

成果主要解决的教学问题及解决方案

1.主要解决的教学问题

(1) 校企协同浅层化，教材与岗位标准脱节。财经类高职教材建设中校企行协同仅停留在表面，合作壁垒未有效打破，企业岗位标准、行业前沿要求难以深度融入教材开发与修订全流程，缺乏对产业升级微变化的及时响应，教材育人与岗位用人需求适配性低。

(2) **材课建设割裂化，迭代更新缺乏联动。**教材与课程建设存在各自为战问题，教材仅聚焦内容本身，未结合课程教学反馈优化，更新机制僵化，缺乏常态化修订制度，难以实时补充财经新政策、行业新案例，教材内容与课程教学、产业发展不同频。

(3) **资源建设单一化，支撑体系缺乏立体性。**教材建设中活页式、数字化新形态教材开发配套不足，未整合校企行三方资源推动教材与课程、师资、实践资源的深度融合，资源形态分散、互补性弱，无法形成全方位支撑教学的立体化资源体系。

(4) **辐射赋能薄弱化，职教要素协同性不足。**教材建设未与职业教育核心要素深度绑定，仅将其作为独立的教学载体打造，职教各要素缺乏协同发展的良性循环，教材育人价值与示范效应未能充分释放。

2.解决方案

(1) **构建校企行三方协同共建机制，破解校企协同浅层化问题。**联合地方行业、企业、出版社组建共同体，建立岗位标准输入、联合开发转化、专家审核把关、三方协同修订的全流程工作机制，将产业

升级动态融入教材开发与修订各环节，推动教材与岗位标准、行业前沿无缝对接。

(2) 打造材课互促动态迭代路径，破解材课发展割裂化问题。

建立教材与课程的双向联动关系，实行半年一小修、三年一大改常态化制度，依托新形态教材载体和课程平台完成案例更新、内容修订、课程适配的闭环建设，保障教材与课程、产业发展同步更新。

(3) 形成校企行共建共享的立体化资源支撑，破解资源建设单一化问题。

以优质教材为核心整合课程标准、岗位技能包、典型业务案例库、数字实训项目等多元资源，构建“教材为核、多方共建、动态更新”的立体化教学资源矩阵，实现优质教学资源跨校跨企共享，为财经类专业教学提供了覆盖课前、课中、课后全流程的一体化资源支撑。

序号	教材（出版年度）	建设成果	对应课程	平台	合作企业
1	基础会计理论与实务2025年	国规教材	基础会计理论与实务 （国家精品在线课程）	中国大学MOOC	丰田肥业、阳光事务所、 市财务服务协会
	会计基础理论与实务2020年	国规教材			
	基础会计理论与实务数字课程2021年	国规教材			
2	现代企业内部控制概论 （六版，2008-2026年）	国规教材	现代企业内部控制 （校在线开放课程）	智慧职教MOOC	丰田肥业、明兴事务所
3	消费心理学2023年	国规教材	/	/	/
4	企业财务会计2025年	国规教材	财务会计（校级思政 示范课程）	智慧职教	恒通化工、金江炼化
5	成本会计实务2023年	省规教材	成本会计	智慧职教	钢铁集团、金江炼化
6	管理会计2026年	校新形态教材	管理会计（省一流核 心课程）	智慧职教	万方冶炼、金江炼化
7	基础会计综合实务2024年	校新形态教材	基础会计	智慧职教	丰田肥业、勾股云财务、 市财务服务协会
8	商务礼仪2022年	校新形态教材	职场礼仪	智慧职教	/
9	经济法2024年	/	经济法（省思政示范 课程）	智慧职教	玉川事务所
10	管理学基础2023年	/	管理学	智慧职教	/
11	/	/	纳税实务（校级课堂 革命示范课程）	智慧职教	宏源税务所
12	/	/	业财信息化	智慧职教	励友软件公司

基础：1. 河南省品牌示范专业2013-2016年 2. 河南省财经实训基地2014-2016年 3. 河南省优秀基层教学组织2019-2021年

(4) 建立材课迭代驱动职教要素升级模式，破解辐射赋能薄弱

化问题。以教材建设迭代为核心抓手，推动教材与师资、专业、实训等职教关键要素深度融合，通过教师深度参与教材开发修订锤炼专业能力，以优质教材体系支撑专业内涵建设，依托教材成果辐射精品课程打造与实训基地升级，实现教材建设成果向教学改革实践、人才培养质量的有效转化。