护理学	护理 2317 护理 2318	1. 教师声音洪亮，课前提问学生问题，同学们回答积极； 2. 专业知识熟练，授课语速有点快； 3. 建议插入案例有利于学生理解。	1. 持续丰富课堂内容 提升学生课堂参与度； 2. 课堂中多引入案例，学起来更为直观； 3. 多提醒学生做好笔记 画好重点。
刘逸	4.16	2	营销策划	营销 2301	1. 学生能够积极参与调研，但是有点完成任务的感觉，调研缺乏科学根据； 2. 教师能够发现学生的调研中存在的问题，让旁听者对展示者提出问题，方法很好； 3. 教师用话筒的效果会更好。	1. 实施分组教学，教学目标明确，考核严格； 2. 学生作品展示教学形式好，展示环节丰富，效果好。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
李国彦	4.16	3	市场营销技能	营销 2403	1. 教师有激情，来回在学生中间进行指导； 2. 学生积极参与市场运营，比较认真，喜欢动手； 3. 建议：做一段运营后可以展示成果，让学生进行总结，为更好地运营提供借鉴。	可采用学生边实训边进行总结的方式，让做的好的学生进行展示，增强学习效果。
柳国华	4.16	4	跨境电商综合运营	跨境 2301	1. 教师讲解仔细认真，知识丰富； 2. 有个别后面同学有说话现象，教师要加强管理； 3. 对重点问题记笔记很好，但老师要及时进行检查监督，保持连续性。	1. 加强对学生的监督； 2. 设置多种评价方法，使得学生对知识的掌握保持连续性。
袁武林	4.18	3	销售渠道与终端管理	营销 2301	1. 老师声音洪亮，讲解认真仔细； 2. 学生做题正确率较高，积极参与； 3. 适当增加做题评价奖惩措施，增加做题效果。	听课老师说的非常对，除了给正确的学生加分以外，教师还要适当地给予口头激励，以增加学生的自信心和自豪感。
张文生	4.18	3	有机化学	分析 2401 分析 2402	1. 课堂组织有序，学习纪律交待明确； 2. 备课充分，专业底蕴深厚； 3. 与生活结合的好，有学术研究资讯介绍，拓展学生视野； 4. 授课中有适度的巡视走动，学生对教师的授课内容回应较好。	部分学生高中阶段基本没有学过化学课，有机化学更是零基础；针对这部分学生的教学是一个挑战，需要继续创新方法、开发激励措施。
刘文超	4.18	7	大学化学	化工 2401	1. 课堂组织较好，师生关系融洽，学生学习状态好； 2. 备课比较充分，授课投入，板书工整，注重通过提问带动学生参与课堂； 3. 教师演示认真，实验内容选取较好。	1. 化学实验要注重结合理论教学内容进行设置，选取合适的实验方案，加深学生对理论学习的认识； 2. 督促学生按时到达班级，做好课堂管理，通过提问等方式提醒不注意听讲的学生关注课堂内容； 3. 化学使用的药剂尽量稀释后，再让学生使

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
						用，确保操作安全。
王红伟	4.18	8	化工制图实训	五年制化工 2201 化工 2403	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生实操气氛浓厚，有较热烈讨论，多数学生实操认真、投入； 2. 教师对课堂纪律进行了负责任的维护管理，能认真及时指导学生； 3. 对学生要求比较严格，指点到位，师生互动好，关系融洽。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生手绘基本功较差，需加强指导，提高学生画图规范意识； 2. 机绘和手机混在一起进行，由于学生画图不能完全同步，课堂秩序不太好，要进一步加强管控； 3. 学生手绘兴趣高，机绘不太积极，需加强机绘重要性引导教育，适当缩短机绘时间。
魏琰	4.14	3	比亚迪企业文化	智网 2402	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过说课让学生了解课程所学内容；初步了解课程注意事项； 2. 理论教学讲述课程内容，和学生进行互动，提高听课效率； 3. 适度增加一些教学内容相关的企业活动视频，增加学生的感知度，深入理解课程的抽象概念。 	后期课程中增加应用视频环节，增加学生上课期中的兴趣，帮忙学生深刻理解概念。
刘力	4.16	1	新能源汽车故障诊断与排除	新能源 2311	<ol style="list-style-type: none"> 1. 复习回顾上节课内容，帮学生温故知新； 2. 新课内容充实，条理清晰；充分结合现实生活使用范例，助学生深刻理解吸收； 3. 与学生互动，增加学生参与课堂积极性；提高听课效果； 4. 增加视频素材，增添课堂趣味性。 	多搜集素材视频，引导学生思考，关注学生的学习效果。
周利波	4.17	3	新能源汽车电机驱动控制技术	汽制 2404	<ol style="list-style-type: none"> 1. 复习回顾上节课内容，检查上节课布置的课前作业； 2. 详细介绍本节课知识点永磁同步电机的结构特点，应用； 3. 课程内容与最新前言的应用相结合，帮助提升 	丰富课程思政，继续增加播放课堂视频。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
					了学生对枯燥知识的理解兴趣； 4. 增加动画视频提升学生听课效果。	
赵培培	4.18	5	急危重症 护理学	护理 2319	1. 分小组教学，学生积极性高； 2. 理论与实践相结合，心肺复苏训练、模拟考试； 3. 培养学生的应急能力和处理紧急事情的能力。	1. 进一步规范心肺复苏操作流程； 2. 加强学生的心理素质培养。
冷 斌	4.15	2	网络安全 技术与应用	计网 2301	1. 破解是验证系统的安全性，是防范而非攻击，教学目的自然加入思政元素，很好； 2. 理论够用、注重实践，讲演练结合，教学做一体，符合学生实际； 3. 层次清晰，逻辑清楚，案例教学，教学基本功扎实； 4. 建议：可采取分组等形式，提高学生课堂练习完成率。	1. 实施小组协作学习，布置小组任务，提升完成率； 2. 深化思政与教学融合，融入网络安全法规和案例，引导学生树立正确安全观。
孙建国	4.15	3	工业软件 UI 技术	计应 2304	1. 实训课程，实训目标明确、步骤清晰、可衡量、可评价； 2. 讲解演示清楚，实训指导细心，有效达成了课堂目标； 3. 以 QQ 界面设计为例，学生熟悉，教学案例选择恰当，提升了学生的学习兴趣和积极性。	1. 多选择学生感兴趣、难度适中的项目，项目内容按照实现步骤做好分解，便于学生模仿实现； 2. 遇到问题，多采用启发式、引导学生自行解决问题，提高编程能力； 3. 多结合讲过的内容，新知识点穿插以往的知识，项目尽量不局限于单一的知识点，提高项目的综合能力。
王树森	4.16	2	智能产品 工程技术	计 应 2303	1. 项目化教学，并将项目拆分，教学循序渐进，课堂目标明确注重学生技能培养，同时积累项目经验； 2. 分组教学，互补互帮，兼顾全体学生。把项目整体发给学生，一个模块完成即可进行下一个模	1. 进一步细化分组教学管理； 2. 形成可复制、能共享的教学案例库。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
					块, 实现因材施教、差异化培养; 3. 结果可考核、可衡量, 过程考核客观公正, 充分调动了学生的积极性。	
冯高峰	4.16	3	Linux 云服务管理	计应 2403	1 对课程的理解、把握准确, 讲解清楚, 特别是本课程对应的岗位清楚, 激发学生学习的积极性; 2. 讲演练同步, 教学做一体, 注重学生技能培养; 3. 激情满满, 能够感染和带动学生的积极性。	1. 优化学习小组, 根据学生基础, 合理分组, 互相帮助; 2. 融入课程思政, 逐步把国产 linux 系统引入课程, 例如华为公司的欧拉 linux 系统; 3. 调整语音语调, 目前是整节课高音, 逐步调整为抑扬顿挫。
赵蔓瑜	4.17	2	深度学习框架技术	智能 2301	1. 对专科学生来说, 非常有难度的一门课, 教师对课程的理解准确并结合学生的实际优化课程设计, 降低学习难度, 提高了教学效果; 2. 讲演练结合, 教学做一体, 通过案例演练、悉心指导, 绝大部分学生能够完成练习, 学生有获得感, 增强学习自信; 3. 互动积极, 课堂氛围较好。	1. 结合课程与学生实际, 进一步优化课程设计; 2. 引入分层教学方法, 满足不同层次学生需求。
陈平	4.17	3	智能产品应用开发	计应 2304	1. 项目化教学, 课堂目标明确, 注重学生技能培养, 同时积累项目经验; 2. 结果呈现、重点提示, 小组合作完成, 分组汇报、交流互鉴, 将项目方法移入课堂; 3. 知识拓展, 提高了学生查资料、自主学习能力。	1. 加大提升学生查资料能力及科学的资料筛选与整合方法; 2. 课堂目标明确, 部分环节的实践性、创新性需进一步增强。
黄海燕	4.18	1	工业软件 UI 技术	计应 2302	1. 案例教学, 讲演练结合, 教学做一体, 学生有获得感, 较好的达成了课堂目标; 2. 知识点讲授全面、逻辑层次清晰, 教学语言规范, 学生互动积极, 课堂流畅; 3. 预设问题、练习有层次, 启发了学生思考, 技能提升循序渐进。	根据课堂反馈, 后续在课堂中进一步扩充知识的深度和难度, 以便能更好的进行复杂案例的教学。
高春庚	4.18	2	Java EE 企业	软件 2301	1. 案例教学, 讲演练同步, 教学做一体, 学生有获得感, 较好的达成了课堂目标;	1. 案例讲解之前先展示程序运行效果, 通过视觉化冲击引发学生探究兴趣, 然后分步骤讲解;

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
			应用		2. 知识点讲授全面、清晰，娓娓道来，课堂流畅； 3. 学生互动积极，课堂氛围很好。	2. 设计更多的互动环节，比如提问、小组讨论，建立激励机制，鼓励学生多参与； 3. 考虑学生的不同层次，设计分层任务或差异化互动，确保所有学生都能参与。
田一捷	4. 18	2	版式设计	室设 2301	1. 学生有迟到现象，部分学生未带笔记本； 2. 教师备课比较充分，讲解清晰，但是知识点内容可以适当增加； 3. 学生课堂练习认真，教师辅导耐心。	1. 以后加强学生上课纪律要求，保证教学质量； 2. 杜绝学生带与学习无关的东西进教案，保持卫生整洁； 3. 课堂的授课内容基本都是以项目为导向进行知识点的讲授，但是在讲解项目的时候由于学生过度关注项目的完成方法，而忽略了具体知识点的记录和积累，以后上课我会提前把知识点罗列好发给大家，同时提醒学生上课记得带课堂笔记，认真记录并随时抽查评比。
王国振	4. 18	3	书法创作	书画 2301	1. 对学生要求严格，上上课上交手机，学生听课认真； 2. 教师备课充分，层次分明，讲解清晰； 3. PPT 可以把字体放大一些，照顾到后面的学生； 4. 教师上课能融入思政元素于课堂中。	1. 将 PPT 的字体放大，并且将重点的字变颜色，让它更加醒目，让学生看了清清楚楚，一目了然； 2. 持续将中国传统文化与课堂思政相融合，在课堂教学中，传授知识的同时，适时地给学生进行思想浸润教育，做到润物无声。
邱三平	4. 22	2	办公自动化高级应用	电商 2303	1. 课堂教学目标明确，内容设计详略得当，重点突出； 2. 教学设计符合学生学习程度，任务阶梯式难度递增，学生易于接受； 2. 建议在学生实训过程中，增加团队成员之间的互动，实现生生互学，提高学生自学能力和团队意识。	听课教师评课意见中肯，切中课堂教学问题，本人根据评课意见重新复盘课堂，感受到据此改进的预期效果。 后期在本课程的教学过程中将有意识提高学生生活的活跃度，增加团队自主学习的机会。
卫佳莉	4. 23	5	跨境平台	跨境 2402	1. 备课充分，思路清晰，表达流畅；	1. 针对学生问题进行讲授，引导学生上来展

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
			操作		2. 针对学生作业中的问题进行讲授，针对性强； 3. 建议加强教学环节的设计，与学生多互动，多提问，让学生点评，调动学生听课积极性。	示操作，确保每个学生对于这些问题理解并能熟练操作； 2. 随机抽答确保全员参与，全程穿插提问，并在学生回答后及时反馈引导，锻炼独立思考能力。
刘光耀	4.22	1	护用药理学	护理 2404	1. 分小组组织课堂教学，讲解清晰，学生听课状态好； 2. 理论与实践相结合，能走到学生中间用药品实物展示给学生； 3. 调动学生的积极参与性。	1. 适当增加临床案例，提高学生的认知能力； 2. 进一步提高学生参与课堂的积极性。
司伟	4.22	2	康复护理	护理 2305	1. 分小组组织课堂教学，讲解清晰，学生听课状态好； 2. 理论与实践相结合，能走到学生中间用药品实物展示给学生； 3. 调动学生的积极参与性。	1. 适当增加临床案例，提高学生的认知能力； 2. 进一步提高学生参与课堂的积极性。
阎豫玲	4.22	3	护用药理学	护理 2405	1. 授课内容丰富，讲解清晰，学生听课状态好； 2. 增加师生互动环节，调动学生的参与性。	1. 增加师生互动环节； 2. 进一步增加案例教学。
李志强	4.21	3	混合动力汽车技术	BYD2305	1. 课前落实“三带一收”到位； 2. 课程内容准备充分，习题库组卷让学生练习，助力学生考试； 3. 课中加入竞赛题库，提高学生整体专业理论知识储备能力。	1. 进一步合理安排学生学习过程； 2. 部分学生不参加智慧课堂活动，应进一步调动积极性。
周利波	4.22	3	智能汽车传感器技术	BYD2310	1. 课前落实“三带一收”到位； 2. 复习上节课内容，习题批讲详细； 3. 智慧课堂使用灵活，学生参与程度高； 4. 建议强化行业应用，继续提升课堂活跃度。	课堂需持续加强思政融入，提升学生素养； 丰富课堂形式，适当使用翻转课堂等形式。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
黄志伟	4.23	1	智能汽车传感器技术	BYD2301	1. 课前提问检查学生接受情况； 2. 授课结合实际应用场景，易于学生掌握； 3. 分组实训学生参与程度高。	1. 上课佩戴麦克风，增加教学效果； 2. 适当时候放慢节奏，尽量检查监控所有学生的学习状况。
刘力	4.23	2	新能源汽车故障诊断与排除	BYD2311	1. 课前落实“三带一收”； 2. 准备充足，讲解条理清晰； 3. 典型案例结合整车或者实训台架效果更好。	1. 部分学生上课状态较差，下一步调动积极性； 2. 丰富课堂形式，适当加入头脑风暴，翻转课堂等活动； 3. 下一步案例结合实训，加深学生对知识点的理解。
刘书伦	4.23	6	人工智能行业应用实践	智能 2301	1. 教师授课内容熟练，讲课逻辑思路清晰； 2. 老师驾驭课堂能力强，讲练结合，案例实用性强，学生感兴趣，学习积极性高。	建议课堂统一收交学生手机。
史雪姣	4.22	3	EXCEL在会计中的应用	会计 2302	1. 复习回顾前课，过度导入自然； 2. 结合教材讲解、共享屏幕实操，接着让学生练习，做到了讲练结合，讲解细致有耐心； 3. 课堂学习气氛较好，多数学生和老师同步听课实操，教师台下来回走动辅导部分学生，能因材施教； 4. 个别学生没交手机，学习不专心，跟不上老师教学步伐，要尽量关注到全部学生。	课前提前 10 分钟签到结束后，让小组长监督学生交手机，教师再进行全面检查，同时教师采用定期培训小组长的方式，提高学生课堂管理。
田方	4.23	5	业财一体信息系统应用	会计 2301	1. 教师课程内容熟练，讲课灵活； 2. 教学软件+教材讲解+共享屏幕，增加了学生学习兴趣； 3. 课堂学习气氛较好，多数学生和老师同步听课实操，教师台下来回走动辅导部分学生，能因材施教；	根据张老师提出的意见做的好的继续坚持，并能在课堂中持续优化。在课堂上的语速和节奏会根据学生和老师的反馈进行调整，课堂上增加师生互动环节，让学生演示重点内容，培养学生的思维能力，同时也给学生列

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
					施教； 4. 教室有回音，讲课时尽量放慢语速和节奏；要求学生多项练习时可在黑板或屏幕列示一下，以突出强调重点。	示出重点。
黄志伟	4.23	1	传感器技术	BYD2312	1. 复习回顾上节课内容，帮助学生复习多学知识点； 2. 新课内容调理清晰，内容丰富，板书设计，讲解仔细，结合生活； 3. 适度增加视频素材增加课程趣味性，吸引学生眼球，帮助学生全面理解课程内容。	1. 基于专业需求，精心设计课程，引入思政教育元素； 2. 加强专业知识和技能学习，提高专业技能； 3. 提高教学能力，改善教学方法； 4. 讲课过程中多在后排学生中间走动，尤其重点关注后面学生的学习状态，可以通过提问和上台板演等方式考察后排同学的学习效果，及时进行督促和反馈。
刘力	4.23	2	新能源汽车故障诊断与排除	BYD2310	1. 及时复习回顾上节课内容，连贯课程的知识点； 2. 课程内容丰富，内容讲解清晰，结合生活实际，板书讲解课程内容，引发学生思考； 3. 适度融入思政元素，增强学生的综合素养。	1. 部分学生上课状态较差，下一步调动积极性； 2. 丰富课堂形式，适当加入头脑风暴，翻转课堂等活动； 3. 下一步案例结合实训，加深学生对知识的理解。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
吴俊男	4.27	6	DCS 基础 (大赛课程)	五年制化 工 2301	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课堂组织有序，备课充分，指导细致，学生学习状态好； 2. 重视讲练结合，重视巡查指导，能够适时指出问题和给予指导； 3. 可能的话，建议及时评讲在巡查指导过程中发现的共性问题或出错率较高的问题；建议以合适的方式（如请学生演示操作）检查学生练习成效，既可以及时发现问题，又可以帮助学生加强记忆和理解。 	以后在课堂练习环节根据学生练习中的共性问题，进行统一演示讲解，提高课堂效率。
聂雨欣	4.21	7	毛泽东思想和中国特色社会主义 概论	机器人 2401 机器人 2402	<ol style="list-style-type: none"> 1. 气氛活跃，很好地调动了学生参与； 2. 对优秀作业进行了点评，让学生通过思维导图的形式进行内容回顾； 3. 建议：增强理论积淀，在讲深讲透上再下点功夫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过集体备课等形式，强化理论积淀； 2. 通过听课学习向老教师学习。
王昊	4.21	8	大学生职业 人文素养	机电 2407	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小组汇报展示，汇报学生准备充分； 2. 建议：调动不参加汇报和已经汇报过的学生参与的积极性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 优化评价体系，让其他学生参与； 2. 多听课，学习其他老师的好做法。
段丽娜	4.21	3	管理学	物流 2301	<ol style="list-style-type: none"> 1. 备课充分，表达清晰流畅，案例丰富恰当； 2. 穿插影视片段辅助教学，生动形象，学生兴趣浓厚，并自然融入思政教育； 3. 建议案例分析部分给学生留有足够的讨论和发言时间。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可引导学生借助AI参与课堂讨论和案例分析； 2. 更加合理地进行教学设计，留给学生充足的时间进行展示，老师进行指导和点评，加强学生对知识点的理解和掌握。
王田诗	4.28	2	毛泽东思想和中国特色社会主义 概论	人资 2401 人资 2402	<ol style="list-style-type: none"> 1. 气氛活跃，很好地调动了学生参与； 2. 内容丰富，讲授重点突出。 3. 建议：增强理论积淀，在引导学生方面再下点功夫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认真参加集体备课等形式，强化理论积淀； 2. 多听老教师的课，优化教学方法。
张红克	4.28	3	毛泽东思想和	音表 2401	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小组汇报展示，汇报学生准备充分； 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 优化评价体系，让其他学生参与。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
			中国特色社会主义概论	音表 2402 音表 2403	2. 建议：调动不参加汇报和已经汇报过的学生参与的积极性。	2. 多听课，学习其他老师的好做法。
牛云	4. 28	4	新中国史	智控 2401 智控 2402	1. 课堂组织有序，善于引导学生思考，思路清晰，重点突出； 2. 将讲授内容与高中、毛概课程内容很好地衔接； 3. 建议在讲授中可与当前情况以及学生容易产生问题有机结合。	1. 加强学生育人实际的融入； 2. 更加合理地进行教学设计。
牛鑫	4. 15	1	C 语言程序设计	互联网 2401	1. 提前进入实训室组织学生签到； 2. 复习上次课内容； 3. 讲解数组概念及引用方法，备课充分，内容熟练，举例子帮助学生理解，师生互动较好，课堂气氛好。	1. 每次提前 10 分钟进入实训室，做好课前准备，组织学生有序签到，确保出勤记录完整； 2. 每次自习时尽量通过提问、小结或练习题等方式系统复习上节课重点内容，帮助学生巩固知识； 3. 尽量采用“讲解+演示+练习”模式，边讲边练，通过代码示范加深学生理解；增加课堂互动，活跃气氛并及时布置针对性练习题。
吕颖利	4. 15	2	电气工程制图	智控 2301	1. 讲解配电箱电气系统图及绘制方法，备课充分，讲解认真；能关注到学生学习状态，及时进行互动； 2. 讲练结合，学生训练遇到问题，老师及时进行了解答。	1. 在今后的教学中，在内容上不断优化教学项目，改进绘图任务，用更符合实际应用的绘图案例导入内容学习，激发学生学习热情，做到教、学、做合一，在实际绘图过程中来掌握绘图基础知识和基本技能； 2. 在今后的课堂中，将学生分组完成绘图任务，分组可以让学生在小组内进行合作，互相交流想法和意见，增强团队协作能力；组内学习好的可以帮助学习慢的同学，促进学生共同进步；在与小组成员的竞争与合作中，学生可以强化自己的学习动力，提高课堂教

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
						学效果。
郭百泉	4.16	5	PLC、触摸屏与变频器综合应用	机电 2406	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提前进入实训室组织学生签到，让学生把手机放入手机袋； 2. 先复习定时器，然后讲解传送带控制的编程方法；备课充分，讲解认真； 3. 学生分组在实训台训练，教师巡回指导学生； 4. 有的 PPT 页面的字有点小，建议优化。 	调整 PPT 内容格式，字体图片放大，便于清晰展示授课内容。
赵小霞	4.18	3	可编程控制系统应用编程	智控 2301	对前面学习过的内容进行实操考核，对学生的评价情况进行评价并指出学生的问题，备课充分，评价有依据有记录；学生讨论交流，课堂气氛好。	通过考核可促进学生学习，但考核方式比较费时，节奏比较慢，后续进一步优化实训教室布局及考核方式。
黄亚美	4.21	7	品牌设计	视传 2302	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师和学生能提前到教室做好上课准备； 2. 教师备课比较充分，讲解清晰，但讲课时需多关注学生的听课状态； 3. 使用 PPT 讲解时可以适当使用翻页笔，走入学生中间进行讲授。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 强化课堂互动，多提问重点知识； 2. 续强化课堂管理，加强关注部分学生（尤其是后进生）学习状态。
张莹丽	4.22	1	构成基础	书画 2401	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师和学生能提前 10 分到教室做好上课准备，学生开始预习本节课内容； 2. 教师讲课没有激情，不能调动学生的积极性，讲课时需多关注学生的听课状态。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学过程中多与学生互动，加强课堂管理，维持好课堂纪律，关注学生状态，调动学生积极性； 2. 加强课堂设计，做好板书设计等； 3. 合理规划授课时间，确保每个教学环节都能得到合理安排。
王懿睿	4.28	3	人力资源共享服务	人资 2301	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师课程内容数量，讲解语言流畅，普通话标准； 2. 能适当进行课堂提问，有师生互动环节，具体问题讲解细致； 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 做好复习环节和新课导入环节的衔接，重新组织语言使得新旧知识衔接自然； 2. 在 PPT 中注明任务目的、重点和难点，在演示中确保语言简洁、解释准确，强调重点

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
					3. 有讲解有练习，能走到学生中进行个别学生问题辅导，很好； 4. 以下问题需要注意：复习旧课导入新课过度不明显，针对具体问题讲的多但整堂课设计思路不够鲜明，重难点也需要突出，望改进。	和难点； 3. 在总结阶段重申操作过程中的重难点，汇总操作中存在的问题。
邱三平	4.28	4	财务会计实务	会计 2402	1. 接上节课内容课堂练习，自然导入新课，过度自然； 2. 备课充分内容数量，讲解有亲和力、讲课方式灵活； 3. 师生多互动，学生上课状态好； 课件制作精美，注重思德素养引导； 4. 讲练结合效果好，由于内容多进度有点快。	尽量考虑到学生的接收程度，决定讲课快慢，时刻以学生为中心而因材施教，继续努力发扬成绩不断进步！
孙娟	4.22	5	护理综合能力指导	护理 2302	1. 课堂纪律要求严格； 2. 老师以提问的方式，回顾前章所学知识； 3. 用 PPT 的视频，更清楚、更明白地讲解本章节内容； 4. 老师通过模型人的示范，让同学们了解和掌握鼻饲的操作步骤及注意事项。	1. 加强课堂师生沟通环节，多交流，提高学生积极性； 2. 及时解决学生提出的问题。
王军	4.22	6	药理学	护理 2404	1. 实验课准备充分，老师能够清晰地讲解实验原理和步骤，通过多种方式展示实验现象和注意事项，使同学易于理解； 2. 课堂上老师注重与同学间的互动交流，鼓励同学积极参与实验； 3. 学生本次实验课生疏，建议多了解和学习。	1. 充实课堂内容，增加案例分析； 2. 注重对学生的引导，增加各种师生互动的教学方式。
刘光耀	4.22	7	护用药理学	护理 2408	1. 签到认真，课堂纪律好； 2. 专业知识熟练，课件准备充分，条理清晰，重点突出；	1. 增加课堂走动，多进入学生中间进行交流； 2. 多提问学生，提高学生主动性。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
					3. 课堂做题，使同学充分掌握本章节的内容。	
司伟	4. 29	1	康复护理学	护理 2305 护理 2306	1. 考勤、签到认真，学生到课情况好； 2. 教学准备充分，讲解清晰，语气适中，重点突出； 3. 部分同学听讲不认真，需进一步关注学生的听课状态。	1. 增加互动，调动学生参与； 2. 结合前沿，更新教学案例
高溢培	4. 29	2	大学生职业生涯规划与就业指导	机电 2305 机电 2306	1. 课件制作好，教学用语规范，授课落落大方； 2. 学生听课的积极性不高，老师可适当要求学生多参与互动； 3. 学生听课率有待提高。	1. 加强思政在课堂教学中的融入； 2. 给学生预留充足的时间，独立完成练习。
聂成群	4. 29	3	康复工程技术	康复 2301 康复 2302	1. 课堂安静、纪律好； 2. 老师理论知识极强； 3. 讲解清晰，重点突出，同学听讲认真； 4. 老师仔细讲解疾病在临床治疗过程中，与患者、家属沟通的重要性。	1. 充实课堂内容，增加案例分析； 2. 注重对学生的引导，增加各种师生互动的教学方式。
周丰森	4. 14	1	GNSS 测量技术	测量 2401	1. 能够结合生活实际和专业特点，对学生进行认真细致授课； 2. 备课充分，内容熟悉，重难点突出。	1. 加强课堂师生沟通环节，多交流，提高学生积极性； 2. 多指导学生，及时解决学生提出的问题。
党杨梅	4. 14	2	数字测图原理	测量 3201	1. 组织户外教学有序； 2. 个别同学注意力不够认真，可针对性操作或提醒。	1. 加强对实操的重难点分析和讲解； 2. 研究尝试提高学生动手能力的有效方法。
史花霞	4. 15	7	建筑装饰工程招投标与合同	装饰 2301 装饰 2302	1. 能够结合工程案例设置任务和进行分组讨论完成设计方案，任务明确引导到位； 2. 建议调动全组学生的参与度和积极性。	缩短讲解时间，保证学生的课上做项目任务的时间；加强对优秀案例的识图能力；清楚组内各成员的具体分项任务。
张志纯	4. 15	8	建筑环境学	建环本	1. 精神状态饱满，耐心细致，且能及时关注学生学习状态；	1. 充实课堂内容，增加案例分析； 2. 注重对学生的引导，增加各种师生互动的

