

济源职业技术学院 内部质量保证体系诊断与改进工作简报

第 4 期

发展规划与质量评价处

2026 年 1 月 8 日

本学期第九至十六周，学校领导高度重视课堂教学，高屋建瓴，顶层设计科学合理；各部门结合实际情况严格落实，毫不放松；各教学院部和全体教师更是全力以赴，没有丝毫懈怠，充分发挥教师的主观能动性，严格按照学院相关规定执行教学任务。学校整体教学秩序良好。

坚持落实《教学督导工作条例》（试行）规定，继续实行学校、二级学院（部）两级教学督导制度，发展规划与质量评价处协同全体兼职督导员深入教学院部，走进教室，积极开展教学检查、教学巡视和听评课活动。通过督导活动，进一步规范教学管理，督查各主要教学环节质量标准的执行情况，以及教师在教学过程中的教学设计、组织实施和育人成效。

全体教师在授课过程中注重对学生进行意识形态和价值导向的科学融入，有效把控课堂教学意识形态安全底线和红线，帮助学生树立正确的人生观和世界观，确保课堂教学正确的政治导向。

全体督导员坚持“强督重导”的原则，重点对近三年新进教师授课情况进行检查督导。本学期第九至十六周，发展规划与质量评价处组织专兼职督导员对学校教学院部共计听评课 709 人次，每周会同相

关部门人员进行一次教学巡视，收集整理了本学期 9-16 周 709 人次被听课教师针对督导反馈的整改意见。现将本学期 9-16 周的教学督导情况通报如下：

一、智慧课堂应用情况反馈

1. 总体情况

根据智慧课堂平台统计数据，本学期第九周至第十六周，共建立课堂数 3437 个，开课教师数 706 人，上课学生数 15253 人，活动数 25725 个，活动参与 550164 人次，活动参与率 68%，点名数 23220 次，点名到课率 93%，资源发布数 13956 个，资源浏览 796394 人次。

各系部智慧课堂使用情况如下：

序号	系部名称	系部教师数	课堂数	活动数	参与率	资源数	浏览人数	资源浏览	到课率	总积分
1	医学护理学院	88	317	2333	90.97	1357	152437	89.21	97.4	66781.88
2	食品工程学院	17	64	453	93.61	163	19249	81.55	95.31	13221.22
3	文化与旅游学院	33	145	859	90.39	373	40776	69.89	95.23	28272.49
4	材料工程学院	36	271	684	89.04	665	71185	72.9	95.02	51846.9
5	汽车工程学院	30	184	1158	90.63	278	45782	72.29	94.8	55821.73
6	艺术设计学院	41	134	685	89.36	1370	72965	78.71	94.6	67869.11
7	经济管理学院	45	159	3270	89.64	469	46937	73.8	93.9	85394.38
8	人工智能学院	39	138	802	88.02	961	99600	63.06	93.66	65685.38
9	基础部	71	289	2929	92	1310	22831	60.57	93.37	153625.43

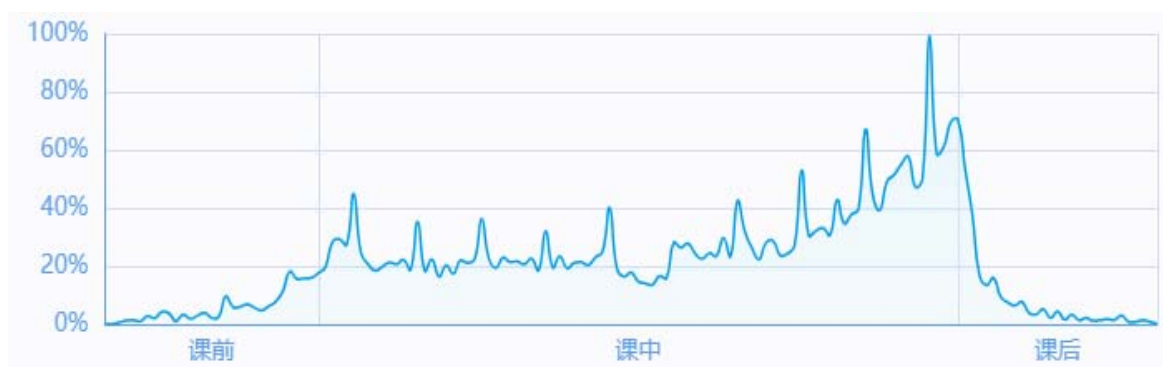
智慧课堂平台上按照积分排名靠前的课程：

序号	课程名称	所属系部	任课教师数	所带班级数	发布资源数	课程总积分
1	大学体育与健康 3	体育部	25	149	62	75079.29
2	大学英语	基础部	22	79	1614	60880.27
3	大学体育与健康 1	体育部	31	148	262	46466.55

4	高等数学	基础部	13	44	36	39144.92
5	信息技术与人工智能基础	人工智能学院	35	75	312	30362.36
6	思想道德与法治	马克思主义学院	18	91	134	26377.84
7	职业生涯规划	创新创业教育学院	22	144	311	25628.08
8	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	马克思主义学院	18	156	184	19630.13
9	大学生心理健康	学生处 (学工部)	18	78	19	14869.08
10	计算思维与信息技术	人工智能学院	5	11	27	14438.28
11	程序设计基础(Python)	人工智能学院	5	11	48	10015.09
12	新中国史	马克思主义学院	4	60	975	9733.76

2. 学生学习方面

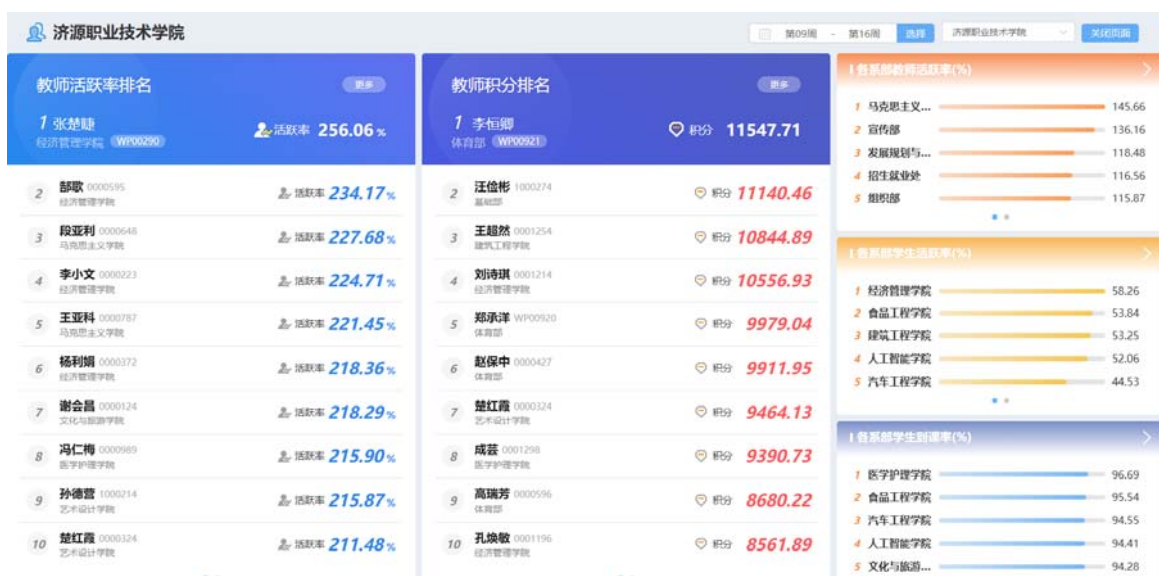
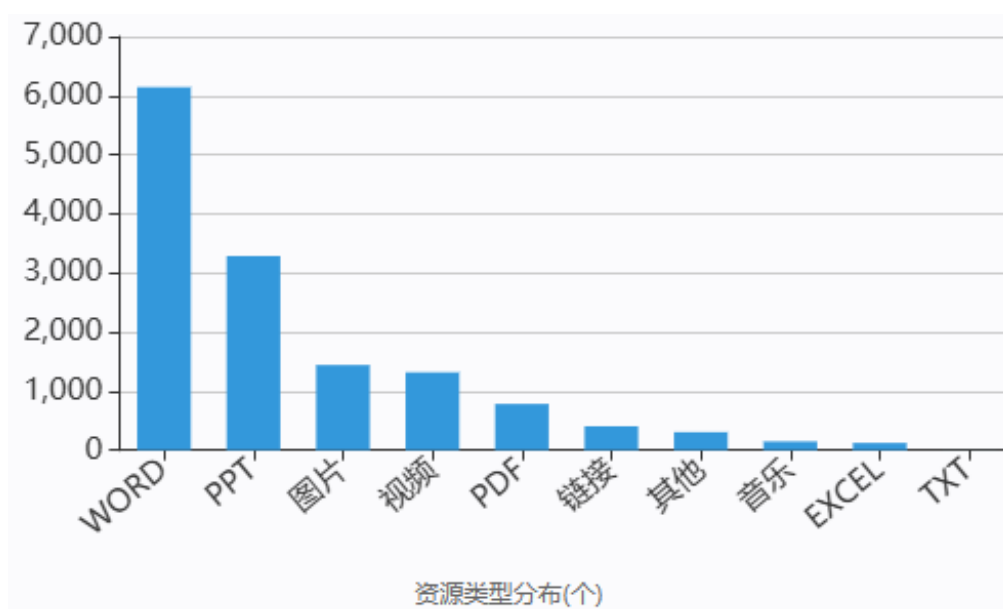
本学期第九周至第十六周,我院上课学生数达 15253 人,到课率 93%,资源浏览 796394 人次,活动参与 550164 人次,活动参与率 68%。



3. 教师教学方面

依托智慧课堂教学平台,教师们通过课前、课中、课后不同时段教学内容的设计,有效提高了学生们学习的主动性并扩充了知识的延展性。教师们对智慧课堂的运用也越来越得心应手,通过打分、点赞、答疑,测试、考核等多种方式实现了个性化管理并增强了过程性考核的实效。9-16 周共建立课堂数 3437 个,开课教师数 706 人,活动数 25725 个,点名数 23220 次,资源发布数 13956 个。

师生在智慧课堂的资源、活动、排名等情况如下:



二、教学督导情况反馈

为了有效监控学院师生教学情况，全面了解学院教学现状，进一步规范日常教学秩序，严格落实教学督导工作，发展规划与质量评价处协同全体兼职督导员深入课堂开展听评课活动，现将听课总体情况反馈如下：

（一）教师方面

1. 教师们都能充分作好上课前的准备工作，提前 10 分钟左右到达教室，教师精神状态好，对学生进行严格考勤。

2. 教师们普遍精神饱满，举止得体，注重教书育人，授课责任心强。

3. 授课认真，逻辑清晰，重难点突出，注意将本学科内容与专业实践或社会实践相结合，师生互动好。

4. 教师授课时注重思政元素的融入，内容主要包括新闻大事件、爱国主义教育、中华优秀传统文化教育和国际国内形势等，激发学生的爱国热情和学习动力，收效甚好。

5. 教师能根据学生的实际情况和课程性质，不断改进教学方法和教学手段，以学生为中心，师生互动好，能充分调动学生学习积极性。

6. 教师都能对学生进行正确的思想引导和人生观价值观教育，没有违反意识形态教育的不当言论，科学融入社会主义核心价值观，注重将工匠精神、课程思政元素体现在教学之中。

7. 少数教师教学方法较为单一，过多依赖 PPT，对学生的关注不够，互动偏少，课堂显得有些沉闷。

8. 少数课堂上学生睡觉、说话、玩手机的现象较为严重，教师缺乏有效的监控。

9. 新教师对备课没有引起足够的重视，教案内容多是教学环节和知识点的罗列，没有实施教学的具体设计。个别新教师没有按学校要求编写纸

质教案，教研室对教案审核签字缺失。

10. 新教师课堂教学过于注重知识的讲授，缺少调动学生的方法和手段；对学生要求不严格，缺少对学生听课状态的关注和应对措施。

11. 新教师课堂中“以学生为中心”体现不够，如何根据学情教、怎么提升学生学习效果、如何实现教学目标的思路还不太清晰，教法单一。

（二）学生方面

1. 绝大部分学生都能遵守教学纪律，学生出勤率较高。

2. 大部分学生课堂表现较好，学习主动性较高，听课认真，积极参与师生互动，能够按照老师的要求完成相关学习任务。

3. 还有少数学生学习的自觉性不够，听课状态不好。

三、督导意见与建议

1. 希望各院部能根据专兼职督导员的反馈意见，坚持“传帮带”的优良传统，有针对性地加强课堂教学的管理，扬长避短，不断提高课堂教学质量。

2. 各院部要充分发扬表现突出教师的闪光点，有效开展教研活动，注重相互学习和借鉴，向课堂要质量，做到既教书又育人，使学生全面成长成才。

3. 强化责任意识和计划执行。对已经制定方案的教学活动要做到有计划、有落实、有研讨、有总结，重视课堂教学质量和青年教师培养，切实发挥优秀教师示范带动作用。

4. 各院部领导需高度重视教学诊断与改进工作简报相关内容，认真分析和梳理本院部教师授课过程中存在的问题和不足，并有效改进。

四、开展“金课堂”教学示范课活动

★11月7日，经济管理学院教师张芬芬以“网店流量结构分析”为

主题，为电商 2503、2504 班带来《商务数据分析与应用》“金课堂”教学示范课。发展规划与质量评价处及经管学院全体教师到场观摩，共探应用型商科教学路径。

课程锚定电商数字化转型需求，以艾草网店流量痛点为场景，将知识点拆解为“任务认领—目标锚定—指标筛选—方法落地—结论推导—能力拓展”六大实践环节。依托 AI 辅助分析、智慧课堂等数字工具，学生以小组为单位参与流量渠道的指标运算、可视化呈现与策略优化，在“做中学”中掌握点击率、投入产出比等指标的商业逻辑，课堂互动高频、思维密度饱满，尽显以学生为中心的教学魅力。

此次示范课是经管学院深耕应用型人才培养的实践，既搭建了教师教学互鉴平台，更以“实战化、数智化、育人化”的课堂样态，为商科课程改革注入新动能。

★11 月 13 日，人工智能学院教师冷斌以“ACL 配置与应用”为主题，为计网 2402 班学生呈现了一堂生动高效的《网络管理技术》“金课堂”教学示范课。发展规划与质量评价处及人工智能学院全体教师参与了此次观摩与研讨。

本次课程是人工智能学院深化“三教”改革、探索智能教学形态的一次集中展示。课程依托“华为 ICT 学院”校企合作平台，直接使用企业级模拟器进行实战化教学，实现了教学内容与岗位需求的紧密对接。课堂上，冷斌以企业真实网络管理需求为情景导入，通过“析需求—显方案—配规则—练实操—强素养”的清晰主线，引导学生逐步掌握 ACL 配置的核心技能。其扎实的教学基本功、对课堂的行云流水般的把控以及课程结尾对网络工程师责任与严谨精神的思政升华，均获得了听课领导与教师的一致好评。

★11 月 20 日，材料工程学院教师李荣以“炼钢基本原理—磷硫的去

除”为主题，为冶金 2401 班学生呈现了一堂生动高效的《转炉炼钢生产》“金课堂”教学示范课。发展规划与质量评价处及材料工程学院全体教师参与了此次观摩与研讨。

本次示范课是材料工程学院深化“三教”改革、探索任务驱动、项目引领的一次集中展示。课程依托转炉炼钢岗位实际，直接使用企业生产视频展开教学，实现了教学内容与岗位需求的紧密对接。课堂上，李荣以企业真实生产场景导入，通过“发布任务-获取信息-学生演练-教师点评”的清晰主线，引导学生逐步掌握硫磷去除的核心技能。其扎实的教学功底、精准的课堂把控、理论与生产实际无缝衔接以及思政元素的巧妙融入，赢得了大家的一致好评。

★12 月 2 日下午，基础部教师赵娜以“全概率公式”为主题，为计科（本）2402 班学生呈现了一堂生动高效的《概率论与数理统计》“金课堂”教学示范课。发展规划与质量评价处及基础部全体教师参与了此次观摩与研讨。

本次课程以“全概率公式”为核心，从一个经典的“概率模型优化问题”切入，引导学生掌握“由因索果”的系统思维方法；随后，通过破解反直觉的“三门问题”展现其严谨逻辑，并借助“辛普森悖论”等案例深化其全面考量、审慎分析的思维价值，最终旨在培养学生形成批判性数据思维，学会用全概率的眼光看待和解决问题。

★12 月 17 日，教育艺术学院在高新校区（东区）馨艺楼举办了“金课堂”教学示范课活动。本次示范课由教育艺术学院声乐教师康少华主讲，讲授内容为“中声区训练——声带闭合与气息”，发展规划与质量评价处及学院部分教师参与了观摩与交流。

课堂上，康少华老师以扎实的专业功底和清晰的教学逻辑，引导学生

逐步理解声带闭合与气息控制在中声区训练中的关键作用。他通过示范讲解、互动练习与个别指导相结合的方式，充分调动学生积极性，课堂氛围活跃而有序，体现了“做中学、学中练”的职业教育课堂特色。

★12月24日，艺术设计学院教师楚红霞以“开口戒指制作”为主题，为首饰2501班带来《首饰材料与工艺》“金课堂”教学示范课。发展规划与质量评价处及艺术设计学院全体教师到场观摩与研讨。

本次示范课是艺术设计学院以产业需求为导向，通过企业真实项目进课堂、培养学生全流程实战能力，实现教学与产业无缝衔接的一次集中展示。在公开课现场，楚红霞老师展现了精心的教学准备，课堂环节设计紧凑、教学风范沉稳持重。楚红霞老师的教学将传统工艺传承与现代设计思维有机结合，课程设计注重“理论—实践—创新”的递进式培养，不仅让学生掌握了圈口制作的核心技能，更传递了“精益求精”的工匠精神，为专业课程教学提供了优秀范本。

