

# 人民教育出版社

## 关于发送 2020 年春季现行普通高中《思想政治》等教材教学指导意见的函

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

根据教育部教材局《关于在中职德育和现行高中〈思想政治〉教材中落实党的十九届四中全会精神的通知》要求，我社在修订全部册次教材的同时，对 2020 年春季学期使用的现行普通高中《思想政治》、中职《职业道德与法律》教材、盲校义务教育《道德与法治》教材，制定了贯彻落实党的十九届四中全会精神“教学指导意见”，拟于学校开学前发到教材使用单位，供授课教师依此开展教学。目前，新冠肺炎疫情还处于严控期，为了及时将该“教学指导意见”下发到任课教师手里，不影响春季教学，按照教育部教材局意见和要求，“教学指导意见”可以电子版形式下发，通过各省教育主管部门、省教研部门，逐级下发到学校，确保“教学指导意见”得到落实。

附件：

1. 普通高中课程标准实验教科书《思想政治》贯彻落实党的十九届四中全会精神教学指导意见
2. 中等职业教育课程改革国家规划新教材《职业道德与

法律》贯彻落实党的十九届四中全会精神教学指导意见

3. 盲校义务教育实验教科书《道德与法治》贯彻落实党的十九届四中全会精神教学指导意见



普通高中课程标准实验教科书

思想政治

贯彻落实党的十九届四中全会精神

教学指导意见

人民教育出版社

• 北京 •

中国共产党第十九届中央委员会第四次全体会议于 2019 年 10 月 28 日至 31 日在北京举行。这次全会是我们党站在“两个一百年”奋斗目标历史交汇点上召开的一次十分重要的会议，是在新中国成立 70 周年之际、我国处于中华民族伟大复兴关键时期召开的一次具有开创性、里程碑意义的会议。

全会审议通过了《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》（以下简称《决定》）。《决定》全面回答了在我国国家制度和国家治理体系上应该坚持和巩固什么、完善和发展什么这个重大政治问题，是一篇马克思主义的纲领性文献，也是一篇马克思主义的政治宣言书。《决定》紧扣“坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化”这个主题，从党的十九大确立的战略目标和重大任务出发，着眼于坚持和巩固中国特色社会主义制度、确保党长期执政和国家长治久安，着眼于完善和发展中国特色社会主义制度、全面建设社会主义现代化国家，着眼于充分发挥中国特色社会主义制度优越性、推进国家治理体系和治理能力现代化，全面总结党领导人民在我国国家制度建设和国家治理方面取得的成就、积累的经验、形成的原则，重点阐述坚持和完善支撑中国特色社会主义制度的根本制度、基本制度、重要制度，部署需要深化的重大体制机制改革、需要推进的重点工作任务。

为贯彻落实党的十九届四中全会精神，让青少年学生深刻认识中国特色社会主义制度和国家治理体系的显著优势，准确理解坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的总体要求、总体目标和重点任务，进一步坚定青少年学生的制度自信，我们编写了《普通高中课程标准实验教科书〈思想政治〉贯彻落实党的十九届四中全会精神教学指导意见》，请结合高中《思想政治》各册教材内容，尊重学生认知规律，采取恰当方式，在教学中认真贯彻落实。

## 一、《思想政治 1 必修 经济生活》

本册教材需要着重落实《决定》第一部分“坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的重大意义和总体要求”、第六部分“坚持和完善社会主义基本经济制度，推动经济高质量发展”中的相关内容。

