

附件

2026年度河南省教育强省专项研究项目立项名单

| (一) 学生管理和发展研究专项 |                                              |     |            |      |
|-----------------|----------------------------------------------|-----|------------|------|
| 项目编号            | 课题名称                                         | 主持人 | 所在单位       | 立项类型 |
| 2026JYQS001     | 高校重点学生群体帮扶工作协同机制研究                           | 王利国 | 郑州大学       | 资助   |
| 2026JYQS002     | 高校学生管理协同治理体制机制的构建与实践研究                       | 彭煜茗 | 河南大学       | 资助   |
| 2026JYQS003     | 高效能基层治理视角下高校学生管理工作创新研究——从“管理控制”转向“成长赋能”的路径思考 | 张世昌 | 河南农业大学     | 资助   |
| 2026JYQS004     | 新时代河南省高校班级高效能治理体系的构建与能力提升研究                  | 张辉  | 河南财政金融学院   | 资助   |
| 2026JYQS005     | 高校宿舍管理服务模式创新与实践路径研究                          | 介翔  | 河南工程学院     | 资助   |
| 2026JYQS006     | 社会认知理论视角下二次元文化对大学生恋爱观的影响机制与干预路径研究            | 牛星越 | 郑州信息科技职业学院 | 资助   |
| 2026JYQS007     | 数字技术赋能高校学生管理的理论审思、现实挑战与实践路径研究                | 杨长征 | 河南交通职业技术学院 | 资助   |
| 2026JYQS008     | 数字赋能的高校学生档案育人价值跃迁：融合机制与实现路径                  | 陈文娟 | 河南财经政法大学   | 资助   |
| 2026JYQS009     | 大学生参与高校学生事务管理的体制机制创新研究                       | 汪莉霞 | 河南理工大学     | 资助   |
| 2026JYQS010     | 高校大学生荣誉体系的构建与奖励机制研究                          | 胡德朝 | 华北水利水电大学   | 资助   |
| 2026JYQS011     | 数智赋能高校学生核心素养动态评价体系与实践路径研究                    | 葛治国 | 河南医药大学     | 资助   |
| 2026JYQS012     | 高校学生违纪行为预防和教育对策研究                            | 戴苗  | 河南警察学院     | 资助   |
| 2026JYQS013     | 大学生社会实践活动与专业教育的深度融合模式研究                      | 魏婧  | 豫北医学院      | 资助   |
| 2026JYQS014     | 高校重点学生群体帮扶工作协同机制研究                           | 夏新颜 | 河南职业技术学院   | 资助   |
| 2026JYQS015     | 高校学生违纪行为预防和教育对策研究                            | 孙树芳 | 河南测绘职业学院   | 资助   |
| 2026JYQS016     | 高校重点学生群体帮扶工作协同机制研究                           | 王超  | 郑州大学       | 指导   |
| 2026JYQS017     | 新媒体视域下大学生网络社交圈层化的特点与引导策略研究                   | 朱琨  | 郑州大学       | 指导   |
| 2026JYQS018     | 高校重点学生群体帮扶工作协同机制研究                           | 孟湊湊 | 郑州大学       | 指导   |
| 2026JYQS019     | 数智时代高校社会思潮引领大学生的困境与策略研究                      | 周小婉 | 郑州大学       | 指导   |
| 2026JYQS020     | 新时代大学生恋爱观存在问题及其引导研究                          | 赵强  | 郑州大学       | 指导   |
| 2026JYQS021     | 高校重点学生群体帮扶工作协同机制研究                           | 徐峰  | 河南农业大学     | 指导   |
| 2026JYQS022     | 当代大学生群体特征及其对学生管理的影响与对策研究                     | 孙晓  | 河南师范大学     | 指导   |

|             |                                |      |            |    |
|-------------|--------------------------------|------|------------|----|
| 2026JYQS023 | 基于案例库的高校学生宿舍矛盾现状及预防策略研究        | 黄清   | 河南师范大学     | 指导 |
| 2026JYQS024 | 高校宿舍管理服务模式创新与实践路径研究            | 朱伶俐  | 河南理工大学     | 指导 |
| 2026JYQS025 | 大学生参与高校学生事务管理的体制机制创新研究         | 曹启娥  | 河南工业大学     | 指导 |
| 2026JYQS026 | 高校学生宿舍矛盾预防预警体系建设及动态干预策略究       | 郭舒心  | 河南工业大学     | 指导 |
| 2026JYQS027 | 高校重点学生群体帮扶工作中的协同困境与优化路径研究      | 皇甫彩虹 | 河南理工大学     | 指导 |
| 2026JYQS028 | 数字技术赋能高校学生管理的理论审思、现实挑战与实践进路研究  | 薛中海  | 河南工业大学     | 指导 |
| 2026JYQS029 | 新时代教育评价改革背景下大学生增值评价的体系构建与实践研究  | 郭粹   | 河南财经政法大学   | 指导 |
| 2026JYQS030 | 积极心理学视域下社交媒体对大学生恋爱观的影响及群体特征研究  | 孙志鹏  | 华北水利水电大学   | 指导 |
| 2026JYQS031 | 高校学生管理协同治理体制机制的构建与实践研究         | 任瑞琪  | 华北水利水电大学   | 指导 |
| 2026JYQS032 | 人工智能赋能高校学生事务管理的理论与实践研究         | 马骋   | 河南中医药大学    | 指导 |
| 2026JYQS033 | 大学生社会实践活动与专业教育的深度融合模式研究        | 马宇   | 郑州轻工业大学    | 指导 |
| 2026JYQS034 | 高校宿舍管理服务模式创新与实践路径研究            | 陈璐   | 郑州轻工业大学    | 指导 |
| 2026JYQS035 | 大学生先进典型培育及激励机制研究               | 黄煌   | 信阳师范大学     | 指导 |
| 2026JYQS036 | “拨雾见学”学业困难学生困境突围路径研究           | 刘彦明  | 中原工学院      | 指导 |
| 2026JYQS037 | 数字技术赋能高校学生管理的理论审思、现实挑战与实践进路研究  | 袁秀梅  | 中原工学院      | 指导 |
| 2026JYQS038 | 基于“枫桥经验”提升新时代高校班级学生自我管理能力的实践探索 | 魏晓宇  | 中原工学院      | 指导 |
| 2026JYQS039 | 高校协同育人体系下大学生先进典型培育的长效机制研究      | 郭婧媛  | 河南科技学院     | 指导 |
| 2026JYQS040 | 大学生志愿服务先进典型培育与激励机制研究           | 孙渔珽  | 南阳师范学院     | 指导 |
| 2026JYQS041 | 大学生社会实践活动与专业教育的深度融合模式研究        | 陈济生  | 南阳师范学院     | 指导 |
| 2026JYQS042 | 新时代教育改革背景下大学生发展评价体系构建与实践研究     | 吴晓格  | 洛阳师范学院     | 指导 |
| 2026JYQS043 | 高效能治理视角下高校学生管理工作创新研究           | 崔静   | 周口师范学院     | 指导 |
| 2026JYQS044 | 大学生社会实践活动与专业教育的深度融合模式研究        | 曹玉松  | 许昌学院       | 指导 |
| 2026JYQS045 | 高校重点学生群体帮扶工作协同机制研究             | 赵国英  | 洛阳理工学院     | 指导 |
| 2026JYQS046 | 高校宿舍管理服务模式创新与实践路径研究            | 王友峰  | 河南牧业经济学院   | 指导 |
| 2026JYQS047 | 大学生社会实践活动与专业教育的深度融合模式研究        | 孟星星  | 河南牧业经济学院   | 指导 |
| 2026JYQS048 | 大学生社会实践活动与专业教育的深度融合模式研究        | 杨磊   | 河南工学院      | 指导 |
| 2026JYQS049 | 空间社会学视域下高校宿舍育人机制研究             | 闫治宇  | 黄河水利职业技术大学 | 指导 |
| 2026JYQS050 | 高校重点学生群体帮扶工作协同机制研究             | 武琳琳  | 黄河水利职业技术大学 | 指导 |
| 2026JYQS051 | 数字技术赋能高校学生管理的理论审思现实挑战与实践进路研究   | 李辉   | 郑州师范学院     | 指导 |
| 2026JYQS052 | 高校大学生荣誉体系的构建与奖励机制研究            | 解浩   | 郑州工程技术学院   | 指导 |

|             |                                    |     |              |    |
|-------------|------------------------------------|-----|--------------|----|
| 2026JYQS053 | “新质生产力”背景下大学生科创典型的培育与激励机制创新研究      | 卢乙贵 | 郑州科技学院       | 指导 |
| 2026JYQS054 | “三全育人”视域下高校学籍学历管理育人功能的深度挖掘与实践路径研究  | 李俊  | 河南开封科技传媒学院   | 指导 |
| 2026JYQS055 | 高校学生管理工作中法治教育实践路径探索                | 王成记 | 河南司法警官职业学院   | 指导 |
| 2026JYQS056 | 当代大学生心理健康困境对学生管理的挑战及精准干预机制研究       | 鲁娅蕊 | 河南建筑职业技术学院   | 指导 |
| 2026JYQS057 | 大学生社会实践活动与专业教育的深度融合模式研究            | 常小娜 | 河南地矿职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS058 | “六尺巷”谦和精神融入河南高校学生宿舍矛盾化解体系研究        | 刘春伟 | 河南女子职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS059 | 高校学生违纪行为预防和教育对策研究                  | 郭晓莎 | 河南女子职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS060 | 大学生社会实践活动与专业教育的深度融合模式研究            | 王妍  | 开封大学         | 指导 |
| 2026JYQS061 | 教育强省战略下河南高校“青马工程”提质增效研究            | 孟昭阳 | 三门峡职业技术学院    | 指导 |
| 2026JYQS062 | “335”劳动教育模式助力高职学生管理工作的创新应用与实践验证    | 裴小鹏 | 鹤壁职业技术学院     | 指导 |
| 2026JYQS063 | 大学生社会实践活动与专业教育的深度融合模式研究            | 陈静  | 南阳医学高等专科学校   | 指导 |
| 2026JYQS064 | 韧性治理视域下高校“一站式”学生社区宿舍矛盾的预防与干预策略研究   | 王伟  | 开封文化艺术职业学院   | 指导 |
| 2026JYQS065 | 高校重点学生群体帮扶工作协同机制研究                 | 曹广源 | 洛阳职业技术学院     | 指导 |
| 2026JYQS066 | 高校重点学生群体帮扶工作协同机制研究                 | 杜迎丽 | 南阳农业职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS067 | “大思政”背景下大学生先进典型培育与激励机制研究           | 梁昊  | 洛阳文化旅游职业学院   | 指导 |
| 2026JYQS068 | 基于“4321”管理模式的高职院校学生综合素养培养路径研究      | 周密  | 南阳工艺美术职业学院   | 指导 |
| 2026JYQS069 | 融媒体视域下大学生朋辈榜样教育研究                  | 李雯雯 | 长垣烹饪职业技术学院   | 指导 |
| 2026JYQS070 | 社交媒体语境下大学生恋爱观的颤变及协同引导研究            | 张文婷 | 信阳科技职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS071 | AI赋能高校学生事务管理数字化转型的路径研究             | 刘喜英 | 河南大学         | 指导 |
| 2026JYQS072 | 人工智能赋能高校学生经济困难精准识别与资助策略优化研究        | 刘杰琛 | 河南对外经济贸易职业学院 | 指导 |
| 2026JYQS073 | 父母教养方式对大学生恋爱观的塑造及影响机制研究            | 卢光莉 | 河南大学         | 指导 |
| 2026JYQS074 | 高校学生管理协同治理体制机制的构建与实践研究             | 吉帆  | 河南大学         | 指导 |
| 2026JYQS075 | 高校宿舍管理服务模式创新与实践路径研究                | 韩任成 | 河南大学         | 指导 |
| 2026JYQS076 | 高校宿舍矛盾“家校社协同”五级预警与动态干预策略研究         | 刘铁军 | 华北水利水电大学     | 指导 |
| 2026JYQS077 | 人工智能专业科研素质培养视角下高校学生事务管理智能体的理论与实践研究 | 冯丽轩 | 中原工学院        | 指导 |
| 2026JYQS078 | 高校学生管理协同治理体制机制的构建与实践研究             | 赵江涛 | 安阳师范学院       | 指导 |
| 2026JYQS079 | 新时代“枫桥经验”融入高校“一站式”学生社区治理实践路径研究     | 赵越  | 洛阳师范学院       | 指导 |
| 2026JYQS080 | 数字技术赋能高校学生管理的理论审思、现实挑战与实践进路研究      | 孟秀燕 | 郑州科技学院       | 指导 |
| 2026JYQS081 | 高校学生管理协同治理体制机制的构建与实践研究             | 姚娜  | 郑州科技学院       | 指导 |
| 2026JYQS082 | 高校“朋辈导师制”赋能班级管理的行动研究               | 刘子坤 | 商丘工学院        | 指导 |

|             |                                  |     |              |    |
|-------------|----------------------------------|-----|--------------|----|
| 2026JYQS083 | 大学生养成教育的时代价值与实践进路研究              | 王一柳 | 郑州升达经贸管理学院   | 指导 |
| 2026JYQS084 | 高校学生突发事件应急管理测评与长效机制建构研究          | 花端阳 | 信阳学院         | 指导 |
| 2026JYQS085 | 高校学生管理协同治理体制机制的构建与实践研究           | 夏永亮 | 河南科技职业大学     | 指导 |
| 2026JYQS086 | 高校特殊困难学生群体多维精准帮扶体系的数字化建构与实践研究    | 周艳丽 | 漯河食品工程职业大学   | 指导 |
| 2026JYQS087 | 数字技术赋能高校学生管理的理论审思、现实挑战与实践进路研究    | 孔祥坤 | 郑州铁路职业技术学院   | 指导 |
| 2026JYQS088 | 当代大学生婚恋观形成机制及调适研究——以河南为例         | 杨丽纳 | 郑州铁路职业技术学院   | 指导 |
| 2026JYQS089 | 4R理论视角下河南省高职院校应急管理问题与优化策略研究      | 张义纯 | 郑州工业安全职业学院   | 指导 |
| 2026JYQS090 | 高效能基层治理视角下高职院校学生管理工作创新研究         | 张建明 | 河南经贸职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS091 | 新质生产力驱动下高职学生管理数字化转型的路径创新研究       | 王倩  | 河南工业贸易职业学院   | 指导 |
| 2026JYQS092 | 人工智能赋能高校大学生应急事件处置对策研究            | 李占平 | 河南机电职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS093 | 高效能基层治理视角下残疾大学生群体帮扶工作的“中原模式”构建研究 | 陈军  | 河南推拿职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS094 | 数字化赋能高职院校学生事务治理效能提升研究            | 郝潇  | 河南医学高等专科学校   | 指导 |
| 2026JYQS095 | 高校重点学生群体帮扶工作协同机制研究               | 朱娜娜 | 河南地矿职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS096 | 新时代高校班级高效能治理体系的构建与能力提升研究         | 吴颖  | 河南地矿职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS097 | 高职院校大学生先进典型培育与激励机制研究             | 王诗婧 | 商丘职业技术学院     | 指导 |
| 2026JYQS098 | 高校宿舍管理服务模式创新与实践路径研究——以河南高校为例     | 董云威 | 周口职业技术学院     | 指导 |
| 2026JYQS099 | 数字化时代高职院校学生管理智能化转型研究             | 田凯  | 河南质量工程职业学院   | 指导 |
| 2026JYQS100 | 当代大学生特点对学生管理的影响与应对研究             | 冯正全 | 永城职业学院       | 指导 |
| 2026JYQS101 | 人工智能赋能高校学生事务管理的理论与实践研究           | 曹美玉 | 永城职业学院       | 指导 |
| 2026JYQS102 | 河南省大学生先进典型培育与激励机制研究              | 崔鹏云 | 郑州职业技术学院     | 指导 |
| 2026JYQS103 | 数字治理视角下高校学生工作矩阵型结构的权力平衡与跨域协同机制研究 | 赵志敏 | 新乡职业技术学院     | 指导 |
| 2026JYQS104 | 大学生社会实践活动与专业教育的深度融合模式研究          | 孙妍哲 | 许昌电气职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS105 | “00后”大学生先进典型“自育+共育”双向激励机制的实践探究   | 卢树松 | 三门峡社会管理职业学院  | 指导 |
| 2026JYQS106 | “00”后大学生个性化需求与柔性管理视域下“4S”模式探索研究  | 樊娟  | 三门峡社会管理职业学院  | 指导 |
| 2026JYQS107 | “一站式”学生社区管理模式宿舍矛盾调解机制的实践探索       | 常利普 | 郑州卫生健康职业学院   | 指导 |
| 2026JYQS108 | 高校重点学生群体帮扶工作协同机制研究               | 薛飞  | 濮阳石油化工职业技术学院 | 指导 |
| 2026JYQS109 | AI赋能高校学生事务管理的理论与实践研究             | 宋园园 | 洛阳文化旅游职业学院   | 指导 |
| 2026JYQS110 | 高校宿舍管理服务模式创新与实践路径研究              | 铁富立 | 周口文理职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS111 | 高校学生管理协同治理体制机制的构建与实践研究           | 张顺兵 | 信阳艺术职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS112 | 高校宿舍管理服务模式创新与实践路径研究              | 王世龙 | 郑州城市职业学院     | 指导 |

|             |                                     |     |            |    |
|-------------|-------------------------------------|-----|------------|----|
| 2026JYQS113 | 人工智能赋能高校学生事务管理的机制创新：理论基础与实践探索       | 郎沁争 | 焦作工贸职业学院   | 指导 |
| 2026JYQS114 | 新时代教育评价改革背景下职业教育大学生增值评价的体系构建与实践研究   | 张兵强 | 郑州信息工程职业学院 | 指导 |
| 2026JYQS115 | 高校重点学生群体帮扶工作协同机制研究                  | 陈明航 | 南阳职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS116 | 基于人才自主培养视角的河南省高校学生管理模式革新研究          | 张婷  | 郑州黄河护理职业学院 | 指导 |
| 2026JYQS117 | 大学生恋爱观的影响因素及特点研究                    | 常世亮 | 林州建筑职业技术学院 | 指导 |
| 2026JYQS118 | 高校宿舍管理服务模式创新与实践路径研究                 | 刘睿  | 洛阳商业职业学院   | 指导 |
| 2026JYQS119 | 数字化赋能高职院校家校社协同班级高效能治理体系构建与能力提升研究    | 秦鹏  | 郑州智能科技职业学院 | 指导 |
| 2026JYQS120 | 高校学生违纪行为预防和教育对策研究                   | 贺梦佳 | 河南新乡工商职业学院 | 指导 |
| 2026JYQS121 | 高校法治教育与学生权益保护耦合机制研究                 | 席能  | 河南财经政法大学   | 指导 |
| 2026JYQS122 | 大学生社会实践活动与专业教育的深度整合模式研究             | 张丽丽 | 河南警察学院     | 指导 |
| 2026JYQS123 | 高校法治教育与学生权益保护耦合机制研究                 | 张利敏 | 河南建筑职业技术学院 | 指导 |
| 2026JYQS124 | 高效能基层治理视角下河南高校学生管理工作实践创新研究          | 张文静 | 黄淮学院       | 指导 |
| 2026JYQS125 | 大学生社会实践活动与专业教育的深度融合模式研究             | 贾浩然 | 新乡工程学院     | 指导 |
| 2026JYQS126 | 大学生社会实践活动与专业教育的深度融合模式研究             | 倪梦雅 | 信阳艺术职业学院   | 指导 |
| 2026JYQS127 | 民办高校应急事件中的信息传播博弈与舆情引导研究--基于危机传播5S模型 | 王新  | 郑州医药健康职业学院 | 指导 |
| 2026JYQS128 | 人机协同驱动的高校学生事务管理智能转型与伦理风险治理研究        | 李隆  | 河南大学       | 指导 |
| 2026JYQS129 | 高校大学生荣誉体系的构建及奖励机制研究                 | 樊小勇 | 河南大学       | 指导 |
| 2026JYQS130 | 高校学生管理协同治理体制机制的构建与实践研究              | 王文豪 | 河南师范大学     | 指导 |
| 2026JYQS131 | 大学生社会实践活动与专业教育的深度融合模式研究             | 吕富成 | 河南师范大学     | 指导 |
| 2026JYQS132 | 大学生社会实践活动与专业教育的深度融合模式研究             | 马建军 | 河南科技大学     | 指导 |
| 2026JYQS133 | 大学生社会实践活动与专业教育的深度融合模式研究             | 王楠楠 | 河南工业大学     | 指导 |
| 2026JYQS134 | 人工智能背景下新生代大学生群体特征与学生管理适应性变革研究       | 王欣  | 河南财经政法大学   | 指导 |
| 2026JYQS135 | 书院制背景下基于生成式AI的高校学生事务管理的协同机制与策略研究    | 田红彬 | 河南财经政法大学   | 指导 |
| 2026JYQS136 | 人工智能赋能多校区高校学生事务协同治理机制的创新与实践         | 王斌  | 郑州轻工业大学    | 指导 |
| 2026JYQS137 | 大学生社会实践活动与专业教育的深度融合模式研究             | 孙佳佳 | 郑州轻工业大学    | 指导 |
| 2026JYQS138 | 大学生参与高校学生事务管理的体制机制创新研究              | 周晓浩 | 郑州轻工业大学    | 指导 |
| 2026JYQS139 | 人工智能赋能高校学生事务管理中心理危机干预机制的构建与实践研究     | 李貌  | 信阳师范大学     | 指导 |
| 2026JYQS140 | 数字技术在高校学生管理中的理论分析、现实挑战与实践策略         | 王焱源 | 郑州航空工业管理学院 | 指导 |
| 2026JYQS141 | 新时代教育评价改革背景下师范生增值评价的体系构建与实践研究       | 袁莹  | 安阳师范学院     | 指导 |
| 2026JYQS142 | 高校重点学生群体帮扶工作协同机制研究                  | 韩秋  | 商丘师范学院     | 指导 |