五、附件：发展规划与质量评价处第9-16周听课记录表

附件：发展规划与质量评价处第 9–16 周听课记录表

发展规划与质量评价处第 9–16 周听课记录表

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
卫书欣	11. 3	7	人体解剖生理学	药学 2501	1. 教师备课充分，授课责任心强； 2. 教师专业知识熟练，授课语速适中； 3. 有效运用解剖模型（如心脏解剖模型）、动态 PPT（如血液循环动画）辅助讲解，将抽象的“体循环、肺循环”流程具象化，帮助学生快速理解核心结构与功能； 4. 建议增加 5-8 分钟微型实操环节（如让学生用听诊器听心音、用血压计测同伴血压），将“心血管系统结构”与临床基础操作直接挂钩。	1. 保持课堂上和学生的互动，多提问多交流，多让学生参与； 2. 选择“听诊器、血压计”等基础医疗器械，操作步骤简单，无需复杂准备，适合学生快速掌握。
马 平	11. 5	3	临床检验基础技术	医检 2401	1. 教师备课充分，讲解清晰； 2. 教师自身专业知识熟练，授课语速适中，带入感好； 3 能将复杂技术原理转化为“粒子散射光信号-电阻抗信号-荧光信号”的递进逻辑，通过“光散射区分细胞大小/形态、电阻抗测细胞体积、荧光染色识别核酸含量”的类比，帮助学员快速理解单技术核心功能，降低知识门槛； 4. 同学们听课积极性高，继续加强课堂管理。	1. 避免长时间单向讲解，每 15-20 分钟插入互动，尤其针对抽象内容（如检测原理），用案例、动画或实物演示提升吸引力； 2. 明确奖惩机制，对遵守规则的行为及时肯定，对违规行为及时温和提醒。
王方方	11. 3	1	大学英语	机电 2504	1. PPT 制作精美，教师操作娴熟； 2. 教师特别注意与学生的互动，学生也能积极回答问题； 3. 教师时刻关注学生的听课反映，授课效果良好。	1. 上课应该再注意一下调动学生的情绪，让上课氛围更热烈些； 2. 以后 PPT 制作应该再清晰些，避免影响后排同学观看； 3. 多听优秀教师的课，弥足自己上课的不足。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
任明珍	11.3	3	大学英语	大数据 2502	1. 授课内容与实际生活联系密切; 2. 教师对授课内容非常熟悉; 3. 教师对知识点讲解简练明白。	1. 与学生专业结合还需进一步深挖; 2. 在“问题驱动教学”环节,可适当增加集体讨论、分组研讨展示,增加学生课堂参与率。
赵晓花	11.5	1	概率论与数理统计	机制(本) 2402	1. 教师对授课内容讲解清楚明白,学生注意力集中,课堂秩序良好; 2. 教师备课充分,授课认真; 3. 有课前练习,有课堂导入,有案例分析,教学方法灵活适宜。	1. 今后授课时多注意学生的课堂反应; 2. 练习完成,还应有检查的过程。
汪俭彬	11.5	2	高等数学	计应 2501	1. 有板书有课件,教师准备充分,授课认真; 2. 教师对知识点讲解清楚明白,课堂学习气氛浓厚; 3. 教师管教结合,课堂秩序良好。	1. 讲授的过程中,还应加强练习; 2. 对学生的要求应因人而异。
孔焕敏	11.3	2	智慧化税费申报与管理	会计 2501	1. 教师严格落实教务处“三带一收”的要求,学生带笔记,上课收手机,提高学生学习注意力; 2. 计算公式讲解清晰,细节问题反复强调,讲练结合,检验学生知识掌握情况,巩固所学知识; 3. 教师授课过程中,巡视课堂,关注学生学习情况; 4. 适当增加点互动。	1. 增加课堂提问,讨论,评价等环节提高与学生的互动,更进一步了解学生上课掌握情况; 2. 继续优化教学案例设置,尽量将一些经典、最新、新颖的案例来启发学生。
刘诗琪	11.3	3	跨境电商英语	跨境 2502	1. 教师在授课过程中注意巡视课堂,关注学生学习状态; 2. 讲练结合,提高学生词汇和听力; 3. 学生听的多,写得少,说的也少,建议让学生多说点。	1. 搭建表达场景,增加学生说写实践机会; 2. 设计小组讨论、情景对话、简短复述等口语任务,每节课预留 10-15 分钟让学生开口表达; 3. 实时掌握学生接受情况,及时调整授课节奏。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
卢宇佳	11.5	1	商品学基础	营销 2503	1. 教师在授课过程中，注意巡视课堂，关注学生的学习状况； 2. 教师教学准备充分，教学内容形式多样且能结合学生生活实际，调动学生学习的积极性，加深对相关知识的理解； 3. 对新生的课堂管理还是要严格要求，落实“三带一收”和提前 10 分钟进教室的要求。	1. 增加与学生的互动环节，给学生发言表达想法的机会，活跃课堂； 2. 继续优化教学环节设计，丰富课程内容； 3. 关注学生抬头率和后排学生情况，落实好“三带一收”政策，严格要求学生，形成良好习惯，引导学生认真听课。
王盼盼	11.5	2	智慧化税费申报与管理	会计 2502	1. 有讲有练，讲练结合，加深学生对所学知识的理解和巩固，教师了解学生学习情况； 2. 课件设计合理精炼，有效应用教具、现代教育教学信息技术等辅助教学，练习手段丰富； 3. 加强教学双边互动，提高学生抬头率。	1. 优化讲练配比，增设即时练习环节，通过课堂小测、小组实操等形式，同步巩固知识并掌握学生学情； 2. 精简课件冗余内容，聚焦核心知识点，结合教具与信息化工具（如在线答题、虚拟仿真软件）丰富练习形式； 3. 设计互动式提问、案例讨论等环节，强化师生、生生互动，提升学生课堂参与度和抬头率。
邱三平	11.5	3	基础跨级	物流 2401	1. 有讲有练，讲练结合，检验教学效果，加深巩固学生对知识的理解； 2. 教师授课准备充分，PPT 制作精美，内容丰富，学生听课认真，抬头率较高； 3. 建议教师多走下讲台，巡视课堂。	1. 精心改进课堂流程，设计充分合理的分级任务； 2. 积极优化 PPT，增加 PPT 图表含量，提高学生学习的积极性； 3. 讲授过程，提高教室巡查力度，增强对学生情况的了解与课堂管理力度。
卢宇佳	11.05	7	市场营销	跨境 2501	1. 教师上课认真，教态端正； 2. 学生上课比较积极，响应老师； 3. 注意学生的抬头率和后面的同学的听课效果。	1. 增加与学生的互动环节，给学生发言表达想法的机会； 2. 继续优化教学环节设计，丰富课程内容； 3. 关注学生抬头率和后排学生情况，引导学生认真听课。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
刘诗琪	11.06	2	统计分析与应用	金融 2401	1. 教师教态自然，爱微笑，平易近人； 2. 教师对教学内容熟悉，举例丰富，练习题多； 3. 学生听课认真，可能中间第一排离着屏幕近，第一排没人坐，同时注意在讲解的时候学生的抬头率。	1. 优化授课节奏，吸引注意力：避免长时间单向输出；穿插趣味案例、生活关联问题或简短互动游戏，减少学生走神空间； 2. 强化即时互动，倒逼参与感：鼓励学生主动举手，对抬头回应的学生及时给予口头肯定。
刘逸	11.06	3	市场营销基础	营销 2501	1. 教师上课认真，对课程内容熟悉，在教室转着讲课，能提升学生注意力； 2. 学生比较配合，能积极回应教师； 3. 可以优化 PPT，采用更多的教学手段。	1. 优化教学设计，增加更多的提问、讨论等方法，鼓励全员参与，营造更加活跃氛围； 2. 优化 PPT 课件，加入课堂抢答、头脑风暴等教学手段，增强学生对教学内容的及时掌握度。
李文婷	11.06	4	基础会计理论与实务	会计 2502	1. 教师讲解比较有激情，能走下课堂指导学生学习； 2. 学生学习秩序较好，前排就座率高，能配合老师； 3. 在理论教室也可以让学生将计算过程和结果写在黑板上，对其他学生是激励也是巩固知识，学习方法可以多样化。	1. 可增加学生课堂展示环节，巩固学生学习成果； 2. 尝试小组竞赛、互助学习等多种教学方法，充分调动学生学习积极性。
张芬芬	11.06	5	商务数据分析与应用	电商 2503 电商 2504	1. 课前给出资源，并复习上节课内容，课中布置新的任务，学生练习，再针对练习结果，复盘，教学环节完整，节奏适中； 2. 学生听课认真，能比较完整地完成任务，学习目标基本能达成； 3. 教学的手段还可以再丰富一些，真实案例还可以引入一些，使得分析结果可以有的放矢。	1. 优化授课节奏，吸引注意力：避免长时间单向输出；穿插趣味案例、生活关联问题或简短互动游戏，减少学生走神空间； 2. 强化即时互动，倒逼参与感：鼓励学生主动举手，对抬头回应的学生及时给予口头肯定。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
王方方	11.3	1	大学英语	机电 2504	1. 授课有亲和力，精神状态非常饱满； 2. 备课很充分，补充了相关知识，学生做笔记比较认真； 3. 师生互动非常好，老师尽全力让学生参与课堂，教学效果很好。	1. 教学中思政元素应更加多元化，润物细无声融入英语课堂教学； 2. 尽量设置丰富的课堂活动，让更多的学生参与进来，提高专注力。
任明珍	11.3	3	大学英语	大数据 2502	1. 口语流利，全程微笑上课； 2. 课堂非常活泼，师生互动好； 3. 学生积极参与课堂，积极性很高 课堂延伸力度大，关联度还很高。	1. 阅读材料还需要深挖，可以再多些设计，带领学生吃透文本； 2. 学生的发音，听说能力需要多加训练，提高整体水平。
李 晶	11.3	5	高等数学	软件 2502	1. 板书合理、工整，内容清晰、明了； 2. 讲课不紧不慢，环环相扣，一步步引导学生学习新的知识； 3. 建议进一步讲练结合，提高学生的参与。。	1. 根据课程内容设计多样课堂活动，提高学生英语学习兴趣，增强师生互动，给予学生更多展示的机会； 2. 降低语速，增高声音，多走下讲台，走入学生当中，及时获取学生课堂参与与知识掌握情。
赵丹阳	11.4	2	语文	汽制 2502	1. 仪态自然大方，和学生沟通流畅，表扬毫不吝啬，多次提供情绪价值，颇有经验丰富的老师的松弛感； 2. 文章重难点强调到位，让学生多次练习； 3. 课前管理还需加强，学生上课了没有进入状态，班里有学生缺课，应加强考勤。	1. 加强作业检查，保证课堂质量； 2. 把握上课节奏，注重环节时间安排。
赵晓花	11.5	1	概率论	机制(本) 2402	1. 备课充分，表达清晰，举例贴近生活； 2. 板书非常工整，内容排版合理； 3. 上课严格要求，学生听课很认真。	1. 加强备课，挖掘知识的新颖性，提高学生兴趣； 2. 注重与专业结合。
徐恩赐	11.6	1	大学英语	中药 2503	1. 多次领读单词，注重夯实基础 课堂容量大，学生收获会很多； 2. 声音有点小，多组织一些学生可以参与的活动。	1. 教学中思政元素应更加多元化，注重思想教育； 2. 注重补充资源，丰富课堂。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
柳国华	10.4	3	经济法实务	金融 2401	1. 全程贯穿思政教育；脱离书本，结合实际整理综合性案例，通过综合型案例剖析抽象理论； 2. 从知识、技能、素养三目标，引导学生要爱国，要回报社会，要励志、要干一番事业； 3. 从就业到创业，讲企业家精神，要创业，讲诚信，讲和谐，搞好同事邻里关系，要多了解国家大事，注意国家安全，成为国家有用的人； 4. 教室里很安静但有点压抑，教师自己讲的多，学生参与互动的少。	1. 设计案例分组研讨、观点分享等环节，让学生深度参与案例剖析，减少单向讲授； 2. 穿插思政相关互动提问、情景模拟，鼓励学生表达见解，激活课堂氛围； 3. 保持思政融入、案例教学的优势，平衡讲授与互动节奏，让学生在参与中深化知识与素养认知。
黄 媛	10.4	4	管理学	营销 2503	1. 由课前提问，师生互动，自然导入新课； 2. 以学生为中心，启发诱导，不断深入； 3. 课堂学习气氛较浓，师生互动贯穿全程，学生听课认真，不断思考； 4. 全程把控好，讲课自然灵活，但要注意最后总结，强调突出重点。	1. 把握授课语速、节奏，通过抑扬顿挫等方式，让学生直观感受到教学重难点； 2. 将 PPT 课件中增加课堂小结内容，结合课堂小结，对课程内容做总结； 3. 课程结尾通过提问等形式，检验学生对课堂学习成果的掌握程度。
卢宇佳	10.4	7	市场营销	跨境 2501	1. 从现实出发结合蔡磊抗争渐冻症案例教育学生要面对困难不屈服； 2. 以个人参加技能比赛的亲身经历讲解技能比赛的技巧，与学生产生共鸣，学生听课认真很投入； 3. 全程循序善诱，启发引导，并能适时强调重点，很好； 4. 如果能在教师讲授中适当让学生谈谈自己的想法、做法啥的，增加师生互动就更好了。	1. 讲解蔡磊案例后，设置 “面对学习 / 生活困难，你会如何应对” 等开放性问题，邀请学生分享自身经历与想法； 2. 分享技能比赛经验时，穿插 “你认为比赛中最关键的能力是什么” 等互动提问，鼓励学生主动表达； 3. 保持启发引导、案例共鸣的优势，通过精准互动让课堂更具参与感，深化学生感悟。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
孔维攀	10.5	5	会计基础	人资 2401	1. 热情准备充分用于规范表达，表达清晰积极巡课，认真指导； 2. PPT 大屏幕结合黑板板书讲解，注重引导学生的创新思维，课堂气氛较为活跃，教学效果好； 3. 教学目标明确，思路清楚，课堂纪律好，学生注意力集中，主动性较强，比较有兴趣； 4. 适当注意会计专业与人资专业的不同，基础会计教学内容讲授时可以有所侧重。	1. 针对会计与人力资源专业差异，梳理基础会计核心知识点，对会计专业强化实操应用，为人资专业侧重核算逻辑与职场实用场景； 2. 保持热情授课、多媒体结合板书的优势，持续引导创新思维，维护活跃课堂氛围； 3. 进一步细化教学侧重，让不同专业学生都能精准掌握适配知识，提升教学针对性。
常慧萍	10.5	6	国际经济与贸易	跨境 2401 跨境 2402	1. 课前准备充分，用语规范，专业术语、教学内容及思路表达清晰； 2. 教学内容安排合理，符合大纲要求，教学目标明确，知识点清晰； 3. 注重理论联系实际，重难点较为突出，能反映学科发展动态； 4. 气氛有点压抑，可以增加师生互动，激发学生思考及动手能力。	1. 设计互动提问、小组讨论等环节，增加师生互动频率，激发学生思考与动手参与； 2. 课堂中穿插案例分析、实操任务，让氛围更活跃； 3. 持续巩固规范用语与清晰授课优势，紧扣大纲优化内容，突出重难点与学科动态，提升课堂感染力。
王盼盼	10.5	7	智慧化税费申报与管理	会计 2502	1. 由课前复习提问，自然导入新课，课程内容熟练，思路清晰； 2. 教学态度严谨，注重使用研究性、启发性教学方法，引导学生思考； 3. 多举例说明理论，师生互动适当，学练结合，能因材施教，重难点较为突出； 4. 适当注意一下：开头强调讲课内容，课程结束前重点归纳总结。	1. 新课开头明确点明本次授课核心内容、知识框架及学习目标，让学生快速把握重点； 2. 课程结束前预留 3-5 分钟，通过思维导图、关键词提炼等方式，系统归纳核心知识点、重难点及应用要点； 3. 保持课前复习导入、启发性教学、学练结合的优势，让课堂结构更完整，帮助学生巩固所学。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
张芬芬	10.6	5	网点数据分析与应用	电商 2503 电商 2504	1. 课前准备充分，语言规范且表达清楚，教态端庄得体，授课思路逻辑严谨； 2. 教学环节完整连贯，内容设计科学合理，台上台下巡视互动，积极为学生提供针对性指导； 3. 采用启发诱导式方法，将理论与实际应用相结合，创新融入信息化教学手段，极大调动了学生的学习积极性，知识点讲解透彻易懂，教学效果好； 4. 建议进一步挖掘 “AI 助手指标分析” 的育人价值，将其与思政元素深度融合，助力提升课程的思想高度与育人内涵。	1. 梳理课程知识点，筛选契合的思政元素，如行业诚信、责任担当等，嵌入 “AI 助手指标分析” 案例； 2. 借助该工具分析学生学习数据时，穿插解读数据背后的职业素养要求，强化育人渗透； 3. 利用工具数据定位学生薄弱点，针对性调整巡课重点，提升指导效率； 4. 设计思政相关的分析任务，让学生在实操中深化对知识与思政内涵的双重理。
刘肃宇	11.4	3	仪表与自动化	食加 2401	1. 教师教态端正，指导认真； 2. 教学内容安排合理，注重引导学生自主思考，互动适当； 3. 教学手段先进，熟悉设备操作，能够利用现代信息手段辅助教学； 4. 建议加强总结课的教学设计，思考如何恰当运用教学方法和手段上好总结课，增强教学效果。	1. 今后课前要加强课程的教学设计； 2. 在现有基础上，增加差异化指导策略，关注不同层次学生的学习需求，通过个性化反馈提升指导针对性。
赵 肖	11.4	4	应用文写作	互联网 2501 机器人 2503 智控 2501	1. 用语规范，表达清晰，教态端正； 2. 教学目标明确，知识点讲解清晰，课堂进度紧凑，问题阐释清楚； 3. 教学方法灵活，师生互动适当，教学手段先进，注重启发培养学生创新思维； 4. 建议挖掘课程思政元素，使课堂更加出彩。	1. 今后会注重结合学科特点，从家国情怀、工匠精神、科技伦理、文化自信等维度梳理思政映射点； 2. 紧密结合生活生产等实际应用场景教好应用文写作课。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
兴 超	11.5	1	金属材料与热处理	冶金 2506	1. 教师注重课程思政,以自我成长的故事引入“没有目标的人生容易迷茫”勉励学生; 2. 教学内容符合要求,教学目标明确,教学思路逻辑缜密,设计合理; 3. 教学方法灵活,师生互动适当,引导学生自主思考,教学手段先进,教学效果好; 4. 建议想办法结合企业生产实际增强学生学习兴趣和能力。	1. 结合专业领域实际生产案例将与材料相关的知识点关联起来灵活运用到课堂上来; 2. 继续与学生多交流人生感悟,成为学生的良师益友。
景兴利	11.5	2	高速铁路概论	高乘 2502	1. 授课准备充分,用语规范,表达清晰,教态端正,积极巡视; 2. 课堂管控力度大,教学目标明确,教学逻辑缜密,重难点突出; 3. 教学方法灵活,注重培养学生创新思维,学生注意集中,效果好; 4. 建议课前提醒学生前排就座,提高前排就座率。	1. 今后上课前提醒学生前排就坐,提高前排就座率; 2. 想办法提升学生学习兴趣,增强课堂活跃度。
崔海燕	11.5	3	食品分析与检验技术	食加 2402	1. 授课准备充分,表达清晰,指导认真; 2. 教学目标明确,重难点突出,注意理论联系实际; 3. 教学方法运用灵活,教学手段先进,教学环节设计合理,逻辑缜密; 4. 注重课程思政,教学效果好,是一节完美的课堂教学。	1. 再接再厉,不断提升自我,争取上好今后的每一节课; 2. 在教学方法手段上进一步提升,做好课程思政,教好每一位学生。
贾田怡	11.5	4	食品加工原理	食加 2401	1. 授课准备充分,表达规范清晰,积极巡视,认真指导; 2. 教学方法灵活,课程管控能力强(手机适时收发),对待学生有手段有办法,教学思路目标明确; 3. 学生学习投入,回答问题积极主动,师生持续互动,理论实际结合紧密; 4. 课堂教学独树一帜有特色,值得推广学习。	1. 谢谢老师表扬,持续加强教学研究,多向老教师学习; 2. 积极参加各类青年教师大赛,加快成长速度,发扬优点,保持优秀。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
柳国华	11.5	5	经济法实务	金融 2401	1. 课前准备充，表达清晰，教态端正； 2. 教学内容安排合理，教学目标明确，注重理论联系实际，教学环节安排合理； 3. 教学方法得当，教学逻辑缜密，注重引导学生思考，师生互动适当； 4. 学生纪律较好，但平均抬头率和前排就座率不高，建议改进。	1. 加强教研教法研究，提升教育教学水平； 2. 关注学生学习成长，注重课程管控，强化管控力度，确保学生上课前排就坐，提高抬头率。
张芳丽	11.5	6	建筑识图	建工 2503	1. 教师课前准备相当充分，自制十套组合体教具，直观实用； 2. 教学目标明确，针对复杂组合体深入分析线面及关联，重难点突出； 3. 教学手段丰富实用，因材施教，讲练结合，指导认真； 4. 学生注重力集中，主动性强，学习兴趣浓厚，勤于练习，学习效果好。	1. 继续发扬优点，多做些制图教具，帮助学生建立立体思维； 2. 推广应用好的做法，与教研室老师分享交流教学经验，取长补短。
张 强	11.5	7	中华优秀传统文化	音表 2501 音表 2502	1. 用语规范，表达清晰，教态端正； 2. 教学内容丰富，讲解通达，旁征博引，思维缜密； 3. 注重使用研究性、启发式教学方法，科学引导学生思考回答问题； 4. 学生学习兴趣浓厚，课堂气氛活跃，教学效果好。	1. 持续加强学习，与时俱进，多与青年学生交流。了解学生所思所想； 2. 强化课程思政，将中华优秀传统文化与各学科知识联系起来，讲出特色。
马 凌	11.03	7	老年人体结构与功能	康养 2501	1. 声音洪亮，内容娴熟，专业基本功扎实； 2. 讲解清晰，目标明确，重点突出，学生积极参与，教学效果明显； 3. 比喻形象，教法多样，师生互动频繁，课堂气氛活跃； 4 思政融入巧妙，有效提升学生职业素养。	进一步运用多种教学手段，尤其 AI 赋能，提高学生学习积极性和主动性。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
成 芸	11. 07	1	方剂与中成药	中药 2402	1. 语速适中，板书整齐，教学环节完整； 2. 体现学生为主体，老师为主导的原则，借助案例，启发学生积极参与，重点突出，难点突破； 3. 深入学生中间，讲练结合，课堂气氛活跃，师生互动好； 4. 思政融入，提升岗位认知。	增加一些视频，加强学生对药材的认识和理解，多练习处方药的方剂配法。
党亚楠	11. 07	2	大学英语	护理 2506	1. 声音洪亮，板书流畅，教学基本功扎实； 2. 讲解清晰，翻译准确，深入学生中间、引导学生积极参与课堂； 3. 运用体态语言，表达形象；讲练结合，师生互动频繁； 4. 思政融入，增强学生职业意识。	1. 调动学生学习英语的积极性，主动回答问题； 2. 加强基础知识讲解，补充一些练习。
任明珍	11. 3	3	大学英语	大数据 2502	1. 教态自然，在学生中讲课，有非常好的亲和力； 2. 整个课堂气氛很好，师生互动比较多，给学生思考熟记时间，然后讲解，充分调动学生积极思考。	1. 尽量充分使用智慧课堂的课堂活动； 2. 课堂思政需进一步加强。
杨亚利	11. 4	7	大学英语 3	建环本 2402	1. 本科教学内容丰富，老师讲解细致；节奏把握很好，学生积极性高； 2 给学生思考填空时间，然后讲解，有对比，学生掌握的更准确。	1. 课堂活动需多样化。 2. 进一步加强课堂思政。
赵晓花	11. 5	1	概率论与数理统计	机制本 2402	1. 课堂案例与专业相结合，既体现了概率的用途，同时也增强学生实际应用能力； 2. 信息化用得好，借助软件计算较复杂的式子的结果。	课件还能够进一步美化。
汪俭彬	11. 5	2	高等数学	计应 2501	1. 讲课很风趣，能调动学生积极性和参与度； 2. 教学内容很熟悉，授课条理清晰，讲课过程中能随时注意学生听课状态，细节把握较好。	1. 课件能进一步美化，加强信息化的使用； 2. 课程思政有点薄弱。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
肖思佳	11.5	5	高等数学	冶金 2505	1. 新课引入案例与专业相结合，三个问题一步一步引出导数的概念，同时也体现信息化； 2. 两种方法对比讲利用定义如何求导数，方便学生灵活掌握。	1. 与专业结合用得很到位，课件也能进一步美化； 2. 板书还有很大的进步空间。
徐恩赐	11.7	1	大学英语	中药 2503	1. 英语讲课时，英语口语与汉语结合的较好； 2. 两个学生读对话，教学安排比较好，师生互动较多。	1. 课堂内容不够丰富，课堂容量较少； 2. 思政也是薄弱点。
杨亚利	11.4	7	大学英语 3	建环(本) 2402	1. 授课内容详实，知识点讲授细致； 2. 师生配合良好，学生课堂参与度高； 3. 注重夯实学生基础，思政有效融入课堂教学。	1. 课前让学生分享并讲解句子的活动继续进行，培养学生自学能力； 2. 尽量与专业融合。
徐恩赐	11.7	1	大学英语	中药 2503	1. 教态大方得体，板书漂亮整洁； 2. 知识点讲授细致，注重夯实学生基础； 3. 思政有效融入课堂。	1. 讲课语速再快一点，声音再高一点； 2. 与专业融合多一些。
樊真真	11.7	2	英语	五年制 2406	1. 通过单词听写，夯实学生基础知识学习； 2. 课堂授课容量大，知识点讲解耐心细致； 3. 学生积极参与课堂活动，气氛活跃。	1. 课堂上多用英语讲课； 2. 课堂活动设计再丰富些； 3. 分阶层布置作业任务。
王方方	11.3	1	大学英语	机电 2504	1. 教师基本功扎实，语言规范语速适中； 2. 教师备课充分，信息量大，教学方法灵活适宜； 3. 教学安排合理紧凑，注意关注学生学习状态；学生听课认真，配合积极，状态良好； 4. 教学过程融入思政元素，弘扬中国传统文化。	1. 进一步增加课堂活动的趣味性，加强师生互动； 2. 深入探索基础课服务专业课的途径与方法。
任明珍	11.3	3	大学英语	大数据 2502	1. 教师基本功扎实，语速适中，备课充分； 2. 教学安排紧凑，讲解细致； 3. 学生听课认真，状态良好； 4. 课堂内容与专业结合，服务专业需要	1. 丰富教学形式，提高学生的参与度； 2. 进一步挖掘教材思政元素。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
徐恩赐	11.7	1	大学英语	中药 2503	1. 教师教学目的明确，备课充分，内容讲解细致，分析透彻； 2. 教学过程安排紧凑有条理； 3. 学生听课认真，师生互动良好； 4. 课堂内容专业结合，服务专业需要。	1. 充分利用网络媒体优势扩充教学资源，提高学生学习积极性； 2. 增加多种形式的课堂活动，提升学生课堂参与度。
刘亚妮	11.7	5	大学英语	计网 2501	1. 教师基本功扎实，声音洪亮，口齿清晰，语言富有感染力； 2. 教师备课充分，教学内容安排充实，教学设计合理； 3. 学生听课认真，课堂气氛活跃，师生互动良好； 4. 教学过程融入思政元素，引导学生理性消费。	1. 积极探索英语课程与专业相结合的方法与途径； 2. 充分利用网络资源，丰富课堂内容，提升学生兴趣。
李欣婕	11.3	3	电工电子技术	机电 2508	1. 课前点名，上交手机，组织复习回顾，规定动作作好且到位； 2. 引入新课，备课充分，内容熟练，能走下讲台，在巡视中讲解；学生分组练习，且及时评价反馈，教学效果良好； 3. 建议采用合理的课件，例如采用 PPT 分层次演示，更方便强调重难点和小结。	1. 继续严格执行课前点名、手机上交、复习回顾流程，确保教学环节规范到位； 2. 制作分层式 PPT 课件，按“基础知识点-重难点解析-课堂小结”逻辑划分模块； 3. 重难点知识点采用板书课件结合、动画演示等多种模式进行讲解，加强学生理解学习。
王鑫波	11.3	4	机械制图与 AutoCAD	无人机 2501	1. 备课充分，重难点突出，讲练结合，评价及时到位，教学效果良好； 2. 建议适当放缓语速，给学生思考时间；可调节投影仪的亮度，使画面更清晰；提高学生的学习兴趣和学习效果。	1. 课前在教案关键节点标注“放缓语速”“预留思考时间”等提示，课堂中借助计时器或学生眼神反馈，动态调整节奏； 2. 课前 5 分钟检查投影仪亮度、对比度，确保画面文字、图表清晰。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
史香港	11.3	7	电工电子技术	模具 2501	1. 备课充分，采用启发式教学，板书恰当，重难点突出，教学效果好； 2. 建议引导学生上交手机，可以适当走到学生中间，更多关注学生学习状态。	1. 本次整改将继续保持备课充分、启发式教学等现有教学优势，以此为基础进一步优化课堂管理； 2. 课前将明确要求学生统一上交手机，放到教室手机袋里，减少手机对课堂的干扰； 3. 授课时将多走到学生中间，不再局限于讲台区域，近距离观察学生的听课和思考状态； 4. 走下讲台后发现学生疑问或理解偏差，将及时进行轻声点拨，贴合启发式教学的节奏。
魏军敏	11.6	4	声乐 3	音表 2401	1. 教师自身专业功底深厚，对教育领域知识精通； 2. 讲解示范精准，知识扎实，实用性和应用性强。	1. 增加实践机会，为学生争取更多登台表演机会，让学生在实战中积累经验，提升表演能力与心理素质； 2. 课堂组织需更加多样化，课堂要有改革创新。
赵 频	11.7	4	舞蹈与幼儿舞蹈创编 3	早教 2501	1. 教学目标明确，重点难点把握精准； 2. 符合考纲要求与学生认知水平； 3. 教师的讲解示范层次清晰，注重启发拓展，让学生有更多互动的空间。	1. 体现学科特点，合理穿插各学科知识，而不是漫无目的的发散性讲解，避免偏离教学目的，确保课堂的方向性。 2. 突出以学生为主体，理实一体化更能提升专业素养技能。
申媛媛	11.7	1	乐理视唱	学前 2502	1. 教学设计合理：教师在课程设计上更加注重实效性，每个环节都能紧扣主题，步步为教学目标服务； 2. 充分体现了学生学习的主体性，注重学生的情感体验与培养。	1. 关注学生的个体差异和特长，提供个性化的辅导和指导； 2. 鼓励学生积极参与课堂讨论和互动，激发他们的学习潜能和创造力。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
师文君	11.7	2	就业指导	音表 2401 音表 2402 音表 2403	1. 教师对课程内容的理解程度高，能够把握教学重点和难点； 2. 教学方法得当，能够激发学生的学习兴趣和思考能力。	1. 考虑到学生专业与学习能力差异，进一步强化个性化教学； 2. 课后要提供信息化资源，鼓励学生有创新。
王 萌	11.7	5	声乐演唱 1	音表 2501	1. 授课教师具备较好的音乐素养，包括教学仪态美、语言美、歌声美等，能够很好地传递音乐的魅力，让学生感受到音乐的美； 2. 教师善于运用多元化教学工具，实时指导学生调整发声技巧，确保每位学生都能在个性化练习中突破瓶颈。	1. 可探索更高效的指导方式，如让学生先进行小组内互助指导，再由教师集中解决共性问题； 2. 鼓励学生课下扮演“演员”这一角色时，舞台无处不在，提升实践表演能力。
李思思	11.7	6	声乐演唱 1	音表 2501	1. 教师通过示范性演唱和情感引导，帮助学生深入理解作品内涵，从而提升音乐表现力； 2. 在课堂互动中，教师及时给予个性化反馈，针对不同学生的嗓音特点和技巧弱点，设计针对性练习，有效促进技能提升。	1. 鼓励学生参与即兴创作和小组合作，不仅强化了发声技巧的应用，还培养了学生的艺术自信和创新思维； 2. 鼓励学生分析经典作品、提出创新见解，进一步强化了理论与实践的结合。
党亚楠	11.3	2	大学英语	护理 2508	1. 课前留阅读理解的习题，课堂学生交流，以学生为中心，注意个别学生学习主动性引导； 2. 语法部分相对比较简单，学生掌握较好。	1. 强化基础课服务专业课思想，进一步丰富教学资源，增加学生学习兴趣； 2. 使用高频简单的词汇，弱化语法，加强随堂练习，逐步提高学生的英语水平。
侯 芳	11.3	3	生物化学	药学 2501	1. 教学内容结构清晰、重点突出，教师对知识点阐述准确、熟练； 2. 多媒体运用得当，课件设计美观，使用大量结构图、反应机理图使抽象内容可视化； 3. 授课内容与药物专业的契合度有待加强，应用性内容不足，教学方式略显单一。	1. 授课时，强化药学特色，讲解每种维生素时，有意识嵌入 1~2 个药物相关案例； 2. 采用案例导向或问题导向教学方法，合理设置讨论环节，激发学生专业兴趣和课堂参与度。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
靳晓磊	11.4	3	大学生 心理健康	电气 2501 电气 2502	1. 教学态度认真，教学内容安排合理，知识点清晰，重点突出，教学环节设计合理； 2. 注重启发式教学，引导学生自主思考，教育信息化技术辅助教学应用合理，教学效果较好。	1. 增强活动环节，提升学生主观能动性； 2. 注重将当下生活热点融入课程，增强课程的互动性和实践性。
史艳飞	11.5	9	思想道德 与法治	会计 2501 会计 2502	1. 老师内容熟练，讲授认真； 2. 学生听课状态好，专注度较高； 3. 建议：教学案例更加贴近学生实际。	1. 选择合适案例，更加贴近学生实际； 2. 更加关注学生。
王 昊	11.5	10	思想道德 与法治	冶金 2501 冶金 2502	1. 老师内容熟练，讲授认真； 2. 部分学生听课状态需要提高； 3. 建议：根据学生学习状态，及时调整教学内容和方法。	1. 走近学生，了解学生思想实际； 2. 改进教学方法，提高学生学习兴趣。
段亚利	11.5	7	新中国史	新检 2501 新检 2502	1. 教师备课比较充分； 2. 多数学生听课状态较好； 3. 建议：进一步加强对个别学生的关注。	1. 关注重点学生； 2. 进一步加强与学生的互动交流。
张晓洁	11.5	8	习近平新时代 中国特色社会 主义思想	计应 2401 计应 2402	1. 老师提前十分钟到班，课堂讲授细致认真； 2. 学生参与度较高，课堂气氛较好； 3. 建议：要注意课程进度，关注后排学生。	1. 加强课堂计划，注意课程进度； 2. 关注后排学生，多与学生进行交流互动。
赵 迪	11.5	3	思想道德 与法治	室设 2501 室设 2502	1. 老师讲授认真； 2. 学生专注度较高； 3. 建议：教师适时走下讲台，与学生进行互动。	1. 更加关注学生； 2. 适时走下讲台，与学生进行互动。
田 珊	11.5	4	思想道德 与法治	电商 2503 (五) 电商 2504 (五) 电商 2505	1. 老师准备充分，亲和力强； 2. 部分学生玩手机，听课不够专注； 3. 建议：丰富教学内容，提高学生学习兴趣。	1. 加强纪律教育和课堂管理； 2. 丰富教学内容，提高学生学习兴趣。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
李 滢	11. 4	1	思想道德 与法治	学前 2503 早教 2501	1. 教师授课认真，学生亲和力强； 2. 课堂组织严密，气氛良好； 3. 建议：加强对个别学生的教育引导，提升其学习状态。	1. 加强与学生的沟通交流，了解其思想实际； 2. 关注个别学生思想状态。
赵建伟	11. 4	3	习近平新时代 中国特色社会 主义思想	计网 2401 计网 2402	1. 教师授课认真，能够走下讲台与学生互动； 2. 课堂组织较好； 3. 建议：加强对个别学生的教育管理。	1. 关注重点学生； 2. 加强课堂组织和管理。
王亚科	11. 4	4	习近平新时代 中国特色社会 主义思想	互联网 2401 无人机 2401 无人机 2402	1. 教师授课认真，内容熟练； 2. 教师能够走下讲台与学生互动； 3. 建议：加强对学生的组织，创造良好的学习氛围。	1. 加强课堂的组织管理； 2. 加强对学生的教育。
梁晓阳	11. 7	3	思想道德 与法治	跨境 2501 跨境 2502	1. 教师授课认真，亲和力较好； 2. 教师课堂组织较好； 3. 建议：案例更加贴近学生。	1. 了解学生思想实际； 2. 寻找更加贴切学生的案例。
吴梦帆	11. 7	4	思想道德 与法治	学前 2506 学前 2507	1. 教师态度认真，准备充分； 2. 案例生动，课堂组织较好； 3. 建议：加强对个别学生的教育引导，提升其学习状态。	1. 课后加强与学生的沟通交流，了解其思想状况； 2. 课堂更加关注个别学生。
郑亚利	11. 3	1	数学 1	材料 2502 (五)	1. 声音洪亮，严慈并济，备课充分，内容熟练，思路清晰，讲解细致，重点突出，能够适时关注学生学习状态，授课效果好； 2. 注重讲练结合，注重温故知新，注重归纳总结，注重科学思维方法和学习方法养成训练。	1. 在授课过程中增加“即时互动”频率，通过主动引导提升学生课堂参与度，调动学生积极性； 2. 在习题设计上增加“梯度性”，先以基础题唤醒学生思维，再逐步过渡到难题，减少学生因习题难度适配问题产生的注意力分散。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
范东昇	11.3	7	无机化学	冶金 2505	1. 态度严谨，思路清晰，语言风趣幽默，讲解细致，指导到位，课程思政元素无声融入课堂做法好； 2. 注重职业素养培养，注重联系生产实际，注重强化安全意识； 3. 建议进一步熟悉化学实验相关常识，如棕色试剂瓶不能简单成为棕色瓶。	1. 授课中，引入行业规范与职业道德等内容，潜移默化地教育影响学生，真正实现知识传授与价值引领的有机统一； 2. 备课中，进一步熟悉并梳理化学实验相关常识，确保在课堂上能够准确无误、深入浅出地讲解每一个知识点，为学生提供更加专业、全面的指导。
