



济源职业技术学院
Jiyuan Vocational and Technical College

Quality Annual Report

济源职业技术学院 质量报告（2023年度）



济源职业技术学院
质量报告（2023 年度）

二〇二四年一月

年报公开形式及网址

济源职业技术学院对学校质量报告（2023 年度）采取在学校官网对社会各界公开，公开网址为 <https://www.jyvtc.edu.cn/zwgk/1147682/index.html>。

特此声明。

内容真实性责任声明

学校对 济源职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 8 日

目 录

前 言	1
一、学校概况	2
（一） 学校简介	2
（二） 学校定位	4
（三） 办学成效	5
二、人才培养	7
（一） 立德树人	7
（二） 校企双元育人	10
（三） 盟院合作育人	13
（四） 多样成才	14
（五） 技能成长	16
（六） 职业发展	17
（七） 人才培养卓越	19
三、教育教学	23
（一） 专业建设	23
（二） 课程建设	24
（三） 教材建设	25
（四） 数字化资源建设	27
（五） 师资队伍建设	29
四、服务贡献	32
（一） 服务国家战略	32
（二） 服务产业落地	35
（三） 服务地方发展	36
（四） 服务民生福祉	40
（五） 开展高质量培训	42
五、文化传承	43
（一） 传承地方特色文化	43
（二） 传承传统文化	47
（三） 传承非遗文化	52
（四） 传承红色文化	54
六、国际合作	56



(一) 学生培养	56
(二) 课程建设	57
(三) 师生参加国(境)外培训、研修	58
(四) 推进国际交流与合作的具体做法	59
七、产教融合	61
(一) 产教融合的制度机制	61
(二) 资源共享共建	62
(三) 建设高水平专业化产教融合实训基地	64
(四) 工匠实验室建设	65
(五) 产业学院建设	66
(六) 落实现代职业教育体系建设改革重点任务	66
(七) 产教融合型职业院校	70
八、发展保障	74
(一) 党建引领	74
(二) 经费保障	76
(三) 条件保障	79
(四) 内部质量保障	80
(五) 政策保障	82
九、面临挑战	85
(一) 面临挑战	85
(二) 主要对策	86
附 表	87
表 1 人才培育质量计分卡	87
表 2 满意度调查表	88
表 3 教学资源表	89
表 4 国际影响表	90
表 5 服务贡献表	91
表 6 落实政策表	92

案例目录

案例 2-1 加强征兵宣传 推进国防教育铸魂育人	9
案例 2-2 双元教师走进课堂，产教融合助力双赢	11
案例 2-3 服务地方，校企订单培养金铅人才	12
案例 2-4 学生赴盟院合作院校研修	13
案例 2-5 全省高校“十佳学生社团”——爱艺团	14
案例 2-6 潜心备赛谋突破，精益求精育工匠	17
案例 2-7 大学生创业园——创业项目孵化基地	20
案例 3-1 项目引领+成果培育，课程建设初见成效	25
案例 3-2 构建新型教学空间，提升课堂教学效率	28
案例 4-1 服务地方经济，培养金铅冶炼人才	37
案例 4-2 利用专业优势，服务艾草产业	40
案例 4-3 金利金铅（集团）有限公司员工冶金制图技能培训	42
案例 5-1 传承愚公移山精神，培育新时代新愚公	44
案例 5-2 传统文化和企业文化相融相通	48
案例 5-3 共赏中华茶艺，共学传统文化	49
案例 5-4 小工匠，投大展，以赛促学翰墨传	51
案例 5-5 学校红旗渠实践分队开展暑期大思政实践活动	55
案例 6-1 借鉴合作高校经验，实现国外就业	57
案例 7-1 政校企协同赋能，工匠学院促进产业发展	65
案例 8-1 三级联创强基引领，激发党建工作活力	75



表目录

表 1-1 本校近五年来获得的部分荣誉称号·····	5
表 2-1 学校现代学徒制专业情况统计表·····	10
表 2-2 近三年我校国赛成绩对比分析表·····	16
表 2-3 2023 年大学生创业园孵化企业和培育项目·····	20
表 2-4 近三年我校毕业生毕业三年晋升比例对比分析表·····	22
表 3-1 本校专业结构及规模·····	23
表 3-2 本校课程类型、数量及占比·····	24
表 3-3 本校课程级别及数量·····	25
表 3-4 学校“十四五”职业教育国家级规划教材建设名单·····	26
表 3-5 学校河南省职业教育优质教材建设名单·····	27
表 4-1 学校近三年职业培训数据统计表·····	42
表 6-1 国（境）外技能大赛获奖情况统计表·····	56
表 8-1 财政拨款收入情况一览表·····	77

图目录

图 2-1 2021-2023 年学生参军入伍人数分析图	9
图 2-2 工作岗位五大核心能力	11
图 2-3 双元结构教师小组	11
图 2-4 教育艺术学院学生赴郑州师范学院研修	13
图 2-5 近两年职业技能培训和取证情况对比分析	15
图 2-6 学校进三年就业率	18
图 2-7 毕业生对母校满意度	18
图 2-8 毕业生平均月收入	19
图 2-9 毕业生毕业后读本科的比例	19
图 2-10 用人单位满意度和家长满意度	22
图 3-1 智慧教学平台	29
图 4-1 2023 年学校帮扶乡村振兴资金对比分析图	32
图 4-2 2022、2023 年村集体收入对比分析图	33
图 4-3 “河小识” 志愿者到黄河岸边开展“巡河护河” 活动	33
图 4-4 学生在训练跨境电商海外直播带货	34
图 4-5 济源市首饰设计研发中心挂牌仪式	35
图 4-6 河南省工业机器人智能交互与控制工程技术研究中心	36
图 4-7 金利金铅集团订单班人才培养方案研讨	37
图 4-8 2023 第二届中国济源·国际白银文化博览会现场	38
图 4-9 学校教师参加文化下乡演出活动剧照	39
图 4-10 村民利用艾草项目在家门口实现就业	40
图 4-11 深入济源市爱心敬老院开展爱心义诊	41



图 4-12 学校对金利金铅（集团）公司员工冶金制图技能培训·····	42
图 5-1 学院每年举行“新愚公”素养护照颁发仪式·····	45
图 5-2 济水文化研究中心年度工作座谈会·····	46
图 5-3 传承济水文化专题讲座·····	46
图 5-4 学生实地采摘本地特有中药茶---冬凌茶·····	47
图 5-5 学院教师聂小雪为济煤集团做传统文化讲座·····	48
图 5-6 济源市职工书屋济工悦读“中国茶文化与茶健康”公益课·····	49
图 5-7 小学生触摸天坛盘古砚·····	50
图 5-8 砚艺爱好者参加制砚互动活动·····	50
图 5-9 书画艺术专业学生书法入展第五届“王羲之奖”全国书法作品展·····	51
图 5-10 张书碧在济源市城展馆做公益讲座·····	52
图 5-11 张书碧为济源社会人士讲解砚艺文化·····	52
图 5-12 《天坛盘古砚谱》正文·····	53
图 5-13 卢仝煎茶技艺工作室老师为济源市卢仝小学学生授课·····	54
图 5-14 学院红旗渠实践分队赴红旗渠开展实践活动·····	55
图 6-1 学院学前教育专业毕业生新加坡就业·····	57
图 6-2 张献梅教授在墨尔本理工学院上课·····	58
图 6-3 张献梅教授与墨尔本理工学院互动·····	59
图 7-1 学校校企合作管理办法文件·····	61
图 7-2 学校深化产教融合实施方案·····	62
图 7-3 2021-2023 年期间，培育的有色金属冶炼行业工匠·····	65
图 7-4 济源示范区产教联合体建设申报工作企业协调会·····	67
图 7-5 有色金属行业产教融合共同体成立大会筹备会·····	68
图 7-6 河南省数字经济产教融合共同体成立大会筹备会·····	68

中国职业教育质量报告（2023 年度）

图 7-7 2023 年被评为河南省职业教育信息化标杆学校.....	69
图 8-1 学校各项收入比例.....	76
图 8-2 学校各项支出比例.....	77
图 8-3 新校区一期建设项目鸟瞰图.....	80

前言

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，为向全院师生和社会展现办学成果，接受社会各界的广泛监督，济源职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，坚定社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，贯彻落实省委、省教育厅和济源市各项重点任务，以“双高校”建设为契机，在广泛征集学院各项成果、案例和数据的基础上，根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号），以济源职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据为主要依据，结合学校实际情况来编制形成《济源职业技术学院中国职业教育质量报告（2023 年度）》。

报告分为学校概况、人才培养、教育教学、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等 9 个部分。

年报努力挖掘地方特色文化，将愚公移山精神融入人才培养方案，实施“新愚公成长工程”育人体系；学校成立济水文化研究中心，研究济水文化，追寻济水之源。学校年报注重总结产教融合成果。申报建设现代职业教育体系建设改革重点任务中八项任务，全力建设产教融合示范校。学校通过“361+N”盟院合作（即以民盟河南省委、省教育厅、济源产城融合示范区为主导，以郑州大学等 6 所本科高校为主力，以济源职业技术学院为主体，加上 N 个民盟企业），探索形成盟、厅、区、校、企共同支持地方高职院校发展的崭新模式。



一、学校概况

（一）学校简介

济源职业技术学院是济源市人民政府举办的一所公办普通高等职业院校，位于愚公故里、济水之源的全国文明城市——济源。学校始建于1993年，前身是济源中等工业学校，2001年升格为高等职业院校，2015年与郑州轻工业大学联办应用型本科教育。建校以来，学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，秉承愚公移山精神，依托区域产业发展，艰苦创业，开拓进取，不断创新教育教学理念、办学体制机制和人才培养模式，推动学校高质量发展。

办学理念先进，职教特色鲜明。学校坚持走内涵式发展道路，以质量求生存，以特色谋发展，探索了专业设置对接产业发展、课程设置对接岗位能力、实践教学对接企业生产、教育服务对接社会需求的“四对接”办学模式，形成了“围绕产业办专业、办好专业促产业，课堂教学车间化、实习实训生产化，校企办学双主体、合作育人全过程”的人才培养特色，打造了“政府主导、行业指导、企业参与、协同育人”的“济职样板”，形成了产教融合、盟院合作、愚公移山精神育人等职教品牌，办学特色受到了各级领导的充分肯定和高度评价，《人民日报》《中国教育报》《河南日报》等主流媒体对学校改革发展进行了纪实报道。

办学条件优良，师资力量雄厚。学校现有沁园、高新两个校区，占地面积2400多亩（其中在建新校区占地1626亩，总投资38.77亿元）。教学仪器设备总值2.4亿元，拥有国家一级图书馆和省内一流的职业技能实训中心，馆藏图书115余万册，实践教学场所总面积近10万余平方米，校内实验实训室280余个。学校现有全日制在校生22000多人，成人教育3000多人，生源覆盖全国23个省份。拥有教职工1300余人，其中，教授、副教授250余人，博士、硕士500多人，享受国务院政府特殊津贴专家、河南省学术技术带头人、教育教学专家、省级教学名师40余人。

内涵建设坚实，育人成果显著。学校全力实施“提质培优行动计划”和“双高工程”项目，是教育部认定的现代学徒制试点和1+X证书制度试点院校，拥有中央

财政支持重点建设专业 2 个、教育部现代学徒制试点专业 3 个、国家级骨干专业 4 个，获批国家级精品在线开放课程 3 门、获批“十四五”职业教育国家级规划教材 8 部。教师在教学能力大赛、课堂教学创新大赛中荣获国家级奖励 2 项、省级奖励 45 项。创新实施“新愚公”成长工程，构建了中华优秀传统文化融入人才培养的“济职济源模式”，着力培养“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗、精技艺、会创新”新时代新愚公。“新愚公”成长工程被评选为全国高等职业教育改革发展优秀案例，荣获了河南省最美职教品牌、河南省高等学校思想政治工作优秀品牌、河南省高校校园文化建设优秀成果奖、学生工作优秀成果奖等多项荣誉。学生在全国职业院校技能大赛、全国大学生数学建模竞赛、大学生英语竞赛、“挑战杯”大学生课外科技作品竞赛中荣获省级以上奖励 500 多项，其中国家级奖项 47 项。

产教深度融合，服务产业有力。学校主动对接国家、区域经济发展战略，开设了工业机器人、智能冶金技术、应用化工技术、新能源汽车技术、大数据技术、建筑工程技术、护理、学前教育、电子商务、首饰设计与工艺、高铁乘务等社会急需专业，积极服务经济社会发展。与华为集团、格力集团、富联科技、比亚迪、河南豫光、济源钢铁、河南金利、河南清水源、济源文旅集团等 500 多家企业签订了合作协议，共建了智能制造产业学院、甲骨文软件学院、白银珠宝产业培训学院、济源工匠学院、苏州工业园区现代产业学院等，每年为社会输送技术技能人才 6000 多人，开展技术技能培训 2 万多人次。学校是河南省文化和旅游厅认定的河南省非物质文化遗产研究基地，是济源唯一一家国家自然科学基金依托单位。成立有济源发展研究院、济水文化研究中心、河南砚艺研究中心、济源冶金化工创新研究院、孙思邈中医药研究所、愚公移山精神研究中心等产学研平台 20 多个。河南省工业机器人智能交互与控制工程技术研究中心被认定为省级科研平台。建立了道地中药材综合开发、水处理智能控制等市级重点实验室 16 个，卢仝煎茶技艺、砚艺、陶艺等技能大师工作室 12 个，拥有国家授权专利 433 件，荣获了国家高等教育教学成果二等奖。

创新创业深化，“双创”成绩突出。学校持续加强“双创”教育工作体系建设，强化教育、实践、管理、帮扶、文化五项举措，形成了人才对接产业、课程对接能力、课堂对接实践、专业对接双创的育人模式，走出了一条具有地方特色的高



质量人才培养之路。累计投入资金 3600 余万元，建成了 1.5 万平方米的大学生创业园，累计培育孵化王屋山艾草产业化开发等创业项目 500 多个，为社会提供就业岗位 1000 多人。学生在全国“互联网+”大学生创新创业大赛中获得 1 银 5 铜的优异成绩，荣获省级奖项 42 项。学校是全省为数不多的河南省大学生创新创业实践示范基地、河南省创业孵化示范基地“双基地”学校，毕业生就业率连续多年保持在 95%以上。

盟院合作创新，形成“济职”品牌。2015 年以来，学校与民盟河南省委签订了盟院合作协议，按照“探索一种模式、办出一个特色、打造一个品牌”的工作目标，打造了“361+N”盟院合作模式，即以民盟河南省委、省教育厅、济源产城融合示范区为主导，以郑州大学、河南科技大学、河南财经政法大学、郑州轻工业大学、郑州航空工业管理学院、郑州师范学院等 6 所本科高校为主力，以济源职业技术学院为主体，以 N 个民盟企业为助力和支撑的盟、厅、区、校、企共同支持地方高职院校发展的崭新模式。与合作院校联办了 3 个应用型本科专业，签订了研修生培养协议，定期举办盟院讲堂、学术交流等活动。与民盟企业合作育人。借助盟院合作平台，在专业建设、人才培养、师资队伍建设、科研能力提升等方面实现了资源共享，推动了综合实力全面提升。2023 年 4 月，全国人大常委会副委员长、民盟中央主席丁仲礼来济调研，对盟院合作给予充分肯定。民盟中央副主席、民盟河南省委主委、河南省政协副主席多次到校指导盟院合作工作，《河南日报》《河南统战工作》等主流媒体对工作成效进行了宣传报道。

（二）学校定位

学校以立德树人为根本，全面履行人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等基本职能，以全日制高等专科职业教育为主体，大力发展职业本科教育，积极开展继续教育、社会培训和中外合作教育，适度举办中职教育，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以创建专业特色鲜明、育人模式先进、服务区域经济能力突出、全国一流的高水平高职院校为目标，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，办人民满意的高等职业教育。

（三）办学成效

学校以踏石有印、抓铁有痕的干劲，持之以恒、坚持不懈的韧劲，走过了 30 年风雨历程，累计为社会培养技术技能人才 13 万人，赢得了越来越多的社会赞誉。先后被评为全国职业教育先进单位、全国毕业生就业典型经验高校（50 强）、全国创新创业典型经验高校（50 强）、教育部人才培养工作优秀院校、全国绿化先进单位、全国节约型公共机构示范单位、河南省首批示范性高职院校、河南省优质高职院校、河南省高校党建工作先进单位、河南省文明校园（标兵）、河南省专科院校综合实力 20 强、河南省平安校园、河南省数字化校园示范校、河南省依法治校示范校、河南省创业教育示范校、河南省语言文字规范化示范校、河南省普通大中专毕业生就业工作先进单位等多项省级以上荣誉称号。具体见下表。

表 1-1 本校近五年来获得的部分荣誉称号

序号	项目名称	级别	获奖日期
1	河南省国防教育模范校	省部级	2023. 11
2	河南省文明校园标兵	省部级	2023. 06
3	2022 年度政府采购先进高校	国家级	2023. 02
4	河南省职业教育信息化标杆校	省部级	2023. 01
5	河南省教育审计工作先进单位	省部级	2022. 12
6	教育部与联合国儿童基金会青少年“核心能力提升”项目参与单位	国家级	2022. 06
7	“2021 全民阅读”优秀阅读品牌	省部级	2022. 03
8	2021 全民阅读先进单位	省部级	2022. 03
9	河南省首批创新创业改革示范校	省部级	2021. 12
10	河南招生就业工作示范单位	省部级	2021. 05
11	河南综合实力 20 强院校	省部级	2021. 05
12	河南高校宣传工作示范单位	省部级	2021. 05
13	全省教育系统网络安全和信息化工作先进集体	省部级	2021. 2
14	河南省平安校园	省部级	2020. 12
15	“新时代愚公移山精神传承工程”荣获 2020 年度全省高校思想政治工作优秀品牌	省部级	2020. 11



序号	项目名称	级别	获奖日期
16	全国“安康杯”竞赛优胜单位	国家级	2020.06
17	河南省五四红旗团委	省部级	2020.04
18	全民阅读先进单位	省部级	2020.04
19	河南省省级优质专科高等职业院校	省部级	2019.12
20	河南省文明校园标兵	省部级	2019.12
21	全国高等职业教育改革发展成果优秀案例——“新愚公成长工程”	国家级	2019.11
22	全国创新创业典型经验高校（50强）	国家级	2019.08
23	全国职业院校技能大赛高职组金属冶炼与设备检修比赛团体一等奖	省部级	2019.05
24	全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛团体三等奖	省部级	2019.05
25	全国职业院校技能大赛高职组大数据技术与应用比赛团体三等奖	省部级	2019.05
26	全国职业院校技能大赛高职组化工生产技术比赛团体三等奖	省部级	2019.05
27	全国职业院校技能大赛中职组化工生产技术比赛团体三等奖	省部级	2019.05
28	全国职业院校技能大赛高职组计算机网络应用比赛团体三等奖	省部级	2019.05
29	新中国成立70周年河南省人民满意的高校	省部级	2019.04

数据来源：济源职业技术学院党政办公室。

二、人才培养

（一）立德树人

学校始终坚持立德树人根本任务，积极探索新形势下思想引领、实践育人、文化育人以及新愚公素养工程工作的新机制和新模式，不断开创学校学生工作新局面，全面服务学生成长成才。

1. 筑牢精神基底，强化思想引领

扎实开展党的二十大精神学习贯彻。在青年大学习、教育实践、青马工程等项目实施过程中，坚持以党的二十大精神学习为主题，着力提高青年的理论修养和政治觉悟，在全校青年学生中营造了浓厚的党的二十大精神学习氛围。

全面落实团员和青年主题教育落地生根。学校制定了《面向全校广大团员和青年开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案》，积极将团员和青年主题教育贯穿学校立德树人全过程，结合“思想旗帜、坚强核心、强国复兴、挺膺担当”四个主题，全员全方位有步骤扎实推进广大团员和青年理论学习、交流研讨、实践体验和激发建功立业，团员和青年主题教育真正落地生根并在智慧团建系统实践教育中准确记载。

2. 丰富实践活动，提升育人环境

持续优化社会实践育人功能。围绕育人目标和实践主题，学校积极开展大学生社会实践活动。实践活动内容多元，全校青年学生按照“返回家乡、就地就近”原则，结合自身专业特色、兴趣专长，走进企业、走进社区、走进乡村，开展了形式多样、有意义的社会实践活动。学校张雅萌同学在 2023 年暑期大学生返乡实践行动中，表现优秀、贡献突出，被评为开封市 2023 年大学生返乡实践行动先进个人。

不断加强志愿服务育人成效。通过组织开展“雷锋精神宣讲”、义务植树、生态文明宣讲、光盘打卡、老年公寓、交通协管、爱校卫生日等青年志愿服务活动，吸引青年学生积极参与其中，发挥志愿服务活动育人实效。

