

成果简介

在职业教育产教融合深化及财经行业数字化转型背景下，2020年教育部《职业院校教材管理办法》强调“专业课程教材要突出理论和实践相统一，教材元素多元化”，2026年教育部《关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》指出要“优化教材呈现形式，持续推进教材形态多样化建设，建立教学关键要素联动改革机制”，为职业教育财经教材建设指明方向。然而当前教材建设面临校企协同浮于表面、教材与课程割裂、资源形态单一、辐射效应薄弱等突出问题。为破解上述困境，团队依托十余年校企合作经验，以省高等教育教学改革研究与实践项目（2021SJGLX782）为基础，结合财经专业职业教育特点，提炼出“校企协同·材课联动·立体赋能”的教材建设模式，在同类院校和企业推广应用。

成果主要内容有：**一是构建校企行三方协同的教材共建机制。**打破校企行合作壁垒，联合企业、行业等共建共同体，建立**岗位标准输入、校企联合转化、行业专家审核、协同迭代修订的全链路体系**，推行**岗位标准进内容、行业专家进编审、企业案例进教材的三进模式**，团队12本出版的自编教材中8本均有企业行业人员参与，实现教材与岗位标准、行业前沿无缝对接。**二是打造材课互促共生的联动迭代路径。**构建**教材引领课程设计、课程反哺教材修订的共生关系**，实行**半年小修、三年大改常态化制度**，依托新形态教材载体形成**课程应用反馈→联合更新资源→修订固化成果→支撑课堂实施的迭代路径**，18门专业课程中70%以上配套自编教材，并实时补充财经新政策和

