

济职工作信息

第 18 期

济源职业技术学院党政办公室

2025 年 12 月 26 日

【文明建设】

宣传部实施“五大”工程推动文明校园建设 一是实施“思想铸魂”工程，夯实育人根基。以“新愚公”成长工程为抓手，创新人才培养体系，深化思政课改革，打造课程思政示范课 17 门，开设“中华优秀传统文化”等特色课程 12 门，常态化举行“五四”诗歌朗诵、“学雷锋”实践、“青春红马甲”志愿服务、红色基地研学等教育实践活动。4 个短视频入选第八届全国大学生网络文化节和全国高校网络教育优秀作品展。落实“辅导员+班主任+成长导师”育人机制，配齐配足思政队伍，深入开展学生成长导师“七个一”活动，筑牢思想根基。二是实施“示范领航”工程，提升管理效能。修订《党委理论学习中心组学习实施细则》等学习制度，进一步规范党委中心组学习、第一议题学习、教职工政治理论学习。颁布实施学校新《章程》，开展规范类文件“废立改”，建立完善依法治校工作体系。强化党建引领基层治理，构建“党建+网格+大数据+共育”治理模式，充分发挥“五支队伍”育人作用。扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，聚焦群腐整治和高校突出领域系统治

理，开展明察暗访，持续纠治“四风”，全面提升党员干部履职能力。大力弘扬教育家精神，深入开展师德教育、专题培训等活动，完善监督评价体系，实行师德失范“一票否决”。三是实施“文化浸润”工程，厚植育人底蕴。以愚公移山精神和工匠精神为主线，打造特色校园文化品牌，建成了愚公移山精神思政教育基地、工匠文化园、廉政文化长廊等育人平台，依托大学生文体中心、音乐厅等文化场馆，推进“五育并举”，培育学生社团 50 余个，定期举办科技文化艺术节、体育文化节等活动。学生在河南省第二十届大学生科技文化艺术活动中获奖 16 项，学校获评河南省社科普及基地、济源市文明网民素养培训基地。四是实施“生态校园”工程，优化育人载体。聚焦宜居宜学目标，打造生态育人环境，高新校区绿化覆盖率达 35%。加强校园文化标识建设，深入开展爱国卫生运动，集中整治不文明行为和环境卫生。织密校园安全防护网，常态化开展防诈骗教育、防火减灾应急演练等活动，提升师生安全意识和防范技能。五是实施“阵地建设”工程，筑牢思想防线。严格落实意识形态工作责任制，压实阵地管理责任，对 42 个二级网站、26 个新媒体账号及 50 余个学生社团开展常态化监管，定期开展意识形态分析研判和专项督查。严格落实“一会一报”“三审三校”等制度，规范课堂教学、教材选订流程。紧盯重点领域，深入开展宗教信仰专项排查，坚决抵御和防范邪教渗透，扎实做好维吾尔族学生的教育管理。

（宣传部供稿）

【思政教育】

马克思主义学院着力构建“大思政”格局 推动思政课改革创新 坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程，构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程体系，深入推进大中小学思想政治教

育一体化建设，不断创新育人模式。一是提高政治站位，推动思政课从知识传输转向育人实效。对全校 11000 多名学生进行了深入调研，聚焦学生现实困惑，列出问题清单，组织教师进行“头脑风暴”，在思政课中寻找答案，推动理论与实践相结合，为学生解疑释惑。二是提升教师能力，从理论储备转向多元应用。组织思政课教师深入济源农村、企业、文化场馆等进行调研，深入了解区域经济社会发展现状和行业企业需求；利用寒暑假深入洛阳、南阳、安阳等地区学习红色文化、革命文化、社会主义先进文化，了解新时代伟大变革，将现实照进课堂。三是创新教学方法，从传统课堂转向多形态课堂。积极拓展课堂教学形式，把“愚公移山精神思政教育基地”“我的书故事”“我眼中的新时代”“我心中的思政课”等多种多样的实践教学应用活动应用到课堂上，思政课从教室走进了基地、田间、企业，让学生在实践中感受理论的力量。四是主动作为，当好“大思政”的“粘合剂”。贯通校内资源，与宣传部、学工部、团委等部门联通，合力推进思政教育；与专业课教师、产业专家、辅导员融合，把解决问题放在首位，将社团活动作为思政课教学的有效补充。贯通学段教育，构建大中小学思政课协同的“思政大课堂”，同上“纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年”主题思政课。五是拓展校外资源，用好“社会大课堂”。与地方党政机关、企事业单位、爱国主义教育基地、社区等合作，共建共享实践教学基地，聘请劳模、工匠、优秀校友等担任特聘教师或实践导师，引入鲜活的社会资源反哺课堂教学。

（马克思主义学院供稿）

【教学教研】

发展规划与质量评价处开展“金课堂”示范课活动 赋能教学质量提升 以教学提升与课程思政建设为导向，紧扣立德树人

根本任务，开展“金课堂”示范课活动。活动覆盖全校 14 个教学学院（部），涉及多学科领域，开设公开课 100 次，参与师生 6000 余名。搭建了教师互学互鉴平台，深化教学改革、推进产教融合，切实提升人才培养质量。一是**阶段推进，拓宽覆盖范围**。活动分两阶段有序实施：第一阶段由各教学学院（部）自主组织，上一教学年度教学质量考核二等奖及以上教师全员参与；第二阶段由发展规划与质量评价处牵头，各教学学院（部）推选 1 名优秀教师参与校级示范课，邀请校领导、相近专业教师及近三年入职教师观摩，实现活动层层深入、全域覆盖。二是**严抓过程，保障活动实效**。各教学学院（部）制定专项活动方案，通过教研室集体备课、磨课优化教学设计；发展规划与质量评价处组建专人队伍开展巡查督导，确保各部门规范推进。教学学院（部）领导及无课教师主动参与听评课，形成上下联动、全员参与的工作格局，切实杜绝形式主义，保障活动落地见效。三是**聚焦赋能，深化成果转化**。参与教师精心备教、深挖教材内涵、优化教学设计，以娴熟教学技艺呈现高水平示范课；听评课人员围绕教学设计、内容深度、师生互动等关键环节精准点评，提出针对性改进建议。构建“示范+研讨+提升”闭环模式，为学校“新双高”建设注入强劲动力。

（发展规划与质量评价处）

报：示范区党工委办公室信息科，示范区管委会办公室信息科、四科。

送：发展改革和统计局，教育体育局，工业信息和科技局，高新技术产业开发区，经济技术开发区，现代服务业开发区。

发：市域产教联合体成员单位，行业共同体成员单位。

编辑：郑爱娟

报送方式：OA—济职工作信息报送平台
