

(1) 机制创新：构建校企行三方协同下的材课联动迭代新机制

突破传统教材建设学校主导、企业浅层参与及材课各自为战的多重局限，融合理念与机制创新，打造校企行三方深度协同的材课联动迭代机制。摒弃校企单向合作模式，构建学校、行业、企业责任共担、利益共享的教材建设共同体，将行业标准、企业岗位需求全程融入教材开发与课程设计；创新设计材课双向映射、动态校准联动机制，实现教材知识点与课程教学目标精准匹配，同时将课程教学反馈、行业技术迭代信息快速转化为教材修订依据，建立半年小修、三年大改常态化更新制度，推动教材与课程从静态匹配走向校企行协同下的动态共生，让教材建设与课程实施始终紧扣产业发展脉搏。

(2) 路径创新：打造课材融通的立体资源共建共享新路径

跳出就教材论教材的传统资源建设思维，构建以教材为核心锚点，创新打造课材深度融合的立体化资源共建共享路径，推动教材与课程资源从分散建设向协同共建、全域共享转型。打破传统纸质教材的线性结构局限，开发活页式、数字化融合型新形态教材，实现教材内容模块化、可重构；紧扣材课互促核心要求，形成一课一材一平台的资源格局，实现教材学习、资源拓展、技能实践的无缝衔接。同步整合校企行三方资源，为每本教材配套开发微课、案例库、电子课件等适配课程教学的多元资源，形成教材锚定课程核心、资源支撑课材教学、平台串联共建共享的立体化资源网络，使教材从单一知识载体升级为全域赋能的教学中枢。

(3) 模式创新：形成教材迭代驱动职教要素升级的协同发展新模式

突破教材仅作为教学工具的传统定位，将教材建设打造为牵引职业教育关键要素协同升级的核心动力引擎，创新构建教材、课程、师资、专业、实训五环联动发展模式：以教材课程共建迭代为抓手，倒逼教师深度参与企业实践、掌握行业前沿，实现编修教材与培育双师型队伍同频推进；以优质教材的知识体系与岗位标准，反哺专业人才培养方案修订与课程体系优化，推动专业内涵式发展；将教材中的企业真实项目、典型工作任务转化为实训教学内容，促进实训基地岗位化、场景化建设。由此形成教

材课程迭代激活师资、赋能专业、优化实训的链式反应，实现职教各核心要素协同升级，最大化释放教材在职业教育高质量发展中的杠杆效应与示范价值。

2026年河南省职业教育教学成果奖推荐项目