1. 讲授第二单元“生产、劳动与经营”第四课“生产与经济制度”第二框“我国的基本经济制度”时，通过引导学生学习《决定》中的“公有制为主体、多种所有制经济共同发展，按劳分配为主体、多种分配方式并存，社会主义市场经济体制等社会主义基本经济制度”，帮助学生懂得，《决定》将公有制为主体、多种所有制经济共同发展，按劳分配为主体、多种分配方式并存，社会主义市场经济体制三项制度并列，都作为社会主义基本经济制度，是对社会主义基本经济制度作出的新概括，是对社会主义基本经济制度内涵作出的重要发展和深化；引导学生理解，公有制为主体、多种所有制经济共同发展，按劳分配为主体、多种分配方式并存，社会主义市场经济体制等社会主义基本经济制度，既体现了社会主义制度优越性，又同我国社会主义初级阶段社会生产力发展水平相适应，是党和人民的伟大创造；帮助学生认识到，关于社会主义基本经济制度的重要新概括和重大决策部署，对于更好发挥社会主义制度优越性、不断解放和发展社会生产力、推动经济高质量发展意义重大。

2. 讲授第三单元“收入与分配”第七课“个人收入的分配”时，通过引导学生学习《决定》中的“坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存”，帮助学生理解，在我国的初次分配制度中要健全劳动、资本、土地、知识、技术、管理、数据等生产要素由市场评价贡献、按贡献决定报酬的机制，要健全再分配调节机制，要重视发挥第三次分配作用，要规范收入分配秩序，坚持和完善社会主义分配制度。

3. 讲授第四单元“发展社会主义市场经济”第九课“走进社会主义市场经济”第二框“社会主义市场经济”时，通过引导学生学习《决定》中的“坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展和按劳分配为主体、多种分配方式并存，把社会主义制度和市场经济有机结合起来，不断解放和发展社会生产力的显著优势”，帮助学生懂得，社会主义市场经济能够发挥全国一盘棋，调动各方面积极性，集中力量办大事的显著优势；引导学生理解，要健全以国家发展规划为战略导向，以财政政策和货币政策为主要手段，就业、产业、投资、消费、区域等政策协同发力的宏观调控制度体系。

## 二、《思想政治 2 必修 政治生活》

本册教材需要着重落实《决定》第二部分“坚持和完善党的领导制度体系，提高党科学执政、民主执政、依法执政水平”中的相关内容。

讲授第三单元“发展社会主义民主政治”第五课“中国特色社会主义最本质的特征”第一框“坚持党对一切工作的领导”时，通过引导学生学习《决定》中的“坚持和完善党的领导制度体系”“完善坚定维护党中央权威和集中统一领导的各项制度”“健全党的全面领导制度”，帮助学生认识到，中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势，党是最高政治领导力量；引导学生懂得，必须坚持党政军民学、东西南北中，党是领导一切的，坚决维护党中央权威，健全总揽全局、协调各方的党的领导制度体系，把党的领导落实到国家治理各领域各方面各环节；引导学生理解，健全党的全面领导制度，事关坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的根本方向和根本保证。

## 三、《思想政治 3 必修 文化生活》

本册教材需要着重落实《决定》第七部分“坚持和完善繁荣发展社会主义先进文化的制度，巩固全体人民团结奋斗的共同思想基础”中的相关内容。

1. 讲授第四单元“发展中国特色社会主义文化”第九课“坚持中国特色社会主义文化发展道路”和综合探究“感悟中国特色社会主义文化”时，通过引导学生学习《决定》中的“坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度”，帮助学生认识到，《决定》强调坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，这是我们党第一次把马克思主义在意识形态领域的指导地位作为一项根本制度明确提出来，是关系党和国家事业长远发展、关系我国文化前进方向和发展道路的重大制度创新，集中体现了我们党在领导文化建设长期实践中积累的成功经验和形成的方针原则，充分反映了以习近平同志为核心的党中央对社会主义文化建设规律的认识进入了一个新的境界；引导学生明确，坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，第一位的要求就是推动全党全社会全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想。

2. 讲授第四单元“发展中国特色社会主义文化”第十课“培养担当民族复兴大任的时代新人”第二框“加强思想道德建设”第一目“筑牢理想信念之基”时，通过引导学生学习《决定》中的“推动理想信念教育常态化、制度化，弘扬