强化青年学生科技创新实践能力。组织开展学校第九届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛，遴选推荐 36 项参加省赛，有效提升我校青年学生科技创新实



践能力。2023 年我校荣获省二等奖 9 项，三等奖 24 项，获奖数量再创历史新高。

3. 活跃校园文化，促进文化育人

强化精品校园文化活动。围绕“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”活动主题，学校于 2023 年 3 月-6 月举办了第二十二届科技文化艺术节，开展了 14 项主题鲜明，形式新颖、富有特色的活动项目，参与的学生社团 40 余个，参与学生达 15000 余人次，营造了浓厚的校园科技文化艺术氛围，展示了学校素养教育的丰硕成果。持续发挥思想政治教育品牌“周末小舞台”有效作用，全年举办 4 期，通过文艺演出，传承中华经典，丰富校园文化，提升学生人文、道德素养，促进大学生全面发展。

拓展校园文体活动载体，打造校园特色文化活动。在全校范围内组织开展“学习二十大 奋进新征程 建功新时代”五四诵读比赛、第二十一届篮球联赛、2023 年学生乒乓球联赛、健身街舞比赛、校园主持人大赛、校园舞蹈大赛、新生演讲比赛等大型文体活动，活跃校园文化氛围，全面提升学生综合素质。

4. 持续深化实施“新愚公”成长工程

持续优化“新愚公”素养课程体系，深化素养课程改革，开发《新愚公核心素养教程》校本教材。继续探索推进素养学分制和“素养护照”制，举办“新愚公”素养护照颁发仪式，为 2023 届毕业生颁发学院认证的立体成绩单，开展第十一届“新愚公”素养之星评选活动和“济职最美毕业生”表彰活动，选树了一批“新愚公”式青年学生优秀榜样代表。2023 年共开展“新愚公”素养平台建设优化专题会议 2 次，改进工作平台设计 6 次，进一步优化素养功能设置和布局，更加科学全面地反馈学生入校到离校期间全生命周期的学生工作管理业务，进一步将学生思想政治教育、日常管理、咨询服务等有机地统一于学校整体工作的各个环节，并建立链条化、过程化、终身化的学生综合素质数字档案，推进各学段学生全过程纵向评价和德智体美劳横向全面发展全方位服务学生成长成才。

5. 加强国防教育，培养爱国情怀

全面落实立德树人根本任务，建立“以国防教育展馆为主阵地，以征兵和军训为主渠道，以征兵专干和辅导员为主力军”的国防教育模式。组织 2023 级新生和受疫情影响未参加军训的 2022 级学生共 1 万多人参加军训，完成普通高等学校军

事课教学和实践任务；参观国防教育展馆，发放征兵宣传资料 7000 余份；举办了 2 次国防教育报告会，开展“全民国防教育日”宣传活动，“一年两征”期间，一对一征兵宣传，接受国防教育学生 100%。2023 年参军入伍学生 326 人，较 2022 年提升了 9%。学校被省教育厅、省军区授予首届“河南省国防教育模范高校”荣誉称号，国防教育展馆作为典型案例受到表扬，连续三年被评为济源市“征兵工作先进单位”。

案例 2-1 加强征兵宣传，推进国防教育铸魂育人

学校把征兵工作作为新形势下高校思想政治工作的主要内容，落实立德树人根本任务，推进国防教育铸魂育人。

紧抓“一年两征”主渠道，进行思想动员和宣传发动，结合八一建军节、全民国防教育日、抗日战争胜利纪念日、新生入学等时间节点，通过举办国防教育报告会、走进军营等活动对全体在校生开展日常国防教育和征兵宣传。专武干部对应征学生进行了点对点、面对面阐释征兵政策，精准发动，消除思想顾虑，纯正入伍动机，做好政策落实，打通征兵宣传“最后一公里”，引导学生到军营建功立业。

2023 年，学校全体适龄青年完成兵役登记，共有 326 名学生参军入伍，学校被授予首届河南省“国防教育模范高校”。



图 2-1 2021-2023 年学生参军入伍人数分析图

数据来源：济源职业技术学院武保卫处



（二） 校企双元育人

1. 中国特色现代学徒制

产教融合、校企双元育人是技能人才培养的必由之路。学校注重贯彻落实现代职业教育改革发展精神，在校领导高度重视和大力支持下，深化产教融合、校企合作，进一步完善校企合作育人机制，创新人才培养模式，有效提高了专业办学质量和学生的就业竞争力。

学校是教育部第二批现代学徒制试点单位，3 个国家级现代学徒制专业，河南省现代学徒制示范点建设单位。

表 2-1 学校现代学徒制专业情况统计表

序 号	现代学徒制专业名称	级 别	立项时间	备 注
1	汽车制造与试验技术	国家级	2017. 08	
2	工程测量技术	国家级	2017. 08	
3	酒店管理与数字化运营	国家级	2017. 08	
4	工程测量技术	省级	2021. 12	省级现代学徒制示范点建设专业
5	工程造价专业	校级	2021. 05	
6	软件技术专业	校级	2021. 05	
7	有色金属智能冶金技术	校级	2021. 05	
8	康复治疗技术专业	校级	2021. 05	
9	机电一体化技术专业	校级	2021. 05	
10	数控技术专业	校级	2021. 05	
11	大数据与会计专业	校级	2021. 05	
12	市场营销专业	校级	2021. 05	
13	书画艺术专业	校级	2021. 05	
14	电气自动化技术专业	校级	2021. 05	

数据来源：济源职业技术学院教务处

案例 2-2 双元教师走进课堂，产教融合助力双赢

——视觉传达设计专业《展示设计》课程改革

为深化产教融合，提高课堂教学质量，艺术设计学院积极开展《展示设计》课程教学改革，重点从课程内容、教学实施、教学情境三方面开展。

课程内容对接岗位需求，围绕展示设计师岗位要求的“懂理论、敢创新、善沟通、熟材料、会施工”五大核心能力，确定三阶梯工作项目，由简入难，层层推进。

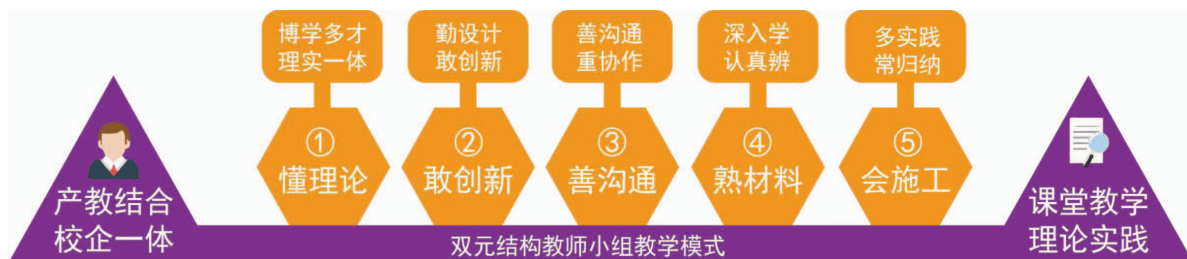


图 2-2 工作岗位五大核心能力

教学实施采用双元结构教师小组教学模式。校内教师承担理论讲授和软件基础操作环节，企业人员通过线上平台和线下实践活动实施实践环节，将企业经验转化为教学实际。

教学情境对应工作情境，高效产教融合。课程依托艺术设计学院与企业之间签订的订单培养计划，通过承接并参与河南省燕川文化传播有限公司等真实案例，让学生成为运营和工作的主体，提升学生参与的积极性和对教师的认可度，也为企业培养可直接上岗的后备力量，实现双赢。



图 2-3 双元结构教师小组



2. 订单培养

济源职业技术学院开通了入学-就业“直通车”，与济源示范区党工委组织部、比亚迪集团、富联科技、清水源科技集团、金马焦化等单位在机电一体化技术、新能源汽车技术、电子商务、有色金属智能冶金技术、应用化工技术、分析检验技术等专业中签订 2000 余名培养协议，开展订单式培养，实现了学生入学即就业。

案例 2-3 服务地方，校企订单培养金铅人才

为提高人才培养的针对性，打造校企命运共同体，促进产教融合、校企“双元”育人，有色金属智能冶金技术专业与河南金利金铅集团有限公司积极开展现代学徒制试点工作。

利用“单独招生、夏季高考、高职扩招”三条招生途径，采用“先招生再招工、招工与招生同步、先招工再招生”三种形式组建“2021 级金利订单班”和“2022 级金利员工班”，探索现代学徒制人才培养管理机制，创新“四合一、三融合、双主体”的人才培养模式，建立校企“互聘互用”的“双导师”制，完善了现代学徒培养的教学文件、管理制度、相关标准和考核评价制度；对接河南金利金铅集团有限公司需求，量身打造了复合型金铅人才，受到了企业好评。

3. 现场工程师

根据《河南省教育厅办公室关于开展河南省第一批现场工程师专项培养计划项目申报工作的通知》（教职成函〔2023〕280 号）文件要求，我校与济源市万洋冶炼（集团）有限公司联合申报能源动力与材料大类有色金属材料类+现场工程师联合培养项目，经专家评审、省教育厅公示，推荐为教育部第一批现场工程师专项培养计划项目。该项目努力探索建立校企协同育人的长效机制，探索一体化招生招工方式，创新“四合一、三融合、双主体”的人才培养模式，构建“思政+基础+核心+拓展”的现场工程师课程体系，建立校企“互聘互用”的“双导师”制，校企共同制定、实施人才培养方案，完善教学文件、管理制度、相关标准和考核评价制度；引领同类职业院校相关专业，对接区域行业企业需求，助力提升员工职业技能，服务国家战略、融入区域发展、促进产业升级。

（三） 盟院合作育人

2015 年民盟河南省委与学校开启了“盟院合作”，郑州大学与医学护理学院开展帮带合作。2018 年 11 月，在民盟河南省委主委霍金花同志的主导下，盟院双方签订了深化盟院合作协议，确立了“探索一种模式、办出一个特色、打造一个品牌”的盟院合作发展目标，探索形成了“361+N”盟院合作模式（即以民盟河南省委、省教育厅、济源产城融合示范区为主导，以郑州大学、河南科技大学、河南财经政法大学、郑州轻工业大学、郑州航空工业管理学院、郑州师范学院 6 所本科高校为主力，以济源职业技术学院为主体，加上 N 个民盟企业），共同打造职教发展共同体，形成了盟、厅、区、校、企共同支持地方高职院校发展的崭新模式，促进了学校高质量发展。

案例 2-4

学生赴盟院合作院校研修

郑州师范学院和学校教育艺术学院开展盟院合作帮带帮扶工作以来，在专业建设、人才培养、师资队伍建设、科研能力提升等方面实现了资源共享，教育艺术学院各方面综合实力全面提升。

自 2020 年起，教育艺术学院每年择优遴选一批次大专生赴郑州师范学院教科学院，插班到本科班级开展为期一个学期的研修学习，目前已先后选派 3 批次 46 名同学深造研修，并顺利通过期末课业考核取得学分。通过研修，学生们感受到郑州师范学院浓厚的学习氛围，拓宽了专业视野，提升了专业知识及应用能力。



图 2-4 教育艺术学院学生赴郑州师范学院研修



（四）多样成才

1. 社团活动助力学生多样成才

学校的社团活动就是以素质教育为核心，以学生的兴趣爱好、个性发展为基本准则，通过有组织、有辅导、有发展、有实践的学生课外活动，达到全面发展学生、个性发展学生的目的，为学生的全面、个性成才搭建平台、拓宽渠道。学院现有 61 个社团，其中思想政治型 1 个、理论学习型 19 个、文艺体育型 10 个、专业科技型 3 个、公益服务型 5 个、兴趣爱好型 23 个。

案例 2-5 全省高校“十佳学生社团”——爱艺团

学校爱艺团自 2017 年成立以来，在校团委的指导下，社团充分发展了学员个性、陶冶了学生思想情操，加强了学生的艺术实践活动，同时通过这些活动，不断提高了学生思想觉悟、专业素养。

2023 年 3 月，爱艺团走进敬老院，为老人们送上舞蹈《沂蒙舞》、手势舞《爱因为在心中》，并为老人们整理内务、陪老人们聊天，让大学生理解了中华传统美德中的孝之魅力和精神内涵。

2023 年 5 月，爱艺团成员积极参与“红旗渠精神代代传”志愿宣讲活动，通过在校内表演红旗渠系列小话剧，更加直观地让大学生了解红旗渠故事、学习红旗渠精神，现场 700 多名学生观众深深被剧情吸引被英雄事迹所感染。

爱艺社团参与、组织的活动，营造了良好校园文化氛围、加强了校园精神文明建设。2023 年济源职业技术学院爱艺团被评为全省高校“十佳学生社团”。

2. 职业技能认定助力学生多样成才

依据“河南省人力资源和社会保障厅 河南省教育厅关于做好院校类职业技能等级认定机构备案工作的通知”（豫人社函【2022】8 号）精神，济源职业技术学院成立了职业技能等级认定工作领导小组，制定了《职业技能等级认定质量监督管理办法》等文件，组建了职业技能等级认定专家队伍、考评员队伍、内部质量监督队伍，申报了职业技能等级认定中心，对各专业学生开展计算机程序设计员等 35 个职业工种的认定工作。2023 年共完成职业技能培训 17644 人次，比 2022 年增长 52%；2023 年共完成职业技能认定 7211 人次，比 2022 年增长 16%；2023 年

“1+X”证书取证人数 1360 人次，比 2022 年增长 6%；近两年毕业生职业技能认定持证率达到 94%以上。学生通过技能认定，毕业时除获得毕业证书外，还可获得职业技能登记证书，提升了毕业生的综合素质和能力。



图 2-5 近两年职业技能培训和取证情况对比分析

数据来源：济源职业技术学院信息管理中心

3. 劳动教育助力学生多样成才

学校实施“一课引领多方渗透”的劳动教育。通过开设《大学生劳动教育》必修课，使学生树立正确的劳动观念、培养良好的劳动习惯和品质，同时开展劳动教育与“思政教育、专业教育、实习实训、社会实践、创新创业、职业规划”相结合的渗透教育，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，大部分学生都从内心认可了劳动，掌握了日常劳动的基本技能，能够积极学习新技能，主动参与到社会志愿服务活动中，用自己的双手为美好人生夯实基础，在祖国和社会需要的时候勇担当、敢担当，贡献自己的力量，在体育竞赛、专业技能大赛中斩获大奖。

4. 社会实践助力学生多样成才

学校高度重视大学生社区实践，以 11 个二级学院团总支为基本单位，组建社区志愿服务队伍走进社会基层，落实校地共建实践育人，引导青年大学生成长成才。大学生社区实践活动已成功举办了 60 余次，活动形式多样，各具特色。青年学生积极走进基层、服务基层、服务人民群众，提高了学生服务社会能力与素养增强社会时代责任，为服务社会基层治理贡献了济职青春力量。



学校通过强化管理、加强保障、完善机制、总结提升，进一步推动社会实践活动融入师生日常生活，对教育学生勇于担当、奉献社会，培养他们的社会主义使命感和责任感，促进学生学习 and 掌握一定的社会服务和生产劳动的知识和技能，着力培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，发挥了良好的育人支撑。

（五）技能成长

1. 健全技能竞赛机制

学校出台有《职业院校技能大赛管理与奖励办法》文件，激发教师指导大赛、学生参加大赛的积极性和主动性。学生参加技能大赛和教师指导技能大赛都有相应的经费和制度支持，对大赛获奖的指导教师、获奖院部和获奖学生都有相应奖励，指导学生参加国赛获奖的优秀指导教师可以优先获得评优评先资格，学生也可优先获得评优评先资格。

2. 技能竞赛成绩

2022-2023 学年，学校组织学生院级技能大赛，12 个院部共承办了 60 个竞赛项目，1880 名选手获奖，一等奖 319 名，二等奖 637 名，三等奖 924 名，同时选拔 153 名学生组成 68 个队参加河南省 38 个赛项的比赛，共获奖 53 项，其中一等奖 10 项，二等奖 24 项，三等奖 19 项，有 7 项比赛的 13 名学生代表河南省参加全国职业院校技能大赛，获奖 4 项其中二等奖 1 项，三等奖 3 项。学校 2021 至 2023 年获得国赛奖项持续递增，其中 2021 年 2 项，2022 年 3 项，2023 年 4 项。

表 2-2 近三年我校国赛成绩对比分析表

时间	国赛一等奖数量	国赛二等奖数量	国赛三等奖数量	国赛奖总数
2021 年	0	1	1	2
2022 年	2	1	0	3
2023 年	0	1	3	4

数据来源：济源职业技术学院教务处

3. 培育工匠精神、劳模精神

学校以竞赛为抓手，在大赛的备赛和参赛过程中注重培养学生的工匠精神和劳模精神。

案例 2-6

潜心备赛谋突破，精益求精育工匠

材料工程学院成立了专门的职业技能竞赛领导小组，多次召开职业技能竞赛动员会，调动了教师和学生的积极性，采取一系列做法提上竞赛成绩。首先将竞赛任务融入课程工作任务中，将竞赛要求融入岗位能力要求中，将竞赛考核方式融入课程考核方式中，让学生在提升实践操作技能的同时也提升技能竞赛能力；其次邀请行业专家将有关经验和技巧传授给教师和学生，使操作更加规范；最后教师和学生定期去相关校外实习基地进行现场实际操作的观摩，并分析仿真操作与现场操作的区别与联系，进一步反思解决仿真操作中存在的问题，提升操作技能。经过材料工程学院广大师生备赛时的废寝忘食和参赛时的精益求精，使得“金属冶炼与设备检修”赛项连续三年拿到国赛奖。

（六）职业发展

1. 就业工作举措

党政主要领导亲自抓，分管领导具体抓，招生就业处统筹，院（系）为主，全员参与，全程指导，全方位推进的“校、院（系）、专业教研室”三级就业创业工作组织体系。

提供充足、精准的就业岗位资源。学校常态化、多渠道开展校地校企合作人才供需对接，就业合作单位达到 3300 余家。

充分发挥校园市场的主渠道作用。建有精准就业信息服务平台，创新创业实践平台等，组织分层次、分类别、分专业的线上线下校园招聘活动。学校每年发布就业岗位需求数量达 25000 余个。

提供有温度、高质量的就业服务。学校对困难毕业生群体逐一建立帮扶工作台账，建立了校领导班子—中层干部（院系领导）—专业教师（辅导员）三级覆盖帮扶责任制，按照“3 个 3”的基本要求开展“一对一”帮扶。

加强课程建设，突出创新创业能力培养。深化创新创业教育改革，实现了专业教育和创新创业教育的有机融合，将创新创业教育融入人才培养全过程，增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。

学校建立毕业生就业去向登记制度。指导毕业生完成去向登记，明确登记流



程、负责部门、信息更新频率等信息；建立有效的数据更新机制，实时更新毕业生的就业状态、行业分布、地域流向等信息；定期将毕业去向数据上报至省中心和国家库，确保数据的统一性和规范性，平稳有序完成毕业生档案转寄工作。

2. 就业成效

学校 2023 年毕业生的就业率为 94.57%。由于学校领导高度重视就业工作，再加上学校就业处和各二级院部多措并举促就业，所以近三年就业率逐年提高。

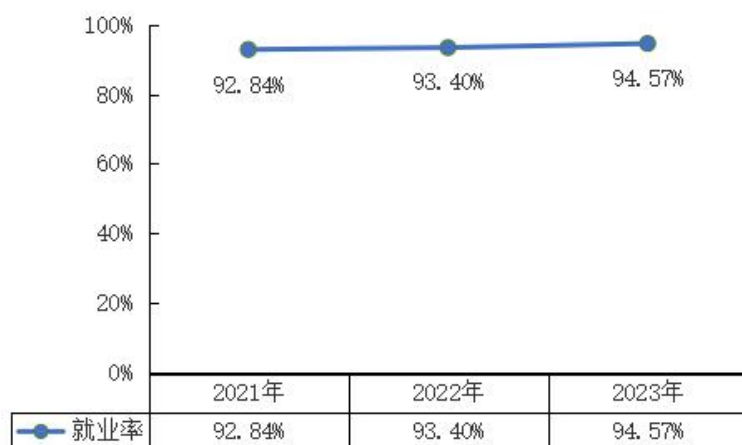


图 2-6 学校近三年就业率

数据来源：济源职业技术学院招生就业处

学校 2023 年毕业生对母校的满意度为 97.77%，应届毕业生对母校的满意度近三年都在 97%以上。

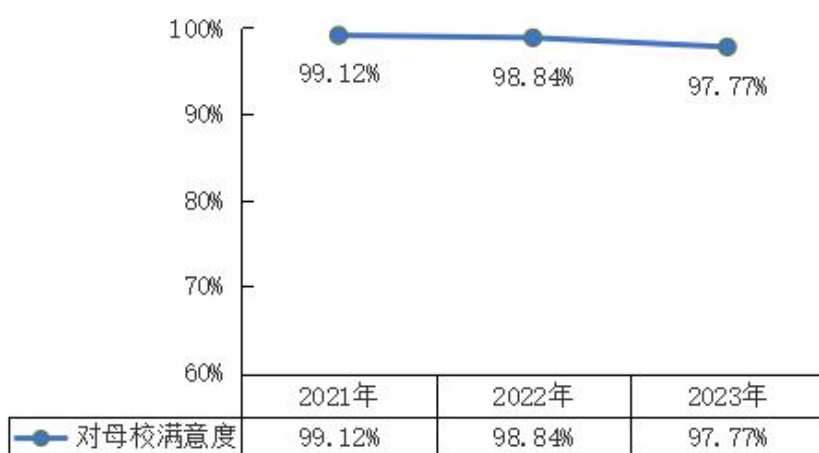


图 2-7 毕业生对母校的满意度

数据来源：济源职业技术学院招生就业处

（七） 人才培养卓越

1. 就业质量

学校 2023 年毕业生的平均月收入为 3690.19 元。对比分析看，学校近三年毕业生的平均月收入由 2021 年的 3006.28 元增长到去年的 3763.00 元和今年 3690.19 元，增加的幅度超过 600 元每月。



