

知网个人查重服务报告单(全文对照)

报告编号:BC20260413220442700373085

检测时间:2026-04-13 22:04:42

篇名: 校企协同·材课联动·立体赋能:财经类高职教材建设的探索与实践

作者: 钟铃

检测类型: 总结报告

比对截止日期: 2026-04-13

检测结果

去除本人文献复制比: 0.7% 去除引用文献复制比: 0% 总文字复制比: 0.7%

单篇最大文字复制比: 0.7% (产教融合背景下飞机维修专业新形态教材开发与实践)

重复字符数: [35] 单篇最大重复字符数: [35] 总字符数: [4677]

(注释: ■ 无问题部分 ■ 文字复制部分 ■ 引用部分)

1. 校企协同·材课联动·立体赋能:财经类高职教材建设的探索与实践

总字符数: 4677

相似文献列表

去除本人文献复制比: 0.7%(35) 去除引用文献复制比: 0%(0) 文字复制比: 0.7%(35)

1	<u>产教融合背景下飞机维修专业新形态教材开发与实践</u> 刘超;周堃;李佳丽; - 《广东职业技术教育与研究》- 2025-04-28	0.7% (35) 是否引证: 否
---	--	----------------------

原文内容	相似内容来源
1 此处有 35 字相似 需培养既掌握扎实专业理论,又具备较强实践能力、能快速适配行业岗位需求的高素质技术技能人才。政策层面,2020年教育部 <u>《职业院校教材管理办法》明确强调“专业课程教材要突出理论和实践相统一,</u> 教材元素多元化”,2026年教育部《关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》进一步指出要“优化教材呈现形式,持续推进教材	产教融合背景下飞机维修专业新形态教材开发与实践 刘超;周堃;李佳丽; - 《广东职业技术教育与研究》- 2025-04-28 (是否引证: 否) 1. 型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。每3年修订1次教材,其中专业教材随信息技术发展和产业升级情况及时动态更新。”2019年,教育部印发的《职业院校教材管理办法》强调:“专业课程教材突出理论和实践相统一,强调实践性。适应项目学习、案例学习、模块化学习等不同学习方式要求,注重以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学

说明: 1. 总文字复制比:被检测文献总重复字符数在总字符数中所占的比例

2. 去除引用文献复制比:去除系统识别为引用的文献后,计算出来的重合字符数在总字符数中所占的比例

3. 去除本人文献复制比:去除系统识别为作者本人其他文献后,计算出来的重合字符数在总字符数中所占的比例

4. 单篇最大文字复制比:被检测文献与所有相似文献比对后,重合字符数占总字符数比例最大的那一篇文献的文字复制比

5. 复制比按照“四舍五入”规则,保留1位小数;若您的文献经查重检测,复制比结果为0,表示未发现重复内容,或可能存在的个别重复内容较少不足以作为判断依据

6. **红色文字**表示文字复制部分;**绿色文字**表示引用部分(包括系统自动识别为引用的部分);**棕灰色文字**表示系统依据作者姓名识别的本人其他文献部分

7. 系统依据您选择的检测类型(或检测方式)、比对截止日期(或发表日期)等生成本报告

8. 知网个人查重唯一官方网站:<https://cx.cnki.net>