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
				2302	2. 内容详实丰富，且结合生活实际和日常应用。	教学方式。
聂琿	4. 28	3	建筑施工技术	测量 2402	1. 能够结合专业技术有针对性的授课； 2. 备课充分，授课认真；建议采取多种教学方式提高学生积极性。	1. 增加课堂互动环节，提高学生积极性； 2. 注重对学生的引导，改进教学方式。
张银芳	4. 28	7	轨道施工与维护	建工 2302	1. 充分备课，找一些工程实例，加强课本与工程实例结合； 2. 找一些相关视频及图片，加深同学们对理论知识的理解。	1. 增加课堂走动，多进入学生中间进行交流； 2. 多提问学生，提高学生自主学习主动性。
赵亚飞	4. 16	7	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	数媒 2401 数媒 2402	1. 遵守学校教学纪律，注重教书育人，授课责任心强； 2. 逻辑清晰，突出重点，解决难点，方法适宜； 3. 普通话授课，语速、语调、节奏适中，语言表达清楚； 4. 能够激发学生学习兴趣，课堂纪律和听课状态良好。	1. 教学内容紧密结合时事热点，增强课程时代性； 2. 教学方式多样化，多融入案例研讨、情景模拟提升参与度； 3. 理论联系实际，加强实践教学环节设计； 4. 优化提问策略，鼓励学生深度思辨。
冯春喜	4. 30	1	装饰绘画	视传 2402	1. 教学经验丰富，课程设计精巧，重难点讲解透彻； 2. 课堂把控力强，师生互动自然，学习氛围活跃； 3. 注重因材施教，关注个体差异，耐心答疑解惑；	1. 创新教法，融入新技术； 2. 精简内容，突出核心要点； 3. 增加互动，调动学生参与； 4. 结合前沿，更新教学案例。
王田诗	4. 28	2	毛泽东和中国特色社会主义理论体系概论	物流 2401 人资 2401	1. 备课充分； 2. 学生听课状态好； 3. 要加强对“多媒体教学”的理解，运用合适的音视频资源。	遴选合适的音视频资源，活跃课堂气氛。
张红克	4. 28	3	毛泽东和中国特色社会主义	音表 2401 音表 2402	1. 分小组讨论好； 2. 价值引领到位； 3. 可以更加“生活化”讲解，从宏观和微观两个	根据不同班级专业，调整小组讨论难度层次。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
			主义理论 体系概论	音表 2403	方面“透视”“思政教学”。	
郑太升	4.30	2	毛泽东和 中国特色社会 主义理论 体系概论	机电 2401 机电 2402	1. 讲解活泼； 2. 学生听课状态好； 3. 引用传统文化好； 4. 可以考虑较为深入系统地将愚公移山精神融入毛泽东思想这部分内容。	通过阅读原著，再深刻体会毛泽东思想，有机融入愚公移山精神。
魏蒙蒙	4.30	3	毛泽东和 中国特色社会 主义理论 体系概论	数控 2401 数控 2402	1. 视频资源运用较好； 2. 对学生的课堂管理较好； 3. 教学内容比较熟练； 4. 再区分一下重难点，在重点上多花些时间和精力。	对“国际背景”这部分，再加强一些，突出邓小平理论产生的原因，为后面的讲解奠定基础。
杨来定	4.28	1	声乐	音表 2301	教师理论方法讲授通俗易懂，学生能够较好的完成老师的要求，能够达到教学目的。	1. 根据学生嗓音条件、基础水平（如美声/民族/流行方向）制定个性化目标，避免“一刀切”； 2. 对焦虑学生采用“微目标”策略（如先完成半首曲目，逐步建立信心）。
翟灏	4.28	2	舞蹈与幼儿 舞蹈创编	学前 2303	1. 教学设计规范，有重难点；2. 教学中采用小组纠错法，针对性解决学生个体问题（如：某学生动作幅度不足的调整）进行； 3. 分组教学时，应组织好休息同学，要求学生全体站立，仔细观察回课小组的表现。	1. 加大课堂思政元素的渗透，使学生在训练中行为规范得到提升； 2. 继续强化学生对动作规范度的把握提升动作质感。
黄宁	4.28	3	舞蹈	音表 2301	1. 教师示范标准、清晰，能通过分解动作、比喻等方式帮助学生理解； 2. 课堂纪律好，学生学习认真。	1. 评估教学进度是否适中，避免过快导致学员跟不上，或过慢影响学习热情； 2. 结合流行元素或不同舞种特点，丰富课程内容，避免单一重复。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
孙璐璐	4.28	4	声乐训练 (二)	表演艺术 2401	1. 教师能结合示范与讲解,直观展示发声技巧(如呼吸控制、共鸣位置等),学生易于理解;针对不同学生水平进行个性化指导,因材施教; 2. 适当穿插声乐基础知识(如发声原理、嗓音保健),避免纯经验化教学。	1. 部分内向学生主动表现机会较少,可设计小组合作练习或指定轮流领唱环节; 2. 课后可布置录音作业,便于学生自我反思和教师跟踪进展。
曹丽红	4.29	1	器乐	音表 2401、 2402	1. 教师示范专业,讲解清晰,注重与学生互动,课堂氛围轻松,及时给予学生鼓励性反馈; 2. 可增加分段练习的明确指令,建议补充课后练习记录。	进一步细化教学流程,建立学生训练记录。
王丽娜	4.29	2	声乐	音表 2303	1. 教学目标明确,内容编排科学,教学方法灵活多样:教师综合运用讲授法、示范法、小组合作法等教学方法; 2. 个别学生音乐基础薄弱参与度有待提升。	关注全体学生发展:在课堂活动中,主动邀请性格内向或基础薄弱的学生参与,设计分层任务,满足不同层次学生需求;课后可针对这些学生进行个性化辅导,帮助他们跟上学习进度。
肖华锋	4.30	5	婴幼儿语言 发展与教育	学前 2304	1. 理论联系实际,有效结合语言指标分析案例; 2. 能够有效组织教学,效果显著。	需强化非言语沟通教学内容(如手势语、表情互动);引入语言环境评估量表实操训练。
乔茜	4.30	6	台词训练	表演 2401	1. 教学体系科学:课程从呼吸控制、发声基础、情感表达等多维度构建教学框架,循序渐进; 2. 实践与理论结合紧密:课堂采用“理论讲解+示范演练+分组训练”模式; 3. 教学内容可进一步拓展,教学形式可更丰富。	当前考核以期末作品展示为主,可以增加阶段性考核,如每月进行小测验,及时检验学习成果,帮助学生发现问题、调整学习计划;同时,可加入学生自评、互评环节,促进相互学习与交流。
郑伟	4.21	5	化学实验 技术 4	五年制 分析 2302	1. 课堂组织有序,实验准备充分,讲解清楚、学生听课状态较好; 2. 重视对安全意识和节约意识的培养; 3. 提问指导针对性较强,对学生关注面广。	1. 学生操作时加强巡视力度,在规范学生实验操作的同时,督促后进生积极参与课堂练习; 2. 在规范学生操作技能的同时,注重学生实验台面规整,废液处理等职业素养的培养。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
郭江	4.21	6	冶金仿真 实训(三)	五年制 冶金 2101 五年制 冶金 2102	1. 学生实训总体状态较好; 2. 教师业务熟练, 对学生指导到位; 3. 管控力强, 对学生管理比较严格。	1. 今后对实训进度滞后的学生实施分层辅导, 帮助学生更好的完成任务; 2. 合理安排任务, 引入 AI 设计互动环节增加趣味性, 提高学生学习的积极性。
左国强	4.21	7	试验设计与 数据处理	分析 2301、 分析 2302	1. 课堂组织有序, 任务交待明确; 2. 重视通过提问调动学生, 学生学习状态较好; 3. 内容熟练, 讲解清楚, 授课中, 能走下讲台与学生互动。	继续强化课堂管理, 严格落实三带一交, 持续改善课堂教学效果。
徐素鹏	4.27	1	离子膜制 碱工艺	五年制 化工 2101 化工 2302	1. 注重通过提问考察学生对知识的掌握情况, 调动学生注意力; 2. 课堂组织有序, 备课充分, 板书与多媒体结合较好; 3. 仪态端庄, 声音响亮, 讲解投入清楚。	1. 课程专业性强, 需寻找相关素材与企业实际结合, 增强课堂活力; 2. 进一步创新教学方法, 增强学生在专业课中的学习积极性。
李亚静	4.27	2	应用化学 2	五年制 化工 2401	1. 声音洪亮, 语速适中, 情绪饱满; 2. 对课堂管理严肃严格; 3. 备课充分, 讲授清晰, 引入与内容组织较好。	1. 教学内容的改进: 可以在某些知识点上增加更多的实例或应用场景, 帮助学生更好地理解; 2. 教学方法的改进: 加入实验, 增加更多的互动环节提升学生的参与感; 3. 课堂管理的改进: 可以加强对个别学生的关注, 帮助他们在课堂上更好地集中注意力; 4. 教学资源的改进: 可以引入更多的教学资源, 如视频、动画、模拟实验等, 丰富教学内容。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
李跃枝	4.27	3	学前儿童艺术教育 与活动指导	学前 2302	<ol style="list-style-type: none"> 1. 导入设计的好，学生主体地位发挥的好，对学生表演展示点评比较到位； 2. 备课充分，课堂活跃，风格与专业契合度高； 3. 课件精美，重视专业综合素质提升教育。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 结合课本内容，给学生提供更多微课展示的机会，尽可能让学生敢讲、愿意讲； 2. 筛选教材知识，通过与微课结合生成对重要知识点的剖析、理解、应用的闭环； 3. 加强教师的课后反思，了解学生的关注点、兴趣点、优点，争取用通俗的方式让学生基本掌握艺术活动组织思路和技巧。
刘英	4.29	2	英语	护理 2408	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口语流利，意义富有启发性； 2. 学生能积极参加课堂活动，师生配合默契； 3. 专业知识与英语知识结合的好； 4. 要注意增加课堂容量，多给与学生课堂练习表现自我的机会。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学设计要更加合理，突出重点，突破难点，保障正常课堂容量； 2. 更多的给与学生参与课堂表现的机会，在活动中提升自我。
牛玫	4.29	3	英语	BYD 新检 2401	<ol style="list-style-type: none"> 1. 语言优美，口语流利顺畅； 2. 重点突出，讲解详细，清晰易懂； 3. 师生互动良好，学生参与课堂活动积极性高； 4. 注意课程思政融入；讲练结合，让学生在课堂上多练习。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 积极鼓励，多让学生参与课堂活动及练习； 2. 今后多注意思政元素融入课堂教学。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
王红伟	4.29	1	铅冶金2	冶金 2305 (现场 工程师)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课堂组织有序，亲和力强，备课充分，内容熟练，思路清晰，目标明确，讲解细致，重点突出，重视温故知新，循循善诱，学生学习状态好； 2. 注重联系企业生产实际，注重联系职业素养培养训练，注重科学思维方法和学习方法养成训练，注重身边榜样引领作用，注重职业规划引导； 3. 可能的话，建议适时巡查课堂，以便适时督促学生保持专注。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加强对学生课前复习的引导，巩固学习效果； 2. 提炼学习重点，围绕生产实际问题，引导学生思考和讨论，进一步提高学生的积极性； 3. 不断巡查课堂，加强对学生的管控，督促学生学习！
杜新玲	4.29	4	铜冶金1	冶金 2403 五年制 冶金 2201	<ol style="list-style-type: none"> 1. 富有活力，亲和力、感染力强，备课充分，内容熟练，思路清晰，目标明确，讲解细致，重点突出，能够适时关注学生学习状态、适时督导学生学习，教学效果好； 2. 注重联系生产实际，善于创设激发兴趣和辅助学习情境，注重科学思维方法和学习方法养成训练，重视适时归纳总结，注重讲练结合，注重职业素养养成训练，课程思政元素无声融入课堂做法好。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 这节课是五年制和大专班的合班课，两个班孩子的特性有较大差别，五年制的学生多动、多话、上课睡觉的学生也多，针对这些情况，采取了问题导向和情景教学法，增强学生的代入感，提高学生学习积极性； 2. 大专班的学生活跃度不足，上课的时候采用了时时提问等交流互动方式提升课堂活力。
魏琰	4.28	3	比亚迪企业文化	智网 2402	<ol style="list-style-type: none"> 1. 回顾复习上节课内容，链接本节课程内容； 2. 本节新课内容，讲解清晰，用不断提问的方式调动学生积极性，让学生参与课堂，视频解说，帮助学生尽快接受新知； 3. 融入思政教育，提升学生综合素质。 	课中融入思政，加强对学生的综合素养的培养。
段亚利	4.30	2	新中国史	学前 2403 学前 2404	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学设计合理科学，教学环节紧凑，课堂秩序井然； 2. 案例分析透彻，社会主义核心价值观讲解生动，更利于学生正确理解； 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可以选取更精准的历史视频片段，帮助学生理解历史的角度； 2. 怎么样更鲜活的把历史还原，更有助于学生理解当时的背景下历史的发生；

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
					3. 课堂思政和谐自然，很好的融入课程内容，学生接受程度高，让学生可以站在历史高度理解问题。	3. 更好的贯彻“三带一收”要求，提升教学质量吸引学生注意力。
魏琰	4.28	3	比亚迪企业文化	BYD2402	1. 课前落实“三带一收”； 2. 能够关注学生状况，设计有提问与互动，保障学生参与； 3. 教学态度认真； 4. 建议调动发挥学生积极能动性，采用翻转课堂等方法提高教学效果。	1. 充分吸收“三带一收”规范落实、互动分层设计等经验，持续优化教学细节； 2. 针对“学生主体性提升”的建议，后续计划尝试翻转课堂模式，结合预习任务与课内探究活动，并探索积分激励、差异化任务等策略，进一步调动学生主动性。
赵彩红	4.29	3	现场 IE 改善	BYD2305	1. 课前严格执行“三带一收”； 2. 教学准备充足，讲解深入浅出； 3. 材料完善，课堂管理严格； 4. 提问与回答学生参与程度高。	1. 持续加强思政融入，提升学生素养； 2. 继续深挖企业匹配案例，进一步合理安排，提升学生学习效果。
郝东平	4.15	2	大学英语	五年制 学前 2406	1. 讲解细致认真，教学方法灵活适宜； 2. 师生配合好，学习氛围浓厚，课堂气氛活跃； 3. 时间分配合理，教学效果好。	1. 课堂英文较少，以后注意多用英语口语教学； 2. 持续优化教学设计，鼓励学生积极参与教学互动。
郭向辉	4.16	5	大学英语	BYD 智网 2401	1. 授课语言幽默，举例贴近学生生活，更好调动学生积极性； 2. 知识点讲授清晰细致，重难点突出； 3. 学生参与度高，课堂气氛活跃。	1. 加强思政在课堂教学中的融入； 2. 给学生预留充足的时间，独立完成练习。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
张亚飞	4.17	3	大学英语	BYD 新能源 2401	<ol style="list-style-type: none"> 1. 导入新颖，授课细致耐心； 2. 知识点讲述准确清晰； 3. 大量与生活相关的图片的使用，容易调动学生的学习积极性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教法单一，多为教师单方面讲授，后续在教学方法方面再进行思考，增强自身的亲和力，增强师生间的互动； 2. 在授课结尾，对主题进行总结升华，增强教学内容的高度。
田欢霞	4.18	3	大学英语	运管 2401	<ol style="list-style-type: none"> 1. 导入新颖学生分享总结感悟； 2. 知识点讲授清晰，引导学生独立思考； 3. 学生参与度高，课堂气氛活跃。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高对课程内容的把握程度；合理安排每一部分，同时有效衔接各部分； 2. 可以再设计一些阅读活动，调动学生的积极性，提高阅读课的参与度，鼓励学生主动回答问题； 3. 学习提高课堂教学的流畅度和熟练度，课前多练习，避免在某个地方卡顿。
侯芳	4.28	6	中药制剂 检测技术	中药 2303	<ol style="list-style-type: none"> 1. 结合实际案例讲解中药制剂含量测定的方法步骤，融知识与项目行动； 2. 建议结合现代分析技术前沿和仪器发展增加思政内容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 结合现代分析技术前沿，积极收集思政案例，丰富教学内容； 2. 注意发挥学生主体地位，以小组合作等形式完成案例分析。
郝东平	4.15	2	英语	五年制学 前 2406	<ol style="list-style-type: none"> 1. 任课教师教学态度严谨，备课充分； 2. 课堂教学安排合理，符合学生认知规律； 3. 学生听课认真，课堂秩序良好； 4. 学生活跃度有待提高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加学生讨论环节，提高学生思考解决问题的能力； 2. 多提问，提高学生的学习兴趣。
赵利娟	4.16	2	英语	建环(本) 2301	<ol style="list-style-type: none"> 1. 任课教师声音洪亮，备课充分，信息量大； 2. 注重基础，讲解细致，有思政元素渗透； 3. 学生整体听课状态良好； 4. 学生活动少，增加师生互动。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 积极调动学生参与课堂活动，鼓励学生积极发言； 2. 高效使用教学辅助工具，提高学生学习兴趣。
袁妮子	4.16	3	英语	计科(本) 2401	<ol style="list-style-type: none"> 1. 授课老师口语流利，语言风趣，有感染力； 2. 教师备课充分，授课内容丰富，教学手段多样化，多方面培养学生英语应用能力； 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加课堂活动的趣味性，加强师生互动； 2. 加强操练，切实提高学生运用能力。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
					3. 注重启发引导学生，注重学习方法指导； 4. 师生互动良好，课堂气氛活跃。	
张晓娜	4.18	2	英语	动漫 2402	1. 教师基本功扎实，口语流畅，有感染力； 2. 备课充分，讲解细致，课堂信息量大，有补充延展知识；授课过程有思政内容融入； 3. 教学方法多样化，师生互动良好，学生课堂参与度高； 4. 提供更多机会锻炼学生的语言英语能力。	1. 尽量设置更丰富有趣的课堂活动，鼓励更多的学生参与进来； 2. 继续挖掘与教学内容相关的思政要素融入课堂教学。
田欢霞	4.18	2	英语	运管 2401	1. 教师自身专业知识熟练，授课语速适中，表达清楚； 2. 教学准备充分，讲解细致，注重基础，授课责任心强； 3. 进一步加强课堂管理，让学生尽量多参与课堂活动。	1. 尽量设置更丰富有趣的课堂活动，提高课堂的趣味性； 2. 设计学生合作讨论环节，提高学生的课堂参与度。
马凌	4.30	1	分子生物学 检验	医检 2304	1. 教师基本功扎实，课堂组织有序； 2. 能够理论联系实际，真实案例分析更有说服力； 3. 教师驾驭课堂能力强，声音洪亮热情四溢； 4. 专业术语多练练，学生会更加熟悉。	1. 鼓励学生多动手，主动记录课堂笔记并定期抽查； 2. 完善课堂设计，让专业术语出现在学生的互动里面。
马平	4.30	2	临床生物 化学检验	医检 2303	1. 教师授课认真，讲课投入； 2. 课件简洁明了，重点突出； 3. 师生知识点互动良好； 4. 如能单抽查学生，可更好鼓励大家学习积极性。	1. 要时不时抽查提问学生，引起学生的重视； 2. 合理分配时间，讲练结合，简化概念。
郭百泉	4.30	5	PLC、触摸屏 与变频器综合 应用技术	机电 2406	1. 准备充分，内容熟练，讲解清晰，举例形象； 2. 讲练结合，学生分组操作，学生参与度高； 3. 五年制学生，建议加强与学生的互动，走入学生中间，引导学生进行思考。	1. 后续授课过程中注意加强与学生互动； 2. 讲解过程中走到学生中间，结合授课内容适时提问，引导学生思考。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
王蕾	4.30	6	电子技术	互联网 2401	1. 准备充分，内容熟练； 2. 通过提问与学生互动，互动多，学生听课状态好； 3. 学生三带一收做的好，走入学生当中，课堂组织有序，无学生玩手机现象。	1. 持续做好三带一收工作，切实提高课堂学习效率； 2. 通过“金课堂”、教学技能大赛、听课等多种渠道学习教学方法，提升教学能力。
李辉	5.7	1	毛泽东思想和中国特色社会主义概论	物联网 2401 物联网 2402	1. 理论功底扎实，教学设计丰富； 2. 建议加强与学生的互动，多启发学生思考。	1. 加强与学生的沟通，更好地将学生关注的东西融入到课堂上； 2. 多听其他老师的课，吸收借鉴好的做法。
李丽芳	5.7	3	毛泽东思想和中国特色社会主义概论	建工 2403 造价 2401 造价 24 学徒	1. 授课思路清晰，理论观点讲授把握到位； 2. 善于启发学生，用问题链引导学生找到答案； 3. 建议：进一步加强课堂管理。	1. 多与学生沟通交流，更好地找准学生的诉求点； 2. 进一步加强对“三带一收”的落实。
卫官	5.7	1	机械制造技术基础	机电 2307 模具 2301	1. 准备充分，内容熟练，结合视频讲解工作过程，清晰明了； 2. 三带一收落实的较好； 3. 五年制学生，学生多，上课有睡觉现象，建议走入学生当中。	在执行无手机课堂中，存在部分学生打瞌睡现象，下一步将持续加强课堂管理，走下讲台讲课，随时关注学生听课状态，尤其是对睡觉的学生，做好督促提醒工作。
田佳男	5.7	2	工业机器人离线编程与仿真	机器人 2301	1. 备课认真，内容熟练；采用任务驱动法，教师讲解、演示，学生操作练习； 2. 讲练结合，每位学生一台电脑，学生参与度高；注重管理课堂，通过提问与学生互动； 3. 建议上课收手机。	1. 上课前提前让学生上交手机，提高学生注意力，提升学生学习效率； 2. 进一步拆分知识点，讲练结合，充分掌控驾驭课堂时间。
张九强	5.7	3	机械制造技术基础	机电 2303 机电 2304	1. 内容熟练，讲解清晰，结合视频讲解，使学生能够较好的理解板料冲压的特点和原理； 2. 建议增加与学生的互动，调动学生的积极性。	通过提问、走入学生中间、与学生沟通交流等方式，增加与学生的互动，营造积极、包容的学习环境，充分发挥学生学习的积极性

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
						与主动性。
黄玉洁	4.15	3	国画	环艺 2301	1. 课前进行要求，教学环节完整； 2. 讲课与思政结合，注重纪律要求； 3. 讲解清晰，讲练结合。	1. 今后备课我会持续提前梳理课堂重难点，维护好课堂规则，保证教学环节有序进行； 2. 在知识点讲解时，我会继续挖掘专业内容里的思政元素自然融入课堂； 3. 每讲完一个知识点就搭配练习题，亲自示范，带着学生当场消化，及时发现问题调整讲解方式。
高晓燕	4.16	1	展示设计	视传 2301	1. 对作业点评认真细致； 2. 课堂加强学生教育，有要求，状态较好； 3. 讲课声音清晰准确； 4. 讲练结合，教师逐个进行指导。	1. 理论与实践融，以真实场景为主题，分组完成从前期调研、方案设计、模型制作到成果汇报的全流程实践，通过答辩与互评强化设计思维与沟通能力； 2. 让学生在真实需求中理解商业设计逻辑，积累行业经验； 3. 问题导向式教学型，案例对比分析。
苏苗	4.29	1	数字图形	视传 2402	1. 教学环节完整； 2. 语言适中，讲解清楚； 3. 讲练结合，教师巡回指导。	1. 严格要求学生上课提前 10 分钟到教室； 2. 上课带笔记，随时记录老师讲授的重要内容； 3. 鼓励学生上课互动交流——大胆发表自己的看法和意见。
秦慧	5.6	3	公共空间设计	艺设 2301	1. 课堂教学环节完整； 2. 讲解清晰明白，语言表述准确，重点突出； 3. 讲练结合，教师巡查指导。	1. 多关注上课玩手机的同学，奖惩有度； 2. 大二综合性课程，但学生上课作图进度较慢，多演示要点、难点操作，帮助学生提升进度。
冯春喜	5.7	1	装饰绘画	视传 2402	1. 上课前进行点名和课堂组织，学生上课秩序好； 2. 对学生作业点评认真到位； 3. 讲解清楚，重点突出。	1. 可以再多讲一些案例； 2. 学生课堂不够活跃，适当调节一下气氛。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
郑标帝	4.16	3	暖通空调热泵技术	建环(本) 2202	<ol style="list-style-type: none"> 1. 备课充分且内容熟悉，授课很有激情、声情并茂，板书清晰合理，能够结合课本、结合生活实际应用，循循善导； 2. 能够走入学生中间，且手机集中管理；学生听课认真，气氛活跃；注意稍放慢语速，给学生思考的时间。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在教学设计阶段，细化每个教学环节的时间分配，通过预设停顿点、插入思考性问题等方式，强制放缓语速，为学生预留充足的思维缓冲时间； 2. 在知识点讲解过程中，设置阶梯式问题链，每抛出一个问题后，给予学生 3-5 分钟独立思考 and 小组讨论时间，鼓励学生主动探索解题思路； 3. 在重点、难点知识讲解时，明确划分讲解、思考、总结三个阶段，确保每个环节都能有效落实，既避免语速过快压缩学生思考空间，也防止因拖沓影响教学进度。
韩冬	4.16	5	工程测量技术	测量 2302	<ol style="list-style-type: none"> 1. 内容熟悉，且能够结合工程应用进行讲解和公式推导 2. 课程难度比较大，注意关注学生的听课反馈和减缓速度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 授课中进一步融入工程实际案例，通过案例引导学生理解知识，同时详细推导公式，帮助学生掌握原理； 2 关注学生反馈，定期收集学生意见，根据反馈调整教学进度，适当减缓速度，确保学生跟上节奏。
马明全	4.16	7	BIM技术应用	城轨 2301	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够结合 1+X 考证要求进行授课，熟悉规范和熟练软件操作，讲解细致； 2. 注意上课手机的管控和关注学生听课状态。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 继续加强 1+X 真题讲授和真题演练，使学生更加熟练的应用软件； 2. 加强关注课堂纪律，尤其是上课期间学生玩手机现象，增加课堂检查等活动。
齐亚莉	5.7	5	常见疾病康复	康复 2301 康复 2302	<ol style="list-style-type: none"> 1. 签到认真，学生到课情况好； 2. 课件制作好，条理清晰，问题明了，课堂互动多； 3. 课堂上通过提问，引导学生进行思考和理解本章节的内容； 4. 关注学生对知识的掌握情况。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学导入环节除文字案例外，可加入更丰富的多媒体资源； 2. 注意课堂中的即时评价； 3. 课堂“三带一收”活动中需进一步监督学生交手机。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
刘雪利	5.7	6	儿科学护理	护理 2320	<ol style="list-style-type: none"> 1. 儿科心肺复苏实操，老师分组讲解清晰，动作规范； 2. 学生练习认真； 3. 小儿心肺复苏实操需要从操作规范性、准确性、及时性等多个方面对学生提出要求，确保每一步都准确无误，提高其复苏率，同时也需要同学们不断加强自身专业技能学习和训练 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制定标准化考核指标，量化评分表，重点考核按压规范性和通气有效性； 2. 针对常见错误（如按压中断、手位偏移、通气无效），设置专项练习环节，通过反复训练巩固正确操作； 3. 设计突发情境（如院外窒息、溺水等），限时完成评估、呼救及 CPR 流程，强化“黄金 4 分钟”意识； 4. 授人以鱼不如授人以渔；推荐学生使用在线模拟训练平台等资源，巩固理论知识。
胡冰艳	5.6	3	毛泽东和中国特色社会主义理论体系概论	高乘 2401 高乘 2402 高乘 2403	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分组作业形式好； 2. 备课充分； 3. 要注意价值引领，引导学生掌握运用马克思主义世界观价值观。 	和学生生活实际相结合，掌握唯物辩证法的世界观。
魏蒙蒙	5.7	1	毛泽东和中国特色社会主义理论体系概论	机自 2401 机自 2402	<ol style="list-style-type: none"> 1. 备课充分； 2. 讲解清晰； 3. 案例使用好； 4. 注意启发学生思考，培养辩证思维。 	发挥辅导员工作经历的优势，传授知识与立德树人并重。
田珊	5.7	3	毛泽东和中国特色社会主义理论体系概论	中药 2401 中药 2402	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作业讲解细致； 2. 学生听课状态较好； 3. 回顾旧内容与讲授新内容的时间分配要科学。 	及时备课，注意教学进度。
李辉	5.9	1	毛泽东和中国特色社会主义理论体系概论	学前 2403 学前 2404	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知识系统性强； 2. 讲解清晰，学生接受度高； 3. 重点突出，难易适当； 4. 进一步加强对现实的关联。 	结合目前社会实践，讲活课堂内容。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
赵迪	5.9	2	毛泽东和中国特色社会主义理论体系概论	计网 2401 计网 2402	1. 突出“以学生为主体”，形式很好； 2. 结合专业紧密，能够激发学生专业学习热情； 3. 加强对课堂讨论辩论的指导。	加强课前作业的监督完成。
郭百泉	4.30	5	PLC、触摸屏与变频器综合应用技术	机电 2406	1. 讲解声音洪亮，逻辑清晰，概念明确，步骤合理，操作规范； 2. 迟到 5 人，没有拿书的同学多，课堂上和学生互动少，组织少，建议多关注学生。	加强督促学生遵守纪律，按时上课，上课带书，增加与学生互动，关注学生状态，及时调整授课节奏。
王蕾	4.30	6	电子技术(2)	互联网 2401	1. 讲解清晰，重点难点突出，节奏适中； 2. 课堂上较多采用启发式，课堂互动多，气氛活跃；听课态度认真，没有同学看手机或走神； 3. 建议教师对后面学生多一些关注。	1. 加大对后排学生的关注，通过提问、互动等形式提升他们的学习积极性； 2. 向有经验的老师学习，多听课，学习讲课技巧，提升教学能力。
卫官	5.7	1	机械制造技术基础	机电 2307 模具 2301	1. 讲解清晰，逻辑自恰，视频配合讲授，降低理解难度，教学效果好； 2. 适当关注学生，多走下讲台和学生互动； 3. 有迟到现象，希望结合辅导员进行班风学风教育。	在执行无手机课堂活动中，存在部分学生打瞌睡现象，下一步将持续加强课堂管理，走下讲台讲课，随时关注学生听课状态，尤其是对睡觉的学生，做好督促提醒工作。对于上课迟到的学生将严格记录下来，并与辅导员老师结合，一同整治班风学分，改善上课出勤情况。
田佳男	5.7	2	工业机器人离线编程与仿真	机器人 2301	1. 备课认真，内容熟练；采用任务驱动法，教师讲解、演示，学生操作练习； 2. 讲练结合，每位学生一台电脑，学生参与度高；注重管理课堂，通过提问与学生互动； 3. 有玩手机现象，建议教师采取合适措施杜绝该现象。	1. 上课前提前让学生上交手机，提高学生注意力，提升学生学习效率； 2. 进一步拆分知识点，讲练结合，充分掌控驾驭课堂时间。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
张九强	5.7	3	机械制造技术基础	机电 2303 机电 2304	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程熟练，信手拈来；讲解清晰，视频配合到位，使学生能够轻松理解板料冲压的特点和原理； 2. 课程中间恰当插入冲压工程案例，使内容更生动饱满； 3. 互动环节较少，建议适当增加，使学生有更多获得感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 应关注学生的听课状态，做好“三带一收”，带着问题进行引导讲解，课堂上想办法调动学生学习的主动性和积极性； 2. 应注重理论联系实际，课堂上多用生产实际案例去阐述理论知识，便于学生理解掌握。
张晓杰	5.7	3	大学化学	五年制 化工 2201 化工 2403	<ol style="list-style-type: none"> 1. 对学生把控力度好，亲和力强，注重师生互动，注重对学生素质目标的培养； 2. 条理清晰，重点突出，讲解到位，有效提高学生理解能力； 3. 有效引导学生开展探究学习，提升了学习效果。 	深入研究教改方向，在课程中融入数智化。
张学英	5.8	2	物理与电工技术	五年制 分析 2301 五年制 分析 2302	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讲解清晰，根据学生实际基础讲解内容，亲和力强，注重师生互动，通过分层次教学，按照优势互补原则带动基础差的学生； 2. 重点突出，环节紧凑，激发学生思考能力； 3. 理论与实践相结合，学生都能完整记笔记，整堂课能有效促进教学目标的达成。 	购置试验器材，增加学生的感观认识，便于学生理解。
赵晓花	5.8	1	线性代数	建环本 2401	<ol style="list-style-type: none"> 1. 线性方程组解的结构从易到难进行讲解，从齐次到非齐次，方便学生掌握，教学安排恰当； 2. 授课过程中能够做到与学生听课效果同节奏，课堂效果好。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 挖掘与课程内容相融合的课程思政； 2. 课程特点决定着解题时间，后面题目只有思路，需要学生课下做练习。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
郑伟	5.6	4	冶金分析技术	分析 2301 分析 2302	<p>1. 课堂组织有序，亲和力强，备课充分，内容熟练，思路清晰，目标明确，讲解细致，重点突出，重视温故知新，循循善诱，学生学习状态好；</p> <p>2. 注重联系企业生产实际，注重联系职业素养培养训练，注重科学思维方法和学习方法养成训练，注重身边榜样引领作用，注重职业规划引导；</p> <p>3. 建议适时巡查课堂，以便适时督促学生保持专注。</p>	<p>1. 除课前要求学生上交手机外，课堂教学中不时走近学生巡视，防止学生上交备用手机后在下面偷玩手机；</p> <p>2. 关注听课状态不好的学生，通过提问等方式提高后进生的课堂参与度。</p>
苏小莉	5.7	1	化工单元操作技术 (动量传递)	化工 2403 五年制化工 2201	<p>1. 精神饱满，亲和力强，备课充分，内容熟练，思路清晰，目标明确，讲解细致，重点突出，授课效果好；</p> <p>2. 注重科学思维方法和学习方法养成训练，注重循循善诱，注重适时复习总结，注重与学生互动，注重理论联系实际，课程思政元素无声融入课堂做法好；</p> <p>3. 可能的话，建议适时肯定学生表现并给予鼓励，提升学生自我效能感，更好激发学习积极性。</p>	<p>1. 鉴于学生注意力不集中，讲解时候细致分析，并结合提问环节，确保大部人同学完全掌握重点和难点内容；</p> <p>2. 今后更加注重教师讲解与学生分享相结合，多提问，多思考，多讨论，多措并举，激励学生投入到课堂分享环节，提高小组长的积极性，带领小组成员完成学习任务；针对基础差的小组，在小组任务中设置低难度的子问题，确保每位学生都能参与并获得成就感；针对课堂表现中存在感较低的学生，通过课后答疑、阶段性小测试等方式提供个性化辅导；</p> <p>3. 后续将重点强化学生激励与个性化指导，通过“精准肯定+分层培养”提升学生的参与感与自信心，实现“知识传授—能力培养—价值塑造”的深度融合，助力学生全面发展。</p>
张学英	5.7	5	物理与电工技术 4	五年制 分析 2301 五年制	<p>1. 精神饱满，亲和力强，课堂组织有序，备课充分，思路清晰，目标明确，讲解细致，板书简洁规范，重点突出，“三带一收”要求执行到位，</p>	<p>本次课堂讲解理论性较强，缺乏试验手段，以后有待加强。</p>

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
				分析 2302	能够适时指导学生记笔记，能够适时关注学生学习状态，授课效果好； 2. 注重与学生互动，能够适时肯定学生表现，提升学生自我效能感，激发学生学习积极性，注重科学思维方法与学习方法养成训练，注重循循善诱，注重适时归纳总结，注重温故知新，课程思政元素无声融入课堂做法好。	
杜旋	5.7	6	热处理工艺	冶金 2306 (中信重工)	精神饱满，课堂组织有序，备课充分，内容熟练，思路清晰，讲解细致，重点突出，注重联系企业生产实际，注重职业素养培养，注重企业文化浸润课堂，有助于提升学生企业认同感、自豪感，课程思政元素无声融入课堂做法好，授课效果好。	今后多向学校专业老师请教，以便更好组织课堂。此外，在今后教学过程中，进一步加大案例教学比例，尤其是我们企业近年取得成绩，分享喜悦的同时，介绍付出的努力和汗水，告诉学生工作不易，有努力、有拼搏才会有收获。
安号	5.9	6	物理与电工技术 2	五年制分析 2401 五年制分析 2402	1. 精神饱满，课堂组织有序，“三收一带”要求执行到位，备课充分，思路清晰，讲解、指导细致，重点突出，循循善诱，授课效果好； 2. 注重科学思维方法和学习方法养成训练，注重讲练结合，注重适时归纳总结，注重关注学生学习状态。	1. 加强课堂管理，关注到每一位同学的上课状态； 2. 知识点总结环节可以结合讲或提问的方式加强学生的记忆。
肖合全	5.9	7	应用化学 4	五年制化工 2301	1. 亲和力强，课堂组织有序，气氛活跃，备课充分，思路清晰，讲解细致，重点突出，循循善诱，能够适时关注学生学习状态； 2. 注重理论联系实际，注重科学思维方法和学习方法养成训练，注重讲练结合，注重知识灵活运用，注重与学生互动，注重职业素养培养，注重职业规划指导，注重强化安全意识。	今后更加重视理论联系实际，尤其是学生实际，实行课内分层次教学，举一反三，强化知识灵活运用，满足前三分之一学生求知欲；细致耐心讲解，使中间三分之一学生有进步；加强督促，使后三分之一学生有收获，养成日日清好习惯。
张丹	4.28	3	营销策划	物流 2401	1. 老师授课声音洪亮，讲解详细认真； 2. 举现实中的例子，有利于理解文章内容；	1. 对学生积极配合课堂的行为给予及时的肯定与鼓励，进一步创新课堂互动形式；

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
					3. 适当增加 PPT 中资源, 图片视频等增加课堂授课效果; 4. 学生配合较好, 手机都放到后面, 能跟老师的步伐。	2. 在制作 PPT 时, 根据教学内容合理规划图文排版, 确保图片清晰、视频时长适中且与教学内容紧密相关; 同时, 适当增加图表、流程图等可视化元素, 帮助学生更直观地理解抽象概念。
卫根超	5. 8	3	商务数据分析	金融 2301	1. 教师业务熟悉, 讲解清晰; 2. 学生喜欢动手, 能力较强, 能初步表现出数据表的结果; 3. 希望老师多微笑, 上课略显严肃。	可采用学生边实训边进行总结的方式, 让做的好的学生进行展示, 增强学习效果。
孔可宜	5. 9	3	经济法	电商 2302	1. 教师上课认真, 案例丰富, 讲解详细; 2. 学生听课比较认真, 配合较好; 3. 可以适当增设场景, 让学生参与, 增加知识的运化。	1. 加强对学生的监督; 2. 根据课本内容增设场景, 提高学生的参与度。
卢玉萍	5. 7	3	实用医学英语	护理 2403	1. 授课老师备课充分, 讲解清楚, 细致到位; 2. 教学安排合理, 根据学生程度采用不同教学方法, 激发学生兴趣, 效果良好; 3. 学生听课认真, 课堂秩序良好, 课堂气氛活跃; 4. 进一步提升学生课堂参与度。	1. 进一步增加课堂活动的趣味性, 加强师生互动; 2. 丰富教学形式, 提高学生的参与度。
段金宵	5. 6	1	客舱安全与应急处置	空乘 2401	1. 课件内容丰富, 制作精美; 2. 教师准备充分; 授课内容熟练; 3. 注意教学方法, 加入更多案例, 理论联系实际。	1. 根据教学内容, 灵活使用多种教学手段和方法, 让学生充分参与课堂的活动; 2. 进一步突出实践性, 学以致用。
景兴利	5. 6	2	高速铁路客运组织	高乘 2401 高乘 2403	1. 教师备课充分, 严谨细致, 声音洪亮; 2. 合班人数较多, 个别学生上课不认真。	1. 进一步调动课堂气氛, 提高课堂教学质量; 2. 探索新方法, 进一步调动学生的积极性和主动性。
王彩妮	5. 6	7	旅行策划	旅游 2402	1. 教师认真负责, 案例丰富;	1. 进一步结合实际, 让学生学以致用;