图 2-8 毕业生平均月收入

数据来源：济源职业技术学院招生就业处

学校 2023 年毕业生毕业后继续读本科的比例为 6.78%。近三年毕业生毕业后继续读本科的人数基本上变化不大，下一步将加大宣传力度，强化辅导督促，增大毕业生毕业后继续读本科的比例。



图 2-9 毕业生毕业后读本科的比例

数据来源：济源职业技术学院招生就业处



2. 创新创业

学校历来重视创新创业工作，学校领导深入实施创新创业“一把手工程”，领导学校创新创业教育工作。2023 年学校创新创业教育工作稳步开展，进一步加强了组织领导，做好顶层设计，健全创新创业运行机制，持续完善创新创业教育体系，实施专创融合实践教育，将双创教育融入人才培养全过程，探索适应我校的创新创业实践育人模式；以大赛为契机，整合社会优质资源，推进创新创业实践平台建设。

案例 2-7 大学生创业园——创业项目孵化基地

大学生创业园是学校为在校生活和毕业五年内学生无偿提供培训、指导、实践的创新创业场所，更是培育创新创业人才的重要教育教学场所。它不仅提供专业化孵化服务，培养学生创业意识、创新创业能力，使其实现自我价值和社会价值，而且能缓解就业压力，促进经济转型和产业升级。

近 10 年来，创业园先后培育了 300 余个优秀项目，其中“励志凉皮”“下冶艾”“沁河滩鸡蛋”“泡乐多玩具”“精诚广告”“众川微影”等 40 多个创业项目成功移植社会，提供就业岗位 500 余个，拉动就业 1000 余人，为当地的社会经济发展做出一定的贡献。

优秀项目“济源市下冶艾艾草制品有限公司”，2023 年入围“创响中原”河南省大学生创业项目培优“飞鹰”计划，科技厅认定企业为“省级科技型企业”。

表 2-3 2023 年大学生创业园孵化企业（10 个）和培育项目（34 个）

类型	序号	名 称	法人/负责人	统一社会信用代码
孵化企业	1	济源市润农电子商务有限责任公司	王玉朋	91419001MACQLKPXOG
	2	济源市金臣电子商务有限责任公司	孔均宇	91419001MACPX2159F
	3	济源市下冶艾艾草制品有限公司	代立红	91419001MA45ATOB24
	4	济源市聚力供应链有限公司	张金艳	91419001MACELINPXJ
	5	济源珈一商贸有限公司	薛明明	91419001MA9NNXKH60
	6	济源市泡乐多玩具有限公司	黄 林	91419001MA44QYRR5G
	7	济源智晟科技有限公司	秦少卿	91419001MAD3PBM85C
	8	济源先锋网络科技有限公司	王文杰	91419001M1A3X8GFEX
	9	郑州火烈鸟国际贸易有限公司	冯英豪	91410108MA47UXT176
	10	济源市聚力网络科技有限公司	黄 林	91419001MAD5M09H1B

中国职业教育质量报告（2023 年度）

培育项目	1	济源市聚鑫电子商务工作室	刘 润	92419001MACWRRYR60
	2	济源市棋尚居百货店	张金艳	92419001MACNCAK77H
	3	济源市翰森百货店	张 玮	92419001MACMHHKC31
	4	济源市聚林百货零售店	赵龙枝	92419001MACN3BW34Q
	5	济源市小胖百货店	黄心欢	92419001MACMHH7963
	6	济源市希文百货零售店	张 玮	92419001MACMHJFP3W
	7	济源市二婷美容美甲店	牛宇婷	92419001MA9NC6U821
	8	双杰数码科技	郑小杰	92419001MA46RT2F14
	9	铭浩科技	张亮亮	92419001MA9FALXWXJ
	10	艾妮化妆室	张源艳	
	11	三小花工作室	刘 敏	
	12	诗艺国风一掐丝珐琅工作室	董诗歌	
	13	面山艺坊——砚艺传承	张雨萌	
	14	乡音乡韵——方言交流社区	刘志豪	
	15	云洁智能——光伏板智能清洁机器人	王 锐	
	16	“研”石成金	关宗奇	
	17	智能医药箱——助力健康与社会照护	尚泽惠	
	18	橘井坊健康管理中心	王东正	
	19	微冷科技	王俊凯	
	20	高精智控	申浩文	
	21	好草做好茶	苗清清	
	122	华夏风雅——一站式汉衣冠文化传播	陈璨	
	23	成硕文化服务咨询	姚浩毅	
	24	“暖芯保”新能源汽车动力电池守护	纪云杰	
	25	如众球鞋团队	梁哲豪	
	26	韩彦山楂	宋宇龙	
	27	区块链——社区服务	张阳	
	28	区块链——一物一码	杨梦浩	
	29	卢仝茶文化工坊	孟襄怡	
	30	青石推理社	张志乾	
	31	You 家驿站	李 鑫	
	32	校园网服务中心	韩 飞	
	33	履带式自动控制液体灌装机	张明明	
	34	种树机器人	卫 官	



3. 职业晋升

学校委托第三方教育评价机构进行调查得知我校毕业生毕业三年晋升比例为 27.42%。

表 2-4 近三年我校毕业生毕业三年晋升比例对比分析表

时 间	毕业生毕业三年晋升比例	对比分析
2022 年	23.28%	相比去年学校毕业生毕业三年晋升比例高出近 4 个百分点。
2023 年	27.42%	

数据来源：济源职业技术学院招生就业处

4. 用人单位满意度和家长满意度

学校 2023 年用人单位对本校毕业生的总体满意度为 98.41%，家长满意度为 97.35%。

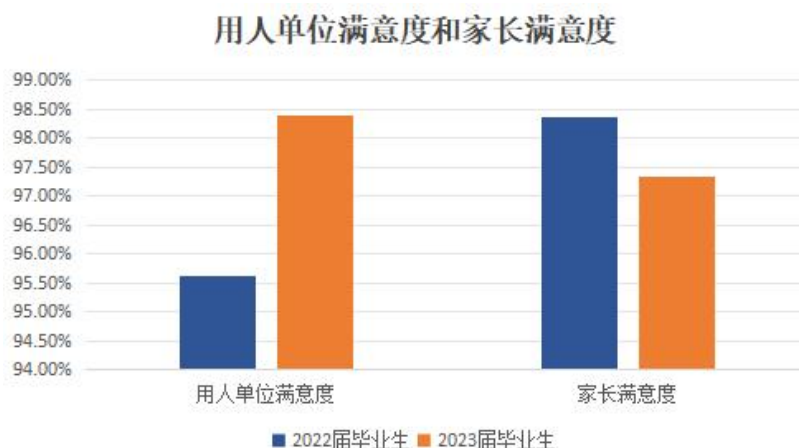


图 2-10 用人单位满意度和家长满意度

数据来源：济源职业技术学院招生就业处

用人单位满意度较去年有明显提升，家长满意度稍微有下降，以后可加强学校和学生家长间联系沟通，提高家长对学校的满意度。

三、教育教学

（一）专业建设

1. 专业结构及规模

学校共开设 64 个高职专业，14 个专业大类，其中医药卫生、装备制造、电子信息、教育与体育等专业大类的在校生人数相对较多，占在校生总数的 68.46%。

表 3-1 本校专业结构及规模

专业大类名称	设置专业数量（个）	在校生人数（人）	占在校生总数的比例（%）
装备制造	13	2736	14.19
电子信息	8	2384	12.37
财经商贸	7	1486	7.71
医药卫生	6	5873	30.46
土木建筑	5	1250	6.48
文化艺术	6	1100	5.71
教育与体育	4	2206	11.44
交通运输	6	945	4.90
旅游	2	324	1.68
生物与化工	2	316	1.64
能源动力与材料	1	177	0.92
食品药品与粮食	2	243	1.26
资源环境与安全	1	107	0.56
公共管理与服务	1	132	0.68
合计	64	19279	100.00%

数据来源：济源职业技术学院人才培养工作状态平台数据。

2. 专业（群）建设

学校坚持以立德树人为根本任务，始终坚持走内涵式发展道路，落实学院《“十四五”专业建设规划》，围绕河南、济源地区支柱产业与战略性新兴产业，依托与比亚迪、苏州工业园区共建的产业学院，不断强化专业（群）建设与产业之间的沟通联系，实施优势专业提质、新兴专业扩容、未来专业培育、特色专业赋



能，推动产业、行业、企业、职业、专业“五业联动”，将专业建在产业链上，推动“产、学、研、用”相结合。加快建设品牌引领、梯级发展的“145”专业（群），集中优质资源建设骨干专业，培育优势专业，打造品牌专业，以点带面带动专业整体发展，学校专业建设水平不断提升，社会影响力不断扩大。河南省首批现代学徒制示范点工程测量技术专业已提交验收材料和进行了实地验收，立项建设机电一体化技术和大数据技术 2 个河南省示范性专业点。

学校全面对标对表《职业本科专业设置管理办法》，组织各二级学院对标教育部本科层次职业学校设置、专业设置要求等指标体系，结合部门专业基础，每个院部培育 1-2 个职业本科专业。

3. 专业结构调整优化

学校紧密对接河南建设“556”产业体系和“456”战略性新兴产业和未来产业体系对于高素质人才的现实需求，建立“优化结构、注重内涵、整体提升、动态管理”的自我完善专业运行机制，落实《河南省职业院校结构与产业结构匹配调整优化方案》和《关于深化河南省现代职业教育专业结构调整优化的实施意见》两个指导性文件；举行精准服务产业发展和专业结构调整优化论证会，邀请省厅、当地政府、行业、企业相关专家学者对学校专业发展“把脉会诊”，进一步主动响应“新技术、新产业、新业态、新模式”的变革与发展，落实警示、停招和撤销专业等动态调整机制，推进学院专业结构调整优化，2023 年新增研学旅行管理与服务三年制高职专业 1 个，停招汽车技术服务与营销三年制高职专业 1 个。

（二）课程建设

1. 课程类型及数量

本校三年制高职开设有 A 类课程数 173 门，B 类课程数（包含公共艺术教育类课程）702 门，C 类课程数 242 门，共计 1117 门课程（不含附设中职班）。

表 3-2 本校课程类型、数量及占比

课程类型	课程门数（门）	占比（%）
A 类课程数	173	15.49
B 类课程数	702	62.85
C 类课程数	242	21.66

数据来源：济源职业技术学院人才培养工作状态平台数据。

2. 课程建设成效

2022-2023 学年学校建有国家级精品课程 3 门，省部级精品课程（含省级一流核心课程、省级课程思政课程）39 门，校级精品课程 86 门，分别较往年增加 1、7、23 门。

表 3-3 本校课程级别及数量

课程级别/类别	2021—2022 学年课程数 (门)	2022—2023 学年课程 数 (门)	增加 (门)
国家级精品课程	2	3	1
省级精品课程	32	39	7
校级精品课程	65	86	23

数据来源：济源职业技术学院教务处。

案例 3-1 项目引领+成果培育，课程建设初见成效

课程建设是学校工作的灵魂，学校始终把课程建设放在重中之重，依托省级课程思政示范中心，利用线上线下组织教师参加各类课程建设培训，拓宽课程学习和交流空间，不断提高教师课程设计能力，深化课程思政教学改革和课堂革命，培育课程标志性成果。2023 年，学校基于“校级-省级-国家级”三级课程建设体系，新增立项 13 门校级精品在线开放课程、7 门河南省职业教育精品在线开放课程。

《大学生劳动教育》课程被认定为国家在线精品课程，3 门课程被认定为河南省课程思政示范课程，4 门课程被认定为河南省职业教育一流核心课程（线下）。

（三）教材建设

1. 教材选用机制建设

成立教材工作领导小组。学校成立教材工作领导小组，主要任务是贯彻落实上级关于教材工作的重大方针政策，统筹学院教材工作中长期规划。学校成立教材选用工作委员会，主要任务是审定全院教材建设规划和年度计划，负责全院教材的征订、选用、审核等工作并将选用的教材上报省厅备案。各二级学院成立教材工作小组，负责本单位各专业教材的编写组织、审核与选用。

落实教材选用四级审核机制。选用教材的一线任课教师对教材内容仔细甄选，把好教材选用的初审关；各教研室根据教材选订原则，审核样书内容，把好选用教材的第二关；各教学部门教材工作小组对所有选订的教材进行集中会审，重点审核



教材中是否涉及意识形态方面的内容，把好教材选用的第三关；召开学院教材选用工作委员会会议，保证教材选用的公开、公平、公正，做好学院教材选用的终审关，对选用结果面向全校进行公示，将选用结果上报学院教材工作领导小组。

落实教材“凡选必审”制度。严抓教材审核工作，对涉及意识形态属性较强的教材严把政治关，对违背国家教育方针政策、涉及非法宗教内容的教材坚决不予选订。坚决做到《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《马克思主义基本原理》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《中国近现代史纲要》马工程重点教材统一使用。坚决做到中等职业学校思想政治、语文、历史统编教材的统一使用。坚决做到中等职业学校公共基础课程教材从中等职业学校公共基础课程教材目录中选用。

严格落实教材编审机制。参与教材编写的教师要填写《济源职业技术学院教材出版审批表》，教师提请教材编写的内容，由所在二级院部的党政负责人进行初步审核，教务处进行备案，分管教学校长审核通过后，最终校党委进行意见评审。

2. 教材建设成效

学校贯彻落实教材三级培育机制，校级教材以国家规划教材为建设标准，从编写理念、教材结构、教材内容、教材形式和教材创新上下功夫，扎实做好校级教材建设，为省级规划教材和国家级规划教材建设和申报做好前期的培育。深入做好校企合作教材开发的有效融合，教材编写团队有合作企业人员参与，开发的教材内容要反映企业真实工作过程，融入职业技术等级标准，体现专业新理论、行业发展新动态，反映新知识、新技术、新工艺和新规范，做到书证融通和课证融通。学校有“十四五”职业教育国家规划教材 8 部，2023 年河南省职业教育优质教材 7 部。

表 3-4 学校“十四五”职业教育国家级规划教材建设名单

序号	教材名称	第一主编	出版单位
1	计算机应用基础项目化教程（Windows 7+Office 2016）（第 3 版）	王东霞	人民邮电出版社有限公司
2	网页设计与制作（第 3 版）——Web 前端开发	杨 艳	清华大学出版社有限公司
3	消费心理学（第六版）	孙德营	大连理工大学出版社有限公司

4	会计基础理论与实务	张志萍	河南科学技术出版社有限公司
5	现代企业内部控制概论（第五版）	孙德营	大连理工大学出版社有限公司
6	基础会计理论与实务数字课程	张志萍	高等教育电子音像出版社有限公司
7	实用美术基础（图形创意）	郑丽伟	人民教育出版社有限公司
8	实用美术基础（三大构成）	梅根成	人民教育出版社有限公司

表 3-5 学校河南省职业教育优质教材建设名单

序号	教材名称	第一主编	出版单位
1	实用美术基础（图形创意）	郑丽伟	人民教育出版社有限公司
2	实用美术基础（三大构成）	梅根成	人民教育出版社有限公司
3	网页设计与制作（第 3 版）—Web 前端开发	杨 艳	清华大学出版社有限公司
4	计算机应用基础项目化教程（Windows 7+Office 2016）（第 3 版）	王东霞	人民邮电出版社有限公司
5	基础会计理论与实务数字课程	张志萍	高等教育出版社有限公司
6	现代企业内部控制概论（第五版）	孙德营	大连理工大学出版社有限公司
7	会计基础理论与实务	张志萍	河南科学技术出版社有限公司

（四）数字化资源建设

1. 专业教学资源库建设

学校本着“能学、辅教”的定位，将专业教学资源库和精品在线开放课程齐抓共管、互促互进。针对全校 64 个专业，对专业教学资源库的建设进行全面规划，分批立项，重点培育。在原有 3 个省级、11 个校级专业教学资源库的基础上，2023 年新增立项 1 个校级专业教学资源库，同时推荐视觉传播设计与制作专业教学资源库申报 2023 年省级专业教学资源库的立项遴选（已公示立项）。学校瞄准



国家专业教学资源库建设，重点培育机电一体化技术专业教学资源库，从资源库的平台运行、资源优化等方面进行专项扶持，不断提升建设质量，推进资源库建设不断进阶。

2. 精品在线开放课程建设

学校按照“整体规划、遴选准入、三级建设、同步应用”的建设思路，对精品在线开放课程建设常抓不懈，目前已建成 3 门国家级、39 门省级、86 门校级精品在线开放课程，全部在智慧职教 MOOC 平台运行，为开展线上线下混合式教学提供了丰富的线上资源。2023 年，学校继续加大精品在线开放课程建设力度，利用线上线下组织教师参加各类课程建设培训，拓宽课程学习和交流空间，不断提高教师课程设计能力，以培育更多的省级和国家级课程。

3. 信息化校园建设

学校信息化校园对接教育部《职业院校数字校园规范》、《河南省“十四五”教育信息化发展规划》，不断提升学校信息化水平。以“数字济职”为建设目标，建设“1+2+N”的服务体系，即以基础网络为支撑体系，建设智慧校园管控、数据及网络运维 2 个中心，以公共服务平台服务 3 个对象。实现全校一张网、基础一平台、校园一张卡、网站一个群、数据一个库、服务一站式、消息一通道、教学一平台、办事一张表。学校共有虚拟仿真实验室 16 个，省级虚拟仿真实训基地 2 个，智能图书馆、智能体育馆、智能校史馆各 1 栋，全校数字化教室比例达到 100%。学校建设智慧化教学场景，智慧课堂每学期开课数 3100 余门次、数字化资源 25TB。学校使用国家智慧职教、超星、智慧树等在线学习平台，依托学校智慧课堂教学平台，实现了思政学习、实验实训、岗位实习、技能竞赛等全方位、全过程学习事务的处理。建设校级智慧中台，实现教师、学生数据“一张表”管理，可视化智能化分析，探索师生“数字画像”，助推教学质量提升。

案例 3-2

构建新型教学空间，提升课堂教学效率

学校将智慧教学平台作为信息化校园建设中教育技术改革的抓手，充分利用信息化，开展“教”与“学”的空间变革，引领教师与学生课堂角色变革。智慧教学平台基于企业微信、web 端提供多终端支持，为教师提供课前、课中、课后全过程的备课、授课、作业批改、学生管理等线上教学支持，为学生提供精准个性、丰富

多样、随处可用、随时可学的一体化教学平台。智慧课堂每学期开课数 3100 余门、数字化资源 25TB，开课学生数 16000 余人，资源浏览达 1500000 余人次。



图 3-1 智慧教学平台

（五）师资队伍建设

1. 师德师风建设

2023 年学校积极落实立德树人根本任务，牢牢把握教师队伍建设这一关键，始终将师德师风建设摆在首要位置，在体制机制、教育学习、监督和激励等方面持续发力，扎实推进师德师风建设：一是完善师德师风制度，学校修订出台了《济源职业技术学院师德考核实施办法》，把师德考核作为教师年度考核的重要内容。对师德师风问题严格实行“一票否决”制，将教师思想政治素质和师德师风作为教师招聘引进、职称评审、评优奖励等的首要要求和第一标准；二是开展师德师风活动，学校在 2023 年 7 月和 9 月分别开展了师德集中学习教育工作和师德师风建设主题教育月活动，对师德相关制度进行了学习、对师德师风问题进行了排查、表彰了一批优秀教师，进一步激发了教师潜心教书育人原动力；三是开展师德师风警示教育，学校在网站上开辟师德师风专栏，转载教育部公布的师德违规典型案例，引导广大教师学习先进，警钟长鸣，引以为戒。学校向全体师生公布河南省教师违反职业道德行为投诉管理平台及我校师德师风问题投诉邮箱（sdts@jyvtc.edu.cn），畅通教师师德师风违纪举报渠道；四是开展教职工准入查询，学校对 2021 年至今入职的教职员工按照《河南省教职员工准入查询工作实施方案（试行）》（教人〔2023〕228 号）进行了准入查询，均通过了准入查询。