民族精神和时代精神，加强党史、新中国史、改革开放史教育”，帮助学生认识到，理想指引人生方向，信念决定事业成败，只有理想信念坚定的人，才能始终不渝、百折不挠，不论风吹雨打，不怕千难万险，坚定不移为实现既定目标而奋斗；引导学生了解我们党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就，在深入学习和不断领悟中，弄清楚我们从哪里来、往哪里去。

## 四、《思想政治 4 必修 生活与哲学》

本册教材需要着重落实《决定》第一部分“坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的重大意义和总体要求”中的相关内容。

讲授第四单元“认识社会与价值选择”和综合探究“坚定理想信念，铸就辉煌”时，通过引导学生学习《决定》中的“我国国家制度和国家治理体系具有多方面的显著优势”，帮助学生认识到，这些显著优势是坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的基本依据；引导学生明确，中国特色社会主义制度是党和人民在长期实践探索中形成的科学制度体系，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。

## 五、《思想政治 选修 2 经济学常识》

本册教材需要着重落实《决定》第六部分“坚持和完善社会主义基本经济制度，推动经济高质量发展”中的相关内容。

1. 讲授专题五“中国社会主义市场经济的探索”第二框“社会主义市场经济体制的建立和完善”时，通过引导学生学习《决定》中的“公有制为主体、多种所有制经济共同发展，按劳分配为主体、多种分配方式并存，社会主义市场经济体制等社会主义基本经济制度”，帮助学生理解，公有制为主体、多种所有制经济共同发展，按劳分配为主体、多种分配方式并存，社会主义市场经济体制等社会主义基本经济制度，既体现了社会主义制度优越性，又同我国社会主义初级阶段社会生产力发展水平相适应，是党和人民的伟大创造；引导学生认识到，着眼于新的实践和发展需要，《决定》把按劳分配为主体、多种分配方式并存，社会主义市场经济体制上升为社会主义基本经济制度，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要创新和发展，具有科学的理论基础、广泛的实践基础、深厚的群众基础。

2. 讲授专题五“中国社会主义市场经济的探索”第三框“习近平新时代中国特色社会主义思想”时，通过引导学生学习《决定》中的“必须坚持社会主义基本经济制度，充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用，全面贯彻新发展理念，坚持以供给侧结构性改革为主线，加快建设现代化经济体系”，帮助学生明确，坚持和完善社会主义基本经济制度对于更好发挥社会主义制度优越性、不断解放和发展社会生产力、推动经济高质量发展具有重大意义。

## 六、《思想政治 选修3 国家和国际组织常识》

本册教材需要着重落实《决定》第十三部分“坚持和完善独立自主的和平外交政策，推动构建人类命运共同体”中的相关内容。

讲授专题五“日益重要的国际组织”第二框“中国与联合国”时，通过引导学生学习《决定》中的“积极参与全球治理体系改革和建设”“维护联合国在全球治理中的核心地位”，帮助学生认识到，这体现了我国作为世界大国为完善全球治理作出应有贡献的责任担当，更是维护我国利益、提高我国国际地位和国际影响力的必然要求；引导学生理解，当前国际格局正在经历深刻复杂变化，人类面临的共同挑战日益增多，完善全球治理的呼声越来越高，在这样的形势下，我国作为负责任大国，必须更加积极地参与全球治理体系改革和建设；帮助学生懂得，必须维护联合国在全球治理中的核心地位，积极推动构建更加公正合理的国际治理体系。

## 七、《思想政治 选修5 生活中的法律常识》

本册教材需要着重落实《决定》第一部分“坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的重大意义和总体要求”、第四部分“坚持和完善中国特色社会主义法治体系，提高党依法治国、依法执政能力”中的相关内容。

1. 讲授专题一“生活在社会主义法治国家”第二框“建设社会主义法治国家”第一目“依法治国：共产党领导人民治理国家的基本方略”时，通过引导学生学习《决定》中的“坚持全面依法治国，建设社会主义法治国家，切实保障社会公平正义和人民权利的显著优势”，帮助学生认识到，党的十八大以来，以习