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
					2. 学生听课状态良好，互动积极。	2. 继续努力，不断提高课堂教学质量。
郝晨宇	5.7	1	形体训练 2	高乘 2402	1. 教师备课充分，讲练结合； 2. 服装统一，整齐划一。	1. 关注个体差异，因材施教； 2. 男女生有所区别。
贾宝华	5.7	5	旅游法规	旅游 2401	1. 教师备课充分，案例恰当； 2. 学生听课认真，参与热情高，互动良好。	1. 联系实际，把理论知识讲透讲活； 2. 继续努力，不断提高课堂教学质量。
董璐	5.7	7	乘务英语口语 1	空乘 2401	1. 课堂活跃，氛围良好； 2. 教学方式灵活，运用案例教学、头脑风暴等方法，提高学生的参与度较高。	1. 进一步调动课堂气氛，提高课堂教学质量； 2. 关注个体差异，进一步调动学生的积极性。
李辉	5.7	1	毛泽东思想和中国特色社会主义概论	物联网 2401 物联网 2402	1. 理论功底扎实，教学设计丰富； 2. 建议加强与学生的互动，多启发学生思考。	1. 加强与学生的沟通，更好地将学生关注的东西融入到课堂上； 2. 多听其他老师的课，吸收借鉴好的做法。
李丽芳	5.7	3	毛泽东思想和中国特色社会主义概论	建工 2403 造价 2401 造价 24 学徒	1. 授课思路清晰，理论观点讲授把握到位； 2. 善于启发学生，用问题链引导学生找到答案； 3. 建议：进一步加强课堂管理。	1. 多与学生沟通交流，更好地找准学生的诉求点； 2. 进一步加强对“三带一收”的落实。
魏蒙蒙	5.9	3	毛泽东思想和中国特色社会主义概论	智控 2401 智控 2402	1. 善于启发学生，通过剖析问题引出理论； 2. 选择案例恰当，授课中用了一案到底的方法，效果良好； 3. 建议要对之前抛出的问题给出回应，进一步增强各个阶段的连贯性。	1. 进一步加强学习，多参加听课活动、集体备课活动等，向学校各专业老师学习向马院老师学习； 2. 对每门课程都做好打磨。
赵建伟	5.9	4	毛泽东思想和中国特色社会主义概论	BYD 新能源 2401 BYD 新能源 2402 BYD 新能源 2403	1. 理论功底扎实，条理比较清晰； 2. 可以很好地与当前现状结合起来，并很好地融入了当时热点新闻； 3. 建议进一步对课件进行完善。	1. 进一步加强学习，提升理论功底，把握时事热点； 2. 进一步完善课件。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
田珊	5.9	6	毛泽东思想和中国特色社会主义概论	康复 2407 康复 2404	1. 善于使用学生喜欢的语言； 2. 有与现实生活相关的延展，节奏把控较好； 3. 建议要在讲明背景下下功夫，善于从是什么向为什么转变。	1. 加强理论研读、热点学习，并很好地融入到课堂上； 2. 进一步优化教学方法，在讲清楚为什么上下功夫。
段亚利	5.9	8	新中国史	学前 2405 学前 2406	1. 对课程内容进行了优化，授课效果好； 2. 课堂气氛活跃； 3. 建议进一步加强教师实践锻炼，把更多更鲜活的内容带入课堂。	1. 进一步了解把握学生所思所想，更好地把思政课讲到学生心中； 2. 积极加强实践锻炼，给学生带来更好和专业和实际相关的内容。
唐光胤	5.8	9	工业机器人操作与编程	模具 2301	1. 课前提醒学生上机操作规范，注重考勤； 2. 内容讲解条理清晰，将工业机器人曲线涂胶工作站、机器人曲线运动编程等讲得深入透彻； 3. 教师实践经验丰富，处理问题及时； 4. 建议发挥小组教学优势，讲练结合，走到学生中间，多与学生互动。	1. 今后上课留出小组讨论时间，以优生带动差生学习； 2. 增加与学生的互动，提高课堂效果。
王战军	5.8	10	机械装调技术实训	机电 2302	1. 教师授课声音洪亮，形为得体； 2. 结合实训设备将内容讲解透彻，逻辑清晰，重点突出，注重培育学生分析解决问题的能力 and 素养； 3. 讲练结合，辅导学生热心周到，课堂氛围较好； 4. 建议教师能够结合专业前沿知识，将传统装调技术与现代科技进步有效融合，培养学生素养。	1. 采取多种形式进行课程思政，培养学生现代钳工素养； 2. 督促学生积极动手练习，尽快完成任务，形成小组传帮带优良传统。
连晓萌	5.7	5	首饰专题设计	首饰 2301	1. 理论功底深厚，设计理念先进，实践能力突出； 2. 上课初学生说话比较多，秩序有些混乱，需要加强课堂管理； 3. 实训室实训台位数不够，影响部分同学学习积	1. 在以后的教学中时刻关注学生上课的纪律，良好的学习氛围更加利于学生的学习； 2. 向学院申请实验室台位，保证每个同学的有桌子坐，这样才能完善学生的硬件条件，

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
					极性，建议扩建增加实训台位数。	硬件条件跟上才能保障学生的学习积极性。
杨天辉	5.9	1	汽车底盘构造与维修	汽修 2401	1. 及时复习新课，帮助学生温故知新； 2. 新课内容视频讲解，增加知识的趣味性；调动学生学习积极性；不断提问学生，提升学生上课听课效率； 3. 课中增加思政环节，提升学生的综合素养。	课程中加入一定的思政环节，培养学生的综合素养，提升就业竞争力。
王懿睿	5.9	1	沟通艺术与社会心理学	人资 2401	1. 备课充分，思路清晰，表达流畅； 2. 案例丰富恰当，分析到位； 3. 课堂气氛不够活跃；建议加强教学环节的设计，与学生多互动，多个别提问，让学生点评，调动学生听课积极性。	1. 根据理论知识和案例内容设计课堂活动，如讨论环节、上讲台分享环节等，调动课堂积极性； 2. 重新设计问答，增加单个学生提问，适当增加课堂紧张性； 3. 向优秀教师学习，增强把控课堂的能力。
王昊	4.16	3	大学生职业人文素养	机电 2405	1. 教师教学内容熟练； 2. 教师亲和力强； 3. 学生就坐比较分散，建议教师适当组织学生集中。	加强和学生的沟通交流，组织管理好课堂。
李滢	4.16	4	大学生职业人文素养	模具 2401 模具 2402	1. 教学内容熟练，亲和力强； 2. 采用学生分组汇报的形式，教学课堂氛围好，大部分学生参与度较高； 3. 个别学生参与课堂积极性需要提高。	出台激励措施，组织更多学生参与课堂活动。
魏蒙蒙	4.30	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	数控 2401 数控 2402	1. 教师教学内容熟练； 2. 教师亲和力强； 3. 部分教学设计不够合理，建议完善。	1. 教师加强自身理论学习，提高教学水平； 2. 听取学生意见，完善教学设计。
魏蒙蒙	5.7	1	毛泽东思想和中国特色社会主义	机自 2401 机自 2402	1. 教师教学设计完整，案例精心挑选； 2. 教学秩序良好； 3. 管理学生严格；	1. 加强学习，提高理论素养； 2. 继续完善教学设计，丰富案例素材。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
			社会主义理论体系概论		4. 建议案例《历史转折中的邓小平》案例交代一下时代背景，有助于学生更好理解。	
李辉	5.7	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	物联网 2401 物联网 2402	1. 教学内容熟练； 2. 教学课堂氛围好，学生参与度高； 3. 部分教学内容时间安排不够合理。	合理安排教学内容，时间安排上做到轻重缓急。
田珊	5.7	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	中药 2401 中药 2402	1. 教师声音清晰洪亮； 2. 师生互动沟通好； 3. 部分教学内容时间安排不够合理，建议统筹安排，突出重点。	适当选取教学重点，合理安排教学时间。
李丽芳	5.7	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	造价 2401 建工 2403 造价 24 学徒	1. 教师授课形象好，亲和力强； 2. 启发式教学运用熟练，课堂氛围好； 3. 建议适当关注最后排学生，促进全体学生共同进步。	1. 课堂活动多提问后排学生； 2. 课下加强和后排学生的沟通交流，建立良好的师生关系。
李文静	5.6	1	广告策划	视传 2302	1. 学生和教师能提前进入教室，做好上课前的准备； 2. 教师上课精神状态良好，知识点讲解清晰； 3. 有个别学生玩手机，希望教师讲课同时，关注学生的上课状态。	1. 在上课前明确手机可用于课程相关用途，不能玩游戏，在上课中间不间断的提醒学生不要看手机，认真听课； 2. 课后分析了学生为什么在课堂上玩手机，可能是在课程内容的设置上不够吸引人，学生缺乏学习动力，在以后的课程中理论尽量控制在 15 分钟之内，尽量讲一些软件操作和让学生练习，多辅导，让学生也参与其中，而不是只是老师讲。
柳奕鸣	5.7	6	特效与后期合成	动漫 2301	1. 学生和老师能提前到教室，做好上课前准备工作； 2. 教师上课知识点讲解清晰，层次分明，本班学生比较多，声音需要提高；	1. 之后讲课时会考虑到后排同学的位置情况，自觉调整说课声音大小，保证每一位同学都能听清楚，听明白。同时，在说课完毕后会与同学耐心沟通与解答问题，主动收集学生的意见与疑问，争取更全面地帮助他们

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
					3. 学生听课状态良好，但有个别学生玩手机，希望教师讲课期间时刻关注学生。	解决难题和不断完善上课质量。 2. 针对个别同学玩手机和睡觉的情况，我会在课前明确课堂纪律，说课时注意观察，课中加强巡视提醒，引导学生将注意力放回课堂。
王军	5.6	2	病原生物与免疫	护理 2406	1. 理论与实践相结合； 2. 有效培养学生的实验规范流程和精准度。	1. 进一步规范实验的操作流程； 2. 加强学生的严谨、认真态度的培养。
刘雪利	5.7	3	儿童护理学	助产 2302	1. 课堂组织好，课堂气氛好；启发式教学，多种方式，使学生记忆重点； 2. 能从身边案例教学，播放视频，增加学习效果。	1 增加数字化内容，使课堂活动更丰富； 2. 继续完善多种教学方法，提高学生的学习积极性；
牛莎	5.7	4	儿童护理学	助产 2301	1. 分小组进行教学，实操演练，规范流程，学生积极性高； 2. 进一步提高学生的动手能力、团结协作能力。	1 进一步关注每个学生的参与积极性，增加学习的热情； 2 进一步规范实验操作流程。
侯继梅	5.8	1	基础护理学	护理 2308	1. 课堂组织好，思维导图法讲解学习内容，重难点突出，讲授清晰，师生互动好； 2. 课堂加分奖励比较好，课堂气氛好。	1. 寻找更多的例子增加课堂的趣味性； 2. 尽量提升与学生互动的的时间，让学生参与课堂。
侯希清	5.8	3	康复理学	护理 2316	1. 分小组教学，患者床上翻身实操练习，学生角色扮演； 2. 规范操作流程，示范，点评，总结。	1. 加强分组学生的管理； 2. 让学生都能积极主动参与课堂设计的每个环节。
王战军	5.7	5	机床夹具应用实训	数控 2403	1. 提前进入实训室组织学生签到； 2. 先集中讲解分度头使用方法，然后分组讲解演示具体操作方法； 3. 学生分组训练，教师巡回指导，解答学生的问题； 4. 分组演示讲解时，每组人数稍有点多，建议进一步优化分组。	分组讲解时，多分几组，增加讲解次数。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
蒋晓	5.7	6	典型零件的数控编程与加工	机电 2304	1. 教师巡回指导学生, 和学生进行互动; 2. 对表现好的学生进行表扬, 学生相互讨论交流编程思路, 课堂气氛好。	1. 对学习基础较差的学生关注较少, 应多鼓励他们, 增加学习兴趣; 2. 提问多为简单是非题或记忆性问题, 教学过程应该多些高阶思维引导, 让学生多思考。
卫圆杰	5.7	3	教师职业技能综合训练 2	语教 2303	1. 教师备课充分, 教态端庄, 课程内容组织合理; 2. 学生课堂参与度高, 大多数学生能够积极完成课堂任务; 3. 建议教师多使用智慧化教学手段, 以进一步增强学生的学习效果。	1. 课前认真备课, 结合课程内容和专业领域内容的动向优化课堂设计; 2. 在今后的教学设计中将根据教学内容增加智慧化教学手段。
杜春枝	5.6	1	言语治疗技术	康复 2306	1. 教师上课认真, 学生训练有序; 2. 讲练结合, 突出实训; 3. 若能适时加入思政元素会更好。	1. 增加课堂提问, 加思政元素提高职业素养; 2. 适当增加课后训练。
刘英	5.6	2	实用医学英语	护理 2408	1. 课堂组织合理, 教学环节完整; 2. 师生互动良好, 声音温柔具有亲和力; 3. 专业结合度高, 多台上训练会更好。	1. 多创造学生上台展示机会, 学生会更自信; 2. 注意思政元素的加入。
牛莎	5.7	2	儿科护理学	护理 2319	1. 教师基本功扎实, 讲练结合; 2. 分组训练时, 个别学生不能有效约束自己; 3. 可以增加点护资考试内容。	1. 分组练习时可以发挥小组长的作用, 提高练习效率; 2. 以后可以适当增加护资考试内容。
李文文	5.13	3	图案表现设计	首饰 2402	1. 理论根底扎实, 手绘图片基础好, 板书有设计, 较好的保留了上两节的重点授课内容; 2. 课堂秩序良好, 学生学习积极性高, 没有睡觉、玩手机等现象; 3. 在适当的知识点将课堂思政融入, 培养学生良好的工匠精神, 为未来的职业打下良好的基础。	深度挖掘课程知识点背后的文化内涵, 民族精神, 授课环节中设计自然渗透的思政元素。
田珊	5.14	3	毛泽东思想和中国特色	中药 2401 中药 2402	1. 教学设计突出, 可以将枯燥理论案例化, 学生主动学习积极性高;	1. 理论枯燥, 需要更好的将历史知识、背景知识和教学内容融合;

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
			社会主义理论		2. “三带一放”执行比较好，课堂秩序稳定，学习氛围浓； 3. 课堂思政融合度高，将邓小平理论内容和当时经济政治背景结合的好，使得学生很好的理解理论内容。	2. 继续执行学校要求的“三带一放”，维护好课堂秩序； 3. 挖掘课堂思政元素，让政治课堂更有魅力。
卫佳利	5. 8	2	跨境平台操作	跨境 2402	1. 大多数同学实训态度端正，实训操作认真； 2. 教师对操作不熟练的学生有针对性地进行个别辅导，监督学生进行实训； 3. 学生实训效果差异较大，教师精力有限，不能全部顾及，需要进一步想办法解决。	1. 根据学生实训前的基础测试或过往表现，将学生分为不同层次小组，安排能力突出的学生协助指导同组薄弱学生； 2. 针对不同层次的学生出现的共性问题，在上课时统一讲解。
刘逸	5. 8	3	营销策划	营销 2301	1. 教师授课准备充分，内容熟练，声音洪亮； 2. 教师结合授课内容和学生情况，对学生进行有针对性的思政教育； 3. 教师可以多举一些耳熟能详的案例或者让学生提前搜集与课程内容相关的案例，便于进行课堂讨论或交流。	1. 强化案例教学，用案例帮助学生消化相关知识； 2. 强化课前任务布置，引导学生提前收集准备要讲授知识的相关内容，便于课堂交流讨论；从而进一步增强课堂教学效果。
刘红艳	5. 14	1	PLC、触摸屏与变频器综合应用技术	机电 2403	1. 准备充分，知识丰富，内容熟练，讲解清晰； 2. 课堂中有机融入了思政元素，讲练结合，学生参与度高； 3. 建议上课收手机。	1. 上课严格落实三带一收，提高学生注意力； 2. 走下讲台，走入学生当中，增加与学生的互动，发挥学生主动性。
袁文婷	5. 14	2	数字电子技术	智控 2401	1. 内容熟练，板书解题过程，思路清晰，学生听课状态好； 2. 在课堂中穿插了练习题，引导学生思考，加深了对课堂内容的理解； 3. 课堂内容安排合理，互动多，学生参与度高。	1. 每一节课明确本节课的重点学习内容和任务，使学生带着问题进行学习； 2. 走入学生当中，增加互动，因材施教，提高学习兴趣。
黄媛	5. 12	5	管理学	营销 2301	1. 教师课程内容熟练，讲解得心应手，课件制作精美、多图片展示，直观形象生动；	1. 注意授课结构完整性，通过复述、板书等形式进行归纳总结，让学生对重难点更加清

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
					2. 课堂学习气氛较活跃，师生互动多，学生积极回答问题； 3. 讲练结合，教师多在台下走动，查看学生做题情况并解决问题； 4. 要注意归纳总结、突出重难点，使教学效果进一步提升。	晰； 2. 对于习题的讲解，可以采用学生讲解等方式，加深学生对重难点知识的理解和掌握。
段丽娜	5. 14	3	管理学	物流 2301	1. 课程内容熟练，讲解方法灵活，得心应手，放得开； 2. 学生座次秩序好，大部分学生专心听讲，不停与教师互动； 3. 以学生为中心，台下走动讲解，多举例说明理论，实用性强； 4. 复习过度时间有点长，部分学生松懈有小声说话。	1. 注意整体课堂教学时间安排； 2. 继续加强课堂纪律管理； 3. 关注所有学生，有问题及时提醒
杨利娟	5. 14	5	客户关系管理	电商 2401	1. 课程内容熟练，讲课方式灵活，黑板与大屏幕结合应用，效果好； 2. 课堂气氛温馨和谐，师生关系融洽；很放松的状态，学习没有压力； 3. 以学生为中心，多提问学生，师生互动多； 4. 复习时间有点长，再突出一下重难点为更好。	1. 继续保持与学生充分的交流学习，营造和谐上课氛围，确保学生学有所获； 2. 以后要进一步对教学内容进行优化调整，确保突出重难点，并针对性的进行解决。
李纤纤	5. 13	7	物理	五年制 2305	1. 对授课内容十分熟悉，讲析清楚； 2. 关注学生学习状态； 3. 注重课堂练习，效果好。	1. 课堂中，要想办法调动学生的积极性，增加师生互动； 2 合理安排教学内容，及时检查学生是否学会。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
周一帆	5.14	3	高等数学	测量 2401 测量 2402	1. 注重复习已学知识; 2. 能够熟练使用现代化教学设备; 3. 师生双边活动步调一致。	1. 设计课堂活动, 调动学生参与课堂的积极性; 2. 板书需要多加练习, 增加美感。
郭敏敏	5.14	5	高等数学	电气 2401 电气 2402	1. 能够熟练使用现代化教学设备; 2. 教学内容讲析清楚明白; 3. 能够讲练结合; 4. 能够始终保持良好的授课秩序。	1. 学习过程中培养学生记笔记的习惯; 2. 课堂中应加强培养学生对知识的总结和概括。
李书琪	5.15	1	高等数学	智控 2401 智控 2402	1. 设备先进, 使用熟练; 2. 讲练结合, 教法灵活; 3. 教态自然, 举止大方; 4. 双边活动, 步调一致。	1. 继续加强对于多媒体及其它新技术的使用, 创新课堂方式; 2. 提问尽量更有深度和讨论性, 引发学生自主思考。
孔昱琪	5.15	3	信息	五年制 2306	1. 教学设备使用娴熟; 2. 讲解清楚, 讲练结合; 3. 能够始终保持良好的教学秩序。	1. 极个别学生上课状态不佳, 应该全方位照顾每个学生的听课状态; 2. 应找有问题的同学进行错误示范, 再纠正错误以加深印象。
李纤纤	5.13	7	物理	五年制 2305	1. 授课流利, 语言顺畅; 2. 导入的吸引力不够; 3. 教学方法有些单一; 4. 师生间的互动需要加强; 5. 练习中, 每道题都有学生给出不同答案, 建议让不同答案的学生解释一下自己的逻辑。	1. 结合学生实际情况分层教学; 2. 课堂中, 要想办法调动学生的积极性, 增加师生互动; 3. 提高教学技能, 课堂中循循善诱, 引导学生积极思考。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
周一帆	5.13	3	高数	测量 2401 测量 2402	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讲课口齿清晰，语速适中，教态自然，大方； 2. 课程思政运用恰到好处； 3. 通过讲练结合，及时关注到了学生的接受程度，让学生把习题发到企业群，及时纠正讲解，提高了课堂对学生的关注面； 4. 建议：习题选择方面降低难度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 调整习题难度，与例题难度保持一致； 2. 关注后进生的听讲与练习情况，及时反馈与指导。
李书琪	5.15	1	高数	智控 2401 智控 2402	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课堂导入切题有趣，同时顺理成章进行课程思政； 2. 口齿清晰，语速适中； 3. 内容讲解分析简练明白； 4. 可以考虑如何与实际应用更契合。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高教学技能，引导学生积极思考； 2. 多找生活中的例子，让学习和生活多结合。
孔昱琪	5.15	3	计算机基础	五年制 2306	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讲解详细明白，口齿清晰； 2. 能够理论联系实际； 3. 讲练结合；师生配合默契； 4. 建议：复习函数时，学生屏幕上显示内容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多听老教师的课，提高个人能力； 2. 上课时多考虑学生的接受程度。
赵泽源	5.16	1	安全教育	五年制 2404	<ol style="list-style-type: none"> 1. 内容讲解与分析简练明白； 2. 案例教学易于学生接受； 3. 因材施教，注意促进学生思维健康发展； 4. 建议：适当调整减缓语速，增加学生互动，再练练字。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 继续学习 PPT 的制作技能； 2. 慢慢降低语速，减少紧张； 3. 让学生多参加到课堂活动； 4. 提高教学基本功。
周会艳	5.9	7	药理学	药学 2401	<ol style="list-style-type: none"> 1. 内容熟练、教学活动多样，师生互动较好； 2. 建议进一步优化教学设计逻辑，明确核心知识点，通过多样教学方法多次强化核心知识点。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 结合药学专业岗位优化知识点，增加临床案例，提升学生技能； 2. 改进教学设计，体现以学生为主体，提高学生学习能力和发散思维。
贾晓彤	5.14	5	岗位实习教育	护理 2307 护理 2308	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加强课程标准研究，增强教育适应性； 2. 建立以学生为中心理念，疑问解答，案例分析教学，增加师生互动。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教研室老师和临床专家深入探讨课程标准与岗位需求的契合度，收集学生反馈，调整课程内容，确保与临床实习紧密相连；

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
						2. 以真实岗位案例为载体,引导学生分组讨论,开展案例分析,让学生主动思考,深度互动。
马小根	5.14	6	岗位实习教育	药学 2301 药学 2303	1. 除日常通识性安全教育外,加上结合药专业学生岗位实习可能涉及的场景存在潜在安全风险教育; 2. 进行教学方法创新,开展情境代入、案例分析和模拟演练等方式开展教学。	1. 药学专业目前主要实习岗位为医院药剂科、零售药店及流通企业;针对医院药剂科实习学生,重点强调医患沟通技巧,院内制剂生成中的职业防护以及实验室试剂使用安全;零售药店主要是注意保护顾客隐私,学习沟通技巧; 2. 针对岗位安全,主要采取案例讲解,让学生认识到岗位安全的重要性,能严格按照企业制度完成工作;针对生活安全,通过学生分享,小组讨论,提到大家安全意识,包括用电安全、网络安全及交通安全。
周会艳	5.15	7	金课堂公开课-药理学	药学 2401	1, 内容设计逻辑清晰,符合学生认知规律; 2. 教学方法多元丰富,视频,图片,讨论,案例等,增加课堂活跃度,结合岗位,处方等暗线,有效培养学生临床思维; 3. 深化阶梯式能力训练和社会实践活动,增设制剂配伍禁忌闯关游戏,用药3个月跟踪活动等,增强学生综合素养养成。	1. 构建岗位任务驱动型教学模式,开发处方暗线知识图谱,开展沉浸式岗位模拟; 2. 重构实践能力养成体系,进行阶梯化能力训练,评价纬度多元化。
左国强	5.12	3	化学分析技能实训	分析 2401	1. 实训课堂管控好,强调实验着装规范及安全要求; 2. 对学生把控力度好,亲和力强,注重师生互动,注重对学生素质目标的培养; 3. 条理清晰,重点突出,讲解到位,有效提高了学生理解能力;	进一步抓好课堂管理,认真落实学校“三带一交”的相关要求,注重安全教育,提高学生的安全意识;优化课程教学内容,让学生在课堂上有事干,有收获。
苏小莉	5.14	2	化工单元操作技术	五年制 化工 2201	1. 备课充分,PPT设计精心,思路清晰,知识由浅入深,对学生谆谆诱导; 2. 教学目标贯穿于整个教学过程,教学手段和策	本次教学内容是离心泵性能曲线分析,侧重实践应用,教学中引入企业生产实际案例,帮助学生理解性能参数的意义,大部分学生

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
				化工 2403	略都围绕教学目标进行，有效促进了教学目标的达成； 3. 讲解清晰，根据学生实际基础讲解内容，亲和力强，注重师生互动，通过分层次教学，按照优势互补原则带动基础差的学生。	能够理解。针对基础薄弱学生，采用分层作业，巩固课堂成效，缩小学习差距；并利用随堂检测环节，实时捕捉学生掌握情况，灵活调整教学节奏，增强教学参与度。后续将持续优化教学环节，进一步激发学生学习主动性，提升课堂教学的深度与广度。
张斐	5.14	3	物理与电工技术	五年制 化工 2301	1. PPT 设计精心，思路清晰，知识由浅入深，对学生谆谆诱导； 2. 讲解清晰，根据学生实际基础讲解内容，亲和力强，注重师生互动，通过分层次教学，按照优势互补原则带动基础差的学生； 3. 教学目标贯穿于整个教学过程，教学策略都围绕教学目标进行，有效促进了教学目标的达成。	1. 继续优化课程设计； 2. 继续加强课堂练习。
张文生	5.14	5	有机化学	分析 2401	1. 本课为理实一体课，安全教育，思政教育潜移默化融入课堂； 2. 讲练结合，条理清晰，重点突出，注重对学生素质目标的培养； 3. 教师教学素质高，教学过程、教学方法等各方面都适应高职学生的特点，是一节优秀的经典课堂。	如果时间允许，可以让学生进行示范操作，教师和其他学生评价操作规范性。
郭江	5.14	6	信息技术	五年制 化工 2301 五年制 冶金 2301	1. 讲练结合，指导学生在计算机等级考试适应性方面方法得当，学生练习认真； 2. 课堂上巡查与问题解答，演示与训练相融合，有效促进了教学目标的达成； 3. 注重师生互动，通过分层次教学，按照优势互补原则带动基础差的学生，注重对学生素质目标	继续加强指导学生在计算机等级考试适应性练习。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
					的培养。	
刘建中	5.15	2	数学	五年制 化工 2401	1. 课堂中对学生把控力度好，亲和力强，注重引导学生积极思考； 2. 讲解详略得当，条理清晰，重点突出； 3. 授课声音洪亮，先讲例题再让学生做习题，注重学生能力的培养。	1. 备课前全面了解学生基础，依此调整教学起点与进度； 2. 授课时将复杂知识点拆解为简单模块，适当补充相应的基础知识，并反复讲解演练，以确保不同程度的学生都能理解学会； 3. 课后设置分层作业与针对性辅导，及时答疑巩固，逐步帮助基础薄弱学生跟上学习节奏。
张晓芬	5.14	5	岗前实习 教育	护理 2311 护理 2312	1. 考勤仔细，签到认真； 2. 课堂安静； 3. 老师在课堂上用多种方法讲解考取专升本复习方法与学习技巧，涵盖面较广； 4. 老师还应仔细讲解护理专升本的优势。	1. 讲解目前就业环境，指出不提升学历毕业后就业面窄，影响以后职业规划； 2. 举例讲解不提升学历对个人发展的影响； 3. 讲解专升本后会明显提升就业竞争力并拓宽了职业发展空间。
马琳	5.14	6	岗前实习 教育	护理 2301 护理 2302	1. 课堂气氛活跃； 2. 师生间互动多； 3. 课堂上老师通过举例护理不良事件，对其进行原因分析，及相对应的解决方案； 4. 老师应加强对临床护理不良事件应急能力的讲解。	1. 在之后的课堂上通过案例，视频，加强应急能力讲解； 2. 将不良事件应急预案加入课堂。
杨环焕	5.13	1	餐饮服务与 数字化运营	酒店 2402 酒店 2403	1. 教师认真负责，教学方法得当，案例丰富； 2. 学生听课状态良好，互动积极。	1. 进一步调动课堂气氛，提高课堂教学质量； 2. 继续努力，不断提高课堂教学质量。
韩静怡	5.13	3	前厅客房服 务与数字化 运营	酒店 2402 酒店 2403	1. 教师备课充分，讲练结合，充满热情； 2. 学生听课认真，互动良好，服装统一，动作整齐。	1. 进一步调动课堂气氛，提高课堂教学质量； 2. 探索新方法，进一步调动学生的积极性和主动性。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
胡冰艳	5.13	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	高乘 2401 高乘 2403	1. 教师认真负责，注重互动，主动深入学生； 2. 学生听课状态良好，互动积极。	1. 进一步调动学习热情，让学生主动参与； 2. 继续努力，不断提高课堂教学质量。
韩静怡	5.14	1	前厅客房服务与数字化运营	酒店 2401	1. 教师备课充分，讲练结合，充满热情； 2. 学生听课认真，互动良好，服装统一，动作整齐。	1. 进一步调动课堂气氛，提高课堂教学质量； 2. 探索新方法，进一步调动学生的积极性和主动性。
肖雨蒙	5.14	2	乘务礼仪	高乘 2401	1. 课堂活跃，讲练结合，氛围良好； 2. 学生练习热情高，互动良好。	1. 联系实际，把礼仪知识讲透讲活； 2. 继续努力，不断提高课堂教学质量。
王颖超	5.14	3	沟通心理技巧	酒店 2401	1. 课件内容丰富，制作精美； 2. 教学方式灵活，运用案例教学、头脑风暴等方法，提高学生的参与度较高。	1. 进一步调动课堂气氛，提高课堂教学质量； 2. 关注个体差异，进一步调动学生的积极性。
卢艳芳	5.14	4	岗位实习教育	语教 2301	1. 教师备课充分，教学严谨； 2. 教师准备充分，联系实际，授课内容熟练。	1. 进一步调动学习热情，让学生主动参与； 2. 进一步突出对实习的指导性，让学生学以致用。
李芊芊	5.13	7	物理	五年制 2305	1. 任课教师教学态度严谨，备课充分； 2. 教学安排合理有序，讲解细致，引导学生思考； 3. 整体学生配合良好，课堂气氛活跃； 4. 教师要根据学情，进一步调动学生积极性。	1. 根据学生学情，增加更多相关游戏环节，让学生参与度更高； 2. 课堂活动时加强对学生的督促和引导。
杨亚利	5.13	8	大学英语(2)	建环(本) 2402	1. 教学准备充分，语速适中，讲解细致； 2. 教学安排合理，符合学生认知规律； 3. 小组活动，注重学生课堂参与，师生互动良好，课堂气氛活跃； 4. 进一步加强课堂管理，注重学生自主学习过程的督促和引导。	1. 进一步增加课堂活动的趣味性，加强师生互动； 2. 课堂活动时加强对学生的督促和引导。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
马静茹	5.14	7	物理	五年制 2406	<ol style="list-style-type: none"> 1. 授课教师仪态大方，精神饱满； 2. 备课充分，信息量大，讲解细致，引导学生思考； 3. 课堂上注重学生听课状态管理，课堂秩序良好，学生听课认真； 4. 进一步增加师生互动，提升学生的参与度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认真备课，挖掘学生感兴趣的知识点，激发学生学习的积极性； 2. 转变教学思维，引导学生慢慢地成为课堂的主体。
赵泽源	5.16	1	人文素养	五年制 2404	<ol style="list-style-type: none"> 1. 备课充分，视频素材较多，语速适中，讲解清晰； 2. 课堂教学安排合理，通过视频让学生更清楚了解学习内容； 3. 注重课堂管理，强调师生互动，学生整体听课状态良好； 4. 进一步提升学生学习积极性和课堂参与度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 设计有趣的课堂活动吸引学生注意力，进一步提升学生学习的积极性； 2. 充分利用网络资源，丰富学生的学习方式，提升学生的学习积极性。
李坤花	5.6	7	数学	五年制 2303	<ol style="list-style-type: none"> 1. 备课充分，讲解熟练，重难点突出； 2. 板书设计美观大方，重点一目了然； 3. 讲练相结合，便于学生掌握知识点； 4. 能够根据所讲内容引进思政元素。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 改进教学方法，提高学生学习兴趣； 2. 深入备课，挖掘更多课程思政元素。
王卫国	5.6	8	数学	五年制 2309	<ol style="list-style-type: none"> 1. 备课充分，讲解内容熟练； 2. 教学设计合理，重难点突出； 3. 讲练相结合，便于学生掌握所学知识； 4. 建议再增加一些教学活动，活跃课堂气氛。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 今后多关注学生学习状态，加强学生管理； 2. 增加教学活动，提高学生学习兴趣。
李纤纤	5.13	7	物理	五年制 2305	<ol style="list-style-type: none"> 1. 备课比较充分，讲解比较熟练； 2. 能够根据授课内容引入课程思政元素； 3. 讲解过程中有个别用语不是很专业； 4. 师生互动比较少，建议增加课堂活动，活跃课堂气氛。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课堂中，要想办法调动学生的积极性，增加师生互动； 2. 教学中循循善诱引导学生积极思考，多种方式巩固知识点； 3. 提高教学技能，注意将学生的兴趣转移到