2. 双师型队伍建设

2023 年学校多措并举加强“双师型”教师队伍建设：一是出台了《济源职业技术学院“双师型”教师认定管理办法（试行）》，共认定校级“双师型”教师 235 人；二是组织教师积极参与河南省“双师型”教师认定工作，共认定省级“双师型”教师 155 人；三是加强与企业沟通联系，结合教师专业水平制定企业实践方案，选择了一批设备、技术、科技实力较强的企业，作为我校教师的企业实践基地；四是加强对教师到企业实践锻炼的过程管理，如实地检查、电话查访或组织阶段性汇报；五是支持教师到企业任职兼职与企业优秀技术和管理人才、能工巧匠到职业院校兼课任教的“双向”流动机制，完善政策和经费保障，切实推进校企共建“双师型”教师队伍。学校有 155 名教师被认定为河南省教育厅“双师型”教师。

3. 教学名师、骨干教师培养和教学团队建设

2023 年学校教师获得河南省教育厅学术技术带头人 1 人（郭江）、河南省教育厅优秀教育管理人才 1 人（王锐利）、河南省教育系统先进个人 1 人（王向军）、河南省优秀教师 1 人（李荣）、河南省职业院校省级名师培育对象 4 人、河南省职业院校骨干教师培育对象 7 人、河南省就业创业指导教师教学技能比赛金奖 1 人、济源示范区优秀教师 5 人、校级优秀教师 25 人、校级优秀教育工作者 8 人。学校 2020 年制定《济源职业技术学院教师教学创新团队建设方案》，经过 3 年时间，立项建设 17 个校级、1 个省级教师教学创新团队，正在积极培育和申报国家级教师教学创新团队。

4. 高层次人才引进

2023 年学校继续加大高层次人才引进力度：一是用好招才引智大会平台，学校积极参加 2023 年河南省第六届招才引智大会系列活动，在大会上广泛宣传示范区和学校人才引进政策；二是拓宽宣传渠道，学校积极推动线上、线下宣传工作同步进行，线上利用我校及“招才引智”相关平台灵活开展宣传工作，线下积极参加各类博士招聘会，进一步扩大人才政策知晓度和吸引力；三是将人才引进政策进行下放，学校明确二级学院高层次人才引进工作责任和任务，利用二级学院在本专业各项比赛及交流活动等机会扩大专业吸引力，引进专业型人才；四是高度重视高层次人才，学校高标准建设了“人才之家”和人才工作室，建立了领导干部联系高层

次人才制度，定期举办了人才沙龙、高层次人才座谈会，在学校营造“识才、爱才、敬才、用才”的浓厚氛围。2023 年学校共面试博士 6 人，入职博士 3 人，另签订就业意向博士 2 人。

5. 师资队伍培训

2023 年学校高度重视，科学谋划，认真组织教职工按要求参加各级各类培训，进展顺利，成效显著：一是我校教师参加河南省教育厅赴澳职业教育专项能力提升研究班 1 人，2023 年度全省职业院校教师素质提高计划国家级培训 13 人，参加 2023 年“职教国培”示范项目 2 人；参加省级培训 101 人，其中 2023 年全省职业院校骨干教师等省级培训 45 人，参加 2023 年全省职业院校“双师型”教师培养培训 34 人，参加河南省 2023 年 1+X 证书师资培训 22 人；二是我校教师参加教师教学能力提升培训 420 人，参加教师教学能力比赛和课程思政比赛培训 36 人，参加“双高”建设专题培训 320 人，参加教师企业实践锻炼 259 人；三是学校组织学工人员 90 人参加暑期辅导员培训班，80 人参加教育部办公厅全国高校辅导员提升政治能力培训班，120 人参加 2023 年辅导员（班主任）业务能力提升线上培训，120 人；四是学校组织中层正职以上干部 42 人和科级干部 68 人分别到西柏坡、大别山干部学院参加综合能力提升专题培训；五是组织全体党员和副科级以上干部 550 余人在沁园校区实训 B 楼二楼报告厅、示范区知名企业、示范区党员教育基地参加了党的二十大精神培训班暨“全体党员进党校”集中培训。



四、服务贡献

（一）服务国家战略

1. 服务乡村振兴

学校与济源市坡头镇柳峪沟村结对帮扶。学校抓建设带队伍，抓产业带发展，在资金支持、人才投入、智力提升、技术赋能、消费帮扶、产业融合等方面全方位发力，充分发挥愚公移山精神，不断夯实“五大振兴”，带领当地群众走出了具有柳峪沟特色的乡村振兴之路。学校被评为 2022 年济源示范区“巩固拓展脱贫攻坚成果先进单位”，驻村工作队 2022 年度绩效考核级别为“好”，2023 年 2 月柳峪沟被评为济源市首批“一村一品”示范村。

提高乡村振兴帮扶资金。2023 年学校帮扶资金 24 万元，2022 年 16 万元，增加了 50%。帮扶资金用于基础设施建设，修路 2700 米，修水坝一个，解决 500 亩地浇水问题，修建羌沟小公园。

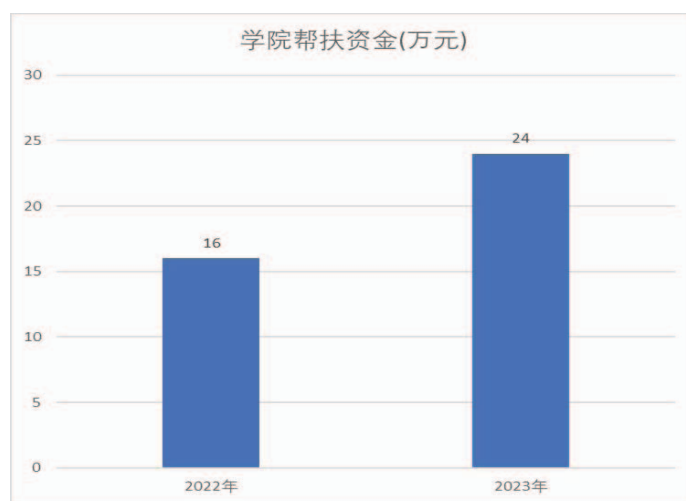


图 4-1 2023 年学校帮扶乡村振兴资金对比分析图

数据来源：济源职业技术学院组织部

帮助提升村集体收入。利用帮扶资金，扶持当地特色产业。2023 年 2 月份柳峪沟被批准为济源市首批“一村一品”示范村后，工作队协助合作社办理了小作坊证、食品销售许可证，为线上销售准备条件。指导村里发展高端红薯，利用油坊下脚料芝麻饼做肥料，不打药不上化肥，红薯糯甜无丝，非常受欢迎，是普通红薯价格的 2 倍，销售 15 亩 3 万多斤。村集体今年收入 40 余万元，去年 35 万元，增长

15%。

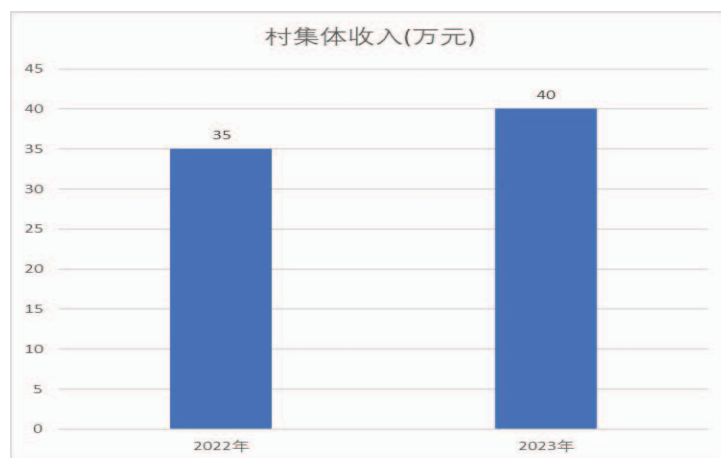


图 4-2 2022、2023 年村集体收入对比分析图

数据来源：济源职业技术学院组织部

2. 服务黄河流域生态保护和高质量发展

“河小识”志愿者开展“巡河护河”活动。2023 年 7 月 27 日，“河小识”志愿者们深入黄河岸边坡头镇泰山村，通过知识宣讲、调查问卷、游戏互动、巡河护河、实地参观等内容，为市民宣讲垃圾分类知识，倡导保护沿黄生态环境。他们一起巡查黄河河流的植被、水生动物和鸟类现存情况，了解水域的生态环境，引导和帮助周边市民积极参与生态环境保护行动。志愿者们来到黄河岸边，参观黄河湿地保护和发展建设情况，看到了济源市对于黄河湿地生态的优秀治理方案，更加坚定要以实际行动投身黄河流域生态保护和高质量发展中去。



图 4-3 “河小识”志愿者到黄河岸边开展“巡河护河”活动



参加黄河流域职业院校高职组技能竞赛。2023 年第一届黄河流域职业院校高职组中药传统技能邀请赛在山西药科职业学院举行。黄河流域山西、山东、河南、河北、天津五省市共 61 名选手参赛。我校医学护理学院中药专业孟蝶、戴静怡 2 名同学参赛，经过 2 天的角逐，分别获得一等奖、二等奖的好成绩。学校将以本次大赛为契机，进一步加强与黄河流域兄弟院校间的交流与合作。

3. 服务“一带一路”

跨境电商人才作为企业重要的战略资源，将直接影响“一带一路”倡议的实施效果。根据“一带一路”建设所涉及的贸易、运输、金融、电商等合作领域，经济管理学院开展人才培养模式改革，培养“专业知识+运营技能+文化素养”一体化的创新创业人才。2023 年，与河南火烈鸟国际贸易有限公司等多家公司合作，组建 TikTok 直播带货和短视频运营团队，注重培养学生跨境电商实践操作技能和创新创业能力。同时，对于跨境电商专业技能熟练的同学，鼓励入驻众创空间，真实开展跨境电商创新创业。跨境电子商务专业已孵化亚马逊、短视频运营、直播带货三个创业团队，产品销售额突破了 2000 万。



图 4-4 学生在训练跨境电商海外直播带货

4. 服务西部、东北地区

学校主动围绕国家重大战略和产业发展，不断增加在西部、东北地区的招生计划，2023 年在西部、东北地区的四川、重庆、贵州、云南、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆、内蒙古、辽宁、黑龙江等 12 个省区共录取新生 255 人。

根据西部、东北地区实际发展需要，将有色冶金技术、应用化工技术、酒店管理、电子商务、汽车检测与维修技术等就业前景好、技能性强、收入有保障的专业进行设置投放，实现“职教一人、就业一人、脱贫一家”的目标，更好地服务西部、东北地区的经济社会发展。

（二）服务产业落地

1. 服务白银城建设

学校积极顺应济源经济社会发展变化，紧跟行业产业发展需求，坚持让职业教育与经济社会发展同频共振，专业建设与产业发展紧密结合，积极推进产教融合、校企合作，与山立珠宝首饰供应链（济源市）有限公司、济源市万洋金银制品有限公司、济源市金顺福饰品有限公司、济源市铭阳珠宝有限公司等企业开展了校企合作，共同建立了白银珠宝产业学院、首饰设计研发中心、白银珠宝人才培养实训基地等，配合 2023 第二届中国济源·国际白银文化博览会举办了济源职业技术学院第二届文化创意产品·白银首饰设计作品大赛（展），邀请企业导师入校开展专业建设会议 2 次，专业讲座 1 次，接纳学生实习、实训 100 余人次，指导学生完成设计作品 4 个（套），艺术设计学院师生设计完成了济源职业技术学院建校 30 周年纪念徽章并由合作企业进行了 2 万余件成品加工制作，为合作企业开展技术技能培训 2 次，帮助企业解决生产设计过程中的技术难题。



图 4-5 济源市首饰设计研发中心挂牌仪式

2. 服务科技攻关

学校获得科技创新发展先进单位。学校聚焦济源产城融合示范区特色和优势产



业，多措并举不断推进科技创新发展。在济源产城融合示范区工业经济、科技创新高质量发展暨“万人助万企”活动推进大会上，我校荣获 2022 年度科技创新发展先进单位称号。学校以建校 30 周年为契机，上下深入学习贯彻党的二十大精神，全面推进学校的高质量发展，以“创高升本”为奋斗目标，争创一流，谱写济职人自强不息、职教强市、科技赋能的新篇章。

学校建设博士后创新实践基地。济源职业技术学院博士后创新实践基地于 2023 年由河南省人力资源和社会保障厅批准建设。基地旨在发挥博士后青年人才在科技创新中的主体作用，构建自主创新平台，提升自主创新能力，促进科技成果转移转化，培养造就符合社会发展需要、具有创新精神的高层次青年人才，为济源科技攻关提供强大人力支撑。

立项建设省级科研平台。学校 2023 年推进省级科研平台——“河南省工业机器人智能交互与控制工程技术研究中心”建设，将有力促进学校的专业建设和本地企业的转型升级。下一步，学校将加大政策和资金支持，促进校内资源整合，推动工程技术研究中心实现实效运行。



图 4-6 河南省工业机器人智能交互与控制工程技术研究中心

（三）服务地方发展

1. 服务金铅冶炼

济源市作为金铅冶炼大市，拥有上市企业（豫光金铅集团）和两家中国民营 500 强企业（金利金铅集团、万洋金铅集团），所以服务金铅冶炼是服务地方企业发展的重要一环。学校围绕产业办专业，设置有色金属智能冶金技术、机电一体化技术等专业，专门服务金铅冶炼，特别是有色金属智能冶金技术专业的每年毕业生的 85%以上都留在济源，服务济源的金铅冶炼生产。

案例 4-1 服务地方经济，培养金铅冶炼人才

为提高人才培养的针对性，打造校企命运共同体，促进产教融合、校企“双元”育人，有色金属智能冶金技术专业与河南金利金铅集团有限公司积极开展校企合作，培养更多更优的金铅冶炼人才。

利用“单独招生、夏季高考、高职扩招”三条招生途径，采用“先招生再招工、招工与招生同步、先招工再招生”三种形式组建“2021 级金利订单班”和“2022 级金利员工班”，探索现代学徒制人才培养管理机制，创新“四合一、三融合、双主体”的人才培养模式，建立校企“互聘互用”的“双导师”制，完善了现代学徒制的教学文件、管理制度、相关标准和考核评价制度；对接河南金利金铅集团有限公司需求，量身打造复合型金铅人才。



图 4-7 金利金铅集团订单班人才培养方案研讨

2. 与本地企业共建研发中心

工业废弃物资源综合利用研发中心。学校与济源恒丰科技发展有限公司联合成立了“工业废弃物资源综合利用研发中心”，大力开展绿色化工冶金技术研发，化工冶金新材料技术研发，工业废弃物资源化综合利用等方向开展相关研究工作，同时加强国际国内、省内省外绿色化工冶金技术领域的广泛交流和协作

合成技术重点实验室、研发中心。合成技术重点实验室根据学院科技发展的总体目标和任务，立足国内，面向全球，全面开展有机功能分子和无机纳米材料等的基础理论研究和应用技术研究，重点开展有机杂环、纳米氧化锌、纳米铁（0）等

合成方法和应用研究。通过合成技术重点实验室建设，进一步带动材料工程学院的研发能力和检测水平全面发展。

济源市级道地中药材综合开发重点实验室。该实验室以中药药剂实训室、中药化学实训室、中药鉴定实训室、中药炮制实训室、精密仪器实训室、中药标本馆、模拟中药房等专业实训室为基础组建。主要研究方向为：采用中药提取、分离、制剂的新技术新方法，对济源道地药材如冬凌草、艾叶、黄精等中药进行研究与综合开发，学院的研发能力和检测水平全面发展。

3. 助推文旅文创融合发展

为落实河南省文旅文创融合战略，学校艺术设计学院联合济源文旅集团、中国济源白银城等多家校企合作单位，依托数字绘画、首饰设计等 10 余门校内专业课程，借助插画工作室、平面设计工作室等 4 个教师设计工作室，调动企业设计师、学校专业教师、优秀学生等多层面设计力量，举办了“2023 第二届中国济源·国际白银文化博览会暨济源职业技术学院第二届文化创意产品·白银首饰设计作品大赛（展）”。大赛投稿共计 500 余件，经专家评选，最终展出了 300 余件文创作品，主要包含视觉传达、书画等四大类，参与展出师生达到 120 余人。展出作品从选题到构思、从素材到提炼、从设计到制作，都紧密贴合济源当地文化，紧紧围绕乡村振兴主题，凝聚了学校、企业、教师和学生的心血，积极探索了一种符合济源本土化文创产品开发的新方式，为济源文旅文创深度融合做出了贡献，设计赋能乡村振兴、校企联动助推文旅文创深度融合发展也将成为济源城市的一张新名片。



图 4-8 2023 第二届中国济源·国际白银文化博览会现场

4. 服务济源文艺事业发展

学校教育艺术学院艺术教师团队在做好本职工作的同时，积极服务济源市文艺市场繁荣发展，将自己精湛的技艺呈现在济源各个地方和乡村振兴的舞台上，一年来老师参加了大大小小 20 余场演出活动。

繁荣基层文化建设。学校积极参加“党建+文艺下乡”项目，为繁荣地方社会文化贡献力量，提升学校社会美誉度。



图 4-9 学校教师参加文化下乡演出活动剧照

服务区域经济发展，提升学院社会影响力。与济源市电视台完成下冶镇“红果节”、下冶镇“艾草节”等活动节目演出；与济源市音乐家协会完成 2023 年度新年音乐会以及国庆节、中秋节等音乐会的组织和演出；与济源市文旅集团、“愚公之声合唱团”完成“音乐讲党史”等文艺志愿者活动，得到社会的好评。

参与各种演出，促进济源文艺发展。积极响应济源市委宣传部的号召和要求，积极参与市委宣传部、市文联及市音协以及市文艺志愿者等演出活动，完成了济源市春晚节目录制、济源市“愚公精神”纪念日、暑期文艺展演出等活动。把一部部优秀的文艺作品推向地方群众，歌颂共产党，赞扬新时代，对繁荣地方文艺的发展起到了非常重要的作用。对促进济源文艺发展，提高学校和社会的专业声誉和影响力起到了积极作用。

5. 服务艾草产业

艾草是济源市下冶镇的一种地方特有的中草药，艾草因其得土气之宜，叶厚而绒多，是用作灸治的材料，具有平喘镇咳、祛湿散寒、温经止血的功效。济源市下



冶镇的艾草品种好、种类多，但由于长在山区地带没交通不变，初期没有给当地百姓带来多大经济价值。学校利用专业优势帮助艾草做宣传，逐渐打造出一整套产业链和销售链，既服务艾草产业，又给当地百姓带来经济实惠。

案例 4-2

利用专业优势，服务艾草产业

经济管理学院利用专业优势，组建艾草生产加工团队和艾草营销团队，聚焦绿色原生态，发展艾草健康产业链，探索“学校+企业+电商”运营模式。结合电商平台产品销售特点，已推出“下冶艾”野生药王艾 3 大系列产品 28 款，药王艾调理包 10 款，药王艾条 10 款，药王艾草精油 8 款，做好艾草产品，提升艾草附加值，增加农民收入。同时，组建艾草电商销售团队，帮助艾草企业拓展销售渠道，提高产品知名度和竞争力，解决艾草产品销售难的问题。目前，建立了 13 个艾草产品电商店铺，形成了“艾草产品深加工+艾草电商销售”的商业模式，2023 年电商营业额超过 1000 万元，带动辐射济源市下冶镇 216 户农户种植艾草 1500 余亩，让 500 余个村民实现家门口就业，拉动就业 676 余人。



图 4-10 村民利用艾草项目在家门口实现就业

（四）服务民生福祉

1. 健康宣传、爱心义诊进社区

“健康宣传进社区，义诊服务暖人心”是医学护理学院社会实践活动的重要组成部分。2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日，共开展健康宣传及爱心义诊 5 次，服务群众近千人。党员教师带队参与，学生群体积极参加，先后前往济源升龙城社区、济水苑社区、柳玉沟村等地开展服务活动。医学护理学院师生运用专业所学，走出学校，走出书本，走进社区，走进实践。她们通过“健康知识宣传”“测

量血压、血糖”“应急救护技能展示”“海姆立克急救科普”“按摩理疗”等医疗健康及急救基本技能，为社区居民提供便捷、专业的健康宣传和义诊服务，受到社区居民的广泛欢迎和高度赞誉。通过实践展示当代医学生的责任与担当，用实际行动诠释“友爱、互助”的志愿精神。

