

# 中国共产党济源职业技术学院委员会（通知）

济职文〔2016〕75号

签发人：范晓伟



## 中共济源职业技术学院委员会 关于印发“十三五”发展规划的通知

各党总支、各支部，学院各部门：

《济源职业技术学院“十三五”发展规划》已经党委研究同意，现予印发，请认真贯彻落实。

中共济源职业技术学院委员会

2016年12月12日

# 济源职业技术学院“十三五”发展规划

根据全国、全省职业教育工作会议和全省高等教育工作会议精神,结合《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》(国发〔2014〕19号)、《现代职业教育体系建设规划(2014-2020年)》《国家教育发展“十三五”规划纲要》和《河南省人民政府关于深化高等教育综合改革 全面提升服务经济社会发展能力的意见》(豫政〔2015〕41号)等文件,学院立足实际,着眼未来,提出“十三五”发展的指导思想、奋斗目标和重点工作,并制定出相应的发展举措。

## 第一章 “十二五”工作回顾

“十二五”期间,学院大力实施以改革和提升为主要内容的主题活动,抓内涵提质量,抓特色树品牌,抓党建促保障,学院在教育层次、办学规模、办学质量、校企合作、科研服务等各方面取得了显著成效。

### 一、办学实力实现新提升

**办学实力不断提升。**学院抢抓国家和省市建设职业教育综合改革实验区的重大机遇,与郑州轻工业学院联办2个应用型本科专业,实现了教育层次由专科向本科的提升。建成了国家数字化学习资源中心济源研发基地,成立了济源社区大学,形成了融本科教育、高职教育、继续教育为一体的多层次、多形式的办学格局。教学系部达到17个,全日制在校生达到12000人。顺利通

过河南省首批品牌示范院校验收，实现了示范院校向品牌院校的新提升。

**办学条件不断完善。**建成了高新校区，新增土地面积 28 万平方米，新增校舍面积 14 万平方米，新增图书 27 万，新增教学仪器设备值 2000 多万元。新建实验实训室 109 个，其中国家级实训基地 1 个、省级示范性实训基地 2 个，实验实训室总数达 202 个。与中国建设银行、联通、移动等公司合作，加强了信息化建设，建成国家数字化学习资源中心济源职业技术学院分中心，被评为河南省网络学习空间建设试点高校。

## 二、内涵质量实现新提升

**人才培养质量持续提升。**立足区域经济社会发展，紧贴市场需求，增设了建筑、康复、汽车、航空、高铁、物联网、学前教育等 20 多个新专业，高职专业达到 51 个，涵盖制造、经济、电子信息、医药卫生、艺术传媒、文化教育等 12 个专业大类。深化“围绕产业办专业、围绕专业办企业”、“校企办学双主体、合作育人全过程”、“课堂教学车间化、实习实训生产化”等人才培养模式改革。建成中央财政支持重点建设专业 2 个、省级综合改革试点专业 6 个、省级特色专业 5 个。建成省级精品资源共享课程 6 门，出版教材 320 多部，其中国家级“十二五”规划教材 4 部，省级“十二五”规划教材 9 部。荣获国家级教学成果二等奖 1 项。师生在全国和省市职业技能大赛上获奖 300 多项，毕业生就业率始终保持在 96%以上。

**师资队伍结构更加合理。**加强教师引进和培训力度，教职工总数达到 602 人，其中专任教师 432 人，博士、硕士 232 人，占

专任教师的 53.7%；副高级以上职称 126 人，占专任教师的 29.2%。新增享受国务院特殊津贴专家、省政府特殊津贴专家、省优秀管理人才、省职教专家、省级教学名师、省学术技术带头人、省教育厅学术技术带头人、省优秀教师、省教育系统优秀教师、济源市学术技术带头人、济源市名师等 25 人，省级教学团队 3 个。

**科研和教研成果取得突破。**完成各级各类项目 592 项，其中省级项目 26 项。发表学术论文 1680 多篇，其中核心期刊及权威数据库检索转载 350 多篇。荣获各级各类科研成果奖励 400 多项，其中国家级奖励 1 项，省级奖励 12 项。获得国家各类专利 37 项。争取各类科研经费及科技服务创收 800 多万元。建设市级重点实验室 4 个，市级科技创新团队 14 个。