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
						课堂中来，设法让学生主动参与课堂。
马静茹	5.14	7	物理	五年制 2405	1. 备课充分，讲解比较熟练； 2. 讲解比较清晰，举例恰当； 3. 讲练相结合，时时检测学生掌握情况； 4. 建议根据课程内容引入思政元素。	1. 改进教学方法，提高学生兴趣； 2. 更好备课，挖掘更多思政元素。
周一帆	5.14	3	高等数学	测量 2401 测量 2402	1. 备课充分，讲解熟练； 2. 教态自然大方，语速适中； 3. 讲解清晰，重难点突出； 4. 建议设计一些课堂活动，增强师生互动。	1. 使用智慧课堂设计抢答环节，提高学生参与课堂的积极性； 2. 邀请学生上台板书，增强动手能力。
郭敏敏	5.14	5	高等数学	电气 2401 电气 2402	1. 备课充分，讲解熟练； 2. 教学设计合理，重难点突出； 3. 课堂气氛比较活跃，学生参与度比高； 4. 建议根据课程内容引入思政元素。	1. 应加强在课程中引入思政内容，让学生在潜移默化中接受教育； 2. 课堂中应该加强和学生的交流互动，培养学生发现问题，解决问题的能力。
孔昱琪	5.15	3	信息	五年制 2306	1. 备课充分，授课内容熟练； 2. 讲解清晰明了，重难点突出； 3. 讲练相结合，便于学生掌握所学知识； 4. 师生互动比较好，课堂气氛活跃。	1. 没有照顾到所有人，个别学生不在状态； 2. 要让有问题的同学演示错误示范，再纠正，加深印象。
李树陈	5.12	6	新中国史	康复 2401 康复 2402	1. 授课内容熟练； 2. 讲解清晰； 3. 学生学习积极性高； 4. 适当运用启发式，引导学生思考。	增加一些课堂提问，组织课堂讨论。
赵建伟	5.13	2	毛泽东和中国特色社会主义理论体系概论	BYD 汽修 2401 BYD 汽制 2401	1. 备课充分； 2. 讲解清晰； 3. 学生很投入活动； 4. 加强课堂测试，检验授课效果。	适当增加一些课堂测试，巩固课堂知识学习。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
李阳阳	5.14	1	毛泽东和中国特色社会主义理论体系概论	空乘 2401 语教 2401	1. 学生积极配合; 2. 课堂纪律较好; 3. 教师备课不充分。	1. 进一步优化课程环节设计; 2. 加强备课。
段亚利	5.14	2	新中国史	学前 2403 学前 2404	1. 备课充分; 2. 学生积极做笔记; 3. 增加一些随堂测试较好。	增加随堂测试环节, 检验课堂教学效果。
许秋阁	5.14	3	新中国史	护理 2405 护理 2406	1. 备课充分; 2. 理论扎实; 3. 学生接受程度高; 4. 讲解清晰; 5. 可以考虑“史论结合”方式。	适当增加一些“论”的成分, 与其他思政课教学形成合力。
李庭合	5.12	1	创新创业基础	电商 2403 电商 2404 班	1. 教师情绪饱满, 备课充分, 思路清晰, 表达流畅; 2. 让学生自己搜索相关知识点, 再跟大家分享, 形式较好, 学生参与积极性相对较高; 3. 建议授课内容进行一定的选择和设计, 备课还要备学生, 针对学生实际情况挑选更生动更贴实际的大学生创业案例来激发学生的兴趣。也可以考虑邀请企业人员进入课堂与学生分享创业经历, 这样可以更好地调动学生的学习积极性。	1. 加强课程设计, 针对相关专业学生实际情况进行备课, 从学生实际出发以学生为课程的落脚点, 提高学生对创业的认识; 2. 搜集创业成功案例, 尤其是我校学生创业案例与学生深入探讨, 激发学生创业兴趣。
孔焕敏	5.15	1	财务大数据分析	会计 2302 班	教师一定要在授课的同时关注学生的听课状态; 建议前十分钟的理论授课使用 PPT, 帮助学生理清思路, 明确任务; 练习时频繁走动, 关注每个学生的掌握情况。	1. 实训课理论授课时, 加强课堂巡视, 充分关注关注每个学生的听课状态, 用提问或讨论等方式提高学生上课注意力; 2. 学生开始操作时, 将实训内容拆分成 5-10 分钟完成一个操作, 提高学生操作正确性和节奏; 3. 学生实训时要经常走动巡视, 及时解决学

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
						生操作过程存在的问题。
黄志伟	5.14	4	汽车计算机基础	智网 24102	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课前及时复习，帮助学生理解温故旧知，为学习本节课的新知识点做铺垫； 2. 新课备课充分，内容条理清楚，讲解仔细，课上有不断互动调动学生积极性；帮助学生更快掌握本节知识点； 3. 增加思政融入，提高学生综合素养。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加强专业知识和技能学习，提高专业技能； 2. 提高教学能力，融入课程思政点，以提高学生的综合素养。
黄金记	5.14	6	新能源汽车动力蓄电池及管理系统	汽制 2401	<ol style="list-style-type: none"> 1. 复习上节课内容，引入本节课动力电池的故障检测点和检查方法； 2. 课堂及时与学生互动，提高学生的听课效率； 3. 课程内容通过实例讲解，内容清晰易懂；融入思政元素提升学生综合素养； 4. 增加实际动手操作机会，提升学生动手操作能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课中融入思政元素，提升学生的综合素养； 2. 增加实际操作环节，助于学生提升实践动手能力。
李文文	5.13	2	图案表现设计	首饰 2402	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生和教师能提前进入教室，做好上课前的准备； 2. 教师上课精神状态良好，知识点讲解清晰； 3. 学生听课态度端正，整体课堂效果良好； 4. 学生练习期间，教师巡回指导，认真负责。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在课程中深度挖掘课程知识点背后的文化内涵，渗透相关的思政元素； 2. 通过多样化教学形式，调动学生积极性，提升学生创新思维能力。
冯春喜	5.16		陶艺设计	艺设 2302	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师上课知识点讲解清晰，层次分明； 2. 学生听课状态良好，动手能力强，教师指导耐心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生动手能力较强，但创意有所局限；以后加强创造性思维的引导。 2. 兴趣普遍较浓，作业尚需细致打磨。
解军艳	5.14	2	PLC、触摸屏与变频器综合应用技术	机器人 2401	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生根据前面学习的内容分组进行 plc 仿真训练； 2. 教师巡回指导，及时和学生互动，解答学生遇 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根据学生仿真训练出现共性问题，及时总结点评，避免学生重复错误； 2. 学生上课需要手机提交作业，又要禁止玩

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
					到的问题，学习氛围好。	手机，所以让同组成员互相监督，如果被发现有玩手机，扣小组操作任务分。
任艳霞	5.14	3	机械制图与AutoCAD	机自 2401 机自 2402	1. 提前进入机房组织学生签到； 2. 讲解轴零件图形绘制方法及注意事项，备课充分，讲解认真； 3. 讲练结合，讲解后，学生上机训练，教师巡回指导。	以后尽量精讲多练，让学生有更多的练习时间。
马亚利	5.7	5	舞台表演(二)	音表 2302	1. 教师教学态度好，讲授认真细致，课堂纪律整体较好； 2. 课堂互动良好，教师能积极鼓励学生融入表演情境； 3. 建议教师多根据专业和课程特点进行研究，设计教学内容，有针对性的开展教学活动。	1. 加强对教学内容的深度、教学方法的多样性以及对个性化需求的关注； 2. 继续努力研究专业和课程特点，设计出更具针对性、实用性、趣味性的教学内容。
翟灏	5.9	7	学前教育学	早教 2401	1. 教师教学态度好，讲授认真细致，课堂纪律整体较好； 2. 课堂互动良好，教师能积极鼓励学生融入表演情境； 3. 建议教师多根据专业和课程特点进行研究，设计教学内容，有针对性的开展教学活动。	1. 创新教学方法，引入情境教学、小组竞赛、角色扮演等多元化教学模式，增强学生参与感与积极性，提升课堂趣味性； 2. 优化课堂互动设计，营造轻松活跃的学习氛围，增加开放性问题的讨论、头脑风暴等环节，鼓励学生大胆表达观点，激发思维碰撞； 3. 定期开展教学反思与交流，组织教师分享课堂气氛调动经验，共同探讨有效策略，持续改进教学方法。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
孔珊珊	5.9	8	幼儿园环境创设	学前 2301	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师教态谦和，师生关系融洽，课堂气氛轻松； 2. 注重学生分组形式进行协作，增强团队合作精神培养； 3. 因课堂教学需要使用手机，建议加强手机的管理，强化学生自律性培养。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课前能及时告知学生课堂所需材料，确保每一个学生在课堂都能够动手操作，同时协助学生分析环创素材，分析构图形式等，确保能达到较好的教学及练习效果； 2. 课堂上学生们利用手机搜索环创素材时，还需进一步加强引导，及时协助选定作业内容，进入制作环节。
郭林	5.12	7	特长（钢琴）	学前 2402	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课堂纪律较好，教师能积极组织教学和辅导学生； 2. 教室前排空座位较多，应要求学生尽量往前坐； 3. 学生做很长的指甲怎么能弹琴，教师要责令其限期去除假指甲；提醒学生水杯不要放在钢琴上。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课前严格要求学生课堂纪律，座位前排坐满，监督不准前排空位情况出现； 2. 对学生指甲要求必须符合弹琴标准，每堂课课前进行检查，准备指甲剪，如有不符合要求立即进行处理； 3. 设备使用安全，水杯统一放置固定地点，以免由于不小心洒水，发生触电和设备损坏等事故； 4. 进一步加强课堂互动，提高学生练习积极性。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
王淑敏	5.13	1	婴幼儿游戏与指导	学前 2303	1. 教师状态积极，声音洪亮，教学内容熟练；能按要求进行课堂手机管理；课堂设计有提问、阅读、任务驱动等互动形式； 2. 知识的系统讲授固然重要，但关注学生掌握情况更重要，建议不要满堂灌，要关注学生的抬头率； 3. 小型教室空间小，回音大，建议适当控制扩音器音量或者不使用扩音设备。	1. 多关注学生听课状态，活跃课堂气氛，设置更多学生能够参与的互动环节； 2. 根据教室大小调试好话筒设备。
牛艳	5.13	2	学前儿童科学与活动指导	学前 2302	1. 教师能按要求进行课堂手机管理，课堂纪律较好； 2. 教师教态认真，语速适中，用交流互动的语气调动学生听课状态； 3. 建议适当增加视频、图文等案例资料，引导和鼓励分析思考和表达，形成自觉融入课堂的积极状态。	1. 优化教学课件内容，查漏补缺，补充案例数据； 2. 丰富形式，加入动画、视频等，提升趣味性与吸引力。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
李江雨	5.13	7	舞蹈基训	音表 2403	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能体现出课程强化学生体能的目的是; 2. 教师对动作要求准确、严格, 重视理论知识的指导作用, 学生能熟背动作要求, 并运用到训练过程中; 3. 要进一步强化学生肢体动作标准程度地理解和把握。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 把体能训练的每个动作的发力点以及训练要素再次对同学进行讲解以及示范, 加强学生对动作的理解; 2. 每周录制自身示范视频进行动作分解, 方便学生在忘记动作要领时进行观看学习; 3. 视频化收集整理学生错误动作, 一起观看并找出问题, 一同解决; 4. 设置体重检测表, 每周检测, 超重一斤和保持体重的同学进行跑步三公里的训练, 并打卡记录。
吕俊颖	5.14	1	器乐	音表 2401	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师教学过程能做到耐心有亲和力, 学生比较放松; 2. 建议课上问题课上解决, 否则学生可能仍然不会; 有时候教学慢点, 解决了问题, 反而可以为以后能够更好更快奠定基础; 3. 技术性课程可以根据学生能力安排教学内容, 避免每首曲子都练了但都不能准确领会和掌握演奏的技术能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课堂上合理安排教学内容, 做到因材施教, 有针对性地提高学生的学习效果; 2. 对于有问题的地方, 提出解决方法并练习, 做到问题课堂上解决, 不拖拉。
盛祺祺	5.14	3	进阶英语	学前 2301 早教 2301	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师教学状态积极, 情绪高涨, 声音洪亮; 2. 能鼓励和调动学生积极性积极参与课堂互动; 3. 建议适当放慢语速, 精炼语言, 增加学生练习和口语表达机会。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加学生分组, 展示等课堂活动, 提升学生英语口语能力; 2. 以问题为导向, 引导学生自主思考, 教师引导为主; 3. 明确课程职业性, 实用性, 提高学生学习英语的兴趣。
师娟娟	5.14	5	就业指导	中药 2301	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能认真记录学生的发言内容; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 充分利用智慧课堂的功能, 屏幕共享实现

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
				中药 2302	2. 教学中可以结合丰富的案例进行分析总结, 引导学生树立正确的就业观; 3. 建议及时对学生的发言进行点评指导。	可视化互动; 2. 学生发言后首先进行自评, 再结合岗位胜任力模型进行针对性指导; 3. 向所教授学生的专业教师结合, 每月对教学案例进行迭代。
曹丽红	5. 15	1	声乐	音表 2401	1. 教师能为学生进行认真细致的讲解和示范; 2. 建议每节课要关注并针对性解决学生各阶段亟待解决的问题。	1 提升教学设计教学环节; 2: 对学生阶段性问题进行针对性的分析讲解及训练。
聂小雪	5. 16	7	中国传统文化	学前 2401 学前 2402	1. 教师能严格按学校要求组织学生教室前排就坐, 系统签到, 落实请假学生姓名, 管理手机等工作; 2. 教师备课充分, 教态认真, 富有激情, 对课堂管理严格, 学生能认真记录重点知识; 3. 建议教师可以针对一些历史典故或身边事展开讲授, 增强学生对传统优秀文化的理解和认识, 增强课程的趣味性, 调动课堂参与度。	1. 加强课堂教学设计, 调动学生学习积极性; 2. 在授课的讲解中尽量穿插与各个专业相关的事例。
黄媛	5. 12	1	管理学基础	营销 2302	1. 教师授课举例贴近学生生活, 使学生易于理解理论知识; 2. 教师安排课堂活动合理, 教学双边互动多, 课堂气氛活跃; 3. 讲练结合, 教师注意巡查、监督学生做题情况; 4. 教学内容还需要挖掘、深化, 让学生得到更全面的认知。	1. 在讲授理论知识时, 进一步结合企业的实际例子, 挖掘深化理论知识; 2. 融入相关案例、视频等, 加深学生对知识点的理解。
李庭合	5. 12	2	创新创业基础	电商 2403 电商 2404 会计 2402	1. 教师主动管理课堂, 提醒学生收起手机, 注意听讲; 授课过程中注意巡视课堂, 关注学生学习情况; 2. 教师采用小组讨论、思考题等形式, 调动学生学习的积极性; 3. 建议课堂活动充分展开进行; 授课内容合理安排, 太多展不开。	1. 加强课堂设计, 从学生专业出发, 充分展开课程内容, 提高学生的学习兴趣; 2. 多与老教师沟通, 了解好的教学方法, 合理安排课堂, 保证教学质量; 3. 加强身边案例的搜集, 从实际出发, 使教学内容更加贴合学生的需求。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
何芳	5.15	1	商务英语	金融 2401	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师通过国学进课堂的形式，对学生进行思想政治教育； 2. 教师采用多种形式调动学生学习的积极性； 3. 学生英语基础薄弱，需要老师付出更大的努力和辛劳。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以提升学生实际听说读写能力为课堂目的，组织学生进行专项的不断练习和实操，保证授课质量； 2. 个别学生基础更为薄弱，则在多鼓励的同时，更多给予方法上的指导与成果的检测。
解淑伟	5.13	2	数据库技术	智能 2401 智能 2402	<ol style="list-style-type: none"> 1. 对课程及课程在专业课程体系中的作用理解较深，课堂设计合理，符合学生实际； 2. 基本概念讲解准确、清晰，操作步骤简洁、清楚，讲演练同步、教学做一体，注重学生技能培养。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 今后对学生分组； 2. 加强学生练习指导。
杨小影	5.13	3	数据库技术	软件 2401	<ol style="list-style-type: none"> 1. 对课程理解深刻，教学驾轻就熟、游刃有余，课堂氛围轻松； 2. 课堂设计合理，重难点把握准确，预设问题，解决重难点轻松有效，较好的达成了课堂目标； 3. 关注学生，讲演练同步、教学做一体，注重学生技能培养。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 这种教学方法只对学风正的班级有效； 2. 一直想找寻一种教学方法，能调动那些不太爱学习学生的积极性，但一直也没有成功； 3. 课堂一直不太活跃，也是需要改进的。
孙建国	5.14	1	Web 编程技术	计应 2304	<ol style="list-style-type: none"> 1. 备课充分，课堂设计合理，课堂资源丰富，课堂充实、流畅； 2. 项目化教学，讲演练同步，教学做一体，注重学生技能培养； 3. 启发式教学，课堂互动积极，课堂氛围轻松，学生学习积极性很好。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 改进课堂多让学生练习，增加实践操作时间； 2. 积累更加适宜学生的教学案例。
王树森	5.14	2	智能产品工程技术	计应 2303	<ol style="list-style-type: none"> 1. 项目化教学，课堂目标明确注重学生技能培养； 2. 分组教学，互补互帮，兼顾全体学生； 3. 结果可考核、可衡量，过程考核客观公正，充分调动了学生的积极性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 继续细化案例，增加趣味性； 2. 注重课堂思政教育，融入行业规范，培养学生解决问题的能力。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
王文松	5.15	2	电子线路 CAD	计应 2304	1. 任务驱动，项目化教学，课堂目标明确； 2. 实训指导书详细，要求明确，指导耐心； 3. 考核方法可行，有效调动了学生的学习积极性，学生实训认真。	1. 教学案例持续优化、细化； 2. 完善课程过程考核。
王艳飞	5.15	3	信息技术	护理 2401	1. 授课生动，富有亲和力，学生互动积极，课堂氛围良好； 2. 案例教学，重难点突出，关键知识点、重点提示到位； 3. 讲演练结合，教学做一体，注重学生技能培养。	1. 增加小组讨论、案例研讨等互动形式，提升学生参与感； 2. 引入 AI 等新知识，拓宽学生知识领域。
周会艳	5.15	7	药理学	药学 2401	1. 教师基本功扎实，课堂组织有序； 2. 教师教学手段丰富，课堂生动活泼； 3. 小组表演增加学生的自我认同； 4. 时间把控好，授课环节完整。	1. 让专业术语生活化，更易于学生理解； 2. 学生角色表演课前多练习会更熟练。
李鑫	5.16	7	病理学	康复 2401	1. 课件简洁明了，色彩鲜艳； 2. 知识点突出，师生互动良好； 3. 如能提前预习，听课效率更高。	1. 提前布置下一节课预习内容，引起学生的重视.； 2. 合理分配时间，精讲多练，简化抽象概念。
李纤纤	5.13	7	物理	五年制 2305	1. 备课比较充分，逻辑清晰； 2. 能够根据授课内容引入课程思政元素； 3. 师生互动比较少，建议增加课堂活动，活跃课堂气氛。	1. 课堂中，要想办法调动学生的积极性，增加师生互动； 2. 教学中循循善诱引导学生积极思考，多种方式巩固知识点； 3. 提高教学技能，注意将学生的兴趣转移到课堂中来，设法让学生主动参与课堂。
马静茹	5.14	7	物理	五年制 2405	1. 讲解比较清晰，举例恰当； 2. 讲练相结合，时时检测学生掌握情况； 3. 建议根据课程内容引入思政元素。	1. 改进教学方法，提高学生学习兴趣； 2. 深入备课，挖掘更多思政元素。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
郭敏敏	5.14	5	高等数学	电气 2401 电气 2402	1. 备课充分，讲解熟练； 2. 教学设计合理，重难点突出； 3. 课堂气氛比较活跃，学生参与度比高； 4. 建议根据课程内容引入思政元素。	1. 课堂中应该加强和学生的交流互动，培养学生发现问题，解决问题的能力； 2. 应加强在课程中引入思政内容，让学生在潜移默化中接受教育。
周一帆	5.14	3	高等数学	测量 2401 测量 2402	1. 面带微笑，备课充分，讲解详细； 2. 能结合学生专业进行讲解； 3. 随讲随练，学生作业即时呈现在智慧课堂上，很直观； 4. 思政内容融入需要考虑；让学生多参与课堂活动。	1. 想方设法多让学生参与课堂活动； 2. 今后在思政内容的融入上多下功夫。
李书琪	5.15	1	高等数学	智控 2401 智控 2402	1. 导入比较新颖； 2. 讲解详细，深入浅出； 3. 能走入学生中间授课； 4. 课件上“洛必达法则”与“罗必达法则”应为同一法则，应保持一致；课堂沉闷，互动少。	1. 今后上课要注意调动学生积极性，多参与课堂活动； 2. 课件制作要更加严谨，减少低级错误。
孔昱琪	5.15	3	信息	五年制 2306	1. 讲解详细，目标明确，重点突出； 2. 学生能积极参与课堂活动； 3. 有思政内容融入课堂； 4. 要是能把讲解内容分享到大屏幕上就更直观更易于学生理解了。	1. 争取使讲解内容与投影仪大屏幕互联； 2. 课堂上尽量挖掘思政元素。
赵泽源	5.16	1	人文素养	五年制 2404	1. 通过视频导入主题，有一定吸引力； 2. 能走入学生中间进行教学，有亲和力； 3. 讲解有激情； 4. 学生整体听课状态良好； 5. 缺乏师生互动，缺乏条理；上课中间一直在看手表，缺乏把握整体的能力。	1. 今后多鼓励学生参与课堂活动； 2. 改掉一直看手表的毛病，增强把握课堂的能力。
李红霞	5.13	2	岗位实习教育	护理 2315 护理 2316	1. 理论与实践相结合，岗位认知； 2. 加强与学生的互动，提高学生听课效果。	1. 进一步加强学生岗位认知的能力。 2. 加强学生适应社会的能力。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
周会艳	5.15	7	药理学	药学 2401	1. 授课内容丰富，逻辑清晰； 2. 教学方法多元化（播放视频、案例教学、小组讨论、情景展示）。	1. 进一步加强场景化教学设计，角色扮演更真实； 2. 提高学生的语言表达能力。
王小井	5.21	4	技能强化训练	康复 2303	1. 分小组进行教学，实操演练，规范流程，学生积极性高； 2. 进一步提高学生的动手能力，团结协作。	1. 进一步完善模拟场景化教学； 2. 增加案例教学。
李纤纤	5.13	7	物理	五年制 2305	1. 教学态度端正，认真负责； 2. 课堂容量大，学生做笔记比较认真； 3. 学生大部分听课认真。	1. 注重学生参与度； 2. 注重设计活动让学生参与进来。
周一帆	5.14	3	高等数学	测量 2401	1. 全程面带笑容，教态自然、大方； 2. 课程思政融入自然、巧妙，教育学生将国家利益放置首位。	课堂容量有点大，以后要讲练结合，让学生加深理解。
周一帆	5.14	4	高等数学	测量 2401	1. 全程面带笑容，教态自然、大方； 2. 课程思政融入自然、巧妙，教育学生将国家利益放置首位。	课堂容量有点大，以后要讲练结合，让学生加深理解。
李书琪	5.15	1	高等数学	智控 2401	1. 学生练习较多； 2. 老师讲课较少； 3. 注重思政导。	1. 进一步合理安排教学内容，及时检查学生是否学会； 2. 增加自己授课事。
孔昱琪	5.15	3	信息	五年制 2306	1. 授课精神状态非常饱满，讲课非常认真； 2. 课堂容量大，学生收获很大； 3. 学生参与活动积极性高。	1. 进一步合理安排教学内容，及时检查学生是否学会； 2. 延伸课堂教学，注重知识拓展。
赵泽源	5.16	1	安全教育	五年制 2404	1. 上课很松弛，效果很不错； 2. 课堂容量大，学生做笔记比较认真； 3. 备课充分，拓宽了资源，补充了很多相关知识。	注重让学生多参与，多发言。
吕成城	5.13	1	智慧物流作	电商 2301	1. 运用案例教学、互动教学、分组研讨等教学方	1 细化课堂的的问题，将问题设置的更有针对

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
			业与配送规划		法，学生参与积极性高； 2. 教学秩序井然，学生无睡觉、玩手机等现象； 3. 在教学过程中，应教会学生分析问题的方法，“授人以鱼，不如授人以渔”，比如，在分析自建仓、平台仓、第三方仓的优缺点时，除了让学生自己找答案以外，还在教会学生从几个方面进行分析（经济性、便捷性、时效性等），这样能够使以后再遇到这样的问题时，可以条理清晰的进行分析，而不是一味的查手机找答案。	性和引导性； 2. 适当管理课堂中学生手机使用的时间，在出现一些需要思考和交流的问题时，管理学生手机的使用，使学生更好的参与到课堂之中； 3. 在问题回答中，尝试引导学生思考，培养学生发散性思维，从而达到举一反三的效果。
柳国华	5.13	2	经济学	物流 2301	1. 课堂组织有序，学生生活跃度高； 2. 能够融入思想政治教育，引导学生大声回答问题，使用普通话等； 3. PPT 制作字大小，不方便后排学生的观看； 4. 课堂上要多引导学生进行思考，而不是一味的查手机找答案，时间长了，学生就不思考了。	1. 完善授课课件，合理设计教学内容，尤其是字体上要符合学生学习需求； 2. 合理设课堂教学活动，注重培养学生创新思维，增加课堂回答问题环节，减少智慧课堂手机回答问题时间。
刘弯	5.13	3	物理	五年制 2401	1. 课前收手机，能够提高课堂效率； 2. 知识讲授生动，运用案例教学、互动教学； 3. 有个别学生上课睡觉，应有效组织； 4. 应重点关注后排学生，多提问。	1. 知识点可以多结合实际生活中的情况讲解，激发学生的学习兴趣； 2. 多抽查后排学生和睡觉学生，关注这类学生的学习效果。
卫唯	5.13	4	语文（2）	五年制 2403	1. 课前收手机，无玩手机情况； 2. 运用学生阅读、研讨、提问等互动教学，引导学生思考回答问题，学生参与积极性较高； 3. 有部分学生睡觉，应与辅导员沟通，了解学生情况，共同作好学生思想教育和课堂组织工作。	1. 教学内容的深度可以进一步挖掘，部分知识点讲解略显浅显； 2. 语调略微平缓，课堂氛围稍显沉闷；可以在课堂上更加注重自己的表情和语调，营造轻松氛围； 3. 关注学生状态，及时和班主任进行沟通。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
李星星	5.13	5	信息技术	高乘 2403 语教 2401	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课堂讲授运用案例教学，课堂效率较高，学生无玩手机、无睡觉等情况； 2. 在教学组织中，应增加与学生的互动，及时了解掌握学生的问题，给予及时的解疑释惑。 	后续教学中，我将积极调整教学策略，通过增加课堂提问频次、设置即时问答、邀请学生演示环节等方式，主动关注学生课堂反应，及时捕捉学生困惑，当场答疑解惑，增强与学生的互动交流，促进知识有效传递，切实提升教学质量与学生学习效果。
高天	5.13	6	大学体育与健康 2	37 人（网球专项）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课前热身、上课讲授、课后放松环节完备，教学方法得当； 2. 运用互动教学、实践教学，学生参与积极性高； 3. 在教学组织中，应结合网球发展历史，挖掘思政教育元素，比如郑钦文的爱国精神，以及在奥运会上表现等，对学生进行爱国主义、拼搏精神、规则意识等教育。 	在今后的教学中，将进一步挖掘中国网球，以及中国体育精神、奥林匹克精神等，对学生进行思政教育，实现专思结合、德技并修。
范振杰	5.20	3	大学体育与健康 2	40 人（排球专项）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学态度认真，教学准备充分，授课环节完备，教学方法得当； 2. 突出排球技能训练，学生参与积极性高； 3. 在教学组织中，应结合排球发展历史，挖掘思政教育元素，比如中国女排发展历史和中国女排精神，对学生进行爱国主义、拼搏精神、规则意识等教育。 	在今后的教学中，将进一步挖掘无私奉献、团结协作、艰苦创业、自强不息的中国女排精神，引导学生在课程中提升思想意识，成为爱国、敬业、诚信、友善的人。
李峰	5.20	4	创新创业基础	电气 2401 电气 2402	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师课程组织有序，通过提问互动等方式，学生参与积极性高，学生无睡觉现象； 2. 课堂教学方法灵活，有课堂练习、头脑风暴等，既能够巩固知识，又能提高学生的积极性； 3. 建议：强化创新创业教育与学生所学专业的结合，案例选取方面尽量与专业相关联，以提高学 	在课堂教学中，更多结合学生的专业背景，选取与学生专业相关且贴近其生活的案例对理论进行阐述，激发学生的学习热情，提高学生上课时的抬头率。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
					生的积极性与主动性。	
高瑞芳	5.20	5	大学体育与健康2	41(健美专项)	1. 教学组织安排符合体育教学规律, 课堂组织环节完整, 学生参与积极性高, 无玩手机现象; 2. 在体育教学中融入思政教育, 结合每节课的内容, 挖掘思政元素, 实现体育与思政教育的共同推进。	1. 通过引入体育名人故事、中国健美操发展历史和成就作为课前导入, 激发学生的拼搏精神和团队协助精神; 2. 结合奥运会、亚运会案例诠释爱国精神与拼搏意识。
董红卫	5.20	6	大学体育与健康2	41(羽毛球专项)	1. 上课准备充分, 课堂结构安排紧凑合理; 2. 羽毛球动作讲解清晰, 指导到位, 有效促进学生练习积极性; 3. 应重视技术掌握慢、动作不到位的同学, 提高全体学生的技能水平。	在今后的教学中, 将更加重视学习技术动作慢的同学, 适当增加其指导时间, 力争让每个学生都能掌握羽毛球动作。
王彩妮	5.14	3	旅行策划	旅游 2401	1. 教学组织合理, 熟练运用各种教学手段教学; 2. 学生学习认真, 整体能够按照教师要求学习, 教师课堂走动指导学生; 3. 话筒声音有点大了, 建议稍微小一点。	1. 继续紧跟行业动向优化教学内容, 优化教学设计; 2. 今后将注意教学设备情况。
卢艳芳	5.14	4	岗位实习教育	语教 2301	1. 教师备课准备充分, 讲解清晰; 2. 学生整体听课认真, 后排有学生玩手机。	1. 课前认真备课, 优化教学设计; 2. 加强学生管理工作。
郑金霞	5.19	3	大学英语	学前 2405	1. 教学手段灵活, 课堂氛围良好; 2. 重点突出, 声音洪亮; 3. 课堂组织有序, 授课环节完整; 4. 给学生更多机会练习, 效果会更好。	1. 以后多提问, 让学生多练习; 2. 增强课堂互动机会。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
李红霞	5.21	6	基护技能 强化训练	护理 2309	1. 课堂目标明确, 学生可以把握重点; 2. 技能展示明白, 学生上手快; 3. 思政素养加入丝滑; 4. 学生管理要更严格。	1. 提前布置下一节课预习内容, 引起学生的重视.; 2. 以后课堂收手机, 严格管理课堂。
宋妍	5.21	3	管理学	电商 2301	1. 教师课前准备充分, 内容熟练, 讲课普通话标准, 声音洪亮; 2. 能使用黑板, 结合大屏幕, 讲解示范, 效果较好; 3. 有讲有练, 能根据所讲理论, 出题让学生练习、教师点评讲解, 加深理解; 4. 教室气氛比较沉闷, 讲课中应留问题让学生思考, 让学生也参与到教学互动中, 根据学生情绪多激励、归纳总结, 突出重点。	1. 课堂上多通过头脑风暴教学法, 提问问题, 给学生留出思考空间, 让大家集思广益, 最后教师给与评价和结论, 让知识在讨论中吸收, 从而增加师生间的课堂互动, 进一步活跃课堂气氛; 2. 结合生活中的实例, 让学生进行案例分析, 通过小组讨论、个人发言等方式, 让学生更好的参与课堂学习, 对所学知识有更深入的理解和感悟。
李冬梅	5.20	1	现代汉语	语教 2401	1. 教师认真负责, 教学方法得当, 亲和力强; 2. 学生听课状态良好, 互动积极。	1. 进一步调动课堂气氛, 提高课堂教学质量; 2. 继续努力, 不断提高学生的获得感。
赵肖	5.20	3	应用文写作	旅游 2401 旅游 2402	1. 教师备课充分, 案例丰富; 2. 学生听课状态好, 氛围融洽。	1. 进一步调动课堂气氛, 提高课堂教学质量; 2. 探索新方法, 进一步调动学生的积极性和主动性。
卫圆杰	5.20	7	小学教育 基础	语教 2401	1. 教师认真负责, 注重互动, 主动深入学生; 2. 学生听课状态良好, 互动积极。	1. 进一步调动学习热情, 让学生主动参与; 2. 继续努力, 不断提高课堂教学质量。
张晶晶	5.21	7	乘务礼仪	高乘 2402	1. 教师备课充分, 讲练结合, 充满热情; 2. 学生听课认真, 互动良好, 服装统一, 动作整齐。	1. 联系实际, 把礼仪知识讲透讲活; 2. 继续努力, 不断提高课堂教学质量。
葛丹阳	5.22	2	创新创业 基础	旅游 2401 旅游 2402	1. 课堂活跃, 案例教学, 氛围良好; 2. 学生练习热情高, 互动良好。	1. 进一步调动课堂气氛, 提高课堂教学质量; 2. 探索新方法, 进一步调动学生的积极性和主动性。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
王楠	5.23	1	小学儿童心理基础	语教 2401	1. 课件内容丰富，制作精美； 2. 教学方式灵活，运用案例教学、头脑风暴等方法，提高学生的参与度较高。	1. 进一步调动课堂气氛，提高课堂教学质量； 2. 关注个体差异，进一步调动学生的积极性。
张晶晶	5.24	1	乘务礼仪实训	高乘 2402	1. 教师备课充分，联系实际，教学严谨； 2. 学生练习热情高，训练刻苦。	1. 进一步调动学习热情，让学生主动参与； 2. 进一步突出实用性，让学生学以致用。
秦慧	5.12	5	公共空间设计	艺设 2301	1. 教学设计新颖，情境创设贴合生活； 2. 教师语言精炼，课堂生成自然； 3. 练习反馈及时，兼顾不同水平学生需求； 4. 示范操作规范，注重分层指导。	1. 优化教学，关注差异促提升； 2. 深耕教法，聚焦效率强根基； 3. 加强沟通，协同育人共成长； 4. 反思改进，创新模式提质量。
苏苗	5.19	6	数字图形	视传 2402	1. 目标导向明确，知识迁移路径清晰可循； 2. 互动形式丰富，小组合作与自主探究充分； 3. 生活化应用场景设计较多，理实结合； 4. 针对个体差异提建议，教学反馈清晰。	1. 提前了解机房的设备运行情况，确保信息化教学环境正常运行； 2. 因材施教，分层次教学； 3. 根据学习进度，分批次进行演示指导； 4. 面对有问题的学生将一对一进行教学示范。
高晓燕	5.19	7	展示设计	视传 2301	1. 教学设计新颖，案例丰富生动，互动性强，学生参与度高，课堂氛围活跃； 2. 知识讲解清晰，重点突出，结合实际案例，有效提升学生理解和应用能力； 3. 小组讨论与游戏环节设计巧妙，激发学生思维碰撞，培养团队协作精神； 4. 教学目标达成度高，学生反馈积极，教学方法灵活多样，富有创新性。	1. 精研教学，关注个体促发展； 2. 优化教法，提升效率固基础； 3. 加强沟通，家校协同育新人； 4. 反思改进，创新模式提质量。
李文文	5.20	2	图案表现设计	首饰 2402	1. 教学逻辑清晰，示范生动； 2. 理论与实践结合，案例丰富； 3. 课堂氛围活跃，创意启发足；	1. 精研教学，关注差异，提升质量； 2. 优化教法，提高效率，夯实基础； 3. 加强沟通，家校协同，共促成长；