2. 无人机科技志愿服务

机电工程学院依托“无人机科技社团”，深入到社区农村、中小学校和企业开展丰富多彩的文明实践志愿服务活动。先后到承留镇花石、王屋镇王屋、原庄等村镇开展植保无人机科普活动 3 次，向村民介绍植保无人机知识，到村林田地进行无人机农药喷洒演示等。向农民朋友们宣传和推广无人机植保技术，用科技服务农村和农业，推广农业科技。到克井镇中鑫能等光伏企业进行光伏板清洁志愿服务，为解决光伏板清洁这个行业难题提供了重要的原始数据和参考方向。先后到愚公路小学、黄河路小学开展无人机科普志愿服务，向学生们介绍无人机的组成、分类、应用场景及未来的发展趋势，在孩子们心中种下一粒科技的种子，激发孩子们在成长的道路上充满好奇，不断探索。

3. 服务“一老一小”

学校师生不断发挥专业特长，定期深入济源示范区各社区、养老机构、中小学及幼儿园开展养老爱老、爱心义诊及健康知识宣讲活动。为老年人提供血压测量、血糖测量、康复按摩及健康咨询指导服务，对幼儿教师开展婴幼儿日常保健及急救知识教育，针对幼儿开展卫生健康知识教育，为示范区“一老一小”提供优质的健康服务。



图 4-11 深入济源市爱心敬老院开展爱心义诊



（五）开展高质量培训

依托学校资源，学校与行业企业合作，开展企业在岗职工技能提升培训、退役军人就业技能培训，开展先进制造业战略、战略性新兴产业、现代服务业及人才准确领域的技术技能培训。面向济源经济发展为高新技术企业、美丽乡村振兴等社会人员提供培训服务及技术支持，为脱贫致富提供持续动力。全年开展各类职业培训共计 42697 人次，其中完成“1+X”证书培训 1096 人次，完成技能培训 17664 人次。

表 4-1 学校近三年职业培训数据统计表

	总培训（人次）	对外培训（人次）	到账金额（万元）	备注
2021 年	43816	1118	82.38	
2022 年	50058	535	145.02	
2023 年	42697	4013	32.034	

数据来源：济源职业技术学院继续教育学院。

案例 4-3 金利金铅（集团）有限公司员工冶金制图技能培训

在市场经济条件下，企业经济效益的提高，越来越依赖于企业技术的进步和职工队伍整体素质的提高。济源市金利金铅（集团）有限公司员工亟需提高岗位工作中的识图绘图能力。2023 年 3 月——2023 年 7 月期间，我校材料工程学院秦凤婷老师，对金利金铅（集团）有限公司重点岗位员工进行了为期 5 个月的培训。经过培训，学员们普遍感到收获满满，这项技能会在将来的实际工作中大有作用。



图 4-12 学校对金利金铅（集团）公司员工冶金制图技能培训

五、文化传承

（一）传承地方特色文化

1. 传承愚公移山精神

济源是愚公移山精神发源地，近年来，学校全面贯彻习近平总书记“推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展”的重要论述，大力弘扬愚公移山精神，把愚公移山精神融入到学校教书育人的全过程，深化新愚公成长工程，创建愚公移山精神育人体系。

加强顶层设计。学校将新时代愚公移山精神育人工程纳入了《学校“十四五”发展规划》重点任务，列入“1533”发展战略三大品牌之一重点打造；写入学校第三次党代会报告，作为重点实施项目深入推进；制定出台了《关于深化新愚公成长工程创新愚公移山精神育人体系的实施意见》，系统推进新时代愚公移山精神育人工程。明确了党委统一领导，党政齐抓共管，各部门共同参与的工作机制。设立新愚公成长工程专项工作经费，列入年度预算。修订《专业人才培养方案》，明确要求将“新愚公”五大核心素养培育融入各专业人才培养方案。

构建育人体系。学校确立了愚公移山精神人才培养体系、日常教育体系、队伍建设体系、育人环境体系、管理服务体系、素养评价体系、理论研究体系、机制保障体系等八大体系，全面推进育人工作。**一是完善课程育人方案。**将愚公移山精神育人纳入到人才培养方案，设立必修课程和学分，开设《新愚公核心素养》《大学生劳动课程》公共基础课，制定课程标准，编印出版教材。在专业课程中融入愚公移山精神内涵，形成了各有侧重、交叉融合的课程教育体系。**二是开展沉浸式育人活动。**实施新愚公成长工程，落实全员、全过程、全方位育人。建立了愚公移山精神社团，持续开展“愚公移山精神文化活动周”“新愚公成长工程社团嘉年华”“新愚公品牌社团评选”“愚公素养之星”等评选活动。邀请专家学者作愚公移山精神报告会等。**三是开发“新愚公”成长工程全过程考核评价体系。**修订《学生综合素养评价实施办法（修订）》，编印《学生综合素养教育成长手册》，开发了素养成长护照，设计开发“学生素养成长平台”，利用大数据技术，对学生进行从入校到毕业可量化、可视化、多元化的全过程管理。**四是营造愚公移山精神育人环**



境。在校内建设了“愚公移山精神文化园”“愚公移山精神文化长廊”“艺术展览馆”“王怀让文学艺术馆”等重要的文化育人场所，实施文化育人。建设“新愚公”众创空间和大学生创业园等创新创业实践基地。五是打造愚公移山精神理论研究矩阵。学校将愚公移山精神研究作为重要研究内容，目前已立项省市级科研课题30余项。成立了愚公移山精神研究中心，积极开展愚公移山精神研究和宣讲。

《学院学报》开设了“愚公移山精神·济源文化研究”专栏，对愚公移山精神进行深入、成体系的研究。六是开展愚公移山精神全周期实践育人。在校外建立了100余个“愚公移山精神实践基地”，充分发挥愚公移山精神展览馆、愚公移山干部学院、愚公移山红色教育基地等育人作用，建立入学教育到毕业实习的全程化育人周期，保证学生实践基地育人工作常态化。

育人成效显著。一是形成了鲜明的育人特色。确立了“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗、精技艺、会创新”的新时代育人目标。完成了省级教研教改项目，光明日报、中国教育报、河南日报等进行了关注报道。郑州大学留学生到校开展愚公移山精神研学活动。二是优秀典型层出不穷。通过愚公移山精神育人，学校4万多学生受益。学校先后涌现出中国好人苗洪森、捐献造血干细胞赵瑗一、助力乡村振兴致富带头人代立红、受到省委书记接见的李天鑫等。这些优秀学子用实际行动传承弘扬了愚公移山精神。三是受到了社会广泛认可。项目实施以来，先后6次在全国高职院校学生素质教育研讨会、中国高等教育学会学生工作研究会、全国高职教育文化建设论坛等会议上交流，并入选全国高职教改成果优秀案例20强；先后荣获河南省第二届普通高等学校校园文化建设优秀成果奖、高校学生工作优秀成果奖、河南省高校思政工作优秀品牌，2022年入选河南省最美职教品牌。

案例 5-1

传承愚公移山精神，培育新时代新愚公

学校把愚公移山精神融入到教书育人的全过程各方面，确立了“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗、精技艺、会创新”的育人目标。2023年学院出台《关于深化新愚公成长工程创新愚公移山精神育人体系的实施意见》，构建人才培养、日常教育、队伍建设、育人环境、管理服务、素养评价、理论研究、机制保障等八大体系。修订《专业人才培养方案》，开设《新愚公核心素养》等公共基础课，设立学时学分，制定课程标准，编印出版教材。实施新愚公成长工程，建立愚公移山精神

社团，持续开展各项活动。修订《学生综合素养评价实施办法》，设计开发“学生素养成长平台”和素养成长护照，对学生可量化可视化多元化的全过程管理。建设“愚公移山精神文化园”等文化育人场所，建设“新愚公”众创空间等实践基地 100 余个，4 万多学生受益。光明日报、中国教育报、河南日报等进行了关注报道。郑州大学留学生到校开展愚公移山精神研学活动。2022 年入选河南省最美职教品牌。

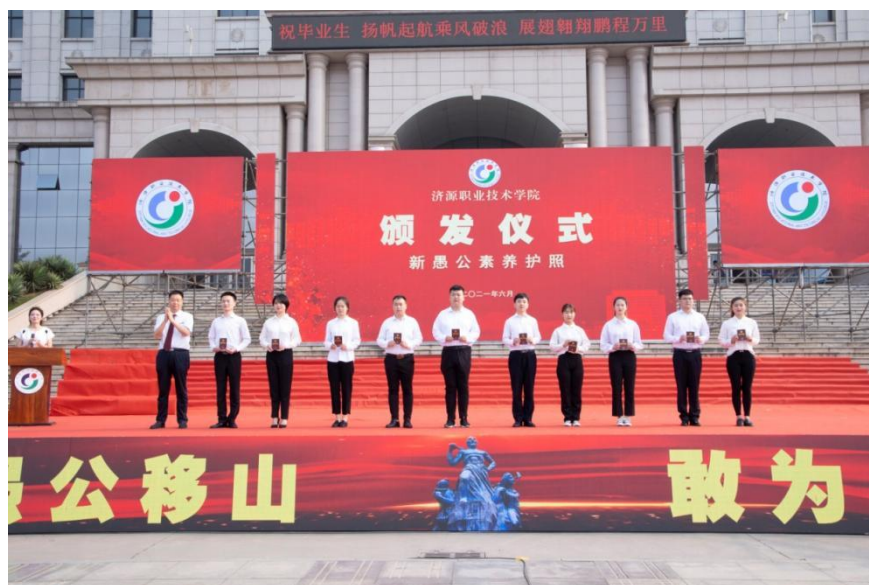


图 5-1 学院每年举行“新愚公”素养护照颁发仪式

2. 传承济水文化

济水是中国古代四渎（长江、黄河、淮河、济水）之一，济水发源于河南省济源市王屋山上的太乙池（济源就是济水之源），流经河南、山东入海。

为了更好地保护、传承和发展地方和特色的传统文化，满足人民群众的文化需求，立足济源，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的方法去研究济水历史文化，学院于 2020 年 12 月发文成立济水文化研究中心，在学院科教大楼 8 楼设立固定办公场所。济水文化研究中心组建“豫鲁晋冀济渎庙资源普查”“1949 年以来济源市镇办乡村志和行业专志的收集与整理研究”“古济水河道可视化展示研究”等三个课题组。济水文化研究中心定期召开座谈会，听取各课题组的研究工作进展汇报。

研究中心制定了五年研究规划，形成一批研究成果，出版一套研究丛书，充实资料室，筹建成果展览室，建立博物馆，为申报河南省教育厅人文社会科学研究基



地或河南省社科联文化普及基地打好基础，为学院传承传统文化和济源文化强市做出贡献。

2023 年 10 月 20 日晚，济源市博物馆党支部书记胡成芳副研究员受邀，以《济水与济渎庙》为主题为学院广大学生作了一场专题报告。报告会后，学生们与胡成芳书记进行了深入交流，对济水这条精神文化之河有了更深的了解，也进一步感受并领略了中华优秀传统文化的无穷魅力。



图 5-2 济水文化研究中心年度工作座谈会



图 5-3 传承济水文化专题讲座

3. 传承孙思邈药学文化

2020 年 12 月，学院发院政文，正式成立孙思邈中医药研究所，医学护理学院党支部书记卢鑫任所长。

研究所传承大医精诚的医德思想，围绕济源本地特色中药药材深入研究。2023 年 2 个院级重点项目《冬凌草粉末饮片粉碎度适宜性研究》和《酒泡冬凌草与干燥冬凌草成分对比分析研究》有序进行中。研究所还带领学生开展医药相关的创新创业项目，成立校级“药食同源”创新创业工作室，指导学生在 2023 年第九届校级“互联网+”大学生创新创业大赛中获得二等奖 2 项，带领学生到冬凌茶园大学生创新创业实践基地实地采茶。积极开展行业内的企业院校进行交流，多次到济世药业有限公司、济源天香饮业有限公司、济源市农业科学院、济源大参林心连心连锁药店有限公司等单位交流学习，共同讨论企业对人才的需要，共同开展项目研究。



5月24日，在下冶镇天坛山冬凌茶园大学生创新创业实践基地，济源职业技术学院医学护理系学生正在采摘冬凌草。为积极探索校企联合培养应用型、创新型人才模式，为大学生提供更加广泛的创新创业实践平台，近年来，济源职业技术学院积极与企业合作，在校内建设大学生创新创业实践基地，提升学生的创新创业意识，为社会发展贡献力量。

图 5-4 学生实地采摘本地特有中药茶——冬凌茶

（二）传承传统文化

1. 传统文化课程

《中华优秀传统文化》是我院高职各专业开设的一门公共基础课。本课程以讲授中国源远流长的传统文化精神为重点，囊括中华优秀传统文化的优秀原典，使学生能够较为全面、准确地掌握中国传统文化的精髓，进一步丰富知识储备；充分展现在历史发展过程中，中华民族所秉持的理想信仰、价值追求、行为方式和思维方



式，引导学生感悟中华优秀传统文化的精神内涵，用中华优秀传统文化强大的塑形能力塑造新时期高职生的精神品质和职业素养；学会辩证地看待中国传统文化，能够运用文化视角审视当下生活、解释社会现象，是构建中华优秀传统文化传承体系，对高职大学生进行政治思想教育的重要课程资源。

通过学习本课程，帮助学生深入了解中国博大精深的传统文化，领略传统文化的魅力，解读传统文化的精髓，坚定中华文化立场，从中获得人生的启迪，提升学生的民族自尊心、自信心、自豪感，引领学生形成高尚的道德情操、正确的价值取向。

2. 传播传统文化

学院不仅仅向在校学生传播传统文化，学院还通过专题讲座、公益课等方式将传统文化带入本地企业和社区。

案例 5-2

传统文化和企业文化相融相通

学院担任传统文化课的专任教师聂小雪受邀到济煤集团做《撷英采华 汲水润田——汲取中华优秀传统文化之源头活水，灌溉企业文化之田》《文化筑基 笃行致远》等传统文化与企业文化相融相通专题讲座，并被济煤大学聘为特聘教授。企业员工通过讲座增长了对中华优秀传统文化知识的理解，坚定了用高质量企业文化引领企业高质量发展的信心。



图 5-5 学院教师聂小雪为济煤集团做传统文化讲座

案例 5-3

共赏中华茶艺，共学传统文化

2023 年，卢仝煎茶技艺工作室承办了河南省中等职业院校骨干教师省级培训优秀传统文化课程项目，承办济源市“职工书屋·济工悦读‘中国茶文化与茶健康’”公益课。工作室还制定了系列茶会活动，举办了“月满中秋，寻岩韵文化”中秋节主题茶会，共品武夷岩茶，共学传统文化。普及茶文化知识，引导社会公众科学饮茶，弘扬“爱国爱民、精行俭德”的茶道精神，提升公众人文社科素养，彰显中国茶文化的魅力。



图 5-6 济源市职工书屋济工悦读“中国茶文化与茶健康”公益课

3. 省级中华优秀传统文化传承基地——砚艺

2022 年 6 月，学院通过了第三批省级中华优秀传统文化传承基地——砚艺项目立项，为让砚艺文化走进百姓生活，增进人民家国情怀，基地开展了多项砚艺活动。截止到 2023 年 8 月，基地完成了《砚艺鉴赏》课程建设，开展了多样的砚艺展示活动，建设了砚艺创新实践工作坊。

2022 年 9 月以来基地成员先后到济源轵城镇中王小学等 5 所小学开展“中华优秀传统文化-砚艺”校园行活动，通过砚艺讲座、触摸、拓印、研磨、书写等活动，让学生亲身感受砚艺文化丰富内涵。

2023 年 5 月，基地成员参加了河南省体育艺术传承项目展示周现场展示，开



展了天坛砚精品、创新实践工作坊学生砚艺作品、砚艺制作流程现场展示等活动，吸引了省厅领导和各院校专家、参展学生的驻足观看和交口称赞；并获得二等奖。

基地通过组织各项活动，播撒了砚艺文化传承的种子，让更多人了解中华优秀传统文化——砚艺，感受天坛盘古砚的魅力，更热爱家乡，热爱祖国。



图 5-7 小学生触摸天坛盘古砚



图 5-8 砚艺爱好者参加制砚互动活动

4. 传承书法艺术，营造校园翰墨书香

由中央电视台《百家讲坛》主讲人、浙江大学于钟华教授主持的于钟华书法工作室创建于 2017 年。多年来，于钟华书法工作室成员始终致力于书法传统文化的

研究和传承，并积极将研究成果运用到教育教学改革中。一年来，于钟华教授为艺术设计学院师生和济源市书协的书法爱好者 1300 余人做书法国学讲座 1 场，对书画艺术专业师生 160 余人进行了书法创作技法指导。

案例 5-4 小工匠，投大展，以赛促学翰墨传

艺术设计学院积极落实“发扬工匠精神，传承国学文化”的工作要求，结合书画艺术专业的办学特色，在于钟华工作室团队专业老师的精心指导下，成立了“三人行书法篆刻工作室”。围绕“国展创作中如何在继承中有创新、作品的形式拼接以及在临创转换”等难题，进行重点突破。在于钟华工作室团队老师线上线下的审美指导、作品诊断、作品打磨“进阶”（两线三进指导模式），培育了 30 多名勤奋刻苦、积极投展的具有较高书法创作水准的优秀学生，2022 至 2023 学年间，宋臣杨书法作品入展第五届“王羲之奖”全国书法作品展及全国“美丽乡村”书法大赛二等奖；刘泽林在教育部举办的全国第五届“中华经典诵、写、讲大赛”中荣获三等奖；黄意博、史絮等 25 位同学在河南省书法家协会主办的“翰墨润中原”河南省美术书法大赛中获二等奖和省展入展，为进一步推动书法及篆刻类传统文化传承做出了积极贡献。



图 5-9 书画艺术专业学生宋臣杨书法入展第五届“王羲之奖”全国书法作品展



（三）传承非遗文化

1. 张书碧砚艺

张书碧，济源职业技术学院客座教授，河南省非物质文化遗产项目天坛砚（盘谷砚）代表性传承人；先后任职河南省工艺美术协会副会长、济源市盘谷砚博物馆馆长，常年开展公益讲座、砚艺展示等公益活动，传播砚艺文化。

2022 年 10 月在济源职业技术学院面向学生做公益讲座《" 盘旋盘砚，喷薄风雷 " ——盘谷砚鉴赏与使用浅议》，2023 年 4 月在济源市城展馆面向学校、社会做公益讲座《传承砚艺文化，打造书香家庭》。



图 5-10 张书碧在济源市城展馆做公益讲座

张书碧利用自家祖宅建设了济源市盘谷砚博物馆，面向社会、中小學生免费开放，一年来累计为济源社会人士讲解砚艺文化 5 场，为济源市沁园小学等 4 所学校的学生讲解砚艺文化 4 场。



图 5-11 张书碧为济源社会人士讲解砚艺文化

张书碧联合学院教师共同编著了《天坛盘古砚谱》，记录了济源有史以来的 158 件名砚砚谱，2023 年 8 月正式出版。

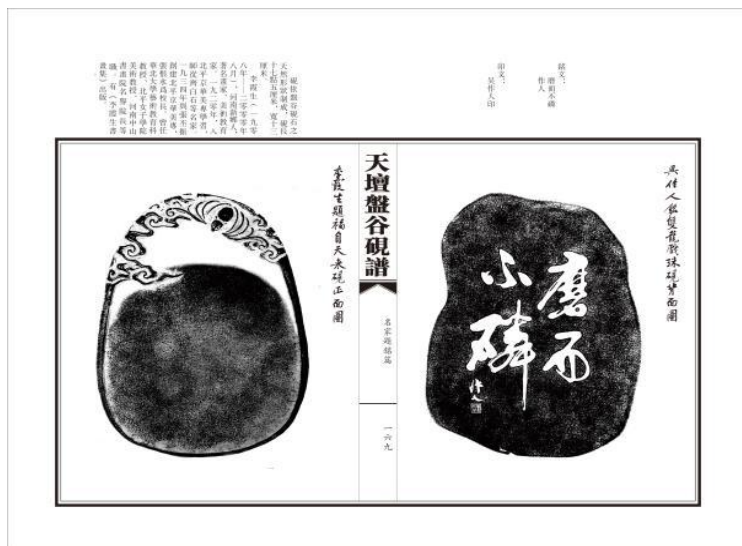


图 5-12 《天坛盘古砚谱》正文

张书碧一生深耕天坛砚（盘谷砚）文化研究，致力于砚艺文化的传承与创新，让天坛砚（盘谷砚）这颗明珠更加熠熠生辉。

2. 卢仝煎茶技艺

学院的卢仝煎茶技艺工作室，在 2019 年被认定为国家级大师工作室，该工作室旨在传承唐代煎茶技艺，弘扬中国茶文化。工作室建立以来，先后被命名为河南省非物质文化遗产研究基地、河南省职业院校教师师“卢仝煎茶”技艺技能传承创新平台。先后接待了来自韩国、台湾的嘉宾朋友，河南省茶叶协会的相关领导，承接了济源市工会、市妇联等机关单位的茶文化公益课，和济源市思礼镇卢仝小学达成合作，通过校园传播茶文化和煎茶技艺，多次在学院老师中举办茶文化活动，参加相关社科普及活动，普及茶文化知识，引导社会公众科学饮茶，弘扬“爱国爱民、精行俭德”的茶道精神，提升公众人文社科素养，彰显中国茶文化的魅力。