|             |                                              |     |              |    |
|-------------|----------------------------------------------|-----|--------------|----|
| 2026JYQS143 | 数字化赋能高效能校园治理-以“某高校智慧学工2.0系统”为例               | 袁慧  | 商丘师范学院       | 指导 |
| 2026JYQS144 | 大学生社会实践活动与专业教育的深度融合模式研究                      | 徐娟  | 河南城建学院       | 指导 |
| 2026JYQS145 | 关口前移与协同治理：高校学生工作隐患问题预防化解机制研究                 | 张恒  | 洛阳理工学院       | 指导 |
| 2026JYQS146 | 德育背景下高校班级高效能治理体系的构建与能力提升研究                   | 王亚文 | 河南财政金融学院     | 指导 |
| 2026JYQS147 | 高校重点学生群体帮扶工作协同机制研究                           | 彭自康 | 河南财政金融学院     | 指导 |
| 2026JYQS148 | 新时代大学生群体特征与动态管理机制研究—基于社会认知、网络行为与红色教育融合的立体化路径 | 牛钰  | 黄河水利职业技术大学   | 指导 |
| 2026JYQS149 | 高校学生管理协同治理体制机制的构建与实践研究                       | 熊俊杰 | 平顶山学院        | 指导 |
| 2026JYQS150 | 新时代教育评价改革背景下大学生增值评价的体系构建与实践研究                | 任玲玲 | 安阳工学院        | 指导 |
| 2026JYQS151 | 高效能基层治理视域下高校学生管理体系的构建与实践研究                   | 张广强 | 信阳农林学院       | 指导 |
| 2026JYQS152 | 大学生社会实践活动与专业教育的深度融合模式研究                      | 马香  | 黄河科技学院       | 指导 |
| 2026JYQS153 | 新时代高校学生管理工作信息化建设问题与对策研究                      | 杨歌  | 安阳学院         | 指导 |
| 2026JYQS154 | “一站式”学生社区模式下高校学生宿舍矛盾预防预警体系建设及动态干预策略研究        | 宗闪闪 | 郑州经贸学院       | 指导 |
| 2026JYQS155 | 微习惯理论视域下民办高校大学生良好习惯养成的机制构建与实践探索研究            | 李珅珅 | 新乡工程学院       | 指导 |
| 2026JYQS156 | 高校重点学生群体帮扶工作协同机制研究                           | 姚震  | 豫北医学院        | 指导 |
| 2026JYQS157 | 高校重点学生群体帮扶工作协同机制研究                           | 李倩倩 | 郑州铁路职业技术学院   | 指导 |
| 2026JYQS158 | 高效能基层治理视角下“一站式”学生社区高质量建设研究                   | 楚亚杰 | 郑州铁路职业技术学院   | 指导 |
| 2026JYQS159 | 人工智能时代高校学生管理数字化转型路径研究                        | 刘赢  | 河南检察职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS160 | AI赋能高职学生精准管理与职业发展干预研究                        | 马飞  | 郑州工业安全职业学院   | 指导 |
| 2026JYQS161 | 教育强国背景下高职院校学籍管理育人功能的深度挖掘与实践路径研究              | 李静  | 河南交通职业技术学院   | 指导 |
| 2026JYQS162 | 大学生社会实践活动与专业教育的深度融合模式研究                      | 袁春霞 | 河南农业职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS163 | 基于“人—AI—环境”共生关系的高职学生行为规范重塑研究                 | 郭玉华 | 河南工业贸易职业学院   | 指导 |
| 2026JYQS164 | 敏捷治理视域下高职院校“一站式”学生社区综合管理模式研究--以河南JZ学院为例      | 刘广利 | 河南建筑职业技术学院   | 指导 |
| 2026JYQS165 | 新媒体语境与消费主义双重影响下的大学生恋爱观研究                     | 陈学文 | 河南建筑职业技术学院   | 指导 |
| 2026JYQS166 | 高校学生违纪行为预防和教育对策研究                            | 杨阳  | 河南护理职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS167 | 新时代教育评价改革背景下大学生增值评价的体系构建与实践研究--以针灸推拿专业为例     | 张庆  | 河南推拿职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS168 | “匠术-匠心-匠魂”三维模式下高职医学生增值评价的理论逻辑与实现路径研究         | 张丹峰 | 河南推拿职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS169 | 大学生社会实践活动与专业教育的深度融合模式研究                      | 张欣欣 | 河南工业和信息化职业学院 | 指导 |
| 2026JYQS170 | 数字技术赋能高校学生管理的理论审思、现实挑战与实践进路研究                | 苗勤  | 河南工业和信息化职业学院 | 指导 |
| 2026JYQS171 | 高校重点学生群体帮扶工作协同机制研究                           | 席乐  | 河南林业职业学院     | 指导 |

|             |                                           |     |            |    |
|-------------|-------------------------------------------|-----|------------|----|
| 2026JYQS172 | 医学类院校学生社会实践与专业教育深度融合的机制创新与实践路径研究          | 樊明睿 | 河南医学高等专科学校 | 指导 |
| 2026JYQS173 | 学生事务管理数字化转型中的AI作用边界与伦理问题研究                | 柴炳阳 | 河南测绘职业学院   | 指导 |
| 2026JYQS174 | 高校学生管理协同治理体制机制的构建与实践研究——党建赋能“一站式”学生社区河南实践 | 邢倩倩 | 开封大学       | 指导 |
| 2026JYQS175 | 基于人际交往模式的高职院校学生管理工作研究                     | 郭姗姗 | 开封大学       | 指导 |
| 2026JYQS176 | 新时代高校班级治理能力提升路径研究：基于多元协同与数字化视角            | 李炎超 | 漯河职业技术学院   | 指导 |
| 2026JYQS177 | 数字技术赋能高校学生管理的理论审思、现实挑战与实践进路研究             | 吕晓光 | 漯河职业技术学院   | 指导 |
| 2026JYQS178 | 数字技术赋能高校学生管理的理论审思、现实挑战与实践进路研究             | 陈锋  | 三门峡职业技术学院  | 指导 |
| 2026JYQS179 | 高校重点学生群体帮扶工作协同机制研究                        | 翟艳辉 | 三门峡职业技术学院  | 指导 |
| 2026JYQS180 | 数字技术赋能高校学生管理的理论审思、现实挑战与实践进路研究             | 王海英 | 商丘职业技术学院   | 指导 |
| 2026JYQS181 | 大学生社会实践活动与专业教育深度融合模式研究                    | 代玉梅 | 商丘职业技术学院   | 指导 |
| 2026JYQS182 | “新愚公”成长画像：数字赋能高职学生发展核心素养增值评价体系构建与实践研究     | 孔卫丰 | 济源职业技术学院   | 指导 |
| 2026JYQS183 | 数字化赋能高校班级高效能治理策略研究                        | 姬志杰 | 鹤壁职业技术学院   | 指导 |
| 2026JYQS184 | 大学生社会实践活动与专业教育的深度融合模式研究                   | 曹玉瑞 | 鹤壁职业技术学院   | 指导 |
| 2026JYQS185 | 基于人才自主培养的高校学生管理模式创新研究                     | 李亮  | 河南质量工程职业学院 | 指导 |
| 2026JYQS186 | 大学生社会实践活动与专业教育的深度融合模式研究                   | 周沛  | 漯河医学高等专科学校 | 指导 |
| 2026JYQS187 | 新医科视域下医学生先进典型培育与激励机制研究                    | 雷呈  | 南阳医学高等专科学校 | 指导 |
| 2026JYQS188 | 大学生社会实践活动与专业教育的深度融合模式研究                   | 宋力  | 商丘医学高等专科学校 | 指导 |
| 2026JYQS189 | 新质生产力视域下高职自动化类大学生增值评价体系构建研究               | 朱玉春 | 信阳职业技术学院   | 指导 |
| 2026JYQS190 | 产教融合视域下高职院校心理预警学生"五维协同-双轨干预"机制研究          | 李何  | 信阳职业技术学院   | 指导 |
| 2026JYQS191 | 传统“礼法教化”视域下推动高职院校学生管理工作创新性研究——以河南某高职院校为例  | 刘晓萍 | 信阳职业技术学院   | 指导 |
| 2026JYQS192 | 数字技术赋能高校学生管理的理论审思、现实挑战与实践                 | 韩文静 | 永城职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS193 | 高校重点学生群体帮扶工作协同机制研究                        | 操龙坤 | 永城职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS194 | 大学生社会实践活动与专业教育的深度融合模式研究                   | 李舒  | 郑州旅游职业学院   | 指导 |
| 2026JYQS195 | 高职学生社会实践活动与食品专业教育的深度融合模式研究                | 韩小存 | 郑州旅游职业学院   | 指导 |
| 2026JYQS196 | 高效能基层治理视域下河南高校学生管理体系创新与实践路径研究             | 刘兵  | 郑州职业技术学院   | 指导 |
| 2026JYQS197 | 数字技术赋能高校学生管理的理论审思、现实挑战与实践进路研究             | 焦珊珊 | 安阳职业技术学院   | 指导 |
| 2026JYQS198 | 基于AI行为分析的高校学生习惯养成与应急事件预警系统构建研究            | 孙明  | 新乡职业技术学院   | 指导 |
| 2026JYQS199 | 数字化转型驱动的高职学生数字素养分层框架构建与精准培育路径研究           | 韩莹  | 洛阳职业技术学院   | 指导 |
| 2026JYQS200 | 三维协同视域下的高校班级智慧治理体系构建研究                    | 贾得顺 | 洛阳职业技术学院   | 指导 |

|             |                                          |      |              |    |
|-------------|------------------------------------------|------|--------------|----|
| 2026JYQS201 | 数智时代“三全育人”视域下大学生恋爱观培育路径研究                | 孙煜   | 安阳幼儿师范高等专科学校 | 指导 |
| 2026JYQS202 | 高校学生管理协同治理体制机制的构建与实践研究                   | 白亚峰  | 郑州财税金融职业学院   | 指导 |
| 2026JYQS203 | 大学生社会实践活动与专业教育的深度融合模式研究                  | 王哲   | 平顶山职业技术学院    | 指导 |
| 2026JYQS204 | AI助力同伴教育在大学生传染病预防体系中的策略构建与应用研究—以艾滋病预防为例  | 夏艳娜  | 郑州卫生健康职业学院   | 指导 |
| 2026JYQS205 | 基于行为数据分析的高职医学院校学生个性化发展支持策略研究             | 张玥   | 郑州卫生健康职业学院   | 指导 |
| 2026JYQS206 | 高校重点学生群体帮扶工作协同机制研究                       | 刘彦   | 南阳科技职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS207 | 数字技术赋能高校学生管理的理论审思、现实挑战与实践进路研究            | 王静禹  | 兰考三农职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS208 | 高校宿舍管理服务模式创新与实践路径研究                      | 聂为明  | 郑州电力高等专科学校   | 指导 |
| 2026JYQS209 | 大学生社会实践活动与专业教育的深度融合模式研究                  | 韩恒梅  | 平顶山工业职业技术学院  | 指导 |
| 2026JYQS210 | 高校重点学生群体帮扶工作协同机制研究                       | 单福利  | 郑州电力职业技术学院   | 指导 |
| 2026JYQS211 | 高校学生管理协同治理体制机制的构建与实践研究                   | 周潘伟  | 郑州理工职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS212 | 数智赋能下大学生社会实践与专业教育协同育人路径探析                | 曹慧阳  | 郑州信息工程职业学院   | 指导 |
| 2026JYQS213 | 大学生社会实践活动与专业教育的深度融合模式研究                  | 崔阁阁  | 长垣烹饪职业技术学院   | 指导 |
| 2026JYQS214 | 高校重点学生群体帮扶工作协同机制研究                       | 魏菁华  | 鹤壁汽车工程职业学院   | 指导 |
| 2026JYQS215 | 产教融合视域下高职学生档案管理与育人工作融合机制创新研究             | 王鸿翔  | 洛阳科技职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS216 | 高效能治理视角下高职院校“双院协同”学生管理机制创新研究             | 赵文静  | 洛阳科技职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS217 | 以学分银行驱动高职计算机专业自主培养学生管理模式创新研究             | 曹雅芯  | 洛阳科技职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS218 | 人工智能赋能高校学生学业管理的理论与实践研究                   | 孙晓曼  | 郑州轨道工程职业学院   | 指导 |
| 2026JYQS219 | 民办高校学生画像研究                               | 肖菲   | 郑州医药健康职业学院   | 指导 |
| 2026JYQS220 | 高校重点学生群体帮扶工作协同机制研究                       | 丁书臣  | 华北水利水电大学     | 指导 |
| 2026JYQS221 | 教育强国战略背景下大学生“躺平”心态发展特点及家校社协同育人机制创新研究     | 徐菲   | 河南体育学院       | 指导 |
| 2026JYQS222 | 数智时代社会排斥对大学生问题性短视频使用行为的影响机制及干预研究         | 胡悦   | 河南司法警官职业学院   | 指导 |
| 2026JYQS223 | 低生育率困境与AI冲击下Z世代大学生婚恋观教育路径研究              | 王潇濛  | 郑州信息科技职业学院   | 指导 |
| 2026JYQS224 | 自我认同发展对大学生恋爱观的作用机制研究—基于情感安全感的中介效应与年级调节视角 | 桑俊利  | 河南护理职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS225 | 基于自我决定理论视角的大学生先进典型长效培育与内驱激励机制构建与实证研究     | 王裕惠  | 河南地矿职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS226 | 媒介涵化理论下社交媒体对大学生恋爱观的形塑机制及优化策略研究           | 陆誉宁  | 济源职业技术学院     | 指导 |
| 2026JYQS227 | 高职院校学生宿舍矛盾冲突的早期识别模型与协同干预策略研究             | 皇甫乐观 | 南阳医学高等专科学校   | 指导 |
| 2026JYQS228 | 当代大学生恋爱动机多元化特点及其内在需求结构分析                 | 付润鹏  | 鹤壁汽车工程职业学院   | 指导 |
| 2026JYQS229 | 媒介素养教育干预对00后民办大专生恋爱观的影响研究—基于媒介环境变迁的视角    | 张晴   | 焦作新材料职业学院    | 指导 |

|                  |                                       |     |          |      |
|------------------|---------------------------------------|-----|----------|------|
| 2026JYQS230      | 人工智能赋能高校学生心理健康预警体系的理论与实践研究            | 薛瑞琪 | 郑州科技学院   | 指导   |
| （二）青少年文化素养发展研究专项 |                                       |     |          |      |
| 项目编号             | 课题名称                                  | 主持人 | 所在单位     | 立项类型 |
| 2026JYQS231      | 数智化时代大学生网络素养提升的现实困境与破解路径研究            | 徐琪  | 郑州大学     | 资助   |
| 2026JYQS232      | 数智赋能大学生思想政治教育高质量发展的现实挑战与实践进路研究        | 马淑欣 | 河南农业大学   | 资助   |
| 2026JYQS233      | “新的文化生命体”视域下河南高校大学生文化认同培育研究           | 侯晓  | 河南农业大学   | 资助   |
| 2026JYQS234      | C-STEAM理念下中原优秀农耕文化融入高校美育课程价值内涵及创新路径研究 | 杜燕兵 | 河南农业大学   | 资助   |
| 2026JYQS235      | 数字人文推动历史学本科教学改革与实践研究                  | 陈晔  | 河南师范大学   | 资助   |
| 2026JYQS236      | 数智时代青少年文化认同教育研究                       | 孟攀科 | 河南师范大学   | 资助   |
| 2026JYQS237      | 铸牢中华民族共同体意识视阈下大中小学思政课一体化建设研究          | 杨佳星 | 河南科技大学   | 资助   |
| 2026JYQS238      | 家校社“云”协同赋能青少年文化素养提升路径研究               | 尹祥  | 河南理工大学   | 资助   |
| 2026JYQS239      | 乡村全面振兴中农村青少年社区教育空间重构研究                | 袁校卫 | 河南财经政法大学 | 资助   |
| 2026JYQS240      | 数字化赋能河南古建筑文化育人功能实现路径研究                | 安磊  | 河南财经政法大学 | 资助   |
| 2026JYQS241      | “行走河南·读懂中国”研学实践中的文化基因转化路径研究           | 李花果 | 华北水利水电大学 | 资助   |
| 2026JYQS242      | 家校社协同视域下大学生抗逆力培育机制的构建研究               | 张丹丹 | 河南中医药大学  | 资助   |
| 2026JYQS243      | 中医药文化融入青少年素养培育研究—基于河南中医药大学与春华学校协同育人实践 | 侯凌波 | 河南中医药大学  | 资助   |
| 2026JYQS244      | 河南博物馆资源涵养青少年文化自信研究                    | 常城  | 郑州轻工业大学  | 资助   |
| 2026JYQS245      | 新时代教育共同体意识助推家校社协同育人内生动力的机制及对策研究       | 李龙珠 | 信阳师范大学   | 资助   |
| 2026JYQS246      | 汉语成语中生命信息的教育隐喻及助记效应研究                 | 邢敏  | 信阳师范大学   | 资助   |
| 2026JYQS247      | 红医精神赋能医学拔尖创新人才核心素养培育的实践路径研究           | 邱永建 | 河南医药大学   | 资助   |
| 2026JYQS248      | 甲骨文跨学科活化育人实践路径探索                      | 时斌  | 安阳师范学院   | 资助   |
| 2026JYQS249      | 河南省青少年文化素养发展的区域特色与模式构建研究              | 纪军  | 安阳师范学院   | 资助   |
| 2026JYQS250      | C-STEAM教育理念下河南玉雕文化在青少年中的传承发展路径研究      | 吕照宇 | 南阳师范学院   | 资助   |
| 2026JYQS251      | 红色基因的青春化表达——“大思政视听资源包”开发机制研究          | 白月  | 南阳师范学院   | 资助   |
| 2026JYQS252      | 符号互动与情境建构：河南省大学生国际视野培养的创新传播路径研究       | 张卓  | 南阳师范学院   | 资助   |
| 2026JYQS253      | 文化素养导向的小学“五位一体”跨学科文化育人路径研究            | 赵珂珂 | 周口师范学院   | 资助   |
| 2026JYQS254      | 短视频算法推荐下河南高校学生中原文化素养的形塑困境与机制研究        | 周安祺 | 河南财政金融学院 | 资助   |
| 2026JYQS255      | 公共文化空间赋能农村“家校社”教联体建设研究                | 黄梦紫 | 郑州工程技术学院 | 资助   |