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
					4. 知识讲解透彻，流程顺畅，	4. 反思改进，创新模式，完善教学。
刘鹏云	5.22	2	动画运动规律	动漫 2401	1. 教学结构清晰，学生理解度高； 2. 课堂互动丰富，有效强化知识应用能力； 3. 注重实践指导，精准解决动态表现中的常见问题； 4. 融入行业前沿技术与趋势，教学目标达成度良好。	1. 注重方法创新与灵活运用； 2. 信息技术融合教学； 3. 强化内容的实用性与时效性； 4. 优化内容的系统性与逻辑性。
薛静	5.23	3	岗位实习教育	动漫 2301	1. 目标明晰，结合实践； 2. 互动良好，指导精准； 3. 内容规范，分段指导； 4. 成效显著，反思优化。	1. 强化与学生的课堂互动； 2. 注重课后的交流与辅导； 3. 提升教育教学理论水平； 4. 加强专业知识的学习与更新。
王田诗	5.12	2	毛泽东思想和中国特色社会主义概论	人资 2401 物流 2401	1. 善于找学生关注的热点，与学生互动较好； 2. 建议进一步增强理论功底。	1. 多参加集体备课，多听其他老师的课，吸收借鉴好的做法。 2. 多读原著。
李树陈	5.12	6	新中国史	康复 2401 康复 2402	1. 理论功底扎实，讲授风趣幽默； 2. 内容丰富，对理论有拓展； 3. 建议：进一步加强课堂管理，加强对学生的关注。	1. 加强调动学生参与的积极性，在主体定位上再下点功夫； 2. 多与学生交流沟通，了解学生的想法、诉求。
赵迪	5.20	2	毛泽东思想和中国特色社会主义概论	大数据 2401 大数据 2402	1. 内容紧扣教材，完整，表达清晰； 2. 建议加强与学生的互动，多启发学生思考。	1. 加强与学生的沟通，注重启发学生； 2. 多参加集体备课，多听其他有经验教师的课。
许园琳	5.20	3	毛泽东思想和中国特色社会主义概论	测量 2401 2402	1. 授课思路清晰，理论观点讲授把握到位； 2. 善于启发学生，积极引导学生参与讨论； 3. 建议：适时板书，使用视频时可以截开使用，把问题的针对性体现出来。	1. 加强与学生沟通交流，做好学情调研； 2. 多听老教师的课，不断提升理论功底和驾驭课堂的能力。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
王娜娜	5.20	4	新中国史	学前 2401 学前 2402	1. 课堂管理好，学生能很好地跟上老师的节奏； 2 选择与学生生活相关的案例引出问题，效果好； 3. 建议进一步明晰重点，详略得当。	1. 对每节课程都做好设计，做好课程打磨； 2. 加强集体备课，进一步提升个人教学能力。
聂雨欣	5.23	2	毛泽东思想和中国特色社会主义概论	电气 2401 电气 2402 互联网 2401	1. 课堂气氛好，可以很好地调动学生参加； 2. 教学环节完整，逻辑架构清晰； 3 建议进一步增强理论功底。	1. 进一步加强学习，提升理论功底； 2. 多听课多向其他老教师学习。
崔艳艳	5.23	4	创新创业基础	分析 2201 分析化工	1. 案例贴近学生实际，课堂氛围好； 2. 建议要更好地结合学生专业实际，更好地激发学生兴趣。	1. 加强与专业院部教师的沟通，更好地融入专业； 2. 将教学与大赛有机融合，以项目推进教学。
许秋阁	5.23	6	新中国史	护理 2401 护理 2402	1. 结合了现实生活，调动了学生积极性； 2. 建议进一步加强理论学习，丰富教学方法，优化教学节奏。	1. 多参加集体备课，多听老教师的课，提升教学水平； 2. 积极参加《新中国史》教学改革，进一步提升教学效果。
赵亚兵	5.22	第 3	大学体育与健康（篮球）	篮球 7-2	1. 考勤认真，对学生要求严格，课堂秩序好； 2. 在练习动作时指导认真，注重个性差异，有效提高学习效率； 3. 注意师生互动，更好的感染学生。	1. 继续加强因材施教的教学方法； 2. 继续提高学生们的练习积极性。
谢振华	5.22	4	大学体育与健康（篮球）	篮球 7-1	1. 讲解认真，条理清晰，语言生动； 2. 非常注重思政教育，结合具体事例，提高学生思想意识； 3. 注意课堂秩序，少部分学生听课不认真。	1. 利用现代教学手段，充分调动学生的学习积极性； 2. 宽严相济，关注个体差异，加强分层教学。
张莉娟	5.23	3	大学体育与健康（跆拳道）	跆拳道 8	1. 要求严格，课堂秩序好，学生练习认真； 2. 身体素质练习指导认真，及时纠正错误动作； 3. 提高课堂感染力，融入思政教育。	1. 进一步加强对学生的体育理论教授，提升学生体育理论认知水平； 2. 进一步加强分层教学，关注学生个体差异。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
赵保中	5.23	4	大学体育与健康 (地掷球)	地掷球 8	1. 考核认真, 对学生要求严格, 课堂秩序良好; 2. 在练习动作时指导认真, 有效提高学习效率; 3. 课堂气氛不够活跃。	1. 进一步加强课堂组织, 增强学生自主练习的意识; 2. 充分调动学生自主练习的积极性; 3. 理论联系实际, 加强思政教育。
杜婧雯	5.23	5	大学体育与健康 (健身气功)	健身 气功 9	1. 考勤认真, 学生出勤率好; 2. 教师上课准备充分, 包含健身气功基本知识, 课堂要求, 安全教育等内容; 3. 注重学生思想教育; 4. 学生活跃度有待提高。	1. 积极进行调研, 深入了解学生, 有针对性的安排教学内容和形式; 2. 积极学习, 提高教学水平, 改进教学形式, 增加趣味性。
高瑞芳	5.23	6	大学体育与健康 (健美操)	健美操 9-2	1. 课堂要求讲解清晰, 包括体育保健知识, 安全知识等; 2. 积极与学生交流互动, 注重学生反馈; 3. 课堂秩序良好, 学生练习认真; 4. 男生的练习积极性有待提高。	1. 持续改进教学方法, 有效提高课堂效率; 2. 学习技术动作与生活实际相结合, 提高学生练习积极性。
郭丁铭	2.27	4	大学体育与健康 3	健美操	1. 教学目标体现学科育人价值, 教学过程完整; 2. 采用问题导向教学法, 培养学生思维能力; 3. 课堂练习难度梯度设置不够合理, 部分学生跟不上进度。	优化练习难度梯度, 根据学生实际水平设计由易到难的练习任务, 确保全体学生都能有效参与。
谢振华	2.28	3	大学体育与健康 3	篮球	1. 教学目标围绕学生运动能力提升设定, 教学环节连贯; 2. 结合实际生活场景开展教学, 增强实用性; 3. 对学生运动过程中的安全防护措施强调不足。	强化运动安全防护教育, 在教学过程中多次提醒学生注意安全防护, 示范正确防护方法。
杜婧雯	3.3	4	大学体育与健康 3	健身气功	1. 教学目标清晰, 教学内容主次分明; 2. 运用小组合作探究模式, 培养学生协作能力; 3. 课堂教学中对学生创新思维的启发较少。	设计开放性教学任务, 鼓励学生大胆创新, 在小组合作中激发创新思维。
董红卫	3.4	3	大学体育与	羽毛球	1. 教学目标符合课程标准, 教学流程合理;	根据不同素质项目和学生运动强度, 制定个

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
			健康 3		2. 教师示范动作标准且富有表现力； 3. 学生运动后的恢复训练缺乏针对性。	个性化恢复训练方案，提高恢复效果。
宋研	3. 4	4	大学体育与健康 3	篮球	1. 技能迁移设计巧妙，将篮球运球与反应力训练结合； 2. 教师示范动作标准，口令清晰有力； 3. 学生自主练习时间占比过高，易形成错误动作定型。	采用“讲解-跟练-互评”三段式教学，每 10 分钟插入集中纠错环节。
高天	3. 7	3	大学体育与健康 3	网球	1. 雨天应急预案完善，室内理论课内容充实； 2. 结合奥运赛事视频分析战术，学生兴趣浓厚； 3. 坐姿时间持续过长，未穿插肢体活动。	每 15 分钟设置 1 分钟“站立拉伸+快速问答”，践行动静结合原则。
谢振华	3. 10	6	大学体育与健康 3	篮球	1. 跨学科融合突出（如数学计算投篮命中率）； 2. 器材回收流程规范，培养学生责任意识； 3. 技术动作评价标准模糊，主观性较强。	制定量化评分表（如“三步上篮”分解为步幅、出手角度等 5 项指标）。
高瑞芳	3. 11	4	大学体育与健康 3	健美操	1. 运动损伤防护知识融入课堂，实用性强； 2. 音乐节奏与训练节拍匹配精准； 3. 弱势学生参与度低，存在“隐形人”现象。	实施“红黄蓝分组法”，按能力动态调组，强制轮换队长职务。
黄健	3. 13	4	大学体育与健康 3	乒乓球	1. 课程衔接自然（前后课内容连贯性强）； 2. 利用校园地形开展定向越野，资源整合佳； 3. 未预留足够补水时间，夏季易引发脱水风险。	设置固定补水节点（如每 20 分钟集体休息）
卢华华	3. 17	4	大学体育与健康 3	毽球	1. 德育渗透自然（通过长跑培养毅力）； 2. 个性化运动处方覆盖 80% 学生； 3. 器材老旧，存在安全隐患。	建立器材每日检查台账，申请专项维修资金，发动学生自制简易教具。
高天	3. 17	6	大学体育与健康 3	网球	1. 课后布置运动打卡任务，延伸课堂效果； 2. 错误动作捕捉精准（如慢动作回放分析）； 3. 男生主导对抗性活动，性别参与失衡。	设计性别混合任务（如男女双人混合赛），设立“最佳协作奖”。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
牛锋雷	3.18	3	大学体育与健康3	武术	1. 武术套路教学融入传统文化故事，内涵丰富； 2. 镜面示范与背面示范切换熟练； 3. 未充分利用风向/光照，部分学生视线受阻。	课前勘察场地，动态调整队形方向，佩戴不同颜色标识区分组别。
郭丁铭	3.18	4	大学体育与健康3	健美操	1. 体态矫正训练针对性强（如改善圆肩驼背）； 2. 运动后心理调适指导缺失。	增加2分钟冥想放松环节，传授“深呼吸减压法”。
宋研	3.21	3	大学体育与健康3	篮球	1. 教师授课声音较低； 2. 未根据气温调整训练量（如高温仍进行耐力跑）。	提高授课时讲话音量，提前关注天气预报。
王强	3.21	4	大学体育与健康3	篮球	1. 课堂目标与新课标结合紧密，技能培养路径清晰； 2. 分组练习设计合理，学生协作意识显著； 3. 安全防护措施不足，易出现运动损伤。	强化安全教育，增设保护垫与同伴互助机制，演示应急处理流程。
张谊铎	3.24	3	大学体育与健康3	篮球	1. 热身游戏趣味性高，有效调动学生积极性； 2. 动作分解教学逻辑清晰，难点突破有方； 3. 个体差异关注不足，部分学生未完成技能目标。	实施分层任务卡制度，设置基础版/进阶版练习，针对性辅导薄弱学生。
黄健	3.25	4	大学体育与健康3	乒乓球	1. 体能训练与专项技能衔接科学，符合运动规律； 2. 教师巡回指导及时，纠正错误动作； 3. 器材利用率低，闲置设备影响课堂效率。	优化器材分配方案，设计循环使用动线，增加多器材组合训练环节。
张晨光	3.28	5	大学体育与健康3	篮球	1. 课堂节奏把控精准，张弛有度； 2. 结合实时心率监测数据调整强度，科技赋能显著； 3. 结束部分缺少系统性放松，学生恢复不足。	增设10分钟放松操，结合音乐引导呼吸调节，完善运动后恢复流程。
赵亚兵	3.28	6	大学体育与健康3	篮球	1. 德育渗透自然，通过竞赛培养体育精神； 2. 场地布置充分利用空间，无安全隐患； 3. 技术讲解术语过多，部分学生理解困难。	采用比喻法简化专业术语（如“投篮像抛彩虹”）。
高瑞芳	4.7	5	大学体育与健康3	健美操	1. 教学目标体现核心素养培养要求，教学环节完整；	优化分组练习环节的指导策略，提前规划指导路线，在学生练习过程中加强巡回指导频

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
					2.能结合体育赛事案例讲解技术动作,教学内容新颖; 3.学生分组练习时,教师巡回指导不够及时。	率。
卢华华	4.11	4	大学体育与健康3	毽球	1.教学目标围绕运动技能、健康行为设定,教学逻辑清晰; 2.课堂互动性良好,师生交流频繁; 3.运动前的热身活动缺乏针对性,未结合本节课教学内容。	根据课程教学内容设计专项热身活动,帮助学生更好地进入运动状态,预防运动损伤。
宋研	4.14	6	大学体育与健康3	篮球	1.教学目标明确,教学节奏把控合理; 2.采用小组竞赛形式激发学生学习热情; 3.对学生运动安全的教育和提醒较少,存在安全隐患。	强化运动安全教育,在课前、课中多次强调安全注意事项,提前排查场地、器材安全隐患。
黄健	4.15	6	大学体育与健康3	乒乓球	1.教学目标涵盖知识、技能与情感态度,教学过程规范; 2.对运动技术动作细节的纠正不够细致。	加强对动作细节的观察,采用分解动作示范、个别指导等方式,帮助学生掌握正确技术动作。
张谊铎	4.28	4	大学体育与健康3	篮球	1.教学目标符合学段要求,教学安排紧凑有序; 2.采用游戏化教学贯穿始终,课堂氛围活跃; 3.对运动后学生的恢复指导缺乏系统性。	学习并掌握科学的运动恢复指导方法,系统地向学生传授运动后恢复知识和技巧。
高天	4.28	5	大学体育与健康3	网球	1.教学目标明确,教学内容循序渐进; 2.教师语言生动,能有效吸引学生注意力; 3.课堂练习形式单一,学生容易产生倦怠感。	创新课堂练习形式,设计多样化的练习活动,保持学生学习积极性。
黄健	4.29	3	大学体育与健康3	乒乓球	1.教学目标涵盖运动参与和社会适应,教学思路清晰; 2.注重培养学生体育精神; 3.对学生运动表现的反馈不够具体,缺乏针对性。	在评价学生运动表现时,给出具体、有针对性的反馈,帮助学生明确改进方向。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
赵庆辉	4.29	4	大学体育与健康3	足球	1. 教学目标设定合理，教学过程流畅； 2. 结合生活实际开展教学，增强学生学习兴趣； 3. 学生运动强度差异较大，未进行有效分层调控。	实施分层教学，根据学生体能差异设计不同强度的运动任务，实现因材施教。
范振杰	5.8	3	大学体育与健康3	排球	1. 教学目标体现学科特点，教学环节设置合理； 2. 运用竞赛激励机制，提高学生学习动力； 3. 课堂评价缺乏即时性，未能及时强化学生正确行为。	加强课堂即时评价，及时对学生的良好表现给予肯定和鼓励，对不当行为进行纠正。
高瑞芳	5.8	4	大学体育与健康3	健美操	1. 教学目标与课程内容紧密结合，教学组织有序； 2. 重视学生运动技能的分解练习； 3. 教学过程中与学生的眼神交流较少，亲和力不足。	在教学过程中增加与学生的眼神交流，保持微笑和亲和力，拉近与学生的距离。
董红卫	5.9	3	大学体育与健康3	羽毛球	1. 教学目标突出健康意识培养，教学流程清晰； 2. 结合多媒体展示运动技巧，教学直观； 3. 对学生运动中的错误动作纠正方式单一，效果不佳。	学习多种错误动作纠正方法，如语言提示、手势引导、辅助练习等，提高纠正效果。
杜婧雯	5.9	4	大学体育与健康3	健身气功	1. 教学目标符合学生发展需求，教学环节衔接紧密； 2. 组织学生进行互助学习，培养合作能力； 3. 课堂总结缺乏深度，未升华教学主题。	在课堂总结环节，结合教学内容进行深度提炼，引导学生感悟体育精神和价值观。
宋研	5.12	3	大学体育与健康3	篮球	1. 教学目标明确，教学内容具有实用性； 2. 教师示范动作规范且富有节奏感； 3. 学生运动负荷分配不均，部分环节强度过大。	科学规划运动负荷，合理分配各教学环节的运动强度和运动时间，确保学生安全有效运动。
王强	5.12	4	大学体育与健康3	篮球	1. 教学目标体现多元化发展，教学方法多样； 2. 创设趣味运动情境，激发学生参与热情； 3. 对学生运动过程中的心理状态关注不足。	加强对学生心理状态的观察和引导，鼓励学生克服运动困难，培养积极心态。
张谊铎	5.13	3	大学体育与健康3	篮球	1. 教学目标围绕课程标准设定，教学过程完整； 2. 采用小组探究学习模式，培养学生自主学习能	优化场地布局设计，提前规划教学活动区域，确保教学活动顺利进行。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
					力； 3. 场地布局不够合理，影响教学活动开展。	
谢振华	5.13	4	大学体育与健康3	篮球	1. 教学目标清晰，教学内容安排合理； 2. 注重学生运动技能的拓展训； 3. 课堂时间把控不够精准，存在拖堂现象。	合理规划各教学环节时间，加强时间观念，确保按时完成教学任务。
张晨光	5.15	4	大学体育与健康3	篮球	1. 教学目标符合学生实际水平，教学节奏适宜； 2. 结合体育明星案例激励学生学习； 3. 学生自主练习时缺乏有效的监督和反馈。	在学生自主练习时，加强巡视监督，及时给予反馈和指导，保证练习质量。
卢华华	5.16	3	大学体育与健康3	毽球	1. 教学目标突出运动能力提升，教学环节连贯； 2. 运用情境模拟教学，增强学习趣味性； 3. 对学生运动中的创新思维培养不足。	鼓励学生在运动中大胆创新，设置开放性练习任务，培养学生创新思维。
牛锋雷	5.16	4	大学体育与健康3	武术	1. 教学目标明确，教学内容重难点突出； 2. 重视学生体能训练与技能学习的结合； 3. 教学语言不够精炼，存在重复表述现象。	优化教学语言，做到简洁明了、准确清晰，避免重复无效表述。
张莉娟	5.19	3	大学体育与健康3	跆拳道	1. 教学目标体现学科核心素养，教学流程科学； 2. 组织学生进行运动技能竞赛，提高积极性； 3. 对竞赛后的总结和反思不够深入。	加强竞赛后的总结反思环节，引导学生分析优缺点，促进技能提升。
高占龙	5.23	2	三维绑定与动画	动漫 2401	1. 学生和教师能提前进入教室，做好上课前的准备； 2. 教师上课精神状态良好，知识点讲解清晰； 3. 学生听课态度端正，整体课堂效果良好； 4. 学生练习期间，教师巡回指导，认真负责。	1. 课前检查学生上节课记录的笔记内容； 2. 分成组，让接受快，学习好的同学当本门课的小组组长，课堂练习的时候可以指导学生遇到的问题。
杨利娟	5.23	1	客户关系管理	电商 2303 电商 2304	1. 教师备课充分，教态大方自然，举例充分贴合实际；关注学生的学习状态，讲练结合； 2. 教师对于课下作业以及课堂任务的布置，均有清晰的批改和反馈，让每个学生都能够看到自己的进步。	1. 绝大部分学生学习积极性高，学习习惯良好；贴近学生消费场景的案例，学生们也非常容易理解，便于学生理解知识内容； 2. 基于 OBE 成果理念教育，通过作业、展示或者任务的合作完成，让学生们在课堂上能够

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
						体会到自己进步，可以更好地促进大家学习。
姚琨钰	5.23	5	金融基础及基本技能	金融 2401	1. 教师备课充分，内容熟练，精神状态饱满，讲课思路清晰，语言表达流畅； 2. 建议：不能一味地讲授，要加强教学设计，关注学生的听课状态，增强互动环节，想办法调动学生参与课堂的积极性；上课如果不需要用手机完成任务的，按照教务处“三带一收”要求把手机收了。	首先，对于晦涩难懂的知识，备课时在 B 站、慕课等网站学习有关老师的授课风格，运用生活中简单的例子把知识给学生讲明白。同时，在智慧课堂上或课前给学生布置相关预习内容，通过小组讨论、提问等方式加强与学生的互动。 最后，按照教务处要求，加强对学生管理。
何芳	5.23	6	职场礼仪	国贸 2301	1. 教师情绪饱满，把控课堂能力强，合理设计训练内容，学生积极性高，参与讲解的学生表现大方自如，课堂气氛活跃； 2. 学生演练过后，对理论知识点的系统总结和提升很重要。	1. 该班级在日常学习中存在学习积极性不够高的普遍问题，所以在设计讲解环节的过程中，加大了互动的环节，实时对同学们的表现给予反馈，提高大家的活动参与积极性； 2. 礼仪的理论学习不足以完成真正的理解和应用，所以综合情景的模拟既能帮助学生掌握本节所学，更可以考查大家对于知识掌握的连贯性和逻辑性。
卫官	5.26	7	机械工程基础训练（二）	机制（本）2201	1. 教师课前准备充分，讲解清晰，具有亲和力，责任心强； 2. 师生互动良好，学生参与度高，课堂气氛活跃； 3. 教学方法灵活，小组教学特色鲜明，注重讲练结合，实训手段先进； 4. 建议结合机器人先进技术及应用，将思政元素和职业素养等培养目标融入课堂教学。	1. 在以后的教学中要结合先进技术的发展，融入思政建设元素，将学生专业发展和思想教育有机结合； 2. 应该重视不同层次，不同学生的学习状况和接受程度，尽可能做到因材施教。
赵冬冬	5.26	8	岗位实习教育	数控 2301	1. 教师授课声音洪亮，充满激情，感染力强，循循善诱，亲切感人； 2. 能够结合数控专业学生实习特点将实习安全、网络化管理、三大平台打卡等内容和注意事项讲	1. 采取多种形式增加和学生的互动（提问、分组讨论），督促学生放下手机，积极响应，使课堂活跃起来； 2. 提醒学生增强社会适应性，实习期间与上

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
					解透彻，逻辑清晰，重点突出，注重培育学生岗位实习意识和素养； 3. 讲练结合（现场填报），辅导学生热心周到，尽职尽责，课堂氛围较好； 4. 建议教师能够在讲授过程中多穿插启发和提问，与学生增强互动。	下级搞好关系。
赵海发	5.19	1	汽车深化养护及服务标准	BYD2306	1. 课前及时复习，加深所学知识点理解； 2. 新课内容讲解清晰，素材丰富，PPT结合视频操作，之后是动手操作养护环节，完全符合教学做一体化教学，促进学生对所学知识理解； 3. 思政素养融入加深，提升学生综合素质。	多方式授课，提升学生学习兴趣；紧扣课程内容，加强课程思政融入。
黄志伟	5.22	5	汽车计算机基础	智网 2402	1. 及时复习上节课内容，帮助学生温故知新； 2. 任务驱动新课内容，视频和板书讲解新课内容，帮助学生尽快理解新课内容，课中用仿真加实物联调，调动学生的学习积极性，助于学生理解课程内容； 3. 课程思政融入贴合课程内容和生活实际。	继续加强任务驱动的课程模式，提升学生的学习兴趣，课程思政继续融入课程内容，提升学生的综合素质。
周会艳	5.8	7	药理学	药学 2401	1. 课件内容丰富，制作精美； 2. 教师授课内容熟练，准备充分； 3. 学生参与课堂活动积极； 4. 课堂活动流于形式。	认真梳理课堂内容，扎实开展课堂活动。
侯希青	5.8	5	康复护理	护理 2316	1. 教师示范操作规范、熟练，讲解清晰； 2. 学生分组练习积极认真，课堂秩序好； 3. 实训床位略显不足。	实训室设备布局重新摆放，增加1张床位。
杨爱莉	5.9	8	药事管理与法规	中药 2303	1. 教师声音低，未用话筒； 2. 学生前三排就座率不高、抬头率不高； 3. 有学生玩手机、睡觉现象。	1. 加强课堂组织管理； 2. 多听其他优秀教师的课，提高学习课堂管理能力。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
周会艳	5.15	7	药理学	药学 2401	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课件内容丰富，制作精美； 2. 教师授课内容熟练，准备充分； 3. 学生参与课堂活动积极； 4. 课堂设计对接岗位，能体现职教类型特色； 5. 课堂时间分配需要优化。 	调整重点、难点时间分配。
雷玉梅	5.19	1	创新创业基础	护理 2405 护理 2406	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课件内容丰富，制作精美； 2. 教师授课内容熟练，准备充分； 3. 学生参与课堂活动积极； 4. 建议加强专业案例分享。 	收集专业案例，加强专业针对性教学。
黄志伟	5.22	5	汽车计算机基础	智网 2402	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学设计有条理； 2. 学生参与程度高； 3. 分组实施效果良好。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 针对实训课程内容完善教学内容和教学设计细节； 2. 课程思政继续提炼，更加能够引起学生的思想共鸣。
张晓楠	5.12	5	英语	五年制 2401	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感叹句的讲解本身枯燥乏味，老师举例恰当生动，调动学生积极性； 2. 授课内容难度适中，让学生自愿到黑板板书答案，同学们参与度高； 3. 师生配合好，学生回答问题积极，效果好。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课堂上争取给学生预留更充足的练习时间，真正做到学练结合； 2. 课堂上尽量增加一些趣味性活动，如趣味问答，小游戏等，提高学生的专注度； 3. 思政元素应持续挖掘。
李婧一	5.15	1	英语	五年制 2304	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上课环节紧凑，复习导入新课，大量的单独提问、小组提问、小组 PK，引导同学们加强记忆本单元关键句型； 2. 教师在翻译练习中反复强调关键短语，句型，让学生举一反三，加强练习； 3. 大部分同学能参与课堂活动，上课气氛活跃。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课堂上适当的加大分层次教学的力度，让程度好的同学更多的汲取知识； 2. 密切关注学生掌握情况，及时调整上课步骤。
徐恩赐	5.15	2	英语	五年制 2308	<ol style="list-style-type: none"> 1. 写作练习课，教师从单词、短语到句型，引导同学们逐一复习，加强基础知识的掌握； 2. 授课方法灵活，单个同学回答，两人结合问答， 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根据学生的掌握反馈情况，及时调整教学方法，夯实学生基础知识的学习； 2. 充分挖掘与课堂相关的教学元素，活跃课

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
					小组讨论等； 3. 教师课堂把控能力强，课堂气氛活跃。	堂氛围。
郭江	5.19	5	高炉炼铁 生产2	五年制 冶金 2101 五年制 冶金 2102	1. 精神饱满，亲和力强，课堂组织有序，“三带一收”要求执行到位，课件制作精美，备课充分，思路清晰，目标明确，讲解细致，重点突出，指导细致，课堂气氛活跃，授课效果好； 2. 注重联系生产实际，注重归纳总结，注重温故知新，注重与学生互动，注重科学思维方法和学习方法养成训练，注重创设情境，强调重点，辅助学生学习，注重职业素养培养，课程思政元素无声融入课堂做法好，如对比目前设备和自己工作经历，介绍技术进步。	1. 下一步将重点优化生产实际与课堂的深度衔接； 2. 精选行业最新案例，设计模块化实训任务，邀请企业工程师参与情景化教学，强化设备迭代对比中的工匠精神渗透； 3. 系统梳理专业知识点对应的思政映射点，通过工程师成长故事分享、质量事故情景推演等自然融入责任意识与创新思维。
连晓萌	5.22	2	首饰成型 工艺	首饰 2301	1. 授课基本功扎实，教学有设计，板书条理性强； 2. 理论联系实际较好，启发教学法运用得当，信息化手段运用充分； 3. 学生学习积极性高，没有玩手机、睡觉等现象。	1. 在以后教学中，多使用板式，手写板书和多媒体一起使用，促使学生更好理解课程重难点； 2. 根据学生的实际情况安排板教学手段和教学方法； 3. 在以后教学中保持好纪律，促使学生有更好的学习积极性。
刘诗琪	5.28	1	区块链金融	金融 2301	1. 实训室有手机收纳袋，学生课前主动上交手机，有利于学生集中精力学习； 2. 教师对实训任务讲解细致，手把手按实训步骤教学生操作，学生实训过程中，教师巡回指导学生实训； 3. 学生实训过程中，同时分饰多种角色，会不会造成角色混乱，建议分组分角色轮岗实训。	1. 将继续执行课前手机收纳制度，确保学生的专注力； 2. 在实训任务中耐心指导，确保学生掌握操作； 3. 之后可以设计为每个角色配备简明任务流程图，明确各阶段职责。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
卢宇佳	5.28	3	经济法	营销 2302	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课件制作精美，字体大小合适，配色协调，给人以美的视觉享受； 2. 教师教学内容熟练，穿着得体，语言清晰流畅，教态端庄大方； 3. 建议采用任务法教学模式，提高学生的课堂参与度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 今后多采用任务法、小组讨论、情景教学等方法，增加学生的参与度，活跃课堂氛围； 2. 增加案例分析、案例研讨等环节，增强学生主动性。
卫佳利	5.27	1	跨境平台操作	跨境 2401	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老师用 20 分钟讲解，随后学生进行练习，老师巡看指导，老师很有耐心； 2. 学生用平台操作，认真，适当进行分享演示，有利于学生精力集中； 3. 老师讲解时，语速要适当放慢一些。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分段讲解：将 20 分钟讲解拆分为 2-3 个短模块（如“10 分钟讲解→5 分钟互动→5 分钟总结”），避免学生注意力分散； 2. 语速放慢。
宋妍	5.27	2	管理学	国贸 2301	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老师精神饱满，理论知识掌握程度高； 2. 学生缺课人数较多，建议与辅导员联系，掌握学生情况； 3. 前排空位多，建议让学生前排坐； 4. 采取轮流回答或者智慧课堂随机抽取学生等方式提高复习课的课堂效率。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自然引导学生向前排集中，避免强制要求引发抵触； 2. 打破复习课“教师讲、学生听”的单调模式，实现全员思维激活； 3. 将知识点转化为选择题，学生用手机实时答题，大屏显示正确率，针对错误率>40%的题目精讲。
刘诗琪	5.27	3	区块链金融	金融 2301	<ol style="list-style-type: none"> 1. 实训课老师能做到巡视，解决问题，态度和蔼，爱笑； 2. 大多数学生能认真进行实训，但个别同学有小心思，老师一旦不看他立刻就偷懒； 3. 建议老师多关注个别同学的学习态度，看是否积极，不积极给予关注。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 将易偷懒学生座位安排在教师高频巡视路径； 2. 对偷懒学生分配“角色化任务”。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
孔可宜	5.27	4	经济法	电商 2303	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老师讲解认真，仔细，结合案例能吸引学生注意； 2. 学生能积极配合，个别同学学习态度不端正，想说话； 3. 建议：个人感觉经济法的课更易融于思政，比如讲述工伤职工康复案例、失业保险支持企业稳岗返还政策，展现社保制度对劳动者权益的保护，强化“劳动最光荣”“劳动者值得尊重”的价值观；结合人口老龄化背景，探讨“延迟退休、提高缴费年限”等改革措施的必要性，引导学生理解社保制度需兼顾当前与长远，培养“全局思维”和“代际责任”意识。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 给爱说话的学生分配任务（如“记录员”“案例发言人”），将其表达欲转化为课堂贡献； 2. 认真思考将课程内容融入思政
李庭合	5.27	7	创新创业基础	跨境 2401 跨境 2402 营销 2403	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老师善于运用案例进行教学，生动形象；鼓励同学们参加大赛，并进行了鼓励和指导； 2. 学生配合较好，学生人数较多，也有学生听课状态不好； 3. 学生人数较多，建议增加全体学生互动环节，比如线上答题，屏幕显示做题过程等； 4. 可以将学校参加大赛的政策讲给同学，起激励作用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. “全员线上答题”强制参与，确保所有学生（尤其是后排或状态不佳者）都能被“卷入”课堂； 2. 讲清参赛如何反哺学业。
黄媛	5.28	3	管理学	营销 2301	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老师讲解详细，一直在课堂中转着讲，学生学习比较认真，没有玩手机现象； 2. 老师转身向讲桌走的时候，后面学生还有乱的现象； 3. 建议：教室较大，建议老师用话筒；增加全员 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 开发智慧课堂即答，教师可随时发起全员快速投票/答题，增加上课积极性； 2. 使用麦克风，不怕麻烦，确保教师走动时声音覆盖均匀。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
					参与的活动，不能单靠老师巡视。	
姚亚平	5.23	3	机械制图与 AutoCAD	机电 2407	1. 提前进入机房组织学生签到； 2. 讲练结合，先讲解了绘图思路和方法，把零件的不同部位用不同的颜色进行区分，有利于学生看图和绘图，效果好；然后学生上机训练，教师巡回指导。	根据学生上机训练出现共性问题，及时在教师机上投屏讲解，避免学生重复犯同样的错误。
张学明	5.26	3	机械制图与 AutoCAD	数控 2401 数控 2402	1. 提前进入教室组织学生签到； 2. 讲解装配图，备课充分，内容熟练，讲解中和零件图进行对比，有助于学生理解； 3. 讲解后，学生做习题进行训练，教师巡回指导。	部分学生自制力不强，做练习时容易分神，要进一步进行督促。
赵会娟	5.27	7	模具 CAE 分析基础	模具 2301	1. 提前进入机房组织学生签到； 2. 结合具体实例讲解零件的出模及冷却方案设计；备课充分，操作熟练，利用三维 CAE 软件进行讲解，直观性强，有助于学生理解； 3. 讲练结合，教师巡回指导，及时解答学生的问题。	1. 讲解速度再放慢点；操作步骤分解再详细些； 2. 对跟不上的学生多加指导。
申艺方	5.28	1	电工与电子技术	机制 2402	1. 提前进入教室组织学生签到； 2. 备课充分，内容熟练，讲解认真，和学生互动较好。	1. 创新教学设计与教育方法，积极挖掘思政案例，努力将专业知识与思政元素有机融合，完善课程的思想性； 2. 虚心向优秀教师请教，多听其他专业教师的课，吸收精华，提高教学质量。
孔宁宁	5.28	2	理论力学	机制本 2401	结合实例讲解杆件的受力分析，备课充分，讲解思路清晰，和学生互动较好，通过互动引导学生思路。	1. 增加学生课堂练习时间让学生理实结合更好； 2. 进一步完善授课课件以便学生能更准确的认识课程的核心知识点。
陈晓	5.28	6	数学	五年制	1. 师生互动较多，学生黑板前演示；	1. 课堂中，要想办法调动学生的积极性，增