### 三、服务能力和社会声誉实现新提升

**服务社会发展能力持续增强。**坚持主动服务区域经济社会发展、主动服务社会人才需求、主动服务中原经济区建设的办学定位，积极参与全民技能振兴工程、农村劳动力转移、阳光培训等工程，为社会培养和输送专业技术人才 16000 多人，完成学历继续教育 3000 多人，非学历教育 5000 多人，社会培训和技能鉴定 4 万余人，开展科技文化服务 600 多项，向中小企业派遣科技特派员 30 多人次，服务了地方经济转型和产业升级。以校企合作为平台，积极牵线搭桥，成功助推富士康科技集团、重庆力帆集团等世界 500 强企业落户济源，与民盟郑州大学委员会合作，促成了校政合作，为济源经济社会发展做出重要贡献，多次受到市政府通令嘉奖，荣获中原经济区最佳服务高校称号。

**社会声誉持续提升。**深化产教融合、校企合作，探索形成了引企入校、进企办学、订单培养等校企合作模式，建设了准源精密工业公司、力帆汽车学院和河南省新能源汽车创新中心，形成了职业教育特色。学院先后荣获全国职业教育先进单位、全国毕业生就业典型经验高校（50强）、全国节约型公共机构示范单位、河南省首批品牌示范院校等30多项省级以上荣誉。学院党建工作、创新就业、产教融合、校企合作等多项经验，受到省市领导和兄弟院校的充分肯定，在全省进行推广。

#### 四、党建保障能力实现新提升

全面加强党的组织、思想、制度和党风廉政建设，扎实开展党的群众路线、“三严三实”学习教育，深入学习党的十八大、十八届三中、四中、五中全会精神和习近平总书记系列重要讲话，不断提升领导干部的思想政治水平。坚持党委领导下的校长负责制和民主集中制，充分发挥党委的领导核心作用，加强基层党组织和干部队伍建设，创新基层党建工作，党建工作科学化水平不断提高。严格落实主体责任，扎实推进党风廉政建设。强化对工会、共青团等群团组织的领导，加强统战工作。全院形成了人心思上、人心思进、风清气正、干事创业的良好氛围。学院先后荣获河南省五好党委、河南省党建工作先进单位、河南省文明单位、河南省文明标兵学校、河南省民主评议学校行风工作先进单位等荣誉称号。

“十二五”时期学院之所以能够健康快速发展，得益于学院坚持把发展作为第一要务，坚持走内涵式发展道路，坚持党委领导，坚持以人为本，坚持改革创新。总结成绩的同时，还要清醒

的认识到学院发展中还面临不少困难和问题，主要是面对职业教育发展和学情的新变化，教学改革的力度仍需加大；面对技术技能人才培养的新要求，师资队伍尤其是“双师”素质教师建设仍需进一步加强；面对校企协同育人的新形势，产教融合、校企合作的体制机制仍需进一步完善，等等。对于这些问题要高度重视，认真加以解决。

## 第二章 “十三五”形势分析

“十三五”时期，学院改革发展既有难得的历史机遇，又面临巨大的压力和挑战。

### 一、国家和地方加快发展现代职业教育

全国、全省职业教育工作会议相继召开，出台了《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》《高等职业教育创新行动计划（2015-2018年）》等一系列加快现代职业教育发展的政策文件。习近平总书记作出重要批示、国务院总理李克强发表重要讲话，明确了职业教育在经济社会发展中的重要地位和发展方向。河南省政府和济源市政府先后印发了《关于加快发展现代职业教育的意见》，提出要进一步加快发展现代职业教育，调整教育结构、创新教育制度、完善教育体系、创新人才培养模式，建立与经济社会发展相适应的人才培养结构，不断适应技术进步、生产方式变革以及社会公共服务需要，为生产服务一线培养高素质劳动者和技术技能人才。这些都为职业教育发展提供了政策支持。

## 二、经济社会发展对高等职业教育提出新要求

当前，我国的经济总量已经跃居世界第二位，正处在经济大国向经济强国转变的历史新阶段，经济发展进入新常态，转方式、调结构、促升级已成为经济工作的关键词。服务“四个全面”战略布局和创新驱动发展战略的推进，“中国制造 2025”、“大众创业、万众创新”、“一带一路”等重大国家战略的实施，迫切需要数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才。高等职业教育的突出特点就是培养多样化人才，传承技术技能，促进就业和创业，为社会发展提供技术技能人才支撑。高等职业教育必须承担起重要的历史责任，完善多层次、多类型人才培养体系，打造高素质专业技术人才队伍，服务中国制造走向优质制造、精品制造，为提高实体经济竞争力作出贡献。

