

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2023〕258号

河南省教育厅办公室 关于开展河南省市域产教联合体建设的 通 知

各省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县（市）教育局

为深入落实《中共中央办公厅 国务院办公厅印发〈关于深化现代职业教育体系建设改革的意见〉的通知》及《教育部办公厅关于开展市域产教联合体建设的通知》要求，探索省域现代职业教育体系新模式，更好服务我省产业高质量发展，结合我省实际，决定启动河南省市域产教联合体建设工作。现将有关事项通知如下。

一、总体要求

（一）指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为

指导，坚持新发展理念，以产教融合为主线，以产业园区为基础，充分发挥政府统筹、产业聚合、企业牵引、职业学校主体作用，建设一批省级市域产教联合体，以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，汇聚发展新动能、增强产业核心竞争力，形成产教资源匹配、供需对接、双向互促的新格局，有力支撑我省经济社会高质量发展。

（二）建设目标。立足各地实际，遴选建设 20 个左右省级联合体。对运行机制完善、建设成效明显的省级联合体，按程序择优推荐为国家联合体。到 2025 年，我省逐步建成一批兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展的国家级、省级联合体，实现教育链、人才链和产业链、创新链有效衔接。

二、重点任务

（一）推进产教资源共建共享。

1. 建设信息平台。共同体内企业、学校数据统一入库，汇聚企业需求、人力资源、技术研发、校企合作等各类信息，促进产教需求精准对接。

2. 开展专业和产业匹配度监测。预测人力资源需求，引导学校及时调整专业结构，强化特色专业群建设，促进专业布局与产业结构紧密对接。组织成员单位开展人才供需对接活动，提升毕业生留在当地就业创业比例。

（二）协同培养高技能人才。

1. 成立教学指导委员会。各类主体联合成立教学指导委员会，

共商培养方案、共组教学团队、共建教学资源，共同实施学业考核评价，及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践，提升人才培养的先进性和适应性。

2. 实施校企协同育人。联合体成员单位共建产业学院，广泛开展校企联合招生、联合培养、岗位成才的中国特色学徒制。企业按岗位总量一定比例设立岗位，接受学生来企实习实训和教师岗位实践。支持联合体内中职、高职、本科学校在适合的专业领域合作分段培养或贯通培养学生。

3. 建设“双师型”教师队伍。建立校企人员双向交流机制，鼓励校企共建“双师型”教师培养培训基地，支持企业工程技术人员、高技能人才、管理人员、能工巧匠等到校全职或兼职工作，推动形成“固定岗+流动岗”、双师结构与双师素质兼顾的专业教学团队。

（三）赋能企业高质量发展。

1. 建设工匠实验室。对标产业发展前沿，建设集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的工匠实验室，服务学生实习实训以及企业员工培训、产品中试、工艺改进、技术研发等。

2. 落实“人人持证、技能河南”建设任务。联合体内职业学校开展定向式培训，采取赴园区企业办班、上门培训等形式，积极承担企业职工岗前培训、转岗培训、技能提升培训等职业培训任务，支持企业职工获取职业技能等级证书，全面提升企业职工

技术技能水平。

三、组织实施

（一）申报对象及名额

市域产教联合体以产业园区为基础组织申报。园区包括省级及以上经济技术开发区、高新区、综保区、农业高新技术产业示范区、农产品加工产业园、现代农业产业园、农业科技园区等。牵头申报单位包括产业园区所在地政府（管委会）、牵头学校、牵头企业。牵头企业优先选择行业龙头企业。

各省辖市可申报 1-2 家，济源示范区、航空港区和产业基础条件好的省直管县（市）可申报 1 家，空间组织紧凑、经济联系紧密的城市群也可以一个园区名义进行申报。2023 年向教育部推荐为国家级联合体的，经公示无异议后直接认定为省级联合体。

（二）申报条件

1. 产教资源相对集聚。联合体依托的产业园区总产值在本市位于前列，主要以先进制造业、现代服务业、现代农业等为核心主导产业，加快发展新一代信息技术、生物技术、新能源、新材料、高端装备、新能源汽车、绿色环保、航空航天等战略性新兴产业。联合体职业教育资源富集，涵盖中职、高职（含职教本科）学校，吸纳普通本科学校作为成员，搭建联合体人才供需信息平台，建设产教融合实训基地，校企共建产业学院。

