附件：1.河南省教育科学规划2021年度教育援疆专项课题指南

2.河南省教育科学“十四五”规划教育援疆专项课题申请书

3.河南省教育科学规划课题设计论证活页

4.河南省教育科学“十四五”规划2021年度教育援疆专项课题申报汇总表

附件1

河南省教育科学规划

2021年度教育援疆专项课题指南

一、综合类

1.党史学习教育对学校教育的效能研究

2.河南教育援疆成效研究

3.新时代“组团式”援疆与学校发展效能研究

4.新时代教育援疆教师队伍建设研究

5.校长职级制改革研究

6.“双减”政策下提升教育教学质量研究

7.学校民族团结教育研究

8.学校教育推广国家通用语言文字研究

9.“互联网+”在教育援疆工作中的应用研究

10.中小学疫情防控策略研究

11.学校劳动教育研究

二、德育与思政课

1.新形势下提升思政课教育效能研究

2.受援地学校道德与法治（思想政治）课程资源开发研究

3.学校道德与法治（思想政治）课程实施问题与对策研究

4.道德与法治（思想政治）教学方式转变研究

5.中华优秀传统文化（兵团精神）融入德育课程策略研究

6.学校法治教育研究

7.运用信息技术实施道德与法治（思想政治）课堂教学研究

8.新冠肺炎疫情下学校德育教学研究

三、语文

1.语文教学落实立德树人根本任务实践研究

2.基于学科核心素养的语文课堂教学研究

3.语文课程标准的解读与落实研究

4.语文阅读教学实践研究

5.语文习作教学实践研究

6.基础教育学段衔接的语文教学研究

7.国家通用语言文字的口语交际教学研究

8.基于新疆区情（兵团实际）的语文综合性学习研究

9.教育援疆语文教学课例研究

四、数学

1.基于新课标的基础教育数学教学问题与对策研究

2.基于受援地学情优化数学教学方式研究

3.发展学生数学学科核心素养的方法与途径研究

4.数学建模（探究）活动实践研究

5.数学文化教育实践研究

6.数学教学与信息技术深度融合实践研究

7.基础教育学段衔接数学教学实验研究

8.教育援疆数学教学案例研究

五、英语

1.英语课程标准的解读和落实研究

2.受援地英语教学方式优化策略研究

3.英语教学培养学生持久阅读兴趣研究

4.以语篇教学促进学生语言意识发展研究

5.以语篇教学培养学生自主阅读习惯研究

6.依托语篇教学提高学生词汇学习能力研究

7.读写结合提升学生写作能力研究

8.英语教学提升学生听说能力的实践研究

9.英语教学促进学生讲好新疆发展（兵团建设）好故事能力研究

六、历史

1.历史课堂教学落实立德树人任务案例研究

2.历史新课标解读及落实研究

3.国家统编初中历史新教材的课堂教学应用研究

4.发展学生历史学科核心素养的方法和途径研究

5.受援地历史课程资源开发研究

6.中学生历史材料阅读能力的现状及提升策略研究

7.高中学生发现历史问题能力的现状及对策研究

8.教育援疆历史课堂教学课例研究

七、地理

1.地理课堂教学落实立德树人任务案例研究

2.地理新课标解读及落实研究

3.基于地理学科核心素养的教学实践研究

4.基于信息技术和虚拟现实技术的地理教学实践研究

5.基于新疆地域文化的地理教学资源开发研究

6.地理综合思维能力培养研究

7.人地协调观素养培育研究

8.项目式学习在中学地理教学中的应用研究

9.教育援疆地理课堂教学课例研究

八、物理

1.中学物理新课标解读及落实研究

2.物理学科核心素养分析与培养研究

3.基于学科核心素养的课堂教学目标的构建及实施研究

4.基于学科核心素养的物理学习策略研究

5.物理实验教学创新研究

6.物理课程资源的开发与实施研究

7.初、高中物理衔接教学研究

8.现代教育技术与物理教学整合研究

九、化学

1.中学化学新课标解读及落实研究

2.化学数字化实验教学案例及应用效果评价研究

3.项目式学习在化学学科中的应用研究

4.核心素养导向的高中化学课堂教学改革研究

5.实验新技术教学实施案例及应用效果评价研究

6.基于化学课程标准的化学教学设计研究

7.初高中化学教学衔接问题研究

8.中学生化学学习兴趣培养调查研究

9.化学、技术、社会与环境相互关系研究

十、生物

1.中学生物新课标解读及落实研究

2.发展学生生物学科核心素养的方法与途径研究

3.基于生物学核心素养的教学活动设计与实施研究

4.新课改背景下生物学课堂教学有效性研究

5.初高中生物学教学衔接问题研究

6.生物学实验与探究性活动教学策略研究

7.现代教育技术与生物学教学深度融合的实践研究

8.教育援疆过程中的生物学教学典型课例研究

9.与现实生活相联系的生物学教学实践研究

十一、体育、音乐、美术、书法、通用技术、信息技术、科学

1.学科课程标准（方案）解读及落实研究

2.学科教学促进学生全面发展的作用研究

3.新课程背景下的学科课堂教学变革行动研究

4.基于学情培养学生学科学习兴趣行动研究

5.开发受援地学科课程资源行动研究

6.教育援疆过程中学科教学典型课例研究

7.“互联网+”促进学科教学发展行动研究

8.学科教学评价机制研究

9.学科间相互协作共同促进学校育人工作发展行动研究

十二、职业教育、高等教育

1.基于铸魂育人理念的高职院校课程思政教学研究