## 三、高等教育的竞争仍然非常激烈

我国高等职业教育尤其是高等职业教育经过 20 年的快速发展，取得了巨大成就，与世界发达国家之间的差距逐步缩小，形成了中国特色的职业教育体系。但必须清醒地看到，职业教育仍然存在社会吸引力不强、发展理念相对落后、行业企业参与不足、人才培养模式相对陈旧、基础能力相对薄弱、层次结构不合理、基本制度不健全、国际化程度不高等诸多问题。随着高等教育进入内涵式发展阶段，教育部印发了《关于全面提高高等教育质量的若干意见》、《关于建立职业院校教学工作诊断与改进工作制度的通知》等文件，要求高等职业院校完善内部质量管理体系，提高人才培养质量，实现更高水平发展。未来五年，国内高等教育适龄人口数量还将持续下降，各高校之间在人才、生源和综合



实力等方面的竞争也越来越激烈，对高职院校提出了严峻的挑战。

#### 四、学院改革发展既有机遇也有挑战

经过二十多年的发展，学院的综合实力、教学质量、管理水平、办学效益、服务能力不断提升，形成了鲜明的校企合作、工学结合办学特色，进入了全省高职院校的第一方阵。然而，我们必须清醒的认识到，我院所处的区位优势不明显，办学资金较为短缺，抗风险能力较差，招生压力还比较大，教育教学改革还不能完善适应现代职业教育和生源结构的变化，人才队伍的成長跟不上事业发展的需要。这些问题都需要在“十三五”发展中予以解决。

### 第三章 “十三五”发展的指导思想、基本思路、奋斗目标

#### 一、指导思想

深入贯彻习近平总书记重要指示精神，认真落实国家和省市教育和产业规划纲要，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持立足地方、服务发展，坚持适应需求、面向产业，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，培养适应需求的工程技术型和技术技能型人才，为产业转型升级和社会发展提供强有力的技术支撑、智力支持和人才保障。

#### 二、基本思路

“十三五”期间，学院将遵循创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念，坚持质量立校、人才强校、特色兴校、开放活校、依法治校，以强专、扩本、提质、创优为重点，努力建设高

水平全国知名高职院校。发展的基本思路是：

**质量立校。**遵循职业教育发展规律和技术技能人才培养规律，以提升质量为根本，以专业建设为核心，以人才培养模式改革为重点，以师资队伍建设为保障，走内涵式发展道路，积极推进分类培养、分层教学，实现规模、质量、结构、效益的协调统一。

**人才强校。**完善以人为本、人尽其才、才尽其用的人才管理机制，坚持“培养与引进并重、稳定与提高并举”的原则，遵循“创新机制、优化结构、高端引领、整体推进”的总体思路，加强师资队伍、管理干部队伍和工勤技能队伍建设，突出“双师”、“三高”教师培养，提高师资队伍整体水平。

**特色兴校。**探索现代职业教育办学特色，完善产教融合、校企合作体制机制，加强与产业集聚区和大型企业的对接合作，发挥校企办学双主体作用，实现校企协同育人。注重教育与生产劳动、社会实践相结合，突出做中学、学中做，开展现代学徒制试点，促进学以致用、用以促学、学用相长。

**开放活校。**实施开放办学，鼓励社会力量以资本、知识、技术、管理等要素参与办学，积极探索混合所有制办学模式试点，激发办学活力。扩大校企、校校、校政、校研交流合作，搭建与国际知名院校的交流平台，拓展交流合作形式和内容，引进国(境)外优质教育资源，共建国际化人才培养基地。

**依法治校。**以《教育法》《高等教育法》《职业教育法》等法律法规为遵循，以学院章程实施为契机，加强制度建设，完善现代大学制度。认真贯彻落实党委领导下的校长负责制，完善内部治理结构、管理体制，积极推进依法治校、依法治教工作。

### 三、基本目标

通过强专、扩本、提质、创优，到 2020 年，在人才培养质量、产教深度融合、创新创业教育、社会服务能力等方面实现新突破，努力建设高水平的全国知名高职院校，提升办学层次和水平。