|             |                                          |     |               |    |
|-------------|------------------------------------------|-----|---------------|----|
| 2026JYQS256 | 河南黄河文化创意产品设计育人功能开发研究                     | 贺莹  | 郑州科技学院        | 资助 |
| 2026JYQS257 | “AI+教育”背景下河南本科高校通识教育实践路径研究               | 王花磊 | 郑州商学院         | 资助 |
| 2026JYQS258 | 河南地方戏曲在青少年群体中的活态传承机制研究                   | 王静  | 郑州财经学院        | 资助 |
| 2026JYQS259 | 多元文化冲击下家校社协同构建青少年文化素养提升路径研究              | 刘亚楠 | 河南开封科技传媒学院    | 资助 |
| 2026JYQS260 | 高质量发展视域下职业本科院校产教融合协同育人机制研究               | 叶志琪 | 河南科技职业大学      | 资助 |
| 2026JYQS261 | 社交媒体对大学生恋爱观影响及应对策略研究                     | 王琪  | 郑州信息科技职业学院    | 资助 |
| 2026JYQS262 | 中华优秀传统文化融入青少年劳动教育的实践路径研究                 | 魏媛  | 河南经贸职业学院      | 资助 |
| 2026JYQS263 | 研学旅行与青少年文化素养培育的耦合机制研究——基于“行走河南”文化研学的实践探索 | 张萍  | 河南物流职业学院      | 资助 |
| 2026JYQS264 | 河南优秀传统文化赋能高职院校思想政治教育路径研究                 | 杨艾明 | 河南物流职业学院      | 资助 |
| 2026JYQS265 | 教育强省建设背景下河南博物院C-STEAM课程开发与青少年文化素养培育研究    | 宋易男 | 河南女子职业学院      | 资助 |
| 2026JYQS266 | 大学生文化认同视域下中原文化符号的短视频传播策略研究——以抖音为例        | 赵东雪 | 三门峡职业技术学院     | 资助 |
| 2026JYQS267 | 二十四节气农谚的跨学科育人模型构建研究                      | 项宏远 | 焦作师范高等专科学校    | 资助 |
| 2026JYQS268 | 社会支持理论视角下乡村留守老人与青少年的代际互动及心理干预策略研究        | 田平  | 信阳职业技术学院      | 资助 |
| 2026JYQS269 | 数智时代下传统文化沉浸式教育机理研究与模式构建                  | 王小红 | 郑州旅游职业学院      | 资助 |
| 2026JYQS270 | 黄河文明非遗云传播驱动高职英语叙事工坊育人路径研究                | 李晓丽 | 新乡职业技术学院      | 资助 |
| 2026JYQS271 | 课程思政视域下红色儿童文学经典教育价值挖掘与应用研究               | 叶璐  | 开封文化艺术职业学院    | 资助 |
| 2026JYQS272 | 《基于多元视角的青少年文化素养评价体系构建研究》                 | 殷小娜 | 郑州幼儿师范高等专科学校  | 资助 |
| 2026JYQS273 | 数智化背景下河南豫剧非遗文化在青年群体中的传播机制研究              | 代毅  | 郑州幼儿师范高等专科学校  | 资助 |
| 2026JYQS274 | 四维耦合五链贯通：高职院校中华优秀传统文化传承创新的系统化赋能路径研究      | 王娜  | 安阳幼儿师范高等专科学校  | 资助 |
| 2026JYQS275 | 数字化时代大学生传承红色基因路径研究                       | 曹辰波 | 郑州财税金融职业学院    | 资助 |
| 2026JYQS276 | 中原农俗研学旅行强化青少年乡土认同的建构机制研究                 | 娄瑞楠 | 驻马店幼儿师范高等专科学校 | 资助 |
| 2026JYQS277 | 中原传统文化融入物理跨学科育人的研究与实践                    | 陈有良 | 驻马店幼儿师范高等专科学校 | 资助 |
| 2026JYQS278 | 中华优秀传统茶文化融入青少年文化素养的路径研究                  | 许婧  | 平顶山职业技术学院     | 资助 |
| 2026JYQS279 | 新时代中华优秀传统文化融入高校思想政治教育研究                  | 南亚娜 | 濮阳石油化工职业技术学院  | 资助 |
| 2026JYQS280 | 文化记忆重构的线索驱动机制——中原文化素养培育的跨学科路径研究          | 张小敏 | 焦作新材料职业学院     | 资助 |
| 2026JYQS281 | “三式”团体活动赋能学生核心素养培育的机制研究                  | 常志华 | 河南省民政学校       | 资助 |
| 2026JYQS282 | 中原文化视域下微短剧在青少年文化素养培育中的创新实践研究             | 孙洋  | 河南省民政学校       | 资助 |
| 2026JYQS283 | 青少年用英语传播中原文化实践研究                         | 刘本清 | 河南省濮阳市第六中学    | 资助 |
| 2026JYQS284 | 中华优秀传统文化与现代文明素养融合的高中数学单元教学设计研究           | 梁丽  | 河南省濮阳县第三中学    | 资助 |
| 2026JYQS285 | 数智赋能与诗教融合：中学古诗文爱国精神的传承实践研究               | 刘海法 | 河南省实验中学       | 资助 |

|             |                                             |     |                      |    |
|-------------|---------------------------------------------|-----|----------------------|----|
| 2026JYQS286 | 核心素养导向下初中道德与法治学科项目式学习的模型构建与实践路径研究           | 夏超生 | 河南省实验中学              | 资助 |
| 2026JYQS287 | 家校社协同推进青少年法治素养的价值意蕴与实践机制研究                  | 高颖博 | 河南卫生健康干部学院           | 资助 |
| 2026JYQS288 | 玩转小地图：项目式学习促进青少年文化素养的实践探究                   | 秦雅慧 | 郑州经济技术开发区艺术小学        | 资助 |
| 2026JYQS289 | 普通高中育人共同体建设创新研究                             | 狄雷刚 | 郑州龙湖一中               | 资助 |
| 2026JYQS290 | 家校社协同育人“教联体”行为自觉机制的实证研究                     | 乔健  | 郑州市郑东新区教育文化体育局       | 资助 |
| 2026JYQS291 | 生命教育视域下中学生文化素养培育路径重构                        | 林聪  | 漯河市高级中学              | 资助 |
| 2026JYQS292 | 三维可视：青少年文化素养评价构建研究                          | 姚贺玲 | 汝南县第一初级中学            | 资助 |
| 2026JYQS293 | 青少年中华文化素养培养的友兰文化实践的研究                       | 陈国阳 | 唐河县中等职业学校            | 资助 |
| 2026JYQS294 | 以评促融·立体联动：家校社协同育人三维体系建构与实践                  | 郑森林 | 息县教育体育局              | 资助 |
| 2026JYQS295 | 以剪纸课程撬动学生五育融合发展的实践探究                        | 王红云 | 济源市健康路小学             | 资助 |
| 2026JYQS296 | “大思政课”视域下愚公移山文化资源融入中学思政课教学研究                | 刘皓琼 | 济源一中初中部              | 资助 |
| 2026JYQS297 | 家校社共育促进农村初中特殊家庭寄宿生发展的策略研究                   | 李建国 | 焦作市城乡一体化示范区宁郭镇张庄初级中学 | 资助 |
| 2026JYQS298 | 大中小学科普一体化—地图博物馆社会公益服务优化升级实践与研究              | 李昊林 | 郑州大学                 | 指导 |
| 2026JYQS299 | 声学参数驱动：河南红色旋律基因解码与大学生文化认同培育的双核实践研究          | 李洁  | 郑州大学河南音乐学院           | 指导 |
| 2026JYQS300 | 《高校舞蹈数字资源库建设与多维协同育人模式创新研究》                  | 阎雪琦 | 郑州大学河南音乐学院           | 指导 |
| 2026JYQS301 | 参与式设计视域下城市青年空间育人效能评价与优化研究                   | 周青  | 河南大学                 | 指导 |
| 2026JYQS302 | 中华体育精神融入思政教育的课程建设研究                         | 乔石磊 | 河南大学                 | 指导 |
| 2026JYQS303 | 人文社会科学类大学生人工智能素养教育模式研究                      | 韦爱芬 | 河南大学                 | 指导 |
| 2026JYQS304 | 基于馆校社协同育人的儿童友好阅读生态建设与研究                     | 渠孟璟 | 河南大学                 | 指导 |
| 2026JYQS305 | 教育强省背景下学校家庭社会协同育人的国际经验与本土化实践路径研究            | 曲韵  | 河南大学                 | 指导 |
| 2026JYQS306 | “第二个结合”增强新时代大学生文化自信研究                       | 彭菲  | 河南农业大学               | 指导 |
| 2026JYQS307 | “语言+文化”双驱动的AI辅助英语写作教评模式构建——基于青少年文化育人需求的实证研究 | 徐华  | 河南师范大学               | 指导 |
| 2026JYQS308 | 数字驱动·情境嵌入·多方协同：中学生体育文化素养测评体系构建研究            | 贾俊杰 | 河南师范大学               | 指导 |
| 2026JYQS309 | 家校社协同育人中的权责边界与冲突化解机制研究                      | 郭国坚 | 河南科技大学               | 指导 |
| 2026JYQS310 | 和合文化视域下校园足球传统文化教育的阻滞机制与效能优化路径研究             | 郭海芳 | 河南科技大学               | 指导 |
| 2026JYQS311 | 三维驱动下中医药文化教育实践体系构建研究                        | 张冉  | 河南科技大学第一附属医院         | 指导 |
| 2026JYQS312 | 智媒时代青少年文化素养的媒介化培育路径研究                       | 李雪丽 | 河南工业大学               | 指导 |

|             |                                              |     |            |    |
|-------------|----------------------------------------------|-----|------------|----|
| 2026JYQS313 | “五育融合”视角下大中学课程体系衔接机制的实践路径研究                  | 程东林 | 河南工业大学     | 指导 |
| 2026JYQS314 | 跨学科视角下高校美育与思想政治教育协同育人路径探究                    | 刘晓雨 | 河南工业大学     | 指导 |
| 2026JYQS315 | 强化科技教育和人文教育协同的现实困境与优化策略                      | 化贯军 | 河南工业大学     | 指导 |
| 2026JYQS316 | 红旗渠精神影响青少年价值观的传导路径与教育干预对策研究                  | 王利莎 | 华北水利水电大学   | 指导 |
| 2026JYQS317 | 基于体医融合的青少年八段锦文化素养培育体系构建与实践路径研究               | 左茜颖 | 河南中医药大学    | 指导 |
| 2026JYQS318 | 文化记忆理论下大别山民歌思政元素的传播研究                        | 肖宗恒 | 信阳师范大学     | 指导 |
| 2026JYQS319 | 复杂系统素养通识教育研究                                 | 刘军  | 信阳师范大学     | 指导 |
| 2026JYQS320 | 非遗文化在青少年数字素养教育中的创新传播机制研究                     | 明政  | 信阳师范大学     | 指导 |
| 2026JYQS321 | 茶文化赋能青少年科学素养与文化认同协同发展的河南实践                   | 王婷  | 信阳师范大学     | 指导 |
| 2026JYQS322 | 家校社医四位一体协同育人机制创新研究—基于河南非遗传承与医学实践的青少年文化素养提升项目 | 王旭  | 河南医药大学     | 指导 |
| 2026JYQS323 | 数智化教育背景下知识图谱赋能高校学生成长需求构建研究                   | 邢澄  | 郑州航空工业管理学院 | 指导 |
| 2026JYQS324 | 家校社协同育人机制在乡村青少年文化素养提升中的应用研究                  | 李菲  | 郑州航空工业管理学院 | 指导 |
| 2026JYQS325 | 基于黄帝文化国际传播的青少年文化素养评价体系创新及应用研究                | 姚晓鸣 | 中原工学院      | 指导 |
| 2026JYQS326 | 基于素养提升的红旗渠音乐研学课程体系开发与实践研究                    | 张超超 | 安阳师范学院     | 指导 |
| 2026JYQS327 | 家校社协同育人视角下红旗渠体育研学体系构建研究                      | 毛有文 | 安阳师范学院     | 指导 |
| 2026JYQS328 | 家庭-学校-社区“区域教联体”协同治理家长教育焦虑研究                  | 王艳华 | 安阳师范学院     | 指导 |
| 2026JYQS329 | 美好生活视域下大学生生态审美素养缺失与培塑研究                      | 张丽娜 | 南阳师范学院     | 指导 |
| 2026JYQS330 | “第二个结合”视域下传统生态哲学与河南省青少年文化认同培育的融合路径研究         | 狄魁  | 南阳师范学院     | 指导 |
| 2026JYQS331 | 博物馆里新课堂：地方高校馆校协同“进阶式”育人路径探索                  | 郝君  | 洛阳师范学院     | 指导 |
| 2026JYQS332 | 情感传播视域下红色文化短视频对大学生社会主义核心价值观的建构研究             | 张茹月 | 商丘师范学院     | 指导 |
| 2026JYQS333 | 短视频赋能中原文化传承的青少年素养培育路径研究                      | 王聪聪 | 商丘师范学院     | 指导 |
| 2026JYQS334 | 能力跃迁导向的生成式AI双轨教学改革—赋能河南设计强省建设的实践路径研究         | 牛美玉 | 许昌学院       | 指导 |
| 2026JYQS335 | “家校社”协同育人机制下青少年课后体育延时服务的实践困境与质量提升研究          | 杨明哲 | 河南城建学院     | 指导 |
| 2026JYQS336 | “四史”教育助力大学生中华民族共同体意识培育研究                     | 许盈  | 洛阳理工学院     | 指导 |
| 2026JYQS337 | 高校共青团参与构建“五育并举”全面培养体系的路径与机制研究                | 李桃丰 | 河南工程学院     | 指导 |
| 2026JYQS338 | 学科交叉文化育人生态构建与实施研究                            | 孔晓楠 | 河南警察学院     | 指导 |
| 2026JYQS339 | 家校社协同下社区青少年文化素养培育“微空间”设计研究                   | 李莉  | 河南牧业经济学院   | 指导 |
| 2026JYQS340 | 教育数字化转型背景下培养青少年中华优秀传统文化传承创新实践研究              | 秦悦  | 河南工学院      | 指导 |
| 2026JYQS341 | 建设教育强国背景下大学生文化素养评价体系构建研究                     | 李佩珊 | 河南工学院      | 指导 |

|             |                                                   |     |            |    |
|-------------|---------------------------------------------------|-----|------------|----|
| 2026JYQS342 | 文化强国背景下数智文旅人才核心素养协同育人机制研究                         | 白倩  | 河南财政金融学院   | 指导 |
| 2026JYQS343 | 学科融合背景下中小学教师财经素养课程教学能力培养路径研究                      | 彭博  | 河南财政金融学院   | 指导 |
| 2026JYQS344 | 文旅融合视域下中原非遗研学旅行对青少年文化认同的培育机制研究                    | 赵慧娟 | 黄河水利职业技术大学 | 指导 |
| 2026JYQS345 | 河南红色音乐文化融入青少年文化素养教育的路径研究                          | 王铭瑾 | 黄河水利职业技术大学 | 指导 |
| 2026JYQS346 | 核心素养视域下中原文化融入高中地理课堂教学的策略研究                        | 鲁迪  | 平顶山学院      | 指导 |
| 2026JYQS347 | 文化强省建设背景下普通高中生用英语讲好中国故事能力培养研究                     | 王雁冰 | 平顶山学院      | 指导 |
| 2026JYQS348 | 红色文化育人赋能职业教育人才培养模式与路径研究                           | 张珊  | 南阳理工学院     | 指导 |
| 2026JYQS349 | 基于乡土建筑遗产活化的青少年传统文化实践基地规划设计研究                      | 司文静 | 信阳农林学院     | 指导 |
| 2026JYQS350 | “文化-价值-实践”融合驱动下应用型新商科的人才培养路径探究                    | 郭昭君 | 信阳农林学院     | 指导 |
| 2026JYQS351 | 茶文化融入青少年文化素养培育的河南实践研究                             | 王杉  | 信阳农林学院     | 指导 |
| 2026JYQS352 | “五位一体”协同育人视域下中华传统饮食文化的传承与创新                       | 李建芳 | 信阳农林学院     | 指导 |
| 2026JYQS353 | “教联体”视域下中小学生每天2小时综合体育活动的保障机制与实践路径研究——基于河南省区域的实证研究 | 张万秋 | 黄河科技学院     | 指导 |
| 2026JYQS354 | 从“豫音”到“育美”：传统文化与现代美育融合视域下河南青少年文化素养提升路径研究          | 魏静  | 黄河科技学院     | 指导 |
| 2026JYQS355 | 网络强国背景下青年群体AI素养提升研究                               | 李宁  | 黄河科技学院     | 指导 |
| 2026JYQS356 | AI赋能的河南非遗资源跨学科整合路径研究——面向计算机辅助设计课程的知识图谱构建          | 白冰  | 郑州工业应用技术学院 | 指导 |
| 2026JYQS357 | 新质生产力视域下河南高校校园文化数智化建设路径研究                         | 齐影  | 郑州商学院      | 指导 |
| 2026JYQS358 | 数智技术促进青少年中原文化认同传播模式研究                             | 范子敏 | 黄河交通学院     | 指导 |
| 2026JYQS359 | 多模态智能诊断技术驱动下河南青少年跨文化素养精准培育研究                      | 高蕊  | 信阳学院       | 指导 |
| 2026JYQS360 | 传承红色基因，培育时代新人——用红旗渠精神引领大学生永续奋斗研究                  | 唐萌萌 | 安阳学院       | 指导 |
| 2026JYQS361 | 数字素养视域下AIGC对大学生文化育人行为的影响机制研究                      | 贾红  | 郑州工商学院     | 指导 |
| 2026JYQS362 | 基于中原文化视角的青少年科学素养提升路径研究                            | 赵俊  | 郑州工商学院     | 指导 |
| 2026JYQS363 | “行走河南·读懂中国”研学活动中马克思主义文化育人的课程化路径研究                 | 许冉冉 | 郑州西亚斯学院    | 指导 |
| 2026JYQS364 | 文化认同视域下河南城镇中学家校社协同育人的实践路径研究                       | 董芳  | 郑州西亚斯学院    | 指导 |
| 2026JYQS365 | 地域文化赋能公安院校育人创新实践                                  | 张慧  | 郑州警察学院     | 指导 |
| 2026JYQS366 | 数字技术赋能高职院校职前教师传统文化素养提升路径研究                        | 张迎春 | 河南科技职业大学   | 指导 |
| 2026JYQS367 | 科艺融合视域下的学校美育课程体系建构与实践路径研究                         | 宁铂  | 郑州经贸学院     | 指导 |
| 2026JYQS368 | AI赋能幼儿园C-STEAM课程的实践研究                             | 姬芷兰 | 河南开封科技传媒学院 | 指导 |
| 2026JYQS369 | 河南乡村中小学美育精准帮扶模式研究——基于“全省学校美育浸润行动计划”               | 刘自阳 | 新乡工程学院     | 指导 |