2. 组织治理机制完备。教育部门会同发展改革、工业和信息化、财政、人力资源社会保障、国资等部门建立密切配合、协调

联动的工作机制，打造政府、行业、企业与学校四方协同的命运共同体。联合体内各类主体协同配合，成立政府、企业、学校、科研机构等多方参与的理事会（董事会），达到产权明晰、组织完备、机制健全、运行高效的实体化运作要求。

3. 人才培养取得突破。龙头企业深度参与职业学校专业规划、人才培养标准、教材课程开发、师资队伍建设等各个环节，并取得实际成效。积极探索高技能人才培养的新模式，广泛开展中国特色学徒制，普遍接收职业学校学生开展实习实训和教师岗位实践。

4. 有效服务产业发展。联合体建设共性技术服务平台，为园区企业提供技术咨询与服务，促进技术创新、工艺改进、产品升级，解决企业实际生产问题。联合体制定培训规划，统筹各成员单位的培训资源和需求，支持联合体内职业学校积极承接企业员工培训和继续教育，鼓励面向社会开展技术技能培训服务。

5. 保障条件切实到位。加大财政经费支持力度，吸引社会资本、产业资金投入，支持职业教育重大建设和改革项目；明确支持职业教育的金融、财政、税费、土地、信用、就业和收入分配等激励政策的具体举措，落实落地见效果；树立结果导向的评价方向，对优秀的职业学校、校长、教师、学生和技术技能人才按照国家有关规定给予表彰奖励。

（三）申报流程

1. 各地教育局牵头，会同发展改革、工业和信息化、财政、

人力资源社会保障、国资等部门，明确市域产教联合体的牵头单位，组织开展申报工作。

2. 申报单位对照市域产教联合体建设指标（详见附件1），结合自身实际，填写申报材料，按照时间要求向省教育厅进行申报。

3. 省教育厅组织专家审核申报材料，视情开展实地考察，择优确定省级市域产教联合体建设名单。

四、工作要求

（一）加强组织领导。各地要做好联合体的整体布局，尽快启动联合体的申报、建设。牵头单位要切实履行责任，会同有关部门，成立工作专班，具体负责建设规划、申报和组织实施等工作。各大企业、各学校要积极参加，协同推进产业升级。

（二）开展建设培育。各地要瞄准省级联合体建设任务，积极开展联合体建设培育工作，充分挖掘和利用有利因素，加强对联合体建设单位的指导、监测、评估，以点带面，示范引领，推动联合体建设创特色、树品牌。省教育厅将择期对入选省级联合体的单位进行验收，验收情况作为现代职业教育质量提升计划资金分配、推荐参选国家级联合体的重要依据。

（三）及时报送材料。《市域产教联合体推荐书》（附件2）及支撑材料、《市域产教联合体推荐名单汇总表》（附件3）纸质版加盖公章各1份，于8月10日前报送至省教育厅职成教处，同时提交电子版至指定邮箱。

省教育厅联系人：庞 曼 张 云

联系电话 0371-69691788

材料报送地址 郑州市正光路 11 号省教育厅职成教处 D822

(如需邮寄，请使用中国邮政 EMS)