**结构规模更加合理。**到 2020 年，在全日制校生规模稳定在 12000 人左右，继续教育在校生规模稳定在 3000 人左右，社会培训人数稳定在 8000 人次/年。形成以高职专科教育为主体，加快发展应用型本科教育，积极发展继续教育，拓展国际教育交流合作的办学格局。

**发展质量持续提升。**到 2020 年，新增省级教学工程项目 10 项以上，位居全省前列，实现国家级项目的突破。产教融合、校企合作机制更加完善，特色更加鲜明。建立多方参与、多元评价的质量保证体系，形成教学质量诊断与改进机制，学生职业技能竞赛成绩居全省前列。融人文素养、职业精神、职业技能为一体的育人文化初步形成。创新创业示范引领作用更加突出，毕业生就业率保持在 96%以上，争创全省乃至全国高职院校创新创业教育改革典型示范校。

**师资队伍结构优化。**到 2020 年，教职工总数达到 700 人左右，“双师型”、一体化教师占专业课教师的比例达到 70%以上，引进技能大师、博士、教授 10-15 人，硕士以上教师和高级职称教师分别达到专任教师的 60%和 32%以上。重点选拔培养省级教学名师 2-3 名，新建省级教学团队 2-3 个，力争实现国家级教学团队零的突破。培养市级以上科技创新团队 8-10 个，市厅级以上

科技创新人才 10-15 名。

**办学条件不断改善。**到 2020 年，办学条件更加完善，初步建成数字化校园。完成旅游教学实训基地、汽车实训中心、大学生活动中心建设。重点建设 3-5 个具备教学、生产、培训和鉴定等多种功能的综合性实训基地。加强图书信息建设，新增图书文献资源 15 万册。加快信息化校园建设，充实完善数字化教学资源。建成条件达标、功能完备、设施优良的现代化校园。

**服务能力显著提高。**到 2020 年，初步建立产业结构调整驱动专业设置、产业技术进步驱动课程改革的机制，形成适应地方产业发展需求的专业体系，完善专业动态调整机制，技术技能人才培养质量大幅提升。重点建设校企合作二级学院，培育科技创新服务平台，谋划建设产教融合创新创业孵化基地，推动产、城、区、校深度互动，提升服务经济转型、结构调整、产业升级的能力，成为区域内技术技能积累的重要资源集聚地。

#### 第四章 “十三五”发展的主要任务和重点工作

##### 一、以立德树人为根本，促进学生全面发展

**落实立德树人根本任务。**深入贯彻落实《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》，深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，大力加强社会主义核心价值观教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。加强德育和思想政治理论课程建设，推进中国特色社会主义理论体系“三进”工作，提高针对性和实效性。积极开展主题教育活动，打造大学生思想

政治教育优秀品牌。加强法治教育，增强学生法治观念，树立法治意识。统筹推进活动育人、实践育人、文化育人，广泛开展丰富多彩的校园文化和主题教育活动，把德育与智育、体育、美育有机结合起来，努力构建全员、全过程、全方位育人格局。

**全面实施素质教育。**加强文化基础教育、中华优秀传统文化教育、职业精神教育，以及体育素质教育、心理健康教育，注重学生文化素质、心理素质、职业精神、职业能力和可持续发展能力培养。完善学生综合素质测评办法，建立学生学业质量全面评价、多元评价、发展性评价体系，引导学生全面发展。探索新形势下学生教育、管理和服务工作的新机制和新模式。加强学生社团建设，形成学生社团活动激励机制，进一步拓展学生类型和规模，建设校级社团 50 个，争创 10 个具有品牌效应的学生社团。

二、以专业建设为龙头，优化教育结构和专业布局

**完善学校教育结构。**遵循国家职业教育发展政策，优化学校教育层次和结构布局，以高职教育为主体，加快发展应用型本科教育，积极发展继续教育，拓展国际教育合作交流，构建高职专科、应用型本科、继续教育协调发展培养体系。

**提升专业建设水平。**建立专业设置动态调整机制，紧贴市场、产业、职业设置和调整专业，专业数量稳定 50 个左右。实施“骨干专业建设计划”，重点建设 10 个左右全省一流的骨干专业，2-3 个国内有影响的特色专业或示范专业点。实施“专业改造计划”，围绕产业转型升级，加快冶金、化工、机电等传统专业的改造和建设，提升服务产业发展能力。