赵明阳	11.3	9	新愚公核心 素养 1	冶金 2501 冶金 2502 冶金 2503	1. 精神饱满，亲和力强，熟悉班务，讲解细致，重点突出，强调到位，课件制作精美； 2. 建议重要事项讲解时，适时巡检课堂，以便督促学生在课堂上保持专注。	1. 加强课堂巡检，重点内容讲解时每 10 分钟巡检一次，用眼神或提问提醒分心学生，保持全员专注； 2. 提升课件互动性。在课件中插入提问、小组讨论环节，结合学生常见问题设计互动，强化重点理解。
王红伟	11.5	5	锌冶金	冶金 2201 (五)	1. 精神饱满，亲和力强，课堂组织有序，课件制作精美，内容熟练，思路清晰，讲解细致，重点突出； 2. 注重温故知新，注重科学思维方法和学习方法养成训练，注重与学生互动，注重职业素养浸透，注重适时点评学生表现并给予肯定表扬； 3. 建议进一步加强课堂“违禁品”管理，如确保课堂上无人佩戴耳机，否则容易给课堂巡查者造成错觉。	1. 收集图片、生产视频等数字化资源，进一步丰富课程资源，增加课堂趣味性，吸引学生注意力； 2. 根据五年制学生特点，结合专业知识设置课堂活动，充分调动学生参与课堂的积极性； 3. 加强课堂巡检，全面管理“违禁品”，关注学生课堂动态，对学生进行更有效的管控。
兴 超	11.5	6	金属材料 与热处理	冶金 2503	1. 声音洪亮，有激情，内容熟练，思路清晰，讲解细致，重点突出，讲授内容紧贴生产、生活实际； 2. 注重创设情境，帮助学生理解重要知识点，注重科学思维方法和学习方法养成训练，注重拓宽学生视野； 3. 建议加强课堂管理，进一步做好“三带一收”工作；建议要求学生前排就坐；建议适时巡检，以便学生在课堂上保持专注。	1. 加强课堂管理，对个别学生特别关注，杜绝上课趴桌子、睡觉现象，加强课堂手机管理，同时强调学生前排就坐； 2. 把控重点难点，适当增加课堂练习； 3. 应注意学生接受能力，适当减少知识讲授量，并增加企业生产实际应用。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
荆莹	11.5	6	旅游概论	旅游 2502	1. 教师备课充分，亲和力强，讲授熟练； 2. 教学互动良好，抬头率高。	1. 进一步加强对学生的指导； 2. 加强互动，不断提升课堂教学质量。
韩静怡	11.7	1	茶文化与茶艺鉴赏	酒店 2501	1. 教师备课充分，富有亲和力； 2. 教学互动良好，讲练结合。	1. 结合工作实际，设计课堂环节； 2. 讲练结合，分组分类指导，进一步丰富课堂。
肖雨蒙	11.7	2	医护常识与急救	高乘 2402	1. 教师备课充分，教风严谨，教态大方； 2. 讲练结合，注重调动学生的积极性。	1. 进一步加强对学生的指导，尽可能照顾到每一位同学； 2. 联系工作实际，培养学生应对突发情况的职业能力。
董璐	11.7	3	旅游职业礼仪	酒店 2502	1. 教师备课充分，教态大方，课堂气氛好； 2. 注重调动学生的积极性，让学生充分参与。	1. 进一步堂上加强对学生的指导力度； 2. 分类指导，提升学生在课堂教学中的获得感。
段金宵	11.7	4	乘务服务播音与沟通艺术 1	高乘 2403	1. 联系乘务员工作实际，实用性强； 2. 讲练结合，注重调动学生的积极性。	1. 进一步优化课堂设计，让学生充分参与课堂的活动； 2. 进一步结合工作实际，学以致用。
刘光耀	11.5	1	药剂学	药学 2402	1. 逻辑清晰，讲解循序渐进，部分知识点辅以图表和制剂工艺的动画，有效帮助学生掌握片剂的核心知识与生产应用要点； 2. 老师针对易混淆的内容（如控释片与缓释片的区别等）进行对比分析，帮助学生规避常见误区； 3. 本次课程内容，兼具生产工艺与临床指导，课后多了解学生的掌握程度。	课后督促学生完成课堂笔记，做课后习题巩固；课前会提问和检查笔记，了解学生掌握情况。
马平	11.5	2	临床检验基础技术	医检 2402	1. 讲解清晰，覆盖了基础理论到临床应用的知识； 2. 通过提问，引导学生思考，教学方式生动，有效帮助学生掌握； 3. 若能增强技术实操演示，将更利于学生掌握检验医学技术。	课上将会增加临床实操视频与演示，情景化教学，增强课堂的实操性。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
李紫婷	11.5	3	人体解剖学	康复 2504	1. 老师通过系统化的模块教学将传统理论与实践相结合，成功构建了理论与实践深度融合； 2. 老师讲解清晰，内容通俗易懂，课堂气氛活跃； 3. 本次教学使学生从结构认知有了初步理解，课后请老师继续关注学生的学习状态。	1. 课件标注核心知识点，开篇列清单、结尾做回顾，提升知识传递精准度； 2. 增设 5-8 分钟小组任务，搭配随机点名、即时答题工具，调动全员参与； 3. 课前小测摸底，课后整理共性问题，下节课集中答疑并提供分层练习建议； 4. 课件插入短视频、思维导图，板书突出框架，预留课堂生成性知识区域。
王红梅	11.6	6	内科护理学	助产 2401	1. 课堂上老师以扎实的专业知识，通过系统化的知识构建，从基础理论--临床思维--健康宣教，有效提升了学生的知识整合能力，将医学理论、社会责任感等核心素养融入教学过程； 2. 在提问环节，老师用激励性语言，激发学生自信心，营造积极学习的氛围，增加学习的动力； 3. 可模拟高血压危象的应急处理场景，提升学生的危机处理能力。	每个内科疾病理论教学完成后，在讲新内容前选时间安排情景模拟教学，来让学生巩固知识，训练学生的反应沟通等能力。流程如下：提前让学生准备案例，安排角色→课堂实施：模拟前介绍，情景模拟，引导性反馈→课后评价，学生、教师参与。
张 洁	11.6	7	健康评估	护理 2408	1. 心电图实操考试是检验学生是否具备将理论转化为实践操作的能力； 2. 少数学生因紧张或经验不足，曾出现导联偏移，经老师指导，能快速纠正错误； 3. 心电图实操需进一步强化理论与-实践相结合的训练，使其成长为具备扎实技能合格的临床护士。	反思本次考核，少数学生因紧张出现导联偏移，暴露出教学中心理疏导与分层训练不足；今后将增设模拟练习环节，锻炼学生心理素质，减少紧张失误；推行“操作-复盘-再操作”模式，安排学生分组互查，及时纠正错误，确保护生在实践中夯实技能；同时深化理实一体化，融入临床情境案例，让学生在理解原理基础上反复练习，培养临床思维与扎实技能，提升岗位胜任力。
党亚楠	11.3	2	大学英语	护理 2508	1. 备课充分，教学基本功扎实； 2. 声音温柔，师生互动良好； 3. 授课目标明确，思政元素突出。	1. 督促学生及时记笔记； 2. 注重课后评价与复习。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
刘 英	11. 5	2	大学英语	护理 2501	1. 课堂组织合理，教学方法灵活； 2. 师生互动良好，教学内容丰富； 3. 教师循循善诱，学生上课认真。	以后会多增加思政内容。
成 芸	11. 7	5	中医学基础	中药 2501	1. 教师幽默风趣，教学方法灵活； 2. 课堂气氛欢乐，师生互动良好； 3. 职业素养教育融入合理。	以后适当让学生多记笔记。
任亚丽	11. 7	6	系统解剖及组织胚胎学	护理 2501	1. 教师基本功扎实，课堂环节完整； 2. 教师教风严谨，师生配合不错； 若单独提问，学生的注意力会更集中。	1. 不断创新教学方法，融入素养思政； 2. 及时关注学生状态，尽力照顾到每位学生。
卫书欣	11. 7	7	人体解剖生理学	药学 2501	1. 教师备课严谨，学生听课认真； 2. 课堂气氛松弛，师生互动良好。	1. 适当增加案例，提高学生职业素养； 2. 督促学生提前预习，注重课后复习。
柳国华	11. 4	3	经济法实务	跨境 2401	1. 授课教师精神饱满，备课充分； 2. 课堂思政教育融入自然，学生听课认真，抬头率高； 3. 尝试多样的教学方法，让学生多讨论、多发言、多展示，充分调动学生参与课堂的积极性。	1. 根据课程性质，多融入社会热点和学生生活案例，引起学生共鸣； 2. 结合现代化教学方法，融入多种教学方法，如课堂讨论、小组讨论、成果展示等，调动学生积极性和课堂参与度。
张芬芬	11. 6	5	商务数据分析及应用	电商 2503	1. 任务流程设计完整，融入电商企业真实场景，遵循了数据分析的全流程逻辑连贯性； 2. 数字平台资源利用充分，互动环节学生的参与度高，时间分配较合理； 3. 课程思政的融入较自然； 4. 建议：课前要有本次课教学目标的体现；多采用企业脱敏数据和真实案例，关注学生是否独立完成，。	1. 后续会在课件中增加教学目标模块，带着学生提前了解当节课的学习目标； 2. 增加企业真实案例，引导学生对多行业多领域的的数据展开分析。
任明珍	11. 3	3	英语	大数据 2502	1. 能够主动与专业结合； 2. 注重拓展词汇知识； 3. 个别单词注意发音； 4. 课堂互动可以再增加些，课堂氛围可以再活跃些。	1. 学习课堂管理技巧； 2. 在专业方面注意精进。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
李 晶	11. 3	5	高数	软件 2502	1. 课堂环节非常完整; 2. 讲解细致; 3. 与实际结合, 与专业结合需加强。	在与专业结合方面加强与同事的探讨。
杨亚利	11. 4	7	英语	建环(本) 2402	1. 教学方法灵活; 2. 能够与学生实际相结合, 给学生支持; 3. 师生互动较多; 4. 因为集体听课, 有点紧张, 节奏有点快。	增强自信心, 学会把握节奏。
赵丹阳	11. 5	3	应用文写作	新检 2502	1. 课堂氛围比较好; 2. 能够与学生生活实际结合; 3. 课堂管理适当加强	加强课堂管理技巧的学习和应用。
徐恩赐	11. 5	6	大学英语	计应 2504 计应 2505	1. 教学内容安排合理, 课程准备比较充分; 2. 教学环节设计合理; 3. 课堂纪律需要加强; 4. 师生互动需适当增加。	1. 提高课堂管理技巧; 2. 练习环节增加。
郑金霞	11. 6	1	大学英语	计应 2506 计应 2507	1. 教学内容安排合理, 注重理论联系实际; 2. 师生互动适当; 3. 因材施教; 4. 课堂纪律好, 学生注意力集中, 主动性强, 课堂气氛活跃; 5. 能有效增强学生学习的兴趣和能力。	继续提高课堂学习效果, 引导学生。
王 选	11. 6	3	高数	新检 2502	1. 灵活运用方法教学; 2. 师生互动适当; 3. 因材施教; 4. 课件设计合理精炼; 板书工整, 内容布局合理; 5. 课堂纪律好, 学生注意力集中, 主动性强, 课堂气氛活跃; 6. 能有效增强学生学习的兴趣和能力, 与专业内容相融合。	进一步与专业相融合, 提高课堂效果。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
周奕成	11.4	1	摄影摄像技术	动漫 2402	1. 上课教师和学生能提前进入教室，做好上课准备工作； 2. 本课程是第一次上课，说课时间过长； 3. 说课过程中能把思政元素和就业前景融入课堂； 4. 教学要求说课时间不超过 20 分钟，以后注意上课时间分配。	1. 继续保持师生提前进教室的习惯，扎实做好各项课前准备工作； 2. 首次授课说课环节耗时过长，建议进一步精简冗余内容提升效率； 3. 延续说课中有效融入思政元素与就业前景，该做法需持续坚持； 4. 接下来会严格遵循 20 分钟说课时长要求，合理优化课堂时间分配。
曹馨丹	11.7	5	造型基础	书画 2502	1. 教师上课知识点讲解清晰，层次分明，学生听课状态良好； 2. 应充分利用现代化技术设备； 3. 教师和学生都能提前 10 分钟进教室； 4. 教师辅导学生耐心。	1. 实施分层提问与激励：将专升本考点（如构图法则、明暗规律）问题拆解为基础与进阶两层； 2. 多运用案例启发教学：将知识点转化为具体、直观的讨论，变被动回答为主动思考； 3. 推行动态分组练习：课堂练习按当下课题设置不同难度任务。
李 群	11.4	3	职业生涯规划	营销 2501	1. 教学态度端正，语言生动，教学方法灵活； 2. 教学内容丰富，教学思路清晰，教学效果好，课堂氛围浓厚，注意课堂思政的融入； 3. 能按照学院要求，严格执行“三带一放”。	1. 再进一步认真备课，加强对学情的分析，找到更合适的教学方法； 2. 进一步严格要求，创新课堂教学方法，让课堂更生动，取得沉浸式教学效果； 3. 选更好的案例，把课堂思政融入其中。
姜小军	11.4	4	思想道德与法治	学前 2501-02	1. 教学基本功扎实，备课充分，课堂思政融入好； 2. 教学方法灵活，课堂讨论热烈，学生听课认真； 3. 学生坐座位不规范，前面空座位较多，抬头率需要进一步提升。	1. 针对 00 后学生，进一步研究学生思想动态，以更好的角度切入课程； 2. 组织学生讨论要更灵活些，发挥学生积极性主动性，把课堂还给学生； 3. 加强课堂纪律管理，提高抬头率。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
杨迎春	11.5	2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	音表 2401 音表 2402 音表 2403	1. 教学内容丰富，案例选取针对性强，课堂思政效果好； 2. 教学方法灵活，能大大调动学生学习积极性； 3. 课堂组织上要求可以更严格些，学生坐的比较分散。	1. 在以后教学中多走进学生，了解学生思想动态，更好为备课提供更多的思路； 2. 教学方法上多组织小组讨论，让结果在讨论中产生； 3. 按照教务处要求，组织课堂，尽量让学生往前坐，集中坐座位。
陈楠	11.3	2	安装工程预算工程实践技能训练	建环 2201	1. 教师授课声音洪亮、讲述清晰面带微笑，精神饱满感染力强，授课效果良好； 2. 讲述结合实际，运用提问、启发等教学方法，效果良好； 3. 建议：适当提高学生的参与度、重视度。	研究课程的授课方法，对教材及内容进行拆解和创新。
聂琿	11.4	3	建筑施工技术	建工 2402	1. 教师授课清晰简练、教学基本功扎实熟练； 2. 教学环节齐备授课方案适用，有效保证了教学效果； 3. 教师自制教学工具和模型，边演示碧昂讲解效果良好。 4. 多媒体效果受天光和灯光影响效果不。	进一步加强教学方法的研讨，对多媒体光线适当调整 and 解决。
李晶	11.3	5	高等数学	软件 2502	1. 备课充分，内容熟练； 2. 讲解清晰，学生易懂； 3. 讲练相结合，便于学生掌握所学知识； 4. 多关注一下学生听课状态。	今后多关注学生学习状态，加强学生管理。
汪俭彬	11.4	1	高等数学	计网 2501	1. 课堂组织好，教学环节完整； 2. 板书与讲解相结合，条理性强，重点突出； 3. 通过提问和练习，及时巩固所学知识； 4. 学生学习积极性还要多调动。	联系实际，丰富课堂内容，调动学生的积极性。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
赵丹阳	11.4	2	应用文写作	汽制 2502	1. 备课充分，内容非常熟练； 2. 板书非常美观漂亮； 3. 讲练相结合，便于学生掌握所学知识； 4. 建议多关注学生听课状态，加强学生管理。	加强学生管理，时刻关注学生听课状态。
赵 肖	11.4	3	应用文写作	互联网 2501	1. 备课充分，讲解详析，通俗易懂； 2. 教学设计内容比较丰富，内容贴近生活； 3. 教态自然大方，整个课堂气氛好。	采取多种形式和学生互动，关注更多学生，让更多学生参与进来。
杨亚利	11.4	7	大学英语	建环本 2402	1. 课堂组织好，对学生管理到位； 2. 板书与讲解相结合，条理清楚，总结概括到位； 3. 学生书写学生讲解学习效果好。	语速再慢点，把握节奏。
赵晓花	11.5	2	概率	机制本 2402	1. 老师精神饱满，上课很有激情； 2. 备课充分，讲述清晰流畅； 3. 上课要求严格，认真负责。	多加重视学生课堂上学习过程。
段志霞	11.5	3	高等数学 1	计应 2504	1. 备课充分，讲解内容熟练； 2. 教学设计合理，重难点突出； 3. 讲练相结合，便于学生掌握所学知识； 4. 建议再增加一些教学活动，活跃课堂气氛。	增加教学活动，提高学生学习兴趣。
郭敏兰	11.5	4	大学物理 2	计科本 2402	1. 授课详略得当，语言表达利落； 2. 教学思路清晰，方法得当，设计合理； 3. 授课内容与学生教育紧密结合，重点突出； 4. 学生的课堂跟进情况好，表现积极。	为增加学生学习效果，继续优化课堂教学。
肖思佳	11.5	5	高等数学	冶金 2505	1. 内容熟练，讲解透彻，教学任务明确； 2. 认真组织教学，授课过程中对学生听课状态关注多； 3. 学生上课纪律良好，听课认真。	增加师生互动，调动全体学生的积极性。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
徐恩赐	11.7	1	大学英语	中药 2503	1. 上课精神状态好，声情并茂，富有感染力，学生抬头率还好； 2. 知识点和容易出错的问题能反复强调； 3. 英语让学生多读多写记住会更好。	加强学生学习英语的读写能力。
周一帆	11.7	4	高等数学	新能源 2502	1. 对学生管理到位，课堂组织有序； 2. 讲解详细，重点内容板书强调； 3. 学生上课纪律好，听课认真，课堂气氛活跃。	学生上课学习的积极性再多做调动，比如可以考虑分组教学，小组比拼，调动学生积极性。
刘亚妮	11.7	5	大学英语	计网 2501	1. 备课非常充分，内容非常熟练； 2. 讲解有条理，讲解清晰； 3. 学生参与度比较高，整个课堂都是以学生为中心； 4. 整个课堂都能一直关注学生听课状态，学生听课效果好。	课堂英文较少，以后注意多用英语口语教学。
王方方	11.3	1	大学英语	机电 2504	1. 热身环节先教学生唱英语歌曲，很有吸引力； 2. 能走到学生中间讲课，举止亲切大方； 3. 能融课程思政于教学之中； 4. 板书设计能与课文相互照应； 5. 教唱英语歌曲时要是能顺便讲一点连读技巧就更好了；课文部分花时间有点多。	1. 今后多注意，不论是讲练对话还是练唱英语歌曲，要尽量多讲一些连读技巧； 2. 讲课文时更加注意时间把控与安排。
任明珍	11.3	3	大学英语	大数据 2502	1. 声音洪亮，讲解细致； 2. 教学内容正确，分量适中； 3. 英语教学能与会计专业结合，不错； 4. 能够边讲课边结合后面的练习，通俗易懂；而且，能把答案的依据用数字标出，给学生做题的技巧，也提升了阅读能力； 5. 注意多让学生参与课堂活动，防止教师一言堂，不要直接给出答案；可以督促学生使用教材的APP，可以先进行一个快速阅读，效果可能会更好。	1. 今后在讲课时尽量多让学生参与课堂活动，增加课堂活跃度； 2. 尽量督促学生使用教材的APP，讲解课文时注意先进行一个快速阅读，提升学生阅读能力。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
李 晶	11.3	5	高等数学	软件 2502	1. 教学目的明确、具体，符合大纲要求； 2. 讲解简练，举例恰如其分； 3. 教学过程紧凑，有条理； 4. 比较注意基础知识的讲解； 5. 注意多让学生参与课堂活动，讲解与练习的有机结合。	今后注意尽量多让学生参与课堂活动，讲练结合，注重效果。
杨亚利	11.4	7	本科英语	建环 2402	1. 课堂设计比较新颖，结构合理，导入自然； 2. 教学内容的讲解与分析简练明白； 3. 讲练结合，易于学生掌握； 4. 比较重视基础知识，易于夯实基础； 教学过程按紧凑，比较合理； 5. 双边活动步调一致，圆满完成预定教学任务； 6. 注意不要让学生一站就是一整节课，会伤自尊； 注意课程思政融入。	1. 今后要多注意对没有按时完成任务学生的处罚尺度； 2. 注意课程思政融入，逐步培养学生自主学习的习惯。
肖思佳	11.5	5	高等数学	冶金 2505	1. 声音洪亮，讲解清晰，备课充分； 2. 课堂教学安排合理，注重基础，符合学生认知规律； 3. 板书设计合理，教态自然； 4. 注意讲练结合，多让学生练习，进一步提升学生课堂参与度；是否可以结合一下专业知识的融合。	今后要注意讲练结合，多让学生参与课堂活动； 尽量与专业系部结合，讲解专业需要的一些相关知识。
徐恩赐	11.7	1	大学英语	中药 2503	1. 语速适中，讲解细致，易于学生接受； 2. 热身环节的小视频很贴合本节内容； 3. 能走入学生中间进行授课，有亲和力； 4. 比较注意基础知识的讲解，有讲有练，讲练结合； 5. 不必把对话当做精读讲；听力训练要至少让学生听三遍；课堂上师生互动多增加一些。	1. 今后尽量多组织课堂活动，让大多数学生都能参与到课堂活动中； 2. 多听有经验的老师课，多学习； 3. 听力训练要更讲究方法。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
樊真真	11.7	3	英语	五 2405	1. 讲课语速适中，讲解细致； 2. 教学安排合理，符合学生认知规律； 3. 能够体现教材内容要求； 4. 教态自然，仪表整洁、朴素，举止大方，讲课做到不看教案； 5. 要增加师生课堂互动；注意思政内容融入。	1. 今后要更加注意师生互动； 2. 尽量挖掘课程思政内容。
刘亚妮	11.7	5	大学英语	计网 2501	1. 能面带微笑授课，有亲和力； 2. 教学安排合理，视频引出主题，很新颖； 3. 能始终保持良好的授课秩序和浓厚的学习氛围； 4. 讲解阅读技巧，层层递进，符合学生认真规律； 5. 结尾总结如何有智慧的花钱，用五个大写字母 M-O-N-E-Y 代表不同含义，很新颖； 6. 最后总结虽然到位，但基本已经没有时间了，过于仓促，今后要注意课堂设计，注意把控整体教学时间。	1. 今后多注意课堂设计更完美； 2. 注意把控好整节课的教学时间。
王利平	11.11	2	智慧健康养老产业认知	康养 2501	1. 教师备课充分，授课责任心强； 2. 教师专业知识熟练，授课语速适中； 3. 教师围绕智能床、智能床垫、智能手环的“安全守护+健康监测+便捷护理”核心功能展开，重点讲解了智能手环的定位追踪、跌倒报警，智能床垫的无感生命体征监测，智能床的姿势调节等养老场景关键功能； 4. 未提及智慧养老产品民政补贴政策对接等行业信息。	1. 保持课堂上和学生的互动，多提问多交流，多让学生参与； 2. 布置课后作业，让学生查询所在省份养老智能产品补贴细则，巩固教学效果。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
尹丹阳	11.11	3	中医学基础	中药 2504	1. 教师备课充分，讲解清晰； 2. 教师自身专业知识熟练，授课语速适中，带入感好； 3 从脏腑分类、关系到“精”的定义、分类、功能，层层递进，既温故已学知识点，又衔接新知识； 4. “精”的知识深度与关联不足，仅讲解基础定义与功能，未区分“先天之精”“后天之精”的差异。	1. 制作“精的生成—储存—耗损—转化”流程图，标注关键脏腑和核心环节，直观呈现知识； 2. 列出“先天之精与后天之精”对比表，帮助学生区分核心差异。
崔丽娟	11.12	1	护理礼仪与人际沟通	护理 2503	1. 按时考勤，要求严格，言语柔和，亲和力强； 2. 教学方法多样，重点突出，多方面鼓励，学生积极配合； 3. 关联临床，测评目标明确，讲练结合，适时点评反馈，师生互动频繁。	继续加强师生沟通交流，提高学生课堂参与意识，提高教学效率。
任亚丽	11.13	3	系统解剖与组织胚胎学	护理 2502	1. 语速适中，声音洪亮，专业知识娴熟； 2. 借助教具，讲解清晰，重点突出，直观易懂，适时提问，学生听课认真，教学效果较好； 3. 引进教学一体机授课，结合临床讲练，师生互动较多，课堂气氛活跃。	进一步加强课堂管理，提高学生兴趣，加强师生互动。
李 晶	11.3	5	高等数学	软件 2502	1. 备课充分，讲解熟练； 2. 教学设计合理，重难点突出； 3. 讲练相结合，便于学生掌握所学知识； 4. 学生听课状态比较好。	1. 今后丰富教学手段，活跃课堂气氛； 2. 挖掘更多课程思政元素。
段志霞	11.3	1	高等数学	计科(本) 2501	1. 备课充分，讲解熟练，教学过程流畅自如； 2. 讲练结合开展教学，有效提升课堂效果； 3. 板书设计科学合理，美观大方且清晰； 4. 课程思政元素融入自然恰当，契合内容。	1. 学习最新教学理念，提高教学方法； 2. 加深备课，挖掘更多思政元素。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
杨亚利	11.4	7	大学英语	建环(本) 2402	1. 备课充分, 讲解熟练; 2. 教学设计合理, 重难点突出; 3. 整个课堂以学生为主, 学生参与度高; 4. 课程思政元素融入恰当。	1. 课堂多设计一些活动, 活跃课堂气氛; 2. 挖掘更多学生感兴趣的知识点, 提高学生学习兴趣。
郭敏兰	11.5	4	大学物理	计科(本) 2402	1. 备课充分, 讲解熟练; 2. 讲练相结合, 便于学生掌握所学知识; 3. 课程思政元素融入恰当; 4. 建议讲解节奏慢一点。	1. 多向老教师学习, 提高自己的讲授方法; 2. 努力提高学生学习兴趣。
肖思佳	11.5	5	高等数学	冶金 2505	1. 备课充分, 讲解清晰; 2. 理论联系实际, 讲清楚了知识应用; 3. 时刻关注学生听课状态; 4. 课程思政元素融入恰当。	1. 挖掘更多与专业相结合的知识点, 培养学生知识应用的思维; 2. 多向老教师学习, 提高自己的教学方法。
何 芳	11.11	7	职场礼仪	跨境 2502	1. 课前诵读很新颖, 上课方式很灵活; 2. 以学生为中心, 启发诱导, 调动了学生的学习积极性; 3. 以小组为单位开展课堂活动, 学生大胆分享感受, 教师积极引导点评; 4. 师生关系融洽, 多互动, 课堂气氛活跃。	1. 我会保持课前新颖诵读与灵活授课方式, 深化以学生为中心的启发式教学; 2. 优化小组活动任务设计, 让分享更聚焦; 3. 互动中多关注不同层次学生, 精准引导点评, 进一步巩固融洽师生关系, 让课堂氛围更具实效。
刘 逸	11.12	2	新媒体营销	营销 2403	1. 备课充分、认真, 课件制作用心; 2. 讲授声音洪亮, 吐字清晰, 采用引导教学法循循善诱; 3. 讲解思路清晰, 目标明确, 重点突出, 理论联系实际, 讲练结合, 走动循环指导不同学生; 4. 讲课时教室很安静, 课堂纪律好, 增加师生互动为更好。	1. 优化教学设计。增设更多互动问答环节, 即兴反馈, 增强参与感。 2. 丰富互动形式。更多的运用提问、讨论等方法, 营造活跃氛围。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
李小文	11.12	5	职业生涯规划	会计 2501 会计 2502	1. 教学目标明确，思路清晰，表达清楚； 2. 合班上大课，人数多管理难度加大，能台下走动巡视，积极互动； 3. 多次强调上课纪律，多次强调重点要点； 4. 要运用好激励教学法。上台展示时做的好的学生要给予鼓励表扬，不好的警告改进，让学生有压力也有动力。	1. 继续保持明确的教学目标、思路清晰的优势，合班上大课学生多不好管理，仍然要坚持多在台下学生中走动巡视，多与学生互动，强化纪律与重点强调； 2. 实施激励教学法，对表现优秀的学生及时表扬，对不足者耐心引导并明确改进方向，让学生既有动力也有进步压力。
孔焕敏	11.14	2	经济法基础	会计 2401	1. 理论结合实际讲解，与当前市场环境购物紧密结合，学生有结合； 2. 讲练结合、与考证结合，学生听课注意力集中； 3. 课件制作用心精细，重点难点突出、鲜明，总结到位； 4. 适当提醒一下学生听课状态，提高抬头率。	1. 在讲练间隙增加随机点名回答或简短互动，精准关注走神学生，提升整体抬头率； 2. 讲练环节可设计分层习题，兼顾不同基础学生，让考证相关练习更具针对性； 3. 邀请学生分享自身购物经历，结合理论展开讨论，让实际结合更深入，增强参与感。
肖思佳	11.10	5	高数	冶金 2506	1. 能够与专业结合； 2. 讲课熟练，讲练结合； 3. 注重课堂管理； 4. 教学环节设计合理，课堂进度紧凑； 5. 课堂突发情况处理得当； 6. 在课堂管理方面再下些功夫。	1. 学习课堂管理技巧； 2. 多向老教师学习。
郭敏兰	11.12	3	物理	计科本 2402	1. 教学内容安排合理，教学目标明确； 2. 知识点清晰，重难点突出； 3. 注重理论联系生活实际，与专业相结合； 4. 上课语速有点快。	1. 向同事学习本科班的教学技巧； 2. 注意上课细节。
王红伟	11.10	2	锌冶金	冶金 2201 (五年制)	1. 精神饱满，语言洪亮，教师备课充分，课堂组织有序，备课充分，思路清晰，目标明确，讲解细致，重点突出； 2. 课堂纪律良好，学习实操练习积极性高。	1. 课堂要以学生为中心，注重对学生的启发引导，讲练结合，培养学生理论与实践结合的能力； 2. 关注学生的学习情况，对学生学习中遇到的问题要耐心指导； 3. 课堂上加强对学生的管控，适时布置课堂学习任务，使学生学习更有效。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
周俐霞	11.12	1	英语 3	化工 2401 (五年制)	1. 班级学生人数少，上课纪律较好，大部分学生学习状态很好；三带一收落实到位； 2. 老师指导得当，课堂气氛活跃，授课效果好。 3. 建议要求学生带练习本，多抄写练习。	1. 课堂纪律上，要持续性地关注学生动态，对于不在状态的同学要及时提醒，引导学生积极参与到课堂活动中来； 2. 课堂活动上，每节课要安排一定的时间进行读背，让学生多开口，同时要提醒学生带练习本，增加单词、短语以及语句的课堂抄写练习，巩固学生基础的同时，让他们养成良好的学习习惯。
史艳飞	11.12	2	思想道德与法制	分析 2501 分析 2502	1. 精神饱满，富有活力，课堂组织有序，备课充分，课堂内容丰富，善于用多媒体手段融入，教学环节完整。与学生互动较好； 2. 有学生迟到现象，学生手机没有集中管理。	1. 针对课间上课学生迟到问题，课后找学生了解情况，并强调课堂纪律要求，增强学生的时间观念； 2. 课堂中因设计智慧课堂活动环节，手机管理是要求学生收在抽屉里，确实存在部分学生不自觉拿起手机现象，已经及时调整课堂手机管理的要求，课堂中将手机集中放置，并做好学生的课堂管理和疏导工作。
李晓乐	11.14	2	无机化学	化工 2501	1. 备课充分，知识讲解清楚。课堂纪律好； 2. 课堂气氛稍嫌沉闷，应督促学生带笔记本，多写多记。	1. 通过强化、优化提问互动等手段来调动学生积极参与课堂，活跃课堂气氛； 2. 提高对学生的关注度，督促学生坚持记笔记，并进行检查，提升学习效果、效率； 3. 继续做好备内容、备学生的常规教学准备工作。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
杜新玲	11.3	6	冶金仿真实训	冶金 2403	1. 指导学生仿真操作，高标准，严要求，理论与实践相结合，达到很好的教学效果； 2. 对 50 多名学生都能叫出姓名，熟悉每一个学生的学习情况，特别难得； 3. 每一个学生仿真操作你争我赶，精益求精，老师总结高屋建瓴，从各方面来说都是高质量的课堂。	1. 在以后的教学中，进一步坚持“以实操促理解”的教学思路，进一步优化仿真案例设计，增加行业真实场景的模拟训练，帮助学生更好地将理论知识转化为岗位能力； 2. 您能看到学生在操作中展现出“你争我赶、精益求精”的状态，我备受感动。我将以此为目标，引导学生从“学会操作”向“学会思考”转变。
吴俊男	11.5	7	DCS 基础	化工 2401 (五年制)	1. PPT 设计精美，高屋建瓴，重点突出，详略得当； 2. 教态亲切自然，声音洪亮动听，抑扬顿挫，课堂效果好； 3. 理论与实践相结合，实物与仿真相结合，引导与启发相结合，教学目标达成度好。	1. 在讲解过程中结合企业生产实际问题，通过仿真操作示范，引导学生思考和练习，提高课堂效率； 2. 多在教室走动，不只停留在课堂上。
马科友	11.10	6	实验室安全	化工 2501	1. 课堂管理进行了优化和创新，将安全意识入学生眼、入学生脑、入学生心； 2. 课堂中对学生把控力度好，亲和力强，注重师生互动，注重对学生素质目标的培养； 3. 创建差异化教学，基础组侧重流程复现，进阶组增加故障排除场景。	加强学生安全意识，针对性设计分层任务。
王林丽	11.12	7	分析化学	分析 2501	1. 板书与 PPT 相互补充，条理清晰，重点突出； 2. 教学语言简洁流畅，及时走到学生中间了解学生学习情况，课堂效果好； 3. 有些学生基础较差，先讲例题，然后再让学生做题，可能效果更好。	今后授课过程中及时了解学生基础，让学生做题时先讲例题，确保学生理解之后在让学生独立做题，循序渐进。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
武国鹏	11.13	3	数学	冶金 2401 (五年制)	1. 课堂中对学生把控力度好，亲和力强，注重师生互动，引导学生先想再做，注重学生能力的培养； 2. 讲解详略得当，条理清晰，重点突出； 3. 教态亲切，声音洪亮，循循善诱，具有良好的教学效果。	拓展知识面，采用多种教学方法，激发学生学习兴趣，提高教学质量，确保不同程度的学生都能理解学会。
王佛鹏	11.10	1	应用化学 1	材料 2502 (五年制)	1. 精神饱满，富有活力，声音洪亮，课堂组织有序，内容熟练，讲解细致，重点突出，板书整洁有序，能够适时关注学生学习状态； 2. 注重归纳总结、温故知新，注重与学生互动，注重创设情境阐释重要知识点，注重科学思维方法和学习方法养成训练。	1. 上课过程中应把语速放慢，板书写得更有条理些，让同学们都跟的上节奏，保证每位同学都能听的懂，记的上； 2. 每节课前都要及时的回顾上节课的内容，保证在讲新课过程能讲前面所讲内容串联起来。
刘文超	11.14	7	无机化学	化工 2504	1. 课堂组织有序，亲和力强，态度严谨，思路清晰，内容熟练，讲解、指导细致，板书整洁有序； 2. 注重示范，注重理论联系实际，注重与学生互动，注重科学思维方法培养； 3. 建议课堂上进一步强调树立安全、规范操作意识，进一步熟悉实验细节，如不能用移液管直接从盛放标准溶液的容器内取液，易造成污染。	1. 结合实验条件，提前设计好实验内容，争取提前将实验内容写到黑板上，方便进行课堂指导与讲解； 2. 在进行实验之前，提前讲解实验注意事项，实验过程中，提醒学生进行安全操作； 3. 向经验丰富教师请教，加强学习，熟知相关实验的操作技巧和注意事项，注重规范和安全。
杨晶晶	11.12	2	运动治疗技术	康复 2401	1. 在模拟场景分组练习时，学生自评、互评，老师点评，极大提升了学习的深度； 2. 分组练习时学生应秉持严谨的态度，避免因注意力不集中，影响学习的效果。	针对分组练习环节中个别学生练习不专注的问题，未来将通过明确练习目标、设定时间节点或增加随机抽查等方式，提升学生的专注度与练习实效，避免因个别学生注意力不集中而影响整体学习效果。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
周会艳	11.12	3	药理学	中药 2401	1. 老师通过案例教学与理论相结合的方式，系统讲解了本章节的内容，体系完整，重点突出； 2. 课程具有深度与实用性，强化了学生对药物的相互作用及不良反应的认知； 3. 老师应了解学生对知识的理解与掌握程度。	1. 增设课堂互动环节（如案例分组讨论、知识点快速问答），实时掌握学生理解情况，针对性补充讲解薄弱点； 2. 设计阶段性小测，通过测试结果精准定位学生掌握盲区，优化后续教学侧重。
张亚楠	11.14	3	基础护理学	护理 2404	1. 老师授课内容熟练，语言流畅，讲解清晰，精准把握重点； 2. 学生听课认真，课堂秩序良好，重点标记； 3. 提问环节，部分学生对前节所学知识有些生疏，课后需要进一步加强复习与巩固。	1. 课前增设短时复习环节，常态化巩固旧知，加强知识衔接； 2. 优化课堂提问设计，增加理解性、应用性问题，促进学生深度思考； 3. 明确课后复习任务，并建立简单的检查机制，确保复习落到实处。
周雪梅	11.14	4	健康评估	护理 2407	1. 知识框架清晰，逻辑严谨，讲解深入浅出，易于学生接受； 2. 老师通过多维度教学设计，将“病例”到知识的深度转化； 3. 请关注部分学生的听课情况。	将在以后的课堂上加强课堂管理，关注所有学生的听课情况。
李紫婷	11.13	3	人体解剖学	康复 2504	1. 备课充分，课件制作有动感，人体结构图呈现清晰，学生听课认真； 2. 师生互动环节多，教师上课有激情； 3. 进一步加强教学的重难点讲解。	1. 进一步优化教学设计重难点，，强化各教学环节的衔接性； 2. 进一步增加课堂互动形式（如小组讨论、案例分析等）。
卢宇佳	11.10	2	商品学基础	营销 2501	1. 授课教师精神饱满，备课充分，教态端正，积极巡视，认真指导； 2. 注重理论联系实际，知识点清晰，学生听课认真，抬头率高； 3. 灵活运用启发式教学，引导学生思考、讨论，课堂气氛活跃； 4. 建议：最好不要用带有其他学校标识的课件。	1. 优化课件内容，丰富知识点，删除其他学校标志； 2. 多增加理论相关的知识拓展，提高学生的学习积极性； 3. 丰富教学环节，引导学生融入课堂