卢仝煎茶技艺以其鲜明的特征在中外茶界独树一帜，彰显其唯一性、创新性。2023 年以来，李菊月女士作为非物质文化遗产传承人，带领工作室老师大力致力于卢仝煎茶技艺的科学普及。

2023 年 4 月，卢仝煎茶技艺工作室老师走进济源市卢仝小学，给师生普及煎



茶技艺，让他们懂得卢仝煎茶技艺的精髓，并且一起做课题，共同研讨煎茶技艺的非遗传承。9月，工作室老师参加济源示范区首届社会科学普及讲解员大赛，通过表演加讲解的形式展示了卢仝煎茶技艺的全过程，获得了一等奖，并被授予“济源市社会科学普及基地”。

卢仝煎茶技艺工作室通过和社会各届的交流与合作，科学普及卢仝煎茶技艺，传承非遗文化，让更多的人领略到卢仝煎茶技艺的独特魅力。



图 5-13 卢仝煎茶技艺工作室老师为济源市卢仝小学学生授课

（四）传承红色文化

学校坚持立德树人根本任务，结合学校实际，持续加强红色文化教育，打造活动品牌，发挥高校红色文化的重要育人作用。将红色文化教育同理论学习、社会实践等紧密结合开展，创新活动方式与载体，发挥学院网站、微博微信、广播站、宣传栏等宣传文化阵地的作用，做好宣传教育，营造良好的活动氛围。

依托本地红色文化教育基地，比如水洪池、留庄民兵营、晋豫边革命展览馆、五龙口朱德出太行等红色文化教育基地，在五四青年节、烈士纪念日等重大节日，由学工部牵头，团委、马克思主义学院等部门齐抓共管，各二级学院积极组织学生到基地接受红色教育。

依托本省的一些著名红色教育基地，比如杨靖宇将军纪念馆、红旗渠、大别山等，利用假期或节假日，由学校统一组织或者二级学院集体组织部分师生到这些红色基地接受再教育。教育引导广大学生传承红色基因，发扬红色文化，践行社会主

义核心价值观。

案例 5-5 学校红旗渠实践分队开展暑期大思政实践活动

学院坚持立德树人根本任务，持续加强红色文化教育，打造活动品牌，发挥红色文化的重要育人作用。2023 年 7 月 25-29 日，学校红旗渠实践分队赴安阳林州，实地探寻红旗渠红色文化。

在红旗渠青年洞，全体队员重温入团誓词，进一步增强了忠诚捍卫“两个确立”、坚决践行“两个维护”的思想自觉和行动自觉，更加坚定了永远跟党走的理想追求，励志要为祖国和人民的事业奉献自己的青春力量。

习近平总书记指出，“红旗渠就是纪念碑”。在红旗渠，队员们重温总书记殷殷嘱托，在实地探寻中升华思想，在研讨交流中凝聚精神。济职广大青年当始终牢记总书记殷殷嘱托，传承红色文化、赓续红色血脉，奋力书写新时代济职青年的壮丽篇章！



图 5-14 7 月 25-29 日学院红旗渠实践分队赴红旗渠开展实践活动



六、国际合作

（一）学生培养

1. 国（境）外技能大赛获奖情况

学校学生程烽桂、马金富参加了在安徽工程大学举行的 2023 年第十届中国工程机器人大赛暨国际公开赛，荣获“智能机器人物品识别项目”赛项二等奖。

学校学生李向阳、涂飞宇参加了在郑州铁路职业技术学院举行的 2023 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届工业零件智能检测决赛，获得二等奖，我校获得优秀组织奖，高清冉老师获得优秀指导教师奖。

表 6-1 国（境）外技能大赛获奖情况统计表

国（境）外技能大赛名称	获奖等级	获奖数量（项）
2023 年第十届中国工程机器人大赛暨国际公开赛	二等奖	1
2023 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届工业零件智能检测决赛	二等奖	1
合计		2

数据来源：济源职业技术学院科技外事处。

2021 年以来，学校高度重视选派师生参加各项国（境）外技能大赛，2021 年获 2 个三等奖，2022 年获 1 个二等奖，1 个三等奖，2023 年获 2 个二等奖，获奖项目含金量呈现出逐年提高的趋势。近年来，我校坚持鼓励和指导学生参加各种学科创新竞赛，持续培养学生的科学精神、创新能力以及实践能力，有计划有步骤地提高了学生针对实际需求进行创新思维、机器人设计和制作的能力，为进一步深化教育教学改革，创新人才培养途径，提高工科学生培养质量提供了有益的探索。

2. 学生国外就业情况

学校积极开拓海外就业市场，鼓励引导学生到国外就业。教育艺术学院利用“盟院合作”平台，在学习借鉴郑州师范学院教育科学学院学前教育专业本科生新加坡就业项目成功模式基础之上，积极拓展学前教育专业学生新加坡就业项目。

案例 6-1

借鉴合作高校经验 实现国外就业

为提高就业质量，拓宽海外就业渠道，教育艺术学院依托盟院合作机制，在学习借鉴郑州师范学院教育科学学院学前教育专业本科生新加坡就业项目成功模式基础上，积极拓展学前教育专业学生新加坡就业项目。

通过召开专题报告会，解读新加坡地理及政治环境、学前教育发展现状、就业形势、薪资待遇及考核面试注意事项，鼓励我校学前教育专业毕业生赴海外实习就业。目前共选派 4 名毕业生赴新加坡最大的公立学前教育中心——新加坡人民行动党社区基金学前教育中心（简称 PCF）就业，实现了学生海外就业的新突破。



图 6-1 学院学前教育专业毕业生新加坡就业

（二）课程建设

人工智能学院和北京学佳澳软件科技发展有限公司合作，开展专业共建，引入甲骨文教育体系，含 10 门课程的国际化教学资源。国际化课程和教学资源的引入，可以为学生提供更广阔的学习空间和机会，使学生能够接触和学习全球范围内知识和经验。这样的学习有助于学生的综合素质和国际视野的培养。

2023 年 10 月份，汽车工程学院向教育部申请“中德职业教育合作汽车机电项目”。该项目立项建设后，由德国车企我校教师共同制订专业人才培养方案、构建学习领域课程体系，开发课程标准、实训标准和考核评价标准。德方重点提供有关



框架教学计划、实践教学工作手册、题库和考试方案，支持试点院校教学团队建设，帮助掌握先进的课程开发方法、提高实践教学能力，课程资源将汇集形成数字化教学资源供试点院校使用。

国际化资源的利用和国际化课程的引入除了能提升学生专业技能外，还可以培养学生国际视野和跨文化交流的能力，通过学习不同国家和地区的课程，学生可以了解和比较不同文化之间的差异和共同点，这样的学习经历使他们更加包容和开放，具备更好的跨文化交际能力。

（三）师生参加国（境）外培训、研修

为了让学校教师走出熟悉的教学环境，接触到不同的文化、教育体系和教育思想，同时提高技能技艺和学术水平，学院 2022-2023 学年选派文化与旅游学院教师许耀杰赴韩国海洋大学攻读博士学位；选派信息工程学院教师牛丁丁赴马来西亚博特拉大学攻读博士学位；选派建筑工程学院张献梅教授随教育厅团组赴澳大利亚执行职业教育专项能力提升研修任务。



图 6-2 张献梅教授在墨尔本理工学院上课



图 6-3 张献梅教授与墨尔本理工学院互动

（四）推进国际交流与合作的具体做法

加强交流 注重合作 拓展渠道 互联互通

完善制度，规范外事管理。制定了《赴台研修生管理办法》、《因公临时出国（境）管理办法》、《因私事出国（境）审批管理暂行办法》，编制审批流程，印发工作手册。

搭建平台，开阔师生视野。与国（境）外优质院校建立友好关系，先后组织赴国（境）外学习交流 53 人次，接待国（境）外来访 16 批次 40 余人次，选派 63 名学生赴台湾合作院校学习研修。

学术互通，扩大学院影响。近年来共邀请境外学者做学术报告 4 次，学院 2 名教师赴美参加学术会议，1 名教师论文在美国 SCI 源刊上发表，1 名学生书法作品被台湾台中科技大学收藏。

双向交流，促进文化融合。组织了“相约王屋 携手同行”海峡两岸大学生创新创业、创客文化双向交流活动，被多家媒体宣传报道；与郑州大学合作举办了“留学生看济职”活动，学院学生积极参与，展示了良好形象。

合作项目，打造特色专业。成功申报并成为中德诺浩职业院校提质培优助推计划首批合作院校，助力学院汽车类专业人才培养课程体系和人才培养模式的改革，提升汽车类专业的教育教学质量，为教师了解德国先进的人才培养体系、参加专业



与课程培训、提高专业能力与实践技能提供了良好的渠道和氛围。

拓展渠道，促进学历提升。针对学校教师需求，与国外优质院校积极联系，积极选派 2 名骨干教师赴国外攻读博士学位。还选派赴韩交流教师参加 K2H 国际交流公务研讨会，分享其赴韩国工作的经验和感受，增强学校教师促进中外人文交流和服务城市国际化的能力和信心。

参与国际竞赛，展示专业技能。我校机电工程学院学生程烽桂、马金富参加了在安徽工程大学举行的 2023 年第十届中国工程机器人大赛暨国际公开赛，荣获“智能机器人物品识别项目”赛项二等奖。我校机电工程学院学生李向阳、涂飞宇参加了在郑州铁路职业技术学院举行的 2023 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届工业零件智能检测决赛，获得二等奖，我校获得优秀组织奖，高清冉老师获得优秀指导教师奖。提升了学校师生的国际化办学意识和参与国际技能大赛的勇气和能力。

发挥优势，服务地方经济建设。选派教师聂集祥作为翻译人员参与济源示范区与丰田汽车（中国）投资有限公司的外事活动。选派教师袁妮子和张晓娜作为外事翻译人员全程参与由中华民族文化艺术基金会、河南省国际文化交流中心主办，黄河母亲国际文化（北京）有限公司、孔敬文化艺术中心协办，济源文旅集团有限公司、济源白银城投资发展有限公司承办的“世界小姐共谱‘文化黄河·山水济源’新华章暨‘金秋王屋’旅游季活动”。选派教师郭敏敏、牛玫作为外事翻译人员参与由中国有色金属工业协会主办，在海南博鳌亚洲论坛国家会议中心举行的 2023 年中国国际铅锌年会。

七、产教融合

（一）产教融合的制度机制

1. 校企合作管理办法

为规范校企合作项目管理，促进人才培养模式改革，提高就业质量、健全产教融合机制，围绕济源示范区有色金属、装备制造、食品等产业特色，结合我校专业优质、教学资源 and 师资优势，2020 年学校出台《济源职业技术学院校企合作管理办法（试行）》。围绕人才培养、基地共建、教育教学、技术服务、社会培训、就业创业等方面开展的校企合作项目进行规范管理。

此办法明确了校企合作项目的合作原则、合作目标、合作条件、合作导向；规范了校企合作项目审批流程；制定了校企合作项目实施管理、绩效考核机制。根据此办法，制定了校企合作项目协议签订审批备案流程。

济源职业技术学院文件

院政〔2020〕96 号

签发人：李国锋

关于印发《济源职业技术学院校企合作管理办法 (试行)》的通知

学院各部门：

《济源职业技术学院校企合作管理办法(试行)》已通过学院党委研究通过，现予以印发，请遵照执行。

济源职业技术学院

2020 年 12 月 21 日

图 7-1 学校校企合作管理办法文件

2. 深化产教融合实施方案

为进一步深化产教融合发展，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，推进人力资源供给侧结构性改革，根据《河南省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》文件精神，济源职业技术学院出台《济源职业技术学院关于深化产教融合的实施方案（试行）》，为促进全校二级学院、各部门产教融合深度提供



指导性、建设性意见和建议。

方案围绕专业设置、产业学院、职业技能培训基地、师资队伍、技术协同中心和生产性实训基地建设、科技合作等方面，明确了工作目标和责任部门。通过 5 年左右时间的努力，逐步提高行业企业参与办学程度，健全多元化办学体制，构建校企合作长效机制，争创省级产教融合试点院校，建设一批特色鲜明，与地方产业紧密结合，具有引领示范作用的产业学院、技术协同创新中心、生产性实训基地、职业技能培训基地等产教融合平台。基本实现我校人才培养及专业建设和区域产业统筹融合，校企协同育人机制全面推行，需求导向人才培养模式健全完善，使我校对区域经济发展和产业升级的贡献显著增强。

济源职业技术学院文件

院政〔2021〕93 号

签发人：李国锋

关于印发《济源职业技术学院关于深化产教融合的实施方案（试行）》的通知

学院各部门：

《济源职业技术学院关于深化产教融合的实施方案（试行）》已通过学院院长办公会研究通过，现予以印发，请遵照执行。

济源职业技术学院
2021 年 11 月 18 日

图 7-2 学校深化产教融合实施方案

（二）资源共享共建

1. 校企共建专业

学校有 3 个教育部现代学徒制试点专业，1 个省级现代学徒制示范建设点专业，10 个校级现代学徒制专业，这些专业的专业建设全方位实现校企共建。2023 年，学院和企业共同修订了现代学徒制的人才培养方案，对部分课程的课时进行了微调，更新了课程内容，重点对实习时间和毕业设计时间进行了调整。

学校在校企合作的基础上不断深化产教融合，积极实施专业共建，成立了校级专业建设指导委员会，包含 2-3 本地企业行业的代表。同时个二级学院也成立了由

行业、企业专家、本科高校专家、校内专业带头人、校内企业实践经验丰富的教师组成的专业（群）建设指导委员会。专业建设指导委员会全面积极参与学校（院）新专业的增设论证、专业（群）的动态调整优化论证。济源本地规模以上企业全部都和学校有专业共建关系，这些企业和学校在师资互聘、实训设施共享、课程开发、共同开发教材等方面积极开展工作。

2. 校企共建课程

学校依托济源示范区产教联合体，制定《校企共建共享课程建设与管理办法》，为校企共建课程创建了良好的环境。在精品在线开放课程、课程思政示范课程、课堂革命示范课程、一流核心课程等各类优质课程的建设中，注重引导教师联合相关企业共建共享，邀请企业技术人员真正参与课程的标准制订、教学资源开发、教材编写等工作，定期请企业技术骨干走进校园、走上课堂，将企业最新的技术传递给学生。目前，学校的各级各类优质课程中校企共建率达到 100%，极大提高了课程的先进性和实用性。

3. 校企共同开发教材

济源示范区产教联合体的成立对共同开发教材提供了制度保障，为校企共同开发教材创建了良好的环境。在院级新形态教材、省级规划教材和国家级规划教材建设开发中，编写团队包含行业企业技术人员和能工巧匠等，教材内容对接行业、企业标准，编写体例适应理实一体化教学改革需要，注重理论与实践、案例等相结合。目前，获得“十四五”职业教育国家规划教材 8 部，2023 年省级职业教育优质教材 7 部，“十四五”省级规划教材 17 部，院级新形态教材 43 部，校企共同开发率达到 100%。

4. 新技术新工艺进教材进课堂

为了进一步适应当下高职的育人形态适合课程的要求，适应国家对人才培养的发展趋势，各院部都致力于将新技术、新工艺引入课堂。“双师型”教师既要打好理论功底，同时要跟新业态、新技术走在一起，吃透新技术，并转化在课堂教学中。中药学专业带头人和负责人卢鑫，樊东升老师深入河南省济世药业有限公司，学习新技术，新工艺，更新课程内容，并用于课程的教授中。电子商务专业引入 VR 和 AR 新技术为学生提供更加生动、直观的学习体验，提高教学质量和效果。现



代物流管理专业与北京络捷斯特科技发展股份公司对接生产物流的发展需求，借助于该公司提供的网络学习课程、线下培训等方式将行业对人才的最新需求融入学生的课程学习中。大数据与会计专业开设《大数据财务基础》《大数据财务分析》等课程，教学生学习使用 python、BI 软件和 RPA 进行财务业务处理、财务流程控制和财务分析。跨境电商专业在学校创业园开设跨境电商直播课堂和亚马逊运营课堂，通过“创客+工作室”的运营模式，将学生分别加入直播课堂和亚马逊运营课堂进行学习，进行直播演示和实时互动，有利于进一步深化产教融合，拓宽校企合作渠道，为进一步推动产业学院建设奠定基础。市场营销专业在课堂中引入 1+X 自媒体运营教学资源，对课程进行重组和加工，达到课证融通的目的；在授课中引入直播，进行现场授课。通过学生现场的直播演示，让展示的学生和通过平台（如抖音）观看直播的学生同时对效果进行分析与评价，发现问题，逐步提升学生的技能水平。

（三）建设高水平专业化产教融合实训基地

为贯彻落实省委办公厅、省政府办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》，持续实施职业教育产教融合、校企合作发展工程，深化产教融合、校企合作协同育人模式改革，根据《河南省教育厅河南省财政厅关于开展河南省职业教育高水平专业化产教融合实训基地建设的通知》要求，济源职业技术学院围绕机电一体化技术、电气自动化技术、工业机器人技术、有色金属智能冶炼技术、计算机网络技术、计算机应用技术等专业，联合武汉华中数控股份有限公司、河南豫光金铅集团有限责任公司，共同申报绿色冶金智能制造高水平专业化产教融合实训基地。申报材料于 2023 年 10 月 27 日上报教育厅。

下一步，绿色冶金智能制造高水平专业化产教融合实训基地将探索建立可持续发展的产教融合实训基地管理模式和运行机制；将企业典型案例融入教学，推动校企合作共同编制人才培养方案、共建课程、共编教材，将新技术、新工艺、新规范融入到教学的方方面面，强化实习实训与生产服务的对接；依托实训基地推动专业教师到企业挂职锻炼和实习实践，探索实训基地与“双师型”教师培训基地融合发展机制；探索引企驻校、引校进企、校企一体等多种方式，吸引优势企业以资本、技术、管理等要素深度参与实训基地建设，打造集教学、生产、创业孵化等功能于

一体的综合性高素质技术技能人才培养基地。

（四）工匠实验室建设

济源职业技术学院机电工程学院、建筑工程学院、艺术设计学院重点围绕高端装备制造、有色金属冶炼、建筑、中国白银城等支柱性产业，结合机电一体化专业群、建筑工程技术、珠宝首饰设计等特色专业，联合河南豫光金铅集团有限责任公司、河南济源钢铁（集团）有限公司、富联科技（济源）有限公司、河南万道捷建股份有限公司、山立珠宝首饰供应链（济源市）有限公司建设冶金装备智能制造王宁工匠实验室、“绿色钢铁节能减排”王高原工匠实验室、“5G 产品精密研磨”赵金柱工匠实验室、装配式建筑构件智能制造工匠实验室、珠宝首饰工匠实验室。

案例 7-1 政校企协同赋能，工匠学院促进产业发展

学校落实“人人持证、技能河南”工作要求，与市总工会、人力资源和社会保障局以及龙头企业协同成立了济源示范区工匠学院，重点围绕高端装备制造、有色金属冶炼等支柱性产业和纳米材料等战略性新兴产业的高技能人才需求，基于机电工程院校内实训基地，打造了工业机器人、多轴数控加工和冶金智能装备虚拟仿真实训基地等高技能领军人才教学实践基地，政校企联合培育了王洪杰、王宁等一批全国技术能手、济源大工匠和技能大师，先后承担河南省人社厅技能大赛集训、河南省工信厅绿色制造行业大赛以及示范区技能大赛等活动和任务，为进一步推动高素质工匠人才队伍建设和促进区域行业产业发展做出了积极贡献。



图 7-3 2021-2023 年期间，培育的有色金属冶炼行业工匠



（五）产业学院建设

1. 智能制造产业学院

2022 年 5 月，济源职业技术学院和富联科技（济源）有限公司、济源高新技术产业开发区管理委员会、河南省产业发展研究会签订“共建智能制造产业学院”合作框架协议。围绕人才共培、课程共建、师资互聘、现代学徒制、新型学徒制、订单班等方面开展合作。进一步发挥行业企业主体作用，共同搭建实习就业基地、教师企业实践流动工作站、教授博士工作站和技能大师工作室、组建服务产业各类科研生产联合体等。2023 年 9 月，济源职业技术学院和富联科技（济源）有限公司共同建设“5G 产品精密研磨”“赵金柱工匠实验室”。