**深化课程改革。**紧贴岗位实际工作过程，推行标准化、一体

化、全程化、多元化、网络化课程改革，建设网络学习空间和虚拟仿真实训系统，调整课程结构，更新课程内容，新建 4-6 门省级课程项目，建设专业教学资源库，实现国家级课程项目的突破。普及推广项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学，充分激发学生的学习兴趣 and 积极性。积极推进学分制改革，探索学分积累和转换制度，改革考试考核的方式方法。

三、以稳定办学规模为重点，加强招生就业工作

**稳定办学规模。**坚持招生一号工程地位，加强招生队伍建设，改革招生工作机制，创新招生工作方式方法，形成具有我院特色的招生工作体系。加强内涵建设，以特色专业、品牌专业拉动招生。到 2020 年，全日制在校生规模稳定在 12000 人左右，其中应用型本科教育在校生达到 500 人，高职教育在校生规模稳定在 11500 人。继续教育在校生规模稳定在 3000 人。

**提高毕业生就业质量。**改善学生能力结构，增强毕业生就业竞争力，加强校企合作，拓宽就业渠道，扩大“订单培养”，加强创业就业指导服务，稳定毕业生就业率，确保毕业生初次就业率不低于 93%，最终就业率保持在 96%以上。提高毕业生就业专业对口率、稳定率，起薪线高于全国同类院校同类专业平均水平。

四、以“三高、双师”队伍建设为重点，提升人才队伍建设水平

**优化人才队伍结构。**坚持把师德作为师资队伍建设的根本方向和首要任务，加强师德师风建设。加强人才引进和培养，到 2020 年，教职工总数达到 700 人左右，“双师型”教师达到专任专业

课教师的 70%以上；兼职教师达到 200 人左右。出台人才管理办法，引进技能大师、博士、教授 10-15 人。完善教师全员培训和轮训机制，实施国培、省培计划，加强教师海外培训、课程培训、下厂锻炼，专业教师三年内企业实践时间累计不少于 6 个月，提升学历、职称和专业技能。建设专业化、职业化的行政和教辅队伍，提高后勤保障与管理服务能力。进一步加强辅导员选聘、管理、培训、考核等工作，形成辅导员队伍建设的良性机制。

**加强名师和教学团队建设。**以选拔国家级和省级教学名师为重点，完善教学名师、专业带头人、骨干教师、优秀青年教师评选办法，选拔一批“教练型”教学名师和专业带头人。推进教学团队建设计划，加强省级、国家级教学团队建设。到 2020 年，重点选拔院级教学名师 5-8 名，省级教学名师 2-3 名。新建院级教学团队 5-8 个，省级教学团队 2-3 个，力争实现国家级教学团队零的突破。探索教师分类管理办法，加强科技创新团队和学术技术带头人、科技创新人才的培养，到 2020 年，培养市级以上科技创新团队 8-10 个，市厅级以上科技创新人才 10-15 名。

五、以学生技能提升为重点，推动创新创业教育

**提升学生实践技能。**坚持“因材施教、分类培养”，实施“技能提升计划”，完善职业技能竞赛管理办法，推动职业技能培养和竞赛工作，实现全国职业技能大赛一等奖的突破。改革实践教学，各专业实践性教学课时占总课时数的 60%以上。积极推行认识实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习形式，顶岗实习累计时间原则上以半年为主，可集中或分阶段实施。强化以育人为目标的实习实训考核评价，保证学生实习岗位与其所学专业面向的岗位群

基本一致。积极推行“双证书”制度，把职业岗位所需要的知识、技能和职业素养融入相关专业教学中，将相关课程考试考核与职业技能鉴定合并进行，职业资格获取率达到 98%。

**完善创新创业体制机制。**出台深化创新创业教育实施意见，加快创新创业机构建设，建立以创新为导向的资源配置机制，健全科技成果转化奖励管理办法，促进资源向重点科技创新创业项目倾斜。探索弹性学制，建立学生创新创业成果折算学分办法。建立大学生创新创业指导服务专门机构，健全创新创业基金管理办法，对创新创业学生实行持续帮扶、全程指导、一站式服务。