|             |                                           |     |              |    |
|-------------|-------------------------------------------|-----|--------------|----|
| 2026JYQS370 | “行走河南·读懂中国”研学路线赋能青少年文化自信的实践模式与效果评估        | 王晓蕊 | 漯河食品工程职业大学   | 指导 |
| 2026JYQS371 | 基于“一站式”社区的协同育人体制机制研究与实践                   | 李琼  | 豫北医学院        | 指导 |
| 2026JYQS372 | 人工智能赋能家校社协同育人的内在逻辑与实践路径研究                 | 张文杰 | 新乡学院         | 指导 |
| 2026JYQS373 | “家校共育手册”提升青少年中华礼仪素养的路径研究                  | 王晶  | 郑州健康学院       | 指导 |
| 2026JYQS374 | 中华优秀传统文化活态传承与青少年文化认同路径研究                  | 童俊艳 | 河南职业技术学院     | 指导 |
| 2026JYQS375 | 青少年文化素养评价指标体系的构建与实证研究——基于河南文化教育特色的科学性量化模型 | 姬海莉 | 河南工业职业技术学院   | 指导 |
| 2026JYQS376 | 数智时代媒介参与视角下青少年短视频沉迷与治理研究                  | 李幸幸 | 河南检察职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS377 | 基于新时代人才培养需求的高职高专学生文化素养评价研究                | 魏祎  | 河南经贸职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS378 | 文化自信视域下中华优秀传统文化融入高职人才培养体系的研究与实践           | 姚琦  | 河南农业职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS379 | 基于新质生产力的高职院校传统文化育人模式创新研究                  | 魏家玉 | 河南建筑职业技术学院   | 指导 |
| 2026JYQS380 | 跨学科视域下家校社协同育人机制与青少年文化素养评价体系融合研究           | 王利艳 | 河南建筑职业技术学院   | 指导 |
| 2026JYQS381 | 数字技术赋能高职护生职业素养培育的“双线四阶”协同育人模式研究           | 杜鑫  | 河南护理职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS382 | 从流量逻辑到匠心传承：中原传统哲学对数智时代河南高职生职业价值观的引领研究     | 王楠  | 河南护理职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS383 | 河南青少年文化素养发展方案的理论建构与实践探索                   | 任艳华 | 河南工业和信息化职业学院 | 指导 |
| 2026JYQS384 | 水利特色院校水文化育人模式研究与实践                        | 温雪营 | 河南水利与环境职业学院  | 指导 |
| 2026JYQS385 | 黄河文化赋能高职青少年文化认同培育的河南路径研究                  | 荆菁  | 河南水利与环境职业学院  | 指导 |
| 2026JYQS386 | 中原文化传承导向下家校社协同育人机制研究                      | 翟泽鑫 | 河南信息统计职业学院   | 指导 |
| 2026JYQS387 | 文化育人视域下高职课程思政数字资源跨学科融合建库研究                | 杨磊  | 河南信息统计职业学院   | 指导 |
| 2026JYQS388 | 中原农耕文化融入河南省高职院校人才培养体系研究与实践                | 王倩  | 河南林业职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS389 | 基于生态文明教育体系建设的青少年文化素养提升研究                  | 陈红卫 | 河南林业职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS390 | “三全育人”视域下高职院校家校社协同育人路径探索                  | 张文静 | 河南测绘职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS391 | 数智赋能视域下高职生文化素养动态评价模型构建研究                  | 王瑞芳 | 河南测绘职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS392 | “教产村社”协同机制下非遗文化融入职业教育的育人模式研究——以黄河流域为例     | 李雯  | 河南物流职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS393 | 人工智能驱动中原红色文化资源融入思政课研究                     | 汤希凯 | 河南女子职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS394 | 中原优秀传统文化有效融入高校思政课教学的实践路径研究                | 郭金龙 | 开封大学         | 指导 |
| 2026JYQS395 | 文化强国战略下青少年文化素养发展的“河南模式”研究                 | 马田雨 | 许昌职业技术学院     | 指导 |
| 2026JYQS396 | 电竞文化对青少年价值观塑造的双刃效应及引导策略                   | 杨昊  | 周口职业技术学院     | 指导 |
| 2026JYQS397 | 教育强国视域下河南青少年文化素养“认知-行为-价值”三维评价体系构建研究      | 段丽清 | 周口职业技术学院     | 指导 |
| 2026JYQS398 | 乡村视域下青少年社火文化传承与实践研究-以河南省浚县余洼村为例           | 张萌  | 鹤壁职业技术学院     | 指导 |

|             |                                    |     |               |    |
|-------------|------------------------------------|-----|---------------|----|
| 2026JYQS399 | “行走河南·读懂中国”双非遗研学路线标准化设计            | 冉令  | 漯河医学高等专科学校    | 指导 |
| 2026JYQS400 | 基于黄河武术非遗沉浸式体验促进青少年文化认同的跨学科实践研究     | 霍磊  | 郑州旅游职业学院      | 指导 |
| 2026JYQS401 | 家-校-社协同视角下河南县域体育素养教育机制研究—基于WSR方法论  | 郑勇  | 郑州职业技术学院      | 指导 |
| 2026JYQS402 | 数字化背景下安阳市青少年文化素养提升路径研究             | 李晓蕾 | 安阳职业技术学院      | 指导 |
| 2026JYQS403 | 情境驱动与行为锚定：河南高职学生文化素养嵌入式评价体系创新研究    | 时小荣 | 安阳职业技术学院      | 指导 |
| 2026JYQS404 | 职业教育素质导向转型的驱动机制与路径研究               | 韩宗霖 | 新乡职业技术学院      | 指导 |
| 2026JYQS405 | 国潮热视域下中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育研究        | 韩冰  | 开封文化艺术职业学院    | 指导 |
| 2026JYQS406 | 文化传承背景下河南非遗青少年趣味AI动画短视频创作与实践应用研究   | 宋红英 | 开封文化艺术职业学院    | 指导 |
| 2026JYQS407 | 非遗赋能高职学生文化素养发展的美育路径与机制研究           | 袁洁  | 开封文化艺术职业学院    | 指导 |
| 2026JYQS408 | 高职电子商务专业“文化传承+电商赋能”的跨学科育人机制研究      | 刘继红 | 郑州幼儿师范高等专科学校  | 指导 |
| 2026JYQS409 | OBE理念下学前教育师范生师德培养研究                | 吕岚  | 郑州幼儿师范高等专科学校  | 指导 |
| 2026JYQS410 | STEM教育与传统文化融合：青少年创新能力培养的新路径与机制研究   | 孙平利 | 郑州幼儿师范高等专科学校  | 指导 |
| 2026JYQS411 | 中华优秀传统文化活化传承对青少年文化认同研究             | 邹亚楠 | 安阳幼儿师范高等专科学校  | 指导 |
| 2026JYQS412 | 家校社协同视域下河南高职生文化素养评价体系构建与实践研究       | 刘俊兰 | 郑州财税金融职业学院    | 指导 |
| 2026JYQS413 | 数智赋能下红色会计文化与学科教学的协同育人机制研究          | 张萨  | 郑州财税金融职业学院    | 指导 |
| 2026JYQS414 | 教育公共服务视域下河南高校参与青少年文化素养培育路径研究       | 许慧娜 | 濮阳医学高等专科学校    | 指导 |
| 2026JYQS415 | 河南文化资源赋能大学生文化素养提升策略研究              | 任晓阳 | 濮阳医学高等专科学校    | 指导 |
| 2026JYQS416 | “三阶四维”统整模式下河南传统音乐文化素养发展体系构建与实践范式研究 | 张靖玫 | 驻马店幼儿师范高等专科学校 | 指导 |
| 2026JYQS417 | 职业素养导向下高职生艺术素养培养路径研究               | 闫芳  | 郑州卫生健康职业学院    | 指导 |
| 2026JYQS418 | 青少年汽车科学素养培育融合中华优秀传统文化发展路径探索        | 丁贝贝 | 汝州职业技术学院      | 指导 |
| 2026JYQS419 | 基于河南红色文化资源的高职生价值观与文化素养协同培育实践研究     | 胡海涛 | 洛阳文化旅游职业学院    | 指导 |
| 2026JYQS420 | 教育强省战略下豫南非遗民歌在高校中的活态传承与育人机制探索      | 刘薇  | 信阳艺术职业学院      | 指导 |
| 2026JYQS421 | 河南高职院校实践育人融合模式创新——多维场域下的案例建构       | 王黎娜 | 信阳艺术职业学院      | 指导 |
| 2026JYQS422 | “职教出海”背景下职业院校学生国际化素养提升路径研究         | 马海鹏 | 嵩山少林武术职业学院    | 指导 |
| 2026JYQS423 | 数字商贸专业群“文化素养+跨学科能力”双螺旋培养模式研究       | 杨延萍 | 郑州电力职业技术学院    | 指导 |
| 2026JYQS424 | AI赋能青少年文化素养家校社协同育人模式研究             | 刘伟丽 | 郑州城市职业学院      | 指导 |
| 2026JYQS425 | 中华优秀传统文化赋能高校思想政治的创新实践研究            | 田丹  | 焦作工贸职业学院      | 指导 |
| 2026JYQS426 | 新时代青少年网络文化素养的内涵界定与培育路径研究           | 芦敏甄 | 焦作工贸职业学院      | 指导 |
| 2026JYQS427 | 许昌钧瓷文化对青少年文化素养提升的实践研究              | 魏会丽 | 许昌陶瓷职业学院      | 指导 |
| 2026JYQS428 | 人工智能赋能跨学科文化育人路径研究—以地域特色文化融入思政课为例   | 辛颖  | 南阳职业学院        | 指导 |

|             |                                          |     |              |    |
|-------------|------------------------------------------|-----|--------------|----|
| 2026JYQS429 | 红色文化研学活动对小学德育的影响研究                       | 韩君亚 | 南阳职业学院       | 指导 |
| 2026JYQS430 | 河南省高职院校体育课程与中原体育文化融合路径研究                 | 靳娟娟 | 南阳职业学院       | 指导 |
| 2026JYQS431 | 精准思政与心理教育协同育人的场域建构研究                     | 和爽  | 郑州轨道工程职业学院   | 指导 |
| 2026JYQS432 | 河南红色文化对青少年文化认同的影响机制研究                    | 刘贵平 | 郑州轨道工程职业学院   | 指导 |
| 2026JYQS433 | AI赋能青少年心理健康素养提升的路径与机制研究                  | 童文静 | 郑州医药健康职业学院   | 指导 |
| 2026JYQS434 | 二程思想视角下中原文化赋能青少年文化认同的实践路径研究              | 田如意 | 洛阳商业职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS435 | 中职院校构建“家校社”协同育人机制创新研究                    | 石新文 | 河南省南阳工业学校    | 指导 |
| 2026JYQS436 | “三新”背景下高中历史教学与青少年文化素养融合路径研究              | 杨雪  | 河南省南阳市第五中学校  | 指导 |
| 2026JYQS437 | 县域中小校园餐自营化管理的实践探索与食育教育融合路径研究             | 王利民 | 河南省濮阳县第二中学   | 指导 |
| 2026JYQS438 | 计算机平面设计专业跨学科协同文化育人模式创新与实践研究              | 龚玉  | 河南省商务中等职业学校  | 指导 |
| 2026JYQS439 | 文化强国建设背景下中职学校学生人文素养培育的现状 & 优化路径研究        | 王晓征 | 河南省商务中等职业学校  | 指导 |
| 2026JYQS440 | 职业学校“浸润式”特色思政课建设路径研究                     | 牛国栋 | 河南省商务中等职业学校  | 指导 |
| 2026JYQS441 | 游戏化阅读模式的构建与实践创新研究——以传统文化传承与小学生阅读兴趣提升为核心  | 郭宁宁 | 河南省实验小学      | 指导 |
| 2026JYQS442 | 小学中年级跨学科融合的德育实践研究                        | 闫青  | 河南省实验小学      | 指导 |
| 2026JYQS443 | 简易坐标化中学历史地图册（古代史）编绘                      | 吕明铭 | 河南省实验中学      | 指导 |
| 2026JYQS444 | 新时代“课程思政”跨学科育人的项目式学习实践研究——以高中革命文化研究性学习为例 | 孙士宏 | 河南省实验中学      | 指导 |
| 2026JYQS445 | 人工智能赋能青少年思政教育育人路径创新研究                    | 徐晨  | 河南省水利水电学校    | 指导 |
| 2026JYQS446 | 跨学科视域下传统文化育人路径探索——基于河南中职建设的研究            | 张杰  | 河南省水利水电学校    | 指导 |
| 2026JYQS447 | 河南非遗“活态化”融入青少年劳动教育的多模态实践路径研究             | 李瑞  | 河南省新闻出版学校    | 指导 |
| 2026JYQS448 | 中华优秀传统文化融入婴幼儿托育专业教学创新路径研究与实践             | 张敏  | 河南卫生健康干部学院   | 指导 |
| 2026JYQS449 | 传统中医药文化赋能护理专业人才培养机制创新研究                  | 周海军 | 河南卫生健康干部学院   | 指导 |
| 2026JYQS450 | AI赋能“四进一融”文化传承体系在中职英语教学中的创新与实践           | 姜增培 | 许昌幼儿师范学校     | 指导 |
| 2026JYQS451 | 传统文化现代转化融入中职生心理健康教育的路径研究                 | 彭琳  | 许昌幼儿师范学校     | 指导 |
| 2026JYQS452 | 基于职业场景的中职生文化素养评价体系的构建与实证研究               | 王建  | 许昌幼儿师范学校     | 指导 |
| 2026JYQS453 | 国际化教育视域下中原优秀传统文化在河南学校的发展路径研究             | 赵付  | 郑州航空港外国语高级中学 | 指导 |
| 2026JYQS454 | 三维浸润：“双减”背景下黄河红绿文化融入初中思政育人的校本实践研究        | 张迎春 | 郑州市第八十五中学    | 指导 |
| 2026JYQS455 | 非物质文化遗产在高中英语融合课程教学中应用模式探索——以河南非遗为例       | 陈占霞 | 郑州市第二高级中学    | 指导 |
| 2026JYQS456 | 基于河南地域古代诗人诗词教学培植青少年文化素养研究                | 周铭  | 郑州市第十二中学     | 指导 |
| 2026JYQS457 | 生成式AI赋能高中语文古诗文教学的路径探索                    | 杨文惠 | 郑州市第一〇三高级中学  | 指导 |
| 2026JYQS458 | 职教高考背景下以读背提升学生语文核心素养的实践研究                | 付强  | 郑州市科技工业学校    | 指导 |

|             |                                    |     |                       |    |
|-------------|------------------------------------|-----|-----------------------|----|
| 2026JYQS459 | 幼儿园文化育人区域路径的探索与实践                  | 阎莉  | 郑州市中原区经纬花园幼儿园         | 指导 |
| 2026JYQS460 | AIGC赋能地方传统文化融入小学生价值观培育的研究          | 张云平 | 新郑市龙湖镇小乔完全小学          | 指导 |
| 2026JYQS461 | “天地之中·文武育人”XX特色青少年文化素养发展全链条育人机制研究  | 高书立 | 登封市教师发展中心             | 指导 |
| 2026JYQS462 | 中华优秀传统文化法律文化赋能校园法治教育研究             | 郭昭俊 | 开封市第二十五中学             | 指导 |
| 2026JYQS463 | 跨学科视域下中华优秀传统文化与语文课程资源的整合与创新实践研究    | 曹明英 | 兰考县教育教學研究所            | 指导 |
| 2026JYQS464 | 三新背景下初中音乐项目化学习提升学生素养的实践研究          | 常佳靖 | 洛阳市第一高级中学第一附属<br>初级中学 | 指导 |
| 2026JYQS465 | 中华优秀传统德目向中职生职业行为转化的贯通机制研究          | 李焕  | 洛阳铁路信息工程学校            | 指导 |
| 2026JYQS466 | 家校社协同育人机制下农村家庭教育指导服务的供给研究          | 张佳佳 | 新安县职业高级中学             | 指导 |
| 2026JYQS467 | 农村小学跨学科文化育人路径实践研究                  | 王丽娟 | 河南省林州市姚村镇西张学校         | 指导 |
| 2026JYQS468 | 小学语文课外阅读项目化设计与实践研究                 | 徐双丽 | 平顶山市城乡一体化示范区福<br>佑路小学 | 指导 |
| 2026JYQS469 | 和合共育：高中阶段家校社三维协同育人机制研究             | 常耘  | 平顶山市第一中学              | 指导 |
| 2026JYQS470 | 小学美术“葫芦画”课程与教学资源开发的实践研究            | 王晓芬 | 平顶山市卫东区雷锋小学           | 指导 |
| 2026JYQS471 | 核心素养视域下小学德育教育活动性课程开发的实践研究          | 金亮  | 平顶山市新华区凌云小学           | 指导 |
| 2026JYQS472 | “双休”背景下县域高中家校社共育的困境及应对策略的研究        | 亢向丽 | 汝州市第二高级中学             | 指导 |
| 2026JYQS473 | 可持续发展视域下中学生国际视野素养培育路径研究            | 李帅强 | 鹤壁市淇滨区福源中学            | 指导 |
| 2026JYQS474 | 地域文化赋能青少年成长：鹤壁历史渊源与现代发展的学生参与机制研究   | 赵培丽 | 鹤壁市淇滨区福源中学            | 指导 |
| 2026JYQS475 | 依托农历节气提升青少年核心素养的实践研究               | 齐晓玲 | 浚县第二实验小学              | 指导 |
| 2026JYQS476 | 农村小学“阅读筑基·协同育人”青少年文化素养提升路径研究       | 翟自敏 | 焦作市第三十六中学             | 指导 |
| 2026JYQS477 | 规则内化导向行为自律：初中生校规实效提升的实践探索          | 张万富 | 焦作市第十七中学              | 指导 |
| 2026JYQS478 | 中华优秀传统文化融入高中地理人地协调观培养的实践研究——以焦作市为例 | 吴小利 | 焦作市第一中学               | 指导 |
| 2026JYQS479 | 深度阅读视域下小学生文化素养培育的策略研究              | 康新芳 | 焦作市东环小学               | 指导 |
| 2026JYQS480 | 小学语文教学中传统文化多维浸润的实践研究               | 许艳敏 | 焦作市教育局                | 指导 |
| 2026JYQS481 | “多元融合以戏育人”中国式美育的研究                 | 薛晓景 | 焦作市孟州市明珠小学            | 指导 |
| 2026JYQS482 | 脸谱艺术在小学美术教学中的创新与研究                 | 李志娟 | 孟州市韩愈小学               | 指导 |
| 2026JYQS483 | 南水北调中线工程跨学科文化育人路径的创新研究             | 李迷娟 | 濮阳市第一中学               | 指导 |
| 2026JYQS484 | 小学语文“两融两创”跨学科学习实践研究                | 陈瑞霞 | 濮阳市昆吾小学               | 指导 |
| 2026JYQS485 | 大思政视域下情境式职业体验提升小学生文化素养实践研究         | 隆书霞 | 濮阳市油田第四小学             | 指导 |
| 2026JYQS486 | “十根”文化赋能中学生心理健康的教育实践研究             | 朱天增 | 濮阳县第一中学               | 指导 |