2.医教协同视阈下地方高职院校全程育人模式研究

3.面向区域产业升级发展的应用技术型人才培养模式研究

4.基于大数据的学生探究意识诊断研究

5.民族地区旅游管理人才培养差异性及对策研究

6.团队复苏工作坊在少数民族地区专科护生“急危重症护理学”实践教学中的应用研究

7.团体拓展课程对促进民族地区职院学生心理健康的作用实 证研究

8.德育视域下民族地区幼师生岗前培训课程体系构建研究

附件2

|  |  |
| --- | --- |
| 编号 |  |

河南省教育科学“十四五”规划

教育援疆专项课题申请书

课题名称

课题主持人

主持人单位

填表日期

河南省教育科学规划领导小组办公室 制

2021年11月

填 表 说 明

一、请使用计算机如实准确填写，封面左上方“编号”栏不填。A4纸双面印制、左侧装订。

二、每项课题主持人仅限1人，课题组成员不超过5人。

三、本表纸质一式2份，每份单独装订，同《课题设计论证活页》一起报送。

四、河南省教育科学规划领导小组办公室联系方式

联系电话：0371-65900037

电子邮箱:hnjk037@126.com

地 址：郑州市金水区顺河路29号省教科院521室

邮政编码：450003

一、数据表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | |  | | | | | | | | | | | |
| 关键词 | |  | | | | | | | | | | | |
| 主持人姓名 | |  | | 性别 |  | | 民族 |  | | 出生日期 | | 年 月 日 | |
| 行政职务 | |  | | | 专业技术职称 | | |  | | 研究专长 | |  | |
| 最后学历 | |  | | | | | | 最后学位 | |  | | | |
| 工作单位 | |  | | | | | | 电子信箱 | |  | | | |
| 通讯地址 | |  | | | | | | | | 邮政编码 | |  | |
| 联系电话 | | （区号） （单位电话） （手机） | | | | | | | | | | | |
| 主  要  参  与  者 | 姓 名 | | 专业技术职务 | | | 研究专长 | | | 学历 | | 工作单位 | | |
|  | |  | | |  | | |  | |  | | |
|  | |  | | |  | | |  | |  | | |
|  | |  | | |  | | |  | |  | | |
|  | |  | | |  | | |  | |  | | |
|  | |  | | |  | | |  | |  | | |
| 预计完成时间 | | |  | | | | | | | | | | |
| 经费拨付 | | 收款单位（全称） | | | |  | | | | | | | |
| 开户行（全称） | | | |  | | | | | | | |
| 账 号 | | | |  | | | | | | | |
| 单位配套经费数额(万元) | | | |  | | | | | | | |
| 财务负责人签名  （加盖财务章） | | | |  | | | | 办公电话  手机 | | |  |

二、主持人和课题组主要成员近三年取得的与本课题有关的成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 成 果 名 称 | 作 者 | 成果形式 | 发表刊物或  出版、采用单位 | 发表、出版或被采用时间 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

注：“成果形式”填写论文、著作、报告等，“采用单位”指县级以上政府或教育行政部门；被采用成果需提供证明文件复印（扫描）件，粘贴在表四栏内。

三、主持人和课题组主要成员近三年主持的与本课题有关的课题

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 题 名 称 | 主持人 | 批准时间 | 批准单位 | 完成情况 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

注：已完成的课题需提供结题证书复印（扫描）件，将其粘贴在表四栏内。

四、相关成果采用证明、课题结题证书复印（扫描）件粘贴处

|  |
| --- |
|  |

注：可适当缩小复印或扫描件，将其电子稿粘贴于此栏；本栏可加页。

五、课题设计论证

|  |
| --- |
| 本表请参照以下提纲撰写，要求逻辑清晰，主题突出，层次分明，排版规范，限5000字以内。  （一）选题依据：本课题的概念界定、国内外相关研究状况、选题意义和研究价值等。  （二）目标内容：本课题的研究对象、研究目标、研究内容、重点难点等。  （三）方法过程：本课题研究的基本思路、具体研究方法和研究计划等。  （四）拟创新点：本课题在学术思想、学术观点、研究方法等方面的特色和创新。  （五）预期成果：本课题最终成果形式、使用方向及预期社会效益等。  （六）参考文献：本课题研究的主要参考文献（限填10项）。 |
|  |