2. 济源职业技术学院（苏州）产业学院

2023 年 3 月，济源职业技术学院和苏州工业园区人力资源服务产业园签订了共建现代产业学院战略合作框架协议，双方在苏州工业园区挂牌共建“济源职业技术学院（苏州）产业学院”，合作专业包含不限于智能制造等相关专业方向，双方共建符合产业学院特色一体化人才培养模式和一体化实践教学体系；共同论证和修订相关专业人才培养方案；建立校企联动、交流互访机制。学生在学校本部完成基础课程，然后进入到产业学院学习、实训和顶岗实习，依托产业学院区位优势，充分利用产业学院资源，根据实际需求，对产业学院的学生开展“OMO”教学。自 2023 年 5 月起，每年安排学生 50-80 人赴产业园区接受定向培养。

3. 比亚迪汽车学院

2023 年 4 月，围绕汽车制造与实验技术、汽车检测与维修技术、新能源汽车技术、智能网联汽车技术等专业，济源职业技术学院和比亚迪股份有限公司签订校企合作产业学院协议，共建“比亚迪汽车学院”。比亚迪输出汽车、电子、轨道交通、新能源行业标准、岗位标准、技术服务标准，双方共同开发面向一线岗位的技术课程、人才培养方案和教学计划。比亚迪根据项目开展情况，先期投入 8 台试验车和部分关键零部件用于实验实训室建设。第一年全年计划招生 500 人，第二年全年计划招生 1000 人，第三年全年计划招生 1000 人，三年完成项目 2500 人规模。

（六）落实现代职业教育体系建设改革重点任务

1. 市域产教联合体

济源示范区党工委委员、管委会副主任、副市长俞益民分别于 2023 年 8 月 4 日、8 月 7 日、8 月 8 日组织济源示范区教育体育局、发展改革和统计局、工业和科技创新委员会、济源高新技术产业开发区、济源经济技术开发区、济源职业技术学院、河南豫光金铅集团有限责任公司、济源钢铁（集团）有限公司、济源市万洋冶炼（集团）有限公司等多家企事业单位召开济源示范区产教联合体建设申报工作筹备会。确定由济源示范区统筹，教育体育局牵头，济源职业技术学院为牵头学校，河南豫光金铅集团有限责任公司等 10 家单位为牵头企业，联合开展市域产教联合体申报工作。申报材料于 2023 年 8 月 10 日如期报送至河南省教育厅，进入评审阶段。济源示范区产教联合体成立文件《关于成立济源示范区产教联合体的通知》已征求济源高新技术产业开发区、济源经济技术开发区、河南豫光金铅集团有限责任公司、济源市万洋冶炼（集团）有限公司等单位意见，将于近期出台。下一步将召开济源示范区产教联合体成立大会，会上将研究通过联合体章程、首届理事会成员等。



图 7-4 济源示范区产教联合体建设申报工作企业协调会

2. 行业产教融合共同体

由河南豫光金铅集团有限责任公司为牵头企业，郑州大学作为牵头高水平高等学校，济源职业技术学院为牵头职业院校，联合河南省有色金属行业协会、4 所普通高等学校、3 所高职院校、2 所中职院校、上下游企业 26 家，共同申报**有色金属行业产教融合共同体**；由河南大象融媒体集团有限公司为牵头企业，河南大学为牵头高水平高等学校，济源职业技术学院为牵头职业院校，联合 11 所院校、3 家科



研机构、2 家行业组织、27 家上下游企业，共同申报河南省数字经济产教融合共同体。申报材料于 2023 年 10 月 10 日上报至教育厅。

10 月 30 日，有色金属行业产教融合共同体、河南省数字经济产教融合共同体通过教育厅评审，推荐至教育部参加国家级行业产教融合共同体遴选。



图 7-5 有色金属行业产教融合共同体成立大会筹备会



图 7-6 河南省数字经济产教融合共同体成立大会筹备会

3. 开放型区域产教融合实践中心

学校围绕汽车检测与维修技术等专业方向，与比亚迪股份有限公司、山西淇云达科技有限公司共同申报建设**新能源汽车产教融合实践中心**；围绕智能制造等专业方向，与河南豫光冶金机械制造有限公司、富联科技（济源）有限公司共同建设申报**智能制造产教融合实践中心**；围绕康复医疗技术等专业，与济源产城融合示范区民政局共建**济源养老服务产教融合实践中心**。三个开放型区域产教融合实践中心于

2023 年 10 月 10 日完成申报。

2023 年 10 月 30 日，这三个开放型区域产教融合实践中心通过河南省教育厅专家评审，推荐至教育部参加国家级开放型区域产教融合实践中心遴选。

4. 职业教育专业教学资源库

学校本着“能学、辅教”的定位，将专业教学资源库和精品在线开放课程齐抓共管、互促互进。针对全校 64 个专业，对专业教学资源库的建设进行全面规划，分批立项，重点培育。在原有 3 个省级、11 个校级专业教学资源库的基础上，2023 年新增立项 1 个校级专业教学资源库，同时推荐视觉传播设计与制作专业教学资源库申报 2023 年省级专业教学资源库的立项遴选。学校瞄准国家专业教学资源库，重点培育机电一体化技术专业教学资源库，从资源库的平台运行、资源优化等方面进行专项扶持，不断提升建设质量，推进资源库建设不断进阶。

5. 建设职业教育信息化标杆学校

学校高度重视职业教育现代化发展，在信息化建设过程中，从师生发展、教育教学改革、管理服务建设、支撑条件建设、网络安全建设五个方面强化建设，持续提升师生信息化素养，优化数字校园体系结构，建成高速泛在的校园网络、规范的业务管理系统和智能简便的智慧化应用，2023 年被评为河南省职业教育信息化标杆学校，现正全力创建国家级职业教育信息化标杆学校。



图 7-7 2023 年被评为河南省职业教育信息化标杆学校

6. 建设职业教育示范性虚拟仿真实训基地

冶金装备智能制造虚拟仿真实训基地目前已建成了基地门户网站、虚拟仿真实训教学管理及资源共享平台、PLC 虚拟仿真训练系统和柔性生产线虚拟仿真系统等，该基地 2021 年 7 月获批为省级职业教育示范性虚拟仿真实训基地项目。2023



年 8 月被河南省教育厅推荐为国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设项目。

基础医学示范性虚拟仿真实训基地实训项目包括人体解剖结构、人体机能活动和人体显微结构三大模块，能帮助学生更好的掌握人体的结构、形态、毗邻，人体生命活动发生发展的机理等相关知识。该基地 2023 年 5 月获批为省级职业教育示范性虚拟仿真实训基地项目。

7. 开展职业教育一流核心课程建设

2023 年，学校根据教育部、省教育厅关于开展职业教育一流核心课程建设的精神，结合学校已有课程建设成果，遴选《界面设计》《自动化生产线安装与调试》《药理学》《管理会计》4 门课程申报 2023 年河南省职业教育一流核心课程（线下）。经教育厅资格审查、专家评审和结果公示，学校推荐的 4 门课程全部被认定为 2023 年河南省职业教育一流核心课程（线下）。这是学校多年来强化课程思政，推进课堂改革创新，充分运用数字技术手段，持续提升课堂教学效果的有力彰显。

8. 开展职业教育优质教材建设

根据河南省教育厅关于做好 2023 年河南省职业教育优质教材认定工作要求，学校开展优质教材的专项申报工作，教务处和各教学部门认真研究职业教育优质教材建设指南和建设标准，经主编申报，学校集中评审，推荐公示等程序，最终向教育厅推荐《基础会计理论与实务数字课程》《实用美术基础（图形创意）》《实用美术基础（三大构成）》《现代企业内部控制概论（第五版）》《会计基础理论与实务》《网页设计与制作（第 3 版）——Web 前端开发》《计算机应用基础项目化教程（Windows 7+Office 2016）（第 3 版）》7 部教材，最终 7 部教材均获得省级优质教材的认定，其中《实用美术基础（图形创意）》和《会计基础理论与实务》2 部教材拟推荐为 2023 年国家级职业教育优质教材。在后期持续建设阶段，教材编写团队引入新技术、新工艺、新规范、新标准，对教材内容进行动态更新完善，不断丰富数字化教学资源。

（七）产教融合型职业院校

学校把破解“产教融合校企合作难题，促进学校高质量发展”作为主题教育的重点，立足济源产城融合示范区建设，主动对接国家、省、区发展战略，与时代同

向、与地区同心、与产业同频，先后出台了《关于深化产教融合的实施意见》《校企合作管理办法》等政策文件，成立了产教融合工作领导小组，将校企合作办公室与教务处合署办公，不断强化管理服务，探索形成了与区域、行业、企业“三联递进”的产教融合、校企合作新模式。

1. 校政行企“联合”，构建多元办学格局。

学校秉承合作共赢的原则，不断深化产教融合、校企合作，构建了政府主导、行业指导、企业参与的政校企协同发展机制，探索形成了“围绕产业办专业、围绕专业办企业，课堂教学车间化、实习实训生产化，校企办学双主体、合作育人全过程”的校企合作模式。

聚合力、汇资源，实现校政行企协同发展。2023 年，学校作为牵头学校，联合济源示范区教体局，依托高新技术、经济技术两个开发区，与区域内 10 家重点企业和 100 多家规上企业深度合作，组建了市域产教联合体，努力构建现代职业教育发展的新模式。

建平台、引资源，拓展对外合作新空间。按照“探索一种模式、办出一个特色、打造一个品牌”的盟院合作发展目标，持续深化与民盟河南省委的合作，以济源职业技术学院为主体，联合 N 家民盟企业，构建了“361+N”产教融合发展共同体，打造了盟、厅、区、校、企共同支持地方高职院校发展的崭新模式，形成了可复制可推广的成功经验，助推民盟河南省委会与济源示范区党工委签订“盟济合作”协议。

强服务、谋发展，搭建协同创新平台。深入实施创新驱动发展战略，围绕济源区域经济和产业布局，广泛开展技术创新与服务。聚焦济源有色金属、钢产品深加工与装备制造、现代化工等产业优势，与区域龙头企业共建“国家级精密制造技术协同创新中心”“国家级光通讯连接器精密制造实训基地”“河南省工业机器人智能交互与控制工程技术研究中心”等研发中心 12 个，打造了济源发展研究院、河南砚艺研究中心、济源冶金化工创新研究院等 7 个产学研平台和智库，政校企共建高纯镓基材料等市级重点实验室 16 个，组建市级以上科技创新团队 45 个。举办了校企科技合作与服务交流大会，促进了校企深度合作与交流。

2. 专业产业“联动”，创新校企协同育人模式



学校凭借济源建设国家产城融合示范区的独特优势，围绕“332”千百亿产业集群培育工程和“十百千”企业培育提升行动，服务高端产业和产业高端，开设了工业机器人、智能冶金、应用化工、大数据、首饰设计与工艺等 64 个高职专业，坚持把专业建在产业链上，把学校建在开发区中。

实施“零学费”订单式培养。建立“招生—培养—就业”联动机制，与企业深度合作，送教进企，举办了应用化工技术学历提升班，有色金属智能冶金技术、金属冶炼设备检测维护等订单班，签订就业培养订单 2000 余名，企业承担全部费用，校企共建教学科研团队，重点服务企业工艺改造和技术升级，培养新型工艺人才和智能化设备安装维护人员，通过进企办学、订单培养、合作育人，实现了企业、学生、学校三方共赢，服务了产业发展。

推广“二元制”现代学徒制。按照“一线贯通、六双并举”的协同育人机制，校企双方共商培养方案、共组教学团队、共建教学资源、共同实施学业考核评价，推动企业文化进课堂、核心技能进教材、核心能力共培养的育人模式。设立了试点专业，全面推广“一本位、双主体、三强化、四角色、五对接、全过程”的现代学徒制人才培养模式，打通校企“二元”育人最后一公里。

育训并举增强社会服务能力。学校面向农村、社区、企业、退伍军人等开展学历教育、职业技能培训、公益性培训达 4 万余人次。与济源市工业和信息化委员会、沁园办事处合作，投入资金 1000 余万元，打造了新愚众创空间、电子商务创业园、大学生扶贫创业园等创新创业平台，先后引进信息技术、文化创意等领域的优秀中小微企业 50 余家，提供实践岗位 2000 余个，累计培育初创企业和创新创业团队 500 余个，带动 1000 余名学生直接就业。

3. 校企“联姻”，共建产教融合共同体

打造高水平的行业产教融合共同体和实践中心。学校以服务地方发展为己任，深入开展“万人助万企”活动，书记、校长亲自带队“访企拓岗”，主动对接河南、济源重点行业、重点领域，全力服务地方产业发展。作为牵头职业院校，联合郑州大学、中南大学等，与豫光金铅集团合作申报了有色金属行业产教融合共同体。联合河南大学，与河南大象融媒体集团合作申报了河南省数字经济行业产教融合共同体。联合比亚迪股份有限公司申报了新能源汽车产教融合实践中心。联合河

南豫光冶金机械制造有限公司、富联科技（济源）有限公司共同申报了智能制造产教融合实践中心。

共建工匠实验室、共育现场工程师。联合河南豫光金铅集团、济源钢铁集团、富联科技（济源）、河南万道捷建股份有限公司、山立珠宝首饰供应链（济源市）有限公司共建了冶金装备智能制造王宁工匠实验室、“绿色钢铁节能减排”王高原工匠实验室、“5G 产品精密研磨”赵金柱工匠实验室、装配式建筑构件智能制造工匠实验室、珠宝首饰工匠实验室等工匠实验室。与济源市万洋冶炼（集团）有限公司联合申报了能源动力与材料现场工程师联合培养项目，获批教育部第一批现场工程师专项培养计划项目。与济源高新技术产业开发区管理委员会共建了“电子商务教师企业实践流动站”等项目。



八、发展保障

（一）党建引领

学校党委认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持党对学校的全面领导，认真履行全面从严治党主体责任，把党的建设贯穿于学校落实“立德树人”根本任务的各方面和全过程，聚焦“为党育人、为国育才”主责主业，以高质量党建工作引领推动各项事业高质量发展，全力服务创新型高品质现代化示范区和社会主义现代化济源建设。

以政治建设为统领，党的领导坚强有力。学校党委持续提高政治站位，深入学习贯彻党的二十大精神，对标《关于加强高校党的政治建设的若干措施》《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，修订实施学校《章程》，完善各项管理制度，积极稳妥推进内设机构和教育评价体系改革，推动党中央、省委和示范区党工委重大决策部署贯彻落实。坚持民主集中制和党委领导下的校长负责制，落实常委会、院长办公会、书记院长议事会“三会”联动机制，规范会议议题申报程序，推动重大议题决策前的调查研究、沟通酝酿，促进各项决策更加民主化、科学化、规范化。聚焦教育部“提质培优”和省“双高工程”项目建设，积极服务黄河流域生态保护和高质量发展等重大国家战略，立足济源示范区“十四五”发展规划、济洛一体化发展战略、全域旅游示范区、城乡一体化建设等重大项目，稳妥推进学校“十四五”发展规划，积极实施“1533”发展战略，把党的领导落实到人才培养、专业建设、师资队伍建设、产教融合、校企合作、社会服务、体制机制改革的全过程各方面。

把牢意识形态领导权，理论武装不断强化。坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为首要政治任务，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，落实第一议题制度，健全完善党委理论学习中心组，采取“新媒体+讲座”“线上+线下”“集中+分散”等多维立体模式组织开展师生政治理论学习，推进党史学习教育常态化长效化，持续开展党委书记、校长讲党课、思政课等活动，着力打造理论宣讲团，引导全校师生深刻领会“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。加强对课堂、教材、网络、报告会

等意识形态阵地的管理，强化网络舆情监控，及时处置化解网络舆情，定期开展分析研判，向省教育厅、示范区报告意识形态工作。推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑、进实践工作，高标准组建思政课教师队伍、辅导员队伍、心理健康教育队伍。坚持以社会主义核心价值观为引领，大力弘扬愚公移山精神，实施“新愚公”成长工程，统筹愚公移山精神文化园、工匠精神文化园、廉政文化长廊、新愚公众创空间建设，构建特色鲜明的育人氛围。

大抓基层强基引领，党的建设全面加强。认真落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，胜利召开学校第三次党代会，成功选举学校第三届党委、纪委会领导班子。构建“五位一体”党建工作格局，坚持党委、党总支、党支部、党小组、党员队伍一体化建设。选拔骨干教师、优秀辅导员担任基层党支部书记，开展党务干部业务能力提升培训，锻造政治过硬、业务过硬党务干部队伍，强化正向激励，开展党的二十大精神培训班暨“全体党员进党校”专题培训，建设素质优良党员队伍，分级分类分批开展干部培训，促进干部能力素质提升。持续抓好《院系部党组织委员会会议议事规则》《院系党政联席会议议事规则》《“三会一课”制度实施细则（试行）》等制度机制落实，定期开展党组织书记抓基层党建述职评议、逐支部观摩等工作，着力增强党组织政治工作和组织功能发挥。推进党建和业务工作深度融合，围绕“提质培优”、“双高工程”建设等中心工作，大力实施党建工作强基引领“三级联创”活动，扎实推进基层党支部标准化规范化建设，着力建设和培育“样板党支部”，扎实推进教师党支部书记“双带头人”培育工程，大力推进“一院一品”党建工程和品牌建设，加强党建工作信息化、智慧化技术手段应用，激发学校党建工作活力，着力提升党建工作质量。

案例 8-1 三级联创强基引领，激发党建工作活力

学校党委、院系级党总支、基层党支部是学校坚持和加强党的全面领导的三级能量“细胞”。

1. 开展三级联创，构筑党建引领新格局。按照培育为基、重在建设、示范引领、整体推进的原则，学校党委围绕“六个过硬”创建党建工作示范高校，院系级党组织围绕“五个到位”创建党建工作标杆院系，基层党支部围绕“七个有力”创建党建工作样板支部，着力构建高质量党建工作体系。



2. 压实主体责任，夯实基层党建基础。规范开展党建工作目标考核、党组织书记抓基层党建述职评议考核，持续传导党建工作压力责任。规范开展“两优一先”评选，充分激励支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用发挥。规范“三会一课”主题党日等组织生活制度落实，推动基层党建工作全面过硬。

3. 加强品牌建设，提升党建工作效能。推进“一院一品”党建工程和品牌建设，培育“标杆院系”和“样板党支部”，推进教师党支部书记“双带头人”培育工程。各级党组织先后实施了“两融五联双提升”、“文化铸魂、先锋育人”、“党建+”提质赋能、“一体两翼三树”等党建工程，打造了“四个引领”固本铸魂、“5111”党建带团建育人、“支部+专项”融合赋能等党建工作品牌，党将在效能持续提升。

（二）经费保障

1. 年度办学收入

2022 年度学校办学经费总收入为 34795.76 万元，其中事业收入 10513.83 万元、财政拨款收入 24124.88 万元、其他收入 157.05 万元，学校各项收入所占比例见图 8-1。

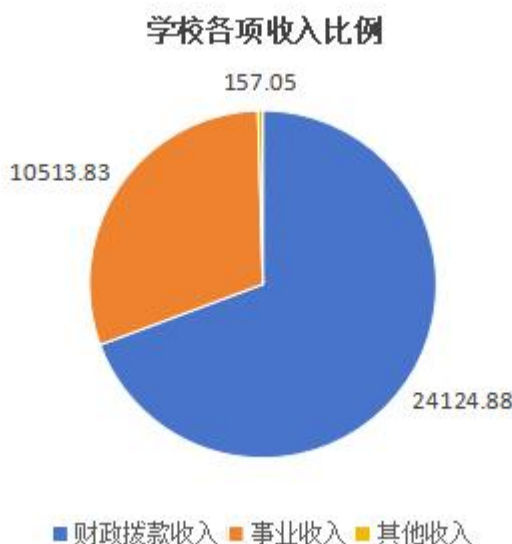


图 8-1 学校各项收入比例

2. 年度办学支出

2022 年度学校总支出 34415.93 万元，其中基础设施建设 6624.28 万元、设备采购 3234.37 万元、图书购置 230 万元、日常教学经费 1285.00 万元、教学改革及科学研究经费 604.13 万元、师资队伍建设经费 348.40 万元、人员工资 15312.93 万元、学生专项费用 2874.35 万元、党务及思政工作队伍建设经费 70.40 万元、其他支出 3832.07 万元，学校各项支出所占比例如图 8-2 所示。