|              |                                           |     |              |      |
|--------------|-------------------------------------------|-----|--------------|------|
| 2026JYQS487  | 基于校外资源的高中生粮食文化传承教育实践研究                    | 刘晓俊 | 襄城县第三高级中学    | 指导   |
| 2026JYQS488  | 城乡共进视域下跨学科文化育人策略与实践研究                     | 王红奎 | 漯河市教育教学研究室   | 指导   |
| 2026JYQS489  | 县域高中家校社协同育人机制构建与实践研究                      | 张胜利 | 临颍县南街高级中学    | 指导   |
| 2026JYQS490  | 数学教学中传统文化渗透育人价值的实践探究                      | 纪巧芳 | 灵宝市第一初级中学    | 指导   |
| 2026JYQS491  | 小学英语教学中文化素养培育的实践研究—以国家级非遗“灵宝剪纸”为例         | 赵娜娜 | 灵宝市实验小学      | 指导   |
| 2026JYQS492  | 基于正面管教理念的初中生家校社协同育人创新策略研究                 | 李民强 | 灵宝市第二实验初级中学  | 指导   |
| 2026JYQS493  | 数字赋能优秀传统文化融入中学心育的策略研究                     | 李晓  | 南阳市第二十二中学校   | 指导   |
| 2026JYQS494  | 二十四节气跨学科育人路径的实践研究                         | 路斌斌 | 南阳市第二十四小学校   | 指导   |
| 2026JYQS495  | 《“造物者”计划：绘画思维与粘土工艺驱动的生物模型创新实践》跨学科文化育人路径探索 | 马振林 | 南阳市社旗县第一完全学校 | 指导   |
| 2026JYQS496  | 文化自信背景下传统文化融入高中校园文化建设的实践探索                | 胡中敏 | 信阳市第一高级中学    | 指导   |
| 2026JYQS497  | 阳光教育背景下青少年文化素养培养的实践研究                     | 梁亚男 | 信阳市浉河中学      | 指导   |
| 2026JYQS498  | 初中数学图形教学与传统文化整合的创新路径探索                    | 孙立建 | 新县教育体育局      | 指导   |
| 2026JYQS499  | 基于中华优秀传统文化融入罪错未成年心理健康教育实践路径研究             | 郝英宏 | 河南省济源第一中学    | 指导   |
| 2026JYQS500  | 构建“代理爸妈”工作机制培养“未来之星”素养的实践研究               | 薛金红 | 济源市太行路学校     | 指导   |
| (三) 安全管理研究专项 |                                           |     |              |      |
| 项目编号         | 课题名称                                      | 主持人 | 所在单位         | 立项类型 |
| 2026JYQS501  | 循证视角下青少年外化问题行为校园心理安全预警体系与政策仿真研究           | 徐晖  | 郑州大学         | 资助   |
| 2026JYQS502  | 算法时代防范化解网络意识形态安全风险研究                      | 赵秀赞 | 郑州大学         | 资助   |
| 2026JYQS503  | 以案例库赋能研究生日常安全管理                           | 刘素娟 | 郑州大学         | 资助   |
| 2026JYQS504  | 积极心理学视域下情绪调节对大学生心理健康的影响机制及干预策略研究          | 韩梦丹 | 河南大学         | 资助   |
| 2026JYQS505  | 高校突发学生安全事件处置的韧性强化路径研究                     | 陈凌楠 | 河南大学         | 资助   |
| 2026JYQS506  | 高校学生宿舍矛盾冲突的深层原因及团体认知行为疗法的干预研究             | 李志勋 | 河南农业大学       | 资助   |
| 2026JYQS507  | 混合情绪对青少年心理健康的影响及其干预研究                     | 孙五俊 | 河南师范大学       | 资助   |
| 2026JYQS508  | 人工智能时代高校意识形态安全的风险监测与应对策略研究                | 刘一潇 | 河南工业大学       | 资助   |
| 2026JYQS509  | 高校网络意识形态风险监测与应对                           | 祁萌  | 华北水利水电大学     | 资助   |
| 2026JYQS510  | 生成式人工智能意识形态风险治理研究                         | 罗鑫  | 郑州轻工业大学      | 资助   |
| 2026JYQS511  | 现代化校园安全治理视域下道德价值观教育调解学生群体零和社会心态的机制与对策研究   | 王祥坤 | 信阳师范大学       | 资助   |

|             |                                  |     |              |    |
|-------------|----------------------------------|-----|--------------|----|
| 2026JYQS512 | 大国安全战略与总体国家安全观教育实施路径构建           | 王卫杰 | 信阳师范大学       | 资助 |
| 2026JYQS513 | 生命伦理视域下医学生价值观引导机制及意识形态安全策略研究     | 刘慧  | 河南医药大学       | 资助 |
| 2026JYQS514 | 跨文化融合与价值共鸣：来华留学生意识形态安全教育管理创新路径研究 | 王金  | 郑州航空工业管理学院   | 资助 |
| 2026JYQS515 | 河南省高校餐饮食品安全协同治理的机制与路径研究          | 郝欣  | 郑州航空工业管理学院   | 资助 |
| 2026JYQS516 | 中学生焦虑、抑郁情绪早期核心症状的识别与干预研究         | 李小静 | 安阳师范学院       | 资助 |
| 2026JYQS517 | 中小学预防和应对校园欺凌的国际经验及本土化路径研究        | 黄非非 | 洛阳师范学院       | 资助 |
| 2026JYQS518 | 韧性治理视域下中小校园安全风险动态防控体系构建研究        | 赵丹妮 | 洛阳师范学院       | 资助 |
| 2026JYQS519 | 立德树人新格局下高校感恩教育对大学生抑郁的影响机制及干预研究   | 戴贤伟 | 周口师范学院       | 资助 |
| 2026JYQS520 | 人工智能赋能下高校心理健康“预警-干预-追踪”体系的构建研究   | 王聪  | 河南工程学院       | 资助 |
| 2026JYQS521 | 生成式人工智能赋能大学生“空心病”干预机制的路径建构和实证研究  | 崔维维 | 河南警察学院       | 资助 |
| 2026JYQS522 | 未成年人网络数字身份的法治化保障研究               | 王勇旗 | 河南警察学院       | 资助 |
| 2026JYQS523 | 家校社协同视角下青少年心理健康风险识别与安全干预机制研究     | 许莹  | 河南财政金融学院     | 资助 |
| 2026JYQS524 | 生成式AI背景下高校网络安全的风险、挑战及系统治理研究      | 赵芳芳 | 黄河科技学院       | 资助 |
| 2026JYQS525 | 高校意识形态领域安全风险防控体系优化与应急能力提升的实践路径研究 | 李闫  | 郑州升达经贸管理学院   | 资助 |
| 2026JYQS526 | 新时代大学生公共安全教育体系建构研究               | 王金阳 | 中原科技学院       | 资助 |
| 2026JYQS527 | 新时代大学生国家文化安全意识的理论解构与现实培育研究       | 徐子杰 | 新乡学院         | 资助 |
| 2026JYQS528 | “信息茧房”效应对青年群体意识形态安全影响及对策研究       | 张薇帏 | 新乡学院         | 资助 |
| 2026JYQS529 | 智能算法推荐背景下高校网络意识形态安全风险与防范策略       | 乔虎  | 郑州警察学院       | 资助 |
| 2026JYQS530 | 新时代校园暴力风险防控体系构建研究                | 闫飞  | 郑州警察学院       | 资助 |
| 2026JYQS531 | 高校意识形态风险应对能力研究                   | 吴德强 | 河南职业技术学院     | 资助 |
| 2026JYQS532 | 校园安全治理视角下生成式人工智能的意识形态风险及其防范策略研究  | 李敏  | 郑州铁路职业技术学院   | 资助 |
| 2026JYQS533 | 生成式人工智能对高校网络意识形态安全的威胁及应对策略研究     | 吕书林 | 郑州信息科技职业学院   | 资助 |
| 2026JYQS534 | 高职院校意识形态安全风险防控体系研究               | 谢冰  | 河南经贸职业学院     | 资助 |
| 2026JYQS535 | “内卷”状态下高职生心理困境生成机制与破解策略研究        | 聂玉凤 | 三门峡职业技术学院    | 资助 |
| 2026JYQS536 | “园艺疗法”对涉农高职院校学生心理健康的影响研究         | 王俪睿 | 濮阳职业技术学院     | 资助 |
| 2026JYQS537 | 人工智能视域下高校主流意识形态安全风险防范研究          | 冯士艳 | 永城职业学院       | 资助 |
| 2026JYQS538 | 数字时代河南省教育系统网络安全治理体系构建与实践路径研究     | 胡庆乐 | 郑州职业技术学院     | 资助 |
| 2026JYQS539 | 青少年短视频成瘾的教育干预策略研究                | 桑蕊蕊 | 新乡职业技术学院     | 资助 |
| 2026JYQS540 | Z世代网络行为视域下高校意识形态安全治理的舆情治理机制研究    | 高华  | 郑州幼儿师范高等专科学校 | 资助 |

|             |                                             |     |               |    |
|-------------|---------------------------------------------|-----|---------------|----|
| 2026JYQS541 | “党建+网格+大数据”模式驱动下人工智能赋能高职院校心理健康安全精准干预体系构建与实践 | 李署蕾 | 安阳幼儿师范高等专科学校  | 资助 |
| 2026JYQS542 | 家庭教养方式对大学生亲密关系暴力的影响及干预措施                    | 张梦月 | 开封职业学院        | 资助 |
| 2026JYQS543 | 协同治理视角下校园安全治理体系建构逻辑和实践路径研究                  | 王运召 | 河南省教育科学规划与评估院 | 资助 |
| 2026JYQS544 | 教育系统人工智能多维度安全监管研究                           | 张军政 | 河南省教育资源保障中心   | 资助 |
| 2026JYQS545 | “心理-思政-AI”协同视域下校园安全治理的创新研究与实践探索             | 沙亚娟 | 河南省新闻出版学校     | 资助 |
| 2026JYQS546 | 河南省大学生资助事务管理数字化创新研究                         | 戴义杰 | 河南省学生资助中心     | 资助 |
| 2026JYQS547 | 教育治理视角下的校园心理健康与安全干预体系优化研究                   | 谢悦  | 郑州市第四高级中学     | 资助 |
| 2026JYQS548 | 中职学校“12345”心理健康教育体系构建研究--以A学校为例             | 马越雁 | 郑州市商贸管理学校     | 资助 |
| 2026JYQS549 | 医教协同视域下高校医学生心理健康与生涯适应双促教育策略研究               | 张贤  | 郑州大学          | 指导 |
| 2026JYQS550 | 教育治理现代化背景下河南高校婚育价值观网络舆情的意识形态安全与教育干预研究       | 申爽  | 郑州大学          | 指导 |
| 2026JYQS551 | 大数据视域下高校意识形态安全风险监测与应对机制研究                   | 王晨静 | 郑州大学河南音乐学院    | 指导 |
| 2026JYQS552 | 社交媒体审美标准引发青少年健康危机的机制及干预路径研究-护理健康教育视角        | 周伟  | 河南大学          | 指导 |
| 2026JYQS553 | 人工智能赋能大学生心理健康教育创新实践研究                       | 陈扣珠 | 河南大学          | 指导 |
| 2026JYQS554 | 河南省未成年人校园欺凌行为的生成机制与分类防治                     | 刘露  | 河南大学          | 指导 |
| 2026JYQS555 | 重大政治活动背景下的高校意识形态管理模式研究                      | 杨建涛 | 河南大学          | 指导 |
| 2026JYQS556 | 平安校园建设视阈下高校食堂安全管理的数字化转型策略研究                 | 赵岩  | 河南师范大学        | 指导 |
| 2026JYQS557 | 建设教育强省背景下校园设施安全事故的法律责任研究                    | 刘纯燕 | 河南科技大学        | 指导 |
| 2026JYQS558 | 基于脑神经科学的太极拳干预数字成瘾大学生执行功能研究                  | 王焱  | 河南理工大学        | 指导 |
| 2026JYQS559 | 依法治校视阈下高校法律风险协同防控机制建构研究                     | 徐宜可 | 河南理工大学        | 指导 |
| 2026JYQS560 | 大数据赋能高校校园安全风险监测预警与协同治理机制研究                  | 郭明  | 河南理工大学        | 指导 |
| 2026JYQS561 | 人工智能时代高校网络意识形态安全治理研究                        | 陈凌剑 | 河南财经政法大学      | 指导 |
| 2026JYQS562 | 基于多模态深度学习的高校意识形态安全风险智能导控机制研究                | 李晓东 | 华北水利水电大学      | 指导 |
| 2026JYQS563 | 高校实验室安全网格化综合治理范式研究                          | 吴磊  | 郑州轻工业大学       | 指导 |
| 2026JYQS564 | 河南省双非院校大学生就业压力与心理健康的关系及希望干预研究               | 王艳丽 | 信阳师范大学        | 指导 |
| 2026JYQS565 | 基于家校医协同的青少年心理健康高危人群精准识别与干预研究                | 张俊蕾 | 河南医药大学        | 指导 |
| 2026JYQS566 | 基于“校院科导心”协同机制的住培阶段研究生心理健康预警与干预体系研究          | 张红伟 | 河南医药大学        | 指导 |
| 2026JYQS567 | 教育公平视角下河南省留守儿童体育活动与心理健康研究                   | 王治坤 | 郑州航空工业管理学院    | 指导 |
| 2026JYQS568 | 高校大学生群体心理安全风险演化机制研究                         | 蒋萃  | 郑州航空工业管理学院    | 指导 |
| 2026JYQS569 | 总体国家安全观视阈下高校国家安全教育课程优化路径研究                  | 吴佳瑶 | 郑州航空工业管理学院    | 指导 |

|             |                                   |     |            |    |
|-------------|-----------------------------------|-----|------------|----|
| 2026JYQS570 | 基于传播效果的大学生网络安全意识培养路径研究            | 贾楠  | 南阳师范学院     | 指导 |
| 2026JYQS571 | 认知偏差视角下的大学生意识形态安全风险识别与干预          | 陈江涛 | 周口师范学院     | 指导 |
| 2026JYQS572 | 协同治理视角下高校现代化安全治理体系构建与实践路径研究       | 李想  | 许昌学院       | 指导 |
| 2026JYQS573 | 面向全域覆盖安全治理的校园交通行为智能识别与应急响应系统构建    | 赵昊  | 河南城建学院     | 指导 |
| 2026JYQS574 | 生成式人工智能赋能大学生心理健康教育的创新路径研究         | 吕梦菲 | 洛阳理工学院     | 指导 |
| 2026JYQS575 | 新人工智能时代河南高校毕业生结构性失业风险应对研究         | 王语  | 河南牧业经济学院   | 指导 |
| 2026JYQS576 | 数智赋能大学生积极心理品质的培育路径研究              | 范丽萍 | 河南工学院      | 指导 |
| 2026JYQS577 | “微光润心”-“多维协同”高校二级心理工作站育人共同体的构建与实践 | 张楠  | 河南工学院      | 指导 |
| 2026JYQS578 | 算法推荐视域下大学生意识形态安全教育研究              | 马晓代 | 安阳工学院      | 指导 |
| 2026JYQS579 | 政策演进与技术迭代耦合视域下高校大学生心理健康智能服务生态构建研究 | 陈明  | 安阳工学院      | 指导 |
| 2026JYQS580 | 大中小学心理健康教育一体化体系建构与实践              | 张艳莉 | 商丘学院       | 指导 |
| 2026JYQS581 | 教育数字化战略下河南省高校钓鱼攻击智能防控体系构建与应用研究    | 徐纤纤 | 郑州商学院      | 指导 |
| 2026JYQS582 | “破圈”与“守正”：河南省高校网络舆情安全引导机制研究       | 孟楠  | 郑州商学院      | 指导 |
| 2026JYQS583 | 河南青少年心理危机“家校医社”智能预警与分级干预机制构建研究    | 韩小静 | 郑州工商学院     | 指导 |
| 2026JYQS584 | 短视频热潮下大学生思政教育面临的挑战及应对策略研究         | 郝惠惠 | 郑州工商学院     | 指导 |
| 2026JYQS585 | 数字化转型背景下大学生心理健康教育家校社智能协同机制构建研究    | 王艳洁 | 河南科技职业大学   | 指导 |
| 2026JYQS586 | 新时期高校网络意识形态安全面临的挑战及应对策略           | 鲁贵洋 | 郑州经贸学院     | 指导 |
| 2026JYQS587 | 心理剧在提升抑郁青少年心理弹性中的应用               | 张倩  | 河南开封科技传媒学院 | 指导 |
| 2026JYQS588 | 高校IPv6网络下的网络安全风险防控                | 张万里 | 中原科技学院     | 指导 |
| 2026JYQS589 | 二次元亚文化赋能高校意识形态领域教育研究              | 李玉洁 | 新乡工程学院     | 指导 |
| 2026JYQS590 | 生成式人工智能背景下高校意识形态安全教育路径研究          | 于萍  | 新乡学院       | 指导 |
| 2026JYQS591 | 数智赋能校园安全风险防控体系优化研究                | 王一鸣 | 郑州警察学院     | 指导 |
| 2026JYQS592 | 高校校园安全风险防治与应急能力提升路径研究             | 李景山 | 郑州警察学院     | 指导 |
| 2026JYQS593 | 数智时代的高校网络舆论引导策略研究                 | 赵文丽 | 郑州铁路职业技术学院 | 指导 |
| 2026JYQS594 | 总体国家安全观融入高职院校工业安全教育的“五维素养”模式研究    | 项慧梅 | 郑州工业安全职业学院 | 指导 |
| 2026JYQS595 | 高职院校安全管理协同联治机制研究                  | 王兆仑 | 河南交通职业技术学院 | 指导 |
| 2026JYQS596 | 生成式人工智能背景下高职院校意识形态安全风险识别与防控机制研究   | 王琼  | 河南工业贸易职业学院 | 指导 |
| 2026JYQS597 | 生成式人工智能视域下高校网络舆情的治理困局与优化路径研究      | 吕娇楠 | 河南应用技术职业学院 | 指导 |
| 2026JYQS598 | 党建引领高校校园安全风险防控体系建构研究              | 丁照亮 | 河南艺术职业学院   | 指导 |
| 2026JYQS599 | “四元协同，三位一体”职业院校助力教师安全应急素养提升的策略研究  | 陈捡  | 河南机电职业学院   | 指导 |

|             |                                        |     |              |    |
|-------------|----------------------------------------|-----|--------------|----|
| 2026JYQS600 | 积极心理认知行为干预对高职学生学习倦怠的效果分析               | 董越娟 | 河南护理职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS601 | 基于数字化技术的高职视障生心理健康与安全精准干预策略探究           | 马静  | 河南推拿职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS602 | 基于协同干预机制体系构建与优化的校园暴力精准预警与干预策略研究        | 申琳  | 河南工业和信息化职业学院 | 指导 |
| 2026JYQS603 | 网络亚文化渗透背景下高校暴力成因及预防路径研究                | 武亚莉 | 河南林业职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS604 | AI赋能高校意识形态安全闭环治理的实践路径研究                | 王一清 | 河南林业职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS605 | 数字时代大学生意识形态风险危机化解策略研究                  | 杨颖  | 河南医学高等专科学校   | 指导 |
| 2026JYQS606 | 高校宿舍单元心理风险识别与安全预警的传导机制研究               | 宋桂平 | 河南测绘职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS607 | 生成式人工智能赋能高校主流意识形态传播的技术图景、风险审视与路径优化     | 马晓云 | 河南测绘职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS608 | 大数据背景下高校意识形态风险防范研究                     | 卢西魁 | 河南地矿职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS609 | 新时代意识形态安全视域下河南高等职业院校宗教领域安全管理模式研究       | 李鹏  | 开封大学         | 指导 |
| 2026JYQS610 | 复杂网络生态环境下高校网络舆情预警机制研究                  | 张满霞 | 漯河职业技术学院     | 指导 |
| 2026JYQS611 | 基于艺术疗愈的高职学生心理健康安全预警与分级干预体系研究           | 王鑫  | 许昌职业技术学院     | 指导 |
| 2026JYQS612 | 突发性校园安全网络舆情影响因素及应对分析                   | 张文文 | 周口职业技术学院     | 指导 |
| 2026JYQS613 | 高职院校网络空间安全协同治理机制研究—基于轻量化加密技术的实践探索与模式创新 | 李玉清 | 鹤壁职业技术学院     | 指导 |
| 2026JYQS614 | 基于社会网络分析的高校安全风险预警机制和协同治理模式研究           | 杜晓平 | 南阳医学高等专科学校   | 指导 |
| 2026JYQS615 | 双系统理论视角下小组工作介入对高职院校大学生手机成瘾的干预研究        | 单胜华 | 信阳职业技术学院     | 指导 |
| 2026JYQS616 | 新时代河南省高校安全治理体系与教育强省战略协同机制构建研究          | 张军  | 信阳职业技术学院     | 指导 |
| 2026JYQS617 | 平安校园建设视角下河南省Y市初级中学校园安全管理问题研究           | 黄东东 | 永城职业学院       | 指导 |
| 2026JYQS618 | 韧性理论视域下河南省校园安全风险防控体系整合与全域响应机制研究        | 何林智 | 郑州职业技术学院     | 指导 |
| 2026JYQS619 | 累积生态风险对高职生心理危机的影响机制及干预研究               | 程丽昕 | 洛阳职业技术学院     | 指导 |
| 2026JYQS620 | 微短剧在高校思政教育中的“双刃剑”效应与协同治理研究             | 郭晓莹 | 洛阳职业技术学院     | 指导 |
| 2026JYQS621 | 思想政治教育视域下高校网络舆情引导策略研究                  | 王伟  | 洛阳职业技术学院     | 指导 |
| 2026JYQS622 | 高校红色文化AI生成系统的信息安全与意识形态监管机制构建研究         | 蒋苗苗 | 安阳幼儿师范高等专科学校 | 指导 |
| 2026JYQS623 | 人工智能风险对高校意识形态安全的影响与防范研究                | 师广召 | 南阳农业职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS624 | 面向全域风险治理的高校心理健康智能识别与分级干预模式研究           | 任广秋 | 濮阳医学高等专科学校   | 指导 |
| 2026JYQS625 | 平战结合视角下高校应急能力评估指标体系构建研究                | 扶祥祥 | 三门峡社会管理职业学院  | 指导 |
| 2026JYQS626 | 新时代高职院校心理健康服务需求与数字化模式创新研究              | 郭亚恒 | 郑州卫生健康职业学院   | 指导 |
| 2026JYQS627 | “体医融合”视角下大学生运动伤害协同防控机制研究               | 周星  | 南阳科技职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS628 | 协同治理视域下高校短视频平台意识形态风险全周期防控研究            | 陈煜烨 | 南阳科技职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS629 | 基于人工智能技术的河南省高校网络暴力风险识别与干预研究            | 张莎莎 | 周口文理职业学院     | 指导 |