电子邮箱 zhi j i aochu2021@126.com

- 附件
1. 市域产教联合体建设指标
 2. 市域产教联合体推荐书
 3. 市域产教联合体推荐名单汇总表



市域产教联合体建设指标

基本指标	观测点
1. 基本情况	1.1 联合体依托的产业园区总产值在省内位于前列,主要以先进制造业、现代服务业、现代农业等为核心主导产业;联合体职业教育资源富集,涵盖中职、高职(含职教本科)学校,吸纳普通本科学校作为成员
	1.2 将联合体建设情况纳入产业园区工作考核指标和职业教育工作目标考核体系
	1.3 教育部门会同其他有关部门建立密切配合的协调联动机制,明确职责分工,划定重点任务,提出时间节点
	1.4 经费投入和其他政策支持力度较大,明确支持职业教育的金融、财政、税费、土地、信用、就业和收入分配等激励政策的具体举措,相关政策落地实施
2. 运行机制	2.1 成立政府、企业、学校、科研机构等多方参与的理事会(董事会)
	2.2 建立多元协同、共建共管的治理模式,达到产权明晰、组织完备、机制健全、运行高效的实体化运作要求
	2.3 建立市域产教联合体章程、运营管理制度等,构建市域产教联合体人员聘用及评价体系、绩效考核体系、运营质量保障体系等
	2.4 理事会(董事会)管理决策、秘书处(办公室)日常工作、各执行机构(包括分支机构)运行规范明晰
3. 共建共享	3.1 联合体内各类主体共商培养方案、共组教学团队、共建教学资源,共同实施学业考核评价,积极探索高技能人才培养的新模式,广泛开展校企联合招生、联合培养、岗位成才的中国特色学徒制
	3.2 龙头企业深度参与职业学校专业规划、人才培养标准、教材课程开发、师资队伍建设等各个环节,并取得实际成效
	3.3 对标产业发展前沿,联合体成员单位共建产教融合实训基地和产业学院,促进教育链、人才链与产业链、创新链紧密结合
	3.4 设置灵活的用人机制,采取固定岗与流动岗相结合的方式,聘请企业工程技术人员、高技能人才、管理人员、能工巧匠等到校全职或兼职工作
	3.5 校企联合制订人才培养方案或职工培训方案,实现人员互相兼职,相互为学生实习实训、教师实践、学生就业创业、员工培训、企业技术和产品研发、成果转移转化等提供支持

基本指标	观测点
4. 人才培养	4.1 搭建人才供需信息平台，职业学校紧贴市场和就业形势，完善职业教育专业动态调整机制，促进专业布局与当地产业结构紧密对接
	4.2 坚持服务学生全面发展，通过校企协作育人，积极塑造学生的价值观念、职业技能意识以及社会责任感，有效提升学生的实践能力、沟通合作能力、可持续发展能力
	4.3 联合体各类主体深度参与职业学校专业规划、人才培养规格确定、课程开发、师资队伍建设，及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践
	4.4 企业按岗位总量一定比例设立岗位，接受学生来企实习实训和教师岗位实践
	4.5 联合体所在省建立完善“文化素质+职业技能”考试招生办法，支持联合体内中职、高职高专、本科学校合作分段培养或贯通培养学生，鼓励普通本科学校招收符合条件的中高职毕业生和企业一线优秀员工就读本科和专业学位研究生教育
5. 服务发展	5.1 建设共性技术服务平台，支持联合体内职业学校、普通高校、科研机构与企业开展协同攻关，为园区企业提供技术咨询与服务，促进技术创新、工艺改进、产品升级，解决实际生产问题
	5.2 联合体校企合作开展技术研发的成果转化率较高，合作取得一批研究成果（包括发明专利、实用新型专利等）、一批省部级奖励（包括教育教学成果、创新创业实践成果、科技创新成果等）
	5.3 联合制订培训规划，支持联合体内学校积极承接企业员工开展岗前培训、岗位培训、继续教育等，提升企业员工的技能水平和岗位适应能力，培训效果好
	5.4 联合体积极服务制造强国、乡村振兴、共同富裕、“一带一路”倡议等国家和区域重大发展战略，取得显著成效
6. 特色创新	6.1 联合体在服务区域经济社会发展等方面理念先进、特色鲜明、成绩突出
	6.2 联合体在制度建设、运行机制等方面改革创新，并取得明显成效，具有推广价值
	6.3 联合体促进了本地区本行业职业教育发展，提升了职业教育的社会影响力
7. 其他	联合体近3年内在招生、就业、安全等领域发生过重大违法违规事件、造成不良社会影响的，酌情扣分

市域产教联合体推荐书

联合体名称 _____

推荐单位 _____

依托园区 _____ (公章)

牵头学校 _____ (公章)

牵头企业 _____ (公章)