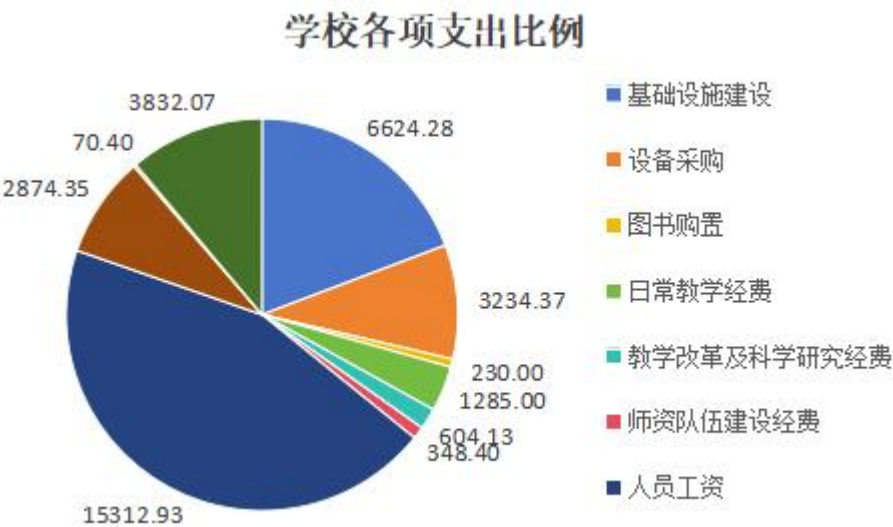


图 8-2 学校各项支出比例

3. 生均财政拨款

2022 年度学校生均财政拨款 1.23 万元。财政拨款收入情况如表 8-1 所示。

表 8-1 财政拨款收入情况一览表

序号	拨款项目名称	金额（万元）
1	人员经费及社保	11685.84
2	公用经费	857.21
3	高职教育办学经费	60.67
4	兵役征集费（豫财行 2021-267 号 2021 年度高校征兵工作经费）	9.63
5	产教园区项目资金	6000.00
6	高校大学生服兵役国家教育资助资金	365.10



7	1+X“可编程控制器系统应用编程”实训室（豫财教 2021-78 号 2022 年现代职业教育质量提升计划资金）	110.00
8	标准化考场优化改造项目（豫财教 2021-78 号 2022 年现代职业教育质量提升计划资金）	100.00
9	2021 年河南省高等职业教育技能大赛承办资金（豫财教 2022-29 号 2022 年第一批省级教育事业专项资金）	10.00
10	2021 年度河南省高校人文社会科学研究一般项目立项资金（豫财教 2021-10 号第一批省级高等教育发展专项资金）	3.09
11	驻村帮扶工作经费	8.00
12	人工智能创新实训基地（豫财教 2021-78 号 2022 年现代职业教育质量提升计划资金）	80.00
13	新能源汽车综合实训室（豫财教 2021-78 号 2022 年现代职业教育质量提升计划资金）	110.00
14	高职生均奖补资金（豫财教 2021-78 号 2022 年现代职业教育质量提升计划资金）	2115.00
15	高职生均奖补资金（豫财教 2022-40 号 2022 年第二批高等职业学校奖补资金）	396.00
16	奖助学金	1379.10
17	免学费（豫财教 2021-99 号 2022 年中等职业教育学生资助资金）	179.90
18	青年骨干教师培养计划资金（豫财教 2022-41 号 2022 年第二批职业院校教师素质提高计划资金）	9.00
19	省级高职职业教育教师教学创新团队建设资金（豫财教 2022-29 号 2022 年第一批省级教育事业专项资金）	4.94
20	中职免学费（豫财教 2022-61 号 2022 年第三批学生资助省级资金）	44.10
21	职业院校教师素质提高计划（豫财教 2021-78 号 2022 年现代职业教育质量提升计划资金）	8.00

22	职业教育教改项目（豫财教 2022-54 号 2022 年第二批省级教育事业专项资金）	6.00
23	学生资助专项-中职免学费市配套资金	92.91
24	学生资助专项-学生助学贷款风险补偿金及财政贴息	15.00
25	学生资助专项—高职学生资助专项	411.44
26	济源职业技术学院职业院校师资队伍省级培训资金	14.53
27	高职课程思政示范课资金	1.47
28	省级骨干教师培训职业院校教师培训（豫财教 2022-29 号 2022 年第一批省级教育事业专项资金）	47.95
合计		24124.88

数据来源：济源职业技术学院人才培养状态数据平台

（三）条件保障

随着办学规模进一步扩大、办学水平和质量稳步提升，学院开始谋划升格本科办学层次、建设新校区。2020 年 3 月，济源示范区决定建设济源职业技术学院本科校区（新校区）。

济源职业技术学院本科校区（新校区）建设项目按照容纳 20000 名本科学生的规模进行规划设计，项目位于济源市黄河路以南、东环路以东、规划中南环路以北、东二环以西区域。占地面积 1626 亩，建筑面积 59.1 万平方米，总投资约 40 亿元。设计方案按照经典永恒、国内一流、新中结合、以中为主的指导思想，融入济水文化和愚公移山精神。校区分为教学核心区、社会服务区和城市共享区三个功能区，采用书院组团形态，体现新三全育人理念。

新校区建设项目分两期进行，其中一期，占地 688 亩，建筑面积 29.1 万平方米，共有建筑单体 19 栋（7 栋教学实训楼、4 栋学生宿舍楼、2 栋学生食堂以及综合楼、图书信息中心、学生活动中心、南大门、北大门、垃圾中转站），可容纳学生 10000 名。估算投资约 18.77 亿元，于 2022 年 6 月 27 日开工建设。截止到 2023 年 8 月底完成投资 63278 万元，预计 2024 年投入使用。



图 8-3 新校区一期建设项目鸟瞰图

（四）内部质量保障

1. 制度保障

根据河南省教育厅以及济源示范区 2023 年工作要点，学院印发了《2023 年学校行政十项重点工作》《2023 年党政教辅部门、附属医院重点工作目标》《2023 年教学部门重点工作目标》以及《2023 年工作要点台账》，实现重点工作目标引领，推动学院高质量发展。

加强内涵建设，学院先后出台了《关于加快推进省级“双高工程”项目建设做好终期验收准备的通知》《加快推进“双高”建设做好项目终期验收的工作方案》，推动落实“双高工程”建设任务。《关于做好 2023 版高职专业人才培养方案制订工作的通知》《关于做好 2023 版联办本科人才培养方案制订工作的通知》，科学组织开展了 2023 版人才培养方案制（修）订工作。

加强师资队伍建设，学院制定了《中高级专业技术职务任职资格申报评审条件（试行）》《中高级职称评审推荐办法（试行）》等一系列职称文件，引导教师自我发展。出台《师德集中学习教育工作方案》《2023 年师德师风建设主题教育月工作方案》，促进师德师风建设。

促进学生综合素养全面提升，学院出台了《关于深化新愚公成长工程创新愚公移山精神育人体系的实施意见》《大学生文明礼仪素质养成工程实施方案》《国家学生体质健康标准实施办法》。

2. 教学评价

根据学院《教师教学质量考核与评价办法》《关于做好 2022-2023 学年教学质量考核与评价工作的通知》，学院按照师德教风、教学能力、教学评议 3 个一级指标，教学过程、学生评议、督导评议等 9 个二级指标对全校教师进行教学评价。2022-2023 学年 714 名教师参与教学质量考核与评价，获得优秀等级 219 人，良好等级 279 人，合格等级 216 人。

教务处根据《关于进一步规范常规教学检查的通知》安排的日常教学检查，检查方式是教学巡视，时间安排每周不少于一次，检查的内容主要是教师教学纪律和规范执行情况、学生出勤情况、教学条件是否完备以及教学场所安全与卫生状况等，检查结果通过每周一期《教学工作简报》发布。

学院专职督导员深入课堂听课，检查教师的备课情况、授课情况、学生的课堂表现等，听课意见与建议通过智慧课堂和教师交流反馈，并且通过《教学诊断与改进工作简报》发布。

3. 内部质量保证体系建设

依据职业院校教学工作诊断与改进制度，学院主要围绕学院、专业、课程、教师、学生五个层面构建内部质量保证体系。

学院发展依据教育部、教育厅以及济源示范区的要求，结合学院“十四五”发展规划，制订学院的年度重点工作目标以及目标完成的标准，学院目标考核办公室定期检查各部门目标完成情况，年终进行全院目标考核。目标考核体系以及运行制度是学院发展质量的重要保证。

学院专业建设依据学院“十四五”专业建设规划，制定本年度专业建设目标，依据《专业设置与动态调整标准（试行）》优化专业结构，2024 年拟新增设专业 3 个，撤销专业 5 个。依据《专业建设标准（试行）》分别建设国家级优势特色专业 1 个、省级骨干专业 2 个、院级骨干专业 10 个。2023 年初立项，教务处组织过程管理与考核，年终组织验收。

课程建设的目标、标准体系是院级、省级、国家级精品在线开放课程及课程思政示范课程立项、建设和验收。年初各二级学院制订课程建设计划，教务处立项管理、经费支持、过程检查、年终验收。教学资源库建设、教材建设属于相同的管理体系。



师资队伍建设的质量保证体系涵盖两个层面，学院层面主要是高水平人才引进，兼职教师聘任与管理，师德师风建设等。承担目标任务的主体是学院人事处，年初学院和人事处签订工作目标，年终考核。教师自身层面发展质量主要通过职称评审办法和学院绩效考核办法予以驱动，本年度学院出台了一系列职称评审文件，引导教师不断提升自己的教科研能力。

学生培养质量保证体系包含两个方面，一是专业知识与技能考核，严格执行学生毕业标准，学院每年组织毕业生毕业资格审查。二是学生综合素养达标，依据是学院新愚公成长工程，组织对学生素养考核。

（五）政策保障

1. 国家政策落实

本学年学院先后印发了《关于深入学习宣传贯彻党的二十大精神的通知》《进一步深入学习贯彻党的二十大精神的工作方案》《深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作方案》《教职工政治理论学习制度》等一系列文件，教育全体师生员工进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚定用党的二十大精神统一思想、统领全局、统揽工作，推动党的二十大作出的重大决策部署在学校落地见效。

全面贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，组建济源示范区市域产教联合体。组建有色金属行业产教融合共同体、河南省数字经济产教融合共同体。建设新能源汽车产教融合实践中心、智能制造产教融合实践中心、济源养老服务产教融合实践中心等 3 个开放型产教融合实践中心。建设河南省绿色冶金智能制造高水平专业化产教融合实训基地，建设 5 个河南省工匠实验室。对接深圳比亚迪、武汉华中数控、苏州工业园区等世界 500 强企业、国家级产业园区，持续推进产业学院建设。建设了旅游管理专业教学资源库。打造国家级信息化标杆校。建设智能制造生产控制虚拟实训中心。建设完成国家级精品在线课程《大学生劳动教育》1 门，省级精品在线开放课程《汽车深化养护及服务标准》等 7 门，河南省职业教育和继续教育课程思政示范课程《网络安全技术》等 3 门。编写“十四五”职业教育国家规划教材 7 部，河南省职业教育优质教材 7 部。

全面贯彻落实《职业学校办学条件达标工程实施方案》，学院印发了《关于推动学校基本办学条件达标工程工作的通知》，学院党委、行政积极争取示范区党工委、管委会的大力支持，努力改善学院的办学条件。2022 年投资新建产教融合园区（学院本科校区），一期工程新增教学行政用房面积 291000 平方米，预计 2024 年投入使用。学院现有专任教师 1102 人，聘请校外教师 51 人，行业导师 201 人，折合教师 1228 人，生师比为 17.94。学校多方筹措资金，增加教学科研仪器设备和图书，截止 2023 年底，教学科研仪器设备总值 2.4 亿元，生均教学科研仪器设备值 10901.83 元。纸质图书总量 1155084 册，生均图书 87.38 册。办学条件全部达标，生均教学科研行政用房面积、生均教学科研仪器设备值已经是很好的条件，在此基础上学院继续争取教师编制，增加图书购置经费，力争基本办学条件达到职业本科设置标准。

2. 地方政策落实

《济源市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》明确提出，支持济源职业技术学院新校区建设，有效推动“升本”进程，积极吸引高等院校在济源设立分校或开展联合办学。大力发展职业教育。支持开展以社会需求为导向的专业建设，推进职普融通、产教融合、校企合作。2022—2023 学年，学院积极推动落实有关要求，学院专门成立工程建设指挥部，配合济源市城投公司全力建设新校区，项目一期 19 栋建筑主体建设任务已经完成，预计 2024 年投入使用。学院制定了《职业本科建设工作方案》，成立了工作领导小组和工作专班，分解了重点任务，积极推进职业本科建设。

“十四五”时期，济源国家产城融合示范区着力推进产业转型，推动先进制造业与现代服务业的协调发展。突出白银、钢铁、纳米、食品饮料四大转型路径，加快建设三大产业基地，形成 2 个千亿级、5 个百亿级产业集群，着力构建

“4325”产业体系。以文化旅游、现代物流、健康养老三大产业为重点，大力发展现代金融、现代物流、信息服务等生产性服务业，加快文化旅游、家政服务、健康养老、商贸服务、医疗卫生等生活性服务业发展，促进服务经济提质增效。学院根据济源市产业发展要求，重点建设机电一体化技术、电气自动化技术、应用化工技术、冶金技术、首饰设计与工艺、旅游管理、电子商务、康复治疗技术等专业。增



设食品智能加工技术、食品检验技术专业，筹建食品学院。通过不断优化专业结构，服务济源制造、冶金、化工等传统产业转型升级，信息、物流、旅游等现代服务业提质增效。由济源示范区统筹，教育局牵头，济源职业技术学院为牵头学校，豫光金铅等 10 家企业为牵头企业，共同组建市域产教联合体，以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，汇聚发展新动能、增强产业核心竞争力，形成产教资源匹配、供需对接、双向互促的新格局，有力支撑我市经济社会高质量发展。

九、面临挑战

（一）面临挑战

1. 办学层次有待进一步突破

“十四五”期间，河南省将以实施职业教育结构与产业结构优化匹配“六个一批”工程为载体，深入推进职教高地建设。“六个一批”工程的第一个就是组建一批高水平职业本科院校。职业本科教育在现代职教体系中具有重要牵引作用，到2025年，河南省职业本科教育招生规模将达到高职教育招生规模的10%，职业本科在校生将达16万人。目前全省仅有1所职业本科学校，黄河水利职业技术学院正在筹备升本。济源产城融合示范区目前还没有公立本科，所以河南省将在“十四五”期间将组建一批职业本科学校和应用技术型本科学校，这对济源职业技术学院来说是一次机遇，更是一次挑战，学校可以通过加强自身建设努力提升办学层次，让来济源求学的更多的学生接受高层次、高质量的职业本科教育。

2. 产教融合有待进一步提升

为深入贯彻落实《中共中央办公厅、国务院办公厅关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等文件精神，学校立足济源产城融合示范区建设，主动对接国家、省、区发展战略，先后出台了《关于深化产教融合的实施意见》《校企合作管理办法》等政策文件，成立了产教融合工作领导小组，不断强化管理服务，进一步加强产教融合、校企合作。但是还存在校企合作与产教融合不够深入、社会服务能力建设有待进一步加强、专业布局与地方主导产业对接还不是更加精准等问题，还需要进一步深化产教融合、校企合作，努力提高产教融合的“深度”和“广度”。

3. 国际化办学水平有待进一步加强

学校制定了《赴台研修生管理办法》《因公临时出国（境）管理办法》《因私事出国（境）审批管理暂行办法》，积极选派师生参加国际化大赛，选派优秀教师出国考察学习，引进国家化优质教学资源，选派学生赴台湾地区研修，在国际合作交流方面做了一些工作，但是学校整体国际化办学水平不高、办学内涵还不丰富，服务中国职教走出国门，走向世界方面好有较大提升空间。



（二）主要对策

1. 深化职业教育改革，努力实现“创高升本”目标

贯彻落实国家、省《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，进一步加强对“创高升本”工作的领导，完善工作机制，落实“提质培优”和“双高工程”建设任务，发挥优势，补齐短板，争创国家“双高”院校。对标职业本科专业和职业本科院校设置标准，实施“精英名匠”引培工程，打造高水平的师资团队；紧抓济源示范区决定建设济源职业技术学院本科校区（新校区）这个有力举措，提升办学条件；加强对本地企业的支持服务力度，提升横向技术服务能力。积极培育 2-3 个职业本科专业，为建设职业本科院校奠定基础。

2. 实施“产教融合”建设工程，打造校企合作标杆院校

深化产教融合，精准服务地方产业。围绕济源有色金属、钢产品深加工及装备制造、纳米新材料等产业集群，重点建设机电一体化技术、工业机器人技术、智能冶金技术专业。聚焦济源食品饮料、电子信息、新能源、绿色环保等新兴产业和未来产业，培优食品智能加工、无人机技术、新能源技术、智能网联汽车技术等新兴交叉专业。探索多元化、多层次办学模式。以落实现代职业教育体系建设改革 8 项重点建设任务为抓手，密切校政企合作关系，主动对接区域行业企业，加强战略合作，统筹各类教学实践资源，建成具有辐射引领作用的产教融合基地、示范性教师企业实践流动站、职工培训中心等，探索产业学院建设新模式，做实做大产业学院。拓展办学空间，打造产教融合园区新名片。推进《职业学校办学条件达标工程实施方案》，积极争取国家、省、示范区支持，坚持产教融合、开放共享、集约使用、书院组团，打造全省一流、全国知名的产教融合园区。

3. 加强国际交流，提高职业教育国际化合作水平

建立健全国际交流的制度机制，促进职业教育的国际化合作。积极依托本市对外企业，开展专业共建，共建教学资源，为学生提供更广阔的学习空间和机会。引导师生参与国际竞赛，展示专业技能。利用“盟院合作”，学习合作院校的工作经验，引导学生海外就业。积极推荐优秀专任教师走出去，赴国外指导和开展培训。拓展国际交流渠道，促进中外师生互学互鉴、合作共赢，推动构建国际职业教育利益共同体。

附表：

表 1 人才培养质量计分卡

名称：济源职业技术学院(12768)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	6570
2	毕业去向落实人数	人	6213
	其中：毕业生升学人数	人	442
	升入本科人数	人	442
3	毕业生本省去向落实率	%	81.48
4	月收入	元	3690.19
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	6213
	其中：面向第一产业	人	101
	面向第二产业	人	1694
	面向第三产业	人	4418
6	自主创业率	%	0.14
7	毕业三年晋升比例	%	27.42



表 2 满意度调查表

名称：济源职业技术学院(12768)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	87.27	5656	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	87.59	5656	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	84.67	5656	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	92.03	5656	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	90.19	5656	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	90.83	5656	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	-	-	-
	其中：应届毕业生满意度	%	97.77	6521	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	91.97	17640	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	99.50	331	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.41	6521	网络问卷调查
5	家长满意度	%	97.35	6521	网络问卷调查

表 3 教学资源表

名称：济源职业技术学院(12768)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.94
2	双师素质专任教师比例	%	25.14
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.33
4	专业群数量	个	11
	专业数量	个	86
5	教学计划内课程总数	门	1381
		学时	261260.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	196
		学时	19357.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	37
		学时	10336.00
6	专业教学资源库数	个	15
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	12
	接入国家智慧教育平台数量	个	5
7	在线精品课程数	门	128
		学时	34488.00
	在线精品课程课均学生数	人	419.11
	其中：国家级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	省级数量	门	39
	接入国家智慧教育平台数量	门	7
	校级数量	门	86
8	接入国家智慧教育平台数量	门	61
	虚拟仿真实训基地数	个	8
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	97
	其中：国家规划教材数量	本	8
	校企合作编写教材数量	本	97
	新形态教材数量	本	12
	接入国家智慧教育平台数量	本	16
10	互联网出口带宽	Mbps	29286.40
11	校园网主干最大带宽	Mbps	40000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.58
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	11117.25



表 4 国际影响表

名称：济源职业技术学院(12768)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	2

表 5 服务贡献表

名称：济源职业技术学院(12768)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	4692
	其中：A类：留在当地就业	人	1175
	B类：到西部和东北地区就业	人	226
	C类：到中小微企业等基层就业	人	4419
	D类：到大型企业就业	人	270
2	横向技术服务到款额	万元	48.60
	横向技术服务产生的经济效益	万元	46.00
3	纵向科研经费到款额	万元	40.16
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	16
	其中：专利授权数量	项	13
	发明专利授权数量	项	3
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	129
	非学历培训学时	学时	35981.50
	公益项目培训学时	学时	2797.50
7	非学历培训到账经费	万元	32.03



表 6 落实政策表

名称：济源职业技术学院(12768)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	21606.00
2	年生均财政拨款水平	元	12325.86
3	年财政专项拨款	万元	423.48
4	教职员工额定编制数	人	650
	教职工总数	人	1340
	其中：专任教师总数	人	1102
	思政课教师数	人	27
	体育课专任教师数	人	35
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	81
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	13007
	其中：学生体质测评合格率	%	97.50
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	8974
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数	人	201
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	3
	行业导师年课时总量	课时	65669.00
	年支付行业导师课酬	万元	394.01
10	年实习专项经费	万元	234.61
	其中：年实习责任保险经费	万元	14.82

明德 励志
勤勉 精艺



济源职业技术学院
www.jyvtc.edu.cn