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
				2401	2. 讲解重在方法，详细； 3. 课堂指令明确，要求严格； 4. 板书整齐，设计合理； 5. 能及时表扬，鼓励学生； 6. 课堂氛围可以再活泼些。	加师生互动； 2. 提高教学技能，引导学生积极思考，活跃课堂。
宗卫东	5.28	7	体育	五年制 2403	1. 运动要领讲解到位； 2. 课堂气氛活跃，学生参与度高，师生互动良好； 3. 对学生的评价及时、准确，能够激励学生的学习积极性； 4. 教学中注重培养学生的安全意识和自我保护能力； 5. 体育着装要求需要再严格些。	1. 对个别学生进行个性化指导； 2. 加强体育安全教育。
程松	5.28	8	体育	五年制 2405	1. 教师能够培养学生的自信心和自尊心； 2. 教师能够培养学生的规则意识； 3. 教师能够鼓励学生积极参与体育活动； 4. 运动要领讲解到位； 5. 从运动保护方面，对学生的着装要求需要再严格些。	1. 增加与学生的互动； 2. 根据不同学生的投篮情况进行区别化指导； 3. 加强体育安全教育，体育服装要求。
段秋月	5.29	2	政治	五年制 2306	1. 生动的案例和故事让学生更好地理解； 2. 充分利用多媒体教学手段，提高了学生的学习兴趣和理解能力； 3. 课堂组织严密，教学过程有条不紊，学生学习纪律良好； 4. 案例与学生生活相结合，对生活中的问题从法律角度加以分析； 5. 建议：视频播放前设置任务而不是视频播放后。	1. 持续优化教学资源； 2. 引入更多的生活案例； 3. 教学管理技巧持续提升。
宗卫东	5.29	3	体育	五年制 2405	1. 老师教学态度认真，课堂氛围良好； 2. 讲解清晰，示范准确，学生参与度高； 3. 教学中注重培养学生的安全意识和自我保护能	1. 加强体育安全教育，特别是体育着装要求； 2. 加强对学生的素质教育和培养。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
					力; 4. 从运动保护方面, 对学生的着装要求需再严格些; 5. 吃苦精神教育需再加强。	
武娟花	5.26	3	英语	五年制 2403	1. 以古代文明 ancient civilization 为主题, 让学生自由发言, 从已了解知道的到渴望有所认知的古文明, 导入新课; 2. 授课过程中有效融入思政元素, 引导同学们的感恩之心; 3. 教师在授课过程中举与生活相关的例子, 很好地调动了学生的积极性。	1. 强化思政教育, 深化学生的集体荣誉感和感恩之心; 2. 积极利用各种课堂组织形式调动学生学英语及参与上课活动的积极性; 3. 尽量缩短讲授时间, 争取每堂课给学生足够的练习时间, 学练结合。
徐恩赐	5.26	4	英语	五年制 2307	1. 板书清晰漂亮, 重难点突出; 2. 课堂上密切关注学生状态, 让学生分组学习讨论, 授课方法灵活; 3. 教师授课声音略显低。	1. 授课难度要适中, 适当补充课外语言材料; 2. 时间分配应更合理, 新课与复习环节要给予足够时间, 避免某个环节过于冗长; 3. 提高讲课音量。
李婧一	5.28	1	英语	五年制 2304	1. 教态大方得体, 板书清晰, 重难点一目了然; 2. 授课素材丰富, 紧扣学生学习生活, 容易调动学生学习积极性; 3. 后排学生课堂活动参与不多。	1. 夯实学生基础知识, 为接下来的转段复习做准备; 2. 充分挖掘与课堂相关的教学元素, 活跃课堂氛围; 3. 紧密关注后排学生的学习状况。
李珉	5.28	2	语文	五年制 2402	1. 备课充分, 授课状态好; 2. 旁征博引, 授课素材丰富, 课堂容量高; 3. 注重引发学生思考, 学生回答问题积极, 参与度高, 授课效果良好。	1. 积极备课, 查找相关资料, 让思政融入课堂, 丰富课堂内容; 2. 关注每个学生的课堂表现, 进一步提升其课堂参与度。
王军	5.19	1	护用药理学	护理 2408	1. 讲解清晰, 内容详实, 注重实验操作安全教育; 2. 建议增加实验流程板书和实验问题, 提倡学生	1. 实验课前在黑板上书写实验流程; 2. 理论内容介绍过程中, 穿插注意事项, 实

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
					探究性学习。	验细节及安全防护； 3. 虚拟实验过程中，穿插真实操作视频，增加学习趣味性。
史艳飞	5.27	1	新中国史	药学 2401 药学 2402	1. 课程结构清晰，注重实效性与现实联系，通过展示不同时期民生指标的变化，学生更直观理解“全面小康”的历史意义； 2. 建议增强历史与现实的互动性；可补充当前乡村振兴、共同富裕等政策、让学生模拟基层干部解决脱贫难题，或引入地方案例深化实践认知，避免停留于单向灌输。	1. 在课程文本资料的基础上，补充时政素材，适当加强教材素材和乡村振兴等热点问题的关注力度，提升课堂凝聚理论与实践相结合的教育力； 2. 适当拓宽学生对课堂的参与力度，及时课后总结反思，增强实践教学环节，真正实现课堂教学实效性。
赵蕾娜	5.27	3	大学生心理健康	中药 2401 中药 2402	1. 课程亮点：通过案例分析结合实践活动的设计，帮助学生直观理解团队合作的核心价值； 2. 建议进一步细化团队合作的心理机制分析，引入专业模型辅助学生定位自身优势，帮助学生超越单纯的“完成任务”，转向更深层的自我认知与协作策略优化。	1. 引入专业模型可视化呈现“团队协作心理四象限”课前通过“团队角色自测小程序”生成学生个人报告； 2. 设计《团队优势定位卡》，使抽象的“心理机制”具象化为可操作的认知工具，帮助学生明确“我适合做什么→我该如何调整”的成长路径。
樊东升	5.27	4	中药鉴定技术	药学 2401	1. 动物类药材的经典性状鉴定要点讲解详细，采用传统经验与药用功效结合的教学方式，有助于学生记忆和实际应用； 2. 建议补充现代技术应用，例如：DNA 条形码技术、光谱分析技术，增设常见伪品对比，增强课程的前沿性和实用性，帮助学生应对复杂的中药鉴定场景。	1. 持续优化总结动物药性状鉴定教学融合传统经验与功效，辅以案例、口诀强化记忆与应用； 2. 引入 DNA 条形码、光谱分析等现代技术，增设伪品对比，增强课程前沿性与实战性。
任亚丽	5.28	5	病理学	护理 2403	1. 教态自然，逻辑清晰，言语精准，注重和临床	1. 加强课堂管理，重视课堂设计，增加互动

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
					<p>实际结合，学生接受情况良好；</p> <p>2. 建议增加情景模拟和课堂互动，探索以专业应用为主线的多学科协作育人模式。</p>	<p>环节，引导学生主动参与学习；</p> <p>2. 增设情境案例，通过分析案例，融入多学科知识应用，引导学生主动思考，真正做到学以致用。</p>
张雪	5.28	6	护理学导论	护理 2404	<p>1. 紧扣核心概念，知识框架清晰，将临床场景融入理论讲解，增强了职业防护的现实指导意义；</p> <p>2. 建议跟踪国际护理安全标准，加强医疗事故处理法律法规教育，更新前瞻性案例，加强互动性教学设计，进一步提升学生职业胜任力和风险预判能力。</p>	<p>1. 课前备课：注意浏览 WHO 等国际组织官网，汇总最新护理安全标准，并融入到课件教案和课堂讲解中；收集前瞻性案例，涵盖新兴护理技术风险；</p> <p>2. 课中：每节课设置 1-2 个小组讨论环节，讲完理论知识后即抛案例随机点名问答；</p> <p>3. 课后进行测试。</p>
陈洁忠	5.29	8	护理药理学	护理 2401 护理 2402	<p>1. 理论与实践紧密结合，临床案例贯穿始终，强化学生循证护理思维培养；</p> <p>2. 课堂中穿插“谈激素色变”的社会认知讨论，引导学生辩证看待药物利弊，知识传授中对学生进行人格塑造和素养提升。</p>	<p>1. 结合专业岗位需求，持续培养学生安全合理用药思维；</p> <p>2. 强化课程思政元素，丰富课堂活动，提升学生综合素养。</p>
孔琪惠	5.29	9	中药化学	中药 2401	<p>1 实验内容与相关的理论知识结合,加深了学生对理论知识的理解和应用；</p> <p>2. 详细讲解了槐米中提取芸香苷的原理步骤，明确了实验目的和重点；</p> <p>3. 加强试验操作演示，明确告知学生实验过程中的安全事项；可适当拓展相关知识，如芸香苷在医药领域的重要作用，激发学生的学习兴趣和探索欲望。</p>	<p>1. 课前准备时应充分考虑理论与实操的时间分配，增加知识拓展与导入的环节；</p> <p>2. 课上通过演示与提问互动的结合，提升学生对知识点的理解与动手能力；</p> <p>3. 加强课堂纪律管理与实验室安全教育，关注学生课堂参与度。</p>
郝祥晖	5.26	3	高等数学 2	机制本	<p>1. 授课条例清晰，知识点与例题练习紧密结合，</p>	<p>1. 课堂中带动学生积极参与课堂讨论，营造</p>

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
				2401	方便学生理解掌握，效果不错； 2. 授课过程中教师娓娓道来，很难的知识点轻松化解。	良好的学习氛围； 2. 课堂内容多，课后、课前时间需利用起来。
唐帅	5.27	7	高等数学2	计科本 2401	1. 格林公式运算难点讲解清晰；依照法则，例题与学生一起解决，效果很好； 2. 例题举例非常好，能够做到题型覆盖全，教态自然大方，临场状态好。	1. 更加深入挖掘与课程内容相融合的课程思政，逐步做到思政育人润物细无声； 2. 课堂活动需多样化。
肖思佳	5.27	3	高等数学	化工 2402	1. 本节课理论多、公式多，能够讲清楚性质、基本积分公式和导数之间关系，方便学生理解； 2. 授课过程中师生状态好，互动较多，能及时把握学生掌握情况。	1. 利用好课堂时间，让尽可能多的学生思考，跟着做题； 2. 公式多，需要课下时间熟练公式并熟记。
李书琪	5.30	1	高等数学	智控 2401 智控 2402	1. 分布积分公式讲解透彻，板书工整，节奏紧凑、吸引学生注意听课，非常好； 2. 授课过程中能够关注学生状态，及时把握学生掌握情况。	1. 利用好课堂时间，让尽可能多的学生动起来，主动去学习； 2. 课程思政需多下功夫，完成授课内容同时进行思政。
郝祥晖	5.26	3	高等数学2	机制本 2401	1. 授课条例清晰，知识点与例题练习紧密结合，方便学生理解掌握，效果不错； 2. 授课过程中教师娓娓道来，很难的知识点轻松化解。	1. 课堂中带动学生积极参与课堂讨论，营造良好的学习氛围； 2. 课堂内容多，课后、课前时间需利用起来。
唐帅	5.27	7	高等数学2	计科本 2401	1. 格林公式运算难点讲解清晰；依照法则，例题与学生一起解决，效果很好； 2. 例题举例非常好，能够做到题型覆盖全，教态自然大方，临场状态好。	1. 更加深入挖掘与课程内容相融合的课程思政，逐步做到思政育人润物细无声； 2. 课堂活动需多样化。
肖思佳	5.27	3	高等数学	化工 2402	1. 本节课理论多、公式多，能够讲清楚性质、基本积分公式和导数之间关系，方便学生理解； 2. 授课过程中师生状态好，互动较多，能及时把握学生掌握情况。	1. 利用好课堂时间，让尽可能多的学生思考，跟着做题； 2. 公式多，需要课下时间熟练公式并熟记。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
李书琪	5.30	1	高等数学	智控 2401 智控 2402	1. 分布积分公式讲解透彻, 板书工整, 节奏紧凑、吸引学生注意听课, 非常好; 2. 授课过程中能够关注学生状态, 及时把握学生掌握情况。	1. 利用好课堂时间, 让尽可能多的学生动起来, 主动去学习; 2. 课程思政需多下功夫, 完成授课内容同时进行思政。
周会艳	5.15	7	药理学	药学 2401	1. 语气亲切, 幽默, 语速适中; 2. 讲练结合, 适合这节课的知识学习 3. 备课充分知识面丰富, 能把思政教育融入课堂; 4. 课堂气氛活跃, 使用各种提问方法, 使学生更加注重专注力。	1. 以后会使教学内容更加贴合实际; 2. 课堂中增加临床案例, 图文结合, 实例结合使课堂更加生动。
党亚楠	5.28	2	使用医学英语	中药 2401	1. 课堂组织合理, 教学环节完整; 2. 运用启发式教学, 和学生互动良好, 学生听课认真; 3. 讲课生动形象, 深入浅出, 图文, 动画结合, 讲练结合; 4. 课堂气氛活跃。	1. 更多的关注学生的阅读能力, 注重教会学生英语发音; 2. 尽可能多的提问到每一个学生, 使所有人都有所收获。
李丽梅	5.28	3	大学英语	装饰 2401 2402	1. 语气亲切, 语速适中, 与学生互动良好, 亲和力强; 2. 总结知识点, 便于学生记忆; 3. 话筒声音有点大, 如果调整合适, 课堂会更加完美。	1. 人数多, 尽可能照顾到多数学生增加与学生互动的次数, 活跃课堂气氛; 2. 提升自己准确把握课堂时间的能力。
黄宁	5.30	1	中国民族民间舞	音表 2403	1. 学生听课认真, 能够较快接受知识点; 2. 课堂实践教学能够突出重难点的解决和掌握; 3. 课堂秩序好, 教学效果明显。	综合运用分解教学、游戏教学、情境教学等方法, 如教授复杂舞蹈动作时先分解成小步骤, 再通过游戏竞赛形式让学生巩固, 还可创设舞蹈情境帮助学生理解舞蹈内涵。
唐方方	5.30	2	幼儿歌曲弹唱	学前 2406	1. 教师的钢琴演奏流畅、和声运用恰当, 能为学生提供准确示范; 2. 教学中采用小组纠错法, 针对性解决学生个体问题进行; 3. 歌声清晰、富有感染力, 音准、节奏准确, 能	除了传统的示范教学, 还应采用多种教学方法, 如利用多媒体资源播放歌曲动画视频, 让学生更直观地感受歌曲情境; 通过角色扮演, 让学生在模仿中学习歌曲弹唱, 增加趣味性和参与度。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
					够带动学生情绪。	
翟鑫	5.30	3	声乐（二）	音表 2402	1. 教师能通过精准的发声、咬字、情感表达示范，让学生直观理解技巧要点，示范清晰、具有感染力； 2. 采用多样化教学法，如对比教学（正确/错误发声对比）、情境教学（结合作品背景引导情感表达），并针对学生问题提供个性化指导。	深入了解每个学生的嗓音特点、学习风格和音乐基础，制定个性化的教学计划和目标，提高教学的针对性。
王萌	5.30	4	声乐训练（二）	音表 2301	1. 具备扎实的声乐理论基础（如声乐生理学、音乐美学），能否用通俗易懂的语言解释抽象概念，如用“闻花香”比喻呼吸方法； 2 鼓励学生主动提问、展示，及时给予肯定与建议，营造开放包容的学习氛围。	加强与学生的沟通：定期与学生进行沟通，了解他们的学习感受和困惑，及时调整教学方法和进度，同时鼓励学生积极参与课堂互动。
任联齐	5.27	1	短视频制作	酒店 2401	1. 教师认真负责，联系实际，讲练结合； 2. 学生听课状态良好，练习认真。	1. 进一步调动课堂气氛，提高课堂教学质量； 2. 继续努力，不断提高学生的获得感。
高溢培	5.28	5	就业指导	运管 2301 运管 2302	1. 教师备课充分，案例丰富； 2. 学生听课状态好，氛围融洽。	1. 进一步调动课堂气氛，提高课堂教学质量； 2. 结合专业实际，探索新方法。
陈会芳	5.29	3	就业指导	计应 2301 计应 2302	1. 教师认真负责，主动深入学生； 2. 学生听课状态良好，互动积极。	进一步调动学习积极性，让学生主动参与。
朱天玉	5.28	7	形势与政策	运管 2401 运管 2402	1. 内容完整，体系清晰，讲授重点突出； 2. 建议加强与学生的互动，更好地引发学生思考。	1. 加强与学生的交流，真正了解学生的困惑； 2. 多参加实践充实教学内容。
牛云	5.28	8	新中国史	城轨 2401 城轨 2402	1. 课堂所授得当，授课思路清晰，内容完整； 2. 善于使用学生喜闻乐见的方式授课； 3. 建议：进一步把握重点、难点，详略得当。	加强学习和集体备课，多听老教师的课，不断提升教学方法和教学水平。
聂雨欣	5.30	7	毛泽东思想和中国特色	食加 2401 食加 2402	1. 很好地考量学生学情，设置问题得当； 2 跟学生有互动，调动了学生学习积极性；	1. 多听课，多学习，进一步提升个人教学能力；

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
			社会主义概论		3. 建议进一步提升理论功底，在理论讲透上下功夫。	2. 积极参加全省学院的各类培训，提升个人授课水平。
赵迪	5.30	6	毛泽东思想和中国特色社会主义概论	计应 2401 计应 2402	1. 教学环节完整，紧扣教材； 2. 课堂有一定互动； 3. 建议加强与学生交流，真正实现理论认同。	1. 加强与学生的沟通交流，更好地考量学情实际； 2. 多听课多向其他老教师学习。
李沫源	5.20	5	毛泽东和中国特色社会主义理论体系概论	电商 2403 会计 2402	1. 授课内容熟练； 2. 讲解清晰； 3. 适当运用启发式，引导学生思考。	增加一些课堂提问，组织课堂讨论。
赵亚飞	5.28	7	毛泽东和中国特色社会主义理论体系概论	数媒 2401 数媒 2402	1. 授课内容熟练； 2. 讲解清晰； 3. 进度有些慢。	加快进度。
李沫源	5.28	8	毛泽东和中国特色社会主义理论体系概论	学前 2405 早教 2401 早教 2402	1. 备课充分； 2. 教态自然； 3. 语言亲切； 4. 多一些师生互动更好。	增加一些课堂测试。
魏蒙蒙	5.29	2	毛泽东和中国特色社会主义理论体系概论	模具 2401 模具 2402	1. 教师备课充分； 2. 讲解清晰； 3. 课堂管理较好； 4. 多用启发式教。	增加一些生活案例。
王长坤	5.14	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	电商 2401 电商 2402	1. 教师教学准备充分，声音清晰； 2. 课堂管理严格，教学秩序良好； 3. 建议组织丰富的课堂教学活动，提升学生学习积极性。	根据学生实际，采用更加丰富的教学手段和教学活动，积极调动学生积极性。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
段亚利	5.14	2	新中国史	学前 2403 学前 2404	1. 教师态度认真，有亲和力； 2. 学生听课状态较好； 3. 建议采用更加贴近学生的教学资料，例如抗美援朝战争用《长津湖》等影视资料。	收集更多的教学资料，丰富完善教学内容。
赵亚飞	5.14	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	首饰 2401 首饰 2402	1. 教师教学态度认真，声音清晰洪亮； 2. 教学秩序良好； 3. 建议更加关注学生状态，组织丰富的课堂教学活动。	1. 继续完善教学设计，丰富教学内容； 2. 采用更加丰富的教学手段，积极调动学生积极性。
魏蒙蒙	5.14	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	数控 2401 数控 2402	1. 教师态度认真，声音洪亮； 2. 课堂管理严格，教学秩序好； 3. 建议播放视频时要结合教学内容，引导学生深入思考。	1. 改进完善课件，关注学生需求； 2. 精心选择视频，并结合学生提出有针对性的问题。
聂雨欣	5.15	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	机电 2407 机电 2408	1. 教师态度认真，亲和力强； 2. 教学内容熟练； 3. 建议更加关注学生状态，组织丰富的课堂教学活动。	1. 根据教学内容，采用丰富的教学手段，调动学生积极性； 2. 加强对学生的课堂管理。
李沫源	5.15	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	计应 2403 计应 2404	1. 教师教学态度端正； 2. 建议教师加强课堂巡视，关注学生状态； 3. 教学进度滞后。	1. 加强课堂走动和巡视，关注学生状态； 2. 进行补课，调整教学进度。
刘永青	5.15	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	计科(本) 2201 计科(本) 2202	1. 教师形象良好，亲和力强； 2. 教学内容熟练； 3. 建议更加关注学生状态，组织丰富的课堂教学活动。	采用更丰富的教学手段，通过课堂教学活动调动学生积极性。
许秋阁	5.15	4	新中国史	护理 2403 护理 2404	1. 教师语速适中，亲和力强； 2. 教学内容结合济源实际，学生听课状态好；	了解学生专业，合理安排教学内容，增强学生获得感。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
					3. 建议教学内容适当结合学生专业开展。	
王田诗	5.19	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	人资 2401 物流 2401	1. 教师准备充分, 教态端正, 表达清晰; 2. 建议增加师生互动, 组织更多的课堂活动。	1. 改进教学方法, 提高学生学习兴趣; 2. 设计更多教学活动, 改变教师“一言堂”的现象。
王娜娜	5.19	2	新中国史	计应 2401 计应 2402	1. 教师课堂组织较好, 课堂秩序较好; 2. 部分学生课堂配合度需要提高。	1. 关注不认真的同学, 课下谈心交流; 2. 改进教学方法, 激发学生学习兴趣。
李树陈	5.19	5	新中国史	康复 2401 康复 2402	1. 教师富有激情, 学生听课状态较好; 2. 建议教学内容更加贴近学生。	深入了解学生专业特点, 完善教学内容。
许秋阁	5.19	6	新中国史	五年制 电商 2404 会计 2402	1. 教师亲和力强, 内容熟练; 2. 建议丰富教学手段, 例如用视频方式讲解《卜算子咏梅》。	1. 收集更多教学素材, 丰富教学内容; 2. 运用多媒体教学手段, 改进教学效果。
史艳飞	5.20	1	新中国史	药学 2401 药学 2402	1. 教师备课充分, 内容熟练, 管理课堂严格; 2. 建议教学内容更加贴近学生。	认真备课, 了解学生专业特点, 完善教学内容和案例。
吕晓	5.20	2	新中国史	金融 2401 人资 2401	1. 教师亲和力强, 师生互动较好; 2. 教学内容结合济源和学生实际, 学生听课状态较好; 3. 建议加强学生管理, 就坐更加集中。	加强对学生的教育和组织管理, 集中就坐。
王娜娜	5.26	1	新中国史	计应 2401 计应 2402	1. 教师上课情绪饱满, 亲和力强, 注重师生互动; 2. 学生听课状态较好, 抬头率较高; 3. 个别学生上课不够专心, 建议加以关注。	1. 课下加强与学生的沟通交流, 了解学生情况; 2. 改进教学方法, 提高学生学习兴趣。
高中和	5.26	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	化工 2401 化工 2402	1. 教师授课态度认真, 内容熟练, 讲授清晰; 2. 部分学生课堂参与度不高。	1. 组织更多教学活动, 激发学生学习兴趣; 2. 改进教学方法。
李丽芳	5.26	5	毛泽东思想	建设 2401	1. 教师准备充分, 内容熟练;	1. 了解学生实际, 改进教学方法;

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
			和中国特色社会主义理论体系概论	建设 2402 装饰 2401 装饰 2402	2. 探讨式教学效果较好; 3. 部分学生参与课堂积极性需要提高。	2. 组织更多教学活动, 激发学生学习兴趣。
赵迪	5. 27	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	大数据 2401 大数据 2402	1. 教师准备充分, 态度认真; 2. 课堂秩序良好; 3. 部分学生课堂参与度不高。	1. 关注学生状态, 改进教学方法; 2. 结合学生专业, 组织教学活动, 激发学生学习兴趣。
周迎春	5. 29	3	中国近代史纲要	计科(本) 2401 计科(本) 2402	1. 教师备课充分, 精神饱满, 讲解详细; 2. 学生课堂互动良好, 建议丰富完善活动形式。	1. 精心设计教学内容; 2. 加强课堂组织。
牛云	5. 30	1	新中国史	化工 2401 化工 2402	1. 教师富有激情, 亲和力强, 注重师生互动; 2. 个别学生上课积极性不高, 建议加以关注。	1. 针对学生情况, 改进教学方法和手段; 2. 课下加强和学生的沟通交流, 关注更多学生。
赵建伟	5. 30	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	BYD 智网 2401 BYD 智网 2402	1. 教师教学内容熟练, 启发式教学运用较好; 2. 教师声音洪亮, 富有激情; 3. 学生参与课堂积极性有待提高。	1. 上课多关注学生听课状态; 2. 多组织课堂活动, 加强提问, 了解学生反馈。
李辉	5. 30	6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	学前 2401 学前 2402	1. 教师授课态度认真, 内容熟练, 讲授清晰; 2. 建议组织学生就坐更加集中, 营造良好的课堂氛围。	课前加强对学生的组织管理, 就坐更加集中。
郭军	5. 27	1	国际物流	跨境 2301	1. 备课充分, 讲授清晰, 比之前有很大进步; 2. 案例丰富, 图文视频资源生动, 且关注的是最新动态; 3. 学生听课认真, 课堂秩序良好;	1. 认真备课, 认真设计教学环节; 2. 多安排互动; 3. 组织学生前三排就坐, 严格落实“三带一收”的要求。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
					4. 建议不要坐着上课，收手机，组织学生前三排入座。	
杨翠红	5.22	1	技能强化训练	护理 2310	1. 实操演练流程规范，学生积极性高； 2. 进一步深入学生中间，关注每个学生。	1. 进一步规范技能强化训练流程； 2. 多与学生互动，提高学生的实操能力。
樊东升	5.27	4	中药鉴定技术	药学 2401	1. 课堂组织较好，学生听课认真； 2. 课堂有配有中药鉴别视频，案例教学丰富，学生关注度高； 3. 加强药材实物展示品种。	1. 让学生积极主动参与到课堂的药材展示活动中； 2. 提高学生的药材鉴别能力。
吴国胜	5.27	3	酒店设计 cad 绘制	建设 2301	1. 上课准备、教学环节齐全； 2. 大部分学生学习积极性高； 3. 训练环节安排有效，需进一步加强巡查辅导。	多走下讲台深入学生辅导。
王亚利	5.28	4	不动产测绘	测量 2301	1. 教师业务熟练、授课内容讲述完整充分； 2. 课程准备充分、讲解与分组训练辅导相结合，效果较好； 3. 后排个别学生注意力不集中，私下说话交流。	以后进一步加强控制课堂纪律。
原鹏东	5.28	5	楷书技法 1	书画 2401	1. 课堂思政很好的融入书法课堂教学，对于学生很好的理解颜真卿书法有巨大帮助； 2. 学生对专业学习积极性高，没有玩手机、睡觉等现象； 3. 教学设计突出，从历史到理论，从理论到技能，循序渐进娓娓道来。	1. 多运用多媒体屏幕展示作品并分析； 2. 继续增强学生全员参与的知识点。
周奕成	5.30	3	定格动画	动漫 2401	1. 教学内容丰富，教学设计科学合理； 2. 教学方法适合年轻人的口味，学生学习积极性高，睡觉、玩手机等现象不存在； 3. 可在案例分析里增加课堂思政。	1. 继续保持教学内容丰富，科学设计教学过程，加深学生学习兴趣和积极性； 2. 会持续关注学生学习状态，做好提醒，今后会结合专业课程特点，在案例中加入更多课堂思政。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
田一捷	5.30	7	室内设计	室设 2401	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学内容丰富，教学环节完整逻辑性强，理论够用，着重于实践能力培养； 2. 教学方法灵活，师生互动充分，教学特色明显； 3. 可在案例中将课堂思政融入其中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 进一步梳理实践环节的梯度性，如增加“基础技能→综合应用→创新拓展”的递进式训练； 2. 融入数字化工具（如智慧课堂）提升互动效率，并关注后排/内向学生的参与度； 3. 在现有案例中挖掘思政元素（如职业道德、工匠精神、社会责任等）。
卫圆杰	5.26	5	小学教育基础	语教 2401	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师用思维导图的方式梳理出教学的重难点，帮助学生有效学习； 2. 教师对教学内容十分熟练，教学内容丰富； 3. 适当减慢语速，增加互动。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 适度增加互动，检验学生掌握知识和技能的情况； 2. 放慢语速，给予学生思考的时间。
原哲	5.30	1	岗位实习教育	酒店 2301	<ol style="list-style-type: none"> 1. 准备充分，语速适中，能与学生共情； 2. 课件精美，有吸引力； 3. 师生互动良好； 4. 建议增加正向案例，用积极的实例鼓励学生。 	<p>加强学习专业知识，不断融入专业内容到课程中，将公共课服务于专业课。</p>
申艺方	5.29	5	电工电子技术	机制 2402	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课堂环节完整，准备充分，内容熟练； 2. 理实一体，与学生互动多，学生参与性高； 3. 小组教学，建议演示过程投入大屏，方便更多学生学习。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多采用提问、讨论、生活案例等方式充分调动学生学习的积极性与主动性； 2. 多学习，不断提高自己的业务水平和教学水平。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
陈晓	5.29	1	数学	五年制 2401	<ol style="list-style-type: none"> 1. 板书认真规范，上课准备充分； 2. 以练代学，注重学生解题能力； 3. 手把手教授学生解题，有教无类； 4. 缺课学生较多，就加强出勤管理和课后补课。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 更多关注学生学习和听课状态，及时调整授课方式； 2. 学生对所学公式记得不牢固，不能灵活运用，督促学生课下及时复习； 3. 对于因事因病缺课的学生，会及时进行沟通，对所缺课程及时补上。
段秋月	5.29	2	政治4	五年制 2306	<ol style="list-style-type: none"> 1. 授课方法灵活，运用案例教学、互动教学等方式； 2. 上课准备充分，课堂结构安排紧凑合理； 3. 学生上课积极性不够，个别学生注意力不集中； 4. 在授课教程中，要加强思想教育，旗帜鲜明讲清楚什么不能做，什么违法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升积极性：增加随机提问、小组任务、辩论等互动，联系实际激发兴趣，关注个体及时提醒； 2. 强化思想教育：旗帜鲜明指出课程相关禁止行为及违法行为，明确警示后果，结合案例剖析，融入价值引导，切实落实到学生怎么做的行为习惯中。
李亚娟	5.30	5	应用文写作	建工 2402 建工 2403	<ol style="list-style-type: none"> 1. 授课方法灵活，运用互动式、提问式、案例教学等方式，教学效果良好； 2. 融入思政内容，教育引导学生远离校园贷； 3. 到课率较低，就到72人，实到50人，建议应加强课堂组织。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 更多关注个别学生； 2. 跟进学生未到课原因，加强课堂管理； 3. 更好的把控课堂时间，提升学生练习速度。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
赵迪	5.30	6	毛泽东思想和中国特色社会主义思想概论	计应 2401 计应 2402	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课堂仪态端庄，授课方法灵活，深入浅出，运用案例教学、互动教学等方式； 2. 学生上课积极性不够，有学生睡觉、玩手机现象，前三排无人坐，需要加强课堂组织。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在课堂教学中给学生创设轻松、和谐、自主学习情境，留给学生充足的时间和空间，让学生主动探究新知；并设置相关教学问题让学生回答，提高学生积极性； 2. 授课内容应该更加生动有趣，能够吸引学生的注意力，让学生更加积极地参与课堂； 3. 采用灵活课堂组织方式，以加分等形式增加前三排学生数量。
景兴利	6.3	1	高速铁路客运组织	高乘 2401 高乘 2402	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课堂有效管理学生手机，课堂组织有序，学生上课积极性较高； 2. 注重学生实践能力培养，以课堂练习、提问、互动式，方法得当； 3. 在实践能力培养上，应多教学生学习方法、解题思路等，授人以渔。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 继续加强课堂管理，保持学生课堂积极性； 2. 继续优化课堂设计，还用更好的教学方法教学； 3. 强化知识应用，通过案例、项目等方式加强实践能力培养；注意教学总结，重视学生学习方法和思考问题能力的培养。
段亚利	6.3	2	新中国史	学前 2403 学前 2404	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课堂组织有序，学生积极性高，无睡觉、玩手机现象； 2. 理论联系实际，深入浅出，授课方法灵活； 3. 课堂安排学生记笔记、交作业，提高学习效果。 <p>3. 班级卫生较差，建议引导学生注重个人品德修养，积极参与文明创建，提高文明素养。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 精细梳理内容体系，增强课堂针对性； 2. 授课案例进一步丰富，增强课堂趣味性； 3. 从行动做起，及时引导学生不乱扔垃圾，主动维护教室环境卫生。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
张苏洁	6.3	3	社会保障学	人资 2401	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课堂组织有序, 课堂纪律较好, 学生参与度高, 无睡觉、玩手机现象; 2. 教室环境卫生较差, 垃圾较多, 建议融入思政教育元素, 教育引导学生注重个人修养, 提高文明水平, 积极参与文明创建。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加强课堂节奏把控, 合理分配讲授与互动时间, 加强与学生的互动; 2. 加强课堂思政融入, 引导教育学生提高个人修养。
李金钟	6.3	4	大学体育与健康	建环本科 2301	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上课准备充分, 重视运动技能培养, 课堂秩序良好, 学生课堂纪律好; 2. 重视在教学过程中融入思政元素, 引导学生培养体育精神。 	积极挖掘女排等体育精神, 并融入课堂教学中, 在提高学生运动技能的同时, 培养学生更高更快更强更团结的精神。
原鹏东	5.26	3	楷书技法 1	书画 2402	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生和教师能提前进入教室, 做好上课前的准备; 2. 教师上课精神状态良好, 知识点讲解清晰; 3. 学生听课态度端正, 整体课堂效果良好; 4. 教师能把思政元素融入到课堂中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多增加提问和师生互动环节; 2. 有条件可以用多媒体演示作品, 增加课堂丰富性。
徐红霞	5.29	3	数字音视频技术	数媒 2402	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生和教师能提前进入教室, 做好上课前的准备; 2. 教师上课知识点讲解清晰, 边讲边练, 效果较好; 3. 学生听课态度端正, 整体课堂效果良好; 4. 学生练习期间, 教师辅导耐心。 	可以增加学生参与互动环节, 更好的融入思政教育。
王鹏飞	5.30	1	书法史	书画 2401	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生和教师提前 10 分钟进教室, 为上课做准备; 2. 教师板书合理, 知识点讲解清晰; 3. 学生需要加强有关书法理论知识了解; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生需要对所学内容进行预习, 每节课下课适度安排作业; 2. 优化授课内容, 调动学生积极性, 加强与学生之间的互动;