|                   |                                        |     |                |      |
|-------------------|----------------------------------------|-----|----------------|------|
| 2026JYQS630       | 新媒体时代高校网络舆情安全治理创新路径研究                  | 韩鹏  | 周口文理职业学院       | 指导   |
| 2026JYQS631       | 基于体验式教学的高职生心理健康素养干预研究                  | 代琨琦 | 商丘幼儿师范高等专科学校   | 指导   |
| 2026JYQS632       | 新时代河南省高校意识形态风险及防范路径研究                  | 司娴  | 商丘幼儿师范高等专科学校   | 指导   |
| 2026JYQS633       | 教育强省视域下大学生网络思政安全数智化防控体系构建              | 马瑞宁 | 郑州电力高等专科学校     | 指导   |
| 2026JYQS634       | 高校突发事件网络舆情响应机制与多主体协同处置路径研究             | 褚瑞  | 郑州理工职业学院       | 指导   |
| 2026JYQS635       | 高效能治理视域下民办高校校园安全体系构建研究                 | 魏亚飞 | 郑州理工职业学院       | 指导   |
| 2026JYQS636       | 人工智能时代下河南高职院校学生心理危机成因及干预策略研究           | 许静  | 郑州信息工程职业学院     | 指导   |
| 2026JYQS637       | 健康中国视域下高职学生心理健康素养的提升路径研究               | 钟怡赛 | 郑州黄河护理职业学院     | 指导   |
| 2026JYQS638       | "知情意行"大学生网络安全素养框架构建及培育策略研究             | 姚志霞 | 郑州城建职业学院       | 指导   |
| 2026JYQS639       | 心理韧性对大学生学业拖延影响：情绪调节能力的中介作用及其干预研究       | 张文莉 | 开封职业学院         | 指导   |
| 2026JYQS640       | 虚拟现实（VR）与AI融合的高校心理健康教育场景创新研究           | 丁洁  | 开封职业学院         | 指导   |
| 2026JYQS641       | 基于人工智能的大学生心理健康问题预测与干预方法研究              | 闫怡雯 | 郑州软件职业技术学院     | 指导   |
| 2026JYQS642       | 校园安全防范体系建设研究                           | 高金才 | 河南省教育考试命题与评价中心 | 指导   |
| 2026JYQS643       | 高校重点学生群体帮扶工作协同机制研究                     | 宋斌  | 河南省学生资助中心      | 指导   |
| 2026JYQS644       | 资助治理赋能平安校园建设的理论构建与实践进路——以河南省高校绩效评价为切入点 | 赵佳  | 河南省学生资助中心      | 指导   |
| 2026JYQS645       | 数智化赋能河南高校发展型资助育人体系创新与高质量发展路径研究         | 孙参军 | 河南省学生资助中心      | 指导   |
| 2026JYQS646       | 基于”正向引导+负面约束”的校园暴力预防与行为矫正模式研究          | 闫杰  | 河南卫生健康干部学院     | 指导   |
| 2026JYQS647       | 生命教育视域下校园安全风险早期识别与协同干预研究               | 朱小红 | 河南省民政学校        | 指导   |
| 2026JYQS648       | 多模态视域下培智学生青春期心理危机干预绘本资源库构建与实证研究        | 刘张利 | 郑州航空港区益智学校     | 指导   |
| 2026JYQS649       | 基于情绪管理的一年级新生入学适应教育行动研究                 | 林秀娟 | 河南大学附属小学       | 指导   |
| 2026JYQS650       | “双休”背景下县域高中学生心理健康现状评估及安全干预策略研究         | 崔超男 | 尉氏县第三高级中学      | 指导   |
| 2026JYQS651       | 初级中学学生心理健康与安全干预体系的构建与实践研究              | 张凤坤 | 漯河市实验中学        | 指导   |
| 2026JYQS652       | 学校心理健康与安全干预的长效机制研究                     | 李林玉 | 商城县鲇鱼山乡中心学校    | 指导   |
| 2026JYQS653       | 新质生产力视域下高中生心理韧性提升与安全风险防范体系构建研究         | 刘伟臻 | 汤阴县第一中学        | 指导   |
| （四）中华优秀传统文化传承发展专项 |                                        |     |                |      |
| 项目编号              | 课题名称                                   | 主持人 | 所在单位           | 立项类型 |
| 2026JYQS654       | 数字技术赋能河南非遗活态传承的实践路径研究                  | 王一岚 | 郑州大学           | 资助   |

|             |                                        |     |            |    |
|-------------|----------------------------------------|-----|------------|----|
| 2026JYQS655 | 数智时代河南“非遗”海外传播机制创新与效能提升研究              | 郭晨  | 郑州大学       | 资助 |
| 2026JYQS656 | 河南非物质文化遗产数字化成果的法律保护研究                  | 黄洁琼 | 郑州大学       | 资助 |
| 2026JYQS657 | 宋代院体画的“格物”精神与当代转化研究                    | 马斐  | 河南大学       | 资助 |
| 2026JYQS658 | 河南《诗经》音乐文化的数字化保护与传承路径研究                | 郭超  | 河南大学       | 资助 |
| 2026JYQS659 | 河南与敦煌北朝石窟寺乐舞图像空间意涵研究                   | 朱全稳 | 河南大学       | 资助 |
| 2026JYQS660 | 中原诸子人文思想的公共经济逻辑探析                      | 张庭  | 河南大学       | 资助 |
| 2026JYQS661 | 中国珠算典籍知识图谱构建与数字传播机制研究                  | 刘金海 | 河南师范大学     | 资助 |
| 2026JYQS662 | 中原皮影海外传播与中华优秀传统文化的跨文化创新与传承             | 董明慧 | 河南师范大学     | 资助 |
| 2026JYQS663 | 古文字“解码-译介-传播”：大学公共英语课程中甲骨文跨文化传播路径与实践研究 | 张欢  | 河南师范大学     | 资助 |
| 2026JYQS664 | 河南农业文化遗产保护和利用的路径研究                     | 王燕  | 河南科技大学     | 资助 |
| 2026JYQS665 | 河洛地区周代乐悬体系的复原与活化研究                     | 陈南南 | 河南科技大学     | 资助 |
| 2026JYQS666 | 中国传统契约精神的历史资源与现代传承问题研究                 | 王云红 | 河南科技大学     | 资助 |
| 2026JYQS667 | 地矿行业精神赋能大学生价值观培养的谱系构建与内化机制研究           | 吴鋆萍 | 河南理工大学     | 资助 |
| 2026JYQS668 | 新时代中华传统耕读文化价值激活与动能赓续研究                 | 张华  | 河南工业大学     | 资助 |
| 2026JYQS669 | 河南红色文化传承与发展研究                          | 张芳  | 河南工业大学     | 资助 |
| 2026JYQS670 | 新时代视域下伏羲信仰的文化遗产与创新发展                   | 陈伟涛 | 河南财经政法大学   | 资助 |
| 2026JYQS671 | 黄河流域河南段传统村落文化的传承与发展研究                  | 徐玉  | 华北水利水电大学   | 资助 |
| 2026JYQS672 | “第二个结合”视阈下推动中医药文化创造性转化与创新性发展研究         | 陈建威 | 河南中医药大学    | 资助 |
| 2026JYQS673 | 基于用户画像的“高校图书馆+中华优秀传统文化”精准阅读推广路径研究      | 王本丽 | 郑州轻工业大学    | 资助 |
| 2026JYQS674 | 近代报刊中炎黄文化传播研究                          | 叶刚  | 信阳师范大学     | 资助 |
| 2026JYQS675 | 新时代中华传统法律文化融入思想政治教育的路径研究               | 郝富泉 | 河南医药大学     | 资助 |
| 2026JYQS676 | 数智时代优秀传统文化融入医学教育协同育人的实践研究              | 白瑞樱 | 河南医药大学     | 资助 |
| 2026JYQS677 | 中医音乐治疗文化的整理、挖掘与互鉴研究                    | 程晓  | 郑州航空工业管理学院 | 资助 |
| 2026JYQS678 | 豫剧艺术文献的整理与研究（1949—1999）                | 王建浩 | 郑州航空工业管理学院 | 资助 |
| 2026JYQS679 | AIGC赋能中原非物质文化遗产校园传承研究                  | 高峰  | 河南科技学院     | 资助 |
| 2026JYQS680 | 河南辉县窑文化遗存数字化传承与创新发展研究                  | 商亚敏 | 河南科技学院     | 资助 |
| 2026JYQS681 | “大思政课”视域下范蠡商业文化融入经管类专业课程思政研究           | 鲍春生 | 南阳师范学院     | 资助 |
| 2026JYQS682 | 中原地区红色家风创造性转化和创新性发展研究                  | 崔淑慧 | 商丘师范学院     | 资助 |
| 2026JYQS683 | 优秀传统文化融入高校课程思政的机制与路径研究                 | 王一博 | 周口师范学院     | 资助 |
| 2026JYQS684 | 中原社火文化数据库建设问题研究                        | 程晓菡 | 许昌学院       | 资助 |

|             |                                        |     |            |    |
|-------------|----------------------------------------|-----|------------|----|
| 2026JYQS685 | “行走河南·读懂中国”品牌引领下河南文化海外传播策略研究           | 刘晓燕 | 河南城建学院     | 资助 |
| 2026JYQS686 | 甲骨文数字化构形解码与文化基因谱系建构                    | 张丽雍 | 洛阳理工学院     | 资助 |
| 2026JYQS687 | 北宋汴京古籍刻本字体研究与活化传承                      | 王威  | 河南工程学院     | 资助 |
| 2026JYQS688 | 黄河文化基因驱动的民族健身操创编与教学实践创新研究              | 谢小溪 | 河南工程学院     | 资助 |
| 2026JYQS689 | 中华传统文化在《古文观止》中的叙事机制与认同构建研究             | 严佳  | 河南工程学院     | 资助 |
| 2026JYQS690 | 大别山精神融入公安院校思政工作研究                      | 仝宏博 | 河南警察学院     | 资助 |
| 2026JYQS691 | 中华民族共同体视域下河南曲艺文化的当代传承路径研究              | 王任亚 | 平顶山学院      | 资助 |
| 2026JYQS692 | 中原礼乐文化传承与新时代大学生美育实践研究                  | 程志奎 | 平顶山学院      | 资助 |
| 2026JYQS693 | 河南省农业文化遗产资源挖掘与系统性保护利用研究                | 张娟  | 南阳理工学院     | 资助 |
| 2026JYQS694 | 鲁山布老虎情感设计赋能“行走河南·读懂中国”非遗活化研究           | 李泓蓉 | 信阳农林学院     | 资助 |
| 2026JYQS695 | 文化数字化战略下河南大遗址旅游转型的技术赋能与文化再生协同路径研究      | 王建平 | 郑州工程技术学院   | 资助 |
| 2026JYQS696 | 新中国成立以来河南黄河文化文献整理与研究                   | 徐翠艳 | 黄河科技学院     | 资助 |
| 2026JYQS697 | 数智时代下河南地区非物质文化遗产的保护与传承路径研究             | 杨高岭 | 郑州科技学院     | 资助 |
| 2026JYQS698 | 数字赋能与符号重构：河南民俗文化活态传播的机理、路径与对策研究        | 周梦影 | 郑州财经学院     | 资助 |
| 2026JYQS699 | 中原红色金融文化赋能大学生价值观教育研究                   | 朱苗苗 | 郑州财经学院     | 资助 |
| 2026JYQS700 | 教育强省背景下非遗创新发展研究——河南光山花鼓戏活态传承的教育赋能与实践路径 | 贾志华 | 安阳学院       | 资助 |
| 2026JYQS701 | 文化强国战略下MG动画赋能中华优秀传统文化传承发展路径研究          | 程亚瑞 | 郑州西亚斯学院    | 资助 |
| 2026JYQS702 | 殷商文化基因在STEAM教育中的跨模态转化模型构建研究            | 黄金彩 | 郑州西亚斯学院    | 资助 |
| 2026JYQS703 | 文化地理学视域下中原文化国际传播赋能“职教出海”策略研究           | 王雯心 | 郑州信息科技职业学院 | 资助 |
| 2026JYQS704 | 数字赋能洛阳古城历史文化街区活化机制研究                   | 郭玉格 | 河南工业贸易职业学院 | 资助 |
| 2026JYQS705 | 文化数字化战略视域下河南省黄河文化传承路径创新研究              | 范志颖 | 河南工业贸易职业学院 | 资助 |
| 2026JYQS706 | 河南非遗戏曲音乐的现代化传播策略研究——以永城柳琴戏为例           | 王泽卿 | 河南艺术职业学院   | 资助 |
| 2026JYQS707 | 数智赋能中原红色文化国际传播策略研究                     | 薛倩倩 | 河南物流职业学院   | 资助 |
| 2026JYQS708 | 教育强国视域下校园音乐文化活动融入高校思想政治教育的路径研究         | 屈阡珂 | 周口文理职业学院   | 资助 |
| 2026JYQS709 | 传统文化景区的教育功能活化路径与效益评估研究——以河南“黄河文化”遗产带为例 | 吴亚亚 | 林州建筑职业技术学院 | 资助 |
| 2026JYQS710 | 传统武术融入幼儿园的课程建设实践研究                     | 晏金松 | 河南省实验幼儿园   | 资助 |
| 2026JYQS711 | “黄河故事”的当代教育叙事：河南黄河文化融入大中小学思政课一体化建设研究   | 薛艳丽 | 郑州大学       | 指导 |
| 2026JYQS712 | 叙事医学视域下宋元道教医学实践研究                      | 张悦  | 郑州大学       | 指导 |
| 2026JYQS713 | 汉字基因的守护——甲骨文规范化书写研究                    | 王肖丹 | 郑州大学       | 指导 |
| 2026JYQS714 | 以非遗体育推进中华文化认同的内在逻辑与实践路径研究              | 王楠  | 郑州大学       | 指导 |

|             |                                       |     |            |    |
|-------------|---------------------------------------|-----|------------|----|
| 2026JYQS715 | 国际标准舞艺术化编创与中原文化的融合创新研究                | 靳骅  | 郑州大学河南音乐学院 | 指导 |
| 2026JYQS716 | 甲骨文在西班牙语国家的研究及传播                      | 盖伯文 | 河南大学       | 指导 |
| 2026JYQS717 | 心意六合拳数字化保护路径研究                        | 耿盛凯 | 河南大学       | 指导 |
| 2026JYQS718 | 中原文化、红色文化融入高校思想政治教育的路径研究              | 刘国兵 | 河南农业大学     | 指导 |
| 2026JYQS719 | “人工智能+”背景下河南高校传统文化教育创新路径研究——以中原民间艺术为例 | 王旭倩 | 河南农业大学     | 指导 |
| 2026JYQS720 | “锚固-层积”视角下隋唐洛阳城遗址适应性保护途径研究            | 史英霞 | 河南农业大学     | 指导 |
| 2026JYQS721 | 黄河河南段国家文化公园体育非遗廊道业态创新机制和三螺旋驱动的实践路径研究  | 史晓惠 | 河南师范大学     | 指导 |
| 2026JYQS722 | 中原区域神话的创造性转化创新性发展研究                   | 尉富国 | 河南师范大学     | 指导 |
| 2026JYQS723 | 中华优秀传统文化法律的“两创”赋能机制及法治化路径研究           | 王宏  | 河南理工大学     | 指导 |
| 2026JYQS724 | 耕读教育传承与创新路径研究                         | 余汉华 | 河南工业大学     | 指导 |
| 2026JYQS725 | 文化“走出去”战略下中原文化外宣翻译及河南省对外形象构建研究        | 谢迪  | 河南工业大学     | 指导 |
| 2026JYQS726 | 数智赋能中原非遗文化传承与传播创新路径研究                 | 罗汉  | 河南工业大学     | 指导 |
| 2026JYQS727 | 清代河南地方“禁戏”政令考                         | 吴艺楠 | 河南财经政法大学   | 指导 |
| 2026JYQS728 | 河南黄河艺术从区域符号升华为国家形象赋能黄河文化高质量发展的实践研究    | 胡月  | 华北水利水电大学   | 指导 |
| 2026JYQS729 | 非遗视域下数字技术赋能汴绣活态传承与发展研究                | 李杰  | 华北水利水电大学   | 指导 |
| 2026JYQS730 | 文化基因解码驱动的豫剧元素健身操设计及传播效能研究             | 王莹  | 华北水利水电大学   | 指导 |
| 2026JYQS731 | 宋词中的河南城市书写研究                          | 李艳华 | 华北水利水电大学   | 指导 |
| 2026JYQS732 | 中医药文化润疆的传承创新与实践路径研究                   | 潘世杰 | 河南中医药大学    | 指导 |
| 2026JYQS733 | 中医文化经典理论体系的现代诠释与教育创新路径研究              | 韩佳瑞 | 河南中医药大学    | 指导 |
| 2026JYQS734 | 新医科背景下中医药与传统文化类通识教育课程体系的构建            | 刘宾  | 河南中医药大学    | 指导 |
| 2026JYQS735 | 中医药文化双维驱动乡村振兴的县域治理机制研究                | 时立  | 河南中医药大学    | 指导 |
| 2026JYQS736 | 中原地区汉代服饰语料库构建研究                       | 王永刚 | 郑州轻工业大学    | 指导 |
| 2026JYQS737 | 河南坠子器乐伴奏传承发展研究                        | 王雪萌 | 信阳师范大学     | 指导 |
| 2026JYQS738 | 智媒时代以大别山红色歌谣助力大学生美育教育研究               | 张洋  | 信阳师范大学     | 指导 |
| 2026JYQS739 | 基于《感知中国》课程的来华留学生“四维一体”文化育人体系构建与应用研究   | 侯靖  | 河南医药大学     | 指导 |
| 2026JYQS740 | 非物质文化遗产活态传承的实践路径研究——以新乡市中州大鼓为例        | 苏妍羽 | 河南医药大学     | 指导 |
| 2026JYQS741 | 十八世纪法国汉学三大论著中的汉字研究分析                  | 叶欣欣 | 郑州航空工业管理学院 | 指导 |
| 2026JYQS742 | 濒危传统建筑技艺的数智化传承体系创新研究                  | 田鹏  | 郑州航空工业管理学院 | 指导 |
| 2026JYQS743 | 甲骨文中古代社会生活的文化内涵挖掘及其对外传播策略研究           | 孟萍萍 | 郑州航空工业管理学院 | 指导 |
| 2026JYQS744 | “衣脉相承”：河南地区传统服饰文化基因谱系构建与数字化创新传播研究     | 路剑峰 | 河南科技学院     | 指导 |