近平同志为核心的党中央从前所未有的高度谋划法治，以前所未有的广度和深度践行法治，开辟出全面依法治国的新境界，凸显切实保障社会公平正义和人民权利的显著优势；引导学生理解，中国特色社会主义制度和国家治理体系能够使全面依法治国贯穿国家治理全过程，充分体现最广大人民的根本利益，有力保障法律面前人人平等、实现社会公平正义，真正造福人民、保护人民。

2. 讲授专题一“生活在社会主义法治国家”第二框“建设社会主义法治国家”第六目“法治中国：全面推进依法治国和全面贯彻实施宪法”时，通过引导学生学习《决定》中的“坚持和完善中国特色社会主义法治体系”，帮助学生懂得，建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家是坚持和发展中国特色社会主义的内在要求；引导学生明确，坚持和完善中国特色社会主义法治体系的具体目标是加快形成完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系，加快形成完善的党内法规体系。

3. 讲授专题一“生活在社会主义法治国家”第二框“建设社会主义法治国家”第六目“法治中国：全面推进依法治国和全面贯彻实施宪法”时，通过引导学生学习《决定》中的“健全保证宪法全面实施的体制机制”，帮助学生认识到，宪法是中国共产党领导中国人民长期奋斗取得的重大制度成果，党高度重视发挥宪法在国家治理体系和治理能力现代化中的作用，坚定维护宪法尊严和权威；引导学生明确，全面推进依法治国，必须坚持宪法法律至上，健全法律面前人人平等保障机制，维护国家法制统一、尊严、权威，一切违反宪法法律的行为都必须予以追究。

4. 讲授专题一“生活在社会主义法治国家”第二框“建设社会主义法治国家”第六目“法治中国：全面推进依法治国和全面贯彻实施宪法”时，通过引导学生学习《决定》中的“加强对法律实施的监督”，帮助学生认识到，加强对法律实施的监督，是整个法治工作的重要环节，是构建严密法治监督体系的重要任务；引导学生明确，加强对法律实施的监督，必须保证行政权、监察权、审判权、检察权得到依法正确行使，保证公民、法人和其他组织合法权益得到切实保障，坚决排除对执法司法活动的干预。

## 八、《思想政治 选修6 公民道德与伦理常识》

本册教材需要着重落实《决定》第二部分“坚持和完善党的领导制度体系，提高党科学执政、民主执政、依法执政水平”中的相关内容。

讲授专题一“公民道德建设”第一框“做事做人，道德为先”时，通过引导学生学习《决定》中的“中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是

中国特色社会主义制度的最大优势”，帮助学生认识到，我国国家制度和国家治理体系具有多方面的显著优势，其中首要的是坚持党的集中统一领导，坚持党的科学理论，保持政治稳定，确保国家始终沿着社会主义方向前进；引导学生明确，坚持党对一切工作的领导，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所在、幸福所在，在任何时候任何情况下都不能含糊、不能动摇；帮助学生懂得，爱国，就要热爱社会主义，热爱中国共产党，坚定维护党中央权威和集中统一领导，永远保持坚定的理想信念。

中等职业教育课程改革国家规划新教材

职业道德与法律

贯彻落实党的十九届四中全会精神

教学指导意见

人民教育出版社

• 北京 •

中国共产党第十九届中央委员会第四次全体会议于 2019 年 10 月 28 日至 31 日在北京举行。这次全会是我们党站在“两个一百年”奋斗目标历史交汇点上召开的一次十分重要的会议，是在新中国成立 70 周年之际、我国处于中华民族伟大复兴关键时期召开的一次具有开创性、里程碑意义的会议。