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
黄 媛	11.11	4	管理学基础	营销 2501	1. 教师备课充分，教态端正，积极巡视，认真指导； 2. 案例丰富恰当，学生积极讨论，积极回答，课堂气氛活跃； 3. 课堂知识容量略显单薄，可适当增加、补充和延伸。	1. 认真备课，多收集相关案例，增加互动环节，增强学生听课积极性； 2. 扩展知识，增加课堂知识容量。
李欣婕	11.3	3	电工电子技术	机电 2508	1. 上课收手机，走入学生中间讲课，板书重点； 2. 建议使用 PPT 讲解实验内容，word 字小，不够美观、清晰； 3. 建议在实验台演示实验过程。	1. 继续严格执行课前点名、手机上交、复习回顾流程，确保教学环节规范到位； 2. 制作分层式 PPT 课件，按“基础知识点—重难点解析—课堂小结”逻辑划分模块； 3. 重难点知识点采用板书课件结合、动画演示等多种模式进行讲解，加强学生理解学习。
王鑫波	11.3	4	机械制图与 AutoCAD (1)	无人机 2501	1. 内容熟练，备课充分，板书作图过程，清晰明了； 2. 讲练结合，与学生活动多，上课气氛好； 3. 建议放缓语速，多关注学生做题情况。	1. 课前在教案关键节点标注“放缓语速”“预留思考时间”等提示，课堂中借助计时器或学生眼神反馈，动态调整节奏； 2. 课前 5 分钟检查投影仪亮度、对比度，确保画面文字、图表清晰。
史香港	11.3	7	电工电子技术	模具 2501	1. 备课充分，通过提问回顾知识，板书重点，与学生互动多，学生参与性高； 2. 建议上课收手机，走入学生中间，关注更多学生的学习状态。	1. 本次整改将继续保持备课充分、启发式教学等现有教学优势，以此为基础进一步优化课堂管理； 2. 课前将明确要求学生统一上交手机，放到教室手机袋里，减少手机对课堂的干扰； 3. 授课时将多走到学生中间，不再局限于讲台区域，近距离观察学生的听课和思考状态； 4. 走下讲台后发现学生疑问或理解偏差，将及时进行轻声点拨，贴合启发式教学的节奏。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
李 昭	11. 5	7	电工电子技术	机电 2506	1. 备课充分，使用板书辅助教学； 2. 执行三带一收，并对学生的笔记进行点评； 3. 上课语调略显平淡，建议增加与学生的互动，提高学生参与性。	1. 备课期间加强对书本与课件重难点知识熟悉，进行课前演练，讲课时语言要抑扬顿挫，给学生强调重难点，与学生加强互动，多举一些与课程知识相关的例子，提升学生的学习兴趣和； 2. 对视频播放时间进行调整，在播放前给同学们提出问题和关注点，让学生带着问题观看视频，适当停顿结合本节课的知识给同学们讲解视频播内容，以此达到播放视频的目的。
田佳男	11. 6	3	机械制造装备设计	机制 2202	1. 通过提问回顾、复习上次课内容，提高学生参与性； 2. 黑板板书授课框架，条理清晰； 3. PPT 略显单调，缺乏吸引力，建议增加图片和动画。	1. 首先增加备课的内容和深度，优化课件，图文结合； 2. 紧随工业社会发展，面向学生拓展先进的技术，结合动画视频，激发学生兴趣和热情。
解向阳	11. 6	4	无人机飞行与操控技术	无人机 2401	1. 学生分组在室外进行练习，已操作为主，学生参与性高； 2. 教师辅导认真细致，操作熟练； 3. 设备少，学生操作等待时间长，建议合理安排时间。	1. 佩戴扩音设备； 2. 发放任务单，激发学生学习兴趣。
刘鹏云	11. 12	2	设计基础	数媒 2501	1. 授课认真，态度端正；上课所用素材丰富，层次分明； 2. 学生听课精力集中，没有睡觉、玩手机等现象，教学效果好； 3. 课堂思政可以在案例中集中体现。	进一步提高课程的质量，思考如何在设计类课程中巧妙融入思政内容，提高学生的思想素质，促进学生全面发展。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
任亚丽	11.4	4	系统解剖与组织胚胎学	护理 2502	1. 教师课堂组织生动，教学设计合理，利用虚拟仿真系统教学，方法熟练灵活； 2. 学生互动积极，认真投入； 3. 建议结合专业，突出授课重点。	1. 定期参加专业教研室教研活动，了解临床课程对基础课的要求； 2. 增加基础教研室针对专业的活动主题。
易 岩	11.12	2	人体解剖学	康复 2501	1. 教师备课充分，课堂内容丰富，教学设计合理； 2. 学生听课认真，能够及时记录； 3. 建议利用信息化，数字化，实体标本授课	1. 学习多种教学方法如借助教具等有效解决基本知识； 2. 加强学生课堂管理，关注后排学生。
史俊杰	11.12	7	生理学	康复 2501	1. 授课声音洪亮，课件制作应用动画效果形象直观； 2. 教学资料携带齐全，教学进度符合教学计划进度； 3. 学生认真，能及时记录。	1. 关注学生，调动学生积极性； 2. 对教学内容进一步熟悉，增加授课流畅性。
王冠宇	11.12	8	病原生物与免疫	药学 2503	1 教师备课充分，课堂内容充实，授课流畅； 2. 学生前排就坐率高，听课认真。	1. 注意课堂详略得当，重点突出； 2. 增加教学方法使用，灵活运用，提高学生兴趣性。
李紫婷	11.13	3	人体解剖学	康复 2503	1. 教师授课方法得当，有视频导入，有案例分析，课堂教学设计有效，生动； 2. 学生听课认真，互动积极； 3. 教学资料携带齐全，教案书写认真、规范。	多调用虚拟仿真资源，提高教学效果。
黄 宁	11.13	1	舞蹈	音表 2402	1. 教态好有亲和力，语言生动； 2. 专业知识点讲授清楚，举例得当； 3. 应当提升学生课堂训练比例注重和检查环节；	1. 加强作业检查，提高培养学生课后自主学习能力； 2. 实行分组训练，加强学生合作精神； 3. 针对学生专业进行分组针对性训练。
赵 频	11.13	2	舞蹈与幼儿舞蹈编创	学前 2502	1. 课堂教学环节完整、规范； 2. 能够灵活运用多种教学方法效果好； 3 学生上课认真且主动； 4. 教师在教学中需要针对落后学生有针对性开展教学。	1. 互动环节设计从提高学生独立探究，解决问题的能力着手； 2. 增加课中学生间互动配合； 3. 注重对学生审美的培养和综合能力的提升。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
郭 林	11.13	3	幼儿歌曲弹唱	学前 2506	1. 教师基本功扎实、示范到位，知识点讲授清楚，教学内容熟练； 2. 需要根据不同学生选择不同作品进行训练，提升个性化教学，推动学生练习的自觉性。	1. 课堂能够清进行现场演示，内容由浅入深，有效保障了课堂教学效果； 2. 提前安排学生做好课前准备工作，确保课上能够及时跟学跟练，对于练习中出现的个别问题，也能够及时的进行指导纠正。
徐佳莹	11.13	4	器乐演奏	音表 2501	1. 教师备课充分、教学过程完整； 2. 教师示范到位，知识点讲授清楚，教学内容熟练；	1. 丰富教学形式，更加灵活多样，进一步提高学生的学习热情； 2. 教学内容更加丰富，结合学生的特点和当下的音乐发展趋势，挖掘学生内在的潜质，根据学生的特点对作品的挑选和练习提高针对性训练。
白志欣	11.14	1	高等数学	新能源 2505	1. 导数的运算法则公式讲解比较透彻，学生做题思路较好； 2. 例题讲解时辅助板书讲效果可能会更好； 3. 课堂练习能结合例题类型让学生练习，教学设计比较好。	1. 课堂活动需多样化，充分使用智慧课堂的课堂活动； 2. 思政需进一步挖掘，适当补充。
肖思佳	11.14	3	高等数学	冶金 2504	1. 导数的运算法则公式讲解透彻，讲课思路清晰，师生互动比较多； 2. 例题覆盖基础应用与复合场景，能够适时与专业结合； 3. 信息化运用很好，备课很用心。	1. 尽可能多的调动学生学习积极性，让课堂动起来，活起来； 2. 今后在备课基础上，多研究学生情况。
李小平	11.11	4	大学物理	机制(本) 2401	1. 备课充分，讲解娴熟，设计合理，重难点明晰； 2. 讲练结合，助知识掌握； 3. 学生专注，听课状态佳。	1. 拓展备课资源，增强课堂趣味； 2. 优化设计，增设分层探究。
王 森	11.11	4	历史	五年制 2503	1. 备课充分，讲解娴熟，教学过程流畅自如； 2. 学生专注听讲，课堂氛围佳，效果显著； 3. 板书设计科学合理，美观大方且条理清晰； 4. 课程思政融入自然恰当，与内容紧密契合。	1. 持续深化备课，丰富教学手段，提升课堂创新性。 2. 巩固学生专注力，多样化互动，增强课堂活力。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
赵 肖	11.12	4	应用文写作	新能源 2505	1. 备课精耕细作，讲解如行云流水，尽显教学功底； 2. 教学设计匠心独运，重难点层次分明，脉络清晰呈现； 3. 课堂以生为本，学生踊跃参与； 4. 课程思政元素巧妙融入，润物无声，与内容水乳交融。	1. 细化教学设计，动态调整重难点，增强知识脉络的建构与迁移； 2. 丰富课堂活动形式，激发学生潜能，提升全员参与深度与广度。
宗卫东	11.12	5	体育	五年制 2404	1. 教学准备充分，内容安排科学有序； 2. 注重学生体能发展，训练方法多样； 3. 课堂组织严谨有序，学生积极参与； 4. 安全教育贯穿始终，保护措施到位。	1. 个性化体能训练方案，灵活调整方法，更好兼顾学生差异与发展需求； 2. 创新组织形式，加强团队协作，激发学生参与积极性与主动。
张晓娜	11.13	4	大学英语	无人机 2501	1. 备课细致全面，教学内容丰富生动，重难点讲解清晰透彻； 2. 教学方法灵活多样，注重听说读写训练； 3. 课堂互动积极高效，学生参与广泛，学习氛围轻松活跃； 4. 文化元素有机融入，拓展视野。	1. 创新互动模式，关注个体差异，提高学生参与的主动性和实效性； 2. 丰富文化情境创设，增强跨文化体验，深化视野拓展育人效果。
史慧娟	11.14	2	数学	五年制 2403	1. 备课严谨细致，教学内容层次分明，逻辑清晰，重难点突出； 2. 注重思维培养，引导学生探究发现，提升数学分析与解决问题能力； 3. 课堂讲练结合，互动有序，学生参与度高； 4. 数形结合巧妙渗透，激发学习兴趣。	1. 丰富教学层次，适度拓展延伸，进一步强化逻辑递进与难点突破； 2. 优化讲练节奏，增强互动深度，关注不同层次学生参与实效。
李坤花	11.14	3	数学	五年制 2406	1. 教学目标明确，紧扣课标要求，知识脉络梳理得当； 2. 善于启发引导，鼓励学生独立思考； 3. 例题习题精选精讲，注重方法归纳； 4. 关注个体差异，分层教学实施得当。	1. 细化目标设定，动态对接课标，提升知识脉络的建构与迁移能力； 2. 创新启发方式，强化问题导向，进一步激发学生思维的深度与广度。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
刘亚妮	11.14	5	英语	计网 2501	1. 教学准备充分，课程内容紧扣目标，知识点讲解精准细致； 2. 注重语言实践，听说读写有机结合，有效促进学生能力提升； 3. 课堂氛围活跃，师生互动频繁，学生参与热情高涨； 4. 巧妙融入英语文化，增强跨文化意识，拓宽学生视野。	1. 丰富语言实践形式，加强听说读写融合训练，注重实际应用，提升学生综合语言能力； 2. 创新互动方式，合理调控课堂节奏，确保每位学生深度参与，保持学习热情与实效。
杨建荷	11.10	1	大学英语	康复 2502	1. 注重联系实际，在引导学生思想中加强英语运用能力培养； 2. 建议加强课程服务岗位，服务学生全面发展的研究设计。	1. 多加强英语口语教学并制造场景，让英语在实际生活中起到作用； 2. 结合康复专业的英语词汇，并把词汇运用到口语中，使学生专业学习与英语口语应用相结合。
卢玉萍	11.11	1	大学英语	护理 2510	1. 结合青蒿素发明故事、中医药适宜技术传播视频，增加学生学习英语积极性，培养学生对话能力，设计有针对性； 2. 建议加强必备技能培养，比如 CPR 操作中的英语口令训练、医疗错误预防用语词汇训练。	1. 课堂多加入和医护内容相关的英语资料，吸引学生的学习兴趣，提升其职业素养； 2. 多采取因材施教的授课方式，让不同层次的学生都有成就感。
樊真真	11.13	1	外科护理学	护理 2409 (实训课)	1. 教师具有丰富的临床经验，能结合临床实践开展授课，学生学习积极性高； 2. 建议和校内教师一起深入分析手术室护士的实际工作任务和职业岗位能力要求，加大课程内容构建和课程标准制定的研讨开发。	1. 在后续课程中增加典型临床案例比例，设计更多互动环节，激发学生学习主动性与积极性； 2. 主动与校内教师结合，共同探讨手术室护士实际工作任务与职业岗位能力要求，增加课程的实用性。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
李紫婷	11.13	3	人体解剖学	康复 2504	1. 新进教师教学诊改活动听课，教学进度一致，教案书写认真； 2. 授课思路清晰，语速始终，讲解认真细致，学生学习状态好。	1. 可增加互动式教学环节（如小组讨论、模型实操展示），减少单向讲解占比，进一步激发学生主动参与度； 2. 可适当拓展知识边界，在 PPT 中补充临床康复场景案例（如肠功能障碍康复评估中的结构参考要点），结合模型标注相关解剖位点，让解剖知识与康复专业应用衔接。
张 良	11. 3	3	汽车概论	汽修 2501	1. 落实三带一收； 2. 视频和 PPT 联合讲解知识点，备课充分，调理清晰； 3. 不断和学生互动提高学生课堂参与率； 4. 增加思政融入，课堂育人效果显著提高。	1. 课前强调三带一收，检查手机提交情况； 2. 结合课程内容梳理思政融入点，并确保思政内容与专业知识自然衔接。
马梦月	11. 3	4	磷酸铁锂动力电池生产工艺流程	BYD2303	1. 坚持落实三带一收， 2. 动手操作电源正极的制作，操作过程学生发现问题，老师解答解决，整个课堂互动性强； 3. 学生学习积极性高。	让思政元素融入课堂，提升学生的综合素养。
张新军	11. 14	7	汽车电工电子技术	汽修 2501	1. 落实三点一收 2. 备课充分，讲解清楚； 3. 学生互动良好； 4. 育人和教学相结合，提升学生的综合素养。	1. 课前强调三带一收，检查手机提交情况； 2. 结合课程内容梳理思政融入点，并确保思政内容与专业知识紧密结合。
许庆峰	11. 5	3	新能源汽车故障诊断与排除	BYD2302	1. 课前严格落实三带一收； 2. 课堂活动设计多样，学生参与程度高； 3. 授课有激情，关注学生状况。	1. 课堂上设计辅助材料提升学习效果； 2. 课堂思政要渗透，进一步实现立德树人。
曹生亮	11. 5	4	电池质量检测	BYD 汽制 2404	1. 课前严格执行三带一收； 2. 教学准备充足，讲解深入浅出； 3. 材料完善，课堂管理严格； 4. 提问与回答学生参与程度高。	1. 持续加强思政融入，提升学生素养； 2. 继续深挖企业匹配案例，进一步合理安排，提升学生学习效果。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
杨天辉	11.12	3	汽车电气系统检测与修复	BYD 汽制 2402	1. 课前严格落实三带一收; 2. 课程内容熟练组织有序, 学生参与程度高; 3. 授课状态良好, 情绪饱满; 4. 课堂管理严格, 关注学生状况。	1. 个别学生学习劲头不好, 需要因材施教; 2. 分小组开展教学, 互帮互助。
李德臻	11.12	4	汽车电工电子技术	汽制 2501	1. 课前落实三带一收, 要求严格; 2. 内容熟练课程组织有序; 3. 讲解深入浅出生动形象; 4. 关注学生状况课堂管理严格。	1. 基于专业需求, 精心设计课程, 引入思政教育元素; 2. 适当时候放慢节奏, 尽量检查监控所有学生的学习状况; 3. 增加学生参与环节, 提前向学生发布主观思考任务, 课上互动交流。
李银霞	11.10	5	大学英语	护理 2507	1. 备课充分, 教学基本功扎实; 2. 授课目标明确, 师生配合默契	充实讲课内容, 检查学生笔记。
范巾杰	11.10	6	人体解剖生理学	中药 2504	1. 课堂组织合理, 课件清晰; 2. 教师讲解细致, 学生听课认真; 3. 多走下讲台与学生互动。	留心学生笔记, 多下台互动。
党亚楠	11.12	7	大学英语	药学 2501	1. 思路清晰, 教法灵活, 课堂组织好; 2. 思政元素融入合理, 学生接受度高。	1. 以后可以适当增加板书; 2. 多提问学生问题。
侯 芳	11.12	8	生物化学	药学 2503	1. 教师基本功扎实, 课堂环节完整; 2. 学生热情高, 学习效果良好; 3. 关注个别学生听课状。。	1. 不断创新教学方法, 融入素养思政; 2. 提醒学生课堂纪律及听课效果。
张 琳	11.19	3	基础化学	中药 2504	1. 教师备课充分, 授课责任心强; 2. 教师专业知识熟练, 授课语速适中; 3. 教师通过“示范操作+分步讲解”模式, 清晰展示滴定管使用的关键细节, 并同步强调操作安全, 示范标准且具指导性; 4. 教师巡回指导时重点关注操作不规范学生, 及时纠正错误动作, 保障实训课有序推进; 5. 建议设置“模拟临床紧急配制精准浓度药物”等情景, 提升学生的能力。	1. 保持课堂上和学生的互动, 多提问多交流, 多让学生参与; 2. 将情景演练表现纳入实训总成绩, 记录学生从“首次失误”到“熟练应对”的进步过程, 通过考核检验效果。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
卢玉萍	11.19	4	大学英语	护理 2509	1. 教师备课充分，讲解清晰； 2. 教师自身专业知识熟练，带入感好； 3 课堂中强调请假条的“严谨性、礼貌性、专业性”，结合护理工作连续性要求，引导学生掌握格式规范与专业措辞，体现英语教学与职业能力的融合； 4. 继续加强课堂管理。	1. 课前通过学习平台发布“预习内容”，要求学生提前完成并提交； 2. 对学生的发言、作业给予表扬，好的加分鼓励。
李晓静	11.5	5	特效制作技术	数媒 2402	1. 课堂学生均能前排就坐，三带一收完成较好； 2. 教师备课充分，上课精神饱满； 3. 课程内容结合学生实际，学生能有效理解； 4. 课堂气氛活跃，学生主体性能有效发挥。	1. 针对不同程度的学生提出学习目标和要求，避免慢进度的学生缺乏学习的积极性； 2. 讲课时多提问、多让学生思考，调动学习氛围； 3. 多关注教室卫生，保证室内环境干净整洁；
孔红征	11.6	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	城轨 2402 数媒 2401 数媒 2402	1. 教学目标清晰明确； 2. 教师能有效理论联系实践，鼓励学生要扎根行为； 3. 授课结构完整，逻辑清晰，环节衔接顺畅； 4. 师生互动氛围融洽，需要引导学生尽量前排就坐。	1. 结合学生实际学习生活案例，提升教学的趣味性和实用性，激发学生的学习兴趣和积极性； 2. 进行教学反思，定期对自己的教学进行反思和总结，不断改进自己的教学方法和策略。
王蕊	11.12	1	设计基础	动漫 2502	1. 教师精神饱满，佩戴小蜜蜂，授课状态佳； 2. 讲课重点突出，教学目标明确； 3. 授课过程教师在教室中间巡查，课堂纪律好； 4. 师生间有互动，授课效果好。	1. 加强纪律教育，避免后期学生纪律淡漠； 2. 优化授课环节，明确授课内容和重点难点； 3. 强化和学生的互动，提高学生的积极性和参与度。
田一捷	11.19	2	数字绘画	首饰 2402	1. 教师仪表端庄，举止得体； 2. 授课内容充实，信息量大； 3. 普通话授课，语速语调适中； 4. 部分学生坐姿不端正，可提醒学生改正。	1. 针对不同学习进度的学生进行分组，控制人数，分批次进行演示指导； 2. 面对有问题的学生将一对一进行教学示范，不落下每个学生。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
曹馨丹	11.21	2	首饰手绘技法	首饰 2402	1. 教师精神饱满，上课状态好； 2. 授课内容重点突出； 3. 教师关注个体，能及时解决学生疑惑； 4. 课程内容结合实际生活和行业发展方向，比较实用。	1. 结合实际生活案例，提升教学的趣味性和实用性，激发学生的学习兴趣和积极性； 2. 进行教学反思，定期对自己的教学进行反思和总结，不断改进自己的教学方法和策略。
李 念	11.17	3	数字绘画	动漫 2502	1. 授课认真，教学态度端正，教学方法灵活，教书育人兼顾得当； 2. 课堂氛围专业性强，学练结合，及时巩固课堂所学； 3. 课堂思政突出，教学效果好。	1. 认真研究课堂，尤其要强化课堂思政素材选取，真正把教书和育人结合起来； 2. 严格执行学校关于“三带一放”要求，加强课堂管理； 3. 将济源愚公文化融入案例效果会更好。
王 杰	11.21	1	室内外效果图快题设计	艺设 2401	1. 备课充分，对学情把握恰到好处，有很强的针对性，学生学习积极性高； 2. 讲练结合，把时间交给学生去思考、练习、创新，加之针对性辅导，专业氛围拉满； 3. 课堂秩序良好，无睡觉、玩手机等现象。	1. 抓好课堂质量是关键，进一步研究学情，针对性狠抓课堂教学，向第一课堂要质量； 2. 研究教学方法，将传统教学与数字媒体结合起来，让更多的学生喜欢艺术这个行当。
周利霞	11.17	1	英语 3	分析 2401 (五年制) 分析 2402 (五年制)	1. 课堂组织有序，教师精神饱满，富有活力，内容熟练，讲解、指导细致，重点突出，能够适时关注学生学习状态； 2. 注重科学学习方法养成训练，注重示范引领，注重激发和调动学生学习积极性，授课效果好。	1. 课堂互动上，要持续性地关注学生动态，引导学生最大限度地加入课堂活动； 2. 教学内容上，围绕着每课的核心进行充分的备课。
李 荣	11.20	5	转炉炼钢生产 1	冶金 2401	1. 精神饱满，备课充分，思路清晰，讲解细致，重点突出，教学方法丰富多样，课程思政元素无声融入课堂做法好，授课效果好； 2. 注重理论联系实际，注重温故知新，注重创设情境帮助学生理解重要知识点，注重归纳总结，注重科学思维方法和学习方法养成训练。	1. 适时更新教学内容，将新材料、新工艺、新标准企业生产案例融入课堂，提升课程的时效性； 2. 进一步丰富课堂教学资源，如搜集或制作与授课内容相关的小视频、生产现场图片，帮助学生理解； 3. 持续关注学生学习状态，进一步提高教学质量。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
冯玉芳	11.18	1	康复医学导论	康复 2501	1. 老师教学内容全面且深入，理论与实践相结合，灵活且多样，激发学生学习的兴趣，让学生理解与牢记； 2. 堂上练习，老师及时给予指导和纠正； 3. 实践环节，由于时间有限，学生练习机会相对较少，课后应进行实际操作练习，提高实践能力。	今后的教学环节中，会注意实践环节的时间安排，针对各种需要动手操作练习的内容，设置独立的实践技能课。
张晓芬	11.18	2	基础护理学	护理 2402	1. 无菌技术操作实操练习，老师规范严格，动作流畅，教学内容系统全面，理论与实践相互融合； 2. 学生观看认真； 3. 无菌技术操作的规范性是护理工作的永恒主题，是护理专业性的直接体现，所以要求学生熟练操作与掌握。	1. 操作时要针对容易违反无菌原则的步骤进行重点演示，让同学们深刻记忆； 2. 学生练习时，要严格要求，及时指出问题，要求反复练习，达到操作熟练，逐一考核，达到操作熟练。
李冰洁	11.18	3	人体机能	护理 2507	1. 老师通过多维度的教学有效突破难点，将抽象的概念，进行系统讲解，重点突出； 2. 课堂纪律好，学生听课认真，重点标记； 3. 这一章节内容比较难懂，请关注学生对知识的理解和掌握。	1. 结合护理实操案例，用示意图、简单病例辅助讲解抽象概念，降低理解难度； 2. 课后布置基础巩固题，下次课用 5 分钟快问快答，检验知识掌握情况； 3. 增加小组讨论、互动提问，鼓励学生主动反馈难点，让专注度转化为内化度； 4. 用简易反馈表让学生标注未理解内容，针对性二次精讲或单独辅导。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
张翠翠	11.21	2	就业指导	医检 2401 医检 2402	1. 课堂上，老师神情饱满，声音洪亮，始终保持着微笑，具有亲和力； 2. 内容丰富实用，教学方法多样，无论知识讲解，还是案例分析，都能够做到旁征博引，生动形象； 3. 尽管老师讲授的内容专业且生动，但有个别同学缺乏自律，课间不能及时回归课堂，请使用时间管理工具，来严格要求学生。	1. 继续保持积极的课堂状态，将亲和力与专业授课风格进一步融合，持续为学生营造良好的课堂氛围； 2. 巩固现有教学优势，继续优化知识讲解与案例分析的结合方式，进一步提升教学的生动性与实用性； 3. 针对个别学生自律性不足的问题，将引入课堂时间管理工具（如课间提醒机制、课堂考勤辅助工具等），同时加强与学生的沟通引导，强化课堂纪律管理，确保全体学生能高效参与课堂学习。
樊真真	11.21	3	外科护理学	助产 2401	1. 本堂课讲授手术器械识别与用途，老师以功能分类—结构解析—场景应用三维框架展开教学，专业理论极强，讲解清晰； 2. 课堂纪律极好，学生听讲认真； 3. 通过老师精彩讲解，不仅使学生初步了解了器械的功能性，更学到了规范操作对手术安全的重要性，使学生对学习产生浓厚的兴趣，希望这种授课精神永远发扬。	以后，我将继续聚焦如何丰富应用场景，引入更多案例，进一步深化学生对规范操作与手术安全的理解，保持并激发学生的学习热情。
田一捷	11.21	6	数字绘画	首饰 24012	1. 上课教师提前进入教室做好上课准备工作； 2. 知识点讲解清晰，教师示范动作规范，但需要随时关注学生听课状态； 3. 上课教师应讲练结合，可以把一些命令融合到具体的安例中。	1. 上课不能自顾自的讲，应该多关注学生的课堂学习状态； 2. 《数字绘画》课程有专门的项目案例，但是一个项目案例的完成其实有很多方法，并不局限于一种操作步骤或一种工具。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
乔 茜	11.18	1	艺术语言技巧	表演 2501	1. 教师对上课环节把握较好，能够灵活运用教学方法； 2. 学生学习态度认真，能够按照教师的要求完成练习； 3. 教师需要根据不同学生的专业水平开展分层教学。	1. 课堂上多进行学生自我思考与探索的过程，加强学生解决问题的能力； 2. 利用课后时间对学生进行作业抽查，提升课下训练效果。
康少华	11.18	2	视唱练耳	音表 2401	1. 教师的教学基本中扎实，示范到位； 2 教师亲和力强，能够关注到每一位学生不同的表现； 3. 教师应当在启发学生对作品自我探索意识方面丰富教学内容。	1. 教学中增加分组训练环节，多为学生提供展示机会； 2. 针对个别学生进行分针对性训练，确保全体学生的训练效果。
唐方方	11.18	3	幼儿歌曲弹唱	学前 2404	1. 课堂教学目标明确，契合学生实际情况； 2. 教学方法灵活，小组训练有序； 3. 增强学生主观能动性。	1. 用心关注每一位学生的上课状态，杜绝学生上课玩手机、交头接耳现象； 2. 学生回作业时，可适当采用学生互评的方式，让每一个同学都能参与进来，并借此考验学生听课以及对课程内容吸收程度。
杨向芳	11.18	4	基本乐理	音表 2501	1. 教学态度严谨，能够有效组织好课堂纪律； 2. 教学中的演练环节应调动更多学生参与课堂活动； 3. 教学内容要和相近课程紧密结合，融通程度有待提升。	1. 明确教学目标增加教学实践环节的比重； 2. 改进教学方法，让学生分组进行教学实践模拟，在实践中体会教学技巧与问题应对。
袁武林	11.17	6	推销实务	营销 2403	1. 由大屏幕案例播放导入新课，声音洪亮有激情； 2. 思路清晰，目标明确，内容讲解完整； 3. 台下走动，提醒学生做笔记； 4. 学生座位可以再集中一下，让学生更多参与到课程中来	1. 调整学生座位布局，将分散座位集中排列，便于组织小组讨论、课堂互动； 2. 设计更多实操问答、案例互评环节，引导学生主动参与，提升课堂参与度与互动效果，优化教学氛围。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
李文婷	11.20	3	基础会计理论与实务	会计 2402	1. 讲解声音洪亮，吐字清晰，思路清晰，目标明确； 2. 重难点突出，注意强调重难点； 3. 大部分学生听课很认真，教室教安静，应增加师生互动； 4. 没用遥控笔在电脑前站的时间较长，适当增加互动和台下走动，以引导学生的学习注意力。	1. 认真备课上课，设计内容合理，结构完整，强调突出重难点； 2. 提前做好上课准备，使用遥控笔，方便上课操作，为教师走下讲台提供条件； 3. 多到台下走动，增加和学生互动时间，吸引学生注意力。
周迎春	11.5	2	习近平新时代中国特色社会主义思想	音表 2401 音表 2402 音表 2403	1. 教学设计突出了学生主体； 2. 备课资料充足； 3. 建议多举身边事例。	进一步“生活化”，将理论讲活。
梁晓阳	11.5	6	思想道德与法制	酒店 2501 酒店 2502	1. 智慧课堂的功能应用的较为充分； 2. 课堂气氛活跃； 3 语言亲和力强； 4. 建议理论再进一步提升。	认真学习马列原著和中华优秀传统文化。
王娜娜	11.12	2	思想道德与法制	计科(本) 2501 计科(本) 2502	1. 非常熟悉学情，教学手段综合运用熟练，. 讲解清晰； 2. 建议多举生活中的案例，增强理论的同时，注意课程之间的界限划分。	注意与马克思主义原理课程相区别。
李 滢	11.14	6	思想道德与法制	学前 2503 早教 2501	1. 教师仪态得体，语言亲和力强，备课充分，学情分析到位； 2. 建议增加理论性提升。	多学习教育部教育厅参考资料，学习原著原文。
赵亚飞	11.14	7	思想道德与法制	大数据 2501 大数据 2502	1. 讲解思路清晰，备课充分，重点突出，教师讲解有激情； 2. 建议设置学生容易回答的课堂提问。	多了解学情，设置合适问题。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
于佳静	11.21	8	思想道德与法制	营销 2501 营销 2502	1. 备课充分，语言表达流畅清晰，注重突出学生主体； 2. 建议案例运用要提炼理论和价值观引领。	对重点案例细致分析。
翟倩倩	11.21	3	思想道德与法制	食检 2501 食检 2502	1. 教师仪态得体，语言亲和力强；2. 建议熟练运用智慧课堂，发掘功能，活跃课堂。	进一步加强对智慧课堂平台的运。
郭 江	11.17	2	高炉炼铁生产 1	冶金 2403	1. 精神饱满，富有活力，教师备课充分，课堂组织有序，教学内容安排合理，问题阐述清楚；大部分学生听课认真，三带一收落实到位； 2. 语言通俗，与学生互动较好。	1. 继续改进教学方法，多与企业现场实际相结合，提高学生学习的兴趣； 2. 增强思政教育，培养学生的综合素质。
李亚静	11.17	7	应用化学 3	分析 2401 (五年制) 分析 2402 (五年制)	1. 教态端正，表达清晰，教学目标明确，教学环节设计合理； 2. 能够实时维持课堂纪律，个别学生有低头玩手机现象； 3. 建议: 指导学生做好课堂笔记。	1. 课前收学生手机，课中多关注学生学习状态，加强师生互动交流，以生为本，督促学生高质量完成课堂笔记； 2. 采用多种教学方法，深挖教学素材，激发学生学习兴趣和主观能动性。
姚 娜	11.19	5	金属材料与热处理	冶金 2502	1. 用语规范，表达清晰；教态端正；积极巡视，认真指导； 2. 教学目标明确；知识点清晰，重难点突出；课堂纪律较好，大部分学生注意力集中，建议理论联系实际提高学生学习兴趣。	1. 为增强教学的实践性与趣味性，后续课程将引入更多与教学内容紧密结合的实际案例，涵盖行业典型应用场景（如汽车制造中的齿轮热处理工艺优化）及生活中的常见问题（如厨房刀具的硬度与耐磨性分析）； 2. 通过课堂上的详细剖析与互动讨论，引导学生将理论知识与实际问题相结合，激发学习兴趣，提升解决实际工程问题的能力。
李 荣	11.20	5	转炉炼钢生产 1	冶金 2401	1. 教学设计逻辑清晰，环节完整，重点突出； 2. 语言精准干练，理论联系实际，专业功底扎实，课堂秩序好。	以后的授课中不断更新生产现场新动态，加大学生参与度，多设置检查学生掌握度环节。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
李冰洁	11.14	3	人体机能	护理 2506	1. 启发式教学，重点突出，深入学生中间，整体把控课堂，学生听课认真； 2. 结合临床，举例充分，讲解细致，耐心指导，讲练结合，师生互动比较频繁。	1. 加强课堂管理，调动学生积极性。 2. 加强师生互动，活跃课堂气氛。
张 琳	11.20	4	中医护理	护理 2404	1. 语速适中，板书流畅，专业知识娴熟； 2. 借助经络图和现场操作，讲解清晰，直观易懂，学生听课认真； 3. 结合临床讲练，实用性强，学生参与比较积极，课堂气氛比较活跃。	进一步调动学生积极性，更多参与课堂互动。
张路林	11.12	3	奥尔夫音乐教学法	学前 2508 (五年制)	1. 教师声音洪亮，指令清晰； 2. 学生积极参与课堂音乐律动活动，课堂气氛活跃； 3. 可把大屏幕上讲授的内容做成色彩字体更显明的 PPT。	1. PPT 课件还需继续美化，调试字体及背景色，增加清晰度； 2. 增加相关内容的视频，提升学生的直观感受。
杨向芳	11.13	2	中外音乐史 (一)	音表 2401	1. 课堂节奏安排合理，学生听课认真，教学效果 好； 2. 所选取的宋词与现代乐器相融合的乐曲片断很有特色，感染力强。	1. 更加丰富教学形式，融入音乐片段赏析、流派对比互动，增强课堂趣味性； 2. 结合历史发展脉络，引发学生思考现实生活中的现象，提升音乐审美水平。
韩佳霖	11.13	3	钢琴即兴伴奏	音表 2401	1. 讲解重难点详细、清楚、明白； 2. 教学设计过程紧凑，节奏适中，学生训练积极； 3. 可适当融入课程思政。	1. 对于课前 10 分钟的管理较为松懈，有部分同学存在课前 10 分钟未到的情况，接下来将继续加强课堂管理； 2. 加强实践学习，下一步会在课堂上合理安排理论讲解与实践活动的分配。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
苏小莉	11.17	6	化工生产技术仿真实训	化工 2403	1. 仿真操作实训，讲解与练习相结合，理论与实践相结合，课堂效果好； 2. 运用启发性教学，重点突出，方法得当，既注重细节又把握整体，教学目标达成度好； 3. 学生操作规范，你追我赶，相互学习，相互借鉴，是一节较好的实训课。	1. 由于实训环节操作占比较重，学生对理论理解的主动性不强，存在盲目操作步骤，无法兼顾工艺指标控制的探索学习；为了改变这种状态，我采取任务驱动的方式，课中给学生下发任务，通过讲解引导学生总结工艺指标控制方法，将大工段工艺仿真训练的效果提升； 2. 培养学生分析问题解决问题的能力；后续将继续强化讲练结合，提高课堂效率。
郭 江	11.19	3	高炉炼铁生产	冶金 2403	1. PPT 内容简洁、重点突出，根据学生实际基础，知识由浅入深，对学生谆谆诱导，注重对学生素质目标的培养； 2. 讲课中处处与企业生产实际相结合，注重思政教育； 3. 课堂中通过作业和学生回答问题的对错进行讲解，重视学生的学习状态和知识掌握情况，对学生把控力度好，教学效果突出。	深化小组协作机制，组建由 1 名基础扎实学生+2 名待提升学生构成的“学习共同体”，设计等真实项目的任务包，通过角色轮换制促进知识迁移与素质提升。
何玉汝	11.19	7	化工生产技术	化工 2401 化工 2402	1. 课堂中通过回顾前面内容，生动有趣提问方式，学生积极回答问题，课堂气氛活跃，得到良好教学效果； 2. 教学设计高屋建瓴，PPT 设计精美，重点突出，详略得当，运用启发性教学，使学生获得较好的学习效果； 3. 教态亲切自然，声音洪亮，七十多个学生的课堂，照顾到每一个学生的学习状态，非常难得。	1. 将继续结合与课本内容相关的前沿科技知识，实际生产案例，增加完善上课内容，持续优化 PPT 内容； 2. 今后将多听取更多优秀教师的课程，结合自身实际，持续提高上课质量。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
秦凤婷	11.21	3	冶金制图	冶金 2502	1. 利用自己录制的资源库视频，让学生观看示范作品，然后一步一步在软件上讲解，重点突出，详略得当，清晰明了，获得较好的教学效果； 2. 学生听课认真，练习专心，老师巡视查学生的做图情况，对有问题的学生耐心讲解，达到很好的学习效果； 3. 老师教态亲切自然，语言准确动听，教学组织处理精心，师生互动良好，教学方法灵活先进，教学目标达成度好。	1. 进一步录制教学资源，在编教材的同时，争取每一知识点都有对应的线上资源，方便学生查阅自学，进一步服务课堂； 2. 进一步加强备课环节，设备针对不同层次的学习任务，任务驱动，增加学生学习的积极性和主动性； 3. 进一步加强教学组织，对于绘图有些吃力的学生，耐心指导，手把手教，争取每个同学都能学会； 4. 创新教学方法和信息化手段，学习生动有趣的案例引入课堂，以达到较好的教学效果。
蒋 晓	11.13	2	典型零件的数控编程与加工	机制 2401	1. 备课充分，讲解熟练细致，对学生提问互动，引导学生积极思考； 2. 讲练相结合，利用了专用教室的数控仿真设备进行程序仿真，有助于学生理解及掌握编程方法。	评价学生的方式比较单一，忽略了学生的个体差异；应该激励学生多观察多思考。
张明伟	11.13	3	电气控制与 PLC	数控 2402	1. 提前进入实训室组织学生签到。 2. 结合上次课内容讲解实训操作注意事项。备课充分，指导讲解熟练。 3. 学生分组训练，教师巡回互动指导。	1. 引导做完练习的学生预习下节课所学内容； 2. 进一步要求全体学生上课带上书本和笔，做好课堂学习笔记。
芦艳茹	11.14	2	公差配合与测量技术	数控 2501	1. 结合上节课内容讲解测量工具操作使用方法及注意事项，备课充分，操作方法讲解细致，通过提问和学生互动。 2. 学生分组实操训练，教师巡回指导，及时解答学生的问题。	1. 需进一步优化教学设计，并以小组为单位进行提问并讨论的方式进一步提高学生参与的积极性； 2. 在课堂中需关注到每一位学生，根据学生的课堂表现，及时关注问题学生，让每一位学生都能学有所获。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
孔焕敏	11.17	6	智慧化税费申报与管理	会计 2501	1. 授课教师备课充分，操作熟练； 2. 讲练结合，积极巡视，认真指导； 3. 建议：放慢示范与讲解的速度，一步一步讲清楚，讲一步练一步，关注到所有学生的进度，否则有的学生一步跟不上，步步跟不上；或者可以让学生进行结对帮扶，操作快的帮助操作慢的，确保学生都能学会。	1. 按教学内容拆解核心步骤，每讲解一个步骤后暂停，预留足量时间让学生实操，避免遗漏关键环节导致后续跟不上； 2. 按学生实操能力均衡分组，1 名操作熟练的学生搭配 1 名进度较慢的学生； 3. 每个教学模块结束后，用 3-5 分钟快速复盘核心步骤；统计未掌握的学生名单，确保全体学生达标后再进入下一环节。