**加强创新创业教育和实践。**启动创新创业学院建设，开展创新创业培训、指导和孵化。实施创新创业培养计划，把创新、创意、创业教育贯穿人才培养全过程，推进研究型、讨论型、项目训练型教学，强化实践教学和生产性教学，五年内培育创客 20-50 人。建设大学生创客空间、大学生创新创业孵化基地，争创省级众创空间。鼓励学生在教师指导下参与各类科学研究训练项目、创新性实验计划和创新性学术社团，举办和开展多种多样的创新、创意、创业活动，积极参加创新创业竞赛。重点支持和培育一批基于互联网的新型孵化平台，重点围绕先进制造、现代物流等领域，实施互联网+行动，开展创新创业活动。争创全省乃至全国高职院校创新创业教育改革典型示范校。

六、以深化产教融合为重点，推进二级学院建设

**推动产教深度融合。**发挥职教集团作用和集团化办学优势，加强与地方政府和产业集聚区的合作，建立产、城、区、校深度互动机制。以产业或专业（群）为纽带，加强与国内外大型企业



的合作，拓宽合作的广度和深度，推动专业人才培养与岗位需求衔接，人才培养链和产业链相融合。鼓励师生进行技术开发、产品设计、发明创造，启动专项资金进行扶持，推进研发成果的应用和转化。

**加快二级学院建设。**以深化产教融合、校企合作为契机，积极探索多元化办学体制改革。支持教学系部与企业合作共建生产性的校企联营体，以及应用技术协同创新中心、技术服务中心，合作举办适用公办学校政策、具有混合所有制特征的二级学院2-3个。积极推进院系两级管理体制变革，激发办学活力。

**深化校企协同育人。**发挥企业在职业教育中的主体作用，积极推动校企联合招生、联合培养、一体化育人的现代学徒制培养试点。推动校企共建校内外生产性实训基地、技能大师工作室等，切实增强技术技能积累能力和学生就业创业能力。积极吸收行业专家进入学术委员会和专业建设指导机构，主动接受行业指导。到2020年，每个专业（群）建设稳定的校外实习实训基地或校外培训中心10个左右。

七、以基础设施改造提升为重点，建设现代化职教校园

**着力完善校园功能。**加快旅游教学实训基地、汽车实训中心、大学生活动中心建设，完善高新校区功能。做好沁园校区设施的改造和提升。优化育人环境，巩固国家级节约型公共机构示范单位创建成果，建设资源节约型校园。加强校园文化规划和研究，整体布局校园人文景观，完善学校形象识别系统。注重校园生态建设，建设绿色校园。加强网络文化建设，强化对校内文化宣传阵地的管理，扩大对外宣传。加强精神文明建设，争创全国文明

单位。

**改善基本办学条件。**贯彻落实教育部职业院校专业仪器设备装备规范，加大校内实训基地建设经费投入，提升实训设备配置水平和利用率。到 2020 年，新增教学仪器设备值 3500 万元，新建 3-5 个综合性实训基地，建设 1-2 个大师工作室。加强图书信息建设，增加图书文献资源数量，力争到 2020 年图书文献资源数量达到 100 万册。加快信息化校园建设，升级改造网络设备和中心机房，建立数据交换中心，实现信息资源共享。加快国家数字化学习资源中心济源职业技术学院分中心和河南省网络学习空间建设工作，充实完善数字化教学资源建设，探索智慧校园建设。

八、以服务产业转型升级为重点，增强社会服务效能

**服务产业转型升级。**根据区域发展规划和产业转型升级需要，重点设置区域经济社会发展急需的装备制造、清洁能源、文化创意、健康养老服务、高铁航空服务、园林艺术等相关专业。围绕区域产业转型升级，加快冶金、化工等相关专业的改革和建设，服务传统产业向高端化、低碳化、智能化发展。主动服务企业需求，开展技术技能培训和学历职业教育，培养具有国际视野、通晓国际规则的技术技能人才。

**服务社会人才需求。**面向产业需求，加强人才培养，到 2020 年培养产业发展急需专业人才 1.8 万人。依托国家数字化学习资源中心济源研发基地、济源社区大学，积极发展继续教育，拓展教育层次和专业门类。到 2020 年，培养继续教育学历人才 5000 人左右。大力发展非学历继续教育，积极开展社会培训，培训人数达 4 万人次。积极推进社区教育工作，完善“济源市全民终身