全会审议通过了《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》（以下简称《决定》）。《决定》全面回答了在我国国家制度和国家治理体系上应该坚持和巩固什么、完善和发展什么这个重大政治问题，是一篇马克思主义的纲领性文献，也是一篇马克思主义的政治宣言书。《决定》紧扣“坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化”这个主题，从党的十九大确立的战略目标和重大任务出发，着眼于坚持和巩固中国特色社会主义制度、确保党长期执政和国家长治久安，着眼于完善和发展中国特色社会主义制度、全面建设社会主义现代化国家，着眼于充分发挥中国特色社会主义制度优越性、推进国家治理体系和治理能力现代化，全面总结党领导人民在我国国家制度建设和国家治理方面取得的成就、积累的经验、形成的原则，重点阐述坚持和完善支撑中国特色社会主义制度的根本制度、基本制度、重要制度，部署需要深化的重大体制机制改革、需要推进的重点工作任务。

为贯彻落实党的十九届四中全会精神，让青少年学生深刻认识中国特色社会主义制度和国家治理体系的显著优势，准确理解坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的总体要求、总体目标和重点任务，进一步坚定青少年学生的制度自信，我们编写了《中等职业教育课程改革国家规划新教材〈职业道德与法律〉贯彻落实党的十九届四中全会精神教学指导意见》，请结合教材内容，尊重学生认知规律，采取恰当方式，在教学中认真贯彻落实。

本册教材需要着重落实《决定》第四部分“坚持和完善中国特色社会主义法治体系，提高党依法治国、依法执政能力”、第十部分“坚持和完善生态文明制度体系，促进人与自然和谐共生”中的相关内容。

1. 讲授第三单元“弘扬法治精神，当好国家公民”第六课“弘扬法治精神，建设法治国家”第二框“建设法治国家”时，通过引导学生学习《决定》中的“坚持和完善中国特色社会主义法治体系”“完善立法体制机制”“健全社会公平正义法治保障制度”，帮助学生明确，建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家是坚持和发展中国特色社会主义的内在要求；引导学生理解，完善立法体制机制，要坚持科学立法、民主立法、依法立法，完善党委领导、人大主导、政府依托、各方参与的立法工作格局，立改废释并举，不断提高立法质量和效率；帮助学生认识到，建设法治政府，推进依法行政，要坚持有法必依、执法必严、违法必究，严格规范公正文明执法。

2. 讲授第五单元“民事活动守法，经济活动依法”第十二课“依法进行生产经营”第三框“保护资源环境”第二目“建设美丽中国”时，通过引导学生学习《决定》中的“坚持和完善生态文明制度体系”，帮助学生认识到生态文明建设是关系中华民族永续发展的千年大计，理解生态文明制度体系在中国特色社会主义制度和国家治理体系中的重要地位，了解实行最严格的生态环境保护制度、全面建立资源高效利用制度、健全生态保护和修复制度、严明生态环境保护责任制度是坚持和完善生态文明制度体系的重点任务。

盲校义务教育实验教科书

道德与法治

贯彻落实党的十九届四中全会精神

教学指导意见

人民教育出版社

• 北京 •

中国共产党第十九届中央委员会第四次全体会议于 2019 年 10 月 28 日至 31 日在北京举行。这次全会是我们党站在“两个一百年”奋斗目标历史交汇点上召开的一次十分重要的会议，是在新中国成立 70 周年之际、我国处于中华民族伟大复兴关键时期召开的一次具有开创性、里程碑意义的会议。

全会审议通过了《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》（以下简称《决定》）。《决定》全面回答了在我国国家制度和国家治理体系上应该坚持和巩固什么、完善和发展什么这个重大政治问题，是一篇马克思主义的纲领性文献，也是一篇马克思主义的政治宣言书。《决定》紧扣“坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化”这个主题，从党的十九大确立的战略目标和重大任务出发，着眼于坚持和巩固中国特色社会主义制度、确保党长期执政和国家长治久安，着眼于完善和发展中国特色社会主义制度、全面建设社会主义现代化国家，着眼于充分发挥中国特色社会主义制度优越性、推进国家治理体系和治理能力现代化，全面总结党领导人民在我国国家制度建设和国家治理方面取得的成就、积累的经验、形成的原则，重点阐述坚持和完善支撑中国特色社会主义制度的根本制度、基本制度、重要制度，部署需要深化的重大体制机制改革、需要推进的重点工作任务。