郝晨宇	11.3	3	形体训练 3	空乘 2401	1. 教师讲解清晰； 2. 学生练习努力，能够按照要求认真练习，教师指导认真。	继续结合专业需要优化课程设计,提高讲练效果。
段金宵	11.3	4	乘务服务播音与沟通艺术 1	高乘 2402	1. 教师讲解清晰，备课充分； 2. 后排部分学生玩手机说话，应该加强学生管理； 3. 应该配翻页笔。	1. 继续优化课程设计，提高学生学习的效果，配备翻页笔； 2. 加强学生纪律管理，重点关注学生在实训练习期间的纪律。
高溢培	11.4	3	酒店数字化运营概论	酒店 2501	1. 学生前排就坐，秩序井然； 2. 教师备课充分； 3. 建议教师讲授过程多走动。	适时走下讲台，加强互动交流。
孙荣佳	11.4	4	教师职业技能综合训练 3	语教 2302	1 学生学习认真； 2 教师多走下讲台指导。	继续优化课程设计，提高学生学习的效果；适时走下讲台，加强互动交流。
韩静怡	11.10	3	茶文化与茶艺鉴赏	酒店 2403 (华住)	1. 教师讲解认真清晰； 2. 大多数学生练习认真，教师能够及时指导； 3. 个别学生玩手机，说话，应该是学习态度问题，建议任课教师会同辅导员、班长等联合做工作。	1. 继续结合专业需要优化课程设计,提高讲练效果； 2. 加强学生纪律管理，重点关注学生在实训练习期间的纪律。
王楠	11.12	5	酒店实用英语	酒店 2401 酒店 2402	1. 教学环节完整，讲授清晰准确； 2. 声音响亮，课堂掌控好； 3. 边讲边练，针对性强，讲究做题方法的讲授； 4. 任务交代清楚，举例恰当，学生参与度高。	1. 加强与学生沟通，提高学生学习兴趣； 2. 将企业真实案例融入课堂，提高学生职业能力。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
李舒喆	11.13	1	茶文化与茶艺鉴赏	研学 2501	1. 教师课堂能够调动学生学习兴趣，组织学生进行示范操作展示，并让学生进行录像记录；同时，展示时，要加强其他观摩同学的组织，保证课堂有效进行； 2. 教师实操示范具有典范，能起到以身示范的作用。	在展示环节，不仅要组织好展示同学的环节，还要组织好观摩同学，设置相关问题，保障课堂组织有序。
王彩妮	11.14	1	导游词创作与讲解	旅游 2401	1. 教学环节完整，课堂有管理； 2. 讲授清晰，声音响亮，精神状态好； 3. 课堂采用任务驱动法，调动学生参与课堂，学生能积极发言，课堂氛围好。	1. 精讲多练，让学生更多的参与课堂活动，提高专业技能的掌握程度； 2. 分层次教学，针对不同能力水平的学生，设置不同的任务和学习目标。
陈会芳	11.14	5	导游业务	研学 2401	1. 教学环节完整，课堂组织有序； 2. 学生分组进行小组演示，调动学生主动性、积极性； 3. 讲练结合，课堂节奏把握好。	小组演练后，让其他学生进行点评，一方面能考察学生的理解程度，另一方面能检测学生是否认真观看。
牛艳平	11.17	3	现代制造实训	机自 2402	1. 结合机床操作演示，讲解数控车床基本操作方法及注意事项； 2. 学生分组训练，教师巡视指导。	1. 由于数控车床的数控系统不同，增加分组讲解次数，照顾到每个学生； 2. 巡回辅导，发现共性多发问题及时集中讲解强调。
解向阳	11.19	3	电子产品安装与调试	机电 2504	1. 提前进入实训室组织学生签到； 2. 结合上次课内容讲解实训操作注意事项；备课充分，指导讲解熟练； 3. 学生分组训练，教师巡回互动指导。	1. 学生存在的共性操作问题，采用手机投屏等方式进行显示； 2. 分小组教学，提升学生学习进度。
贾宝华	11.4	3	旅游数字化营销	研学 2401	1. 语气亲切，语速适中，与学生互动良好，亲和力强； 2. 总结了知识点，便于学生记忆； 3. 分组教学，效果良好。	1. 增加与学生互动的次数，活跃课堂气氛； 2. 提升自己准确把握课堂时间的能力，充分备课，重点突出。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
金仁重	11.4	2	旅游概论	旅游 2501	1. 教师仪容端庄, 准备充分, 声音洪亮, 感染力强; 2. 驾驭课堂能力强, 课堂气氛好; 3. 循循善诱, 启发式教学, 多种方式, 使学生记忆重点。	1. 提高学生即时演讲能力; 2. 加强对发言学生指导点评。
景兴利	11.4	7	高速铁路概论	高乘 2502	1. 课件翔实清晰, 授课认真细致; 通过请假条, 借据的书写, 提高了实用性; 2. 讲练结合, 以学生操作为主, 课堂气氛活跃。	1. 增加与学生互动的次数, 活跃课堂气氛; 2. 提升自己准确把握课堂时间的能力, 充分备课, 重点突出。
原 哲	11.6	2	心理学基础	高乘 2403	1. 教师组织了三带一收检查; 2. 驾驭课堂能力强, 课堂气氛好; 2. 课件翔实清晰, 授课认真细致。	1. 注重关注每位学生的学习情况, 因材施教, 提高教学效果; 2. 增加课堂互动, 提高学生参与课堂的积极性。
贾宝华	11.10	5	旅游数字化营销	旅游 2401	1. 教师回顾了上节课内容; 2. 课堂教学安排合理, 能较好引导学生开始新课程的学习; 3. 学生听课认真, 课堂秩序良好。	1. 增加学生讨论环节, 提高学生思考解决问题的能力; 2. 多提问, 提高学生的学习兴趣。
张端端	11.10	6	大学生职业人文素养	研学 2501	1. 教师仪容端庄, 准备充分, 声音洪亮, 感染力强; 2. 驾驭课堂能力强, 课堂气氛好; 3. 循循善诱, 启发式教学, 多种方式, 使学生记忆重点。	1. 增加与学生互动的次数, 活跃课堂气氛; 2. 提升自己准确把握课堂时间的能力, 充分备课, 重点突出。
周迎春	11.5	2	习近平新时代中国特色社会主义思想	音表 2401 音表 2402 音表 2403	1. 教学内容完整, 教学态度认真; 2. 学生组织和学习积极性地调动需要加强。	1. 多与年轻人和其他学校的教师交流, 提升教学效果; 2. 真正找到学生的问题和困惑, 将内容进行更好地梳理, 为学生答疑解惑。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
史艳飞	11.6	1	思想道德与法治	化工 2501 化工 2502	1. 教学组织较好，很好地调动了学生和积极性； 2. 建议在教学中更好地为理论服务，更好地将理论讲深讲透。	1. 多听同行的课，多参加集体备课； 2. 加强对马克思主义理论的学习。
王娜娜	11.12	2	思想道德与法治	计科(本) 2502	1. 理论系统完整，教学组织和学生管理较好； 2. 有效回应了学生困惑，很好地发挥价值塑造的作用； 3. 建议理论上与后面学习的《马克思主义原理》有所区分。	以后更好地调动更多学生参与教学活动。
刘永青	11.20	3	习近平新时代中国特色社会主义思想	护理 2409 护理 2410	1. 理论系统完整，教学组织和学生管理较好； 2. 在回应学生困惑方面再明确聚焦一些； 3. 建议内容再聚焦些，找准讲深讲透的结合点。	以后将教学更好地聚焦到为学生解疑释惑上。
于皓皓	11.13	1	钢筋工程量计算	造价 2401 造价 24 学徒	1. 能够结合图纸、课本及 PPT 进行认真授课，专业知识扎实，内容熟悉； 2. 注意新旧知识的结合及课堂的整体教学设计。	1. 新旧知识的结合采取构件实物图和施工平法图对比的方式引入课堂； 2. 构件识图环节拆分成若干环节分别识读，前后环节连续。
范寒鑫	11.13	3	建筑给排水	建环(本) 2302	1. 授课内容信息量大且枯燥难度大，但能结合课本并让学生多说多讲； 2. 建议注意整体的教学设计并对学生多关注和引导。	1. 优化小组汇报模式，汇报之前给学生提出要求，并调整合适的汇报任务； 2. 加强课堂的氛围，提高学生的课堂参与度； 3. 提升教学环节的设计，改进教学效果。
张志纯	11.13	4	电工基础	运管 2401 运管 2402	1. 能够运用智慧课堂设置题目巩固所学，语速语调节奏适中，语言表达清楚； 2. 建议走入学生中间授课多关注学生状态。	1. 通过视频、实物展示等，理论联系实际，激发学生学习兴趣； 2. 走入学生中间，对学习状态差的学生及时提醒并在课下了解原因，调整教学方式。
闫帅平	11.14	1	建筑装饰工程项目管理	装饰 2401 装饰 2402	1. 教态端正，内容熟悉，重难点突出，能够采取多种教学方法突破重难点； 2. 能走入学生中同学生互动并及时关注学生学习状态。	增加学生动手频率，翻转课堂，让学生自己讲解。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
陈楠	11.20	3	BIM技术应用	装饰 2401 装饰 2402	1. 手机集中管理，把 1+X 建筑信息模型技能等级考试内容纳入到教学中，思路清晰重难点突出，演示操作熟练； 2. 注重了引导学生去发现去解决问题，讲练结合，并不时走入学生中进行答疑； 3. 建议引导学生课前完成签到交手机打开软件等准备工。	1. 让学生主动或被动进行操作演示，根据结果师生共同点评，进行启发式教学； 2. 学生进度快慢不同时，应考虑对进度快的学生布置任务。
王亚利	11.20	4	测绘制图与 CAD	测量 2502	1. 能够把行业工作岗位要求及国家规范引入课堂教学中，并运用智慧课堂及时检验反馈学生的学习情况； 2. 建议注意学生学习习惯的引导和整体的教学设计。	1. 强化学习过程的规范引导与习惯培养； 2. 根据学生的认知规律进行教学整体设计，可借鉴游戏化思维，挑战性任务、引入趣味性案例等方式，激发学生内在学习动机。
王小林	11.21	1	建筑装饰制图与识图	装饰 2502	1. 以新中式样板房整套装饰施工图为载体绘制装饰施平面图，任务明确，以引导为主； 2. 教师耐心细致指导，并能及时关注学生动态，学生学习积极性很高。	1. 增加小组学习模式，有问题及时解决； 2. 学生练习过程中出现相同问题集中讲解。
史花霞	11.21	2	计算机辅助设计	建设 2401 建设 2402	1. 运用 Sketch Up2020 绘制花园三维图，基于工程岗位设置教学内容，思路清晰，重难点突出，讲练结合； 2. 建议手机集中管理，多关注学生状态调整策略并进行实时引导。	1. 加强课堂管理，实行手机管控； 2. 丰富课堂组织形式，增加提问、学生演示等环节。
张宝丹	11.21	3	建筑美术基础	建设 2501 建设 2502	1. 理论联系实际，能把生活中常见优秀案例融入课堂，内容熟练，讲解细致，并进行实战练习； 2. 注意手机管控，多关注后三排学生，以引导为主	1. 加强手机管控，在理论讲解时收手机，在实践阶段需要用手机的话再用； 2. 加强学生引导，理论讲解时放慢速度。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
李银霞	11.10	5	大学英语	护理 2507	1. 声音洪亮，语气幽默； 2. 备课充分，讲练结合，在讲课的过程中对学生进行了爱国主义教育； 3. 管理学生严格，学生课堂井然有序。	1. 利用数字化教学方法，改进课堂管理； 2. 课堂中多对学生提问，掌握学生对英语词汇的掌握和对语法的理解能力。
史俊杰	11.19	7	生理学	康复 2501	1. 声音洪亮，语速适中，教态自然； 2. 备课充分，知识点总结到位； 3. 课堂管理严谨，上课秩序良好； 4. 如果和学生多做点互动，教学效果可能更好！	1. 注重学生理论和实践相结合，在讲解理论知识时增加案例的讲解；2. 讲课时语速较快，尽量再慢一点。
焦龙华	11.21		系统解剖与组织胚胎学	医检 2301	1. 声音洪亮，语速适中； 2. 备课充分，知识面渊博，讲解详细，学生听课纪律良好； 3. 课堂管理严格，组织良好，学生能够跟着教师的思路走； 4. 寓教于乐，能将传统的教学方法与现代科学技术相结合。	1. 增加与学生互动的次数，活跃课堂气氛； 2. 提升自己准确把握课堂时间的能力。
赵 静	11.17	2	中医学基础	中药 2503	1. 课堂组织较好，学生纪律好； 2. 授课讲解清晰，有提问，回答互动； 3. 课堂过程有加分；进一步创新教学方法，调动学生的积极性，增加课堂活跃度。	1. 打造互动式任务驱动课堂；依托现有“课堂加分”基础，将单一的回答问题加分拓展为“多维积分体系”； 2. 融合情景化教学，强化体验式课堂互动。
常小明	11.19	7	单片机应用技术	电气 2501	1. 备课充分，任务明确，反向求和同向求和步骤清晰，理论讲解后并实践验证，教学次序科学合理； 2. 重难点突出，并及时总结，教会学生举一反三，教学效果好； 3. 有个别学生看手机，希望老师多加关注。	1. 教学过程中针对抽象难懂的教学内容，要多联系实际，并且由易到难多举实例逐个剖析； 2. 针对手机问题除了严格管控，更要分类处置； 3. 对于授课内容讲解拍照记录、智慧课堂答题提交、网上自觉自学浏览查阅教学相关内容等有利学习的行为要积极引导鼓励准允。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
赵 雨	11.19	9	单片机应用技术	无人机 2401 无人机 2402	1. 目标清晰明了，逻辑合理；采用任务单式布置教学任务，重难点突出，教学效果好； 2. 建议适当板书以突出重点，便于学生在训练中紧扣主题，高效完成课堂训练任务。	1. 坚持目标引领与任务单驱动的教学方式，确保教学逻辑清晰、重点突出； 2. 增加课堂板书设计，呈现课程核心知识与仿真练习要点，提升学生学习效果。
刘雨卓	11.19	10	机械振动基础	机制 2302	1. 备课充分，板书条理清晰，启发互动多，学生听课认真，教学效果好； 2. 课件相对单一，建议适当增加动画或段视频，增加课程的趣味性。	1. 板书字体及排版有待提高；语速偏快，停顿时间有点少，应稍作停顿给学生理解时间； 2. 理论与实际联系偏少，课堂内容不够丰富生动，以后多添加一些实际应用的举例。
陈永利	11.20	3	PLC、触摸屏与变频器综合应用技术	电气 2401	1. 回顾基本知识，提出控制要求，列出 I/O 端口分配表，程序示例并解读，采用演示法启发式等教学方式，教学效果好； 2. 板书恰当，重难点突出，引导学生认真听课并积极思考，学生课堂反馈及时，听课效果好。	1. 进一步加强教学设计和师生互动，提高学生的学习兴趣； 2. 进一步练习板书，使板书更工整。
李春光	11.20	4	电工实习	建环(本) 2402	1. 以教学楼布线为切入点，融汇强电的输送和应用，升压和降压，电机的接入和控制，按钮和开关；从实际案例中体现电工实践的意义； 2. 学生听课认真，操作谨慎，教学实践验证效果好。	加大实践项目小组互检环节，不仅检查结果，还要看安全性和外观。
牛 鑫	11.21	5	程序设计技术(C语言)	机制(本) 2402	1. 从行列式矩阵讲到数组的表达方式，逻辑性强，重难点突出，且操作性强； 2. 启发式教学效果好，特别是 for 循环应用，归纳总结十分到位，教学效果好。	课件和案例都比较饱满，下一步适当给学生布置有挑战性的任务，结合专业课，用程序解决力学问题和设计问题。
申艺芳	11.21	7	电工电子技术实验	机电 2502	1. 能够熟练驾驭课程内容，对实验过程游刃有余； 2. 进一步加强教学设计和师生互动，提高学生的学习兴趣；进一步练习板书，使板书更工整； 3. 可以尝试更新替代启辉器实验项目，跟上时代发展。	1. 下一步整理课件，实验课件做成 PPT，体现步骤，便于教师讲解和学生理解，板书要体现重点难点； 2. 课程组计划尝试开发新的项目，适应时代发展。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
杨国旺	11.20	4	语文	五年制 2504	1. 教学严谨，知识面广； 2. 教师对词类活用等知识点讲解清楚明白； 3. 教师积极组织教学，学生听课状态良好。	1. 授课进程应与教学计划同步； 2. 还要多进行练习。
李领军	11.21	1	大学英语	食检 2502	1. 教师口语流畅，吐字清晰，语言有亲和度感染力； 2. 任课教师教学态度严谨，备课充分，信息量大，课程安排合理； 3. 学生回答问题，积极师生互动良好； 4. 加强思政元素的挖掘和渗透。	1. 根据学生学情，增加更多相关游戏环节，让学生参与度更高； 2. 深入挖掘思政元素，融入课堂教学的方方面面。
郭敏敏	11.21	2	大学英语	计科(本) 2201 计科(本) 2202	1. 授课教师仪态大方，口语流畅； 2. 教学准备充分，课堂设计合理，符合学生认知规律，讲练结合效果好； 3. 学生听课认真，师生配合良好； 4. 进一步加强课堂管理，注重学生自主学习过程的督促和引导。	1. 转变教学思维，引导学生慢慢地成为课堂的主体； 2. 课堂活动时加强对学生的督促和引导。
赵 静	11.17	2	中医学基础	中药 2503	1. 教师授课内容熟悉，条理清晰； 2. 有提问有反馈，学生听课认真，能跟上课堂节奏； 3. 理论性较强，建议多应用信息化手段辅助教学，提高教学效果； 4. 未携带教学资料。	1. 以后携带教学资料进课堂； 2. 充分备课，多利用教学方法提高教学效果。
李俊楠	11.18	3	大学体育与健康 1	中药 2503 中药 2504	1. 考勤严格认真，课堂秩序好； 2. 积极指导学生身体素质练习，帮助纠正错误动作； 3. 注意课堂思政融入。	1. 努力提高专业能力水平，提高思想修养； 2. 学习关于体育的知识，提升课堂思政能力。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
王 浩	11.18	4	大学体育与健康 1	护理 2502	1. 教学过程中巡视到位,及时解决学生存在问题; 2. 练习时要求严格,有效促进学生积极运动; 3. 课堂气氛不够活跃。	1. 理论联系实际,加强思政教育; 2. 注重语言艺术,活跃课堂气氛,积极引导 学生积极练习。
李恒卿	11.21	3	大学体育与健康 1	高乘 2501 酒店 2503	1. 讲解认真,条理清晰,语言具有感染力; 2. 指导学生身体素质练习时能够亲力亲为,带着 学生一起练习; 3. 要关注到群全体学生。	1. 积极向老教师学习,不断提高专业水平, 提升教学能力; 2. 注重课堂思政,通过细节融入课堂思政。
郑承洋	11.21	4	大学体育与健康 1	研学 2501	1. 要求严格,课堂秩序好,学生练习认真; 2. 教学过程中巡视到位,及时解决学生存在问题; 3. 身体素质强度有点大,适当控制。	1. 在课堂教学中,增加身体素质练习,要循 序渐进; 2. 对于学生练习中出现的错误动作,要强化 训练。
刘亚彬	11.21	5	大学体育与健康 1	新能源 2405	1. 技术环节讲解细致,条理清晰,动作示范准确 优美; 2. 思政教育贯穿始终,能结合教学实际融入思政 教育,提高学生的思想意识; 3. 及时关注学生,注意练习时的安全。	1. 积极融入学生,了解学生兴趣爱好,带领 学生积极运动; 2. 多关注学生,及时对学生提醒,进行安全 教育。
陶 源	11.21	6	大学体育与健康 1	康复 2501	1. 上课要求严格,严格考勤,课堂秩序好; 2. 对学生动作细节抓的好,有利于学会技术动作; 3. 课堂气氛不够活跃,过于严肃。	1. 学习技术动作与生活实际相结合,提高学 生练习积极性; 2. 积极学习,提高教学水平,改进教学形式, 促进师生交流,增加趣味性。
常小明	11.19	7	单片机应用 技术	电气 2501	1. 知识丰富,讲解清晰,板书重点,课前组织学 生签到; 2. 讲练结合,以学生操作为主,每人一台电脑, 学生参与性高; 3. 建议上课收手机。	1. 教学过程中多联系实际,并且由易到难多 举实例逐个剖析; 2. 针对手机问题加强引导,积极管控,必要 时没收手机。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
赵 雨	11.19	9	单片机应用技术	无人机 2401 无人机 2402	1. 备课充分，回顾旧课，引入新课； 采用任务驱动法，任务明确清晰，学生有的放矢； 2. 讲练结合，每人一台电脑，学生参与性高； 3. 建议增加板书设计。	1. 坚持目标引领与任务单驱动的教学方式， 确保教学逻辑清晰、重点突出； 2. 增加课堂板书设计，呈现课程核心知识与 仿真练习要点，提升学生学习效果。
刘雨卓	11.19	10	机械振动 基础	机制 2302	1. 备课充分，板书条理清晰，与学生互动多，学 生学习认真； 2. 课件单调，建议增加图片和动画，使其美观实 用。	1. 板书字体及排版有待提高；语速偏快，停 顿时间有点少，应稍作停顿给学生理解时间； 2. 理论与实际联系偏少，课堂内容不够丰富 生动，应多添加一些实际应用的举例。
陈永利	11.20	3	PLC、触摸屏 与变频器综 合应用技术	电气 2401	1. 承上启下，回顾旧课，自然引入新课，并明确 区别； 2. 讲解详细，重点突出，任务明确，课件美观清 晰； 3. 讲练结合，两个学生一组，参与性高； 4. 有个别学生玩手机。	1. 进一步加强教学设计和师生互动，提高学 生的学习兴趣； 2. 进一步练习板书，使板书更工整。
李春光	11.20	4	电工实习	建环(本) 2402	1. 知识丰富，讲课风趣生动，学生听课认真； 2. 讲练结合，以学生操作为主，学生参与性高。	加大实践项目小组互检环节，不仅检查结果， 还要看安全性和外观。
牛 鑫	11.21	5	程序设计技 术(C语言)	机制(本) 2402	1. 讲课抑扬顿挫，语速恰当，重点突出，清晰明 了； 2. 学生听课认真，积极回答问题，参与性高，课 堂气氛活跃。	课件和案例都比较饱满，下一步适当给学生 布置有挑战性强的任务，结合专业课，用程 序解决力学问题和设计问题。
申艺芳	11.21	7	电工电子技 术实验	机电 2502	1. 备课充分，讲练结合，熟练演示操作过程； 2. 建议实验内容做成 PPT，效果会更好些。	1. 下一步整理课件，实验课件做成 PPT，体现 步骤，便于教师讲解和学生理解，板书要体 现重点难点； 2. 课程组计划尝试开发新的项目，适应时代 发展。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
阎豫玲	11.24	7	实用药品调剂技术	中药 2401	1. 备课充分，语速适中，专业知识娴熟； 2. 授课认真，讲解清晰，重点突出，学生听课认真； 3. 结合临床和生活实际讲解，实用性强，学生参与比较好； 4. 建议再增加一些单独提问，效果会更好。	补充一些学生感兴趣的知识，调动学生学习的积极性，多提问。
宋有军	11.25	1	系统解剖与组织胚胎学	护理 2506	1. 语速适中，授课环节完整，专业知识娴熟； 2. 借助教具，讲解详细，直观易懂，便于学生理解； 3. 利用教学一体机授课，重点突出，便于学生掌握； 4. 建议再增加一些师生互动，效果会更好。	让学生多参与课堂教学，亲自实践，利用教具巩固知识点。
张晓芬	11.25	2	基础护理学	护理 2402	1. 按时上课，要求严格，教态自然，言语柔和，亲和力强； 2. 实训目标明确，重点指导，及时鼓励，学生积极配合，课堂气氛活跃； 3. 对接临床需求，实训井然有序，讲练结合，适时指导反馈，师生互动频繁。	进一步增加学生参与的频率，提高实际操作水平。
张 琳	11.25	3	基础化学	药学 2501	1. 按时上课，要求严格，语速适中，板书流畅，教学环节完整，专业基本功扎实； 2. 教学方法多样，重点突出，目标明确，师生互动频繁，教学效果明显； 3. 理实一体，巡回指导，耐心讲解，及时鼓励，学生积极配合，课堂气氛活跃。	今后在 AI 赋能方面下功夫，提高学生学习兴趣，进一步提高学习效率。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
冯春喜	11.24	3	陶艺制作	视传 2503	1. 备课认真，针对性强，符合高职艺术类学生学情； 2. 现场教学组织得力，专业学习气氛浓厚，没睡觉、玩手机等现象，讲练结合，学生动手能力突出； 3. 课堂思政不突出，建议将济源愚公文化融入案例效果会更好。	1. 深入研究课堂思政理论，尤其要强化课堂思政素材选取，真正把教书和育人结合起来； 2. 加强课堂管理，执行好学校关于“三带一放”要求，使学生更好的集中精力投入到学生中，养成学习好习惯。
高晓燕	11.24	4	界面设计	视传 2401	1. 备课对学情把握比较好，对高职艺术类学生有很强的针对性，学生学习积极性高； 2. 课堂教学有设计，讲练结合到位，辅导针对性强，专业氛围浓厚； 课堂秩序优良，无睡觉、玩手机等不良现象。	1. 对于机房上课，进一步加强课堂设计，抓好课堂质量是关键； 2. 进一步研究学情，针对性狠抓课堂教学，向第一课堂要质量，跟踪第二第三课堂，追求综合效果。
田一捷	11.24	5	首饰 3D 建模	首饰 2402	1. 备课特别认真，对教材处理到位，能结合软件操作处理教材相关内容； 2. 讲练结合，辅导认真细致，对共同存在的问题集体解答与辅导； 3. 需要在课堂思政上搜集更多素材，在具体案例中体现。	1. 高度关注课堂思政建设，毕竟艺术是人民的艺术，积极搜集素材，在课堂中灵活运用； 2. 加强课程教学设计，讲、示范、练更好的有机结合，提升学生操作能力与技巧。
徐红霞	11.25	1	三维动画制作技术	数媒 2401	1. 软件操作熟练，作品评价中肯，备课考虑周到； 2. 学练结合执行好，边学边练，时间分配合理，学生上课期间验证了教师所讲； 3. 课堂纪律良好，专业氛围足，无课堂睡觉、玩手机等现象。	1. 在教学设计继续下深功夫，将示范操作、学生训练、课程中辅导时间分配合理，追求第一课堂效果； 2. 如果能购买正版软件，教学效果会更好；试用软件会突然出现莫名问题，而且短期还解决不好，影响教学效果。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
曹馨丹	11.25	3	首饰 3D 建模	首饰 2401	1. 教学有设计，将理论讲授、软件操作、学生练习和现场指导结合的比较 好； 2. 课堂氛围效果好，学生学习积极性高，没有上课睡觉、说话、玩手机等现象； 3. 理论与实践结合比较好，将下企业锻炼的技能很好的与理论相结合，充分体现了学以致用。	1. 继续梳理下企业锻炼的知识点和技能点，更多用于课堂教学，让学生有更好的体验，对专业充满信心； 2. 加强课堂纪律管理，有个别学生耍小聪明，钻制度的空子； 3. 有机会请企业技术人员来讲一讲，陪大家练一练，教学效果会更好。
黄亚美	11.25	4	图形图像处理	视传 2502	1. 授课信息量大，综合性强，能将多门学科的内容在课堂上集中展现，具有很好的专业启发作用； 2. 讲练结合的好，使用启发式教学方法，让学生碰碰壁，然后再集中讲授，激发了学生专业内容学习兴趣； 3. 在课堂思政上需要继续努力，可以从案例小切口导入，润物细无声。	1. 研究案例选取，从小切口找到课堂思政的选取点； 2. 研究人才培养方案，将人才培养规格与知识点联系起来，然后进行讲授，激发学生长期的兴趣。
李晓静	11.26	2	特效制作技术	数媒 2401	1. 教学准备充分，备课做到了备学生、备教材、备专业，教师上课感觉游刃有余，教授风采依然； 2. 授课过程讲练结合，教学方法灵活，学生学习用心，师生协调和谐，学习氛围好； 3. 案例选择可以找课堂思政元素，融合进去效果会更好。	1. 加强课堂思政理论学习，深入研究高职教育本质和规律，结合案例让课堂成为意识形态教育第一阵地； 2. 进一步搞好课堂教学设计，将理论授课、软件操作、示范以及学生训练一体化设计，让授课流程更合理。
郭飞燕	11.26	3	三维动画制作技术	数据 2402	1. 教学授课信息丰富，拓展信息较多，对学生提高学习积极性有很大帮助； 2. 案例选取具有代表性，融入了课堂思政内容，实现了素质目标； 3. 学练结合，教学方法适用，教学效果 好。	1. 在指导学生课堂练习上，要更具有针对性，对共性问题集中解决； 2. 加强课堂思政学习，更自然的将思想政治教育融入第一课堂，和第二课堂、第三课堂一起起到教书育人作用。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
黄玉洁	11.27	1	国画	书画 2402	1. 授课细腻、具体、形象，把握国画画技规律到位； 2. 教学方法合理科学，按照技法规律教学，从讲解到示范再到模仿然后学生练习一气呵成，教学功底深厚。	1. 继续加强对专业的研究，提升专业水平，有更多的水才能给学生更多的知识和技能，尤其是国画，背后是千年的中国文化； 2. 研究课堂思政的融入问题，怎么把国画内容和千年文化思想融入一体，不但提升学生思想境界，而且会有助于学生提升画技。
孔焕敏	11.07	3	经济法基础	会计 2402	1. 教师上课声音洪亮，教学内容熟悉，讲解清楚； 2. 学生课堂听课效果较好，能配合老师； 3. 可适当穿插案例，比如警示或者信用卡使用中涉嫌犯罪的，进行思政教育。	1. 结合案例解析法律风险与思政要求，强化学生合规意识； 2. 思政案例与知识点精准衔接：针对教学重点筛选匹配度高的案例，在讲解核心知识点后即时引入案例分析，通过“知识点+案例+思政引导”的逻辑链条，让思政教育与专业教学深度融合。
袁武林	11.11	2	推销实务	会计 2502	1. 学习后进行时间练习，能够学练结合，增强知识掌握程度； 2. 学生课后准备资料较为积极，能够较为积极的在课堂上展示； 3. 学生在进行实践练习的时候如果能脱离 PPT 是不是更能锻炼学生，体现场景化。	1. 坚持能实践的知识点一定要让学生实践，加强学生对知识的理解和技能的掌握，对自己的能力有正确的认识； 2. 逐步让学生在汇报时脱离文稿，加深学生对文稿的熟练程度，更好的投入到汇报中去。
张 丹	11.24	2	直播营销与运营	营销 2403	1. 教师要求学生熟练背会直播话术，非常有必要，在熟练背熟的基础上，才能灵活运用； 2. 教师要求学生脱稿展示直播话术，并要求学生之间互评，互鉴、互学； 3. 作为直播来说，需要与观众互动，学生在实训中，与观众互动太少，背的痕迹太重。	1. 话术背诵：要求先熟背核心框架，再结合产品灵活替换案例、数据，避免死记硬背； 2. 脱稿互评：学生脱稿展示后，互评聚焦“话术流畅度、内容适配性”，每人提 1 条优点+1 条改进建议； 3. 互动提升：实训中设置“观众提问、福利互动”环节，要求学生每 3 分钟至少 1 次互动，教师现场引导调整。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
卫佳利	11.24	3	跨境电商产品开发	跨境 2401	1. 讲练结合，教师给例题，让学生先做，随后教师讲解，便于学生发现问题，探索问题； 2. 突遇电力故障，不能使用教学系统，但老师能镇定应对，迅速切换教学模式； 3. 学生上课注意力 不够集中，对教师反应较少。	1. 增加互动设计，提升学生课堂参与度，优化案例的趣味性，强化注意力引导，提升学生在课堂上的注意力； 2. 课后收集学生的实操问题，根据反馈下节上课精准靶向讲解； 3. 预设突发场景，备好备用教学方案。
李文亮	11.26	1	经济法基础	人资 2401	1. 教师备课充分，授课认真，教学内容安排合理，目标明确； 2. 教师授课过程中，注意巡视课堂，关注学生的学习情况； 3. 学生坐的太散，手机能收了最好收了，要求学生做笔记，提高其学习注意力。	1. 继续采取多种教学方法，精心设计教学内容，多使用案例教学，激发学生学习兴趣，提高学生学习积极性； 2. 在丰富案例的同时，从多角度设计问题，引导学生进行思考，调动学生参与课堂的积极性，多让学生参与教学环节，强化学生学习效果； 3. 以后要让学生坐的集中，要求学生做笔记，尽量收手机，采取各种措施提高学生注意力。
李庭合	11.26	2	职业生涯规划	电商 2505 跨境 2501	1. 上课期间，老师能够巡视课堂，指导学生学习，维护课堂纪律； 2. 下课时，教师要求学生清理身边垃圾，养成良好的卫生习惯，从生活细节入手，提高学生素质； 3. 可以让学生分组，相互交流，互相学习，提高效率。	1. 加强课堂设计，从学生专业出发，充分展开课程内容，提高学生的学习兴趣，增强学生职业规划能力； 2. 多与老教师沟通，了解好的教学方法，合理安排课堂，保证教学质量； 3. 加强身边案例的搜集，从实际出发，帮助学生树立职业规划意识。
李小文	11.26	3	职业生涯规划	物流 2401	1. 教师讲解全国职业规划大赛报名操作要点，讲解清楚，要点明确； 2. 老师要求学生用手机进行账户注册，学生操作期间，教师巡视指导学生操作； 3. 可以让学生分组，相互交流，互相学习，提高效率。	丰富课堂的管理措施，有针对性设置组建学习交流小组，提高课堂的学习效率和学习氛围。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
原鹏东	11.26	1	楷书技法 2	书画 2401	1. 上课教师提前进入教室做好上课准备工作； 2. 知识点讲解清晰，教师示范动作规范，学生听课状态良好； 3. 能把思政元素融入到课堂。	1. 多运用多媒体屏幕展示作品并分析； 2. 继续增强学生全员参与的知识点。
邹振雅	11.24	6	化工制图	化工 2503	1. 讲解条理清晰明了，重点突出，方法得当，教师教学效果好； 2. 声音亲切自然洪亮，语言清楚流畅，一步一步先讲后练，学生学习效果好； 3. 让学生操作练习中，老师巡视，一边查看，一边指导，一边纠正，发现学生操作中的问题，再重点延伸讲解，教学目标达成度好。	1. 应逐渐从命令教学转向基于化工典型任务的案例教学； 2. 讲解过程中，针对样条曲线的讲解应更加细致； 3. 应该对难点的部分进行细致讲解、学生尝试，练习之后，再绘制整体图案。
兴 超	11.26	7	金属材料与热处理	冶金 2505	1. PPT 设计精美，高屋建瓴，条理清晰，由浅入深，图片安排得当； 2. 讲解声音洪亮，理论联系实际，与企业生产现状相结合，契合学生接受能力，学生听课认真，教学效果好； 3. 教学方法得当，提出问题与处理问题巧妙，教师精神饱满，教材处理精心，教学目标达成度好。	1. 继续加强课堂管理，对个别学生特别关注，杜绝上课趴桌子、睡觉现象，同时强调学生前排就坐； 2. 把控重点难点，适当增加课堂练习。灵活运用多种教学方式、方法，调动学生学习的积极性； 3. 应注意学生接受能力，适当减少知识讲授量，并增加企业生产实际应用。
王佛鹏	11.28	3	应用化学	材料 2501 (五年制)	1. 教态亲切自然，声音洪亮，运用启发性教学，循循善诱，得到良好的教学效果； 2. 讲解清晰，重点突出，详略得当，关注学生的接受情况，课堂把控好，学生听课认真； 3. 教学目标贯穿于整个教学过程，教学手段和策略都围绕教学目标进行，有效促进了教学目标的达成。	1. 加强对板书的书写，达到清晰明了，让学生更容易的理解；将生活中涉及化学相关的例子代入到课堂上，提高学生的课堂积极性，提高教学质量； 2. 加强对学生的管理，督促每位学生都记笔记，提高学生的学习主动性。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
肖合全	11.24	7	应用化学 1	材料 2503 (五年制)	1. 亲和力强, 思路清晰, 讲解细致, 重点突出, 课程思政元素无声融入课堂做法好, 能够适时关注学生学习状态, 课堂气氛活跃; 2. 注重理论联系实际, 重视温故知新、讲练结合, 重视科学思维方法和学习方法养成训练, 重视与学生互动, 重视安全意识、职业素养培养。	走近学生, 和学生成为朋友, 用力、用心、用情上课, 今后多和年轻教师尤其是新入职教师沟通, 交流和学生沟通交流心得, 交流教学感悟, 实现双赢。
武国鹏	11.24	1	数学 3	冶金 2401	1. 精神饱满, 声音洪亮, 课堂组织有序, 思路清晰, 讲解细致, 重点突出, 能够适时肯定学生表现并给予鼓励; 2. 注重温故知新, 注重讲练结合, 注重与学生互动, 注重科学思维方法和学习方法养成训练, 授课效果好。	以后要进一步加强课堂管理, 关注学生学习状态, 注重对回答问题的学生进行点评, 并即时表扬, 提高学生的学习兴趣。
李亚静	11.27	1	应用化学 3	冶金 2401	1. 精神饱满, 课堂组织有序, “三带一收”规定执行到位, 讲解细致, 重点突出, 能够适时关注学生学习状态; 2. 注重与学生互动, 注重科学思维方法和学习方法养成训练, 注重理论联系实际, 注重调动学生参与教学, 授课效果好; 3. 建议进一步核实、规范专业提法, 如半键说法是否合适; 扩音器音量可适当调低, 声音大一是有嗡声, 二是可能让学习者感到不适。	1. 规范专业教学表述, 确保知识传递的准确性与严谨性; 2. 优化教学设备使用, 营造舒适的课堂听觉环境; 3. 巩固现有教学优势, 持续提升课堂教学质量与学生学习体验。
范 森	11.28	1	英语 1	材料 2501 (五年制)	1. 课堂组织有序, 声音洪亮, 思路清晰, 板书整洁有序, 讲解细致, 重点突出, 课堂气氛活跃; 2. 注重联系实际, 注重温故知新, 注重与学生互动并适时给予肯定鼓励, 注重创设情境辅助学生学习, 注重引导学生参与教学, 注重科学学习方法养成训练, 授课效果好。	课前认真备课, 课中精心组织, 虽然用尽量通俗语言讲解, 但由于个别同学基础差, 偶尔有个别同学犯困, 会第一时间提醒。以后会尽可能活跃氛围。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
刘艳华	11.29	1	外科护理学	护理 2401	1. 本堂课内容详实且具有临床指导价值; 2. 老师专业理论极强, 重点突出, 利用 PPT, 使同学更容易掌握本章内容; 3. 个别学生纪律意识淡薄, 有迟到现象。	对迟到的同学课下进行沟通, 了解其原因, 帮助该学生提升学习能动性, 改正迟到现象。
杨翠红	11.29	2	中医护理	护理 2408	1. 老师专业知识丰富, 讲解认真, 课堂安静; 2. 老师利用习题练习, 便于同学理解与掌握; 3. 本章节内容抽象, 请多关注同学的学习与掌握情况。	1. 后续将设计典型案例分组研讨, 鼓励学生结合知识点主动分析、分享思路, 通过互动交流打破课堂沉闷, 提升参与感; 2. 针对抽象知识点, 将穿插课堂提问等互动形式辅助理解, 同时及时关注学生反馈, 引导主动思考而非被动接收。
焦龙华	11.29	3	人体解剖与组织胚胎学	护理 2504	1. 老师通过系统化的知识构建与多维度教学, 将体循环动脉分布这一抽象的难点, 讲解的清清楚楚, 通俗易懂; 2. 在老师从容的授课中, 能细微感受到老师有些紧张, 有效放松会收到更好的教学效果。	石老师在第三角度看到我授课盲点, 很大程度帮助我精进教学。感谢督导老师提的意见
王 娟	11.29	4	急救护理学	护理 2401	1. 在授课过程中始终保持着微笑, 课堂氛围轻松愉快, 学生听解认真; 2. 课程采取多元化的教学方式, 内容科学全面, 逻辑清晰; 3. 本堂课使学生从知识理解--机能掌握--应急思维等方面的培养都收到了非常好的效果。	在以后的授课过程中, 需要更加注重和学生的互动, 多提问, 激发学生的探索 and 好奇心, 进一步提高学习效果。
李丽梅	11.28	1	大学英语	电商 2505	1. 任课教师教态自然, 举止大方, 教学目标明确, 重点突出, 安排恰当, 板书工整; 2. 教师基本功扎实, 讲解细致, 循序渐进; 教学过程安排紧凑, 注重学生的听课状态管理; 3. 进一步通过灵活多样的教学方法, 增加课堂练习, 让更多的学生参与到课堂中来。	1. 了解并运用更多样的授课方式, 提高学生上课的积极性和活跃度, 尽量让更多的学生参与到课堂中; 2. 进一步了解学生实际状况, 更有针对性的讲解重难点;