学习网”等公共服务平台，到2020年，终身学习参与人数达7万人次，积极建设省级社区教育实验区和示范区，争取国家级社区教育示范区。

**面向社会开展技术服务和咨询服务。**依托专业建立市级以上科研创新平台或研究机构2-3个。主动围绕地方产业转型升级，开展合作研究、技术服务30项以上。积极开展科学研究，到2020年，承担省、市级教学改革和科技项目10-20项，荣获省级以上教研和科研成果奖励3-5项，获得国家专利30项以上。每个系部培养1-2个在行业和专业领域有影响的技术专家或咨询专家，积极开展政策研究和咨询服务。充分发挥图书信息资源优势，积极开展文化传承与创新活动，强化公共文化服务能力。

九、以国际交流合作为重点，拓宽学生发展空间

拓展国际交流合作项目，到2020年，新增交流合作院校3个以上。引进国外优质教育资源，依托优势专业开展对外合作办学。推进学生国（境）外研修项目，建立和完善交流学生的遴选和管理机制，逐步拓展合作院校数量和学生规模。探索开展学生海外实习和就业项目，开展涉外项目培训及服务。

## 第五章 “十三五”发展的组织保证和支撑保障

一、全面加强党的建设，提升引领保障能力

认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》和习近平总书记关于高校党建工作的重要指示，进一步加强学校党的建设和思想政治工作，为学校科学发展提供坚强保证。

**大力推进学习型党组织建设。**健全理论中心组学习制度，完善党员学习教育体系，提高党员、干部的理论水平。加强宣传思想与意识形态工作，强化阵地意识，牢牢把握高校意识形态工作的领导权、管理权、话语权，增强贯彻落实党的理论路线方针政策的自觉性和坚定性，牢固树立中国特色社会主义共同信念。

**加强领导班子和干部队伍建设。**认真贯彻落实深化党的建设制度改革要求，强化党建体制机制和制度落实。坚持和完善党委领导下的校长负责制和院系党政联席会议制度，全面提升各级党组织依法依规引领保障学院事业科学发展的能力。健全干部选拔任用机制，制定和实施干部教育培训规划，完善干部考核评价激励机制，加大年轻干部、女干部、少数民族干部和党外干部的培养力度。

**不断推进基层党建工作创新。**完善基层党组织设置，积极开展党支部特色活动，改进考核评价制度，增强基层活力。继续深入开展创先争优活动，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的模范带头作用。坚持做好在学术骨干和优秀青年学生中发展党员工作。

**进一步加强党风廉政建设。**弘扬党的优良作风，引导党员、干部和师生员工自觉坚持优良校风学风。深入贯彻落实党风廉政建设责任制，加强反腐倡廉教育和校园廉洁文化建设，健全反腐倡廉制度体系，强化监督检查，完善廉政风险防控管理长效机制，严肃查处各类违纪违法案件。

**积极推动制度建设和党内民主。**健全贯彻民主集中制的各项制度，进一步落实“三重一大”决策制度，完善集体领导与个人

分工负责相结合的制度。加快推进党务公开，完善学校党内情况通报制度。保障党员民主权利，完善党内选举制度和民主决策机制，建立健全党代会代表发挥作用的制度和办法，增强学校党组织的创造活力。

## 二、加强民主建设，做好群众工作

高度重视和切实做好新形势下的学校群众工作，充分调动多方面积极因素，凝聚起推动学校事业发展的强大合力。

**充分发挥教代会、工会、妇联、共青团等组织作用。**完善学校民主管理、民主监督的体制机制，推进校务公开。认真贯彻落实教职工代表大会制度，创新工会工作方式，切实维护教职工合法权益，畅通群众利益表达和协调渠道，提高教职工队伍综合素质，促进教书育人、管理育人、服务育人。发挥共青团组织在学生素质培养中的作用，引导学生会和学生社团等群众组织做好学生自我教育、自我管理、自我服务工作。