为贯彻落实党的十九届四中全会精神，让青少年学生深刻认识中国特色社会主义制度和国家治理体系的显著优势，准确理解坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的总体要求、总体目标和重点任务，进一步坚定青少年学生的制度自信，我们编写了《盲校义务教育实验教科书〈道德与法治〉贯彻落实党的十九届四中全会精神教学指导意见》，请结合教材内容，尊重学生认知规律，采取恰当方式，在教学中认真贯彻落实。

## 一、七年级下册

本册教材需要着重落实《决定》第一部分“坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的重大意义和总体要求”中的相关内容。

在讲授第四单元“走进法治天地”第九课“法律在我们身边”第一框“生活需要法律”时，通过引导学生学习《决定》中的“坚持全面依法治国，建设社会主义法治国家，切实保障社会公平正义和人民权利的显著优势”，帮助学生认识到，全面依法治国是坚持和发展中国特色社会主义的本质要求和重要保障，依法治国是党领导人民治理国家的基本方式；引导学生理解，中国特色社会主义制度和国家治理体系能够使全面依法治国贯穿国家治理全过程，充分体现最广大人民的根本利益，有力保障法律面前人人平等、实现社会公平正义，真正造福人民、保护人民。

## 二、八年级下册

本册教材需要着重落实《决定》第二部分“坚持和完善党的领导制度体系，提高党科学执政、民主执政、依法执政水平”、第三部分“坚持和完善人民当家作主制度体系，发展社会主义民主政治”、第六部分“坚持和完善社会主义基本经济制度，推动经济高质量发展”中的相关内容。

1. 讲授第一单元“坚持宪法至上”第一课“维护宪法权威”第一框“党的主张和人民意志的统一”第一目“坚持中国共产党领导”时，通过引导学生学习《决定》中的“坚持和完善党的领导制度体系”，帮助学生认识到，《决定》把坚持和完善党的领导制度体系摆在坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的突出位置，充分显示其极端重要性；引导学生明确，中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势，党是最高政治领导力量；引导学生理解，必须坚持党政军民学、东西南北中，党是领导一切的，坚决维护党中央权威，健全总揽全局、协调各方的党

的领导制度体系，把党的领导落实到国家治理各领域各方面各环节。

2. 讲授第三单元“人民当家作主”第五课“我国基本制度”第二框“基本政治制度”第三目“基层群众自治制度”时，通过引导学生学习《决定》中的“健全充满活力的基层群众自治制度”，帮助学生认识到，基层群众自治制度是一项具有独特作用的基本政治制度，必须健全基层党组织领导的基层群众自治机制，在城乡社区治理、基层公共事务和公益事业中广泛实行群众自我管理、自我服务、自我教育、自我监督，拓宽人民群众反映意见和建议的渠道，着力推进基层直接民主制度化、规范化、程序化。

3. 讲授第三单元“人民当家作主”第五课“我国基本制度”第三框“基本经济制度”时，通过引导学生学习《决定》中的“公有制为主体、多种所有制经济共同发展，按劳分配为主体、多种分配方式并存，社会主义市场经济体制等社会主义基本经济制度”，帮助学生认识到，《决定》将公有制为主体、多种所有制经济共同发展，按劳分配为主体、多种分配方式并存，社会主义市场经济体制三项制度并列，都作为社会主义基本经济制度，是对社会主义基本经济制度作出的新概括，是对社会主义基本经济制度内涵作出的重要发展和深化；引导学生明确，公有制为主体、多种所有制经济共同发展，按劳分配为主体、多种分配方式并存，社会主义市场经济体制等社会主义基本经济制度，既体现了社会主义制度优越性，又同我国社会主义初级阶段社会生产力发展水平相适应，是党和人民的伟大创造。