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
杨亚利	11.28	2	大学英语	机制(本) 2402	1. 备课充分, 课堂信息量大, 内容充实; 2. 教学目标明确, 重点突出, 注重基础词汇的复习, 讲解细致, 循循善诱; 3. 教学方法灵活, 教学过程紧凑, 能够很好调动学生的积极性, 课堂气氛活跃; 4. 可以适度到教室后边走走, 更好管教管导, 进一步提升学生的课堂参与度。	1. 创设吸引学生的环境, 使教学设计符合学生的实际情况; 2. 对学生的上课行为习惯及时纠正, 尤其是睡觉行为, 坐姿等。
郝东平	11.28	3	大学英语	软件 2502	1. 教师准备充分, 课堂补充素材丰富; 2. 教学目标明确, 知识讲解细致, 注重学生基础, 借志愿者竞赛进行思政融入; 3. 学生听课认真, 课堂秩序良好, 师生互动良好; 4. 多关注后边和角落坐的学生。	1. 适当增加练习时间, 丰富练习活动, 理论联系实践, 以练促学, 增加学生对知识点的理解; 2. 多关注后进学生, 鼓励学生踊跃发言, 及时回应学生的问题。
李丽芳	11.28	3	习近平新时代中国特色社会主义思想	酒店 2401 酒店 2402	1. 教师备课充分, 知识点讲述清晰, 多数学生能配合老师进行教学活动; 2. 建议: 进一步丰富教学内容, 适当采用视频形式, 提升学生学习兴趣。	1. 加强对学生的了解; 2. 收集合适视频, 丰富教学内容。
郝双双	11.28	4	习近平新时代中国特色社会主义思想	视传 2401 视传 2402	1. 教师备课认真, 内容讲授清楚, 亲和力强; 2. 学生听课状态和参与积极性需要提高; 3. 建议: 采取方法和措施, 提高学生听课状态和参与积极性。	了解学生, 丰富教学内容, 提高学生听课状态和参与积极性。
牛 云	11.28	7	习近平新时代中国特色社会主义思想	电气 2401 电气 2402	1. 教师内容讲授清楚, 课堂管理比较严格, 学生参与度较高; 2. 建议: 后排部分学生听课状态不好, 教师要加以关注。	1. 走下讲台, 加强课堂管理; 2. 多提问后排学生, 加强交流互动。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
王长坤	11.28	8	习近平新时代中国特色社会主义思想	中药 2401 中药 2402	1. 老师课堂讲授细致认真，内容数量，案例丰富； 2. 学生纪律良好，课堂气氛较好； 3. 建议：适当关注后排学生的学习状态。	1. 适时提问后排学生，加强交流互动； 2. 经常性走下讲台，加强课堂巡视。
王楠	11.24	3	酒店实用英语	酒店 2401 酒店 2402	1 教师讲解认真清晰，备课充分； 2. 学生练习努力； 3. 教师可适当在课堂走动关注学生学习状况。	1. 继续结合专业需要优化课程设计，提高讲练效果； 2. 加强学生纪律管理，重点关注学生在实训练习期间的纪律。
卫圆杰	11.24	5	酒水知识与酒吧管理	酒店 2403 (华住)	1. 教师备课充分，边讲解边操作，讲授清晰； 2. 学生跟练整体效果良好，个别学生不认真。	1. 继续优化课程设计； 2. 关注学生学。。
袁婷婷	11.24	6	智慧景区运营与管理	酒店 2403 (华住)	1. 教师备课充分，授课声音洪亮，教态端庄； 2. 学生大多数听课认真； 3. 建议多收集本地实地案例讲解。	多收集案例，理论与案例结合讲解，增强学习效果。
高溢培	11.25	4	酒店数字化运营概论	酒店 2501	1. 教师备课充分，能够引入新近案例讲解，更新教学内容； 2. 学生整体听课认真，后排个别学生学习不认真； 3. 建议老师多走下讲台。	关注学生学习状态，多走下讲台督促学生。
王欣瑶	11.26	4	大学生心理健康	会计 2501 会计 2502	心理健康这门课对于学生来说是非常必要且重要的课程，教师要认真进行教学设计，调动学生参与课堂的积极性，主动走下讲台，对学生正在做的课堂活动进行指导，并对学生做完的任务进行点评，这些环节都没有做到位，老师全程站在电脑前，没有和学生的互动，课堂气氛沉闷，学生抬头率不高。	1. 后续课程定精心设计互动环节，增加小组讨论、情景模拟等活动； 2. 授课中主动走下讲台，巡视课堂，观察并指导学生完成课堂活动的开展，及时给予针对性点评与反馈； 3. 通过互动拉近师生距离，调动学生课堂参与积极性，改善课堂氛围，切实提升心理健康课的实效性。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
姜小军	11.25	3	思想道德与法治	学前 2501 学前 2502	1. 案例、视频选择精要，切合教学主题； 2. 教师讲解清晰，理论深刻； 3. 将教书与育人有机结合，引导学生职业自信； 4. 建议利用智慧课堂提问，增加课堂活跃氛围。	进一步熟悉智慧课堂用法。
翟倩倩	11.25	9	思想道德与法治	食检 2501 食检 2502	1. 围绕学生提问，组织设计课堂教学内容； 2. 案例选取、视频资源选取精要；3 关注社会热点问题； 4. 建议进一步加强马列原著的学习。	积极参加集体备课活动，深入研究马列原著，提高理论水平。
王亚利	11.13		测绘绘图与CAD	测量 2502	1. 课讲述与辅导相结合效果较好； 2. 能及时注意到学生的听课状态、有问题及时纠正； 3. 后面有两个学生戴耳机、注意力不集中	继续加强对尤其是后排学生的管控，禁止上课戴耳机，上课不需要手机时把手机收了。
李蕾蕾	11.26		工程热力学	建环 2401	1. 教师授课声音清晰、由浅入深容易理解；教学效果良好； 2. 知识讲解能够理论联系实际效果较好； 3. 采用多种教学方法学生更容易接受，极个别学生注意力不集中。	进一步加强课堂上对学生的掌控，多下去走动多关注学生动态。
王婷婷	11.27		建筑材料与检测	建工 2503	1 教师授课能力强，语言表达和表情声情并茂效果较好，学生接受良好； 2 教学方法丰富多彩运用得当，课堂氛围好； 3 小实验可探讨在课堂上进行。	正在进行小实验开设的形式和方法。
陈海楠	11.28		建筑识图	建工 2501	1 老师讲授声音洪亮清晰，时不时走到学生中间辅导或提醒学生，课堂控制较好； 2 可尝试一些新的教学方法。	学习同课程其他老师的教学方法。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
张宝丹	11.14	3	建筑美术基础	建设 2501 建设 2502	1. 精神状态饱满，耐心细致，且能及时关注学生学习状态； 2 课堂组织有序。	多指导学生，及时解决学生提出的问题。
陈楠	11.24	7	BIM技术应用	装饰 2401 装饰 2402	1. 1+X 建筑信息模型技能等级考试内容纳入到教学中，思路清晰重难点突出，演示操作熟练； 2. 注重了引导学生去发现去解决问题，讲练结合，并不时走入学生中进行答疑。	1. 让学生主动或被动进行操作演示，根据结果师生共同点评，进行启发式教学； 2. 学生进度快慢不同时，应考虑对进度快的学生布置任务。
崔杰	11.24	8	艺术构成	室设 2501	1. 理论联系实际，能把生活中常见优秀案例融入课堂，内容熟练，讲解细致，并进行实战练习； 2. 注意手机管控、多关注后排学生，以引导为主。	1. 加强手机管控，在理论讲解时收手机，在实践阶段需要用手机的话再用； 2. 加强学生引导，理论讲解时放慢速度。
高兴辉	11.28	3	室内效果图设计与制作	室设 2401	1. 基于工程岗位设置教学内容，思路清晰，重难点突出，讲练结合； 2. 建议手机集中管理，多关注学生状态调整策略并进行实时引导。	1、加强课堂管理，实行手机管控； 2、丰富课堂组织形式。增加提问、学生演示等环节。
王婷婷	11.25	7	建筑材料与检测	建工 2501	1. 课堂组织有序，思政融入课堂，备课充分，重难点突出； 2. 建议理论课堂增加多种模式调动学生积极性。	1. 适当增加实验环节，进一步增加学生积极性； 2. 加强学生引导，理论讲解时放慢速度。
吴国胜	11.26	7	艺术构成	室设 2502	1. 基于工程岗位设置教学内容，思路清晰，重难点突出，讲练结合； 2. 建议多关注学生状态调整策略并进行实时引导	加强课堂管理，实行手机管控。
王婷婷	11.27	6	建筑材料与检测	建工 2501	1. 课堂组织有序，思政融入课堂，备课充分，课堂效果非常好； 2. 教师仪态端庄大方，亲和力强。	适当增加实验环节，丰富课堂组织形式，进一步增加学生积极性。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
王 蕾	11.24	3	模拟电子技术	互联网 2501	1. 讲解清晰，配合板书，重难点突出，并验证电流分配关系，形成闭环； 2. 部分学生手机上交手机袋，还有个别学生没有上交；学生互动不积极，建议老师调动学生学习兴趣，提升教学效果。	1. 严格做好三带一收工作，严肃上课纪律； 2. 优化教学环节，增加课堂互动，提升课堂参与度。
孙应芳	11.24	4	电工技术	智控 2501	1. 讲基尔霍夫定律后，及时举例，去解决问题，学以致用，效果好； 2. 教师讲课可以适当走到学生中间，对没有认真听课的学生及时引导，把注意力集中到课堂上。	1. 讲课过程中走到学生中间，及时关注学生的听课状态，并实时提醒； 2. 讲课过程中，增设一些头脑风暴环节，吸引学生注意力，并提供积累课堂积分等措施。
蒋 晓	11.27	3	典型零件的数控编程与加工	机制 2401	1. 先讲 M98 的调用规则和子程序案例，然后根据规则示范，启发式教学，学生互动积极； 2. 老师能走下讲台，关注学生状态，引导学生进入学习状态，教学效果好； 3. 建议引导学生把手机放进手机袋。	1. 课堂上进一步调动学生的学习积极性，加大互动力度，提升教学效果； 2. 课前引导学生把手机放进手机袋。
刘红艳	11.27	4	自动化生产线安装与调试	机电 2401	1. 本次课是对前面课程内容的综合训练；学生 2 人 1 组，1 人总结，1 人写 PPT 汇报；课堂上以组为单位汇报，教师评价； 2. 本教学方式克服了学生训练结束后，不总结没有体会的弊端，值得提倡。	1. 进一步加强教学设计和师生互动，提高学生的学习兴趣； 2. 注意板书工整，方便学生整理重点难点。
任艳艳	11.28	5	工业机器人操作与编程	电气 2401	1. 备课充分，内容熟练，条理清晰；任务驱动，讲解演示相关内容，引导学生思考完成任务； 2. 讲练结合，每人一台电脑，学生参与度高，教学效果好。	进一步凝练训练任务步骤，提高完成效率，同时在任务完成后及时评价总结提升，并布置作业。
赵会娟	11.28	7	机械零件与典型机构数字化设计	机制 2401 机制 2402	1. 课堂教学环节完整，通过复习回顾引出新课内容，承上启下；课件美观生动，图片动画多，吸引学生的注意力； 2. 内容熟练，讲解清晰，板书重难点，教学效果好。	1. 坚持在讲课中走到学生中间去，并实时提问，提高学生学习的积极性； 2. 多布置和实际生活生产关联度高的作业。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
李银霞	11.24	5	大学英语	护理 2507	1. 教学设计极具创新性，将日常英语口语无缝融入教学各环节，让语言学习脱离纯理论层面，更贴合实际应用场景； 2. 教师授课逻辑清晰，知识点讲解由浅入深、条理分明，课堂提问设计精准对标教学重难点，且能兼顾不同层次学生的认知水平； 3. 学生回答问题积极性高，师生互动节奏流畅，充分体现了“学用结合、以生为本”的教学理念，课堂氛围与教学效果俱佳。	1. 进一步增加真实场景下的开放性英语口语任务，如模拟日常交际、简易职场沟通等即兴表达环节，提升学生语言应用的灵活性； 2. 针对认知水平较弱的学生，设计更具阶梯性的引导式提问，互动中增加个性化反馈，让不同层次学生的口语表达能力都能得到针对性提升。
王 冲	11.25	5	大学体育与健康 1	电气 2501 电气 2502	1. 讲解认真，条理清晰，能带动学生； 2. 安排项目很科学，做到由简到难，运动强度逐渐增加； 3. 口令和要求要果断有力。	1. 积极学习专业知识，不断提高理论水平，增加教学能力； 2. 注重课堂思政，通过细节融入课堂思政。
刘 肖	11.25	6	大学体育与健康 1	机电 2502 机电 2506	1. 要求严格，课堂秩序好，学生练习认真； 2. 教学过程中巡视到位，及时解决学生存在问题； 3. 身体素质强度有点大，适当控制。	1. 在课堂教学中，增加身体素质练习，要循序渐进； 2. 对于学生练习中出现的错误动作，要强化训练。
张晨光	11.28	3	大学体育与健康 3(篮球)	篮球 8-4	1. 技术环节讲解细致，条理清晰，动作示范准确优美； 2. 要求严格，练习认真，课后积极进行放松活动； 3. 及时关注学生，注意练习时的安全。	1. 积极融入学生，了解学生兴趣爱好，带领学生积极运动； 2. 多关注学生，及时对学生提醒，进行安全教育。
高 天	11.28	4	大学体育与健康 3(网球)	网球 8	1. 上课要求严格，严格考勤，课堂秩序好； 2. 对学生动作细节抓的好，有利于学会技术动作； 3. 课堂气氛不够活跃，过于严肃。	1. 学习技术动作与生活实际相结合，提高学生练习积极性； 2. 积极学习，提高教学水平，改进教学形式，促进师生交流，增加趣味性。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
丁举岩	11.28	5	篮大学体育与健康 1	机电 2504 机电 2507	1. 要求严格，课堂秩序好，学生练习认真； 2. 教学过程中巡视到位，及时解决学生存在问题； 3. 学生练习强度需要加强。	1. 在课堂教学中，增加身体素质练习，要循序渐进渐进； 2. 注重课堂思政，通过细节融入课堂思政。
刘亚彬	11.28	6	大学体育与健康 1	新能源 2505	1. 讲解认真，条理清晰，能带动学生积极练习； 2. 安排项目很科学，做到由简到难，运动强度逐渐增加； 3. 身体素质强度有点大，适当控制。	1. 积极学习专业知识，不断提高理论水平，增加教学能力； 2. 对于学生练习中出现的错误动作，要强化训练。
宋有军	11.26	2	系统解剖与组织胚胎学	护理 2505	1. 教师授课认真，PPT 精美； 2. 师生互动良好，课堂效果可以； 3. 督促个别同学看手机。	1. 督促学生及时记笔记； 2. 注重课后评价与复习。
张晓芬	11.28	2	基础护理学	护理 2403	1. 课堂组织合理，教学方法灵活； 2. 师生互动良好，教学内容丰富； 3. 学生上课认真，教师督促有效。	1. 感谢督导老师给的听课评价； 2. 以后督促学生记好笔记。
张青苗	11.28	3	内科护理学	护理 2401	1. 教师基本功扎实，教学方法灵活； 2. 课堂气氛欢乐，师生互动良好； 3. 融入思政元素会更好。	1. 以后适当让学生多记笔记。 2. 以后多增加思政元素融入。
王 蕾	11.24	3	模拟电子技术	互联网 2501	1. 上课环节完整，回顾复习、新课、总结，内容熟练； 2. 使用软件演示电流关系，清晰明了； 3. 有些学生听课状态不好，加强与学生互动。	1. 增加随机提问、小组讨论等环节，提升学生上课积极性； 2. 上课时走到学生中间，吸引走神学生的注意力。
孙应芳	11.24	4	电工技术	智控 2501	1. 声音清脆响亮，语速适中，板书辅助教学； 2. 内容熟练，讲练结合；建议学生前排就坐，关注学生学习状态，加强课堂组织。	1. 讲课过程中走到学生中间，及时关注学生的听课状态，并实时提醒； 2. 讲课过程中，增设一些头脑风暴环节，吸引学生注意力，并提供积累课堂积分等措施。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
蒋 晓	11.27	3	典型零件的数控编程与加工	机制 2401	1. 任务明确，演示操作过程，讲解相关内容，清晰明了； 2. 走下讲台，走入学生中间讲课，时刻关注学生状态； 3. 讲练结合，学生参与度高。	1. 课堂上进一步调动学生的学习积极性，加大互动力度，提升教学效果； 2. 课前引导学生把手机放进手机袋。
刘红艳	11.27	4	自动化生产线安装与调试	机电 2401	1. 备课充分，通过比较指令的区别，加深学生对指令的理解与掌握； 2. 针对操作中出现的問題，由学生分组汇报，提高学生的参与性与积极性，锻炼学生的表达能力。	1. 进一步加强教学设计和师生互动，提高学生的学习兴趣； 2. 注意板书工整，方便学生整理重点难点。
任艳艳	11.28	5	工业机器人操作与编程	电气 2401	1. 备课充分，内容熟练，条理清晰；2. 任务驱动，讲解演示相关内容，引导学生思考完成任务； 3. 讲练结合，每人一台电脑，学生参与度高。	进一步凝练训练任务步骤，提高完成效率，同时在任务完成后及时评价总结提升，并布置作业。
赵会娟	11.28	7	机械零件与典型机构数字化设计	机制 2401 机制 2402	1. 课堂教学环节完整，通过复习回顾引出新课内容，承上启下； 2. 课件美观生动，图片动画多，吸引学生的注意力； 3. 内容熟练，讲解清晰，板书重难点。	1. 坚持在讲课中走到学生中间去，并实时提问，提高学生学习的积极性； 2. 多布置和实际生活生产关联度高的作业。
唐方方	11.28	1	幼儿歌曲弹唱	早教 2501	1. 教师教学思路清晰，课堂组织有序； 2. 能通过互动方式启发和引导学生掌握教学内容； 3. 建议适当放慢教学进度，让少数反应慢的学生跟上来。	1. 微调教学进度，更贴合学生理解与巩固需求； 2. 放缓推进节奏，强化互动以提升学习实效。
郭 林	11.28	2	乐理视唱	音表 2502	1. 课堂管理严格，能按要求管理手机使用，课堂秩序良好； 2. 教学内容深入浅出，注重学生理解，教学效果较好。	1. 结合学生实际情况，改进教学方式，合理安排课堂练习时间，已小组形式进行，提高效率； 2. 加强视唱音准、节奏方面的训练。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
张璐琳	10.30	6	奥尔夫音乐教学法	学前 2507	1. 教师激情饱满，声音洪亮； 2. 要关注学生在活动学习过程中的自律性，增强课堂学习效果； 3. 知识和游戏相结合，增强学生的学习理解。	在课堂活动展开之前，要先强调游戏活动过程中学生需遵守的纪律规则，在活动中时刻观察和及时提醒学生不可只沉浸于游戏活动，而忽略了课堂本身的严肃性。
梁晓阳	12.3	7	思想政治与法治	智能 2501 智能 2502	1. 备课充分，教学目标明确，内容充实，教师上课有激情、声音洪亮，积极引导，教学秩序好； 2. 手动讲解，关注学生学习状态，多主动与学生互动交流； 3. 课件制作用心、精细，内容充实，理论与实际结合，恰当融入思政案例，接地气，有教育意义； 4. 合班上大课，将空洞枯燥的理论内容讲活了，值得其他课程学习，学生如果能主动积极发言就更好了。	1. 多选取学生感兴趣的案例，激发学生兴趣； 2. 讲解案例时给学生留问题思考； 3. 分班级分小组展开课堂讨论，让学生参与到教学活动中来，让课堂气氛活跃起来，增加学生的主动性。
张 丹	12.3	1	商务数据分析与应用	营销 2501	1. 教学思路清晰，目标明确，讲解细致，循循善诱，吐字清晰，普通话标准； 2. 图表文字紧密结合讲授，教师积极引导，学生积极配合，注意力集中； 3. 理论讲解与实操结合，来回走动指导实操中学生遇到的具体问题，很好； 4. 集中一下学生遇到的不同问题，做一下简单总结为更好。	1. 汇总实操共性问题，用简洁语言+案例快速总结； 2. 提前预留总结环节时间，确保不遗漏学生高频疑问； 3. 总结后简单提问 2-3 名学生，确认理解到位。
王润英	12.2	3	中医学概论	药学 2503	1. 教师备课充分，授课责任心强； 2. 教师专业知识熟练，授课语速适中； 3. 围绕麻黄、紫苏的药理作用、临床应用、质量标准、用药安全展开，重点突出有效成分的结构、提取分离方法及药理机制； 4. 严格参照《中国药典》2020 版对两种药材的质量控制指标、炮制规范及用法用量规定； 5. 加强课堂管理。	1. 保持课堂上和学生的互动，多提问多交流，多让学生参与； 2. 课堂上多放图片和视频，增加学生对药物的了解。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
尹丹阳	12.5	3	中医学基础	中药 2504	1. 教师备课充分，讲解清晰； 2. 教师自身专业知识熟练，带入感好； 3. 重难点突出，如阴阳偏盛、偏衰的病机区别讲解条理分明； 4. 用表格对比不同病机的特点，提升可读性，强调病机分析对中药方案制定的指导意义，培养学生“辨证施治”的职业思维； 5. 素养与安全维度讲解有点少。	1. 每节课明确 1 个素养目标，结合案例讲解中药配伍、用药时渗透素养要求； 2. 新增中药用药安全专题模块，重点讲解有毒中药炮制、剂量控制、禁忌人群等。
连晓萌	12.2	2	首饰手绘技巧	首饰 2401	1. 备课认真具有针对性，二年级学生有一定的设计和绘画基础，在绘画的基础上增加设计理念介入； 2. 教学方法灵活，讲练结合比较好，给学生充分的练习时间，教学效果良好。	1. 增加课程信息量，增加网络元素，开拓视野，给学生职业成长带来更好的帮助； 2. 备课考虑专业、年级、教材以及作品特点，针对不同层次学生在考虑细致一些。
贾砚芬	12.2	3	设计基础	视传 2501	1. 授课认真，不断的提醒和做示范，内容讲授丰富，信息量大，将专业、职业成长与教学内容融合在一起； 2. 指导学生具有很强的针对性，耐心细致，讲练结合执行到位； 3. 课堂思政有待加强，将工匠精神融入案例中会把课堂提高一个档次。	1. 学习多媒体辅助教学工具，适当增加 PPT 示范环节，更直观展示学习内容； 2. 学习课堂思政基本原理，将美育教育与专业技能结合起来，把课堂思政融入教学过程。
王蕊	12.4	3	设计基础	动漫 2502	1. 备课认真，能够针对学情分析进行备课，在教材基本内容基础上，有信息迭代和拓展； 2. 教学方法灵活，讲练结合，教学效果良好； 3. 对于课堂思政需要进一步升华。	1. 加强学情分析的进一步针对性，让课堂更高效； 2. 学习课堂思政的基础理论，把思政元素更多融入教学案例中。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
赵 娜	12. 2	5	概率论与数理统计	计科(本) 2402	1. 教学组织有序, 学生听课状态好, 回答问题积极; 2. 备课充分, 重难点突出, 且把理论用于处理生活中的问题很好。	联系实际, 丰富课堂内容, 调动学生的积极性。
李坤花	12. 4	1	数学	五年制 2405	1. 课堂容量适中, 讲练结合, 学生学习效果较好; 2. 对学生容易错的问题交待非常到位。	积极调动五年制学生学习积极性和主动性。
赵 娜	11. 2	5	概率论与数理统计	计科(本) 2402	1. 备课充分, 讲解熟练; 2. 突出课程内容的运用, 与实际生活例子相联系; 3. 运用智慧课堂和信息技术, 提高学生参与度; 4. 建议活跃一下课堂气氛。	1. 拓展备课资源, 增强课堂趣味; 2. 丰富教学手段, 提高学生兴趣。
王红伟	12. 1	5	冶金仿真实训	冶金 2401	1. 实训目标紧扣生产实际, 实施安排严谨科学, 注重培养学生运用所学知识解决实际问题的能力; 2. 通过连续递进的问题, 引导学生进行理论与实操相结合探究, 激发学生思考能力; 指导学生仿真操作, 高标准, 严要求, 达到很好的教学效果; 3. 课堂中对学生把控力度好, 亲和力强, 注重师生互动, 注重对学生素质目标的培养。	1. 采用灵活多变的教学方式, 加强对学生的启发引导, 强调理论对生产实践的指导作用, 培养学生学习专业知识的积极性; 2. 设置具有适度挑战性的考试环节, 激发学生的竞争意识, 培养学生的深度钻研的精神; 3. 加强对学生仿真操作过程的关注和督导, 及时纠正不规范操作, 培训学生安全和规范意识。
李小凯	12. 3	7	高炉炼铁生产	冶金 2201 (五年制)	1. 教态亲切自然, 声音悦耳动听, 语言准确清楚流畅, 教学效果好; 2. PPT 简洁明了, 并与板书相结合, 重点突出, 详略得当, 课堂时间分配合理; 3. 新教师能叫出每一个学生姓名, 很是难得, 后面让每一个学生必须带书和笔记本, 多记学习笔记就更好了。	1. 进一步优化课件和授课内容, 结合学生学习情况适当增减知识; 在 2. 课堂中加强与学生的互动, 增强课堂趣味性与实际性。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
姚 娜	12.5	5	金属材料与热处理	冶金 2502	1. 实训任务说明清晰明了，实施安排严谨科学； 2. 教师讲解详细认真，现场演示操作规范，引导学生进行理论与实操相结合探究，激发学生思考能力，强调理论对生产实践的指导作用； 3. 课堂中加强对学生仿真操作过程的关注和督导，及时纠正不规范操作，培训学生安全 and 规范意识。	下一步在指导学生仿真操作方面，高标准，严要求，注重对学生素质目标的培养。
张 环	12.2	1	语文 1	材料 2501 (五年制)	1. 精神饱满，备课充分，内容熟练，思路清晰，讲解细致，重点突出，能够适时关注学生学习状态，能够适时肯定学生表现并给予鼓励，课程思政元素无声融入课堂做法好；2. 注重调动学生参与课堂教学积极性，注重与学生互动，注重科学学习方法养成训练，注重创设情境，引导学生与授课内容共情。	1. 今后需优化问题设计，激发学生的思考欲望； 2. 更重视引导学生参与讨论，鼓励他们提问和表达自己的想法，这将有助于建立更积极的学习氛围，并帮助学生更好地理解 and 掌握课程内容。
崔秀丽	12.3	4	历史 1	材料 2503 (五年制)	1. 备课充分，内容熟练，思路清晰，讲解细致，重点突出，课程思政元素无声融入课堂做法好，能够适时关注学生学习状态； 2. 注重创设情境，激发学生学习兴趣，注重引导学生与重点内容共鸣，注重温故知新，注重与学生互动，授课效果好； 3. 建议适当调整话筒音量，以免嗡嗡作响，让学习者感觉不适。	由于教科书内容太简单，所以深挖准备了大量的历史知识上课，大部分学生还是认真听讲，遵守纪律，以后上课还是会尽力多和学生互动，尽自己力量上好每一节课。
周鸿燕	12.5	1	工业分析技术实训	分析 2401 分析 2402	1. 课堂组织有序，讲解、指导细致，注重科学思维方法、学习方法养成训练，注重职业素养培养，合理分组能极大激发学生学习积极性、能动性和荣誉感，授课效果好； 2. 建议进一步优化课堂组织方式，确保学生实验实训期间身财产安全。	进一步探索优化实习实训课堂组织方式，尤其是实习实训学生超过 50 人时，如何最大限度保障人身、财产安全，同时提高实习实训教学质量。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
安 号	12.6	7	冶金仿真实训（二）	冶金 2401	1. 备课充分，内容熟练，指导细致，注重理论联系实际； 2. 建议适时巡检课堂，建议加强手机管理，进一步做好“三带一收”尤其是“一收”工作。	1. 加强课堂对学生的管理，落实好“三带一收”； 2. 增加课堂巡视，关注学生的学习情况或实操状态。
党亚楠	12.1	1	大学英语	护理 2508	1. 任课教师教态自然，语速适中，口语流畅，语言有亲和力； 2. 教师备课充分，基本功扎实，讲解细致，循序渐进； 3. 教学过程安排紧凑，注重学生的听课状态管理； 4. 学生听课认真，师生互动良好； 5. 进一步通过灵活多样的教学方法，增加课堂练习，让更多的学生参与到课堂中来。	1. 了解并运用更多样的授课方式，提高学生上课的积极性和活跃度，尽量让更多的学生参与到课堂中； 2. 进一步了解学生实际状况，更有针对性地讲解重难点；
李银霞	12.1	2	大学英语	护理 2504	1. 教师备课充分，教学目标明确，讲解细致到位，深入浅出； 2. 教学方法灵活，教学过程紧凑，能够很好调动学生的积极性； 3. 课堂气氛活跃，学生听课认真，课堂秩序良好； 4. 可以适度教室后边走走，更好的管教管导，进一步提升学生的课堂参与度。	1. 对学生的上课行为习惯及时纠正，尤其是睡觉行为，坐姿等； 2. 创设吸引学生的环境，使教学设计符合学生的实际情况。
刘 英	12.1	3	大学英语	护理 2504	1. 授课老师口语流利，语速轻快，语言风趣，有感染力； 2. 教师备课充分，授课内容丰富，补充信息量大，通过志愿者话题进行思政融入； 3. 注重启发引导学生，学生听课认真，课堂气氛活跃，师生互动良好。	1. 增加课堂活动的趣味性，加强师生互动； 2. 进一步加强实操练习，切实提高学生运用能力。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
赵 娜	12.2	3	高等数学	计科(本) 2402	1. 教师仪表端庄, 语言规范, 讲解清楚; 2. 备课充分, 教学目标明确, 教学设计巧妙合理, 教学方法灵活多样, 理论联系实际, 学以致用; 3. 学生听课认真, 课堂气氛活跃, 师生互动良好。	1. 进一步加强课堂管理, 关注学生听课状态; 2. 丰富教学形式, 提高学生的参与度。
杨 洋	11.26	2	人体机能	护理 2502	1. 按时上课, 语速适中, 亲和力强, 教学基本功扎实; 2. 借助视频, 讲解详细, 条理清晰, 重点突出, 多次提醒学生记录, 课堂纪律有序; 3. 讲练结合, 教学效果明显; 数字化仿真教学, 直观易懂, 分组实践, 耐心指导, 检查反馈, 师生互动频繁。	1. 进一步提高学生动手能力; 2. 继续强化职业技能。
王润英	12.2	3	中医药学概论	药学 2503	1. 按时上课, 备课充分, 语速适中; 2. 情景导入, 衔接自然, 讲解详细, 条理清晰, 课堂纪律有序; 3. 建议课堂加强师生互动, 教学效果会更好。	1. 增加课堂提问环节, 加强师生互动; 2. 融入思政元素, 提升学生的职业素养。
尹丹阳	12.2	4	中医学基础	中药 2504	1. 声音洪亮, 富有激情, 专业知识比较娴熟; 2. 讲解详细, 条理清晰, 重点突出, 及时提醒学生记录, 整体听课认真, 课堂气氛活跃; 3. 深入学生中间, 关注学习状况, 结合临床, 讲练结合, 直观易懂, 师生互动频繁; 4. 思政融入, 培养学生爱国主义情怀。	1. 课堂适当增加一些视频教学; 2. 进一步增强学生参与课堂 的积极性。
苗若琪	12.2	5	外科护理学	护理 2410	1. 按时考勤, 语速适中, 教学环节完整, 专业知识比较娴熟; 2. 视频导入, 过渡自然, 讲解清晰, 重点突出, 及时提醒学生标注, 学生参与率较高, 课堂气氛比较活跃; 3. 深入学生中间, 关注整体学习状况, 结合临床, 讲练结合, 师生互动比较频繁。	1. 适当增加板书内容; 2. 进一步丰富课堂知识。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
黄迪冉	12.2	5	大学体育与健康 1	汽制 2501	1. 讲解认真，条理清晰，能带动学生； 2. 安排项目很科学，做到由简到难，运动强度逐渐增加； 3. 口令和要求要果断有力。	1. 积极学习专业知识，不断提高理论水平，增加教学能力； 2. 注重课堂思政，通过细节融入课堂思政。
成 坤	12.2	6	大学体育与健康 1	旅游 2501	1. 要求严格，课堂秩序好，学生练习认真； 2. 教学过程中巡视到位，及时解决学生存在问题； 3. 身体素质强度有点大，适当控制。	1. 在课堂教学中，增加身体素质练习，要循序渐进； 2. 对于学生练习中出现的错误动作，要强化训练。
王 奇	12.5	3	大学体育与健康 1	旅游 2502	1. 技术环节讲解细致，条理清晰，动作示范准确优美； 2. 要求严格，练习认真，课后积极进行放松活动； 3. 及时关注学生，注意练习时的安全。	1. 积极融入学生，了解学生兴趣爱好，带领学生积极运动； 2. 多关注学生，及时对学生提醒，进行安全教育。
赵博深	12.5	4	大学体育与健康 3 (乒乓球)	乒乓球 8	1. 上课要求严格，严格考勤，课堂秩序好； 2. 对学生动作细节抓的好，有利于学会技术动作； 3. 课堂气氛不够活跃，过于严肃。	1. 学习技术动作与生活实际相结合，提高学生练习积极性； 2. 积极学习，提高教学水平，改进教学形式，促进师生交流，增加趣味性。
郭飞燕	12.3	3	三维动画制作技术	数媒 2402	1. 上课教师提前进入教室做好上课准备工作； 2. 知识点讲解清晰，教师示范动作规范，但需要随时关注学生听课状态； 3. 上课教师辅导耐心； 4. 讲练结合，效果较佳。	1. 优化理实结合节奏，聚焦操作原理，操作关键； 2. 强化互动，对学生作业检查及新课预习环节加大互动，给学生更多思考汇总及表达的机会。
王丽娜	12.2	1	声乐演唱	表演 2502	1. 备课充分，教授认真，教态自然大方； 2. 教学环节紧凑连，教学环节过渡自然，作业布置分层有针对性； 3. 提升课后作业检查的力度和效果，针对个别学生需要加强引导督促。	1. 在上课导入阶段利用歌曲赏析等教学手段点明本节课的教学目的； 2. 利用示范、步骤分解等教学方法提升学生对重点知识的把握。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
王 萌	12. 2	3	声乐演唱	音表 2502	1. 课堂纪律好，学生听课认真； 2. 教师授课内容准备充分，教学过程完整娴熟，效果明显； 3. 教师应当以学生为中心开展教学，多给学生展示机会从而发现问题解决问题。	1. 丰富教学环节，以学生为主体，充分发挥学生的主观能动性； 2. 教学内容岗课融通，同时结合专业前沿和岗位要求拓展知识。
原桥桥	12. 2	4	器乐演奏	音表 2502	1. 教师亲和力较强，课堂氛围好； 2. 知识点讲授清晰，能够有效利用多媒体进行教学；	1. 加大情感表达知识点的渗透、讲解和练习； 2. 结合知识点项目继续做好课程思政的融入。