|             |                                            |     |            |    |
|-------------|--------------------------------------------|-----|------------|----|
| 2026JYQS745 | 中原文化图像基因的视觉叙事研究：面向儿童图画书的传统文化传播策略           | 祁芬芬 | 河南科技学院     | 指导 |
| 2026JYQS746 | 文明互鉴视域下中原传统武术现代传承体系研究                      | 李泳  | 河南科技学院     | 指导 |
| 2026JYQS747 | 河南民间舞狮文化的地区传承差异与当代传承路径研究                   | 岳修专 | 河南科技学院     | 指导 |
| 2026JYQS748 | 钧瓷窑变技艺术语的等效翻译与传播路径研究                       | 赵元  | 河南科技学院     | 指导 |
| 2026JYQS749 | 《安阳县金石录》史地考辨成就研究                           | 仝龙伟 | 安阳师范学院     | 指导 |
| 2026JYQS750 | 数字赋能下殷墟甲骨文文化遗产创新活化与传播策略研究                  | 谢敬鹏 | 安阳师范学院     | 指导 |
| 2026JYQS751 | 跨媒介叙事下甲骨文知识的数字教育传承研究                       | 李莹莹 | 安阳师范学院     | 指导 |
| 2026JYQS752 | 黄河文明视域下安阳地名的语言文化研究                         | 蔡佳敏 | 安阳师范学院     | 指导 |
| 2026JYQS753 | 文化人类学视域下的南水北调精神研究                          | 彭美佳 | 南阳师范学院     | 指导 |
| 2026JYQS754 | 中原茶文化的传承与发展                                | 滕剑锋 | 南阳师范学院     | 指导 |
| 2026JYQS755 | 二十四节气在短视频平台的现代传播路径与符号重构研究                  | 江淑洁 | 南阳师范学院     | 指导 |
| 2026JYQS756 | 生成式AI辅助的传统文化经典文本解读与教学创新研究                  | 赵丽华 | 洛阳师范学院     | 指导 |
| 2026JYQS757 | 中原地区先秦至汉代出土医药资料整理研究                        | 刘绅玲 | 洛阳师范学院     | 指导 |
| 2026JYQS758 | 乡村振兴背景下河南非遗工坊的优化路径研究                       | 曹莎  | 洛阳师范学院     | 指导 |
| 2026JYQS759 | 人工智能赋能古籍二度创作的理论逻辑与实践路径研究                   | 杜坤  | 洛阳师范学院     | 指导 |
| 2026JYQS760 | 商丘文化融入地方高校人才培养路径研究                         | 司永海 | 商丘师范学院     | 指导 |
| 2026JYQS761 | 人工智能赋能河南传统文化融入高校艺术教育创新机制研究                 | 杨亚辉 | 商丘师范学院     | 指导 |
| 2026JYQS762 | 优秀传统家风助推新时代廉洁文化建设研究                        | 吴晓利 | 周口师范学院     | 指导 |
| 2026JYQS763 | 数字化转型视域下河南红色文化融入高校英语教育的创新路径研究              | 喻燕  | 周口师范学院     | 指导 |
| 2026JYQS764 | 教育强省语境下大学英语助推中原文化国际传播的路径机制研究               | 李丹  | 许昌学院       | 指导 |
| 2026JYQS765 | 数字赋能中原非遗校园传承的协同机制构建研究--基于马街书会与高校志愿者联盟的双元实践 | 景丽亚 | 河南城建学院     | 指导 |
| 2026JYQS766 | 中华优秀传统文化数智化的安全风险与治理                        | 刘杰  | 河南警察学院     | 指导 |
| 2026JYQS767 | 中华优秀传统文化浸润下大学生语言文字应用能力培养策略研究               | 武玉华 | 黄淮学院       | 指导 |
| 2026JYQS768 | 人工智能赋能中原文化对外传播的多模态智能翻译体系构建与应用研究            | 李晨  | 黄淮学院       | 指导 |
| 2026JYQS769 | 宋代“画学”教育机制考古与价值转化研究                        | 鄢彬彬 | 黄河水利职业技术大学 | 指导 |
| 2026JYQS770 | 文化强省战略下河南三苏文化的创造性转化和创新性发展研究                | 刘亚科 | 平顶山学院      | 指导 |
| 2026JYQS771 | 中医古籍英译语言符号的智能重构与文化再编码研究                    | 杨秋灵 | 平顶山学院      | 指导 |
| 2026JYQS772 | 声景重构与活态传承：声音博物馆驱动中原优秀传统文化教育创新研究            | 吴倩倩 | 南阳理工学院     | 指导 |
| 2026JYQS773 | 基于文化传承的殷墟甲骨文数字化创新发展路径及实践策略研究               | 贾婷婷 | 南阳理工学院     | 指导 |

|             |                                          |     |            |    |
|-------------|------------------------------------------|-----|------------|----|
| 2026JYQS774 | 非遗传承视角下河南罗卷戏的活态保护与创新转化路径研究               | 胡青  | 南阳理工学院     | 指导 |
| 2026JYQS775 | “大思政”格局下黄河红色文化融入河南地方高校课程思政育人路径研究         | 关黎丽 | 郑州师范学院     | 指导 |
| 2026JYQS776 | 中原红色文化赋能河南省高校思政课优化路径研究                   | 黄鲁燕 | 郑州师范学院     | 指导 |
| 2026JYQS777 | 中原优秀传统文化融入高校民族团结教育的传承与应用研究               | 金潇  | 郑州师范学院     | 指导 |
| 2026JYQS778 | 非物质文化遗产的保护传承与高校音乐课程思政的互动共进研究——以豫剧为例      | 吕琳  | 郑州师范学院     | 指导 |
| 2026JYQS779 | 中华优秀传统文化融入河南高校思想政治教育路径研究                 | 李秀丽 | 信阳农林学院     | 指导 |
| 2026JYQS780 | 县级融媒体赋能乡村文化振兴的路径研究                       | 马骁  | 信阳农林学院     | 指导 |
| 2026JYQS781 | 数智赋能红色音乐档案资源活化利用的创新路径研究                  | 刘馨  | 郑州工程技术学院   | 指导 |
| 2026JYQS782 | 河南省传统音乐文化的传承和发展路径研究                      | 于海涛 | 郑州工程技术学院   | 指导 |
| 2026JYQS783 | 两创视阈下中原地区非遗传承的高校美育教育机制研究                 | 田晨曦 | 郑州工程技术学院   | 指导 |
| 2026JYQS784 | 数字技术赋能河南省黄河文化遗产与活化路径研究                   | 赵玉芝 | 郑州工程技术学院   | 指导 |
| 2026JYQS785 | 国家文化软实力提升背景下我国传统家训文化的传承和弘扬研究             | 李霖  | 黄河科技学院     | 指导 |
| 2026JYQS786 | 基于数智传播的洛阳唐三彩轻量化转译研究                      | 井新新 | 郑州科技学院     | 指导 |
| 2026JYQS787 | 非遗视域下桐柏皮影戏的活态传承与数字化传播路径研究                | 孔春灵 | 郑州工业应用技术学院 | 指导 |
| 2026JYQS788 | 文化认同视角下大学生传统节日实践育人模式的困境突破与路径创新           | 史杰  | 郑州工业应用技术学院 | 指导 |
| 2026JYQS789 | 甲骨文多元化教育促进幼儿园入学准备的实践研究——基于文化遗产与幼小衔接的双重视角 | 武雅楠 | 商丘工学院      | 指导 |
| 2026JYQS790 | 文化基因解码视域下河南非遗旅游活化的动力机制、谱系构建与创新路径研究       | 王书丽 | 郑州升达经贸管理学院 | 指导 |
| 2026JYQS791 | 基于数字孪生的甲骨文多维基因解析与活态传承研究                  | 郑若楠 | 郑州财经学院     | 指导 |
| 2026JYQS792 | 县域非遗传承赋能乡村振兴建设及创新发展路径研究——以河南桐柏皮影为例       | 王婧文 | 郑州财经学院     | 指导 |
| 2026JYQS793 | 河南南乐五调腔的动态传承与再生策略研究                      | 时习  | 信阳学院       | 指导 |
| 2026JYQS794 | 生成式人工智能赋能河南省革命文物资源融入高校时代新人培育实践路径研究       | 王燕红 | 信阳学院       | 指导 |
| 2026JYQS795 | 商城郭窑陶器的文化基因解码与生态化传承研究                    | 张秦阁 | 信阳学院       | 指导 |
| 2026JYQS796 | 共通意义空间视域下中原红色文化的创造性转化与柔性传播研究             | 王冉  | 信阳学院       | 指导 |
| 2026JYQS797 | 文旅融合背景下河南文化符号省外认同感和旅游吸引力提升研究             | 王亚丹 | 信阳学院       | 指导 |
| 2026JYQS798 | 拉斯韦尔5W传播理论视角下中原文化国际传播的路径研究               | 武凡霏 | 郑州西亚斯学院    | 指导 |
| 2026JYQS799 | 生成式AI赋能中华优秀传统文化融入外语教学的跨文化叙事路径研究          | 王静  | 郑州西亚斯学院    | 指导 |
| 2026JYQS800 | AI大模型赋能黄河文化教育传承的模式构建与应用——以嘉应观为例          | 贾艺丹 | 郑州西亚斯学院    | 指导 |
| 2026JYQS801 | 《诗经·郑风》音乐数字化场景构建与河南教育应用的创新路径研究           | 杨晓彬 | 郑州西亚斯学院    | 指导 |
| 2026JYQS802 | 河南省高校中华传统美德传承体系构建与实践创新研究                 | 戴丹璐 | 河南科技职业大学   | 指导 |
| 2026JYQS803 | AI赋能中原老字号品牌文化传播策略创新研究——以数字化转型与青年受众触达为例   | 李艳艳 | 郑州经贸学院     | 指导 |

|             |                                      |     |            |    |
|-------------|--------------------------------------|-----|------------|----|
| 2026JYQS804 | 非遗视域下朱仙镇木版年画活态传承的路径建构与当代价值研究         | 宋敏敏 | 河南开封科技传媒学院 | 指导 |
| 2026JYQS805 | 明代《养老奉亲书》整理与中国古代养老伦理思想传承机制探析         | 王景瑞 | 河南开封科技传媒学院 | 指导 |
| 2026JYQS806 | 教育强省战略下豫文化传承路径建构研究                   | 李卫霞 | 河南开封科技传媒学院 | 指导 |
| 2026JYQS807 | 河南村志编修的文化传承功能与育人价值实现研究               | 刘沛  | 中原科技学院     | 指导 |
| 2026JYQS808 | 方志编纂视域下清代《许州志》的纂修研究                  | 菅晓菲 | 中原科技学院     | 指导 |
| 2026JYQS809 | 文明互鉴视域下钧瓷典籍英译研究                      | 崔晓珂 | 中原科技学院     | 指导 |
| 2026JYQS810 | 文化强国战略背景下新乡民办高校英语专业助力牧野文化传承的创新实践模式研究 | 牛莉莉 | 新乡工程学院     | 指导 |
| 2026JYQS811 | 基于《中华源·河南故事》中河南文化英译的教学资源转化研究         | 齐孝帆 | 新乡工程学院     | 指导 |
| 2026JYQS812 | 河南非遗活态传承视角下汝瓷产品创新与市场化路径探究            | 赵珊  | 郑州美术学院     | 指导 |
| 2026JYQS813 | 河洛文化视域下的《天仙白松碑》书画美学研究                | 尚会平 | 郑州美术学院     | 指导 |
| 2026JYQS814 | 艺科融合：AI赋能河南传统工艺的创新设计与数字化传承研究         | 孙玲  | 郑州美术学院     | 指导 |
| 2026JYQS815 | 新质生产力赋能中原民间美术育人实践路径研究                | 冯娟  | 郑州美术学院     | 指导 |
| 2026JYQS816 | 数智赋能视域下中原优秀传统文化与文旅产业深度融合发展路径研究       | 初春  | 郑州美术学院     | 指导 |
| 2026JYQS817 | 舞阳农民画非遗活化与乡村振兴的协同共进研究                | 张江博 | 漯河食品工程职业大学 | 指导 |
| 2026JYQS818 | 从边缘到经典：寒山诗在美国文学场的接受机制研究              | 付新玉 | 豫北医学院      | 指导 |
| 2026JYQS819 | 中华传统和合文化影响下的行政执法改革创新与实践路径            | 王贝贝 | 郑州警察学院     | 指导 |
| 2026JYQS820 | 人工智能赋能河南省校园剪纸文化传承创新的实践研究             | 侯彬彬 | 郑州铁路职业技术学院 | 指导 |
| 2026JYQS821 | “文化认同-人格塑造-职业素养”：唐诗宋词育人的三维目标达成路径研究   | 李亚  | 郑州铁路职业技术学院 | 指导 |
| 2026JYQS822 | 孝文化在老年人权益保障中的法理重构                    | 张小宇 | 河南司法警官职业学院 | 指导 |
| 2026JYQS823 | 高质量发展视角下中华优秀传统文化融入职业院校课程思政路径研究       | 张凯  | 河南工业职业技术学院 | 指导 |
| 2026JYQS824 | 数智赋能下中华优秀传统文化沉浸式传播的路径研究              | 韩永丽 | 郑州信息科技职业学院 | 指导 |
| 2026JYQS825 | 红色文化资源赋能高校思想政治教育研究                   | 刘一帆 | 河南经贸职业学院   | 指导 |
| 2026JYQS826 | 探寻河洛文化在河南高职院校的“破茧”传承与“蝶变”发展          | 王柳杰 | 河南农业职业学院   | 指导 |
| 2026JYQS827 | 文旅融合视域下中原农耕文化赋能河南省乡村旅游发展研究           | 湛涛  | 河南农业职业学院   | 指导 |
| 2026JYQS828 | 产业融合视角下河南省乡村文化合作社创新发展研究              | 王文娱 | 河南农业职业学院   | 指导 |
| 2026JYQS829 | 数字技术驱动下中国会计文化基因融入高职会计专业建设的路径研究       | 张明敏 | 河南工业贸易职业学院 | 指导 |
| 2026JYQS830 | 汉字文化在高职语文基础课程中的传承路径创新研究              | 陈维英 | 河南工业贸易职业学院 | 指导 |
| 2026JYQS831 | 乡村振兴背景下乡村集市文化传承的困境与创新路径研究            | 姚兰  | 河南建筑职业技术学院 | 指导 |
| 2026JYQS832 | 地域文化基因的提取与产品化路径研究——以河南博物院典藏文物为例      | 蒋正鑫 | 河南艺术职业学院   | 指导 |
| 2026JYQS833 | 文化强国背景下青少年传承与创新中华优秀传统文化研究            | 刘雨燕 | 河南机电职业学院   | 指导 |

|             |                                           |     |              |    |
|-------------|-------------------------------------------|-----|--------------|----|
| 2026JYQS834 | 中华优秀传统文化融入高职药学《有机化学》课程思政实践创新研究            | 杜鹏飞 | 河南护理职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS835 | 河南中医药非物质文化遗产融入高职中医药专业教育的路径研究              | 周悦  | 河南推拿职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS836 | 职业院校中华优秀传统文化融入专业课程的实践路径研究——以河南省淮阳非遗技艺传承为例 | 任翔  | 河南工业和信息化职业学院 | 指导 |
| 2026JYQS837 | 中华优秀传统文化“两创”赋能高校乡土植物校园景观育人模式实践探索          | 郭雪白 | 河南水利与环境职业学院  | 指导 |
| 2026JYQS838 | 新时代河南传承弘扬黄河文化问题研究                         | 朱晓杰 | 河南信息统计职业学院   | 指导 |
| 2026JYQS839 | 中华古谱诗词歌曲的数字化传承与教育活化研究                     | 马丹丹 | 河南林业职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS840 | 中原壁画元素在河南卫视“中国节日”节目中的音乐转化研究               | 薛瑗  | 河南物流职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS841 | 数智赋能河南非遗传承的发展路径研究——以瓔珞编织工艺为例              | 高银梅 | 河南地矿职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS842 | 教育强省背景下短视频赋能中华传统文化的创造性转化研究                | 赵海胜 | 开封大学         | 指导 |
| 2026JYQS843 | 中华传统廉政文化融入新时代高校廉洁文化建设路径研究                 | 卢永芳 | 焦作大学         | 指导 |
| 2026JYQS844 | 解码文化强省建设的“河南答卷”                           | 黄莹莹 | 漯河职业技术学院     | 指导 |
| 2026JYQS845 | 心意六合拳预防性数字化保护与活态传承协同机制研究                  | 安国彦 | 漯河职业技术学院     | 指导 |
| 2026JYQS846 | 生态文明视域下中华优秀传统文化融入高职思政教育路径研究               | 王志成 | 濮阳职业技术学院     | 指导 |
| 2026JYQS847 | 数智赋能下“四化四融”中原非遗“出海”路径及策略研究                | 张建花 | 许昌职业技术学院     | 指导 |
| 2026JYQS848 | 豫商传统文化传承发展研究                              | 孙参运 | 商丘职业技术学院     | 指导 |
| 2026JYQS849 | “大思政”视域下豫剧文化融入河南省高职院校思政课路径研究              | 吴军安 | 鹤壁职业技术学院     | 指导 |
| 2026JYQS850 | 国学经典融入高职院校通识教育的路径研究                       | 张慧  | 鹤壁职业技术学院     | 指导 |
| 2026JYQS851 | “土龙”叙事与民间精神——中国硬山民居的文化基因再研究               | 马献利 | 焦作师范高等专科学校   | 指导 |
| 2026JYQS852 | 钧瓷艺术融入神垕古镇历史建筑的创新路径与地域文化共生发展研究            | 李园园 | 河南质量工程职业学院   | 指导 |
| 2026JYQS853 | 秦汉优秀质量文化传承与发展研究                           | 李向果 | 河南质量工程职业学院   | 指导 |
| 2026JYQS854 | SOR模型视域下玉文化的活态传承与价值重塑路径研究                 | 陈昊  | 南阳医学高等专科学校   | 指导 |
| 2026JYQS855 | 中华优秀传统文化融入大学英语课堂的教学改革与实践研究                | 胡兰兰 | 信阳职业技术学院     | 指导 |
| 2026JYQS856 | 黄河文明的精神内核和时代价值研究                          | 李永国 | 永城职业学院       | 指导 |
| 2026JYQS857 | Z世代审美变迁视角下菊花文化的符号重构与传播创新                  | 孙青  | 开封文化艺术职业学院   | 指导 |
| 2026JYQS858 | AI赋能红色文化融入河南省高校思想政治教育的创新路径研究              | 宋贵斌 | 许昌电气职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS859 | AIGC和VR技术赋能中原传统文化创新性发展和传播研究               | 孙蒙蒙 | 许昌电气职业学院     | 指导 |
| 2026JYQS860 | 中原饮食文化融入高职食品专业教育探究与实践                     | 张静林 | 洛阳职业技术学院     | 指导 |
| 2026JYQS861 | 中国式现代化语境下河南城市文化传承与品牌塑造路径研究                | 张晨阳 | 洛阳职业技术学院     | 指导 |
| 2026JYQS862 | 面向大学生群体的数字化甲骨文科普工具设计与应用研究                 | 张松  | 安阳幼儿师范高等专科学校 | 指导 |