**做好新形势下的学校统战工作。**加强党对统一战线的领导，建立健全民主党派、无党派代表人士参与学校民主管理与民主监督的工作机制，做好党外代表人士选拔、培养、推荐和使用工作，支持民主党派搞好自身建设。

**改善民生提高幸福指数。**进一步改善师生工作、学习和生活环境；建设教职工之家，完善活动设施，开展丰富多彩的文化娱乐活动。坚持多劳多得、优劳优酬原则，逐步提高教职工收入。

**进一步做好退休教职工工作。**坚持“政治上尊重，思想上关心，感情上贴近，生活上照顾”的工作方针，进一步健全退休人员工作体制，加强制度化、规范化建设，积极探索新形势下退休

工作的方式方法。全面落实退休教职工的政治、生活待遇，努力帮助退休人员解决生活困难，为老同志们搭建平台，使退休人员老有所为、老有所乐。

**加强校友联络服务工作。**设立校友会，开展校友联络服务工作，发挥校友作用，协助学校开展教学、科研、校企合作等方面的交流与协作。

**加强和谐校园、平安校园建设。**加强校园网络管理，深入研究网上舆论引导的特点和规律，主动占领网上思想舆论阵地。完善助学贷款体制机制，健全家庭经济困难学生资助政策体系。加强校园管理与服务创新，积极探索群众工作的新途径、新方法，把解决师生员工的思想问题和实际问题相结合，做好深入细致的思想工作，深入排查和化解矛盾纠纷，完善应对突发事件机制。加强校园治安秩序综合治理，强化人防、物防、技防工作，维护校园安全稳定。

### 三、完善内部治理结构，加大经费筹措与管理

**建立健全现代大学管理制度。**以学院章程建设为契机，完善依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的高等职业院校治理结构。完善决策机制，依法规范学校党委委员会、校长办公会、教职工代表大会、学术委员会、校企合作理事会、教学工作委员会、学生工作委员会、专业建设委员会等组织规程，充分发挥党代会、教代会作用，提高重大事项决策的科学性。完善院系两级管理体制，逐步扩大系部办学自主权。建立和完善教育质量监控保障体系，完善责任追究机制。加强风险安全制度建设，规范管理和监督，提升学校的资源整合、科学决策和战略规划能力。

**建立多渠道筹资机制，提高经费保障水平。**积极争取政府教育经费投入，落实生均拨款制度，增加生均教育经费和财政专项拨款，加大对重点工作和重点项目的投入，保证学校正常运转、保障基本教学条件、提升内涵建设水平、支撑院校综合改革。拓宽教育经费来源渠道，争取社会、企业、个人捐赠，逐步形成以举办者投入为主、受教育者合理分担培养成本、学院设立基金接受社会捐赠等筹措经费的机制。完善教育经费分配机制，进一步优化支出结构，合理分配教育经费，突出重点领域和薄弱环节，促进协调发展。加强财务管理，完善重大经济问题、重大投融资以及大额资金使用的集体决策制、专家咨询制和责任追究制。建立财务信息公开制度，定期公布经费使用情况。完善经济责任审计制度，强化对重大项目建设、经费使用全过程的审计监督，提高经费分配和使用的规范性、安全性、有效性。规范学校收费管理，坚持勤俭办学，严禁铺张浪费，建设节约型学校。

## 第六章 “十三五”发展规划的组织实施

### 一、完善实施机制

**明确实施责任。**在学校统一领导下，各部门要切实承担起规划实施的责任，通过体制机制改革和资源配置导向，高效利用学校资源，积极争取社会资源，确保完成专业建设、教育教学、队伍建设等各项任务。

**统筹各类规划。**依据本规划，有关部门要加快制定校园文化建设规划、专业建设规划、师资队伍建设规划等专项规划或行动

计划，报学校批准后实施；加强与年度计划的衔接，充分体现本规划提出的发展目标和重点任务，形成完整的规划体系，确保任务落实。

**强化政策协调。**各部门制定政策制度要紧紧围绕本规划目标和任务，广泛征求院系和师生意见，加强部门之间沟通协调，形成推动规划实施的政策合力。各部门应根据本规划的指导思想和原则，修订或调整有关政策制度，建立健全推动规划实施的制度体系。

**加强规划宣传。**宣传部门要加大对学校发展战略和规划的新闻宣传力度，各部门要在内部对规划进行全面传达、组织学习讨论，使规划提出的目标和任务深入人心，动员和凝聚起推动学校加快发展的强大力量。

## 二、加强评估和监督

**健全监督机制。**每年召开教职工代表大会全体会议听取学校工作报告，了解规划执行情况，畅通师生员工了解和监督规划实施情况的渠道，对下一步实施提出意见和建议。

**完善综合考评。**加快制定和完善有利于推动科学发展的绩效评价考核体系和考核办法，把规划实施情况纳入主要考核内容，加强对部门工作的考核。

**加强监测评估。**加强教学、科研、人事、财务、后勤等方面的统计工作，强化数据集成，做好对规划实施情况的跟踪分析。对于规划中的重点任务，加强评估，及时向学校报告进展情况。





---

济源职业技术学院党政办公室

2016年12月12日印发

---