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
					4. 学生练习期间，教师巡回指导。	3. 明确每节课的重难点，确保学生有所收获。
张亚飞	5.23	5	大学英语	五年制 BYD 汽制 2404	1. 任课教师教学态度严谨，备课充分； 2. 教学安排合理有序； 3. 整体学生配合良好，课堂气氛活跃； 4. 后边有学生睡觉，教师要根据学情，进一步调动学生积极性。	认真备课，挖掘学生感兴趣的知识点，激发学生学习的积极性； 针对个别学生睡觉问题，必要时可以树立典型。
任文清	5.23	6	大学英语	BYD 汽制 2401	1. 授课教师仪态大方，精神饱满，有感染力； 2. 准备充分，讲解细致，引导学生思考； 3. 课堂上注重学生听课状态管理，课堂秩序良好，学生听课认真； 4. 进一步增加师生互动，提升学生的参与度。	1. 进一步加强课堂管理，关注学生听课状态； 2. 转变教学思维，引导学生慢慢地成为课堂的主体。
王方方	5.23	7	大学英语	运管 2402	1. 教学准备充分，语速适中，讲解细致； 2. 教学安排合理，符合学生认知规律； 3. 注重提问，注重学生课堂参与，师生互动良好，课堂气氛活跃； 4. 进一步加强课堂管理，注重学生自主学习过程的督促和引导。	1. 充分备课，改进教学方法，提升学生兴趣； 2. 课堂活动时加强对学生的督促和引导。
苏小莉	5.8	9	化工单元操作技术 (动量传递)	五年制化工 2201 化工 2403	1. 备课充分，内容熟练，讲解明白，授课声音洪亮； 2. 授课中，能走下讲台巡视走动，以促使学生端正学习态度； 3. 讲授中穿插提问，以吸引学生注意力，提高课堂参与度。	1. 针对不同层次学生设计差异化问题，兼顾基础巩固与思维拓展，提高学生参与度和主体地位； 2. 对注意力分散的学生，通过轻拍桌面、眼神交流等方式提醒，同时结合提问引导其回归课堂； 3. 适当引入小组讨论、即时练习、案例分析等互动方式，丰富课堂形式，满足不同学生的学习偏好； 4. 利用智慧课堂随堂测验进行实时反馈，量化学生参与数据，针对性调整教学节奏，达

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
						到更全面激发学生学习主动性，提升课堂教学效能的目的。
张晓杰	5.9	1	冶金物理化学	五年制 冶金 2201 五年制 冶金 2403	<ol style="list-style-type: none"> 1. 对课堂纪律要求严格，课堂组织到位，课堂秩序氛围好； 2. 课前能利用线上平台发布相关课程信息；课中通过巡视走动，保持对学生的高度关注，较好调动了学生； 3. 课件精美，授课条理清晰，联系生活实际，讲解清楚明白。 	今后进一步探索如何有效组织课堂，同时较好调动学习积极性和主动性，进一步探索如何督促、引导学生参加线上学习，进一步加强互动，提升学生自我效能感。
张学英	5.28	5	物理与电工技术 4	五年制 分析 2301 五年制 分析 2302	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课堂组织有序，程序规范，教学安排清楚明确； 2. 内容熟练、备课充分，讲授明白； 3. 讲授内容系统性强，板书与多媒体结合的好。 	本次授课内容理论性强，缺少直观试验装置，以后应加强。
李荣	5.28	6	冶金仿真实训（三）	冶金 2303 冶金 2304	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课堂组织有序，实训气氛浓厚； 2. 实训期间，教师能保持不断走动巡视，及时指导； 3. 对学生管理考核严格，科学规范。 	不断优化实训项目，分层次教学，确保实训质量。
李有余	6.5	1	冶金行业职业危害与防治	冶金 2303 冶金 2304	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课堂组织有序，教学安排明确； 2. 准备比较充分，讲授清楚明白实用； 3. 对课堂上学生表现关注度较高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上课前引导学生前排就座，手机、耳机放在课桌桌面； 2. 细化课程内容，明确讲解核心； 3. 增加巡视课堂次数，及时纠正学生不良课堂习惯。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
武国鹏	6.5	2	数学4	五年制 化工 2301	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课堂组织有序，学习氛围浓厚； 2. 板书工整，重点清晰明了； 3. 巡视认真，答疑及时高效。 	以后要加强课堂管理，关注学生学习状态，对基础差的学生要多督促，及时调整这部分学生的学习状态。
何芳	6.3	7	职场礼仪	金融 2301	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师课前准备充分，教学组织灵活，教室气氛和谐； 2. 以小组为单位设计案例、角色扮演并展示职场有关礼仪，教学做相结合，便于技能掌握； 3. 教师根据学生展示进行适当点评，突出重点难点； 4. 小组学生展示时台下其他学生有点失控，应提出问题等让台下学生也参与进来，增加互动。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在小组展示环节前，提前布置台下学生任务，记录展示组的优点与不足，并设置提问或建议，使学生带着目标观察；展示结束后，预留专门时间组织台下学生提问、补充观点或进行互评，通过结构化互动增强全员参与感； 2. 深化教学做一体化：将台下学生的参与表现纳入过程性考核，设立“最佳提问奖”等激励措施，让全体学生在点评反思中巩固技能，实现“做中学、评中悟”。
卢宇佳	6.4	3	经济法	营销 2302	<ol style="list-style-type: none"> 1. 备课认真，课程内容熟练，临近期末，及时复习归纳总结； 2. 课堂综合复习方式灵活，练习题型多样，学生回答与教师解读结合； 3. 多提问学生，师生互动较多； 4. 课堂气氛有点平淡，不要追求形式完美，更要注重学生的学习过程和学习质量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加小组竞赛、案例讨论等趣味环节，激发学生参与热情； 2. 提问后预留思考时间，针对学生回答及时调整讲解节奏； 3. 要多结合学生实时表现动态调整复习重点，确保复习高效落地。
王懿睿	6.4	4	劳动法与劳动关系管理	人资 2401	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课前准备充分，课件制作精美，有理论有练习，内容充实； 2. 讲课声音洪亮、普通话标准，讲解到位并讲练结合； 3. 课堂秩序好，学生听课注意力集中，学习认真； 4. 适当在台下走动讲解，以放慢节奏活跃课堂气氛更好地关注到每一个学生。 	讲课中可穿插互动或提问，以便放缓讲课节奏；适当在教室走动讲解，更好地巡堂观察学生状态，让课堂氛围更活跃，并兼顾全体学生。
张银芳	6.4	1	城轨车站 气体灭火	运管 2401	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课前进行思政教育，引导学生注重环境卫生，养成良好卫生习惯，注意实训安全事项，开展安全教育； 2. 在专业知识讲授中，注重思政教育，引导学生正确使用充电设备，养成良好的关灯关水关燃气等， 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持续强化课前思政教育，结合专业特点，融入真实安全事故案例，使学生加深安全与习惯的重要性； 2. 保持对课堂笔记的要求，后续会增加笔记

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
					避免火灾； 3. 要求学生做好课堂笔记，提高记忆深度，学生无睡觉、玩手机现象； 4. 在讲灭火方式时，举一些国内外相关案例，更直观更生动也更好理解。	抽检、课堂随机提问回顾知识点环节，强化学生记忆； 3. 根据教学内容，收集国内外相关典型案例，整理成案例库，授课时结合案例进行解析，让理论知识依托真实案例落地，提升教学直观度与学生理解度。
肖雨蒙	6.4	2	乘务礼仪	高乘 2401	1. 课前统一管理手机、课后打扫卫生，保证课堂纪律和秩序，以及教室环境卫生，非常好； 2. 理论联系实际，分组进行练习、展示，重视学生技能培养，教学效果明显； 3. 组织学生将乘务场景的所需要的术语进行总结，制作标准化、格式化、规范化的术语库，让学生练习掌握。	1. 学期初对各乘务场景所需的术语进行罗列，制作标准化、格式化、规范化的术语库； 2. 每堂课备课时，将术语库的话术引入课堂，提高教学标准化； 3. 课后，通过学生作业、教师反思等环节，对乘务场景术语进行再次总结。
冯春喜	6.4	3	装饰绘画	社传 2401	1. 以练代学，学生学习练习认真，无睡觉玩手机现象； 2. 坚持以学生为中心，注重学生德技并修，在教学中融入思政教育； 3. 教学方法灵活，课堂秩序良好。	1. 个别学生虽有提醒但还存在课堂准备不足的情况，需要再强调一下； 2. 不少学生实践操作能力强，但创造性偏弱，需要加强引导。
颜子岚	6.4	4	融媒体技术	数媒 2401	1. 集中管理手机，课堂组织有序有效，学生无睡觉玩手机现象； 2. 上课准备充分，运用案例教学，重视学生技能培养，学练结合，教学效果较好； 3. 要更加重视在教学过程中融入思政元素，引导学生培养工匠精神、纪律意识。	1. 完善课堂管理制度，明确课堂纪律要求，在教学过程中时刻关注学生的课堂表现，提高学生的纪律意识； 2. 在教学环节，根据课程选择适配思政案例，通过案例导入和讲解，让学生主动思考思政内涵，强化思政与工匠精神。
葛丹阳	6.5	1	创新创业规划	旅游 2401 旅游 2402	1. 教师上课准备充分，集中管理手机，课堂组织有序有效，学生无睡觉玩手机现象； 2. 教学方法灵活，课堂规划展示，既锻炼学生创	1. 搜集学校往期创新大赛优秀视频，案例引导； 2. 深化商业计划书讲解，从框架到重点到展

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
					<p>新创业规划思维意识能力，又锻炼学生表达能力，提高自信心；</p> <p>3. 要收集优秀的创新创业规划视频，讲解计划书核心要素、规划展示技巧，并结合学生展示中出现的问题，让学生更加直接掌握创业计划书撰写技巧、规划展示的重点。</p>	<p>示技巧；</p> <p>3. 重落实，根据学生项目不同，提供个性化辅导。</p>
李沫源	6.5	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	计应 2403 计应 2404	<p>1. 上课准备充分，知识讲授系统，知识性理论性强；</p> <p>2. 要加强对课堂纪律的组织管理，尤其是后排学生的管理，纠正学生睡觉玩手机。</p>	<p>1. 及时提醒纠正：在课堂上，一旦发现学生玩手机，开小差先采用眼神暗示、轻轻敲桌子、走近学生等方式，温和地提醒学生停止玩手机行为，将注意力转回课堂，课后与学生进行沟通交流，了解原因并进行教育引导；</p> <p>2. 丰富教学内容：对于实践性较强的内容，多组织学生进行实验、实践活动；</p> <p>3. 增强课堂互动：增加提问频率，鼓励学生积极思考、主动回答问题，对回答正确的学生给予肯定和奖励。</p>
黄健	5.29	3	大学体育与健康（乒乓球）	乒乓球 7-1	<p>1. 考勤认真，对学生要求严格，课堂秩序好；</p> <p>2. 讲解清晰准确，示范动作优美，能够及时带动学生练习；</p> <p>3. 个别学生练习时不积极，要多关注。</p>	<p>1. 进一步加强课堂组织，合理安排教学内容；</p> <p>2. 积极带动学生课堂积极性，加强理论案例的穿插，实现理论与实践相结合；</p> <p>3. 加强学生自主学习，积极思考和探索。</p>
张谊铎	5.29	4	大学体育与健康（篮球）	篮球 7-4	<p>1. 讲解认真，条理清晰，语言生动；</p> <p>2. 非常注重思政教育，结合具体事例，提高学生思想意识；</p> <p>3. 注意课堂秩序，少部分学生听课不认真。</p>	<p>1. 利用现代教学手段，充分调动学生的学习积极性；</p> <p>2. 宽严相济，关注个体差异，加强分层教学。</p>

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
郭丁铭	5.30	3	大学体育与健康 (健美操)	健美操 8-1	1. 要求严格, 课堂秩序好, 学生练习认真; 2. 教学过程中巡视到位, 及时解决学生存在问题; 3. 学生练习强度需要加强。	1. 在课堂教学中, 增加身体素质练习, 要循序渐进; 2. 注重课堂思政, 通过细节融入课堂思政。
宋妍	5.30	4	大学体育与健康(篮球)	篮球 8-5	1. 考勤认真, 对学生要求严格, 课堂秩序好; 2. 在练习动作时指导认真, 有效提高学习效率; 3. 课堂气氛不够活跃, 教学互动不足。	1. 努力提高专业水平, 提高运动能力, 做好学生的表率, 提升教学能力; 2. 态度决定一切, 努力提高职业素养, 全身心投入到教学中。
范振杰	5.30	5	大学体育与健康(排球)	排球 9	1. 要求严格, 课堂秩序好, 学生练习认真; 2. 教学过程中巡视到位, 及时解决学生存在问题; 3. 身体素质强度有点大, 适当控制。	1. 在课堂教学中, 增加身体素质练习, 要循序渐进; 2. 对于学生练习中出现的错误动作, 要强化训练。
卢华华	5.30	6	大学体育与健康(毽球)	毽球 9	1. 考勤认真, 对学生要求严格, 课堂秩序好; 2. 在练习动作时指导认真, 有效提高学习效率; 3. 加强与学生互动。	1. 课堂上进行有效的思想教育, 培养学生终身锻炼身体的意识; 2. 分层次教学, 切实提高整体教学效果; 3. 继续保持良好的教学氛围。
任新倩	5.26	1	物理	五年制 2402	1. 教师自信大方; 2. 选题具有代表性, 很适合五年制学生, 建议同头班推广使用; 3. 讲练结合效果好。	1. 教学中要善于诱引导学生积极思考, 多种方式巩固知识点; 2. 挖掘更多思政元素, 让学生在潜移默化中接受教育; 3. 增加师生互动, 增加学生听课主动性。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
王彩妮	5.7	3	旅行策划	旅游 2401	1. 对上节课内容进行了回顾 语气亲切, 语速适中, 与学生互动良好, 亲和力强; 2. 总结了知识点, 便于学生记忆; 3. 分组教学, 效果良好。	1. 增加与学生互动的次数, 活跃课堂气氛; 2. 提升自己准确把握课堂时间的能力, 充分备课, 重点突出。
成寒露	5.7	7	大学生心理健康	酒店 2401 酒店 2402 酒店 2403	1. 教师仪容端庄, 准备充分, 声音洪亮, 感染力强; 2. 驾驭课堂能力强, 课堂气氛好; 3. 循循善诱, 启发式教学, 多种方式, 使学生记忆重点。	1. 检查学生上课手机使用情况; 2. 加强对学生的指导点评。
葛丹阳	5.8	1	创新创业基础	旅游 2401 旅游 2402	1. 由学生制作道具, 模拟了市场交易, 分组进行; 2. 课堂活跃, 学生参与度高。	1. 检查学生上课手机使用情况; 2. 加强对学生的指导点评。
赵肖	5.8	2	应用文写作	高乘 2401 高乘 2402	1. 课件翔实清晰, 授课认真细致; 通过请假条, 借据的书写, 提高了实用性; 2. 讲练结合, 以学生操作为主, 课堂气氛活跃。	1. 注重关注每位学生的学习情况, 因材施教, 提高教学效果; 2. 增加课堂互动, 提高学生参与课堂的积极性。
李阳阳	5.9	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	酒店 2401 酒店 2402 酒店 2403	1. 课堂中融入了思政元素; 2. 组织了学生对五四运动段落进行诵读。	有部分学生上课使用手机。
张莹丽	5.9	2	三笔字训练3	语教 2303	教师组织了现场粉笔字考试。	注重关注每位学生的学习情况, 因材施教, 提高教学效果。
王颖超	5.9	5	沟通心理技巧	酒店 2401	1. 教师组织了三带一收检查; 2. 驾驭课堂能力强, 课堂气氛好; 2. 课件翔实清晰, 授课认真细致。	增加课堂互动, 提高学生参与课堂的积极性。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
张晶晶	5.12	1	乘务礼仪	高乘 2403	1. 教师仪容端庄, 准备充分; 声音洪亮, 感染力强; 2. 课堂气氛活跃; 3. 高铁乘务播报, 学生分组进行。	1. 提高学生即时演讲能力; 2. 加强对播报学生指导点评。
景兴利	5.13	1	高速客运组织	高乘 2401 高乘 2403	铁路客运核算授课过程中关注学生知识理解与接受状况, 师生互动多。	1. 上课班级有 3 个, 注意课堂纪律; 2. 用好课堂时间, 让尽可能多的学生动起来, 主动去学习。
任联齐	5.13	2	短视频制做	酒店 2401	1. 构图与运镜的逻辑; 2. 授课过程中师生状态好, 互动较多, 能及时把握学生掌握情况。	采用校内环境下拍摄角度实践活动, 组织学生上课。
任文清	5.16	3	创新创业基础	高乘 2401 高乘 2402 酒店 2402	1. 语速适中, 与学生互动良好, 亲和力强; 2. 总结了知识点, 便于学生记忆。	1. 增加与学生互动的次数, 活跃课堂气氛; 2. 提升自己准确把握课堂时间的能力, 充分备课, 重点突出。
任联齐	5.17	5	短视频制做	酒店 2402 酒店 2403	1. 构图与运镜的逻辑; 2. 授课过程中师生状态好, 互动较多, 能及时把握学生掌握情况。	课堂内容多, 课后、课前时间需利用起来。
毛欣月	5.17	3	大学生心理健康	研学 2401	1. 心理疏导的方法概念讲解透彻, 把控课堂, 吸引学生注意听课, 非常好; 2. 授课过程中课堂活动多, 能及时把握学生掌握情况, 调整教学节奏。	注意对学生使用手机的管理。
任联齐	5.28	1	短视频制做	酒店 2401	1. 构图与运镜的逻辑好; 2. 授课过程中师生状态好, 互动较多, 能及时把握学生掌握情况。	多采用校内环境下拍摄角度实践活动。
陈会芳	5.28	2	就业指导	建设 2302 造价 2301	1. 教学环节完整, 课前进行知识回顾; 2. 知识点讲解清晰;	1. 根据学生不同个体, 进一步优化课堂设计; 2. 充分调动学生学习积极性, 进一步加强师

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
				装饰 2302	3. 讲练结合，调动学生积极性。	生互动。
高溢培	5.29	3	就业指导	测量 2301 测量 2302 建设 2301	1. 准备充分，语速适中，讲解细致； 2. 教学安排合理，符合学生认知规律； 3. 注重学生课堂参与，师生互动良好，课堂气氛活。	进一步加强课堂管理，注重学生自主学习过程的督促和引导。
任联齐	5.28	3	短视频制做	旅游 2402	1. 通过创作一段校园生活或济源文旅的短视频； 2. 授课过程中师生状态好，互动较多，能及时把握学生掌握情况。	应提供更多素材供学生练习。
任联齐	6.3	3	岗位实习教育	旅游 2301	1. 教师准备充分，精神状态饱满，讲课思路清晰，表达流畅； 2. 重点对往界实习中的案例进行讲解。	1. 应更多关注后排学生的学习情况； 2. 对加强对实习意义讲解。
王森	6.5	1	中华优秀传统文化	视传 2402	1. 教师准备充分，声音洪亮，感染力强；以水浒传中的人物讲解中华文化中的人物形象； 2. 课堂气氛活跃，听讲认真； 3. 学生听讲认真，前排就座多。	增加与学生互动的次数，活跃课堂气氛。
张楚曈	6.5	2	智慧仓储设计与运营	物流 2401	1. 教师组织学生进行相应知识测试； 2. 针对学生实际情况，加强教学设计，增强互动环节，调动学生参与课堂的积极性。	1. 加强备课，合理安排时间； 2. 加强学生互动环节及时给予反馈意见。
董璐	6.5	2	乘务英语口语 1	高乘 2403	1. 教师组织学生上台英语口语测试； 2. 学生积极参与课堂活动，最后呈现环节能有效运用所学句型，反馈效果好。	1. 留给同学们练习时间偏少，以后要更合理安排时间； 2. 做好课前预习和复习。
孟浩	6.5	3	传热学	建环 2302	1. 教师详细讲解了大空间沸腾传热的公式； 2 语速适中，与学生互动良好，亲和力强； 3. 总结了知识点，便于学生记忆。	1. 增加与学生互动的次数，活跃课堂气氛； 2. 提升自己准确把握课堂时间的能力，充分备课，重点突出。
赵成明	6.5	4	流体力学	建环 2301	1. 教师详细讲解了声音的传播与音速测量； 2. 授课过程中师生状态好，互动较多，能及时把	课堂内容多，课后、课前时间需利用起来。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
					握学生掌握情况。	
原哲	6.5	5	新愚公核心素养	语教 2401	1. 教师仪容端庄, 准备充分 声音洪亮, 感染力强; 2. 课程导入流畅。	做为金课程需要进一步加强课程体系建设。
周利波	5.27	3	智能汽车传感器技术	BYD2310	1. 及时复习上节课内容, 帮助学生温故内容, 连贯本节知识点; 2. 课中用实例讲解, 调动学生积极性, 不断与学生互动, 让学生参与课堂, 增加积极性; 3. 课中融入思政增加学生就业综合素质。	多方式授课, 提升学生学习兴趣; 紧扣课程内容, 加强课程思政融入。
朱晓利	5.12	3	PLC、触摸屏与变频器综合应用技术	机电 2402	1. 复习回顾后, 过渡到新课“十字路口交通灯控制”, 授课过程声音洪亮, 讲解清晰, 逻辑严谨, 教学效果好; 2. 教学过程中, 教师能够走下讲台, 关注学生的听课反馈, 并能够根据反馈情况计算调整教学方法; 3. 整体学风端正, 学习习惯好。	1. 对十字路口交通灯控制的老问题, 采用新的授课方法, 通过互动反馈, 能够更多掌握学生动态; 2. 加强项目训练, 提升学生举一反三的能力。
孔宁宁	6.6	5	理论力学	机制本 2402	1. 复习回顾, 采用提问式, 充分调动学生积极性; 2. 公式推演质心动量矩定律过程详细, 有助于学生掌握原理; 3. 整体学风端正, 学习习惯好。	1. 对质心的概念需要强调, 质心新的求法需要拓展, 动量矩定律的应用需要增加案例; 2. 通过课后习题训练, 提升学生举一反三的能力。
董光耀	4.15	2	机械零件与典型机构的数字化设计	数控 2401 数控 2402	1. 教学环节衔接自然, 回顾旧课学生有呼应; 2. 讲授期间特别注重观察学生反应, 发现问题及时解决; 3. 不断采用提问、学生上台演示作答等手段, 调动学生积极性; 4. 重难点能反复多次和学生讲解, 教学效果较好。	1. 今后教学过程中将进一步加强运用智能化手段, 改进教学策略, 提升教学效果; 2. 今后将进一步关注学生上课状态, 及时督促提醒参与课堂活动。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
师子彪	4.17	2	食品加工技术	食检 2402	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学环节完整，过渡衔接自然； 2. 授课能用视频等多种手段调动；重点内容能采用多种方法强调； 3. 课堂思政渗透巧妙，能激励学生学好专业发挥特长； 4. 建议举例多向生活靠一靠，让学生看到实物，让学生去讲自己知道的实例。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理论联系实际，后续多结合日常生活举例，和实物结合，增强互动讨论； 2. 授课过程中，通过语调、语气增强语言感染力，提升课堂吸引力与知识记忆点。
赵伟	4.18	7	电工技术	冶金 2401 冶金 2402	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课堂管理好，课堂控制严格； 2. 讲授清晰，教学环节完整； 3. 有思政内容的渗透，注重学生的专业发展，对学生有鼓励； 4. 重点内容交代清楚，补充内容能强调学生抄一抄，如果有适当板书则更好。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 面对多层次学生，加强节奏控制，不光讲还要多板书多互动； 2. 循序渐进教学，简单例题讲透彻。
郭新宇	5.9	3	高等数学	食检 2401	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学环节完整，讲授清晰流畅； 2. 课堂组织严谨，与学生有亲切交流； 3. 教师基本素质好，教学注重方法； 4. 能观察到学生的反应，如果能把节奏放慢一点则更好。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 今后会更加注重观察学生的反应，根据学生的能力和程度来把握教学进度； 2. 在课堂教学中会采用多样化的教学方法，以学生为主体，发挥学生积极能动性，提升课堂教学效果。
孔琪惠	5.12	7	化实验室组织与管理	食检 2301 食检 2302	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学环节完整，讲授清晰； 2. 学习任务交代清楚，时间要求明确； 3. 能采用多种教学方法，对学生有管理，有调动； 4. 声音略显柔弱，建议加强语音语调的变化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课前认真思考课程内容、重难点及时间分配； 2. 课堂上讲解知识点时，注重提问方式，组织课堂互动，提高学生积极性； 3. 加强课堂管理，关注学生课堂参与度。
吕书勇	5.7	2	信息技术	学前 2407	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学目标明确，语言简洁专业，示范操作规范； 2. 讲练结合，注重实践操作； 3. 辅导学生细致，关注个体差异； 4. 课堂氛围活跃，师生互动高效。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 针对不同层次的学生，设计有差别的教学内容； 2. 设计更符合学生和专业特点的教学环节。
崔海燕	5.7	3	分析化学	食检 2402	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学目标明确，实验内容紧扣课程知识点，设 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 继续加强实验课堂管控，提高学生课堂学

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
					<p>计合理；</p> <p>2. 步骤讲解详细，语言简洁严谨，确保学生理解实验流程；</p> <p>3. 操作示范标准，教师演示实验动作规范，注重细节，为学生树立了良好的实验操作榜样；</p> <p>4. 学生以小组形式进行实验，教师全程巡视指导，及时纠正错误操作，课堂秩序井然，学生专注度高。</p>	<p>习效果；</p> <p>2. 增加实验台套数，确保人人都能动手操作，提高学习积极性。</p>
田咪	5.8	2	烘焙食品加工技术	食加 2401	<p>1. 课程提供了实际的烘焙操作机会，学生能亲自动手参与加工流程，对烘焙基础工具有一定认知；</p> <p>2. 教学场地配备了完整的烘焙工具和原料，能满足基本操作需求；</p> <p>3. 教师指导不足，学生操作过程中（如面团揉制、发酵条件、烘烤温度等关键技术点）没有进行示范或讲解，对存在的问题也没有指出，学生自行操作，导致成品质量参差不齐，建议增加分步骤演示，并在学生操作时巡回指导，及时纠正错误；</p> <p>4. 教师未发挥主导作用，导致实践环节流于形式；希望改进教学设计与师生互动，确保学生真正掌握烘焙技术。</p>	<p>1. 丰富备课内容，课堂上带学生们拓展；</p> <p>2. 加强课堂纪律，及时对学生们的错误操作进行提醒改正；</p> <p>3. 增加问题引导环节，鼓励学生分析实操过程中遇到的问题。</p>
赵伟	5.8	3	电工技术	五年制 冶金 2201	<p>1. 教学方式单一：全程依赖念读课件，缺乏板书推导，学生难以理解；</p> <p>2. 师生互动缺失：课堂无提问、讨论、举例等环节；</p> <p>3. 理论与实践脱节：纯理论讲解未联系实际应用，学生无法感知课程价值；</p> <p>4. 学习效果难以保障：课件内容过快翻页，重点未停留强调，学生记笔记困难；</p> <p>5. 建议优化教学形式，平衡课件、板书与实操演示，强化关键技能训练，有时间多听老教师的课。</p>	<p>1. 结构化板书设计，分步呈现核心内容，提前规划每节课的板书框架，将电路图、公式推导、实验步骤等核心内容分层书写；</p> <p>2. 增加学生参与，动态生成板书内容，将部分板书内容转化为“互动填空”环节，让学生主动参与知识构建；</p> <p>3. 多媒体与板书协同，强化节奏控制，课前准备“板书提纲卡片”，按步骤提示自己何时切换 PPT。</p>