注：本栏可加页。

六、课题研究的基础和条件

|  |
| --- |
| 本表内容限2000字内。  （一）研究基础：1.课题主持人的主要学术简历及在相关研究领域的学术积累和贡献等；2.主要参与者的学术背景和研究经验、组成结构（如职务、专业、年龄等）。  （二）保障条件：完成本课题研究的时间保证、资料设备、经费支持及所在单位的学术氛围。 |
|  |

注：本栏可加页。七、预期研究成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主 要 阶 段 性 成 果 (限报10项） | | | | |
| 序号 | 研究阶段  （起止时间） | 阶 段 成 果 名 称 | 成果形式 | 负责人 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 最 终 研 究 成 果（限 填 写 5 项，须 有 1 项 研 究 报 告） | | | | |
| 序号 | 完成时间 | 最 终 成 果 名 称 | 成果形式 | 负 责 人 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

八、研究经费概算

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 直接  费用 | 序号 | 经费开支科目 | | 金额  （万元） | | 序号 | 经费开支科目 | | 金额  （万元） |
| 1 | 资料费 | |  | | 5 | 专家咨询费 | |  |
| 2 | 数据采集费 | |  | | 6 | 劳务费 | |  |
| 3 | 会议费/差旅费/国际合作与交流费 | |  | | 7 | 印刷出版费 | |  |
| 4 | 设备费 | |  | | 8 | 其他支出 | |  |
| 间接  费用 |  | | | | | 合计 |  | | |
| 年度经  费预算 | 年份 | |  | |  | | |  | |
| 金额（万元） | |  | |  | | |  | |
| 其他资金来源情况说明 | | |  | | | | | | |

注：经费开支科目参见《国家社科基金项目经费管理办法》《中共河南省委办公厅、河南省人民政府关于进一步完善省级财政科研项目资金管理等政策的若干意见》（豫办〔2017〕7号）。

九、课题主持人单位意见

|  |
| --- |
| 本单位完全了解河南省教育科学规划领导小组办公室的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本单位承担。证明课题主持人之申请书所填写的内容完全属实，该课题负责人和参加者的政治素质和业务能力适合承担该课题研究工作；本单位能够提供完成该课题所需的时间和条件；本单位同意承担该课题的管理职责和信誉保证。  单位负责人签名： 公 章  年 月 日 |

十、课题报送单位意见

|  |
| --- |
| 本单位完全了解河南省教育科学规划领导小组办公室的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本单位承担。证明课题申报的真实性，认可课题申报人及其所在单位的申报资格，同意上报河南省教育科学规划领导小组办公室。  单位负责人签名：  公 章  年 月 日 |

附件3

|  |  |
| --- | --- |
| 登记号 |  |

河南省教育科学规划专项课题设计论证活页

文本提示：1.活页文字表述中**不得直接或间接透露个人信息或相关背景资料**，否则取消参评资格。2.课题名称要与《申请书》一致，一般不加副标题。已取得的相关研究成果只填成果名称、成果形式（如论文、专著、研究报告等）和作者排序，**不得填写作者姓名、单位、刊物或出版社名称、发表时间或刊期**等。3.左上角登记号由省教科规划办编写，申请人不得填写。4.本活页不得加盖单位公章；5.本活页一式3份，随申请书一并上报。

课题名称(必填)：

课题设计论证

|  |
| --- |
| 本表与《申请书》表五内容一致，总字数不超过5000字。  （一）选题依据：本课题的概念界定、国内外相关研究状况、选题意义和研究价值等。  （二）目标内容：本课题的研究对象、研究目标、研究内容、重点难点等。  （三）方法过程：本课题研究的基本思路、具体研究方法和研究计划等。  （四）拟创新点：本课题在学术思想、学术观点、研究方法等方面的特色和创新。  （五）预期成果：本课题最终成果形式、使用方向及预期社会效益等。  （六）参考文献：本课题研究的主要参考文献（限填10项）。 |
|  |

注：本栏可加页。

完成课题的可行性分析

|  |
| --- |
| 本表与《申请书》表六主要内容一致，填写时请注意活页文本提示，总字数不超过2000字。  （一）研究基础：1.课题主持人的主要学术简历及在相关研究领域的学术积累和贡献等；2.主要参与者的学术背景和研究经验、组成结构（如职务、专业、年龄）等。  （二）保障条件：完成本课题研究的时间保证、资料设备、经费支持及所在单位的学术氛围。 |
|  |

注：本栏可加页。

附件4

河南省教育科学“十四五”规划2021年度教育援疆专项课题申报汇总表

填表人： 联系电话： 报送单位盖章：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 申请课题名称 | 主持人姓名 | 主持人  所在单位 | 主要参与者 | 联系电话 | 银行账户信息 | | |
| 开户名（全称） | 开户行（全称） | 账号 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：本表由课题主持人所在单位相关负责人汇总填写，并对填报内容负责，纸质报送一式2份，电子稿报送见文件要求。