徐佳莹	12. 4	2	器乐演奏	音表 2502	1. 备课充分，教学环节规范； 2. 学生学习认真，课堂纪律好； 3. 应该结合实际加强理论讲授，同时做好思政元素的渗透。	1. 学生签到后及时引导学生进入上课状态； 2. 结合课堂内容多增加示范引领，让学生更加直观理解吸收。
樊东升	12. 1	1	药剂学	中药 2401	1. 声音洪亮，内容熟悉，关注学生学习状态，授课富有激情； 2. 建议增加药剂工艺组成配方案例、学生讨论总结等增加课堂学习灵活性。	1. 强化课堂互动，嵌入老鹤草软膏 达克宁乳膏等工艺配方案例，设置小组讨论，实时关注学生反馈； 2. 保持激情授课节奏，通过提问、随堂小测紧盯学习状态。
苗若琪	12. 1	2	外科护理学	护理 2410	1. 注重与学生互动，教学目的明确，教学内容丰富，学生学习状态良好； 2. 围绕典型症状（痛、吐、胀、闭）及关键护理措施（如禁食、胃肠减压、补液等）等采取多元化教学方法，避免灌输式教学。	1. 今后采用病例分析、问题提问等互动形式，结合疾病相关症状与核心护理措施，引导学生主动思考，减少单向灌输； 2. 增加案例分析、小组讨论等多元方式，聚焦关键知识点，强化学生对症状与护理措施关联性的理解。
马 平	12. 4	2	临床检验基础技术	医检 2401	1. 授课逻辑清晰，生动活泼，与学生互动好； 2. 教学内容符合学生实际，和日常生活病例结合，注重提升学生临床思维，建议加强基层就业思想教育。	1. 继续加强与学生的互动，提高学生学习的主动性； 2. 增加提问环节，充分调动学生的积极性。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
苗若琪	12.1	1	外科护理学	护理 2410	1. 教师授课逻辑清晰，课堂提问设计精准对标教学重难点，且能兼顾不同层次学生的认知水平； 2. 临床案例与授课内容相符合，学生更易于接收； 3. 可增加视频案例教学。	1. 今后可以加入课堂小测试、案例抢答，及时检验学生对典型症状及护理措施的掌握情况，针对性调整教学节奏； 2. 结合临床真实案例短视频，搭配“症状－护理”对应练习题，直观强化重点知识，避免枯燥灌输。
李维山	12.1	2	人体机能	护理 2505	1. 教学内容紧扣课程标准，结合临床案例解析人体机能机制，逻辑清晰； 2. 建议增加互动提问频次，强化理论与实操的衔接，提升学生参与度； 3. 需优化课堂节奏，预留更多时间供学生思考答疑。	1. 设计分层互动提问，每章节嵌入 2-3 个实操关联问题，通过小组讨论强化理论与实践衔接，提升学生参与主动性； 2. 优化课堂节奏分配，精简冗余演示，每节课预留 5 分钟集中答疑，结合学生反馈及时调整教学进度与讲解深度。
李银霞	12.1	7	大学英语	护理 2505	1. 教师备课充分，专业功底扎实，注重知识体系构建； 2. 课堂情境化教学设计亮眼，通过对话模拟、影视片段赏析强化语言应用场景； 3. 词汇与语法讲解逻辑清晰，辅以例句演练巩固效果，拓宽学生语言应用视野。可增加职场英语（如简历撰写、商务沟通）实训模块，贴合大学生就业需求。	1. 进一步增加真实场景下的开放性英语口语任务，提升学生语言应用的灵活性； 2. 适当融入跨文化交际案例（如中西礼仪差异、国际职场沟通技巧），拓宽学生语言应用视野。
宋有军	12.1	8	系统解剖与组织胚胎学	护理 2506	1. 学生回答问题积极性高，师生互动节奏流畅； 2. 充分体现了“学用结合、以生为本”的教学理念，课堂氛围与教学效果俱佳； 3. 创新教学方法，可培加视频案例教学，提高学生的学习兴趣。	1. 增设行业真实视频案例，强化学用结合，契合以生为本理念，进一步激发学生主动参与热情； 2. 以视频案例为依托优化互动设计，拓展讨论维度，巩固良好课堂氛围，提升教学实效。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
尹丹阳	12.2	3	中医学基础	中药 2504	1. 理论讲解清晰，能结合自身部位去理解，针对性强； 2. 建议增加学生容易接收的题，随堂小测验，让学生能更好地掌握知识点。	1. 在授课过程中，可以增加一些实际中医案例，并带领学生分析案例和治法方药，拉近所授知识与学生专业的距离； 2. 适当调整教学方向，增加与学生的互动，比如增加随堂小测验快速掌握学生对知识点的理解等
李冰洁	12.2	1	人体机能	护理 2509	1. 教学中血压测量操作流程演示清晰，需强化学生对体位规范、袖带松紧度等细节的实操把控，建议增加错误操作案例辨析环节； 2. 理论讲解与实操结合紧密，可适当增加小组互评和教师针对性指导，提升学生对测量数据精准性的重视程度； 3. 建议结合临床案例强化风险提示，帮助学生建立规范操作与安全防护意识。	1. 完善课堂评价反馈：增设"课堂即时考核"，采用"教师点评+学生互评"结合方式，针对共性问题集中讲解，个性问题单独指导； 2. 补充临床场景衔接：课堂中可融入"临床情景提问"，结合案例分析，强化"课堂教学-临床应用"的衔接。
杨 洋	12.3	5	人体机能	护理 2503	1. 理论讲解清晰，授课知识点重难点突出； 2. 以家兔呼吸系统调节为例，讲解呼吸系统调节的原理； 3. 用虚拟仿真实训平台，让学生分组对家兔呼吸系统调节的关键点进行掌握，学生参与积极性高。	1. 进一步加强学生实操的规范性； 2. 加强对虚拟仿真实训平台的使用，让学生更好地进行实操训练。
成 芸	12.5	1	方剂与中成药	中药 2402	1. 复习上节内容，自然进入新课程 老师专业理论扎实，课件准备充分，内容熟练，师生之间互动多； 2. 课程通过方歌将抽象的理论具象化，使方剂学习突破了机械记忆的局限，深化了学生对传统方剂的理解。	1. 立足岗位教学，增加情景模拟案例，提高学生的学习兴趣，提高学生理论与实践相结合的能力； 2. 增加课程思政内容，扎实做好岗课赛证的内容。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
张素萍	12.5	2	外科护理学	护理 2404	1. 老师理论知识极强; 2. 讲解清晰, 重点突出, 学生听解认真; 3. 请关注学生对本章节内容的理解与掌握情况。	1. 基础题聚焦知识点记忆; 2. 拔高题侧重理解应用如案例分析; 3. 提问覆盖不同层次学生, 基础题正确率 \geq 85%。
王冠宇	12.5	3	运动治疗技术	康复 2402	1. 内容熟练, 重难点突出, 多数学生听讲认真; 2. 课程中老师详细阐述了 Brunnstrom 技术的核心理论, 及分期特点, 逻辑清晰解析透彻; 3. 本节内容较难理解, 请关注学生的掌握情况。	1. 课堂上多增加一些和学生互动的情节; 2. 多留意后排学生, 避免注意力不集中的现象; 3. 教案可以更加细致一些。
王润英	12.2	3	中医药学概论	药学 2503	1. 教师专业知识扎实, 授课内容熟悉; 2. 可丰富教学方法, 增加互动环节; 3. 可启发学生的观察动手能力。	1. 以后增加师生互动环节, 增加短视频; 2. 想法融入思政元素, 提升学生的职业素养。
尹丹阳	12.2	4	中医学基础	中药 2504	1. 教师基本功扎实, 教学方法灵活; 2. 师生互动良好, 理论与实践结合合适; 3. 如果增加些视频, 课堂效果会更好。	1. 可增加课外视频教学; 2. 以后会多增加思政内容。
苗若琪	12.2	5	外科护理学	护理 2410	1. 教师专业知识扎实, 教学内容丰富; 2. 课堂气氛, 师生有互动; 3. 融入思政元素会更好。	1. 以后多提问, 激发学生的学习兴趣; 2. 以后多增加思政元素融入。
魏蒙蒙	12.1	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	计科(本) 2301 计科(本) 2302	1. 教师备课充分, 学生听课状态较好; 2. 建议: 针对本科学生, 适当提升课堂容量和教学深度。	1. 加强与学生的沟通交流, 了解学生; 2. 认真备课, 提升课堂质量。
赵建伟	12.5	7	习近平新时代中国特色社会主义思想	高乘 2401 高乘 2403	1. 教师备课认真, 内容丰富; 2. 后排学生听课状态和参与积极性需要提高; 3. 建议: 采取有效措施, 提高学生听课状态和参与积极性。	1. 认真备课, 丰富教学内容; 2. 提高学生学习积极性。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
宋 妍	12.3	5	新媒体营销	物流 2401	1. 教师备课充分，语言流畅，表达清晰； 2. 举例恰当，讲授熟练； 3. 建议：组织学生前排就坐，避免后面的学生玩手机；使用翻页笔；适时将校企合作项目植入课堂。	1. 调整座位，让学生前排就座，提高学生上课的积极性； 2. 使用翻页笔，提高课堂效率； 3. 下次课前把校企合作的企业直播话术发给学生，让学生提前预习，课上结合直播内容进行教师讲解和学生演练。
张 丹	12.3	6	直播营销与运营	营销 2403	1. 教师把控课堂能力较强，课堂气氛活跃，学生参与积极性高； 2. 学生点评和教师点评环节设计合理，大家相互学习，取长补短； 3. 学生表现参差不齐，有些学生对实践考核的重视程度不足，准备不够充分，还需教师加强指导； 4. 建议教师适时引导学生进入直播间，通过真实项目不断提升实践能力。	1. 延续现有课堂互动模式，保持活跃氛围，强化学生参与激励； 2. 优化点评环节，针对薄弱学生增加个性化指导，明确改进方向； 3. 课前强调实践考核要求，通过案例警示、目标拆解提升重视度； 4. 制定直播间真实项目参与计划，同步跟踪指导。
冯玉芳	12.2	2	康复医学导论	康复 2501	1. 声音洪亮语速适中，语气亲切； 2. 备课充分，讲解细致，引导有方； 3. 能够理论与实践相结合，学生听课认真，课堂纪律良好； 4. 能够走入学生中间，照顾到大多数学生。	1. 利用数字化教学方法，改进课堂管理； 2. 尽可能多的利用智慧课堂，改变学生的观感，同时调节课堂气氛。
王润英	12.2	3	中医药学导论	药学 2503	1. 声音洪亮，语速适中，语气亲切； 2. 备课充分，言简意赅得，知识渊博，娓娓道来； 3. 用做练习的形式进行复习和新课导入，节省时间； 4. 可他如果和学生多互动一下，会效果会更好。	1. 注重学生理论和实践相结合，在讲解理论知识时增加案例的讲解； 2. 完善课件的格式，丰富课件内容。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
李冰洁	12.2	4	人体机能	护理 2507	1. 学生分组进行练习，老师深入学生中间进行指导，效果良好； 2. 学生组织有序，分组合理。	1. 完善课堂评价反馈：增设"课堂即时考核"，采用"教师点评+学生互评"结合方式，针对共性问题集中讲解，个性问题单独指导； 2. 补充临床场景衔接：课堂中可融入"临床情景提问"，结合案例分析，强化"课堂教学-临床应用"的衔接。
史艳飞	12.2	2	思想道德与法制	化工 2501 化工 2502	1. 分组组织实践教学，学生学习积极性较高； 2. 建议先培养学生，然后让其帮助自己组织实践教学。	用好学生，教师上课比较省力。
许园琳	12.2	7	思想道德与法制	动漫 2501 动漫 2502	1. 备课充分；逻辑严谨；案例恰当； 2. 建议多组织一下课堂活动。	运用智慧课堂增加课堂活动
于佳静	12.2	8	思想道德与法制	数媒 2501 数媒 2502	1. 备课充分，讲解清晰，视频选择精要； 2. 建议增加课堂互动。	想办法增加课堂活动，活跃课堂气氛。
赵 娜	12.2	5	高等数学	计科 2402	1. 声音洪亮，语言规范，讲解细致，富有启发性； 2. 能走到学生中间授课，举止大方，讲课做到不看教案； 3. 能通过日常生活中的例子讲授复杂的数学问题，比较吸引人； 4. 能始终保持良好的授课秩序和浓厚的学习氛围； 5. 教学基本功比较扎实； 6. 要注意调动大多数学生的课堂参与；板书尽量体现出数学学科的推导过程，可能更利于学生掌握。	1. 今后尽力调动大多数学生参与课堂活动； 2. 今后要更加注意课堂上数学问题的推导步骤，以便学生更好的掌握。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
牛艳平	12.10	5	手工类零件加工	机电 2501 (中德)	1. 声音洪亮，形象举止得体； 2. 内容讲解条理清晰，例子分析详细透彻； 3. 教学方法手段运用灵活，能够通过启发、提问、管控等方式增强与学生互动，学生之间互学互助，学习兴趣浓厚； 4. 建议结合中德国际合作班培养目标，引进德国教学模式和案例，体现特色。	1. 今后积极参加教研活动，探讨国际班教学理念和教学方法手段，体现区别和特色； 2. 进一步提升学生参与度，实施一对一帮扶互助，帮助学生树立自信心激发学生学习兴趣。
王战军	12.10	6	机械装调技术实训	机制 2402	1. 实操前注意强调安全意识，提醒到位； 2. 规范操作流程，指导学生细致有耐心； 3. 分组合理，小组成员操作有序，项目完成情况好； 4. 建议注重对专业前沿知识的学习，针对本科生适当增加项目难度和课堂容量。	1. 今后要多学习关注智能制造新知识、新技能并运用到课堂训练中； 2. 课堂上先讲解，然后明确任务分工，要求学生积极参与课堂活动。
牛澎湃	12.8	5	数字音视频技术	动漫 2402	1. 授课认真，课堂要求严格，三带一放执行好，学生学习积极性高，课堂氛围好； 2. 授课信息量大，拓展信息多，讲练结合，教学效果好； 3. 课堂思政方面还需要提升。	1. 学习课堂思政理论，将案例融入课堂思政元素，进一步提升第一课堂质量； 2. 继续执行好三带一放，维护好课堂秩序，进一步提升教学质量。
连晓萌	12.11	1	首饰手绘技法	首饰 2401	1. 理论部分授课不够严谨，缺乏教学设计，尤其是黑板板书，发挥有点随意； 2. 学生基础参差不齐，实践辅导要兼顾基础差的学生； 3. 对中原文化讲解不深入，尤其在耳饰设计理念与中原文化的连接点上衔接缺失，也没有挖掘相关课堂思政元素。	以后教学中根据学情增加更多教学设计，板书确实写的太草，以后严格规范课堂教学的板书。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
刘鹏云	12.8	7	摄影摄像技术	书画 2502	1. 上课教师提前进入教室做好上课准备工作； 2. 作业评价时间过长，学生的作业质量不高；上课讲课时需要随时关注学生听课状态； 3. 上课教师辅导耐心。	1. 作业评价选择有代表性的进行评价，时间控制在 10 分钟以内； 2. 学生上课状态需要随时强调关注，针对经常睡觉、玩手机的学生随时调到前排就座； 3. 提高学生平时作业在期末成绩的比重，提高学生的关注度，不在敷衍交作业。
李月枝	12.5	1	婴幼儿营养与喂养	早教 2401	1. 教学内容娴熟，讲授细致认真，理论结合实践，重视学生的实践动手能力； 2. 建议教授过程适当增加课堂互动环节，强化学生知识理解和消化。	1. 巩固现有教学基础，以熟练的内容把控为支撑，保持严谨细致的讲授节奏，在理论讲解中同步融入实践操作指导，持续关注学生动手能力的培养，确保教学核心目标稳步落地； 2. 优化课堂教学结构，每节课预留 10-15 分钟增设互动环节，可通过小组研讨实操问题、针对性提问理论要点、师生协作演示关键步骤等形式，助力学生即时理解消化知识，进一步提升教学实效。
黄鑫	12.10	1	声乐 1	音表 2502	1. 教学设计合理，思路清晰，课堂组织有序； 2. 能引入音乐教学法和肢体动作融入教学训练，提高教学效果；让学生带着问题学习，通过互动提问提高学生学习理解。	1. 注意课程中学生规范的养成； 2. 加强学生自主练习。
王一宁	12.10	2	语言艺术	学前 2507	1. 重视学生的能力训练，同时增加同学点评的环节来调动学生的听课积极性； 2. 建议把课堂重点内容条理化进行板书设计，应加强学生天性释放的激发和舞台语言的自信心； 3. 建议课堂训练内容应提前布置给学生，让其课前做足准备。	1. 优化教学设计，强化课前准备，提前一周明确每节课的核心训练内容与要求，引导学生针对性预习与素材准备，确保课堂训练效率； 2. 深化板书设计，构建清晰框架，采用模块化、要点化的板书形式，清晰呈现课堂内容结构，辅助学生系统掌握知识脉络； 3. 创新课堂环节，激发学生潜能，设计情景化、游戏化的表达训练。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
曹丽红	12.10	3	器乐	音表 2402	1. 教学态度认真，学生学习主动意识强，教学效果明显； 2. 要加强学生基本功和基础知识的理解和运用，提高学生专业认知。	1. 学生基本功不够扎实，需进一步加强学生基本功的训练； 2. 学生在作品的弹奏中，其基础知识部分，理解薄弱，在之后的课堂中，我将结合实践应用，深化知识理解，拓展学习渠道，丰富知识来源。
马璇	12.10	4	器乐	音表 2401	1. 教学目的不明确，学生应具备的专业能力与其专业年级学习要求悬殊较大； 2. 建议教师端正教学态度，重视备课、教学设计、课堂组织和管理、课后管理等环节的准备工作	1. 明确教学目标，给学生布置适合自身水平的学习任务； 2. 课下反思学生在学习中遇到的困难，优化教学方式，并且监督学生在课下的练习。
赵启成	12.11	3	器乐	音表 2401	1. 教学态度端正，教学组织有序； 2. 教学目的不够明确，应加强课程的整体规划设计，围绕演奏技术问题进行教学实施，突出教学效果。	1. 明确每节课的核心技术目标，围绕具体演奏难点（如指法、音色处理等）结构化安排教学内容与练习环节； 2. 教学紧扣目标，增加针对性课堂检验与反馈，以确保教学效果可察、可测。
张哲	12.12	4	舞蹈表演	表演 2401	1. 教师讲授细致认真，教学示范准确，纠正错误及时； 2. 建议每组动作教授之后，要让学生多做几遍，加强学生动作熟练和记忆； 3. 加强课堂考勤管理，做好违纪学生的日常记录，与平时成绩结合进行管理。	1. 和辅导员及时沟通学生上课到课情况，针对违纪学生做出批评教育，加强监督管理； 2. 加大学生练习时间，提高学生动作掌握熟练度。
牛枚	11.27	1	大学英语	高乘 2502	1. 结合高乘专业，培养学生的纪律意识； 2. 调动学生的主动性，让学生充分参与。	1. 进一步加强对学生的管理； 2. 尽量照顾到每一位同学，因材施教。
李倩楠	11.28	5	小学语文课程标准与教材分析	语教 2401	1. 教师备课充分，联系工作实际，突出实用性； 2. 教学方法适当，注重调动学生的积极性。	1. 根据工作实际，设计课堂环节，让学生充分参与课堂的活动； 2. 灵活运用教学方法，进一步提高课堂教学质量。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
胡冰艳	11.28	6	思想道德与法治	酒店 2503	1. 教师备课充分，教风严谨，教态自然； 2. 紧密联系时事政治，分析透彻。	1. 进一步加强对学生的思政引领； 2. 关注时政热点，提升课堂教学的及时性。
景兴利	12.12	1	高速铁路概论	高乘 2501	1. 联系行业实际，突出理论与实践的呼应； 2. 讲课有热情，注重调动学生的积极性。	1. 根据教学内容，设计课堂环节； 2. 结合行业实际，培养学生的专业认同感。
卫圆杰	12.12	2	研学旅行指导实务	研学 2401	1. 教师备课充分，亲和力强，选取的动画视频经典，讲授熟练； 2. 教学互动良好。	1. 进一步加强对学生的指导，提高专业认同； 2. 加强互动，不断提升课堂教学质量。
董 璐	12.12	3	旅游职业礼仪	酒店 2502	1. 教师备课充分，教态大方，课堂气氛好； 2. 注重调动学生的积极性，让学生充分参与。	1. 因材施教，有针对性的指导不同的学生； 2. 男生女生分类指导，提升学生在课堂教学中的获得感。
白璐瑶	12.12	5	心理学基础	高乘 2401	1. 教师备课充分，注重互动，语言凝练； 2. 结合课程内容，引导学生培养健全人格和性格养成。	1. 进一步加强对学生的指导，与学生的心理调整和性格养成结合起来； 2. 联系工作实际，培养学生的职业能力。
陈会芳	12.12	6	导游业务	研学 2401	1. 教师备课充分，适时启发，课堂气氛好； 2. 注重调动学生的积极性，让学生充分参与。	1. 进一步加强对学生的指导力度； 2. 结合行业实际，培养学生的专业归属感和认同感。
王冠宇	12.12	6	运动治疗技术	康复 2401	1. 按时上课，语速适中，教学环节完整； 2. 借助小视频教学，形象直观，便于学生理解；PPT教学重点突出，讲解详细； 3. 讲练结合，深入学生中间指导，师生互动较好； 4. 如果再增强师生互动，课堂效果会更好。	今后加强课堂组织，增加师生互动，活跃课堂气氛，调动学生学习的积极性。
张亚芳	12.12	2	大学英语	软件 2501	1. 教师基本功扎实，备课充分，课堂信息量大； 2. 教学目标明确，教学设计合理，引导学生掌握阅读技巧，讲练结合； 3. 学生课堂秩序良好，学生积极回答问题，师生互动良好； 4. 进一步提高学生课堂参与度。	1. 了解并运用更多样的授课方式，提高学生上课的积极性和活跃度； 2. 适当增加练习，以练促学，增加学生对知识点的理解。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
强 丽	12.12	3	大学英语	食加 2501	1. 授课教师基本功扎实，语言规范，板书工整； 2. 备课充分，讲解细致，课堂信息量大，有补充延展知识，授课过程有思政内容融入； 3. 及时关注学生听课状态，讲练结合，师生互动良好； 4. 多设计课堂活动，借助智慧教学等平台等鼓励更多学生参与到课堂学习中。	1. 尽量设置更丰富有趣的课堂活动，鼓励更多的学生参与进来； 2. 多使用智慧课堂等 APP，提高课堂的趣味性。
马科友	12.8	1	化工生产技术仿真实训	化工 2201 (五年制)	1. 精神饱满，亲和力强，课堂组织有序，“三带一收”尤其是“一收”要求执行到位，思路清晰，目标明确，讲解、指导细致，重点突出，授课效果好； 2. 注重注重科学思维方法和学习方法养成训练，注重适时归纳总结，能够适时关注学生学习状态并给予针对性指导。	1. 在实训教学过程中，注重渗透科学思维方法与高效学习方法的训练，而非单纯的知识灌输； 2. 强化在教学节点进行归纳总结，帮助学生构建系统化知识框架。
曹丽红	12.10	3	器乐（三）	音表 2402	1. 课堂教学组织严谨，能够结合专业对课程有效拓展； 2. 教师善于引导学生思考，培养学生发现问题解决问题大能力。	1. 进一步加强以学生为主体的教学模式； 2. 突出专业技能课特点，引导学生进行课堂延伸，提高创新实践能力。
吕俊颖	12.10	1	视唱练耳（一）	音表 2502	1. 专业技能课突出以学生为本，小组化教学效果显著； 2. 授课生动有趣，深入浅出，激发学生的学习兴趣，课堂有创新； 3. 课堂组织严肃活泼，师生配合默契。	1. 作品中更多的融入思政元素，激发学生自主学习的积极性； 2. 课堂组织需更加多样化，课堂要有改革创新。
黄 鑫	12.10	2	声乐 1	学前 2503	1. 讲授法运用娴熟，教师语言表达清晰、生动； 2. 学生在回答相关知识提问时准确率较高，反映出知识传授的有效性。	1. 注重学法指导，培养学生创新能力； 2. 注重课下作业布置环节，突出技能课以学生为主体特点。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
吕 珊	12.10	4	学前儿童社会教育与活动指导	学前 2401	1. 备课充分，教学过程流畅，能够紧密围绕学前教育领域的关键知识与技能展开教学； 2. 在知识传授、学生互动以及教学方法运用等方面均有可圈可点之处。	1. 引导学生自主学习的能力和反思能力； 2. 课堂组织需更加多样化，课堂要有改革创新。
李蔓菲	12.10	7	舞蹈与幼儿舞蹈创编 1	学前 25904(五年制)	1. 教师的示范动作精准、优美、富有感染力； 2. 教师通过提问、引导学生讨论舞蹈风格的感受等方式，鼓励学生积极思考、发表见解。	1、课堂对学生逐一进行纠错指导，突出专业课程特色； 2. 突出专业特点，多提供实践演出平台，引导学生创新实践能力。
审媛媛	12.12	3	乐理视唱	学前 2503	1. 教师善于引导学生思考，培养学生发现问题解决问题大能力； 2. 教学内容讲解深入透彻，教师的示范教学堪称一绝，是整堂课的“点睛之笔”。	1. 作品中更多的融入思政元素，激发学生自主学习的积极性； 2. 突出专业技能课特点，引导学生进行课堂延伸，提高创新实践能力。
翟 鑫	12.12	5	器乐（三）	表 2401	1. 授课教师明确设定了本次器乐课在技能、知识与情感三个层面的目标； 2. 课堂组织严肃活泼，师生配合默契； 3. 学生在回答相关知识提问时准确率较高，反映出知识传授的有效性。	1. 拓展教学资源，引入更多线上优质器乐教学课程、音乐 APP 等辅助学习工具； 2. 加强思政主题融入课堂音乐、组合训练重。
杨向芳	12.12	4	中外音乐史（一）	音表 2402	1. 备课充分，充分利用多媒体教学，激发调动学生学习积极性； 2. 课堂组织严谨，问题设计富有启发性；	1. 加强思政主题融入艺术课堂； 2. 引导学生自主学习的能力和反思能力。
高中和	12.11	1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	会计 2401 艺设 2401	1. 教师备课充分，授课认真； 2. 建议：加强对部分学生手机的管理，避免学生沉溺其中。	1. 加强对学生的教育； 2. 加强课堂管理。
胡冰艳	12.12	3	思想道德与法治	视传 2504 营销 2503	1. 老师提前十分钟到班，课堂讲授细致认真，学生参与度较高，课堂气氛较好； 2. 建议：教学案例选择要慎重，避免引起歧义。	1. 认真备课，提高教学能力； 2. 慎重选择教学案例，确保清晰明白。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
高溢培	12.10	2	就业指导	跨境 2402 营销 2402	1. 教师用语规范、表达清晰，教态端正； 2. 注重理论联系实际，重点突出，教学环节设计合理； 3. 建议：增强与学生的互动，多走下讲台，关注后排学生的听课情况。	1. 多设计互动环节，调动学生听课积极性； 2. 多采用走动性管理，尽量照顾到所有的学生。
李文亮	12.12	3	经济法基础	人资 2401	1. 备课充分，授课认真，积极巡视，认真指导； 2. 讲练结合，进度紧凑，问题阐述清楚； 3. 建议：灵活运用启发式的教学方法，注重引导学生自主思考，适当增加互动，想办法活跃课堂气氛。	1. 注重引导学生积极参与课堂活动，增强互动环节，活跃课堂气氛； 2. 多设计练习环节，有效应用现代信息技术辅助教学。
王利平	12.8	1	助产学	助产 2401	1. 专业理论扎实，教学态度认真，能够准确、清晰地阐述每个知识点，紧密联系临床； 2. 老师在授课过程中，并非长时间停留在讲台上，而是有策略地在学生中走动； 3. 课堂上提问式教学，激发学生的思维，增进师生交流。	1 互动形式再多样化，较难的问题可组织小组讨论等形式； 2 可以加强一些信息手段，如通过情景提问复习学习效果。
柴露露	12.8	2	中医药学概论	护理 2401	1. 老师专业知识扎实，语速适中； 2. 老师充分利用多媒体教学，通过图片、图表等多种形式展开教学，讲解清晰，易于理解； 3. 有个别学生上课打瞌睡，可增加互动或提问来改善。	设计结构性互动，穿插于教学全程，如设计递进式问题链、随机点名等，提升全体学生的课堂卷入度与思维活跃度
杜春枝	12.8	3	运动治疗技术	康复 2404	1. 专业知识扎实，教学态度认真负责，面带微笑，具有亲和力； 2. 本节内容抽象，可根据学生的实际接受程度，来调整教学节奏； 3. 注意后排学生听解不认真的现象。	1. 针对内容抽象的问题，我将增加些生活实例、多媒体演示或课堂互动，将抽象概念具体化； 2. 针对后排学生听写不认真现象，我将加强对于后排的巡示与提问，确保每位同学都能跟上教学进度。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
杨 洋	12.10	1	人体机能	护理 2502	1. 课前同学们自觉把手机放到后排空位上； 2. 老师讲解的精彩且生动，配以图表、视频与分步骤解析，将复杂的生理机制转化为易于理解的知识； 3. 同学听讲认真，互动式问答，增进师生关系； 4. 以后实验课与理论相结合会收到更好的效果。	为了让学生理解更为直观，会探索多元化的教学方式，以便激发学生学习兴趣，提高教学质量。
易 岩	12.10	2	人体解剖与组织胚胎学	康复 2501	1. 老师术语解析透彻，逻辑清晰，通过图表、模型的展现，突破了知识难点； 2. 本章节知识点较难，在后续神经传导模拟实验环节，进一步强化理论与实践的衔接，使同学们完全理解与掌握，为后续学习奠定基础。	1. 把课堂教学和专业有机融合在一起，充分利用课堂加强学生的思政教育； 2. 加大课堂练习，提高课堂效率； 3. 对学生多鼓励多表扬，激发学生的学习热情，调动学生参与课堂活动的积极性。
李昊阳	12.10	3	就业指导	护理 2403 护理 2404	1. 本堂课以简历制作展开，老师以系统化、实践化的教学方式，为即将步入社会的学子们点一盏明灯； 2. 课堂上启发式提问，拉近了师生间的关系； 3. 通过理论讲解与案例分析，使同学们掌握了撰写简历的技巧，更培养了职场思维。	1. 以后在课堂预留“现场修改时间”，让学员可提交匿名简历，集体讨论优化； 2. 开展分组互评简历，培养学员审视简历的“HR 视角”
赵 静	12.8	2	中医学基础	中药 2503	1. 吐字清晰，语速始终，课堂严谨，教学内容重点突出； 2. 加强课堂设计，教育方法研究实践。	1. 将讲授知识点理论通俗化，结合生活化场景实际例子帮助理解学习； 2. 丰富扩展授课 PPT。
范巾杰	12.8	5	人体解刨生理学	中药 2504	1. 授课思路清晰，能合理运用信息化教学手段； 2. 建议加强以学生为中心的课堂创新设计探索。	1. 增加课堂互动参与； 2. 增加反馈环节。每节课预留 5-10 分钟“专业需求反馈环节”，让学生提出问题，根据学生反馈动态调整后续教学设计。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
卫书欣	12.8	7	人体解剖生理学	药学 2501	1. 专业知识扎实，讲解逻辑清晰，重点突出，具有较强亲和力，课堂组织较好； 2. 建议加强教学方法和教学过程设计探索；如视频教学、演示教学、小组讨论教学、角色扮演教学等。	1. 今后在教学中将尝试引入“分段视频演示法”； 2. 理论讲授与实训操作的时间安排需进一步优化，适当压缩讲授环节，小组实操时。
孔宁宁	11.27	2	材料力学	机制(本) 2402	1. 结合实例，分析讲解强度理论及材料破坏的类型，备课充分，讲解条理清晰，和学生的进行问答交流； 2. 互动较好，采用举例子进行对比的方法帮助学生理解。	1. 依据材料破坏情况分析得出四种强度理论判断条件，对应学过的实验例子和各个知识点； 2. 进一步增强与学生的互动交流，让学生可以都积极参与到课程学习当中。
赵 敏	11.27	3	电气控制与 PLC	机制 2402	1. 提前进入实训室组织学生签到； 2. 讲解数据传送指令及应用，备课充分，讲解内容熟练，利用打比方帮助学生理解概念，师生互动好； 3. 讲练结合，理论讲解结合学生实操训练。	1. 细化案例设计，强化逻辑控制理解； 2. 关注个体差异，精准指导操作。
王战军	12.1	3	机加工实训	数控 2501	1. 提前进入实训车间组织学生签到； 2. 结合现场机床讲解车床结构、功能及操作方法，强调安全注意事项； 3. 学生分组实操训练，教师巡回指导。	1. 对于学生分组练习中的共性多发问题集中讲解强调； 2. 鼓励动手能力强的同学带动小组共同进步。
李 加	12.8	3	机加工实训	数控 2501	1. 提前进入实训场地组织学生签到考勤； 2. 学生根据前面学习的内容分组实操床进行阶梯轴车削加工，教师巡回指导学生操作中的问题。	1. 进一步加强学生分组练习中的指导巡视； 2. 引导小组成员在操作机床时相互提醒监督，做到安全操作。
李 涛	12.10	3	CAD/CAM实训	数控 2401	1. 结合前面学习的 cam 程序，讲解加工方法，强调注意事项，备课充分； 2. 学生分组实操训练，教师对学生的实操训练进行指导，及时解决学生遇到的问题。	引导各组学生相互讨论交流，使学生在交流中加深安全事项和知识的理解掌握。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
管 华	11.28	4	混合动力汽车技术	BYD2303	1. 课前落实三带一收; 2. 课堂生动形象, 管理严格; 3. 经验丰富, 教学实例有效保证课堂效果。	1. 课程实训加强设计; 2. 收集更多和课程实践练习贴合的视频素材, 融入课堂教学, 使学生更加直观的认识操作过程。
崔宗超	11.28	3	新能源汽车装配技术	BYD 新能源 2401	1. 教学经验丰富, 准备充足; 2. 讲解规范有序, 课程实施有条理; 3. 大班额授课, 管理难度大。	1. 加强大班的学生管理, 采取理实结合、分组实训等手段; 2. 加强学生的考核管理, 切实提高教学效果。
许庆峰	12.5	4	汽车机械	新能源 2501	1. 课前严格落实三带一收; 2. 课程内容熟练组织有序, 学生参与程度高; 3. 授课状态良好, 情绪饱满; 4. 课堂管理严格, 关注学生状况。	1. 个别学生学习劲头不好, 需要因材施教; 2. 分小组开展教学, 互帮互助。
王步远	12.5	6	汽车机械	新能源 2503	1. 三带一收需强化; 2. 要求学生前排就坐; 3. 准备充足内容讲解有条理。	1. 落实三带一收” 要求: 提醒学生上课携带课本、笔记本和笔等学习资料, 手机在课前统一收集、集中管理, 避免学生课堂分心; 2. 课前主动督促学生优先选择前排座位就坐, 提升学生课堂专注度, 优化课堂管理; 3. 多听课, 通过听课学习教学方法和课堂节奏把控, 优化教学质量。