填表日期 _____

河南省教育厅制

说 明

一、请如实填写，规范严谨，及时提交。

二、申报内容体现已有基础和建设承诺，明确时间、内容、结果，重点突出，逻辑清晰，叙述准确、精炼，不超出相应部分的篇幅规定要求。

三、年度数据截止时间为每年 12 月 31 日，2022 年数据为拟组成联合体成员单位的汇总数据，2023—2025 年数据为申报单位承诺的建成数据。

四、文字内容的字体为仿宋_GB2312，字号为小四号，行距为固定值 16 磅。

五、推荐书的正文部分使用 A4 纸双面打印，左侧装订。支撑材料部分请设置目录索引，单独装订成册。

1. 联合体概况

联合体名称			(拟) 成立时间		
联合体负责人 ¹			职务及联系方式		
秘书处(办公室)情况	秘书处所在单位			秘书处负责人	
	固定办公面积	m ²		联系电话	
	人员总数		专职人数	兼职人数	
	人员姓名				
联合体成员情况	组成		数量 (在校生数)	单位名称	
	中职学校				
	高职学校(含职教本科)				
	普通本科学校				
	政府部门				
	企业				
	科研机构				
	其他组织				
拟投入运行经费总额(万元)	2023年 ²		2024年	2025年	
2023年拟投入运行经费来源(万元)	牵头单位负担				
	政府核拨				
	其他成员负担				
	其他途径				
2022年产业园区总产值(亿元)					
产业园区主导产业情况	(不超过200字)				

¹ 联合体负责人指所在产业园区管委会负责同志。

² 2023—2025年填写承诺建成数据,下同。

联合体所在地制定支持职业教育政策及落实情况	(不超过 500 字)
-----------------------	-------------

2. 办学成效和服务能力

资源共建共享	项目名称		2022 年	2023 年
	共建专业		个	个
	共建课程		个	个
	共建教材		个	个
	共建实训基地		个	个
	共建产业学院		个	个
	师资共建共享	企业兼职教师	人次	人次
			课时数	课时数
		校际兼职教师	人次	人次
			课时数	课时数
教师企业实践		人月	人月	
教师教学团队获国家级奖励情况		(不超过 100 字)		
人才培养质量	联合培养情况	类型	2022 年	2023 年
		中国特色学徒制培养	人	人
		现场工程师培养	人	人
		其他联合培养	人	人
	发布人才需求报告 (个)			
	搭建人才供需信息平台,完善职业教育专业动态调整机制情况		(不超过 200 字)	(不超过 200 字)
	联合体各类主体深入合作,及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践情况		(不超过 200 字)	(不超过 200 字)
	联合体内企业设立学徒岗位占岗位总量的比例 (%)			
	联合体内企业为学生提供实习实训量 (人月)			

	中高职贯通培养（人数）		
	中高本衔接培养（人数）		
	联合体内普通本科学校招收中高职毕业生和企业一线优秀员工就读本科和专业学位研究生（人数）		
	通过“文化素质+职业技能”考试招生学生升学比例（%）		
	联合体学校整体就业率（%）		
	职业学校技能大赛获奖情况	（不超过 100 字）	
服务 发展 能力	项目名称	2022 年	2023 年
	共性技术服务平台（个）		
	校企合作开展技术研发的成果转化率（%）/到账经费（万元）		
	研究成果数量（个）		
	技能鉴定量（人次）		
	大师工作室数量（个）		
	面向企业员工开展培训数（人日）		
	面向农民工、退役军人、下岗职工等培训数（人日）		
联合 体 企 业 情 况	企业职工总数（人）		
	企业资产总额（万元）		
	2022 年企业销售总额（万元）		
	2022 年校企合作产生的直接经济效益（万元）		
	规模以上企业数（个） ¹		
	限额以上企业数（个） ²		

¹ 规模以上工业：指年主营业务收入在 2000 万元及以上的工业企业。

² 限额以上贸易业、批发业(包括外贸企业)：年商品销售总额在 2000 万元以上 a 零售业：年商品销售总额在 500 万元以上 b 住宿业：年主营业务收入 200 万元以上 c 餐饮业：年主营业务收入 200 万元以上。

3. 特色与创新

(2000 字以内)

产教联合体各成员单位近 3 年内在招生、就业、安全等领域未发生过违法或重大违规事件。

4. 建设规划

(1000 字以内)

5. 申报承诺

申报单位承诺	<p>我承诺：前述所填报数据、内容均真实、准确、有效，并自愿接受有关方面核查。如有弄虚作假或其他违规行为，自愿退出认定，并接受处理。</p> <p>负责人签字</p> <p style="text-align: right;">公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
教育行政部门意见	<p>推荐意见</p> <p>省辖市、济源示范区、航空港区、 省直管县（市）教育行政部门负责人签字</p> <p style="text-align: right;">公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

附件 3

市域产教联合体推荐名单汇总表

推荐单位 _____（公章） 填报人及联系方式 _____

序 号	市域产教联合体名称
1	
2	

河南省教育厅办公室 主动公开 2023 年 7 月 19 日印发