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
连晓萌	5.9	2	首饰成型工艺	首饰 2301	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本节是毕业设计课，教师采用个性化辅导模式，提供差异化建议； 2. 学生整体表现出极高的创作热情与专注度，能主动投入设计构思、材料实验与工艺制作环节，体现出对专业的热爱与严谨的工匠精神； 3. 建议教师提前准备并携带教案，以便更精准地把握教学进度，教案作为教学的重要依据，其规范使用有助于提升课堂的严谨性和完整性；希望今后加强教学资料的准备，使授课更加系统高效。 	在接下的教学中带好教案和其他教学材料，从而提升课堂的严谨性和完整性，并根据学生的实际情况更新教案，书写出更加适合职高学生的教案，需要在教学目标、教学内容、作业的布置中体现出来。
郑亚利	5.9	3	普通化学	建环 2302 (本)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 授课条理清晰，例题分析有助于知识应用，但教学方式偏传统，互动性不足； 2. 建议在保持讲解优势的同时，融入更多启发式、互动式教学方法，以提升课堂活跃度和学习效果。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 强化课堂互动环节，讲解知识点后，带领学生逐步推导对应例题，帮助学生深化对公式的理解与记忆； 2. 加强针对性训练安排，在知识点讲解结束后，设置相应的练习内容，强化学生对知识点的应用能力。
王文松	5.9	2	电子技术	计科(本) 2401	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师、学生提早到达教室，学生做好课前预习，课堂组织有序； 2. 内容充实，讲解清晰； 3. 教学环节完整，课堂节奏把控好； 4. 学生听课状态较好。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师、学生提早到达教室，学生做好课前预习，课堂组织有序； 2. 内容充实，讲解清晰； 3. 教学环节完整，课堂节奏把控好； 4. 学生听课状态较好。
张婧	5.12	3	就业指导	护理 2315 护理 2316	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生通过讲解个人简历的形式参与课堂，充分调动了主动性和积极性，体现了"以学生为中心"的教学理念；建议：可增加学生互评环节，进一步提升互动性； 2. 教师能精准指出学生简历中的问题（如：经历描述漏洞、关键词缺失、排版混乱等），并结合行业需求提出改进建议，体现扎实的职业指导功 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在学生展示简历之后和教师评价之前，增加学生评价环节，提升学生对课堂知识的掌握； 2. 在课堂后期总结环节，增加优秀简历的展示，直观示范，强化教学目标，提升学习效果。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
					底； 建议：可增加优秀校友简历进行案例分享； 3. 本节课通过"做-讲-评"三位一体的教学模式，有效提升了学生的简历制作能力和求职竞争力，教学效果显著。	
李阳阳	6.6	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	旅游 2401 旅游 2402	1. 学生就坐分散； 2. 教师教学主题不突出，内容不够丰富； 3. 学生上课状态较差。	认真备课，提高教学水平；加强课堂管理。
李阳阳	6.6	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	旅游 2401 旅游 2402	1. 教师照本宣科，与学生互动少； 2. 学生就坐分散，上课状态较差。	1. 加强课堂管理； 2. 认真备课，提高教学水平。
高中和	6.6	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	五年制化工 2201 化工 2403	1. 教师准备充分，内容熟练； 2. 部分学生参与课堂积极性需要提高。	1. 加强学生管理； 2. 组织更多教学活动，激发学生学习兴趣。
牛云	6.6	2	新中国史	化工 2401 化工 2402	1. 教师准备充分，声音洪亮； 2. 管理严格，课堂秩序良好； 3. 个别学生课堂参与度不高。	1. 了解学生专业，组织相应的教学活动； 2. 关注学生状态，提升教学效果。
王田诗	6.5	9	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	护理 2409 护理 2410	1. 教师课堂组织严密，讲授认真； 2. 个别学生上课积极性不高，建议加以关注。	1. 精心设计教学内容； 2. 加强课堂组织。
王俊洁	6.5	7	形势与政策	建设 2301 建设 2302	1. 教师态度认真，亲和力强； 2. 与学生互动不够。	加强和学生的沟通交流，关注更多学生。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
许秋阁	6.5	3	新中国史	护理 2403 护理 2404	1. 教师授课态度认真，讲授清晰； 2. 加强与学生的互动交流。	上课多关注学生听课状态，多组织课堂活动，加强提问。
朱天玉	6.4	7	形势与政策	运管 2301 运管 2302	1. 教师态度认真，内容熟练，讲授清晰； 2. 建议加强与学生的互动交流。	1. 更多关注学生； 2. 组织更多教学活动。
郑太升	6.3	5	毛泽东思想和中国特色社会主义概论	护理 2401 护理 2402	1. 与学生互动较多，课堂气氛活跃； 2. 建议把握教学进度，明确教学重点难点。	1. 积极参加集体备课，规范教学内容； 2. 多与学生交流，进一步了解学生需求。
胡冰艳	6.2	3	毛泽东思想和中国特色社会主义概论	高乘 2401 高乘 2402	1. 授课内容完整，表述清晰； 2. 能够较好地使用学生喜欢的语言表达； 3. 建议更好地把教学内容落到，与学生的实际更好地结合起来。	1. 经常性参加教研活动，提升个人教学水平； 2. 多听老教师的课，多参加教学比赛。
吕晓	6.5	6	新中国史	高乘 2401 高乘 2402	积极与学生互动，调动了学生学习积极性。	1. 多听课，多与学生沟通，进一步提升个人教学能力； 2. 积极参加各类培训，提升个人授课水平。
魏蒙蒙	6.5	5	毛泽东思想和中国特色社会主义概论	机自 2401 机自 2402	1. 教学环节设计巧妙，授课节奏把握较好； 2. 善于引导学生思考，并很好地把授课内容引导到学生成长中去； 3 建议进一步提升理论功底。	1. 积极参加教研活动和集体备课，不断提升个人水平； 2. 多听课多向其他老教师学习。
范森	6.5	7	英语 4	五年制 分析 2301 五年制 分析 2302	1. 精神饱满，富有活力，课堂组织有序，板书整洁有序，备课充分，思路清晰，目标明确，讲解细致，重点突出，课程思政元素无声融入课堂做法好，课堂气氛活跃，授课效果好； 2. 注重与学生互动，注重适时归纳总结，注重温故知新，注重讲练结合，注重科学思维方法和学	1. 分析班整体基础较好，学习氛围浓厚，绝大部分同学都能跟着节奏； 2. 对个别基础差的学生还需要进一步调动积极性，尽量任务到个人，不让一个学生掉队。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
					习方法养成训练，注重引导学生关注时政，注重联系实际，注重创设情境阐述重点，注重挖掘、树立学生身边榜样，引领学生成长。	
周鸿燕	6.6	8	分析化学2	分析 2401	1. 课堂组织有序，态度严谨，思路清晰，目标明确，讲解、指导细致，重点突出，能够适时关注学生状态，学生练习积极，授课效果好； 2. 注重与学生互动，注重科学思维方法和学习方法养成训练，注重职业素养训练，注重强化安全意识和素养。	1. 进一步加强课堂组织与管控，让学生尽可能都动起来，提高课堂教学效率； 2. 调研企业，研究专业教学标准，在教学实践中强化岗位、课程融通、能力与职业素质训练，培养懂理论、会操作、能处理、精安全的职业分析人。
翟灏	5.26	8	学前教育学	早教 2402	1. 案例教学法、情境创设法、小组合作学习法合理运用； 2. 整体学生参与热情高涨，课堂气氛活跃，与教师互动良好。	整合线上线下教学资源，除传统教材、课件外，推荐优质在线课程、拓宽学生学习渠道。
吕姗	5.28	5	婴幼儿发展与评价	早教 2301	1. 教师教态亲切和蔼，用鼓励性的语言引导学生，营造宽松愉悦学习氛围； 2. 面对学生的提问和错误，耐心解答、悉心纠正，充分展现良好教学素养。	加强与本地幼儿园合作，建立更多实践基地，让学生有更多机会走进真实课堂，观摩、参与一线教育活动，积累实战经验，将理论知识与实践深度融合。
曹丽红	5.29	1	声乐（二）	音表 2401 音表 2402	1. 教师讲解示范精准，知识扎实，实用性和应用性强； 2. 教师自身专业功底深厚，对教育领域知识精通。	1. 增加实践机会，为学生争取更多登台表演机会，让学生在实战中积累经验，提升表演能力与心理素质； 2. 课堂组织需更加多样化，课堂要有改革创新。
李建波	5.29	2	声乐（二）	音表 2401	1. 专业技能课突出以学生为本，分组教学模式好； 2. 课堂组织严肃活泼，师生配合默契； 3. 体现了学生学习的主体性，注重学生的情感体验与培养。	1. 在教学中注重培养学生的创新精神和实践能力，在教学过程中及时总结经验教训并不断改进教学方法和手段以提高教学质量和效果； 2. 提供足够的实践机会和实践空间让学生进行探索和实践。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
李珊	5.30	1	心理学	学前 2402	1. 教师对教材的理解程度高，能够把握教学重点和难点； 2. 教学方法得当，能够激发学生的学习兴趣和思考能力。	1. 考虑到学生专业基础与学习能力差异，进一步强化个性化教学； 2. 课后为基础薄弱学生提供基础强化资料，安排线上或线下辅导。
翟灏	5.30	2	学前儿童艺术教育与生活活动指导	学前 2304	1. 教学内容与教材相符，无知识性错误；信息量大，覆盖面广，重点突出； 2. 教师对课堂的管理能力强，能够有效地组织教学，保持良好的课堂秩序。	1. 激发学生的兴趣，提高课堂参与度； 2. 建立良好的师生关系，促进课堂互动。
肖华锋	5.30	3	婴幼儿语言发展与教育	学前 2301	1. 引入多媒体教学，提高课堂互动性；采用翻转课堂模式，促进学生自主学习； 2. 课堂互动的有效性，教师能够引导学生思考并回答问题；学生能够积极参与并发表自己的观点，课堂氛围活跃。	1. 了解学生的个性特点和学习需求，制定个性化的教学计划；针对不同学生的学习特点和需求进行差异化教学； 2. 注重学生的情感需求，建立良好的师生关系，营造积极向上的课堂氛围。
魏军敏	5.30	4	声乐（二）	音表 2402	1. 授课教师普遍具备较好的音乐素养，包括教学仪态美、语言美、歌声美等； 2. 能够很好地传递音乐的魅力，让学生感受到音乐的美。	可探索更高效的指导方式，如让学生先进行小组内互助指导，再由教师集中解决共性问题。
翟鑫	5.30	5	器乐（二）	音表 2401	1. 教学设计合理：教师在课程设计上更加注重实效性，每个环节都能紧扣主题，步步为教学目标服务； 2. 充分体现了学生学习的主体性，注重学生的情感体验与培养。	1. 关注学生的个体差异和特长，提供个性化的辅导和指导； 2. 鼓励学生积极参与课堂讨论和互动，激发他们的学习潜能和创造力。
酒婧优	6.4	5	学前教育学	学前 2403	1. 教学目标明确，重点难点把握精准； 2. 符合考纲要求与学生认知水平； 3. 教师的讲解层次清晰，注重启发拓展，让学生有更多互动的空间。	1. 体现学科特点，合理穿插各学科知识，而不是漫无目的的发散性讲解； 2. 避免偏离教学目的，确保课堂的方向性。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
吕姗	6.4	6	婴幼儿发展与评价	早教 2301	1. 案例选择贴近生活实际, 创设情境; 2. 有效激发学习兴趣 (教学环节衔接自然, 容量适中, 时间分配科学。	在体现学生自主学习的同时, 要充分体现“自主学习”的真正含义, 避免盲目性。
吕俊颖	6.5	1	声乐 (二)	音表 2401、02	1. 教师的课教学思路清晰, 充分发挥学生的自主性; 2. 通过引导学生提炼信息、提出问题、解决问题, 使学生再次感受数学与现实生活的密切联系。	1. 教师在课堂上扮演“演员”这一角色时, 要注意“度”的把握; 2. 做好导演的工作, 充分聆听学生的声音, 而不是过多地展示自己的风采; 避免让学生成为配合教师演唱的配角。
郭林	6.5	2	幼儿歌曲弹唱	音表 2401	1. 教学流程有条不紊; 2. 按照作品介绍、技巧讲解、示范演奏、学生练习、教师指导的顺序依次推进, 各环节过渡自然, 时间分配合理。	1. 教师在课程设计上要更加注重实效性, 每个环节都能紧扣主题, 步步为教学目标服务; 充分体现学生学习的主体性, 注重学生的情感体验与培养; 2. 技能上, 聚焦于器乐演奏技巧的提升。
牛艳	6.6	1	学前儿童科学教育与活动指导	学前 2407	1. 授课老师思路清晰, 语言流畅, 整个教学过程安排合理, 效果良好; 2. 教师备课充分, 讲解精辟, 重点突出, 善于调动学生积极性。	1. 采用多元化的评价方式全面客观地评价学生的学习情况并及时给予反馈和建议; 2. 对学生的评价以正面鼓励为主, 同时指出不足之处并给予改进意见和建议帮助学生不断进步和发展。
翟灏	6.6	3	学前儿童艺术教育 with 活动指导	学前 2303	1. 重点难点把握得当; 教师引导学生开展多种形式的活动, 使学生在观察、操作、比拟、猜测、推理、交流中有效经历数学知识的形成过程; 2. 教学效果好, 达到了预定的教学目标。	1. 在教学过程中及时总结经验教训并不断改进教学方法和手段以提高教学质量和效果; 2. 在教学之余积极学习和研究新的教育理念和 method 不断提高自身的教育教学水平。
唐方方	6.6	4	幼儿歌曲弹唱	学前 2407	1. 教师讲解精辟, 思路清晰, 语言流畅, 安排合理, 效果良好; 2. 教师能结合生活实际, 有针对性地探讨学生面	1. 在教学中注重培养学生的创新精神和实践能力, 提供足够的实践机会和实践空间让学生进行探索和实践;

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
					临的问题及相应对策；教师的语言表述清晰、精要、幽默。	2. 在教学过程中及时总结经验教训并不断改进教学方法和手段以提高教学质量和效果。
赵成明	6.5	4	流体力学	建环 2301 (本)	1. 教学设计较好、教学环节齐全； 2. 授课方法良好有效； 3. 训练环节安排有效； 4. 学生演示环节需进一步提升效率和质量。	针对学生的口语表达和展示多加训练。
卫官	6.4	7	机械基础 工程训练	机制本 2202	1. 提前进入实训室组织学生签到； 2. 备课充分，内容熟练，讲练结合，根据学生训练情况及时解答学生训练遇到的问题。	1. 课堂组织形式为分组练习，4-5人一组，通过团队配合，分工协作来高效完成零部件的寻找、装配、调试和软件编程工作； 2. 下一步将增加实训项目的类别和深度，引导学生获得更广阔的机械创意理念。
解向阳	6.5	2	电工与电子技术	无人机 2402	1. 结合实例分析讲解，利用学生日常接触到的实例帮助学生理解，备课充分，内容熟练； 2. 和学生互动较好，讲练结合。	组织学生更多参与教学环节。
张靖	6.3	1	病理学	护理 2407	1. 语速适中，表达清晰，建议讲授过程应突出重点内容； 2. 建议适当增加提问环节，以了解学生掌握情况。	1. 讲课过程中应增加提问环节，以提高学生记忆效果； 2. 对于重要内容应重点强调，提醒同学重点记忆。
李维山	6.4	1	病理学基础	医检 2401	1. 教师具备扎实的病理学功底和临床经验，专业底蕴深厚，案例阐释具有临床真实性； 2. 建议聚焦职教特色，强化检验视角的病理-临床衔接；优化知识传递方式，可引入检验报告单分析环节，训练学生从病理结果反推临床意义的能力。	1. 结合医学检验专业特点，紧密理论与实践结合，重点把临床知识，理论知识和临床检验联系起来，比如各种管形尿，蛋白尿，血尿，脓球的检验意义； 2. 可以从分析肾小球肾炎临床检验尿液或血液检验单开始引入新课，增加学生的兴趣；并让学生理解各种检验结果的病理过程。
党亚楠	6.4	2	实用医学 英语	中药 2401	1. 教态自然，专业知识扎实，通过实际案例提升学生学习兴趣，既教书又育人，鼓励学生主动学	1. 针对有的同学基础比较弱，上课容易走神，不愿意主动学习问题，要通过实际案例来提

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
					习; 2. 建议链接实际岗位场景, 激发学生学习动力, 对基础薄弱学生微小进步给与表扬, 强化正向行为。	高同学们的兴趣; 2. 丰富课程内容, 提升课程内容针对性, 鼓励学生主动学习, 养成好的习惯。
史艳飞	6. 6	1	卫生法律法规	医检 2402	1. 教师对护理行为法律风险管理制度讲解翔实, 学生学习积极性高; 2. 建议增加新兴护理领域法律风险控制部分, 拓展专业教学内容, 使课程实用性与前沿性进一步提升。	1. 更新教学案例, 融入近年护理法律纠纷实例辅助制度讲解; 2. 创新教学方法, 增设小组讨论、情景模拟等互动环节; 3. 是深化教学内容, 聚焦互联网护理等新兴领域法律风险控制前沿知识。
雷玉梅	6. 6	2	创新创业基础	护理 2407 护理 2408	1 课赛融合, 分小组对各团队设计的创新创业项目进行展示; 2. 学生结合专业设计的创新创业计划书 PPT 内容丰富, 有一定的创新性, 达到专创融合; 3. 课堂组织好, 学生参与课堂积极性高, 互评互学好。	1. 进一步提高学生对创新创业的认识, 培养学生的创新创业能力; 2. 提高学生的创意思维, 激发学生的创新创业热情。
聂琿	5. 27	2	岗位实习教育	建工 2303	1. 精神状态饱满, 耐心细致, 且能及时关注学生学习状态; 2 课堂组织有序。	1. 适当增加学生互动时间; 2. 关注学生动态。
王婷婷	5. 28	5	建筑装饰材料与构造	装饰 2401 装饰 2402	1. 思路清晰, 突出重难点, 紧紧围绕专业发展和专业需求进行分析; 2. 亲和力强, 并时刻关注学生的动态。	1. 丰富课堂活动, 让学生以更多的形式参与课堂; 2. 加强对学生课前预习的引导。
于皓皓	5. 30	2	建筑 CAD 与 BIM 技术	建环 2402 (本)	1. 能够结合生活中的案例进行分析和引导学生观察、思考和找总结; 2. 辅导认真细致, 时刻关注学生动态。	1. 精心设计课程, 引导学生观察、思考和总结; 2. 加强课堂互动, 及时调整教学策略。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
王琰	5.30	5	岗位实习教育	建工 2302	1. 精神状态饱满，耐心细致，且能及时关注学生学习状态； 2. 课堂组织有序。	多指导学生，及时解决学生提出的问题。
赵成明	6.5	4	流体力学	建环 2301 (本)	1. 能够结合专业特点，对学生进行认真细致授课； 2. 备课充分，内容熟悉，重难点突出。	加强课程设计，及时解决学生提出的问题。
闫帅平	6.5	3	岗位实习教育	造价 24 学徒	1. 精神状态饱满，耐心细致，且能及时关注学生学习状态； 2. 内容详实丰富，且结合生活实际和日常应用。	1. 精神状态饱满，耐心细致，且能及时关注学生学习状态； 2. 内容详实丰富，且结合生活实际和日常应用。
李文文	5.26	6	图案表现设计	首饰 2401	1. 内容详实，讲解生动易懂； 2. 互动充分，课堂氛围活跃； 3. 条理清晰，逻辑严谨流畅； 4. 案例鲜活，实践结合紧密。	1. 优化教学方法，加强互动，提升课堂效率； 2. 关注个体差异，分层指导，促进全面发展； 3. 更新知识体系，融入案例，增强内容深度； 4. 强化过程评价，及时反馈，引导自主学习。
苏苗	5.27	1	数字图形	视传 2402	1. 节奏恰当，知识讲解透彻； 2. 环节紧凑，教学衔接自然； 3. 启发思考，提问巧妙精准； 4. 形式新颖，课堂趣味十足。	1. 创新教法，加强课堂互动； 2. 关注差异，分层辅导学生； 3. 更新知识，融入前沿案例； 4. 优化评价，强化过程反馈。
李文静	5.28	3	版式设计	视传 2401	1. 内容详实生动，互动良好； 2. 节奏把控良好，案例丰富，启发性强； 3. 理论结合实践，逻辑清晰，氛围活跃； 4. 讲解细致易懂，结合实际有新意。	1. 深耕教法创新，激活课堂氛围； 2. 聚焦学生差异，优化分层教学； 3. 迭代知识体系，嵌入实践案例； 4. 完善评价机制，强化动态反馈。
姜辉	5.29	4	数据分析	智能 2301	1. 讲解清晰，案例生动实用； 2. 互动充分，课堂氛围活跃； 3. 重点突出，逻辑条理分明；	1. 精研教法，提升课堂互动性； 2. 关注个体，推进分层化指导； 3. 更新内容，融入前沿性案例；

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
					4. 形式新颖，课堂掌控不佳。	4. 优化评价，加强过程性反馈。
田一捷	5.30	3	室内设计基础	室内设计基础	1. 内容详实，讲解生动易懂； 2. 互动充分，课堂氛围活跃； 3. 条理清晰，逻辑严谨流畅； 4. 案例丰富，理论与实践结合。	1. 以教法创新激发学生参与； 2. 以分层教学促进全体进步； 3. 以知识更新增强课程深度； 4. 以多元评价引导自主学习。
李文文	6.3	1	图案表现设计	首饰 2402	1. 教学思路清晰，互动生动高效； 2. 课堂节奏流畅，知识讲解透彻； 3. 设计新颖有趣，学生参与积极； 4. 环节衔接自然，重难点把控准。	1. 精研教法，增课堂活力； 2. 关注差异，促均衡发展； 3. 更新知识，融实例教学； 4. 优化评价，重过程反馈。
魏蒙蒙	6.5	7	毛泽东和中国特色社会主义理论体系概论	机自 2401 机自 2402	1. 备课充分； 2. 资料详实； 3. 讲解清晰； 4. 互动较好； 5. 课堂“面对面”互动较少，不宜过多采用智慧课堂“无声讨论发言”。	增加课堂“面对面”现场交流，培养学生现场语言表达能力。
高天	6.6	3	大学体育与健康（网球）	网球 8	1. 考勤认真，学生出勤率好； 2. 注重身体素质的学习与练习，讲解清晰，练习过程安排合理，学生练习热情高； 3. 注重学生体育精神的培养，积极进行思政教育； 4. 没有合适场地，缺乏场景体验。	1. 极进行调研，深入了解学生，了解学生兴趣爱好，更好为学生服务； 2. 查阅资料，扩大知识面，增加课堂思政素材，提高效果； 3. 改进教学形式，提高学生参与度。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
张晨光	6.6	4	大学体育与健康（篮球）	篮球 8-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师上课准备充分，课堂结构安排紧凑，内容科学合理； 2. 教师指导到位，有效促进学生练习的积极性； 3. 批评学生时注意语言的语气和方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 积极学习，提高教学水平，改进教学形式，增加课堂趣味性； 2. 多与学生交流，深入了解学生，了解学生兴趣爱好，提高教学效果。
韩佳霖	5.13	1	钢琴即兴伴奏（二）	音表 2301	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讲练结合，重点突出； 2. 学生训练积极，课堂效果好； 3. 可采用多种训练方式，丰富教学形式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 开展小组合作，学生分组完成不同风格乐曲伴奏，提升协作与应变； 2. 加入即兴创编环节，给定主题让学生即兴创作伴奏，激发创造力； 3. 适当利用多媒体资源，结合视频、音频分析经典伴奏案例，增强直观感受； 4. 组织课堂展演，学生轮流展示伴奏成果，营造互动氛围，提升实践与表现能力。
吕俊颖	5.13	2	器乐（二）	音表 2401	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一对一指导，指导精准，重点突出； 2. 讲练结合，学生练习状态好； 3. 可适当增加课程思政的内容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在教学过程中适时融入思政内容，学习知识的同时，引导学生树立正确价值观； 2. 教学方式需再灵活多变一些，让学生更有效的接受学习内容。
肖华锋	5.13	3	婴幼儿语言发展与教育	五年制学前 2406	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课堂设计环节合理； 2. 重点突出，课堂活动有意义，学生回答积极，教师点评到位； 3. 随时加入课程思政内容引导学生。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根据教学内容与岗位要求继续挖掘课程思政元素； 2. 根据学生学习特点进行课程思政浸润实施。
李建波	5.15	3	声乐（二）	音表 2402	<ol style="list-style-type: none"> 1. 对学生进行针对性的指导训练，随时对学生的练习讲行点评，学生练习积极性高； 2. 让学生对自己的训练进行反思，不断改进，效果好； 3. 能够随时融入课程思政，分析歌曲的情感抒发。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 实时地把握学生的学习动态，因材施教，针对每个学生的不足之处进行有针对性的练习； 2. 选择适合学生的练习曲和歌曲作品，并且在歌曲作品演唱中，除了表达歌曲的演唱技

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
						巧和思想感情之外，保持课堂思政的内容体现； 3. 对课堂中的教学效果进行实施的反思和反馈，保留一些好的教学方法和教学手段，同时积极改进和学习新的教学方法和教学手段。
马璇	5.15	4	器乐（二）	音表 2403	1. 有针对性的一对一指导，随时指出学生弹奏中的不足，边练边改； 2. 多融入课程思政内容。	1. 根据学生数量调整一对一辅导的时间； 2. 上课时根据学生所学曲目加入相关思政内容，做到实践和思想教育结合。
师文君	5.21	5	蒙台梭利教学法	学前 2303	1. 教学直观性强，讲练结合，学生听课认真，训练积极； 2. 教室比较空旷，教师和学生的声音都要提高一些。	实训教室多媒体无话筒，在今后教学中随身携带小型扩音器，加强声音强度，鼓励学生回答问题提高音量。
申媛媛	5.21	6	器乐合奏（二）	音表 2301	1. 教师示范标准，讲解到位，重难点突出； 2. 学生训练投入，体会不同的发声发音方法，课堂效果好； 3. 可适度融入课程思政内容。	深挖课程思政元素，如在讲解传统发声技巧时融入文化遗产精神，自然渗透价值引领，实现知识与德育同频。
唐方方	5.22	3	幼儿歌曲弹唱 2	学前 2305	1. 讲课重点突出，讲练结合，针对性强； 2. 教师示范标准，学生训练积极性高； 3. 可适度融入课程思政内容，点一下曲调抒发的情感。	1. 要求学生严以律己，以身作则，专业上更体现师范特性； 2. 深挖课程思政元素，引导学生互帮互助，实现全员共育。
翟灏	5.25	3	舞蹈与幼儿舞蹈创编（四）	学前 2303	1. 整个教学设计合理，有复习训练，有动作回顾，有新动作讲解训练，强度适中； 2. 可适度增加课程思政内容，比如维族傣族舞蹈动作表现的意义；	1. 构建“舞蹈技能 + 文化育人”双目标体系在教学大纲中明确课程思政目标，例如在民族舞蹈单元增加“理解民族舞蹈文化内涵，增强文化自信”的教学目标；

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
					3. 教师服装可以更精炼一些，示范效果会更强。	2. 设计思政融合型教学活动在复习训练环节，加入民族舞蹈文化问答互动，如傣族舞蹈中‘孔雀手’造型反映了傣族人民怎样的自然观？在新动作训练时，引导学生思考“维族舞蹈的旋转动作如何体现民族热情奔放的性格”，并组织小组讨论分享。
杨兰溪	5.25	4	器乐（二）	音表 2302	1. 声音宏亮，精神饱满，讲解认真细致； 2. 学生上课积极练习，课堂氛围好； 3. 可适度增加课程思政内容。	1. 加强自我理论学习，提升政治素养，具备丰富的思政理论知识储备； 2. 在授课声音宏亮的基础上应加入重难点时放慢语速、抑扬顿挫、手势表情等，来吸引同学们的无意注意，使同学们的注意力更加集中； 3. 在良好的课堂氛围中不断更新融入新的元素； 4. 课后进行教学反思，及时总结，不断完善与创新教学方法，积累经验，提升教学监控能力。
李江雨	5.27	2	舞蹈基训（一）	音表 2403	1. 教师上课认真负责，示范标准，学生训练积极； 2. 课堂设计强度适中，能够随时指出学生训练中的问题； 3. 可以多鼓励学生，指出问题的同时也指出学生的优点。	1. 对学生采取个性化鼓励； 每节课记录 1-2 名学生的“进步亮点”，在课堂总结时公开表扬； 2. 采用正向语言鼓励 在完成动作时将学生“不要塌腰”改变成“想象头顶有绳子拉长脊柱”；多用言语鼓励学生，提高学习积极性；保持课堂的专业性和严谨性，营造积极向上的学习氛围，帮助学生更高效地提升芭蕾技巧。
牛艳	5.27	2	学前儿童科学教育与	学前 2303	1. 教学活动多样，学生参与积极； 2. 小视频选用紧扣教学重难点，便于学生加深理	1. 优化语速节奏：授课时通过停顿、重复关键词等方式调整至适中节奏，确保学生能充分接收信息；

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
			活动指导		解； 3. 语速个别地方较快，可更适中一些。	2. 增加互动形式：在多样教学活动基础上，增设小组讨论、即时问答、课堂小游戏等环节，进一步提升学生参与深度与持续性； 3. 强化视频应用：结合小视频内容设计配套练习（如观看后即时提问、思维导图梳理等），引导学生通过“看+练”巩固重难点，深化理解效果。
翟遂源	5.27	7	蒙台梭利教学法	学前 2302	1. 课堂设计中学生设计的语言类幼儿游戏类型多样，直观性强； 2. 教师点评指导到位，能够指出学生游戏设计中存在的问题； 3. 可适度增加学生游戏中的直观教具。对学生游戏设计中的亮点也可多鼓励。	1. 在以后的课堂教学中进一步优化语言类幼儿游戏设计，增加更多不同类型的直观游戏，如实物认知、情景模拟等，提升教学趣味性； 2. 强化教师点评指导的针对性和及时性，帮助学生改进游戏设计问题，并让学生及时反馈展示； 3. 鼓励学生在课堂展示环节多采用直观教具增强教具的可操作性和趣味性，及时表扬学生的设计亮点，增强学生自信心和积极性。
王杰	5.12	1	景观设计	艺设 2301	1. 课前对上节课内容进行回顾； 2. 讲解清楚准确，课堂组织好； 3. 讲练结合，教师巡查指导。	1. 将专业的前沿知识运用到课堂上； 2. 活跃课堂气氛，充分发挥学生的主观优势； 3. 因人而异的对学生进行差异化辅导。
张虹	5.12	3	展示设计	视传 2303	1. 作业点评，认真仔细，进行教学要求到位； 2. 讲解清晰准确，重点突出； 3. 讲练结合好，课堂结合思政。	1. 上课内容与职业技能竞赛考核标准尽量多联系； 2. 根据前期学生基础不同，布置不同难易程度项目。
贾砚芬	5.13	1	书画装裱	书画 2301	1. 对上次课的问题进行总结； 2. 讲解清晰，分组进行示范好； 3. 讲练结合。	1. 优化课堂组织，采用分组管理模式，指定组长协助维持秩序，提升课堂纪律性； 2. 补充装裱工具数量，或提前安排学员自备简易工具，确保全员同步实操；

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
						3. 融入课堂思政，结合装裱非遗文化与工匠精神开展教学，增强文化传承意识。
田一捷	5.16	1	版式设计	室设 2301	1. 教师课前进行点名，对课堂秩序进行要求好； 2. 讲课认真，讲解与演示共同进行； 3. 讲练结合，教师加强指导。	1. 进一步梳理实践环节的梯度性，如增加“基础技能→综合应用→创新拓展”的递进式训练； 2. 融入数字化工具提升互动效率，并关注后排/内向学生的参与度； 3. 在现有案例中挖掘思政元素（如职业道德、工匠精神、社会责任等）。
颜子岚	5.21	5	融媒体技术	数媒 2402	1. 实践设计课，教师对设计进行要求； 2. 以学生练习为主，教师巡查指导； 3. 建议加强课下和课堂练习结合。	1. 关注学生的课堂反应，鼓励学生积极参与课堂互动； 2. 课堂练习结合课下作业反馈，以易错点、重难点的强化训练为主，帮助学生复习上课重难点； 3. 充分利用课下练习的成果，引导学生分享设计制作的思路，促进知识的共享。
赵亚飞	5.21	7	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	数媒 2401 数媒 2402	1. 教学环节完整，教师准备充分； 2. 教师讲课语速适中，重点突出； 3. 理论与现实结合； 4. 注重课堂管理，把思政课与学生成长结合好。	课堂内容讲授理论化太强，可适当增加贴合学生实际的案例，效果会更好。
连晓萌	5.22	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	数媒 2401 数媒 2402	1. 教学环节完整，教师准备充分； 2. 讲授清晰，重点突出； 3. 讲练结合。	1. 多使用手写板书教学，促进学生更加清晰的学习教学难点和教学重点，从而增加学生的知识记忆点； 2. 根据学生的实际情况安排讲练结合，在实践中践行理论知识点，实践和理论相结合的教學理念深植课堂中。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
原鹏东	5.29	5	楷书技法	书画 2402	1. 教师准备充分，课堂环节完整； 2. 讲解认真清晰，重点突出； 3. 课堂教学与思政结合好。	1. 课堂专业讲解中调动所有学生的积极性，让学生共同参与； 2. 老师示范书写时如何让所有学生都能更好的看见书写示范过程。
高溢培	5.21	5	就业指导	运管 2301 运管 2302	1. 备课充分、内容熟悉，并能结合案例和视频等突破教学重难点； 2. 能够走入学生中间，并采取措施管理手机，建议对学生的学习习惯进行引导（如上课带笔记本和笔）。	1. 采取更多新颖的方式来展现课程内容，更多的激发学生积极性； 2. 通过要求准时到达课堂、带笔记本等方式引导学生具备一个更好的学习习惯。
陈海娜	5.22	2	建筑构造	建工 2403	1. 内容熟悉，备课充分，能够充分利用网络资源和依据学生特点进行教学，能够走入学生中间关注学生状态； 2. 建议课堂播放视频动画时，先提出问题让学生带着问题观看和思考，若时长较长可作为课下任务观看。	1. 多设置问题引导学生思考； 2. 尽量采用多种方法调动学生学习的积极性。
王亚利	5.28	5	不动产测绘	测量 2301	1. 备课充分、内容熟悉，重难点突出，并能结合实际工作和工程案例突破重难点； 2. 能深入学生中间，及时关注学生状态，并采取网上查询、阅读等方法让学生参与其中。	1. 增加课堂互动，让学生更多地参与课堂； 2. 提高亲和力，进一步融入学生。
王婷婷	5.28	7	建筑装饰材料与构造	装饰 2401 装饰 2402	1. 亲和力强，由浅入深循序渐进引导学生思考和解决问题； 2. 通过让学生课上汇报、回答问题等让学生参与课堂，通过语言、眼神、手势等与学生交流互动。	1. 搜集整理每节内容对应的合适的思政素材融入课堂教学； 2. 完善每节课对应的、系统化的习题资源； 3. 加强课程与标准、与岗位能力的对接。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
于皓皓	5.30	2	建筑 CAD 与 BIM 技术	建环(本) 2402	1. 备课充分, 内容熟练, 讲解细致, 让学生先识图再绘图后生成模型; 2. 能够对学生出现的问题耐心细致的指导。	1. 适当增加课堂互动, 提高课堂活跃度; 2. 想办法提高教师亲和力。
王超然	5.30	3	施工图识读实训	建工 2401	1. 根据图纸和测试题对重难点进行认真剖析和讲解, 由浅入深清晰明了, 规范图纸结合讲解细致; 2. 能够及时关注学生状态和走入学生中间进行互动。	1. 增加课堂亲和力, 多和学生互动, 多引导学生思考和解决问题; 2. 多引导学生进行规范的识读, 多强调规范的重要性。
闫帅平	6.5	3	识岗实习	造价 24 学徒	1. 内容熟悉, 重难点突出, 且结合识图比赛和 1+X 考核要求进行讲解, 计算箍筋个数用植树形象生动, 化难为易; 2. 多给学生思考的时间和动手的机会, 会更好。	上课多让学生动手, 自己解决问题。
赵成明	6.5	4	流体力学	建环(本) 2301	1. 由学生上台讲解和展示, 充分发挥学生能动性, 采取多种方法突破本节重难点; 2. 建议多引导学生的习惯养成和解决问题问题的方法, 提升综合能力。	1. 该课程偏理论推导, 多增加案例引导学生思考深层机理; 2. 适当增加一些实验演示操作环节和课后实践环节, 提升综合能力。
张志萍	6.5	1	财务会计实务	会计 2401	1. 备课充分, 讲授清晰, 教态端正, 积极巡视, 认真指导; 2. 注重适用启发性教学方法, 引导学生自主思考; 3. 学生听课认真, 课堂秩序良好。但课堂气氛不够活跃, 学生回答问题不够积极。	1. 关注后排学生的听课情况; 2. 加强教学设计, 充分调动学生听课积极性。