郭正华	12.11	1	新能源整车测试配技术	BYD 新能源 2401	1. 课堂管理严格, 三带一收要求到位; 2. 课堂活动设计多样, 学生参与程度高; 3. 教学设计有条理, 辅助材料显著提升学习效果。	1. 强化大赛内容引入课堂; 2. 丰富课堂形式, 适当加入头脑风暴, 翻转课堂等活动
李志强	12.11	2	新能源整车测试配技术	BYD 新能源 2402	1. 课程思政融合于日常课堂专业技术授课; 2. 结合日常生活围绕教材开展介绍, 并补充了相关关键信息; 3. 分组实训并能引导学生使用手机检索所需信息, 发挥了学生能动性高效利用工具。	1. 课程思政继续提炼, 更加能够引起学生的思想共鸣; 2. 实训指导要指示范围、更加精准。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
梅根成	12.19	1	硬笔书法	书画 2401	1. 示范规范，理论基础扎实； 2. 讲练结合，辅导认真，教学效果好； 3. 课堂思政还需要从理论开始研究。	1. 从理论开始研究课堂思政，从案例入手，从中华民族文化着手； 2. 备课根据学生层次不同要区别对待，辅导才能更具有针对性。
王懿睿	12.17	2	人力资源管理	人资 2501	1. 教学秩序好，学生听课认真，管理到位； 2. 教学目标明确，讲解清楚细致，讲练结合，分析透彻； 3. 举例恰当，理论与实际结合，由例子说明结论，学生易接受； 4. PPT 制作精心，重点突出，注意个别幻灯片上表头字体颜色的选择，让学生多参与活跃课堂氛围。	1. 筛选贴近实际的典型案例，引导学生自主推导结论； 2. 全面梳理 PPT，调整表头字体颜色与对比度，统一版式突出重点； 3. 每节课预留时间，通过小组讨论、抢答等丰富互动形式，鼓励全员参与；课后以问卷、访谈收集反馈，持续优化互动设计。
邱三平	12.18	3	财税基础	电商 2502	1. 教学秩序好，学生学习认真，教学改革效果明显； 2. 小组学习复习集体测试模式新颖，学生感兴趣； 3. 不同专业选取不同的教学内容，课程内容熟练，教学内容把握好； 4. 期末考试分多次进行，真正实现了过程化、全程化 综合考核。	1. 持续维护良好教学秩序，深化教学改革成效；优化小组学习、集体测试模式，丰富活动形式提升趣味性； 2. 精准匹配不同专业教学内容，夯实课程熟练度与把控力；坚持多次期末考试的过程化考核，细化考核标准。 优化提升：课后收集学生对小组学习、考核方式的反馈；针对不同专业学情调整教学深浅度。
张琼予	11.17	2	直接电商	电商 2503 电商 2504	1. 理论与实践相结合，突出能力培养和训练，教学效果较好； 2. 课堂组织有序，运用案例教学、互动教学，学生学习积极性高，无睡觉、无看手机情况； 3. 建议：探索团队训练，就是在实践训练教学中，结合每个学生个体特点特长和直播岗位需要，组建若干团队，让每个学生干其善长的任务，使每个学生都能成长成材。	1. 按“直播岗位需求”与“学生特长”双向匹配，完成团队分组，明确每人专属任务（如擅长表达者负责出境，擅长剪辑者负责后期）； 2. 建立“特长动态记录”机制，实时跟踪学生能力变化，及时调整任务分配，确保人岗适配度。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
黄瑞芳	11.17	3	数学	五年制 2501	1. 实行手机管理，课堂组织有序，学生学习积极性高，无睡觉、无看手机情况； 2. 课程讲授深入浅出，化繁为简，注重教授学生解题方法，学生对知识掌握好； 3. 建议：适时融入思政教育元素课堂会更精彩。	1. 丰富教学方法，提高学生学习兴趣； 2. 加深备课，挖掘更多课程思政元素。
王娜娜	11.17	4	思想道德与 法治	会计 2503 会计 2504	1. 严格要求学生做课堂笔记，突出学习重点难点，做到手脑并用，教学效果好； 2. 运用案例教学、视频教学等，课堂组织有序，学生学习积极性高，无睡觉、无手机情况。	1. 结合学情进一步细化重点难点的讲解，助力学生深化知识理解； 2. 将持续拓展优质案例与视频教学资源，优化课堂互动设计，进一步调动学生的主动参与性。
吴梦帆	11.26	2	思想道德与 法治	学前 2506 学前 2507	1. 理论功底扎实，讲授内容全面准确，教学方法得当，运用案例教学、互动教学、课堂提问等教学方法，针对性实效性强； 2. 课堂组织有序，课堂氛围深厚活跃，无睡觉、无看手机情况，教学效果良好； 3. 建议：结合学生所学专业特点，收集相关案例，增强学生的接受度和代入感，激发学习兴趣。	1. 精准对接专业需求：后续将深入学习学生所属专业的人才培养定位与核心特色，梳理并收集与专业场景高度契合的教学案例，将案例与课程理论知识点深度融合，提升内容的专业适配性与学生接受度； 2. 优化教学互动设计：在后续课程教学中，依托专业案例设计针对性互动研讨、情境分析等环节，引导学生结合专业视角理解课程内容，强化知识代入感，进一步激发学习兴趣与主动思考意识。
康少华	12.17	3	声乐 3	音表 2402	1 教学内容讲解深入透彻，教师的示范教学堪称一绝，是整节课的“点睛之笔”； 2. 课堂对学生逐一进行纠错指导，突出专业课程特色； 3. 突出技能、知识与情感三个层面的融合。	1. 作品中更多的融入古诗词思政元素，激发学生自主学习的积极性； 2. 突出专业技能课特点，引导学生进行课堂延伸，提高创新实践能力； 3. 突出专业特点，多提供实践演出平台，引导学生创新实践能力。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
肖华锋	12.17	4	学前儿童健康教育与活动指导	学前 2506	1. 备课充分，教学过程流畅，能够紧密围绕学前教育领域的关键知识与技能展开教学； 2. 课堂组织严肃活泼，师生配合默契； 3. 学生在回答相关知识提问时准确率较高，反映出知识传授的有效性。	1. 引导学生自主学习的能力和反思能力； 2. 加强思政主题融入课堂，课堂组织需更加多样化，课堂要有改革创新。
秦凤婷	11.27	2	冶金制图	冶金 2501	1. 讲解细致到位，巡回指导认真仔细，学生听讲认真，教学效果较好。 2. 教师演示时能否分段演示，便于学生跟学； 3. 教师能否下发半成品，提高学生专项练习的练习量。	1. 进一步打磨完善教学设计，讲任务细化，分段进行演示； 2. 积累更丰富的素材，分步骤下发任务，更有针对性的训练学生作图技能。
李亚静	11.27	1	应用化学 3	冶金 2401 (五年制)	1. 准备充分，重难点处理好，讲课过程中能不断关注学生听课状态，引导学生集中注意力，教学效果较好。 2. 发挥多媒体教学优势，实验部分用视频方式代替图片； 3. 将教学内容与生产实际或生活应用结合。	1. 优化多媒体教学形式：重新设计课件中实验相关内容，将静态图片替换为动态实验操作视频（包含实验步骤、现象展示、注意事项讲解），若条件允许可加入交互式实验视频片段，增强学生对实验的直观认知； 2. 结合实际深化教学内容：梳理教学知识点与生产实际、生活应用的关联点，每节课设置 1-2 个实际应用案例讲解环节（如结合生活场景分析知识点、引入行业生产中的相关应用实例），让学生理解知识的实际价值。
刘文超	11.20	3	无机化学	化工 2503	1. 准备充分，实验演示细致，安全提示到位，学生听讲认真，教学效果好； 2. 建议改进：加强教学设计，教师实验演示时间过长，部分演示可以选择学生进行，教师在旁边指导，纠正错误操作或提醒注意事项。	1. 提前将实验内容中的不同步骤根据操作难易程度及危险系数划分一定的等级，难度系数和危险系数较低的实验步骤可以由合适的学生去演示； 2. 在学生实验过程中，要在旁边进行指导，及时纠正学生错误操作，在重要环节提醒学生注意安全及规范操作。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
苏小莉	11.20	2	化工安全技术	化工 2201 (五年制)	1. 准备充分，课堂中能时刻关注学生听课状态，能通过任务单引导学生积极参与课堂，学生听课状态较好； 2. 课堂容量偏小。	1. 在任务进行过程中，需要与学生互动、答疑并总结归纳，确保学生理解准确，并将所学内容规范表达书写。在此过程中引导学生有条理地进行学习，逐层深入，内化于心，提高教学效果； 2. 后续将改善课堂组织，每节课安排学生分组收集相关案例并展示，强化学生的参与度和学习的主动性，形成良好的课堂讨论和学生为中心的氛围。
李小凯	11.20	1	高炉炼铁生产	冶金 2401	1. 讲课过程中能持续关注学生听课状态，能采取措施引导学生将注意力集中在课堂上，教学效果较好； 2. 语调过于平缓，重点不够突出； 3. 加强教学设计，课件中不需要讲的内容提前处理掉。	1. 针对授课优势，我会进一步优化课堂管理和授课内容，结合学生学习情况适当增减知识；在之后的课堂中加强与学生的互动，增强课堂趣味性与实际性； 2. 针对课堂内的不足，我会强化教学设计，优化课件及上课内容，确保呈现效果；会加强备课环节，课堂上调整讲话方式，有的放矢把握重点知识。
邹振雅	11.13	3	化工生产技术	化工 2201 (五年制) 化工 2403	1. 准备充分，课堂活跃，讲课有活力有激情，多数学生课堂参与度高，教学效果较好； 2. 通过提问或学生上台的方式提高学生的主动参与度； 3. 合适的时候走下讲台，在教室中间讲课，关注后面学生状态。	1. 要注重引导学生在思考与解决问题中主动参与，提高思维深度； 2. 要增加在教室中的走动频次，主动巡视中后排，进行近距离观察与指导； 3. 在讲解中，要穿插阶段性的小结和目标提示。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
赵茜茜	12.15	2	人体解剖生理学	中药 2501	1. 本堂课是利用 PPT 虚拟动物仿真实验操作，理论与实践紧密结合； 2. 在老师的指导下，小组进行实操练习，使同学对理论有更直观地理解与掌握； 3. 课堂时间有限，同学们没有逐一练习，课后鼓励学生继续操作训练。	向学生强调实训课的重要性，并鼓励同学们利用课余时间继续实训操作练习，并按要求完成实训报告。
李 鑫	12.15	3	人体解剖与组织胚胎学	护理 2508	1. 老师专业理论扎实，利用图表对每个知识点进行解析，学生听解认真； 2. 本节知识点较难，课后鼓励学生认真复习与掌握。	1. 定期更新课程内容，融入行业新动态，新技术、新成果或学科前沿； 2. 布置课后作业，使学生在完成作业同时，巩固复习知识点； 3. 多和学生互动交流，增强学习氛围。
史俊杰	12.18	1	生理学	康复 2504	1. 专业知识扎实，教学态度认真； 2. 老师准确把握了本节课的重点和难点内容，强化学生对重点知识的理解和记忆； 3. 本节课内容较为抽象，课后应督促学生认真复习和掌握。	1. 增加互动频率，激活课堂：设计更多启发式提问与即时性的小练习，促使学生紧跟节奏，并及时了解其掌握情况； 2. 加强过程管理，柔性约束：对于早课等特殊时段，我将更注重开场调动，并通过走入学生中间、提问邻近同学或设置简短活动等，维护良好的课堂秩序。
齐亚莉	12.18	2	人体发育学	康复 2501	1. 声音洪亮，讲解清晰，责任感强，课堂纪律好； 2. 教学内容灵活多样，课堂上通过微视频，呈现知识内容，激发学生学习的兴趣。 3. 但有个别学生上课打瞌睡，老师通过提问的方式，来维持学生的注意力。	1. 加强课堂教学管理，通过提问、互动、讨论、案例分析等形式增加互动性、趣味性； 2. 教学内容方面需根据学情和教学目标进一步厘清重难点，设计好各教学环节。
任亚丽	12.18	3	系统解剖与组织胚胎学	护理 2502	1. 老师理论知识扎实，语气适中，严谨认真，突出重点； 2. 课堂纪律好，学生听解认真，重点标记； 3. 课前在课代表带领下，进行新内容的预习，再结合老师的讲解，促进知识的当堂消化与吸收。	1. 坚持认真备课，结合学生情况，有效设计课堂，更好完成教学任务和目标； 2. 进一步做好课前学生分小组领读本节课学习内容，引导学生主动参与学习，提升课堂知识认知，提高教学效果。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
王冠宇	12.15	5	运动治疗技术	康复 2402	1. 运用多媒体技术教学，内容结合学科前沿技术； 2. 进一步突出基础理论和基本技能及临床应用的教授。	1. 课堂上多增加和学生互动环节； 2. 导入环节应更加生动，有吸引力。
尹丹阳	12.16	3	中医学基础	中药 2504	1. 声音洪亮，逻辑清晰，专业知识扎实； 2. 加强教学方法和课程思政研究探索。	1. 建议创造情景化、互动式教学方法，比如利用音频技术还原患者的语声，呼吸，咳嗽，让抽象的知识变得可体验、可交互； 2. 融入思政元素，强调“闻诊”所体现的“见微知著，司外揣内”的中医思维精髓，培养学生的职业敬畏感。
王润英	12.16	4	中医药学概论	药学 2503	1. 声音洪亮，语速适中，运用视频资料对学生进行思政教育； 2. 加强以学生为中心的课堂研究探索。	1. 增加小组讨论、课堂展示等互动环节，调动学生积极性，强化老师的“导演”角色，突出以学生为主体的课堂模式； 2. 根据学生学习水平与兴趣，在课堂上设计分层任务或挑战性问题，鼓励学生大胆表达，让学生在互动中找到参与点。
王彩妮	12.1	4	研学旅行服务语音艺术	研学 2401	1. 教师备课充分，讲解清晰； 2. 学生整体学习认真，个别学生玩手机； 3 建议老师进一步丰富教学手段。	1. 继续结合专业需要优化课程设计,提高讲练效果； 2. 关注学生学习，加强学生纪律管理。
卫圆杰	12.2	3	酒水知识与酒吧管理	酒店 2401 酒店 2402	1. 讲授清晰，备课充分； 2 学生学习认真； 3 建议增加实训物品。	1. 继续优化课程设计； 2. 及时申请补齐实训物品。
杨环焕	12.2	4	茶文化与茶艺鉴赏	旅游 2401	1. 讲授清晰，备课充分； 2. 讲练结合，学生接受度高； 3 个别学生练习环节不认真。	1. 继续优化课程设计； 2. 加强学生纪律管理，重点关注学生在实训练习期间的纪律。
陈会芳	12.8	4	导游业务	旅游 2401	1. 教师授课认真，声音洪亮； 2. 学生整体纪律良好，听课认真； 3. 后排部分学生玩手机。	1. 继续结合专业需要提高讲课效果； 2. 加强学生纪律管理，特别是后排学生管理。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
陈萌萌	12.9	1	酒店数字化营销	酒店 2401 酒店 2402	1. 教师备课认真充分; 2. 学生整体听课认真; 3. 教师多走动, 关注后排学生。	1. 教师持续优化课程设计; 2. 注意在课堂上多走动, 关注学生学习效果。
赵 娜	12.2	5	概率与数理统计	计科 2402	1. 全概率公式讲解细致, 能结合实际生活问题进行讲解, 激发学生兴趣; 2. 学生参与度高, 中间的部分动画展示, 学生参与制作, 值得学习。信息化体现很好。	1. 课堂容量不够多, 有点松散的感觉; 2. 板书不够多, 传统教学方式方法基本没显示出来。
肖思佳	12.19	3	高等数学	冶金 2504	1. 回顾与复习以做题为引子, 即让学生收心, 同时又说明公式的重要性; 2. 换元积分讲解清晰, 从复合函数求导法则印证说明换元的思路, 备课充分。	1. 板书字体有点大, 需加强板书排版; 2. 课堂活动需进一步多样化。
李 娜	12.19	1	数字图形	首饰 2501	1. 理论功底扎实, 讲授内容全面准确, 课堂讲授与课堂练习相结合, 理论联系实际; 教学方法得当, 运用案例教学、互动教学、课堂提问等教学方法, 针对性实效性强; 2. 课堂组织有序, 课堂氛围深厚活跃, 无睡觉、无手机情况, 教学效果良好; 3. 建议: 个别学生对设计工具使用不熟练, 可以作业形式, 让学生多练习设计工具的使用, 提高设计熟练度。	1. 在课程中继续以学生为主体, 带 1. 激发学生学习兴趣, 提高课堂教学效果; 2. 继续加强课堂纪律管理, 执行“三带一放”制度; 3. 继续认真备课, 充实课程内容, 提高课堂教学效果。平时加强学生对软件的操作, 在课上和课后提供更多软件练习的机会, 提高学生使用软件熟练度。
刘鹏云	12.19	2	设计基础	数媒 2501	1. 结合课程定位和培养目标, 以课堂实践练习为主, 教学方法得当, 注重学生技能培养, 学生参与度高, 积极性高; 2. 课堂组织有序, 结合学生个性问题给予指导, 无睡觉、无玩手机情况, 教学效果良好。	1. 实践类的课堂, 需要教师随时巡视学生创作情况, 从个性问题到统一性问题, 并举例观看, 让学生规避自己创作中的同类问题, 提高创作质量; 2. 之后应思考如何在实践类课程中巧妙融入课堂思政内容, 进一步提高课堂的质量。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
赵启程	12.19	3	影视鉴赏	化工 2501 化工 2502	1. 理论功底扎实，知识讲授内容准确，层次分明； 2. 教学方法得当，运用案例教学、互动教学、课堂提问等教学方法，针对性实效性； 3. 有效管理手机，课堂组织有序，无睡觉、无玩手机情况，教学效果良好。 4. 建议：结合学生日常生活实际，传授美育鉴赏方法，提高学生学习兴趣和积极性。	1. 继续夯实课程理论，优化案例、互动等教学方法，严格课堂手机管理，维持良好教学秩序； 2. 我将结合学生日常生活选取影视素材，传授实操性美育鉴赏方法，提升学生学习兴趣与获得感，不断打磨课程质量。
李文亮	12.19	4	经济法基础	人资 2401	1. 知识讲授深刻全面准确，思路清晰，运用案例教学、互动教学、课堂提问等教学方法，针对性实效性； 2. 课堂组织有序，课堂氛围深厚活跃，无睡觉、无手机情况，教学效果良好。	1. 以后在授课中采取多种教学方法，精心设计教学内容，多使用案例教学，激发学生学习兴趣，提高学生学习积极性； 2. 增加互动环节，增加学生课堂练习，在丰富案例的同时，引导学生进行思考，鼓励学生多参与教学。
李联桥	12.19	5	美育	五年制 2501	1. 手机管理严格，课堂秩序较好； 2. 讲授内容准确，教学方法得当，运用学生练习、教师点评的方法，针对性实效性； 3. 建议：学生管理要照顾到全体学生，尤其是后排学生，有睡觉现象。	以后课堂上应该适度走动，巡视课堂，整顿课堂纪律。
曹 禹	12.19	6	体育	五年制 2506	1. 结合学生实际开展篮球基本动作和技术训练，课堂组织有秩，学生积极性高； 2. 建议：多照顾动作技术不熟练的学生，使其掌握基本的篮球技能。	1. 利用课堂练习时间，关照技术动作不熟练的同时，指导其动作； 2. 组织技术动作熟练的同学进行一对一帮带，帮助其尽快提高。
苗若琪	12.16	5	内科护理学		1. 备课充分，教学基本功扎实； 2. 教师能够走下讲台，师生互动良好； 3. 临床案例结合良好，学生更好理解； 4. 比较上次听课有明显进步。	1. 持续精心备课，提高教学效果； 3. 加强课程思政，提升学生的职业素养。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
黄 媛	12. 9	2	管理学基础	营销 2503	1. 教师上课较为认真，来回在教室转，能关注学生学习状况； 2. 学生听课认真，能按照老师安排完成作业； 3. 课堂气氛稍显沉闷，讲到案例时可以先让学生先发表看法，既能活跃气氛，又能让学生学到理论知识。	1. 案例提前一天发布在智慧课堂，让学生提前思考，避免课堂现场发言压力； 2. 结合小组讨论等形式鼓励学生发言和讨论； 3. 在学生发表完看法后，归纳提炼核心观点，并结合理论知识做案例总结。
姚琨钰	12. 19	3	智慧银行 岗位技能	金融 2401	1. 学生班级人数较少，但坐的比较分散，建议集中在前排几张桌子，一方面利于教师指导，也看着班级比较整齐； 2. 实训课也要随时关注学生学习状态，及时给予指导，学生问的多的问题或者根据学生学习状态看到的问题要及时在课堂讲解消化。	1. 之后上课将学生集中到讲台前，方便讲课，更有利于学生听课学习； 2. 上课时到学生身边走动，观察学生学习状态，对出现走神或者干其他与学习无关的事情的学生及时提醒。
张苏洁	12. 19	4	市场营销	电商 2501	1. 课堂内容较丰富，案例较多； 2. 学生听课比较认真，能跟随老师的思路与教师互动； 3. 加大对学生的管理几度，增强与学生的互动环节。	1. 在课堂上引入行业案例、真实项目，增强教学内容的职业导向型； 2. 继续落实“任务驱动”、项目式教学，让学生在完成任务中掌握知识与技能。
赵 娜	12. 2	5	概率论与 数理统计	计科 2402	1. 授课内容层层递进，始终吸引同学们积极性； 2. 课件制作精美，信息化教学手段辅助教学； 3. 师生配合默契，学生课堂参与度高。	1. 多板书，将统计过程更清晰呈现出来； 2. 让同学多回答，更好参与课堂教学。
李婧一	12. 19	3	英语	五年制 2503	1. 教师走到学生中间讲课，授课充满激情； 2. PPT 制作精美，视频及动画有效补充课堂教学； 3. 上课气氛活跃，师生配合好。	1. 多设计一些阅读活动，提高阅读课的参与度，鼓励学生主动回答问题； 2. 活跃课堂氛围，注重思政元素的融入。
张晓楠	12. 19	4	英语	五年制 2401	1. 学生 free talk 导入新课，调动了同学们的积极性； 2. 围绕本单元主题补充大量网络素材，授课内容丰富； 3. 课堂气氛活跃，学生参与度高。	1. 多检查，多提问，夯实学生基础知识； 2. 课堂活动设计更加丰富，充分调动同学们积极性。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
郑 伟	12.10	7	无机化学	分析 2502	1. PPT 制作重点突出，颜色搭配美观，处处显示备课的用心； 2. 讲解清晰，详略得当，老师边讲解，边让学生练习，边让学生上黑板，边让学生下面笔记本上写，边走边看，课堂把控效果非常好，教学目标达成度高； 3. 课本、PPT、板书相互运用，教学手段多样，教学方法灵活，教学效果非常好。	1. 上课时持续关注学生的听课状态，及时改变教学策略和课堂组织方法； 2. 管控课堂的同时，多关注学困生的掌握情况，帮其克服畏难情绪，促进其学习积极性。
徐素鹏	12.15	5	化工单元操作技术	化工 2403	1. 实训目标紧扣生产实际，实施安排严谨科学，学生仿真操作精益求精，注重培养学生运用所学知识解决实际问题的能力； 2. 指导学生仿真操作认真细致，及时纠正不规范操作，加强学生安全和规范意识；理论与实践相结合，高标准，严要求，达到很好的教学效果。	继续注重培养学生运用所学知识解决实际问题的能力。
李晓乐	12.22	6	无机化学	化工 2501	1. 教学方法灵活，通过让学生阅读概念，加深记忆和理解，适合学生知识基础情况，教学目标达成度好； 2. 老师讲解清晰，高深理论比喻恰当，生动形象，学生听课认真，师生互动良好，教学效果好。	深入研究教学内容和学生实际，充分做好上课准备；根据听课反馈、学生反馈和个人反思，优化教学组织和方法，支持学生进步和专业发展
左国强	12.24	7	仪器分析技术	分析 2402	1. 实训课堂中老师和学生实训服穿着规范，安全意识强；老师讲解重点突出，详略得当，边讲边演示；学生听课认真，边听，边记，边观察，边回答问题，达到很好的实训效果； 2. 由于是原子吸收设备仪器实训，实训中采用分组教学法，小组教学，老师费些心，学生掌握仪器操作能力提高大，并且与企业实际设备相结合，实用性好。	优化仪器分析技术中更好的教学方法，多关注学习困难学生操作仪器的掌握情况。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
楚红霞	12.24	3	首饰材料与工艺	首饰 2501	1. 教学活动设计紧紧围绕社会主义核心价值观，融课堂思政于课程导入环节； 2. 面向学生职业成长设计教学内容，教学内容与企业产品对接，突出强调了产品标准，体现了面向前沿的要求； 3. 在关于戒指的人文知识方面，有待于进一步提升，激发学生更大的学习动能。	1. 加强专业知识技能学习，更好的给学生传授专业知识； 2. 讲课时要更加加强安全教育，时刻提醒学生，按照正确的方法去使用每一个工具和设备。
杨翔宇	12.11	3	摄影摄像技术	视传 2502	1. 教学目标明确聚焦； 2. 三带一收落实较好； 3. 理实结合互动良好； 4. 分层辅导有待加强。	1. 因材施教，分层次教学； 2. 针对不同学习进度的学生进行分组，控制人数，分批次进行演示指导； 3. 面对有问题的学生将一对一进行教学示范，不落下每个学生。
王蕊	12.17	6	设计基础	动漫 2502	1. 教师精神饱满，亲和力强； 2. 备课充分，课程环节紧凑； 3. 课堂三带一收落实较好； 4. 课堂内容贴合地方实际情况，学生接受度高。	1. 充分备课，明确课程重难点； 2. 因材施教； 3. 分层次教学，针对不同学习进度的学生进行分组，控制人数，分批次进行演示指导； 4. 定期进行反思和总结。
楚红霞	12.24	3	首饰材料与工艺	首饰 2501	1. 教师精神饱满，非常有感染力； 2. 结合热点视频，导入部分精彩； 3. 讲练结合，学生参与度高； 4. 结合直播进行授课，确保学生可看到操作细节流程。	1. 优化课堂互动，提升互动实效性； 2. 完善教学评价体系，及时反馈学习情况； 3. 深化教学反思，制定具体改进措施。
冯春喜	12.24	1	设计基础	视传 2504	1. 上课教师提前进入教室做好上课准备工作； 2. 作业讲评时间过长； 3. 知识点讲解清晰，教师示范动作规范，但需要随时关注学生听课状态。	1. 继续严格要求课堂纪律； 2. 尝试进行分层次教学，对于不同生源的学生布置不同难易程度的任务。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
楚红霞	12.24	3	首饰材料与工艺	首饰 2501	1. 教师和学生都能提前 10 分钟进教室； 2. 教师能充分利用现代化技术设备； 3. 教师上课知识点讲解清晰，层次分明，教师示范动作规范，但学生听课状态良好； 4. 教师辅导学生耐心。	1. 加强专业知识技能学习，更好的给学生传授专业知识； 2. 讲课时要更加加强安全教育，时刻提醒学生，按照正确的方法去使用每一个工具和设备。
李文文	12.24	5	设计基础	数媒 2502	1. 教师和学生都能提前 10 分钟进教室； 2. 学生上课秩序良好，听课状态佳； 3. 讲课时可以多到学生中走一走，关注学生听课状态； 4. 教师辅导学生耐心。	1. 继续规范课堂纪律，做好课堂提示； 2. 按学生知识掌握程度与学生能力，划分基础、提升、拓展三层，设计差异化任务单进行教学。
何 芳	12.24	6	职场礼仪	跨境 2501	1. 教学目标明确，思路清晰，举例说明接地气，课堂气氛活跃，学生参与度高； 2. 以学生为中心，分组展示操作技能，调动了学生学习积极性； 3. 讲课方式灵活，学生展示与教师点评互补，师生关系融洽，没有距离感； 4. 后面个别学生有看手机现象，望留意后面的学生	对于个别学生上课看手机现象，要加强对课堂的管理，多留意全体学生的学习状态，及时提问引导，增加课堂学习内容的趣味性，让每个学生都被吸引到课堂上来。
郭 江	12.3	3	高炉炼铁生产 1	冶金 2403	1. 教师备课充分，课堂组织有序，教学内容安排合理，问题阐述清楚；学生听课认真，课堂气氛活跃，三带一收落实到位； 2. 语言通俗，与学生互动较好。	1. 针对不同的教学内容调整教学方法，因材施教，多与企业现场实际相结合，提高学生学习的兴趣； 2. 增强思政教育，培养学生的综合素质。
杨继朋	12.17	1	化工仪表与自动化技术	化工 2201 (五年制) 化工 2403	1. 教学逻辑缜密；教学环节设计合理，课堂进度紧凑；问题阐释清楚； 2. 讲练结合，学生练习积极，对学生能适时管控，学生课堂秩序良好。	1. 加强课堂设计，采用提问、课堂练习等多种方式调动学生的学习积极性，提高学习效率； 2. 多关注学生听课状态，尤其是后排学生。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
李 荣	12. 24	2	转炉炼钢 生产 1	冶金 2401	1. 授课前准备充分；用语规范，表达清晰；教态端正；积极巡视，认真指导； 2. 语言精准干练，理论联系实际，专业功底扎实，课堂秩序好。	今后的教学中不断扩展实用的知识点，让学生不仅熟悉自己的岗位能力需求，同时了解生产链上与自身岗位关系密切的知识点。
王彩妮	12. 19	1	导游词创作与讲解	旅游 2401	1. 教师备课充分，联系工作实际，突出实用性； 2. 教学方法适当，讲练结合，注重调动学生的积极性。	1. 进一步加强对学生的指导； 2. 尽量照顾到每一位同学，因材施教。
郝晨宇	12. 19	3	形体训练 3	高乘 2401	1. 结合高乘专业，培养学生的形体管理意识； 2. 调动学生的主动性，分组分类指导，让学生充分参与。	1. 根据工作实际，设计课堂环节，让学生充分参与课堂的活动； 2. 灵活运用教学方法，进一步提高课堂教学质量。
贾宝华	12. 19	4	旅游数字化营销	旅游 2401	1. 教师备课充分，课堂气氛好； 2. 调动学生的积极性，让学生充分参与。	1. 进一步加强对学生的指导力度； 2. 结合行业实际，培养学生的专业归属感和认同感。
卫圆杰	12. 27	2	研学旅行指导实务	研学 2401	1. 联系行业实际，突出理论与实践的呼应； 2. 课堂把控力强，引导学生积极参与课堂，融入课堂。	1. 根据教学内容，设计课堂环节； 2. 结合行业实际，培养学生的专业认同感。
高溢培	12. 28	3	酒店数字化运营概论	酒店 2501	1. 教师备课充分，选取的案例经典，讲授熟练； 2. 教学互动良好，学生充分参与。	1. 进一步加强对学生的指导，提高专业认同； 2. 加强互动，不断提升课堂教学质量。
申媛媛	12. 26	1	乐理视唱	学前 2502	1. 教师自身专业功底深厚，知识丰富； 2. 整体学生参与热情度高，课堂气氛活跃，与教师互动良好； 3. 教学各环节过渡自然，时间分配合理。	1. 进一步强化个性化教学，课后为基础薄弱学生提供基础强化资料，安排线上或线下辅导； 2. 探索让学生先进行小组内互助指导，再由教师集中解决共性问题的更高效方式。
王淑敏	12. 26	2	婴幼儿卫生与保育	学前 2504	1. 教师讲解精准，知识扎实，实用性和应用性强； 2. 案例教学法、情境创设法、小组合作学习法合理运用；	1. 课堂组织需更加多样化，课堂要有改革创新； 2. 除传统教材、课件外，推荐优质在线课程、拓宽学生学习渠道。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
唐方方	12.26	3	幼儿歌曲弹唱	学前 2402	1. 专业技能课突出以学生为本, 分组教学模式好; 2. 技能上, 教学流程有条不紊, 按照作品介绍、技巧讲解、示范演奏、学生练习、教师指导的顺序依次推进,	增加技能实践机会, 为学生争取更多登台表演机会, 让学生在实践中积累经验, 提升表演能力与心理素质。
赵 频	12.26	4	舞蹈与幼儿舞蹈创编 1	早教 2501	1. 课堂组织严肃活泼, 师生配合默契; 2. 耐心解答学生的提问, 悉心纠正错误, 充分展现良好教学素养。	1. 加强与幼儿园合作, 建立更多实践基地, 观摩、参与一线幼儿活动, 将理论知识与实践深度融合。 2. 积极引导学生进行舞蹈创编。
肖华锋	12.26	5	学前儿童健康教育与活动指导	学前 2506	1. 教学各环节过渡自然, 时间分配合理; 2. 教师教态亲切和蔼, 用上市引导学生, 营造宽松愉悦学习氛围。	1. 整合线上线下教学资源; 2. 引导学生自主学习的能力和反思能力; 3. 引导学生进行课堂延伸, 更加多样化, 提高改革创新能力。
张晓芬	12.8	5	基础护理学	护理 2401	1. 课堂提问设计精准对标教学重难点, 且能兼顾不同层次学生的认知水平; 2. 学生回答问题积极性高, 师生互动节奏流畅; 3. 可培加视频案例教学, 提高学生的学习兴趣。	1. 结合临床真实案例短视频, 搭配“症状-护理”对应练习题; 2. 直观强化重点知识, 避免枯燥灌输。
贾晓彤	12.22	2	基础护理学	护理 2409	1. 理论讲解清晰, 能结合自身部位去理解, 针对性强; 2. 建议增加学生容易接收的题, 随堂小测验, 让学生能更好地掌握知识点。	1. 设计分层互动提问, 通过小组讨论强化理论与实践衔接, 提升学生参与主动性; 2. 结合学生反馈及时调整教学进度与讲解深度。
党亚楠	12.22	1	大学英语	护理 2508	1. 课堂情境化教学设计亮眼, 通过对话模拟、影视片段赏析强化语言应用场景; 2. 可增加职场英语(如简历撰写、商务沟通)实训模块, 贴合大学生就业需求。	1. 进一步增加开放性英语口语任务, 提升学生语言应用的灵活性; 2. 适当融入跨文化交际案例, 拓宽学生语言应用视野。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
王冠宇	12.5	5	运动治疗技术	康复 2401	1. 教师授课声音洪亮，精神饱满； 2. 携带教学资料完整，教案书写规范，课堂设计合理丰富； 3. 课堂实施与教案有差异，按照教案设计实施； 4. 学生前排就坐率高，手机集中放置，课堂回答积极。	1. 按照教案认真备课，熟悉授课内容； 2. 多学习临床知识，授课内容与临床案例紧密结合，易于学生理解接受。
楚红霞	12.24	3	首饰材料与工艺	首饰 2501	1. 准备充分，教学环节完整； 2. 讲练结合，讲解清晰； 3. 讲课过程注重提醒学生安全，今后要加强操作安全要求。	1. 加强专业知识技能学习，更好的给学生传授专业知识； 2. 讲课时要更加加强安全教育，时刻提醒学生，按照正确的方法去使用每一个工具和设备。
曹馨丹	12.25	1	首饰手绘技法	首饰 2402	1. 课前课中进行提问交流，调动学生参与； 2. 课堂讲解清楚，讲练结合； 3. 加强课堂管理。	1. 优化课堂组织以促进沉浸学习； 2. 推行“任务阶梯”与个性化点拨； 3. 营造了积极、鼓励的学习氛围，师生互动充分，有效提升了学生的学习安全感与参与意愿。