|             |                                      |     |               |    |
|-------------|--------------------------------------|-----|---------------|----|
| 2026JYQS863 | 《论语》教育思想融入职业院校立德树人育人实践的价值及路径探究       | 白乾坤 | 郑州财税金融职业学院    | 指导 |
| 2026JYQS864 | 人工智能赋能南阳汉画像石数字化保护与传承创新研究             | 李自纳 | 南阳农业职业学院      | 指导 |
| 2026JYQS865 | 南阳汉画与汉代丝路文化的传承、传播及创新发展路径研究           | 杜鹏举 | 南阳农业职业学院      | 指导 |
| 2026JYQS866 | 河南玉文化传承的代际衔接与社会化创新路径研究               | 袁璋  | 南阳农业职业学院      | 指导 |
| 2026JYQS867 | 人工智能时代大学生中华优秀传统文化认同培育研究              | 王淑娟 | 濮阳医学高等专科学校    | 指导 |
| 2026JYQS868 | 河南省国家非遗麦秆文化发展现状及提升策略研究               | 王菁  | 濮阳医学高等专科学校    | 指导 |
| 2026JYQS869 | 中原文化视域下箜篌艺术的历史考辨与活态保护研究              | 樊子菡 | 驻马店幼儿师范高等专科学校 | 指导 |
| 2026JYQS870 | 多元一体视域下河南稀有剧种的生成逻辑与创新发展研究            | 吴晓  | 驻马店幼儿师范高等专科学校 | 指导 |
| 2026JYQS871 | 数智技术赋能豫剧创新的实践路径研究                    | 孔乐  | 驻马店幼儿师范高等专科学校 | 指导 |
| 2026JYQS872 | 民族传统体育融入康养专业职业适应能力培养路径研究             | 王鹏飞 | 三门峡社会管理职业学院   | 指导 |
| 2026JYQS873 | 汉字基因视角下高职中医药文化的育人价值与创新实践研究           | 郭娜  | 郑州卫生健康职业学院    | 指导 |
| 2026JYQS874 | 中医非遗技艺“课堂+社区”双轨协同传承模式的构建与实践——以八段锦为例  | 李炳男 | 郑州卫生健康职业学院    | 指导 |
| 2026JYQS875 | 宋代廉政文化的现代价值——以开封包公文化为例的传承与创新研究       | 杨瑞敏 | 兰考三农职业学院      | 指导 |
| 2026JYQS876 | “文化强国”建设背景下地方高校非遗活态传承路径与实践研究         | 刘宇  | 洛阳文化旅游职业学院    | 指导 |
| 2026JYQS877 | 多模态翻译下中原文化符号体系的构建与传播路径创新             | 张兵兵 | 周口文理职业学院      | 指导 |
| 2026JYQS878 | 传统蒙学在学前教育专业人才培养中的实践路径研究              | 邓卫东 | 信阳艺术职业学院      | 指导 |
| 2026JYQS879 | 数智时代中华优秀传统文化融入主播语言艺术教学实践路径的研究        | 汪玥  | 信阳艺术职业学院      | 指导 |
| 2026JYQS880 | 甲骨文符号在“Z世代”的传承转译策略与活化创新路径研究          | 胡桂丽 | 南阳工艺美术职业学院    | 指导 |
| 2026JYQS881 | 中原汉画神仙图式形式美研究                        | 张健杨 | 南阳工艺美术职业学院    | 指导 |
| 2026JYQS882 | 文化自信视域下乡贤文化融入高职“大思政课”育人模式创新研究        | 雷迪  | 濮阳科技职业学院      | 指导 |
| 2026JYQS883 | 新质生产力视域下“数智化”赋能传统文化融入高职院校思政教育双轨路径研究  | 李玲玲 | 郑州电子信息职业技术学院  | 指导 |
| 2026JYQS884 | 数字赋能下县级馆藏文物开发与利用研究——以武陟县博物馆为例        | 孔康平 | 焦作工贸职业学院      | 指导 |
| 2026JYQS885 | 课程思政视角下中华优秀传统文化融入高职大数据与会计专业建设路径研究    | 方平  | 郑州信息工程职业学院    | 指导 |
| 2026JYQS886 | 传统文化视域下河南省哪吒文化的活化与传承策略研究             | 沈江婷 | 南阳职业学院        | 指导 |
| 2026JYQS887 | 文化记忆视域下大别山精神融入河南高职院校思政育人体系的发展研究      | 邱宝梁 | 信阳航空职业学院      | 指导 |
| 2026JYQS888 | 技术赋能与文化遗产：古诗词在短视频平台传播的内容创新与优化策略      | 李逢丹 | 郑州轨道工程职业学院    | 指导 |
| 2026JYQS889 | 中医传统文化融入医学生职业素养指标体系构建研究              | 李晖  | 郑州医药健康职业学院    | 指导 |
| 2026JYQS890 | 文脉传承视角下开封历史文化街区保护与再生模式研究             | 杜尚远 | 开封职业学院        | 指导 |
| 2026JYQS891 | 符号学双轴关系视域下河南卫视奇妙游系列节目文化记忆传承发展研究      | 王开心 | 郑州智能科技职业学院    | 指导 |
| 2026JYQS892 | 从自在、自觉到自强：中国动画电影产业发展的演进脉络与文化自信的互动性建构 | 黄愿萌 | 郑州汽车工程职业学院    | 指导 |

|                      |                                            |     |               |      |
|----------------------|--------------------------------------------|-----|---------------|------|
| 2026JYQS893          | 国潮语境下舞蹈艺术传承中华优秀传统文化的实践探索——以《只此青绿》为例        | 王迪  | 郑州汽车工程职业学院    | 指导   |
| 2026JYQS894          | 产教融合视域下中医药文化数字化传播路径创新研究——基于新县中医药文化展的实践探索   | 刘军  | 河南省教育科学规划与评估院 | 指导   |
| 2026JYQS895          | AI赋能中华优秀传统文化融入高中语文读写教学的实践研究                | 张云佳 | 河南省实验中学       | 指导   |
| 2026JYQS896          | 基于核心素养的小学甲骨文课程开发与实践研究                      | 陈朝艳 | 郑州市二七区陇西小学南校区 | 指导   |
| 2026JYQS897          | 黄河文化传承与创新视域下学前教育阶段美育的理论与实践研究               | 尚蕊  | 郑州市金水区第六幼儿园   | 指导   |
| 2026JYQS898          | 数智赋能汝瓷烧制技艺的活态传承与文创创新研究                     | 翟会杰 | 汝州职业技术学院      | 指导   |
| 2026JYQS899          | 文化强国战略背景下中小学甲骨文字教育的实践策略研究                  | 柳文生 | 安阳市文峰区教育教学研究室 | 指导   |
| 2026JYQS900          | 中华优秀传统文化高中校本课程的研究与开发                       | 张汉卿 | 濮阳市油田艺术中学     | 指导   |
| 2026JYQS901          | 中华绘本与幼儿园区域游戏多元融合的研究                        | 齐颖  | 南阳市第一实验幼儿园    | 指导   |
| 2026JYQS902          | 美育赋能：幼儿园传统文化“活态传承”的实践路径创新研究                | 徐红蕾 | 南阳市人民政府机关幼儿园  | 指导   |
| 2026JYQS903          | AI赋能小学中医药文化教育模式创新与学生健康素养提升路径研究             | 李健  | 南阳市社旗县第二小学    | 指导   |
| （五）高校哲学社会科学高质量发展研究专项 |                                            |     |               |      |
| 项目编号                 | 课题名称                                       | 主持人 | 所在单位          | 立项类型 |
| 2026JYQS904          | 河南省高校哲学社会科学研究的知识图景及发展趋势——基于国家社会科学基金立项项目的分析 | 黄英歌 | 郑州大学          | 资助   |
| 2026JYQS905          | 基于社科/科技统计数据的河南省本科高校科研竞争力评估研究               | 丁翼虎 | 河南大学          | 资助   |
| 2026JYQS906          | 产业需求导向下河南省高校社科成果转化生态优化研究                   | 李晓庆 | 河南理工大学        | 资助   |
| 2026JYQS907          | 突发公共事件中的网络群体行为及其应急治理机制研究                   | 金晓燕 | 河南工业大学        | 资助   |
| 2026JYQS908          | 教育强国背景下科研管理推动高校教师学术发展的机制研究                 | 张博  | 河南工业大学        | 资助   |
| 2026JYQS909          | “科技副总”赋能产业发展机制和政策效能评估研究——以河南省为例            | 张如云 | 华北水利水电大学      | 资助   |
| 2026JYQS910          | 新时代高校哲学社会科学项目全周期管理机制创新研究——基于治理效能提升视角       | 郑琦  | 郑州轻工业大学       | 资助   |
| 2026JYQS911          | 数智时代面向河南的中小学卓越教师职前培养机制构建研究                 | 谢婷  | 信阳师范大学        | 资助   |
| 2026JYQS912          | 地方高校社科“卫星平台”建设的逻辑理路与实践路径研究                 | 吕东亮 | 信阳师范大学        | 资助   |
| 2026JYQS913          | 数智技术赋能高校精准育人实践路径研究                         | 高伟  | 河南医药大学        | 资助   |
| 2026JYQS914          | 河南高校哲学社会科学项目全周期敏捷管理机制研究                    | 朱启雨 | 郑州航空工业管理学院    | 资助   |
| 2026JYQS915          | 新时代高校教师数字化能力提升策略研究                         | 刘洋  | 中原工学院         | 资助   |
| 2026JYQS916          | UbD-AI双驱动的大学英语表现性任务模块构建及素养多维效应研究           | 单翔燕 | 河南科技学院        | 资助   |
| 2026JYQS917          | 地方本科院校哲学社会科学有组织科研的实践进路研究                   | 孟洋  | 安阳师范学院        | 资助   |

|             |                                          |     |            |    |
|-------------|------------------------------------------|-----|------------|----|
| 2026JYQS918 | 河南高校现代产业学院高质量发展的测度评价与推进路径研究              | 刘丁瑞 | 商丘师范学院     | 资助 |
| 2026JYQS919 | “校-企-政”协同创新利益分配的机制设计与实施保障--以河南文旅文创融合项目为例 | 汪洋  | 河南牧业经济学院   | 资助 |
| 2026JYQS920 | 数字技术驱动河南省高校哲学社会科学创新生态系统构建研究              | 王静玉 | 南阳理工学院     | 资助 |
| 2026JYQS921 | 产教融合视域下高校产业孵化园的协同治理与社科成果转化机制研究           | 张运峰 | 南阳理工学院     | 资助 |
| 2026JYQS922 | AI技术赋能个性化英语翻译教学创新实践研究                    | 宋凯悦 | 商丘学院       | 资助 |
| 2026JYQS923 | 人工智能背景下高校教师科研信用评价体系构建及实证研究               | 王小锋 | 郑州升达经贸管理学院 | 资助 |
| 2026JYQS924 | 河南高校哲学社会科学科研效率评价及提升路径研究                  | 蔡艳  | 郑州升达经贸管理学院 | 资助 |
| 2026JYQS925 | 数智化背景下河南省高校哲学社会科学项目成果转化路径研究              | 韩洁  | 郑州商学院      | 资助 |
| 2026JYQS926 | 河南省本科高校科研人员学术创业的触发机制与行动策略研究              | 付善勇 | 新乡学院       | 资助 |
| 2026JYQS927 | AI赋能职业教育课程评价的研究与实践                       | 姜河  | 郑州信息科技职业学院 | 资助 |
| 2026JYQS928 | 新质生产力下河南职业教育产教融合共同体协同创新机制研究              | 赵瑞杰 | 河南建筑职业技术学院 | 资助 |
| 2026JYQS929 | 传媒专业就业创业导向下社会实践与专业教育融合机制创新研究             | 丁涛  | 河南艺术职业学院   | 资助 |
| 2026JYQS930 | 数字时代中华优秀传统文化仪式的青年化传播与大学生行为习惯塑造研究         | 刘海燕 | 河南物流职业学院   | 资助 |
| 2026JYQS931 | “信息茧房”效应下中华优秀传统文化在高校思政课的突围路径研究           | 孙童飞 | 鹤壁职业技术学院   | 资助 |
| 2026JYQS932 | 基于DEA模型的河南省高校哲学社会科学科研评价及优化路径研究           | 胡彬  | 漯河医学高等专科学校 | 资助 |
| 2026JYQS933 | 人工智能赋能高校哲学社会科学科研管理体系创新研究                 | 李静娴 | 郑州财税金融职业学院 | 资助 |
| 2026JYQS934 | 河南省重点高校有组织科研能力提升对策研究                     | 贺品瑜 | 河南师范大学     | 指导 |
| 2026JYQS935 | 城市社区治理共同体的思政育人功能研究                       | 胡伊雯 | 河南科技大学     | 指导 |
| 2026JYQS936 | 数智赋能河南省高校人文社科重点研究基地提质增效的机制与路径研究          | 周春晓 | 河南理工大学     | 指导 |
| 2026JYQS937 | 高校哲学社会科学项目管理机制优化研究                       | 单文娟 | 河南理工大学     | 指导 |
| 2026JYQS938 | “双一流”建设背景下河南省高校学科竞争力评价机制与政策协同创新研究        | 李红艳 | 河南工业大学     | 指导 |
| 2026JYQS939 | 区域国别学视域下河南省外语人才培养机制探索                    | 郑丹丹 | 河南财经政法大学   | 指导 |
| 2026JYQS940 | 实践生态位视角下新文科人才培养机制研究                      | 宋雯  | 郑州轻工业大学    | 指导 |
| 2026JYQS941 | 放管服背景下高校科研经费协同监督管理机制研究                   | 黄茹  | 信阳师范大学     | 指导 |
| 2026JYQS942 | 低空经济产业链创新链融合的机理与路径研究                     | 靳琳琳 | 郑州航空工业管理学院 | 指导 |
| 2026JYQS943 | 人智协作背景下本科设计教育综合评价体系构建研究                  | 高琳  | 中原工学院      | 指导 |
| 2026JYQS944 | 推进河南省农业教育科技人才一体化发展的机制与路径研究               | 陈军民 | 河南科技学院     | 指导 |
| 2026JYQS945 | 教育强省背景下短视频赋能大学生艺术素养教育策略研究                | 赵阿刊 | 商丘师范学院     | 指导 |
| 2026JYQS946 | 数智赋能高校思政课教学研究                            | 田畅  | 河南工程学院     | 指导 |
| 2026JYQS947 | 基于智慧伙伴视角的AI技术对高校教育赋能路径研究                 | 沈要光 | 河南工程学院     | 指导 |

|             |                                      |     |             |    |
|-------------|--------------------------------------|-----|-------------|----|
| 2026JYQS948 | 人工智能提升河南省制造企业供应链韧性的路径研究              | 王平平 | 河南牧业经济学院    | 指导 |
| 2026JYQS949 | 河南省应用型本科院校哲学社会科学科研成果转化的多维困境与突破路径研究   | 公永建 | 河南工学院       | 指导 |
| 2026JYQS950 | 高校教育数字化转型的动力机制与实践路径研究                | 杨琳娜 | 河南财政金融学院    | 指导 |
| 2026JYQS951 | 基于“产学研用金”五位一体的地方高校科技成果转化生态系统构建研究     | 刘方  | 黄淮学院        | 指导 |
| 2026JYQS952 | 河南省新型高校智库赋能教育强省建设的机理、现状及发展路径研究       | 王忠伟 | 黄河水利职业技术大学  | 指导 |
| 2026JYQS953 | 河南省高校旅游管理学科成果转化与评价机制优化路径研究           | 李媛媛 | 信阳农林学院      | 指导 |
| 2026JYQS954 | 数字建造时代土建专业校企科研团队生态位协同机制与高质量发展研究      | 史青菁 | 商丘学院        | 指导 |
| 2026JYQS955 | 基于多维度融合的大学生先进典型培育与激励机制创新研究           | 张再望 | 商丘学院        | 指导 |
| 2026JYQS956 | 新时代劳动教育与高校人才培养协同创新研究                 | 张志芳 | 商丘学院        | 指导 |
| 2026JYQS957 | 数字经济驱动河南省农业产业结构升级的效应与机制研究            | 徐云燕 | 郑州升达经贸管理学院  | 指导 |
| 2026JYQS958 | 体育饭圈化对大学生粉丝行为的驱动机制及价值观传导路径研究         | 李英豪 | 郑州升达经贸管理学院  | 指导 |
| 2026JYQS959 | 民办高校哲学社会科学成果转化低效困境与评价赋能路径研究          | 赵晓理 | 郑州升达经贸管理学院  | 指导 |
| 2026JYQS960 | 河南省新质生产力与共同富裕耦合协调及驱动机制研究             | 李青阳 | 信阳学院        | 指导 |
| 2026JYQS961 | 物联网赋能的高校实验室科研平台智能化转型研究               | 靳双燕 | 郑州工商学院      | 指导 |
| 2026JYQS962 | 基于“作物-耕地-环境”粮食生产系统视角的施肥量空间优化研究       | 陈丽霞 | 郑州工商学院      | 指导 |
| 2026JYQS963 | 情境认知理论视域下河南应用型高校教师数字素养影响因素及培育路径研究    | 泄玉珍 | 郑州经贸学院      | 指导 |
| 2026JYQS964 | AIGC赋能下高校传统工艺课程的数字化创作教学改革研究          | 宋艺雯 | 郑州美术学院      | 指导 |
| 2026JYQS965 | 人工智能赋能高校美育评价的创新路径                    | 李娴  | 新乡学院        | 指导 |
| 2026JYQS966 | 高校哲学社会科学有组织科研的协同机制与制度创新研究            | 马素娟 | 豫北医学院       | 指导 |
| 2026JYQS967 | 数智时代高校思想政治教育图像叙事的应用研究                | 张梦辉 | 河南工业贸易职业学院  | 指导 |
| 2026JYQS968 | “健康中国”战略视角下医学高职院校人文社科项目“全链式”管理机制构建研究 | 王晓寒 | 河南护理职业学院    | 指导 |
| 2026JYQS969 | 农业强省战略下职业院校装备制造专业"新质农工"人才培养模式探索      | 韩林萍 | 河南水利与环境职业学院 | 指导 |
| 2026JYQS970 | “数字画像”导向下高职思政课教学“破界”创新路径探析           | 王艳  | 河南林业职业学院    | 指导 |
| 2026JYQS971 | “思·辨”驱动：河南省高校科研资源整合模式的构建与优化          | 逯晓然 | 河南物流职业学院    | 指导 |
| 2026JYQS972 | 智媒时代背景下河南省高校人文社科成果转化机制创新与发展研究        | 徐冉月 | 开封大学        | 指导 |
| 2026JYQS973 | “高校-园区”二元链动的哲学社科成果熵减转化路径研究           | 潘桂根 | 三门峡职业技术学院   | 指导 |
| 2026JYQS974 | 双高建设视野下高职院校社科科研项目全周期管理模式构建研究         | 张晓丽 | 许昌职业技术学院    | 指导 |
| 2026JYQS975 | 区域产业需求导向的高校社科成果转化评价与激励改革路径研究         | 袁彬  | 商丘职业技术学院    | 指导 |
| 2026JYQS976 | 新质生产力驱动下智慧农业赋能河南农业高质量发展的机制和路径研究      | 王金凤 | 周口职业技术学院    | 指导 |
| 2026JYQS977 | 协同治理视域下河南省高校哲学社会科学成果转化生态构建与机制创新研究    | 田园  | 漯河医学高等专科学校  | 指导 |

|             |                                  |     |             |    |
|-------------|----------------------------------|-----|-------------|----|
| 2026JYQS978 | 基于教育数智化的职业院校“工匠”型人才培养模式探索        | 聂琛  | 商丘医学高等专科学校  | 指导 |
| 2026JYQS979 | 人工智能驱动高职产教融合服务河南"四高四争先"战略的协同机制研究 | 杨怀磊 | 郑州旅游职业学院    | 指导 |
| 2026JYQS980 | 人工智能背景下河南高职院校科研平台转型发展策略研究        | 陈怡  | 郑州旅游职业学院    | 指导 |
| 2026JYQS981 | 高职院校高水平产教融合赋能新质生产力发展路径研究         | 徐清  | 南阳农业职业学院    | 指导 |
| 2026JYQS982 | 新质生产力视域下高职学生数字劳动素养培育研究           | 曾宪迪 | 南阳农业职业学院    | 指导 |
| 2026JYQS983 | 技术嵌入与制度协同：学术劳动中的人机互动和AI焦虑消解机制建构  | 申亚利 | 濮阳医学高等专科学校  | 指导 |
| 2026JYQS984 | 智慧旅游产业服务质量跃升路径研究                 | 朱思冰 | 洛阳文化旅游职业学院  | 指导 |
| 2026JYQS985 | 河南教育科技人才一体化发展的提升路径研究             | 牛黎光 | 信阳艺术职业学院    | 指导 |
| 2026JYQS986 | 涉农高职院校服务乡村人才振兴的“产教融合”模式创新研究      | 孙明钰 | 驻马店农业工程职业学院 | 指导 |
| 2026JYQS987 | 基于新质生产力视角下科技成果转化路径与优化对策研究        | 徐江莉 | 郑州城市职业学院    | 指导 |
| 2026JYQS988 | 教育强省背景下高等职业教育服务技能乡村建设的河南模式研究     | 谭萌  | 郑州理工职业学院    | 指导 |
| 2026JYQS989 | 高校哲学社会科学高质量发展机制与路径研究             | 付宁  | 郑州轨道工程职业学院  | 指导 |
| 2026JYQS990 | 数智时代下高职数学混合式教学模式研究               | 何艺威 | 信阳科技职业学院    | 指导 |